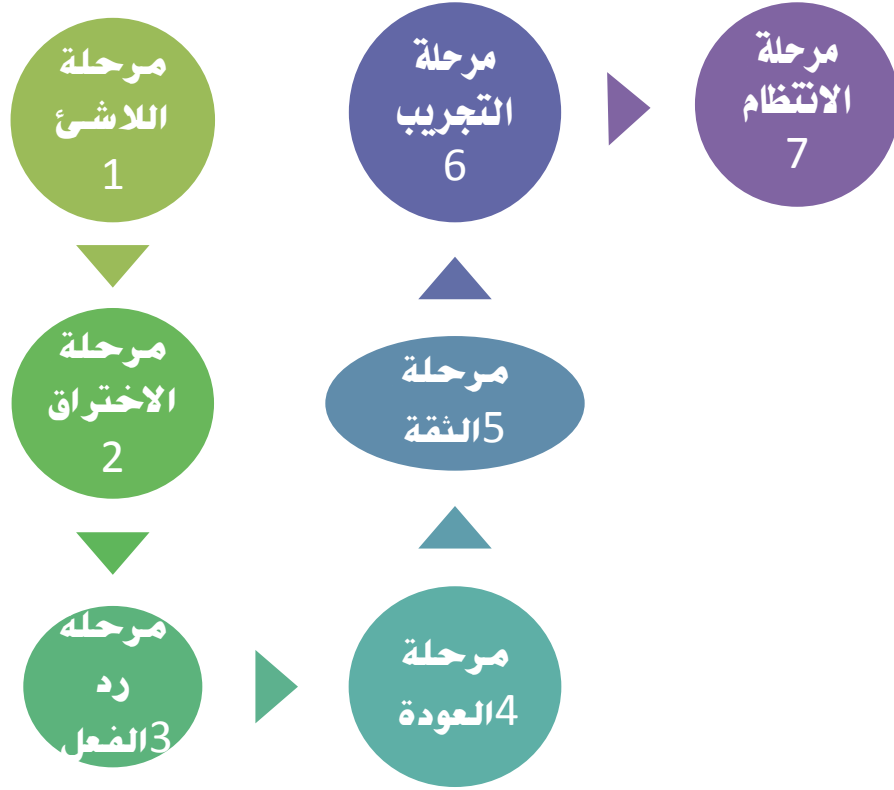


## مراحل تطور التوحد

تأليف د. بهاء الدين جلال



هذا الكتاب الممتع والذي يحدد مراحل تطور الطفل التوحدي على مقياس POP وكيفية الوصول الى المستوى الاعلى وسمات كل مرحلة واشكال السلوك والسمات الادراكية في كل مستوى واللغة الارشالية واللغة الاستقبالية في كل مرحلة من المراحل المختلفة داخل المقياس .

كما ان هذا الكتاب يجعل المتخصص يحدد في اي مرحلة يقف الابن التوحدي وما يجب عليه فعله لتعدى هذه المرحلة والوصول الى المستوى الاعلى .

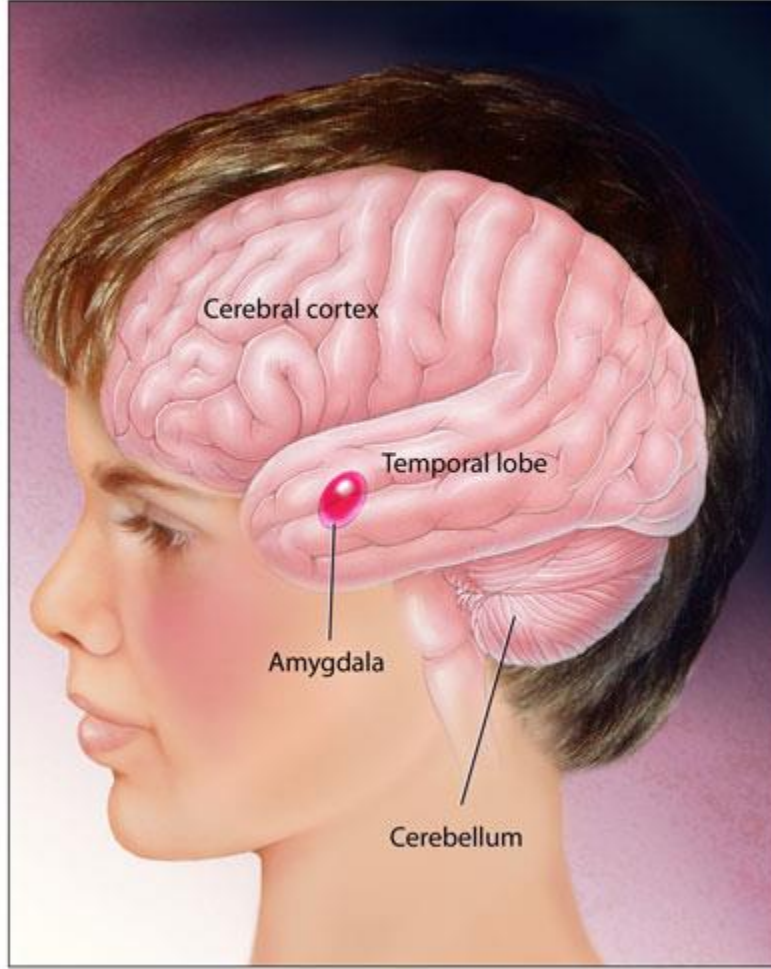
سبع مراحل مختلفة يمر بها الطفل التوحدي كانتها درجات السلم يصعداها واحدة تلو الاخرى للوصول الى القمة وهي مرحلة الانتظام .

## فهرس الكتاب

<b>الباب الاول : التوحد الاعراض والسمات</b>	
+	ما هو الطفل التوحدي
+	سمات التوحد
+	سمات طيف التوحد
+	التوحد وفرط الحركة
+	تشخيص مشترك للتوحد مع نقص الانتباه
+	مراحل التوحد في مقياس بوب
<b>الباب الثاني : مرحلة الاشئ</b>	
I.	السمات السلوكية
II.	السمات الادراكية
III.	اللغة الارسالية
IV.	اللغة الاستقبالية
V.	المهارات وطرق اكتسابها
<b>الباب الثالث : مرحلة الاختراق</b>	
VI.	السمات السلوكية
VII.	السمات الادراكية
VIII.	اللغة الارسالية
IX.	اللغة الاستقبالية
X.	المهارات وطرق اكتسابها
<b>الباب الرابع : مرحلة رد الفعل</b>	
XI.	السمات السلوكية
XII.	السمات الادراكية
XIII.	اللغة الارسالية
XIV.	اللغة الاستقبالية
XV.	المهارات وطرق اكتسابها
<b>الباب الخامس : مرحلة التجريب</b>	
XVI.	السمات السلوكية
XVII.	السمات الادراكية
XVIII.	اللغة الارسالية
XIX.	اللغة الاستقبالية
XX.	المهارات وطرق اكتسابها

## مراحل تطور التوحد في مقياس يوب

الباب السادس: مرحلة الثقة	
.XXI	السمات السلوكية
.XXII	السمات الإدراكية
.XXIII	اللغة الارسالية
.XXIV	اللغة الاستقبالية
.XXV	المهارات وطرق اكتسابها
الباب السابع: مرحلة العودة	
.XXVI	السمات السلوكية
.XXVII	السمات الإدراكية
.XXVIII	اللغة الارسالية
.XXIX	اللغة الاستقبالية
.XXX	المهارات وطرق اكتسابها
الباب الثامن: مرحلة الانتظام	
.XXXI	السمات السلوكية
.XXXII	السمات الإدراكية
.XXXIII	اللغة الارسالية
.XXXIV	اللغة الاستقبالية
.XXXV	المهارات وطرق اكتسابها





Displays indifference



Joins in only if adult insists and assists



One sided interaction



No eye contact



Variety is not the spice of life



Indicates needs by using an adult's hand



Does not play with other children



Talks incessantly about only one topic



Lack of creative pretend play



Bizarre behaviour



Inappropriate laughing or giggling



Echolalic, copies words like a parrot



Likes to spin objects



Can do some things very well, very quickly but not tasks involving social understanding

