

: Measurement

" "

" "

" "

:

•

•

•

:

:

Evaluation :

Evaluation

Valuation

ولذلك

: _____

: _____

: _____

" "

·
· " " ·
· " " ·
· " " ·
· " " ·

·
·

·

·

·

·

·

•

•

•

•

•

()

:

:

:

)

.(

,

المحاضرة الثانية

-:

: Test _____

: Multiple Choice Test _____

(distracters)

(Stem) .

: Performance Test _____

(Authentic Assessment) –

.()

(Standards)

(Rubrics)

: Aptitude Test _____

(standardized)

()

: Readness Test _____

: Minimum Competency Test _____

: Intelligence Test _____

(Norms)

-:

(Mental age)

x _____ =

(**chronological age**)

(gifted).

(I.Q)

: Speed Test _____

: True-False Test _____

(. -)

Ability Test _____

:

: Power Test _____

: Competency Test _____

: Post Test _____

(Treatment)

: Achievement Test _____

Diagnostic Test

:
Scholastic Achievement Test(SAT)

: SAT

SAT

: Formative Test

(Instruction)

summative test

: High Stakes Test

.(SAT)

: External Examination _____

()

.()

:

-

=

=

:

:

-

:

-

-

:

-

-

-

(+)

:

:

:

-

-

-

.

.

.

()

:

.

:

-

-

.

-

()

:

.

.

.

.

:

:

.

()

:

:

-

:

-

:

-

:

-

.()

:

:

:

:

:

:

-

:

-

: -

.
: -

.
:
-

:

.

.

:

-

-

-

.

.

.

.

:

:

:

.

.

.()

: - :

(-)

:

-

-

-

-

-

:

:

-

المحاضرة الرابعة

" "

:

" "

:

"

"

•

•

•

•

•

•

•

•

:

:

- -)

-

-

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

:

. Pre-Evaluation -

.

Formative Evaluation . () -

Feedback

:

Evaluation Summative -

Exam Final

Post Evaluation: -

-:

•

•

•

•

•

: Norm-Referenced Measurement -

Criterion-Referenced Measurement : -

Measurement Self-referenced : -

المحاضرة الخامسة

()

:

" " "

" " "

"

:

-:

()

()

المحاضرة السادسة

:

:

"

"

:

:

(IQ)

:

:

:

:

:

:

·
: _____ :

·
: _____

·
: _____

·
: _____

·
- : _____

:

:

-

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

:



•

•

•

•

•

•

:



:

-:

•

•

•

"

"

:

•

•

•

:



-
-
-

-
:

:

:

:

•

•

•

•

:

•

•

•

5 1 5 1

•

•

•

•

•

•

:()

-

:

-

-

-

•

•

-
-
-
-

المحاضرة السابعة

:

:

()

:

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

(B) (A)

•

•

•

•

:

(-)

:

:

)

.(

•

•

•

•

:

⋮

⋮

•

•

•

•

:

⋮

:

⋮

:

.....

•

•

•

•

المحاضرة الثامنة

_____ :

:

.(

:

(Hidden Handicapped)	(
(Brain-Injured Children)	(
(Children With perceptual Handicaps)	(
(Children With Learning Disabilities)	(

_____ :

(Hewaed,) .

(Developmental Learning Disabilities)

-

(Academic Learning Disabilities)

-

(Dyslexia)

*

(Language Delay)

*

(Dysgraphia)

*

(Language Deficit)

*

*

*

(Discrepancy)

*

:



:

:

:

:

:

:

:

(- :)

:

:

:

:

.

.

:

:

:

.

.

.

:

:

:

.

:

:

:

.

:

:

:

.

.

:

Discrepancy -

:

:

:

-
-
-
-
-
-
-

-:

learning quotient

x / () =

, + =

()

:Exclusion Criterion -

neurological impairments

-

-

:

-

.

:()

-

:

.

Special Education Criterion

(....)

.()

:

(,)

:

	:
	()
	-
	-
	-
(IEP)	-
	-

المحاضرة التاسعة

:

:(Case Study Method)

: ()

.

.

.

.

,

:(Clinical Observation)

:

.

.

.

.

.

:

.

.

.

:(Mental Age Method) _____

:

- =

:

:(Standard Tests) _____

.

:

(The Pupil Rating Scale for Learning Disability, By Myklebust,)

:

.

:

:

:

:

:

:

-

:(Norm -Referenced Tests)

:(Criterion - Referenced Tests)

:(Direct Daily Measurement)

.(Heward&Orlansky,)

:(General Mental Ability Tests)

(Compton, &learner,)

:

∴ -

.

.

.

.

.

∴ -

.

.

.

.

.

∴ -

.

.

.

∴ -

.

.

.

∴

∴

:(Auditory Reception Subtest)

-

:(Visual Reception Subtest)

-

:(Auditory Association Subtest)

-

:(Visual Association Subtest)

:(Verbal Expression Subtest)

:(Manual Expression Subtest)

:(Grammatical Closure Subtest)

:(Visual Closure Subtest)

:(Auditory Memory Subtest)

:(Visual Memory Subtest)

:(Auditory Closure Subtest)

:(Sound Blending Subtest)

:

-
-
-
-

-
-
-
-
-

:

:

:

•

:

,

.

:

•

.

(- :)

:

.

•

.

•

.

•

:

.

•

.

•

.

•

.

•

)

(

,

:

.

•

•

(:) (:)

.()

.

•

•

.()

•

.(

-)

•

•

:

(- :)

.

(- :)

:

•

•

•

•

:

.

⋮

⋮

:

.

.

.

•

•

•

⋮

:

.

.

.

.

.

•

•

•

•

•

⋮

:

:

•

(... - +)

(.... - +)

:

•

(...)

.()

()

:

•

)

)

(

..(

المحاضرة العاشرة

_____ :

(-)

.

-

: *

- - :

*

*

*

- *

-	-	
		-
		:
	Behavioral Competence	*
	Academic Competence	- *
	Social Competence	- *
	Intelligence Quotion	*

- -)

(

:

:Interviews -

:

()

()

-

:CONNERS -

.()

ADDES Scale -

Attention Deficit Disorder Evaluation

(-)

Adel broch & Achebach - -

Child Behavior Check List – CBCL -

Asnbak " "

IV -

:scales Rating -

.()

•

•

•

*

*

*

- *

*

.

:

- -

*
*
*
*
*

:

*
*
*
*
*

DMS-IV

:

-)

(-

•
•
•
•
•
•

-

-

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Is often "on the go" or acts as if "driven by a motor"

- :
-
- -
 -

()
(American Psychiatric Association, 2000: 85-103)

...

- Children Autism Rating Scale – CARS
- (E)
- Diagnostic Checklist Form E- (Autism Research
- (Institute

•
Interview for Social and The Diagnostic
Communication disorders

•
Autism Screening Instrument for Educational
(ASIEP-) Planning

•
(DSM - IV)

(ICD -)

•
-:

-
Vineland adaptive behavior scale

-
Portues Maze Test

-
Wechsler-Bellview Intelligence scale for children
(WISC)

المحاضرة الحادية عشر

:

:

:

•

short attention

Purposeless

easily distracted

span

irritable

clumsy

:

•

:

•

:

•

()

psychodynamic

socibath

socialized delinquent

overdependence

Cognitive Behavioral Assessment

()

Cognitive – Functional

Cognitive – Functional

)

(

Task Analysis

:

-

:

:

:

•

()

()

:

•

(T.A.T)

:

ثالثاً : تقديرات المعلمين :

:

:

.

.

:

.

.

.(:) () •

: () ()

The Thematic Aperception Test (TAT)

H.Murray

C. Morgan

.Fantacies

" "

.

" "

.

.

.

: () ()

Children s Aperception test (CAT)

L. Bellak & S. Bellak

Bernstein & Neitzel,

()

()

()

()

" "

.

:

.()

•

•

.()

•

.()

.()

•

.()

•

()

•

.()

•

.

.

:

)

()

:

-

)

(

(

(,)

(,)

(,)

:

-

() Dodge, K.

)

:

(

:

()

:

.()

)

.(

()

.(,)

()

..

:

-

()

:

)

.(

(, , , , ,)
. (, - , : -
() Buss, A. & Perry, M. /
)
) ()
- ()
,
,
..