

جدول المحتويات

دليل المدارس الابتدائية بالمنطقة التعليمية رقم 23

| | |
|----|--|
| 1 | خطاب ترحيب |
| 2 | القسم 1: عملية القبول |
| 3 | القسم 2: كيفية التقديم |
| 4 | القسم 3: التعرف على الخيارات |
| 6 | القسم 4: التلاميذ من ذوي الاحتياجات الخاصة |
| 8 | القسم 5: التسجيل المبدئي |
| 9 | طلب التقديم على الهاتف |
| 10 | طلب التقديم للمنطقة التعليمية رقم 23 |
| 11 | خريطة المنطقة التعليمية رقم 23 |

صفحات وصف المدارس

| | |
|----|-------------------------------------|
| 12 | P.S. 041 Francis White |
| 13 | P.S. 073 Thomas S. Boyland |
| 14 | P.S./I.S. 137 Rachel Jean Mitchell |
| 15 | P.S. 150 Christopher |
| 16 | P.S./I.S. 155 Nicholas Herkimer |
| 17 | P.S. 156 Waverly |
| 18 | P.S. 165 Ida Posner |
| 19 | P.S. 178 Saint Clair McKelway |
| 20 | P.S. 184 Newport |
| 21 | P.S. 284 Lew Wallace |
| 22 | P.S. 298 Dr. Betty Shabazz |
| 23 | P.S./I.S. 323 |
| 24 | P.S. 327 Dr. Rose B. English |
| 25 | Christopher Avenue Community School |
| 26 | Riverdale Avenue Community School |

الملاحق

| | |
|----|--|
| 27 | المدارس المستقلة ("شارتر") بالمنطقة التعليمية رقم 23 |
| 28 | مسرد مصطلحات |

عائلات تلاميذ مدارس المنطقة التعليمية رقم 23،

مرحباً بكم في عملية القبول بصف الروضة. هذا وقت مميز للتقديم للروضة في المنطقة التعليمية رقم 23. لقد اعتمد المجلس التعليمي المجتمعي للمنطقة التعليمية رقم 23، في الخريف السابق، خطة لوقف المنطقة التعليمية العمل بإلحاق التلاميذ بالمدارس حسب تقطيع جغرافي محدد، وهو ما جعل من المنطقة التعليمية رقم 23 منطقة تتبع نظام اختيار التلاميذ للمدارس الابتدائية التي يرغبون الالتحاق بها.

يحمل الدليل معلومات مفصلة حول المدارس الابتدائية العامة في المنطقة التعليمية رقم 23. تقدم المنطقة التعليمية العديد من الخيارات للمدارس، ونتوقع من جميع هذه المدارس أن تقدم للتلاميذ برامج أكاديمية مُحفزة وبيئات تعليمية داعمة.

ويُعدّ الاختيار السليم لصف الروضة من أجل ابنكم/ابنتكم قراراً هاماً. المرجو قراءة هذا الدليل وزيارة المدارس لمساعدتكم في إيجاد برنامج لصف الروضة يُلبّي احتياجات أسركم على أحسن وجه.

إذا كانت لديكم أسئلة حول عملية التقديم لصف الروضة، المرجو الاتصال بمكتب قيد التلاميذ على رقم الهاتف 718-935-2009 أو زيارة الموقع: www.nyc.gov/schools/kindergarten. يسعدنا الترحيب بابنكم/ابنتكم في صف الروضة، ونتطلع لمساعدتكم على طول المسار.

Robert Sanft

المسؤول التنفيذي

مكتب قيد التلاميذ

القسم 1: عملية القبول

الأهلية

إذا كنتم تقيمون في مدينة نيويورك وكان ابنكم أو ابنتكم سيبلغ من العمر خمس سنوات في عام 2013، فإنه مؤهل لبدء صف الروضة في سبتمبر/أيلول، 2013.

الخيارات

لقد اعتمد المجلس التعليمي المجتمعي للمنطقة التعليمية رقم 23، في نوفمبر/تشرين الثاني من عام 2012، خطة لجعل المنطقة التعليمية رقم 23 منطقة تتبّع نظام اختيار التلاميذ للمدارس التي يلتحقون بها. وهو ما يعني أنه لم تجد بالمنطقة التعليمية رقم 23 مدارس ابتدائية يلتحق بها التلاميذ حسب تقطيع جغرافي محدّد. سوف يُطلب منكم أن ترتّبوا، في طلبات الالتحاق بصف الروضة للمنطقة التعليمية رقم 23، مدارس وبرامج المنطقة التعليمية رقم 23 حسب الأفضلية. وينبغي عليكم أن تُدرجوا فقط المدارس التي ترغبون في أن يدرس بها أطفالكم.

أولويات القبول بمدارس المنطقة التعليمية رقم 23

سُحِّد عروض الإلحاق بناءً على أولويات القبول بمدارس المنطقة التعليمية رقم 23. أولويات القبول هي الترتيب الذي يتم وفقه اعتبار المتقدمين لإلحاقهم بالمدارس. سُؤخذ طلبات المتقدمين لمدارس المنطقة التعليمية رقم 23 بعين الاعتبار في جميع المدارس التي أدرجوها في طلباتهم، حسب ترتيب الأفضلية، وبناءً على ترتيب الأولويات التالي:

1. تلاميذ المنطقة التعليمية رقم 23 الذين لهم إخوة متحقّق منهم بالمدرسة والذين سيُدرسون بالصفوف من الروضة إلى الـ5 في سبتمبر/أيلول، 2013؛
2. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية رقم 23 الذين لهم إخوة متحقّق منهم بالمدرسة والذين سيُدرسون بالصفوف من الروضة إلى الـ5 في سبتمبر/أيلول، 2013؛
3. تلاميذ المنطقة التعليمية الذين يدرسون حالياً ببرامج ما قبل الروضة بالمدارس المُتقدّم إليها؛
4. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية الذين يدرسون حالياً ببرامج ما قبل الروضة بالمدارس المُتقدّم إليها؛
5. تلاميذ المنطقة التعليمية غير المذكورين في البندين 1 و3 أعلاه؛
6. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية غير المذكورين في البندين 2 و4 أعلاه.

إذا فاق عدد المتقدمين عدد المقاعد المتوفرة ضمن مجموعة لها الأولوية، فسوف يتم منح المقاعد لأفراد هذه المجموعة بالقرعة.

الإخوة

تشمل كلمة "الإخوة" إخوة وأخوات مقدم الطلب الذين يعيشون في نفس البيت، بما في ذلك الإخوة والأخوات من الأب أو الأم، وأبناء وبنات زوج(ة) الأم أو الأب، والإخوة والأخوات بالتبني المؤقت. تُعطي العديد من المدارس أولوية القبول للمتقدمين الذين لهم إخوة متحقّق منهم بالمدرسة المُتقدّم إليها. تتحمل المدارس مسؤولية التحقق من الإخوة قبل تقديم عروض الإلحاق. لكي يتم التحقق من الإخوة، يجب أن يكونوا مسجلين تسجيلاً مبدئياً أو مقيدين بالمدرسة المُتقدّم إليها وقت تقديم طلب الالتحاق وأن يكونوا مقيدين بالصفوف من الروضة إلى الـ5 بهذه المدرسة في سبتمبر/أيلول، 2013.

قوائم الانتظار

إذا لم يُعرض على ابنكم أو ابنتكم إلحاق بالمدرسة التي هي خياركم الأول، فسوف يوضع اسمه على قائمة الانتظار لهذه المدرسة وأي مدرسة أخرى أُعطيتموها في طلب الالتحاق ترتيباً أعلى من المدرسة التي تلقّيتم منها عرض إلحاق. وسوف تتصل المدارس مباشرة بأسر التلاميذ الموضوعين على قوائم الانتظار إذا كان بإمكانها تقديم عرض إلحاق لهم.

القسم 2: كيفية التقديم

يمكن التقديم من الفترة من 22 يناير/كانون الثاني إلى 1 مارس/آذار، 2013. هناك ثلاث طرق لتسليم طلب التقديم:

1. على الإنترنت
2. شخصياً
3. على الهاتف

التقديم عبر شبكة الإنترنت

يوجد طلب التقديم الإلكتروني على الرابط: www.nyc.gov/schools/ChoicesEnrollment/ApplyOnline. للتقديم على الإنترنت، كل ما تحتاجونه هو عنوان بريد إلكتروني. حيث ستستلمون إيصال استلام طلبكم عبر البريد الإلكتروني.

إذا لم يكن لديكم جهاز كمبيوتر بالبيت، يمكنكم استخدام كمبيوتر في أي مكتبة من المكتبات العامة بمدينة نيويورك. حيث يُمكنكم استخدام أجهزة الكمبيوتر بالمكتبات العامة إذا كان لديكم بطاقة اشتراك مجانية بهذه المكتبات. من أجل الحصول على بطاقة اشتراك بالمكتبة بالمجان، تحتاجون لتقديم إثبات للعنوان. لإيجاد مكتبة بالقرب منكم، اتصلوا بالرقم 311.

الموعد النهائي لتقديم الطلبات الإلكترونية: الجمعة 1 مارس/آذار، 2013، في 11:59 مساءً.

تقديم الطلب شخصياً

ستجدون في الصفحتين 9 و10 نموذج طلب الالتحاق بالروضة بالمنطقة التعليمية رقم 23، وإرشادات حوله. لتقديم الطلب شخصياً، أحضروا معكم طلبكم المملوء إلى مكتب القيد المذكور أدناه. وستستلمون إيصال استلام طلبكم من مكتب القيد.

1665 St. Mark's Avenue

Brooklyn, NY 11233

ساعات العمل: الإثنين - الخميس، 8 صباحاً - 3 ظهراً

عند الذهاب للتسجيل، المرجو أن تُحضروا معكم ما يلي:

- إثبات لسن طفلك (شهادة ميلاده أو جواز سفره)
- وثيقتان لإثبات محل الإقامة (راجعوا الصفحة 8)

الموعد النهائي لتقديم الطلبات شخصياً: الجمعة 1 مارس/آذار، 2013، في 3:00 مساءً.

تقديم الطلب على الهاتف

بعد أن تُقرروا كيفية ترتيب خياراتكم على الطلب، اتصلوا بالرقم 935-2009 (718)، وسوف يسجل موظف معلومات الاتصال بكم وخياراتكم.

المرجو الاتصال بين 8 صباحاً و6 مساءً، من الإثنين إلى الجمعة. إذا كان لديكم بريد إلكتروني، فسوف تستلمون إيصال استلام طلبكم عبر البريد الإلكتروني. إذا لم يكن لديكم بريد إلكتروني، فسوف تستلمون إيصال استلام طلبكم عبر البريد العادي. لمزيد من الإرشادات المفصلة حول تقديم طلبكم على الهاتف، راجعوا الصفحة 9.

الموعد النهائي لتقديم الطلبات عبر الهاتف: الجمعة 1 مارس/آذار، 2013، في 3:00 مساءً.

إرشادات حول تقديم الطلبات

1. سلّموا طلباً واحداً فقط. الطلب الإلكتروني والطلب الورقي متطابقان. المرجو ألا تُرسلوا طلبكم عبر البريد أو تسلموه للمدرسة مباشرة.
2. تأكدوا من الحصول على إيصال استلام. إذا لم تحصلوا على إيصال استلام، فقد يعني ذلك أن هناك مشكلة بتسليم طلبكم.
3. لا يعتمد القبول على أسبقية تقديم الطلبات. سنعالج جميع الطلبات التي يتم تسلمها بحلول الموعد النهائي: 1 مارس/آذار، 2013، على نفس الأساس.
4. أدرجوا عدة مدارس في طلبكم. ينبغي عليكم أن تُدرجوا فقط المدارس التي ستكون راضين بأن يدرس بها طفلكم. أدرجوا أولاً أعلى خياراتكم حسب ترتيب أولوية، ثم أدرجوا خيارات احتياطية في حالة عدم استطاعتنا إلحاق طفلكم بخيار المدرسة الأول أو الثاني.
5. لن يتم معالجة الطلبات المتأخرة.

القسم 3: التعرّف على الخيارات

استخدموا الدليل

سيُساعدكم الدليل في التعرّف على خيارات صف الروضة بالمنطقة التعليمية رقم 23. ستجدون وصفاً لكل مدرسة يشمل معلومات حول حجم المدرسة وأدائها وموقعها. استعينوا بالخريطة بالصفحة 11 للتعرف على خيارات الانتقال، وتشمل خطوط سير قطارات الأنفاق والحافلات. كونوا على يقين أن رحلة انتقال طفلكم للمدرسة لن تكون مصدر قلق لكم. قد يحصل بعض التلاميذ على تذاكر للمواصلات العامة بالمجان أو بنصف التكلفة. لمزيد من المعلومات حول النقل، انظروا أدناه.

يحمل الدليل أيضاً قائمة بالمدارس المستقلة ("شارتر") بالمنطقة التعليمية رقم 23. راجعوا الصفحة 27 لمزيد من المعلومات.

زوروا المدارس ومعرض مدارس المنطقة التعليمية رقم 23

نحثكم على زيارة المدارس للتعرف على المجتمعات المدرسية، وتحديد مدة الانتقال إليها من بيتكم. راجعوا صفحات المدارس على هذا الدليل أو اتصلوا مباشرة بالمدارس لمعرفة ما إذا كانت هناك فعاليات في مقر المدارس. تُعدّ فعاليات الأبواب المفتوحة والجولات بالمدارس طريقة جيدة لرؤية المدرسة، ولقاء أفراد طاقم العمل، وطرح أسئلة.

سيُعقد معرض المدارس الابتدائية للمنطقة التعليمية رقم 23 في فبراير/شباط. وسيمنحك المعرض فرصة للقاء ممثلي المدارس المذكورة في هذا الدليل. لمزيد من المعلومات، زوروا الرابط: www.nyc.gov/schools/kindergarten أو اتصلوا بالرقم 718-935-2009.

النقل

في مدينة نيويورك، لا يضمن الإلحاق بمدرسة ابتدائية الحصول على خدمة النقل بالحافلات المدرسية الصفراء.

إذا كانت مدرسة طفلكم توجد بمنطقة مختلفة عن المنطقة التي تقيمون فيها، فلن تحصلوا على خدمة النقل بالحافلات المدرسية. غير أنه إذا انطبقت عليكم شروط المسافة الموضحة أدناه، فسوف تمنح إدارة التعليم لمدينة نيويورك طفلكم تذكرة مواصلات عامة ("متروكارد").

إذا كانت مدرسة طفلكم في نفس المنطقة حيث تقيمون، فسوف تستخدم إدارة التعليم الجدول أدناه لتحديد ما إذا كان طفلكم مؤهلاً للحصول على تذاكر للمواصلات العامة بالمجان أو بتكلفة مخفضة.

| مسافة المشي من منزل الطفل إلى المدرسة | | | مستوى الصف |
|--|---|---|-----------------|
| أقل من ½ ميل | ½ ميل أو أكثر، لكن أقل من ميل واحد | ميل واحد أو أكثر | |
| تذكرة لحافلات هيئة النقل الحضري (MTA) بنصف الثمن | سواء خدمة النقل بالحافلات الصفراء أو تذكرة "متروكارد" | سواء خدمة النقل بالحافلات الصفراء أو تذكرة "متروكارد" | الروضة - الصف 2 |
| لا تُقدم لهم خدمات نقل | تذكرة لحافلات هيئة النقل الحضري (MTA) بنصف الثمن | | الصفوف 3 - 6 |

إذا كان طفلكم مؤهلاً للحصول على "سواء خدمة النقل بالحافلات الصفراء أو تذكرة متروكارد" حسب الجدول أعلاه، فإنه سيحصل على خدمة النقل بالحافلات المدرسية الصفراء إذا:

1. تقدمت مدرسته بطلب إلى مكتب نقل التلاميذ للحصول على خدمات النقل بالحافلات المدرسية الصفراء؛
2. التلميذ يُقيم في نفس المنطقة التعليمية التي تقع بها المدرسة؛
3. يوجد موقف حافلة من أجل التلميذ أو يمكن تحديد واحد له باستخدام توجيهات إدارة التعليم التي تحصر طول مسافة خطوط سير الحافلات في خمسة أميال من كل موقف على طول خط السير.

التلاميذ المؤهلون الذين لا يستوفون هذه المعايير يحصلون على بطاقات المتروكارد. وهو ما يعني أن تلميذاً مؤهلاً بصف الروضة سيحصل على تذكرة "متروكارد" إذا كان يدرس بمدرسة لا تقدم خدمات النقل بالحافلات المدرسية، أو يقطن بمنطقة تعليمية مغايرة لمنطقة المدرسة، أو إذا تعدّر استخدام موقف حافلة قديم من أجله أو تحديد موقف حافلة جديد له بناء على شروط حصر خطوط السير في خمسة أميال.

للحصول على معلومات حول مواقف الحافلات الحالية الخاصة بمدارس بعينها، المرجو الاتصال مباشرة بالمدارس المعنية. لمزيد من المعلومات حول أهلية الحصول على خدمة النقل، زوروا الموقع الإلكتروني لمكتب نقل التلاميذ على الرابط:

www.nyc.gov/schools/Offices/Transportation

أدوات المحاسبة

المحاسبة على مستوى مدينة نيويورك

تقرير مراجعة الجودة، وتقرير التقدم، والاستبيان حول مدارس مدينة نيويورك هي ثلاثة أدوات من شأنها مساعدتكم في تقييم الخيارات المدرسية.

- **تقرير مراجعة الجودة:** يركز تقرير مراجعة الجودة على مدى جودة التنظيم والتسيير للمدارس والفصول الدراسية في سبيل تحسين إنجاز جميع التلاميذ. وتشمل عملية المراجعة الملاحظات والمحادثات مع المدراء والمعلمين والطاقم والتلاميذ والآباء ومصادر أخرى للمعلومات عن كل مدرسة. والهدف من تقرير مراجعة الجودة هو ضمان تحسين المدرسة لتعلم التلاميذ بطرق فعّالة.
- **تقرير التقدم:** يُطلع تقرير التقدم الأسر على نقاط ضعف وقوة المدرسة. ويركز على مدى تقدم الطلاب في العام الماضي. تنبني درجات تقرير التقدم، التي تتراوح من "A" (أعلى درجة) إلى "F" (أدنى درجة)، على ثلاثة أقسام: تقدم التلاميذ، أداء التلاميذ، البيئة المدرسية. ويُقارن نتائج المدرسة في كل قسم مع نتائج مدارس أخرى تخدم نفس النوعية من التلاميذ.
- **الاستبيان المدرسي لمدينة نيويورك:** يدعو الاستبيان المدرسي السنوي لمدينة نيويورك الآباء والمعلمين والتلاميذ في الصفوف من 6 إلى 12 لإعطاء رأيهم حول بيئة التعلم بمدارسهم. وتساهم نتائج الاستبيان المدرسي في الدرجة المحصل عليها في تقرير التقدم، وتساعد قادة المدارس على اتخاذ قرارات هامة تخص مدارسهم.

للاطلاع على تقارير المحاسبة المتعلقة بمدرسة ما، اتبعوا الإرشادات التالية:

1. زوروا الموقع www.nyc.gov/schools.
2. أدخلوا اسم المدرسة أو رقمها في مربع بحث المدارس "Find a School".
3. ستظهر نتائج بحثكم على يسار الصفحة.
4. وفي المربع الذي سيظهر على الخريطة، انقرؤا على رابط الإحصائيات "Statistics".
5. ثم انقرؤا على تقارير المحاسبة للمدرسة.

المحاسبة على مستوى ولاية نيويورك

تقوم إدارة التعليم لولاية نيويورك أيضاً بتحديد وضع المحاسبة للمدارس بناءً على مجموعة من المعايير الخاصة بها. تُصنّف إدارة التعليم لمدينة نيويورك المدارس على أنها مدارس محط "أولوية" أو "تركيز" إذا كانت من بين المدارس الأدنى أداءً في الولاية من حيث الكفاءة و/أو التقدم و/أو نسبة التخرج و/أو معايير أخرى بشكل إجمالي. إذا عُرض على ابنكم/ابنتكم إلحاق بمدرسة محط أولوية أو تركيز، فسيُتوقع منه أن يحضرها بداية من سبتمبر/أيلول، 2013.

لمزيد من المعلومات حول المحاسبة على مستوى ولاية نيويورك، زوروا الموقع الإلكتروني لإدارة التعليم لولاية نيويورك: www.p12.nysed.gov/accountability. يمكنكم إيجاد أحدث معلومات المحاسبة للمدارس على الرابط: www.p12.nysed.gov/accountability/reports.

تغييرات مدرسية مُحتملة

تتظر إدارة التعليم لمدينة نيويورك في إدخال تغييرات على مدارس المنطقة التعليمية رقم 7، وهي تغييرات قد تصيح سارية للعام الدراسي 2013-2014. وتنفّص إدارة التعليم حالياً أداء مدرستين مُدرجتين في هذا الدليل:

1. مدرسة (P.S. 073 Thomas S. Boyland)، ورمزها (23K073)
2. مدرسة (P.S. 165 Ida Posne)، ورمزها (23K165)

بعد مقابلة القادة المدرسيين والمجتمع المدرسي، سوف تقرّر إدارة التعليم الإجراءات الأفضل لهاتين المدرستين. ويتمثل أحد السيناريوهات في الإغلاق التدريجي للمدرستين واستبدالهما بخيارات جديدة.

لمعرفة أحدث المعلومات حول هذه التغييرات المُحتملة، المرجو الاتصال بالرقم 718-935-2009 أو زوروا الرابط www.nyc.gov/schools/community/planning/changes. نشجع الأسر المهتمة بهاتين المدرستين أن تتصل بهما مباشرة لمزيد من المعلومات.

القسم 4: التلاميذ من ذوي الاحتياجات الخاصة

خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة

يجب على التلاميذ من ذوي الإعاقات أن يطلبوا الالتحاق ببرامج الروضة في المنطقة التعليمية رقم 23 عبر عملية القبول الموضحة في هذا الدليل. سيتم خدمة معظم التلاميذ الذين لديهم برنامج تعليم فردي (IEP) في مدارسهم المجتمعية.

لمزيد من المعلومات حول الانتقال للروضة بالنسبة للتلاميذ الذين يتلقون خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة، المرجو زيارة صفحة "الانتقال إلى الروضة: معلومات للأسر" على الرابط:

www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation

البرامج المتخصصة والمنطقة التعليمية رقم 75

تتم خدمة معظم التلاميذ ذوي الإعاقات، بما فيهم التلاميذ الذين يعانون من مرض التوحد، والتلاميذ ذوي الإعاقات الذهنية، وتلاميذ برنامج متعلمي اللغة الانكليزية الذين لديهم إعاقات، في مدارسهم المجتمعية. وهناك بعض التلاميذ الذين قد يحصلون على خدمة أفضل ببرامج حيث تم تطوير نماذج وخبرات متخصصة. ويتم اعتبار أشكال الدعم وخدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة غير المتوفرة حالياً في كل مدرسة مجتمعية برامج متخصصة أيضاً. وسيتم التوصية بالحقاق نسبة بسيطة من التلاميذ من ذوي الاحتياجات الخاصة بالبرامج أو المدارس المتخصصة في المنطقة التعليمية رقم 75 لإدارة التعليم.

إذا استوفى ابنكم/ابنتكم شروط الأهلية لبرنامج متخصص أو مدرسة متخصصة، فقد يُعرض عليه إحقاق في مدرسة تقدم هذا البرنامج، وذلك كبديل للإحقاق المعروف عليه عبر عملية القبول بالروضة.

وتقدم إدارة التعليم بعض البرامج المتخصصة خصيصاً للتلاميذ الذين يعانون من أمراض التوحد. اتصلوا بالسيد/ Paul Byas على البريد الإلكتروني: PByas@schools.nyc.gov، لطلب استمارة استقصاء إذا كنتم تعتقدون أن أحد هذه البرامج قد يكون مناسباً لابنكم/ابنتكم. وسيتم تقييم ابنكم/ابنتكم إذا كان ذلك ملائماً. وسينظر في إحقاق التلاميذ الذين يستوفون المعايير المطلوبة للالتحاق ببرامج مرض التوحد. وسينبني الإحقاق بالبرامج على أساس قربها من محل الإقامة وتوفر المقاعد بها، وليس على أساس أولويات القبول العادية والمدرجة بصفحة كل مدرسة. ويوجد فريق مكرس لتقييمات مرض التوحد، وسيعمل أفرادهم معكم عن قرب طوال هذه العملية. لمزيد من المعلومات عن برامج مرض التوحد، زوروا الرابط: www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation/enrolling/specializedprograms/ASD.

تيسر الوصول للموقع: للتلاميذ محدودي الحركة

تُشير كل صفحة خاصة بمدرسة بهذا الدليل حالة تيسر الوصول لموقع هذه المدرسة. هناك ثلاثة تصنيفات مختلفة لتيسر الوصول للموقع مستخدمة في هذا الدليل:

ميسر عملياً: يستطيع تلميذ يستخدم مقعداً متحركاً دخول المبنى والوصول إلى البرامج والخدمات المعنية بدون صعوبة.

ميسر جزئياً: الوصول للمدرسة ميسر عملياً للطابق الأول وما بعده، ولكنه غير ميسر لجميع الأماكن والخدمات المعنية بالمدرسة.

غير ميسر: المدرسة لا تدرج تحت أي من التصنيفين المذكورين أعلاه لوصف إمكانية الوصول إليها.

ينص القانون الفيدرالي على أن تكون جميع البرامج ميسرة الوصول إليها، عند مراجعتها في مجملها. كلمة "برنامج" في نص هذا النص تعني البرنامج أو النشاط أو الخدمة. ويعتبر هذا النص ملخصاً عاماً للقوانين المطبقة، ولا يبيثق عنه حقوق أو التزامات قانونية إضافية. للاطلاع على تفاصيل محددة، راجع الباب الثاني من قانون الأمريكيين المعوقين (Americans with Disabilities Act)، والقسم 504 من قانون إعادة التأهيل (Rehabilitation Act) لعام 1973.

لمزيد من المعلومات حول تيسر الوصول للموقع، المرجو مراجعة قائمة المدارس الميسر الوصول إليها، والمنشورة على هذا الرابط: www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation/TellMeMore/ImportantDocuments.

برنامج متعلمو اللغة الإنكليزية (ELL)

تقدم إدارة التعليم تشكيلة متنوعة من البرامج وأشكال الدعم لضمان أن يتلقى متعلمو اللغة الإنكليزية (ELL) الخدمات اللغوية الضرورية للنجاح في المدرسة الابتدائية. يتعين على المدارس إبلاغ الأباء بنماذج البرامج الثلاثة المتاحة في مدينة نيويورك (والمذكورة أدناه).

ما هي الأنواع المختلفة لنماذج برامج متعلمي اللغة الإنكليزية؟

- البرنامج الانتقالي مزدوج اللغة (TBE): تُقدم برامج التعليم الانتقالي المزدوج اللغة التدريس في كل من المهارات اللغوية والمضمون الدراسي باللغة الأصلية للتلاميذ وكذلك باللغة الإنكليزية إضافة إلى تدريس مكثف للإنكليزية كلغة ثانية. ومع تنمية التلميذ لكفاءته في اللغة الإنكليزية، يزداد حجم التدريس باللغة الإنكليزية في حين يتقلص حجم التدريس باللغة الأصلية.
- البرنامج ثنائي اللغة: تعلم البرامج ثنائية اللغة متعلمي اللغة الإنكليزية الذين هم في حاجة لتدريس في اللغة الإنكليزية جنباً إلى جنب مع التلاميذ من متحدتي اللغة الإنكليزية الراغبين في تعلم لغة ثانية. ويتلقى التلاميذ نصف التدريس باللغة الإنكليزية والنصف الآخر باللغة المستهدف تعلمها.
- برنامج تعليم اللغة الإنكليزية كلغة ثانية (ESL): تقدم برامج الإنكليزية كلغة ثانية قائمة بمفردها التدريس الإجمالي للفصل لمهارات اللغة والمضمون الدراسي باللغة الإنكليزية من خلال استخدام استراتيجيات تدريسية معينة. ويوجد دعم للغة الأصلية لمساعدة التلاميذ في تعجيل استيعابهم للمواد الدراسية.

كيف أختار لابني/ابنتي برنامجاً من برامج متعلمي اللغة الإنكليزية؟

يجب عليك ملء استمارة اختيار برنامج متعلمي اللغة الإنكليزية. ويجب أن تشير في الاستمارة إلى خيار البرنامج الذي تفضله ويتوقع من جميع المدارس أن تبدأ برنامجاً انتقالياً مزدوج اللغة أو برنامجاً ثنائي اللغة عندما يختار العدد الأدنى المطلوب من الأسر هذا البرنامج في استمارة اختيار برنامج متعلمي اللغة الإنكليزية. يقوم الأباء، وليس المدارس، بتحديد برامج متعلمي اللغة الإنكليزية التي تقدم في المدارس.

أية معلومات عن برامج متعلمي اللغة الإنكليزية توجد بهذا الدليل؟

تذكر صفحات المدارس بهذا الدليل برامج متعلمي اللغة الإنكليزية المقدمة *حالياً* لتلاميذ الروضة في كل مدرسة حسب بيانات تقدمها المدارس. المرجو الاتصال بالمدارس مباشرة للحصول على أحدث المعلومات عن برامج متعلمي اللغة الإنكليزية المقدمة.

أين يمكنني الحصول على مزيد من المعلومات؟

لمزيد من المعلومات حول جميع خدمات وبرامج متعلمي اللغة الإنكليزية المتوفرة بالمدارس الابتدائية العامة لمدينة نيويورك، المرجو زيارة الرابط: www.nyc.gov/schools/Academics/ELL.

يمكنكم الاطلاع على المزيد حول عملية القيد ببرامج متعلمي اللغة الإنكليزية من خلال مشاهدة فيديو توجيهي للأباء، متوفر بـ13 لغة: www.nyc.gov/schools/Academics/ELL/FamilyResources/ellorientationvideo2010.

القسم 5: التسجيل المبدئي

لكي تقبلوا عرض الإلحاق بالروضة المقدم لكم، يجب عليكم الاتصال بالمدرسة في الفترة بين 8 و26 أبريل/نيسان، 2013، لحجز موعد لإجراء تسجيل مبدئي.

عند القيام بالتسجيل المبدئي، يتعين عليكم إحضار ابنكم/ابنتكم معكم، إضافة إلى:

- إثبات لسن ابنكم/ابنتكم (شهادة ميلاده أو جواز سفره)
- وثيقتان إثنتان لإثبات محل الإقامة (راجعوا الصفحة 3)

وثائق إثبات عنوان محل الإقامة

تجدون الوثائق المقبولة مذكورة أدناه. المرجو أن تحضروا معكم وثيقتين إثنتين من هذه الوثائق للتقديم أو إجراء التسجيل المبدئي شخصياً.

- فاتورة مرافق سكنية (غاز أو كهرباء) باسم المقيم من شركة (National Grid) أو شركة (Con Edison) أو شركة (Long Island Power Authority)؛ على ألا يكون قد مضى على تاريخ صدورها 60 يوماً
- نسخة أصلية من عقد الإيجار أو سند الملكية أو بيان الرهن العقاري لمحل الإقامة
- بيان حديث للضريبة العقارية لمحل الإقامة
- فاتورة مياه لمحل الإقامة لا يتجاوز تاريخ صدورها 90 يوماً من تاريخ التسجيل
- وثيقة رسمية للراتب من جهة العمل كاستمارة الاقتطاع الضريبي أو وصل استلام الراتب؛ ويجب أن يكون تاريخ صدورها ضمن الـ 60 يوماً السابقة لتاريخ التسجيل (ولن تقبل الخطابات المكتوبة على ورق رسمي من جهة العمل)
- مستند أو خطاب مكتوب على ورق رسمي، يحمل اسم المقيم وعنوانه، من وكالة حكومية فيدرالية أو من حكومة الولاية أو الحكومة المحلية، بما في ذلك مصلحة الضرائب (IRS) أو هيئة الإسكان بمدينة نيويورك (NYCHA) أو إدارة الموارد البشرية (HRA) أو إدارة خدمات الأطفال (ACS) أو وكالة متعاقدة مع إدارة خدمات الأطفال؛ على ألا يتجاوز تاريخ صدره الـ 60 يوماً السابقة لتاريخ التسجيل

فوات الموعد النهائي لتقديم الطلبات

إذا فاتكم الموعد النهائي لتقديم طلب الالتحاق بالروضة، المرجو زيارة مكتب القيد بالعنوان: 1665 St. Mark's Avenue, Brooklyn, NY 11233، أو اتصلوا بالرقم 718-935-2009. سيُقدم لجميع الأسر التي تسعى لقيد أطفالها المؤهلين في الروضة عرض إلحاق، غير أنه لا توجد ضمانات أن يتوفر مقعد بالمدارس التي تختارها الأسر.

كيفية تقديم طلب الالتحاق بمدارس المنطقة التعليمية رقم 23 عبر الهاتف

1. راجعوا خيارات المدارس المتاحة لابنكم/ابنتكم: توجد لكل مدرسة صفحة بهذا الكتيب تصف برامج المدرسة وتعطي ملخصاً لأحدث نتائجها في الاستبيان المدرسي لمدينة نيويورك وتقرير التقدم (تحت "بيانات المحاسبة").
2. زوروا المدارس التي تحوز على اهتمامكم إذا أمكن: هذه أفضل طريقة للتعرف على المدرسة وتجربة رحلة الذهاب إليها.
3. املؤوا الطلب الورقي:
 - يجب أن تحددوا خياراتكم من بين البرامج وتعطونها ترتيباً قبل الاتصال بنا. ستجدون في الصفحة التالية نموذج طلب الالتحاق بالروضة بالمنطقة التعليمية رقم 23، وإرشادات حوله.
 - إذا كان لابنكم/ابنتكم أخ أو أخت تدرس حالياً بمدرسة من مدارس المنطقة التعليمية رقم 23، وكنتم ترغبون في أن يلتحق ابنكم/ابنتكم بنفس المدرسة، يجب عليكم ملء قسم "الإخوة" من الطلب.
4. اتصلوا بالرقم 718-935-2009 لتقديم طلبكم عبر الهاتف:
 - المرجو أن يكون الطلب المكمل معكم عند الاتصال.
 - إذا كان لديكم بريد إلكتروني، فسوف تُرسل إيصال استلام طلبكم عبر البريد الإلكتروني. إذا لم يكن لديكم بريد إلكتروني، فسوف تُرسل إيصال استلام طلبكم إلى عنوان منزلكم عبر البريد العادي.

المرجو تسليم هذا الطلب مُكتملاً شخصياً إلى مكتب القيد بحي بروكلين بالعنوان: 1665 St. Mark's Avenue، في موعد أقصاه 3 بعد الظهر يوم 1 مارس/آذار، 2013. المرجو الكتابة بخط واضح بالحرر الأزرق أو الأسود.

القسم أ: بيانات التلميذ(ة)

| | | | |
|--|--|---|--|
| الاسم الشخصي للتلميذ(ة) | الاسم العائلي للتلميذ(ة) | تاريخ الميلاد (شهر/يوم/سنة) | الجنس (الجواب اختياري) |
| | | 2008 / / | ذكر <input type="checkbox"/> أنثى <input type="checkbox"/> |
| عنوان التلميذ(ة) (رقم المنزل، الشارع، رقم الشقة المدينة، الولاية، الرمز البريدي) | | | |
| الاسم الشخصي للوالد(ة)/ولي(ة) الأمر | الاسم العائلي للوالد(ة)/ولي(ة) الأمر | العلاقة بالتلميذ(ة) | |
| رقم الهاتف أثناء النهار | رقم الهاتف المحمول | عنوان البريد الإلكتروني للوالد(ة) | |
| المدرسة الحالية للتلميذ(ة) | <input type="checkbox"/> تلميذ(ة) مدرسة عامة | <input type="checkbox"/> تلميذ(ة) مدرسة خاصة/أبرشية | |

| | | | |
|--|----------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| معلومات الإخوة: يجب ملء هذا الجزء فقط إذا كان لابنك/ابنتك أخ أو أخت يدرس بمدرسة تطلب إحقاق ابنك/ابنتك بها. | اسم الأخ/الأخت | تاريخ ميلاد الأخ/الأخت (شهر/يوم/سنة) | رقم تعريف التلميذ للأخ/الأخت |
| الصف الحالي للأخ/الأخت | اسم مدرسة الأخ/الأخت | | |

القسم ب: معلومات اللغة

ما هي اللغة الأساسية للوالد(ة)/ولي(ة) الأمر؟ _____

ما هي اللغة المتحدث بها في معظم الوقت في بيت أو مكان إقامة التلميذ(ة)؟ _____

ما هي اللغة التي يتحدثها الطفل(ة) مع الوالد(ة)/ولي(ة) الأمر في معظم الوقت؟ _____

ما هي اللغة التي يتحدثها الطفل(ة) مع الإخوة أو الأصدقاء في معظم الوقت؟ _____

سيتم إجراء استبيان اللغة المستخدمة في البيت عند التسجيل لتحديد الأهلية لبرامج متعلمي اللغة الإنكليزية.

القسم ج: خيارات المدارس

فيما يلي الخيارات المتوفرة للمدارس الابتدائية بالمنطقة التعليمية رقم 23. أعط ترتيباً فقط للمدارس التي ترغب في أن يدرس ابنك/ابنتك بها في سبتمبر/أيلول، 2013. ضع في المربع المقابل لكل مدرسة رقماً يعكس ترتيب تفضيلك للمدارس. على سبيل المثال، كتابة "1" قبالة اسم مدرسة من المدارس تشير إلى أن هذه المدرسة هي خيارك الأول. وكتابة "2" تشير إلى أن المدرسة المعنية هي خيارك الثاني، وهكذا دواليك. يمكنك إعطاء ترتيب لعدد قليل أو كبير من المدارس التي ترغب في أن يدرس بها ابنك/ابنتك.

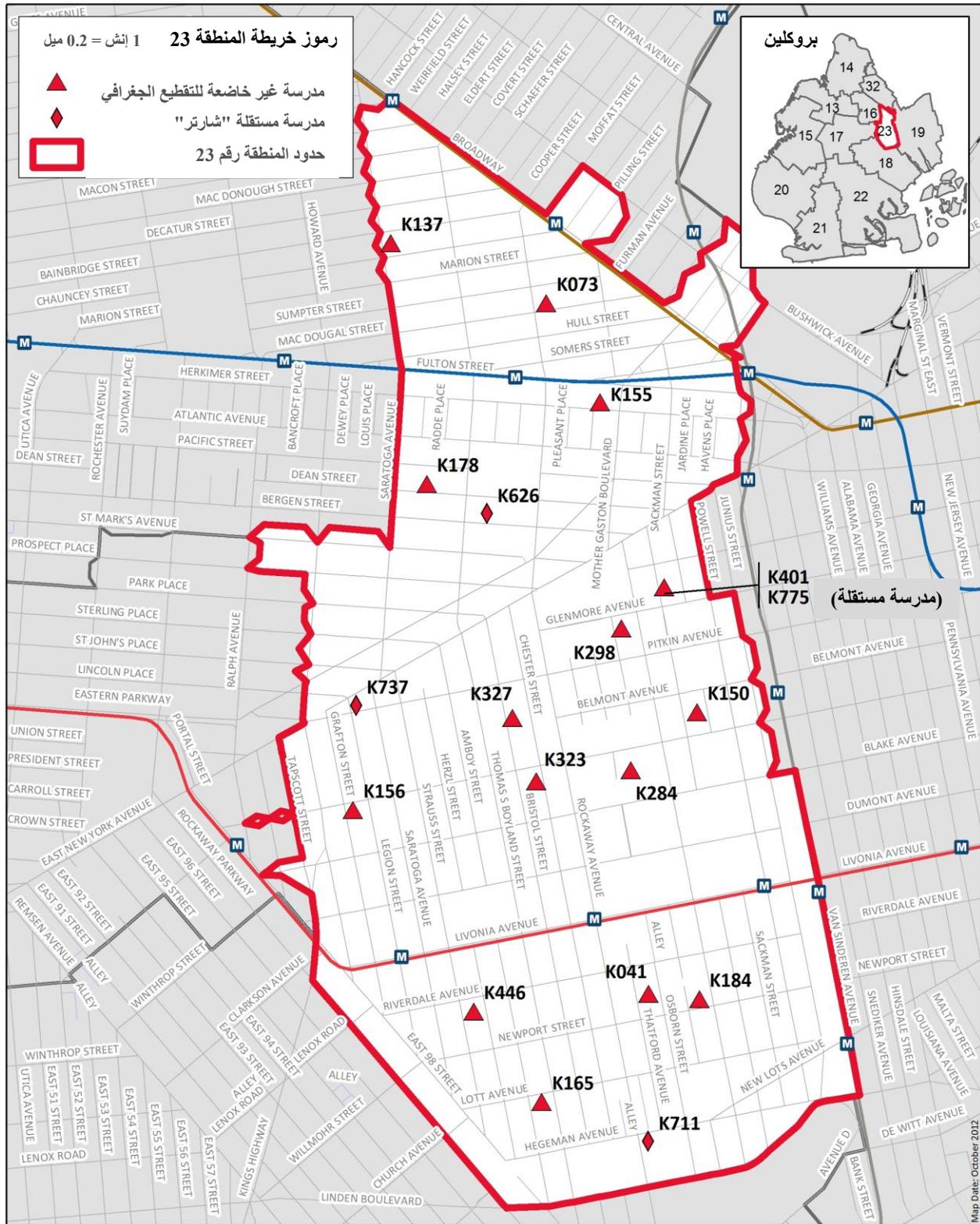
| الترتيب | اسم المدرسة |
|---------|--|
| | K184 – P.S. 184 Newport |
| | K284 – P.S. 284 Lew Wallace |
| | K298 – P.S. 298 Dr. Betty Shabazz |
| | K323 – P.S./I.S. 323 |
| | K327 – P.S. 327 Dr. Rose B. English |
| | K401 – Christopher Avenue Community School |
| | K446 – Riverdale Avenue Community School |

| الترتيب | اسم المدرسة |
|---------|---|
| | K041 – P.S. 041 Francis White |
| | K073 – P.S. 073 Thomas S. Boyland |
| | K137 – P.S./I.S. 137 Rachel Jean Mitchell |
| | K150 – P.S. 150 Christopher |
| | K155 – P.S./ I.S. 155 Nicholas Herkimer |
| | K156 – P.S. 156 Waverly |
| | K165 – P.S. 165 Ida Posner |
| | K178 – P.S. 178 Saint Clair Mckelway |

القسم د: توقيع الوالد(ة)/ولي(ة) الأمر

| | |
|---------|------------------------------|
| التاريخ | توقيع الوالد(ة)/ولي(ة) الأمر |
|---------|------------------------------|

المدارس الابتدائية بالمنطقة التعليمية رقم 23



| | |
|------|------------------------------------|
| K041 | P.S. 041 Francis White |
| K073 | P.S. 073 Thomas S. Boyland |
| K137 | P.S./I.S. 137 Rachel Jean Mitchell |
| K150 | P.S. 150 Christopher |
| K155 | P.S./ I.S. 155 Nicholas Herkimer |
| K156 | P.S. 156 Waverly |
| K165 | P.S. 165 Ida Posner |
| K178 | P.S. 178 Saint Clair Mckelway |
| K184 | P.S. 184 Newport |
| K284 | P.S. 284 Lew Wallace |

| | |
|------|---|
| K298 | P.S. 298 Dr. Betty Shabazz |
| K323 | P.S./I.S. 323 |
| K327 | P.S. 327 Dr. Rose B. English |
| K401 | Christopher Avenue Community School |
| K446 | Riverdale Avenue Community School |
| K626 | Achievement First Brownsville Charter School |
| K711 | Leadership Preparatory Brownsville Charter School |
| K737 | Brownsville Ascend Charter School |
| K775 | Leadership Preparatory Ocean Hill Charter School |

خدمات التلاميذ

تيسر الوصول للموقع لمحدودي الحركة: غير مُيسر
خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة: ستقدم هذه المدرسة للتلاميذ ذوي الإعاقات
الدعم والخدمات المُشار إليها بها في برامجهم للتعليم الفردي (IEP)
برامج متعلمي اللغة الإنكليزية (ELL): الإنكليزية كلغة ثانية (ESL)

| | | | | |
|--------|----|----|---|---|
| الروضة | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | 8 | 7 | 6 |
| 12 | 11 | 10 | 9 | |

لمحة عن المدرسة

تتمثل مهمة مجتمع مدرسة (P.S./I.S. 41) في خلق بيئة تعلم آمنة وإيجابية ومنظمة لجميع الأطفال. وسوف نسعى لخلق مجتمع يتحلى جميع أعضائه بالالتزام بالاحترام والمسؤولية واستخدام المنطق. وسيسعى أعضاء هذا المجتمع لتلبية الاحتياجات الفردية لجميع التلاميذ على كل من المستويين الأكاديمي والاجتماعي. وبدعم وانخراط الآباء وأعضاء المجتمع، سوف نرعى ونربي ونمكن أطفالنا حتى يكونوا قادرين على التفكير تفكيراً نقدياً، وحل المشاكل، وتبني خيارات إيجابية راهناً ومستقبلاً.

فصول اللغات: الإسبانية

الشراكات المجتمعية: مركز (The Single Parent Resource Center, Inc)،
مؤسسة (Salvation Army)، مؤسسة (The Learning Garden)
الأنشطة الإضافية غير المقررة: برنامج الرياضة (CHAMPS)، نشرة
(KidWitness News)، نادي الدراما (Stars of Tomorrow)
الرياضات المدرسية: غير متوفر

الحياة المدرسية

| | |
|-----|--|
| نعم | نلتزم بالامتثال للزّي الموحد وقواعد اللباس |
| نعم | نقدم برنامج اليوم الدراسي المطول |
| لا | نقدم برنامجاً تعليمياً في عطلة نهاية الأسبوع |
| لا | نقدم دورة تعليمية في الصيف |

معلومات الاتصال

مديرة المدرسة: Theresa Siegel

العنوان: 411 Thatford Avenue
Brooklyn, NY 11212

الهاتف: 718-495-7732

الفاكس: 718-346-2141

البريد الإلكتروني: TSiegel@schools.nyc.gov

الموقع الإلكتروني: http://schools.nyc.gov/schoolportals/23/K041

بقطار الأنفاق: قطار رقم 3 أو 4 إلى محطة (Rockaway Ave)

بالحافلة: B060

معلومات عن فعاليات المدرسة المفتوحة: المرجو الاتصال بالمدرسة لمعرفة
تواريخ وأوقات فعاليات المدرسة المفتوحة.

القيّد

أولويات القبول

1. تلاميذ المنطقة التعليمية الذين لهم إخوة متحقق منهم بهذه المدرسة والذين سيدرسون بها بالصفوف من الروضة إلى 5 في سبتمبر/أيلول، 2013؛
 2. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية الذين لهم إخوة متحقق منهم بهذه المدرسة والذين سيدرسون بها بالصفوف من الروضة إلى 5 في سبتمبر/أيلول، 2013؛
 3. تلاميذ آخرون من المنطقة التعليمية؛
 4. تلاميذ آخرون من خارج المنطقة التعليمية.
- إجمالي عدد التلاميذ (اعتباراً من أكتوبر/تشرين الأول، 2011): 639
الصفوف (2013-2014): الروضة-8

المحاسبة

| نسبة (%) الكفاءة بين التلاميذ | الأقسام الفرعية لتقرير التقدم | | | تقرير التقدم | |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------|---------------|--------------|-----------|
| | الرياضيات | بيئة المدرسة | أداء التلاميذ | | |
| 24.9% | 36.5% | C | D | A | 2011-2010 |
| 18.1% | 34.8% | C | D | B | 2012-2011 |

| بيانات استبيان مدارس مدينة نيويورك* | | تقرير مراجعة الجودة | |
|-------------------------------------|--------------------------|---------------------|-----------|
| المشاركة | الامن والسلامة والاحترام | | |
| 7.0 | 6.7 | غير متوفر | 2011-2010 |
| 7.2 | 6.5 | غير متوفر | 2012-2011 |

*تتدرج درجات استبيان مدارس مدينة نيويورك من 0 إلى 10، على أساس أن 10 هي أفضل درجة.

| | | | | |
|--------|----|----|---|---|
| الروضة | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | 8 | 7 | 6 |
| 12 | 11 | 10 | 9 | |

خدمات التلاميذ

تيسر الوصول للموقع لمحدودي الحركة: غير مُبَسَّر
خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة: ستقدم هذه المدرسة للتلاميذ ذوي الإعاقات
الدعم والخدمات المُشار إليها بها في برامجهم للتعليم الفردي (IEP)
برامج متعلمي اللغة الإنكليزية (ELL): الإنكليزية كلغة ثانية (ESL)

لمحة عن المدرسة

تتمثل رؤيتنا في خلق بيئة تتسم بالرعاية والاهتمام والأمان حيث يتلقى جميع التلاميذ تعليماً عالي الجودة. ستقدم لتلاميذنا كل يوم تجارب تعليمية صارمة وجاذبة وذات مغزى. ونحن ملتزمون بجعل مدرستنا مكاناً حيث نبذل قصارى جهدنا لتربية طفل كامل، وتزويد كل الأطفال بالمعرفة والمهارات الضرورية لتبني خيارات إيجابية لكي يصبحوا قادة المستقبل وينجحوا في الدراسة الجامعية وما بعدها.
فصول اللغات: مهارات اللغة الأم في اللغة الإسبانية
الشراكات المجتمعية: الكشافة الأمريكية للبنين والبنات (Boys and Girls Scouts of America)، برنامج الرياضة (CHAMPS)
الأنشطة الإضافية غير المقررة: البستنة، الفنون والأعمال اليدوية، المسرح، الدراما، نادي العلوم، لعب الألواح
الرياضات المدرسية: كرة السلة

الحياة المدرسية

| | |
|-----|--|
| نعم | تُلزم بالامتثال للزّي الموحد وقواعد اللباس |
| نعم | نقدم برنامج اليوم الدراسي المطول |
| لا | نقدم برنامجاً تعليمياً في عطلة نهاية الأسبوع |
| نعم | نقدم دورة تعليمية في الصيف |

معلومات الاتصال

مديرة المدرسة: Kenya Stowe
العنوان: 251 MacDougal Street
Brooklyn, NY 11233
الهاتف: 718-573-0288
الفاكس: 718-455-1835
البريد الإلكتروني: KStowe@schools.nyc.gov
الموقع الإلكتروني: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/23/K073>
بقطار الأنفاق: القطار A أو C إلى محطة (Rockaway Ave)؛ القطار J أو Z إلى محطة (Chauncey St)
بالحافلة: Q113، Q024، B060، B025، B020
معلومات عن فعاليات المدرسة المفتوحة: المرجو الاتصال بالمدرسة لمعرفة تواريخ وأوقات فعاليات المدرسة المفتوحة.

القيّد

أولويات القبول

1. تلاميذ المنطقة التعليمية الذين لهم إخوة متحقق منهم بهذه المدرسة والذين سيدرسون بها بالصفوف من الروضة إلى الـ 5 في سبتمبر/أيلول، 2013؛
 2. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية الذين لهم إخوة متحقق منهم بهذه المدرسة والذين سيدرسون بها بالصفوف من الروضة إلى الـ 5 في سبتمبر/أيلول، 2013؛
 3. تلاميذ المنطقة التعليمية الذين يدرسون حالياً ببرنامج ما قبل الروضة بهذه المدرسة؛
 4. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية الذين يدرسون حالياً ببرنامج ما قبل الروضة بهذه المدرسة؛
 5. تلاميذ المنطقة التعليمية غير المذكورين في البندين 1 و3 أعلاه؛
 6. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية غير المذكورين في البندين 2 و4 أعلاه.
- إجمالي عدد التلاميذ (اعتباراً من أكتوبر/تشرين الأول، 2011): 486
الصفوف (2013-2014): الروضة - 8 (تخدم هذه المدرسة حالياً صف ما قبل الروضة)

المحاسبة

| نسبة الكفاءة بين التلاميذ (%) | الأقسام الفرعية لتقرير التقدم | | | تقرير التقدم | |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------|---------------|--------------|-----------|
| | الرياضيات | بيئة المدرسة | أداء التلاميذ | | |
| 22.1% | 27.9% | C | D | C | 2011-2010 |
| 19.6% | 27.8% | C | F | F | 2012-2011 |

| بيانات استبيان مدارس مدينة نيويورك* | | تقرير مراجعة الجودة | |
|-------------------------------------|--------------------------|---------------------|-----------|
| المشاركة | الأمن والسلامة والاحترام | | |
| 6.9 | 6.7 | غير متوفر | 2011-2010 |
| غير متوفر | غير متوفر | غير متوفر | 2012-2011 |

*تتدرج درجات استبيان مدارس مدينة نيويورك من 0 إلى 10، على أساس أن 10 هي أفضل درجة.

| | | | | |
|--------|----|----|---|---|
| الروضة | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | 8 | 7 | 6 |
| 12 | 11 | 10 | 9 | |

خدمات التلاميذ

تيسر الوصول للموقع لمحدودي الحركة: غير مُيسر
خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة: ستقدم هذه المدرسة للتلاميذ ذوي الإعاقات
الدعم والخدمات المُشار إليها بها في برامجهم للتعليم الفردي (IEP)
برامج متعلمي اللغة الإنكليزية (ELL): الإنكليزية كلغة ثانية (ESL)

معلومات الاتصال

مديرة المدرسة: Zina Cooper

العنوان: 121 Saratoga Avenue
Brooklyn, NY 11233

الهاتف: 718-453-2926

الفاكس: 718-453-5363

البريد الإلكتروني: ZCooper@schools.nyc.gov

الموقع الإلكتروني: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/23/K137>

بقطار الأنفاق: غير متوفر

بالحافلة: غير متوفر

معلومات عن فعاليات المدرسة المفتوحة: المرجو الاتصال بالمدرسة لمعرفة
تواريخ وأوقات فعاليات المدرسة المفتوحة.

المرجو الاتصال بالمدرسة لمعرفة التفاصيل عن الأنشطة
الإضافية غير المقررة، وسياسة الزي الموحد، وبرامج إضافية.

التقيد

أولويات القبول

1. تلاميذ المنطقة التعليمية الذين لهم إخوة متحقق منهم بهذه المدرسة والذين سيديسون بها بالصفوف من الروضة إلى الـ 5 في سبتمبر/أيلول، 2013؛
 2. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية الذين لهم إخوة متحقق منهم بهذه المدرسة والذين سيديسون بها بالصفوف من الروضة إلى الـ 5 في سبتمبر/أيلول، 2013؛
 3. تلاميذ المنطقة التعليمية الذين يدرسون حالياً ببرنامج ما قبل الروضة بهذه المدرسة؛
 4. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية الذين يدرسون حالياً ببرنامج ما قبل الروضة بهذه المدرسة؛
 5. تلاميذ المنطقة التعليمية غير المذكورين في البندين 1 و 3 أعلاه؛
 6. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية غير المذكورين في البندين 2 و 4 أعلاه.
- إجمالي عدد التلاميذ (اعتباراً من أكتوبر/تشرين الأول، 2011): 318
الصفوف (2013-2014): الروضة - 8 (تخدم هذه المدرسة حالياً صف ما قبل الروضة)

المحاسبة

| نسبة (%) الكفاءة بين التلاميذ | | الأقسام الفرعية لتقرير التقدم | | | تقرير التقدم | |
|-------------------------------|-----------|-------------------------------|---------------|---------------|--------------|-----------|
| مهارات اللغة الإنكليزية | الرياضيات | بيئة المدرسة | أداء التلاميذ | تقدم التلاميذ | | |
| 28.2% | 27.3% | B | D | C | C | 2011-2010 |
| 35.2% | 40.9% | B | A | A | A | 2012-2011 |

| بيانات استبيان مدارس مدينة نيويورك* | | تقرير مراجعة الجودة | |
|-------------------------------------|--------------------------|---------------------|-----------|
| المشاركة | الأمن والسلامة والاحترام | | |
| 7.2 | 7.2 | غير متوفر | 2011-2010 |
| 7.6 | 7.3 | مدرسة نامية | 2012-2011 |

*تتدرج درجات استبيان مدارس مدينة نيويورك من 0 إلى 10، على أساس أن 10 هي أفضل درجة.

| | | | | |
|--------|----|----|---|---|
| الروضة | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | 8 | 7 | 6 |
| 12 | 11 | 10 | 9 | |

خدمات التلاميذ

تيسر الوصول للموقع لمحدودي الحركة: غير مُيسر
خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة: ستقدم هذه المدرسة للتلاميذ ذوي الإعاقات الدعم والخدمات المُشار إليها بها في برامجهم للتعليم الفردي (IEP)
برامج متعلمي اللغة الإنكليزية (ELL): الإنكليزية كلغة ثانية (ESL)

المرجو الاتصال بالمدرسة لمعرفة التفاصيل عن الأنشطة الإضافية غير المقررة، وسياسة الزي الموحد، وبرامج إضافية.

معلومات الاتصال

مديرة المدرسة: Pamela Bradley Muchere

العنوان: 364 Sackman Street
Brooklyn, NY 11212

الهاتف: 718-495-7746

الفاكس: 718-922-3785

البريد الإلكتروني: PBradle2@schools.nyc.gov

الموقع الإلكتروني: http://schools.nyc.gov/schoolportals/23/K150

قطار الأنفاق: قطار L إلى محطة (Sutter Avenue)

بالحافلة: B014

معلومات عن فعاليات المدرسة المفتوحة: المرجو الاتصال بالمدرسة لمعرفة تواريخ وأوقات فعاليات المدرسة المفتوحة.

القيود

أولويات القبول

1. تلاميذ المنطقة التعليمية الذين لهم إخوة متحقق منهم بهذه المدرسة والذين سيديسون بها بالصفوف من الروضة إلى الـ5 في سبتمبر/أيلول، 2013؛
 2. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية الذين لهم إخوة متحقق منهم بهذه المدرسة والذين سيديسون بها بالصفوف من الروضة إلى الـ5 في سبتمبر/أيلول، 2013؛
 3. تلاميذ آخرون من المنطقة التعليمية؛
 4. تلاميذ آخرون من خارج المنطقة التعليمية.
- إجمالي عدد التلاميذ (اعتباراً من أكتوبر/تشرين الأول، 2011): 232
الصفوف (2013-2014): الروضة - 5

المحاسبة

| نسبة (%) الكفاءة بين التلاميذ | الأقسام الفرعية لتقرير التقدم | | | تقرير التقدم | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------|--------------|--------------|---|---------------|
| | مهارات اللغة الإنكليزية | الرياضيات | بيئة المدرسة | | | أداء التلاميذ |
| 22.1% | 31.5% | C | D | C | C | 2011-2010 |
| 24.2% | 38.5% | C | D | C | C | 2012-2011 |

| بيانات استبيان مدارس مدينة نيويورك* | | تقرير مراجعة الجودة | |
|-------------------------------------|--------------------------|---------------------|-----------|
| المشاركة | الأمن والسلامة والاحترام | | |
| 7.4 | 7.1 | غير متوفر | 2011-2010 |
| 7.5 | 7.6 | غير متوفر | 2012-2011 |

*تتدرج درجات استبيان مدارس مدينة نيويورك من 0 إلى 10، على أساس أن 10 هي أفضل درجة.

| | | | | |
|--------|----|----|---|---|
| الروضة | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | 8 | 7 | 6 |
| 12 | 11 | 10 | 9 | |

خدمات التلاميذ

تيسر الوصول للموقع لمحدودي الحركة: غير مُيسر
خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة: ستقدم هذه المدرسة للتلاميذ ذوي الإعاقات
الدعم والخدمات المُشار إليها بها في برامجهم للتعليم الفردي (IEP)
برامج متعلمي اللغة الإنكليزية (ELL): الإنكليزية كلغة ثانية (ESL)

لمحة عن المدرسة

نؤمن في مدرسة (Nicholas Herkimer) أن تعلم التلاميذ هو أولى الأولويات، وأن جميع التلاميذ يستطيعون التعلم بأقصى قدراتهم. ونتقبل مسؤولية تحفيز جميع التلاميذ على تحقيق مستويات أعلى من الإنجاز. ويعمل تلاميذنا ضمن هذا المجتمع المدرسي، سوف يُنمّون مواهبهم الفردية وتفكيرهم النقدي ومهاراتهم التقنية، من خلال البقاء منهمكين في عملية التعلم. وسيضمن التزامنا المتواصل بالتحسن أن يكون تلاميذنا ذوي تربية شاملة، وقادرين على توجيه أنفسهم، وطالبي علم مدى الحياة يملكون الأدوات الضرورية للاستعداد للدراسة الجامعية والمسارات المهنية في عالم دائم التغيير.

فصول اللغات: الإنكليزية

الشراكات المجتمعية: برنامج الريادة (21st Century Leadership)
الأنشطة الإضافية غير المقررة: أنشطة قيادية في الـ"روبوت"
الرياضات المدرسية: البيسبول، كرة السلة، السباحة

الحياة المدرسية

| | |
|-----|--|
| نعم | نلزم بالامتثال للزيّ الموحد وقواعد اللباس |
| نعم | نقدم برنامج اليوم الدراسي المطول |
| لا | نقدم برنامجاً تعليمياً في عطلة نهاية الأسبوع |
| نعم | نقدم دورة تعليمية في الصيف |

معلومات الاتصال

مديرة المدرسة: Nelly Cortes

العنوان: 1355 Herkimer Street
Brooklyn, NY 11233

الهاتف: 718-495-7751

الفاكس: 718-345-9064

البريد الإلكتروني: NCortes3@schools.nyc.gov

الموقع الإلكتروني: http://schools.nyc.gov/schoolportals/23/K155

بقطار الأنفاق: القطار A أو C إلى محطة (Broadway Junction) بمنطقة (East New York)؛ القطار C إلى محطة (Rockaway Ave)

بالحافلة: B012، B025، B060، Q113

معلومات عن فعاليات المدرسة المفتوحة: المرجو الاتصال بالمدرسة لمعرفة تواريخ وأوقات فعاليات المدرسة المفتوحة.

القيّد

أولويات القبول

1. تلاميذ المنطقة التعليمية الذين لهم إخوة متحقق منهم بهذه المدرسة والذين سيدرسون بها بالصفوف من الروضة إلى الـ5 في سبتمبر/أيلول، 2013؛
2. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية الذين لهم إخوة متحقق منهم بهذه المدرسة والذين سيدرسون بها بالصفوف من الروضة إلى الـ5 في سبتمبر/أيلول، 2013؛
3. تلاميذ المنطقة التعليمية الذين يدرسون حالياً ببرنامج ما قبل الروضة بهذه المدرسة؛
4. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية الذين يدرسون حالياً ببرنامج ما قبل الروضة بهذه المدرسة؛
5. تلاميذ المنطقة التعليمية غير المذكورين في البندين 1 و3 أعلاه؛
6. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية غير المذكورين في البندين 2 و4 أعلاه.

إجمالي عدد التلاميذ (اعتباراً من أكتوبر/تشرين الأول، 2011): 547

الصفوف (2013-2014): الروضة - 8 (تخدم هذه المدرسة حالياً صف ما قبل الروضة)

المحاسبة

| نسبة (%) الكفاءة بين التلاميذ | الأقسام الفرعية لتقرير التقدم | | | | تقرير التقدم | |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------|--------------|---------------|--------------|-----------|
| | مهارات اللغة الإنكليزية | الرياضيات | بيئة المدرسة | أداء التلاميذ | | |
| 34.9% | 41.2% | B | C | A | A | 2011-2010 |
| 33.4% | 45.9% | B | B | C | B | 2012-2011 |

| بيانات استبيان مدارس مدينة نيويورك* | | تقرير مراجعة الجودة | |
|-------------------------------------|---------------------------|---------------------|-----------|
| المشاركة | الأمّن والسلامة والاحترام | | |
| 7.8 | 7.4 | مدرسة كفوة | 2011-2010 |
| 7.9 | 7.4 | غير متوفر | 2012-2011 |

*تتدرج درجات استبيان مدارس مدينة نيويورك من 0 إلى 10، على أساس أن 10 هي أفضل درجة.

خدمات التلاميذ

تيسر الوصول للموقع لمحدودي الحركة: مُيسر عملياً
خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة: ستقدم هذه المدرسة للتلاميذ ذوي الإعاقات
الدعم والخدمات المُشار إليها بها في برامجهم للتعليم الفردي (IEP)
برامج متعلمي اللغة الإنكليزية (ELL): الإنكليزية كلغة ثانية (ESL)

| الروضة | | | | |
|--------|----|----|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | 8 | 7 | 6 |
| 12 | 11 | 10 | 9 | |

لمحة عن المدرسة

نخلق في مدرسة (PS 156) ونحافظ على بيئة تتسم بالتحفيز واختبار القدرات والرعاية
أساسها المهارات ودافعها الفنون، تُنتج أطفالاً كاملي التربية.

فصول اللغات: غير متوفر

الشراكات المجتمعية: مؤسسة (Community Works)، مؤسسة (Pure)
(Elements)، مؤسسة (BENI)، مؤسسة (Learning Leaders)، مؤسسة
(Leadership Program)، مكتب المُدعي العام لحي بروكلين
الأنشطة الإضافية غير المقررة: قرع الطبول الإفريقي، الرقص، الفنون المرئية،
التصوير الفوتوغرافي، الفنون القتالية، فرقة الآلات النحاسية، السيراميك، أنشطة
أكاديمية، برنامج (Wii)
الرياضات المدرسية: كرة السلة

الحياة المدرسية

| | |
|-----|--|
| نعم | نُزِم بالامتثال للزيّ الموحد وقواعد اللباس |
| نعم | نقدم برنامج اليوم الدراسي المطول |
| لا | نقدم برنامجاً تعليمياً في عطلة نهاية الأسبوع |
| لا | نقدم دورة تعليمية في الصيف |

معلومات الاتصال

مديرة المدرسة: Beverly Logan

العنوان: 104 Sutter Avenue
Brooklyn, NY 11212

الهاتف: 718-498-2811

الفاكس: 718-346-2804

البريد الإلكتروني: BLogan2@schools.nyc.gov

الموقع الإلكتروني: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/23/K156>

بقطار الأنفاق: غير متوفر

بالحافلة: غير متوفر

معلومات عن فعاليات المدرسة المفتوحة: يوم 17 يناير/كانون الثاني في 9 صباحاً؛
يوم 21 فبراير/شباط في 9 صباحاً؛
يوم 21 مارس/آذار في 6 مساءً.

القيّد

أولويات القبول

1. تلاميذ المنطقة التعليمية الذين لهم إخوة متحقق منهم بهذه المدرسة والذين سيدرسون بها بالصفوف من الروضة إلى الـ5 في سبتمبر/أيلول، 2013؛
2. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية الذين لهم إخوة متحقق منهم بهذه المدرسة والذين سيدرسون بها بالصفوف من الروضة إلى الـ5 في سبتمبر/أيلول، 2013؛
3. تلاميذ المنطقة التعليمية الذين يدرسون حالياً ببرنامج ما قبل الروضة بهذه المدرسة؛
4. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية الذين يدرسون حالياً ببرنامج ما قبل الروضة بهذه المدرسة؛
5. تلاميذ المنطقة التعليمية غير المذكورين في البندين 1 و3 أعلاه؛
6. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية غير المذكورين في البندين 2 و4 أعلاه.

إجمالي عدد التلاميذ (اعتباراً من أكتوبر/تشرين الأول، 2011): 807

الصفوف (2013-2014): الروضة - 5 (تخدم هذه المدرسة حالياً صف ما قبل الروضة)

المحاسبة

| نسبة (%) الكفاءة بين التلاميذ | الأقسام الفرعية لتقرير التقدم | | | | تقرير التقدم | |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------|--------------|---------------|--------------|-----------|
| | مهارات اللغة الإنكليزية | الرياضيات | بيئة المدرسة | أداء التلاميذ | | |
| 35.5% | 42.1% | B | D | C | C | 2011-2010 |
| 38.3% | 46.3% | B | C | D | C | 2012-2011 |

| بيانات استبيان مدارس مدينة نيويورك* | | تقرير مراجعة الجودة | |
|-------------------------------------|--------------------------|---------------------|-----------|
| المشاركة | الأمن والسلامة والاحترام | | |
| 8.0 | 8.2 | غير متوفر | 2011-2010 |
| 8.0 | 8.0 | مدرسة كفاءة | 2012-2011 |

*تتدرج درجات استبيان مدارس مدينة نيويورك من 0 إلى 10، على أساس أن 10 هي أفضل درجة.

الروضة

| | | | | |
|----|----|----|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | 8 | 7 | 6 |
| 12 | 11 | 10 | 9 | |

خدمات التلاميذ

تيسر الوصول للموقع لمحدودي الحركة: غير مُيسر
خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة: ستقدم هذه المدرسة للتلاميذ ذوي الإعاقات
الدعم والخدمات المُشار إليها بها في برامجهم للتعليم الفردي (IEP)
برامج متعلمي اللغة الإنكليزية (ELL): الإنكليزية كلغة ثانية (ESL)

معلومات الاتصال

مديرة المدرسة: Fran Ellers

العنوان: 76 Lott Avenue
Brooklyn, NY 11212

الهاتف: 718-495-7759

الفاكس: 718-345-8255

البريد الإلكتروني: Fellers@schools.nyc.gov

الموقع الإلكتروني: http://schools.nyc.gov/schoolportals/23/K165

بقطار الأنفاق: غير متوفر

بالحافلة: غير متوفر

معلومات عن فعاليات المدرسة المفتوحة: المرجو الاتصال بالمدرسة لمعرفة
تواريخ وأوقات فعاليات المدرسة المفتوحة.

لمحة عن المدرسة

ستقدم مجتمع مدرسة (PS/IS 165) بيئة تعلم إيجابية أساسها البيانات. وتنبني على
معايير التعلم الأساسية المشتركة التي تشجع وتحفز جميع التلاميذ على التفوق أكاديمياً في
جميع المواد، وعلى النمو مع احترام أنفسهم والآخرين، وعلى أن يصبحوا قادة،
ومحطمين للأرقام القياسية، ومُشكلين للميول والاهتمامات.

فصول اللغات: الفرنسية

الشراكات المجتمعية: مكتب المُدعي العام للحَي، مركز الترفيه (Brownsville
Recreation Center)، برنامج الرياضة (Champs)، إدارة المنزهات، برنامج
الريادة (The Leadership Program)، برنامج (i-Zone)
الأنشطة الإضافية غير المقررة: برنامج الرياضة (CHAMPS)
الرياضات المدرسية: الكرة الطائرة، كرة الريا

الحياة المدرسية

| | |
|-----|--|
| نعم | تُلزم بالامتثال للزيّ الموحد وقواعد اللباس |
| نعم | نقدم برنامج اليوم الدراسي المطوّل |
| نعم | نقدم برنامجاً تعليمياً في عطلة نهاية الأسبوع |
| لا | نقدم دورة تعليمية في الصيف |

القيّد

أولويات القبول

1. تلاميذ المنطقة التعليمية الذين لهم إخوة متحقق منهم بهذه المدرسة والذين
سيدرسون بها بالصفوف من الروضة إلى الـ5 في سبتمبر/أيلول، 2013؛
2. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية الذين لهم إخوة متحقق منهم بهذه
المدرسة والذين سيدرسون بها بالصفوف من الروضة إلى الـ5 في
سبتمبر/أيلول، 2013؛
3. تلاميذ المنطقة التعليمية الذين يدرسون حالياً ببرنامج ما قبل الروضة بهذه
المدرسة؛
4. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية الذين يدرسون حالياً ببرنامج ما قبل
الروضة بهذه المدرسة؛
5. تلاميذ المنطقة التعليمية غير المذكورين في البندين 1 و3 أعلاه؛
6. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية غير المذكورين في البندين 2 و4
أعلاه.

إجمالي عدد التلاميذ (اعتباراً من أكتوبر/تشرين الأول، 2011): 591

الصفوف (2013-2014): الروضة - 8 (تخدم هذه المدرسة حالياً صف ما قبل
الروضة)

المحاسبة

| نسبة (%) الكفاءة بين التلاميذ | الأقسام الفرعية لتقرير التقدم | | | تقرير التقدم | |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------|--------------|-----------------|-----------|
| | مهارات اللغة الإنكليزية | الرياضيات | بيئة المدرسة | | |
| 21.8% | 22.4% | C | F | C | 2011-2010 |
| 26.1% | 24.4% | D | F | C | 2012-2011 |

| بيانات استبيان مدارس مدينة نيويورك* | | تقرير مراجعة الجودة | |
|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|
| المشاركة | الأمن والسلامة والاحترام | | |
| 7.5 | 7.0 | غير متوفر | 2011-2010 |
| 7.3 | 6.8 | غير متوفر | 2012-2011 |

*تتدرج درجات استبيان مدارس مدينة نيويورك من 0 إلى 10، على أساس أن 10 هي أفضل درجة.

| | | | | |
|--------|----|----|---|---|
| الروضة | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | 8 | 7 | 6 |
| 12 | 11 | 10 | 9 | |

خدمات التلاميذ

تيسر الوصول للموقع لمحدودي الحركة: غير مُيسر
خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة: ستقدم هذه المدرسة للتلاميذ ذوي الإعاقات
الدعم والخدمات المُشار إليها بها في برامجهم للتعليم الفردي (IEP)
برامج متعلمي اللغة الإنكليزية (ELL): الإنكليزية كلغة ثانية (ESL)

معلومات الاتصال

مدير المدرسة: Joseph Frantz Henry

العنوان: 2163 Dean Street

Brooklyn, NY 11233

الهاتف: 718-495-7768

الفاكس: 718-495-2304

البريد الإلكتروني: Jhenry1@schools.nyc.gov

الموقع الإلكتروني: http://schools.nyc.gov/schoolportals/23/K178

بقطار الأنفاق: غير متوفر

بالحافلة: غير متوفر

معلومات عن فعاليات المدرسة المفتوحة: المرجو الاتصال بالمدرسة لمعرفة تواريخ وأوقات فعاليات المدرسة المفتوحة.

المرجو الاتصال بالمدرسة لمعرفة التفاصيل عن الأنشطة
الإضافية غير المقررة، وسياسة الزي الموحد، وبرامج إضافية.

القيّد

أولويات القبول

1. تلاميذ المنطقة التعليمية الذين لهم إخوة متحقق منهم بهذه المدرسة والذين سيُدرسون بها بالصفوف من الروضة إلى الـ5 في سبتمبر/أيلول، 2013؛
2. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية الذين لهم إخوة متحقق منهم بهذه المدرسة والذين سيُدرسون بها بالصفوف من الروضة إلى الـ5 في سبتمبر/أيلول، 2013؛
3. تلاميذ المنطقة التعليمية الذين يدرسون حالياً ببرنامج ما قبل الروضة بهذه المدرسة؛
4. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية الذين يدرسون حالياً ببرنامج ما قبل الروضة بهذه المدرسة؛
5. تلاميذ المنطقة التعليمية غير المذكورين في البندين 1 و3 أعلاه؛
6. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية غير المذكورين في البندين 2 و4 أعلاه.

إجمالي عدد التلاميذ (اعتباراً من أكتوبر/تشرين الأول، 2011): 572

الصفوف (2013-2014): الروضة - 8 (تخدم هذه المدرسة حالياً صف ما قبل الروضة)

المحاسبة

| نسبة (%) الكفاءة بين التلاميذ | | الأقسام الفرعية لتقرير التقدم | | | تقرير التقدم | |
|-------------------------------|-----------|-------------------------------|---------------|---------------|--------------|-----------|
| مهارات اللغة الإنكليزية | الرياضيات | بيئة المدرسة | أداء التلاميذ | تقدم التلاميذ | | |
| 38.0% | 45.4% | C | C | D | C | 2011-2010 |
| 29.8% | 44.2% | D | C | D | C | 2012-2011 |

| بيانات استبيان مدارس مدينة نيويورك* | | تقرير مراجعة الجودة | |
|-------------------------------------|--------------------------|---------------------|-----------|
| المشاركة | الأمن والسلامة والاحترام | | |
| 7.2 | 6.8 | غير متوفر | 2011-2010 |
| 7.3 | 6.9 | مدرسة نامية | 2012-2011 |

*تتدرج درجات استبيان مدارس مدينة نيويورك من 0 إلى 10، على أساس أن 10 هي أفضل درجة.

| | | | | |
|----|----|----|---|--------|
| | | | | الروضة |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | 8 | 7 | 6 |
| 12 | 11 | 10 | 9 | |

خدمات التلاميذ

تيسر الوصول للموقع لمحدودي الحركة: غير مُيسر
خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة: ستقدم هذه المدرسة للتلاميذ ذوي الإعاقات
الدعم والخدمات المُشار إليها بها في برامجهم للتعليم الفردي (IEP)
برامج متعلمي اللغة الإنكليزية (ELL): الإنكليزية كلغة ثانية (ESL)

لمحة عن المدرسة

تتمثل رؤيتنا في خلق مجتمع مدرسي حقيقي حيث يتحمل الآباء وطاقم العمل والتلاميذ والمجتمع المحلي سويًا مسؤولية تكوين القادة المستقبليين لمجتمعنا المحلي ولعالمنا. ويجب علينا، لتحقيق هذا الهدف، الحرص على أن تكون مدرستنا ما يلي: مجتمع تعلم احترافي للبالغين حيث نُحمل أطفالنا وأنفسنا وبعضنا البعض المسؤولية عن أعلى مستويات الاحترافية والتعاون والخدمة، وحيث أن السعي وراء العلم على مدى الحياة أمر متوقع ومدعوم ويُشجع عليه؛ وملاذًا آمنًا لجميع الأطفال يوفر للتلاميذ مكانًا تسود فيه الرعاية والاحترام ليتعلموا ويكبروا ويصقلوا مواهبهم وحسبهم الإبداعي ومهاراتهم، ولكي تُقابل إسهاماتهم وأراؤهم بالتقدير؛ ومكانًا تسود فيه العدالة والتفوق حيث يستطيع تلاميذنا التنافس بنجاح مع تلاميذ أي مدرسة أخرى أو حي آخر على القبول بالثانويات والكليات والمسارات المهنية التي يقع عليها اختيارهم؛ ومركزًا للقيادة المجتمعية يتيح لتلاميذنا وطاقم العمل وأولياء الأمور بمدرستنا فرصًا للمساهمة في تغيير مجتمعهم وتحقيق ذلك في آخر المطاف، وتحسين حال العالم. إننا نخلق سويًا مجتمعًا مدرسيًا حيث يرغب المعلمون في التدريس، وحيث ترغب الأسر في المساعدة، وحيث يريد التلاميذ التعلم.

فصول اللغات: الإيطالية؛ مهارات اللغة الأم في اللغة الإسبانية

الشراكات المجتمعية: الاتحاد الإيطالي الأمريكي للحقوق المدنية، برنامج ما بعد الدوام المدرسي، برنامج اللياقة البدنية الصباحي (BOKS-Reebok)، برنامج الرياضة (CHAMPS)، رياضات الفرق، فريق الاستجابة المتنقل، خدمات استشارة وحلّ الأزمات من خلال مستشفى (Interborough)، برنامج القيادة للمعلمين لإدارة التعليم (Instructional Leads)، مكتبة (Robin Hood)
الأنشطة الإضافية غير المقررة: كرة السلة، كرة الرماية، الفنون القتالية، الرقص الإيقاعي، معهد الفنون الإبداعية، نادي الدراما، أنشطة اللياقة البدنية الصباحية، خدمات مجتمعية
الرياضات المدرسية: كرة السلة، كرة القدم الأمريكية، السباحة، الكرة الطائرة، الرقص الإيقاعي

الحياة المدرسية

| | |
|-----|--|
| نعم | تُلزم بالامتثال للزيّ الموحد وقواعد اللباس |
| نعم | نقدم برنامج اليوم الدراسي المطوّل |
| نعم | نقدم برنامجاً تعليمياً في عطلة نهاية الأسبوع |
| نعم | نقدم دورة تعليمية في الصيف |

معلومات الاتصال

مدير المدرسة: Lamson Lam
العنوان: 273 Newport Street
Brooklyn, NY 11212
الهاتف: 718-495-7775
الفاكس: 718-385-4655
البريد الإلكتروني: LLaam@schools.nyc.gov
الموقع الإلكتروني: http://schools.nyc.gov/schoolportals/23/K184
بخطار الأنفاق: غير متوفر
بالحافلة: غير متوفر
معلومات عن فعاليات المدرسة المفتوحة: يوم 24 يناير/كانون الثاني، 2013، في 9 صباحاً.

القيّد

أولويات القبول

1. تلاميذ المنطقة التعليمية الذين لهم إخوة متحقق منهم بهذه المدرسة والذين سيدرسون بها بالصفوف من الروضة إلى الـ5 في سبتمبر/أيلول، 2013؛
2. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية الذين لهم إخوة متحقق منهم بهذه المدرسة والذين سيدرسون بها بالصفوف من الروضة إلى الـ5 في سبتمبر/أيلول، 2013؛
3. تلاميذ المنطقة التعليمية الذين يدرسون حالياً ببرنامج ما قبل الروضة بهذه المدرسة؛
4. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية الذين يدرسون حالياً ببرنامج ما قبل الروضة بهذه المدرسة؛
5. تلاميذ المنطقة التعليمية غير المذكورين في البندين 1 و3 أعلاه؛
6. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية غير المذكورين في البندين 2 و4 أعلاه.

إجمالي عدد التلاميذ (اعتباراً من أكتوبر/تشرين الأول، 2011): 560
الصفوف (2013-2014): الروضة - 8 (تخدم هذه المدرسة حالياً صف ما قبل الروضة)

المحاسبة

| نسبة (%) الكفاءة بين التلاميذ | الأقسام الفرعية لتقرير التقدم | | | تقرير التقدم | |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------|--------------|--------------|-----------|
| | مهارات اللغة الإنكليزية | الرياضيات | بيئة المدرسة | | |
| 26.8% | 39.8% | D | C | B | 2011-2010 |
| 30.3% | 42.2% | F | C | C | 2012-2011 |

| بيانات استبيان مدارس مدينة نيويورك* | السلامة والاحترام | تقرير مراجعة الجودة | |
|-------------------------------------|-------------------|---------------------|-----------|
| | | | |
| 6.9 | 6.8 | غير متوفر | 2011-2010 |
| 6.3 | 6.2 | غير متوفر | 2012-2011 |

*تتدرج درجات استبيان مدارس مدينة نيويورك من 0 إلى 10، على أساس أن 10 هي أفضل درجة.

| | | | | |
|--------|----|----|---|---|
| الروضة | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | 8 | 7 | 6 |
| 12 | 11 | 10 | 9 | |

خدمات التلاميذ

تيسر الوصول للموقع لمحدودي الحركة: غير مُيسر
خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة: ستقدم هذه المدرسة للتلاميذ ذوي الإعاقات
الدعم والخدمات المُشار إليها بها في برامجهم للتعليم الفردي (IEP)
برامج متعلمي اللغة الإنكليزية (ELL): الإنكليزية كلغة ثانية (ESL)

لمحة عن المدرسة

تتمثل مهمتنا في مواصلة تقليدنا في توفير بيئة تتمحور حول الأسر، وتدعم تكويننا الأكاديمي المتين، ورفقنا الاجتماعي والثقافي، وتحضّر تلاميذنا للدراسة الجامعية والمسارات المهنية للقرن الواحد والعشرين. وخط رؤيتنا هو ضمان تلقي جميع تلاميذ مدرستنا لتعليم جيد وشامل يُزودهم بأدوات النجاح، ويجعلهم مسؤولين وطالبي علم مدى الحياة وقادة حسنة يُحتذى بها أينما ذهبوا.

فصول اللغات: مهارات اللغة الأم في اللغة الإسبانية

الشراكات المجتمعية: المركز الترفيهي (Brownsville Recreation Center)

الأنشطة الإضافية غير المقررة: برنامج الريادة (Building Educated Leaders for Life) واختصاره (DYCD)، برنامج (OASIS)، برنامج "نساء بشخصية"
(Ladies of Character) واختصاره (LOC)، برنامج (GENT's 284)، برنامج الرياضة (CHAMPS)

الرياضات المدرسية: كرة السلة، كرة القدم الأمريكية، السباحة

الحياة المدرسية

| | |
|-----|--|
| نعم | نلزم بالامتثال للزي الموحد وقواعد اللباس |
| نعم | نقدم برنامج اليوم الدراسي المطول |
| لا | نقدم برنامجاً تعليمياً في عطلة نهاية الأسبوع |
| نعم | نقدم دورة تعليمية في الصيف |

معلومات الاتصال

مديرة المدرسة: Keva Pitts

العنوان: 213 Osborn Street
Brooklyn, NY 11212

الهاتف: 718-495-7791

الفاكس: 718-495-7839

البريد الإلكتروني: KPitts2@schools.nyc.gov

الموقع الإلكتروني: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/23/K284>
www.ps284.org

بقطار الأنفاق: غير متوفر

بالحافلة: غير متوفر

معلومات عن فعاليات المدرسة المفتوحة: المرجو الاتصال بالمدرسة لمعرفة تواريخ وأوقات فعاليات المدرسة المفتوحة.

القيّد

أولويات القبول

1. تلاميذ المنطقة التعليمية الذين لهم إخوة متحقق منهم بهذه المدرسة والذين سيدرسون بها بالصفوف من الروضة إلى 5 في سبتمبر/أيلول، 2013؛
2. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية الذين لهم إخوة متحقق منهم بهذه المدرسة والذين سيدرسون بها بالصفوف من الروضة إلى 5 في سبتمبر/أيلول، 2013؛
3. تلاميذ المنطقة التعليمية الذين يدرسون حالياً ببرنامج ما قبل الروضة بهذه المدرسة؛
4. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية الذين يدرسون حالياً ببرنامج ما قبل الروضة بهذه المدرسة؛
5. تلاميذ المنطقة التعليمية غير المذكورين في البندين 1 و 3 أعلاه؛
6. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية غير المذكورين في البندين 2 و 4 أعلاه.

إجمالي عدد التلاميذ (اعتباراً من أكتوبر/تشرين الأول، 2011): 537

الصفوف (2013-2014): الروضة - 8 (تخدم هذه المدرسة حالياً صف ما قبل الروضة)

المحاسبة

| نسبة (%) الكفاءة بين التلاميذ | الأقسام الفرعية لتقرير التقدم | | | | تقرير التقدم | |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------|--------------|---------------|--------------|-----------|
| | مهارات اللغة الإنكليزية | الرياضيات | بيئة المدرسة | أداء التلاميذ | | |
| 24.3% | 31.8% | B | D | B | B | 2011-2010 |
| 23.2% | 32.0% | C | C | F | D | 2012-2011 |

| بيانات استبيان مدارس مدينة نيويورك* | | تقرير مراجعة الجودة | |
|-------------------------------------|--------------------------|---------------------|-----------|
| المشاركة | الامن والسلامة والاحترام | | |
| 7.3 | 7.1 | غير متوفر | 2011-2010 |
| 7.1 | 6.9 | مدرسة كفاءة | 2012-2011 |

*تتدرج درجات استبيان مدارس مدينة نيويورك من 0 إلى 10، على أساس أن 10 هي أفضل درجة.

| | | | | |
|--------|----|----|---|---|
| الروضة | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | 8 | 7 | 6 |
| 12 | 11 | 10 | 9 | |

خدمات التلاميذ

تيسر الوصول للموقع لمحدودي الحركة: غير مُيسر
خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة: ستقدم هذه المدرسة للتلاميذ ذوي الإعاقات
الدعم والخدمات المُشار إليها بها في برامجهم للتعليم الفردي (IEP)
برامج متعلمي اللغة الإنكليزية (ELL): الإنكليزية كلغة ثانية (ESL)

لمحة عن المدرسة

مدرستنا مكان حيث يعمل التلاميذ وهيئة التدريس والطاقم والآباء سوياً لتزويد التلاميذ
بخبرات وتعليم سيجعلهم متمرسين في اتخاذ القرارات وحل المشاكل. إضافة لذلك، سوف
نستخدم معارفنا للعمل مع أشخاص آخرين لتحسين حال العالم الذي سيصبح أطفالنا قاداته
المستقبليين.

فصول اللغات: الإنكليزية

الشراكات المجتمعية: مؤسسة (21st Century Roads To Success)

الأنشطة الإضافية غير المقررة: موسيقى الآلات، موسيقى الإنشاد الجماعي، الرقص
(الباليه، الهيب هوب، الجاز، الرقص الحديث)، الفن التشكيلي (الرسم، التصوير الزيتي،
النحت، الطباعة بالنقش)، تصوير الفيديوها، كرة السلة، الروبوت، الشطرنج
الرياضات المدرسية: كرة السلة

الحياة المدرسية

| | |
|-----|--|
| نعم | نُلتزم بالامتثال للزّي الموحد وقواعد اللباس |
| نعم | نقدم برنامج اليوم الدراسي المطول |
| لا | نقدم برنامجاً تعليمياً في عطلة نهاية الأسبوع |
| لا | نقدم دورة تعليمية في الصيف |

معلومات الاتصال

مدير المدرسة: Jonathan Dill
العنوان: 85 Watkins Street
Brooklyn, NY 11212
الهاتف: 718-495-7793
الفاكس: 718-566-8770
البريد الإلكتروني: JDill2@schools.nyc.gov
الموقع الإلكتروني: http://schools.nyc.gov/schoolportals/23/K298
بقطار الأنفاق: غير متوفر
بالحافلة: غير متوفر
معلومات عن فعاليات المدرسة المفتوحة: ثالث خميس من كل شهر

التقيد

أولويات القبول

1. تلاميذ المنطقة التعليمية الذين لهم إخوة متحقق منهم بهذه المدرسة والذين
سيدرسون بها بالصفوف من الروضة إلى الـ5 في سبتمبر/أيلول، 2013؛
2. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية الذين لهم إخوة متحقق منهم بهذه
المدرسة والذين سيدرسون بها بالصفوف من الروضة إلى الـ5 في
سبتمبر/أيلول، 2013؛
3. تلاميذ المنطقة التعليمية الذين يدرسون حالياً ببرنامج ما قبل الروضة بهذه
المدرسة؛
4. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية الذين يدرسون حالياً ببرنامج ما قبل
الروضة بهذه المدرسة؛
5. تلاميذ المنطقة التعليمية غير المذكورين في البندين 1 و3 أعلاه؛
6. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية غير المذكورين في البندين 2 و4
أعلاه.

إجمالي عدد التلاميذ (اعتباراً من أكتوبر/تشرين الأول، 2011): 509
الصفوف (2013-2014): الروضة - 5، الصف 8 (تخدم هذه المدرسة حالياً
صف ما قبل الروضة)
تشكيلة الصفوف المخطط لها: الروضة - 5

المحاسبة

| نسبة (%) الكفاءة بين التلاميذ | الأقسام الفرعية لتقرير التقدم | | | تقرير التقدم | |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------|--------------|--------------|-----------|
| | مهارات اللغة الإنكليزية | الرياضيات | بيئة المدرسة | | |
| 15.3% | 20.6% | F | F | F | 2011-2010 |
| 14.9% | 20.2% | F | F | D | 2012-2011 |

| بيانات استبيان مدارس مدينة نيويورك* | | تقرير مراجعة الجودة | |
|-------------------------------------|--------------------------|---------------------|-----------|
| المشاركة | الأمن والسلامة والاحترام | | |
| 6.5 | 6.0 | مدرسة نامية | 2011-2010 |
| 6.7 | 5.7 | مدرسة نامية | 2012-2011 |

*تدرج درجات استبيان مدارس مدينة نيويورك من 0 إلى 10، على أساس أن 10 هي أفضل درجة.

خدمات التلاميذ

تيسر الوصول للموقع لمحدودي الحركة: غير مُيسر
خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة: ستقدم هذه المدرسة للتلاميذ ذوي الإعاقات
الدعم والخدمات المُشار إليها بها في برامجهم للتعليم الفردي (IEP)
برامج متعلمي اللغة الإنكليزية (ELL): الإنكليزية كلغة ثانية (ESL)

| | | | | |
|--------|----|----|---|---|
| الروضة | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | 8 | 7 | 6 |
| 12 | 11 | 10 | 9 | |

معلومات الاتصال

مديرة المدرسة: Linda Harris

العنوان: 210 Chester Street
Brooklyn, NY 11212

الهاتف: 718-495-7781

الفاكس: 718-346-4614

البريد الإلكتروني: LHarris7@schools.nyc.gov

الموقع الإلكتروني: http://schools.nyc.gov/schoolportals/23/K323

بقطار الأنفاق: غير متوفر

بالحافلة: غير متوفر

معلومات عن فعاليات المدرسة المفتوحة: المرجو الاتصال بالمدرسة لمعرفة
تواريخ وأوقات فعاليات المدرسة المفتوحة.

لمحة عن المدرسة

تقوم مدرستنا، المكونة من فريق متفان ومهتم من العاملين والآباء وأفراد المجتمع، بتربية
ورعاية طفل شامل من خلال تشجيع احترام الذات والآخرين، والإنجاز الأكاديمي،
والحسّ المجتمعي، والعافية البدنية، والمشاركة الرياضية، والتذوق والتعبير الفنيين
والتقنيين، وحب التعلّم والحياة.

فصول اللغات: الإسبانية؛ مهارات اللغة الأم في اللغة الإسبانية

الشراكات المجتمعية: مؤسسة (Beacon Oasis)

الأنشطة الإضافية غير المقررة: الدراما، الرقص، كرة السلة، القفز على حبلين

الرياضات المدرسية: كرة السلة، القفز على حبلين، الجمباز، السباحة

الحياة المدرسية

| | |
|-----|--|
| نعم | تُزرم بالامتثال للزيّ الموحد وقواعد اللباس |
| نعم | نقدم برنامج اليوم الدراسي المطول |
| لا | نقدم برنامجاً تعليمياً في عطلة نهاية الأسبوع |
| لا | نقدم دورة تعليمية في الصيف |

القيّد

أولويات القبول

1. تلاميذ المنطقة التعليمية الذين لهم إخوة متحقّق منهم بهذه المدرسة والذين
سيدرسون بها بالصفوف من الروضة إلى الـ5 في سبتمبر/أيلول، 2013؛
2. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية الذين لهم إخوة متحقّق منهم بهذه
المدرسة والذين سيدرسون بها بالصفوف من الروضة إلى الـ5 في
سبتمبر/أيلول، 2013؛
3. تلاميذ المنطقة التعليمية الذين يدرسون حالياً ببرنامج ما قبل الروضة بهذه
المدرسة؛
4. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية الذين يدرسون حالياً ببرنامج ما قبل
الروضة بهذه المدرسة؛
5. تلاميذ المنطقة التعليمية غير المذكورين في البندين 1 و3 أعلاه؛
6. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية غير المذكورين في البندين 2 و4
أعلاه.

إجمالي عدد التلاميذ (اعتباراً من أكتوبر/تشرين الأول، 2011): 509

الصفوف (2013-2014): الروضة - 8 (تخدم هذه المدرسة حالياً صف ما قبل
الروضة)

المحاسبة

| نسبة (%) الكفاءة بين التلاميذ | الأقسام الفرعية لتقرير التقدم | | | | تقرير التقدم | |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------|--------------|---------------|-----------------|-----------|
| | مهارات اللغة الإنكليزية | الرياضيات | بيئة المدرسة | أداء التلاميذ | | |
| 36.3% | 38.3% | A | C | A | A | 2011-2010 |
| 32.9% | 37.1% | A | C | B | B | 2012-2011 |

| بيانات استبيان مدارس مدينة نيويورك* | | تقرير مراجعة الجودة | |
|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|
| المشاركة | الأمن والسلامة والاحترام | | |
| 7.9 | 7.9 | مدرسة كفاءة | 2011-2010 |
| 8.0 | 7.9 | غير متوفر | 2012-2011 |

*تتدرج درجات استبيان مدارس مدينة نيويورك من 0 إلى 10، على أساس أن 10 هي أفضل درجة.

| | | | | |
|----|----|----|---|--------|
| | | | | الروضة |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | 8 | 7 | 6 |
| 12 | 11 | 10 | 9 | |

خدمات التلاميذ

تيسر الوصول للموقع لمحدودي الحركة: غير مُبَسَّر
خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة: ستقدم هذه المدرسة للتلاميذ ذوي الإعاقات
الدعم والخدمات المُشار إليها بها في برامجهم للتعليم الفردي (IEP)
برامج متعلمي اللغة الإنكليزية (ELL): الإنكليزية كلغة ثانية (ESL)

لمحة عن المدرسة

مدرسة (Dr. Rose B. English School) مكرسة لتعليم جميع الأطفال بغض النظر عن قصورهم أو أوضاعهم. نتصور مدرستنا مجتمعاً من المتعلمين حيث يخرط جميع الأعضاء من الموظفين والتلاميذ والآباء، بنشاط في العملية التعليمية. ونسعى لرفع مستوى الإنجاز الأكاديمي لكي يُمكن جميع التلاميذ، بغض النظر عن تصنيفهم في المدرسة أو المجتمع، من استيفاء المعايير المطلوبة، ولُصِّبِحُوا راشدين مقتردين ومسؤولين في المستقبل. كما نصبو لإعطائهم الأدوات الكفيلة بتكبيرهم من اتخاذ قرارات جيدة، والتعامل في مجتمع متقدم من الناحية التقنية، والعمل بشكل تعاوني مع جميع الناس. ومن خلال التكوين المتزامن والمتواصل للراشدين في المجتمع المدرسي، سوف ندعم برنامج تدريسي صارم ومتنوع يرتقي للمعايير التي وضعتها المدينة والولاية. إننا نعتبر مدرستنا مجتمعاً مدرسياً متعاوناً ومتنوعاً مكرساً لتحقيق جميع تلاميذنا للمعايير العالية للتفوق الأكاديمي. وسوف نزيد أطفالنا، في إطار مجتمع تعلم منظم وآمن، بما يكفي من اللوازم والمواد والموارد التقنية المتماشية مع القرن الواحد والعشرين. وسوف نمُنحهم خبرات ثقافية وبرامج مدرسية ستوسع فهمهم، وستخلق فرصاً للتعلم، وتزيد من فرصهم في الحياة. وهدفنا النهائي هو أن نجعل من أطفال وطاقم وآباء مدرستنا مُحَبِّين للتعلم مدى الحياة قادرين على اكتساب المعرفة واستخدامها ومشاركتها مع الآخرين.

فصول اللغات: الإنكليزية؛ مهارات اللغة الأم في اللغة الإسبانية

الشراكات المجتمعية: مؤسسة (YWCA)، مؤسسة (Medgar Evers Beacon)،
مركز (Brooklyn Center)، مؤسسة (Pure Elements)، اتحاد (Italian
Brownsville Partnership)، مؤسسة (American Youth League)،
الأنشطة الإضافية غير المقررة: فنون الطهي، الموسيقى، التقنية، الروبوت، الرقص
الإيقاعي، الفنون الجميلة، الصحافة، وسائل التواصل الاجتماعي، الدراما
الرياضات المدرسية: كرة السلة، القفز على حبلين، كرة القدم الأمريكية، رياضات
المضمار الداخلي

الحياة المدرسية

| | |
|-----|--|
| نعم | تُلزم بالامتثال للزيّ الموحد وقواعد اللباس |
| نعم | نقدم برنامج اليوم الدراسي المطول |
| نعم | نقدم برنامجاً تعليمياً في عطلة نهاية الأسبوع |
| نعم | نقدم دورة تعليمية في الصيف |

معلومات الاتصال

مدير المدرسة: Stephen Appea
العنوان: 111 Bristol Street
Brooklyn, NY 11212
الهاتف: 718-495-7801
الفاكس: 718-495-7828
البريد الإلكتروني: SAppea@schools.nyc.gov
الموقع الإلكتروني: http://schools.nyc.gov/schoolportals/23/K327
بقطار الأنفاق: غير متوفر
بالحافلة: غير متوفر
معلومات عن فعاليات المدرسة المفتوحة: المرجو الاتصال بالمدرسة لمعرفة
تواريخ وأوقات فعاليات المدرسة المفتوحة.

القيود

أولويات القبول

1. تلاميذ المنطقة التعليمية الذين لهم إخوة متحقق منهم بهذه المدرسة والذين سيدرسون بها بالصفوف من الروضة إلى الـ5 في سبتمبر/أيلول، 2013؛
2. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية الذين لهم إخوة متحقق منهم بهذه المدرسة والذين سيدرسون بها بالصفوف من الروضة إلى الـ5 في سبتمبر/أيلول، 2013؛
3. تلاميذ المنطقة التعليمية الذين يدرسون حالياً ببرنامج ما قبل الروضة بهذه المدرسة؛
4. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية الذين يدرسون حالياً ببرنامج ما قبل الروضة بهذه المدرسة؛
5. تلاميذ المنطقة التعليمية غير المذكورين في البندين 1 و3 أعلاه؛
6. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية غير المذكورين في البندين 2 و4 أعلاه.

إجمالي عدد التلاميذ (اعتباراً من أكتوبر/تشرين الأول، 2011): 723

الصفوف (2013-2014): الروضة - 8 (تخدم هذه المدرسة حالياً صف ما قبل الروضة)

المحاسبة

| نسبة (%) الكفاءة بين التلاميذ | الأقسام الفرعية لتقرير التقدم | | | تقرير التقدم | |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------|--------------|--------------|-----------|
| | مهارات اللغة الإنكليزية | الرياضيات | بيئة المدرسة | | |
| 36.8% | 41.2% | C | C | C | 2011-2010 |
| 32.2% | 35.9% | D | C | C | 2012-2011 |

| بيانات استبيان مدارس مدينة نيويورك* | الأمّن والسلامة والاحترام | المشاركة | تقرير مراجعة الجودة | |
|-------------------------------------|---------------------------|----------|---------------------|-------------|
| | | | غير متوفر | مدرسة كفوّة |
| 7.3 | 6.9 | 7.3 | 7.3 | 2011-2010 |
| 7.2 | 7.0 | 7.2 | 7.2 | 2012-2011 |

*تندرج درجات استبيان مدارس مدينة نيويورك من 0 إلى 10، على أساس أن 10 هي أفضل درجة.

| | | | | |
|--------|----|----|---|---|
| الروضة | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | 8 | 7 | 6 |
| 12 | 11 | 10 | 9 | |

خدمات التلاميذ

تيسر الوصول للموقع لمحدودي الحركة: مُيسر عملياً
خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة: سنقدم هذه المدرسة للتلاميذ ذوي الإعاقات
الدعم والخدمات المُشار إليها بها في برامجهم للتعليم الفردي (IEP)
برامج متعلمي اللغة الإنكليزية (ELL): الإنكليزية كلغة ثانية (ESL)

معلومات الاتصال

مديرة المدرسة: Lisa Bignall Brice
العنوان: 51 Christopher Avenue
Brooklyn, NY 11212
الهاتف: 718-495-5761
الفاكس: 718-495-5764
البريد الإلكتروني: LBignallBrice@schools.nyc.gov
الموقع الإلكتروني: http://schools.nyc.gov/schoolportals/23/K401
بقطار الأنفاق: غير متوفر
بالحافلة: غير متوفر
معلومات عن فعاليات المدرسة المفتوحة: المرجو الاتصال بالمدرسة لمعرفة
تواريخ وأوقات فعاليات المدرسة المفتوحة.

لمحة عن المدرسة

مهمة مدرسة (Christopher Avenue Community School) هي تزويد التلاميذ
ببيئة مدرسية تمكنهم من اكتساب المهارات الاجتماعية والأكاديمية المطلوبة للتفوق على
معايير الولاية، ووضعهم قطعاً في الطريق الصحيح تجاه طلب العلم مدى الحياة، وهم
مستعدون للتأثير في مجتمعاتهم. سوف تعطي مدرسة (Christopher Avenue
Community School) تلاميذها تدريجاً صارماً أثبتت الأبحاث فعاليته، ويدمج بين
التقنية ومقرّر متعدد المعارف والكتابة. سوف يكون تلاميذنا عوامل تغيير مستعدين
لتطبيق معارفهم النظرية في الحالات الواقعية في المدرسة المتوسطة وما بعدها. ونسعى
لتحسين إنجاز التلاميذ وتعلمهم من خلال عنصر الكتابة الأساسي في جميع المواد.
فصول اللغات: المرجو الاتصال بالمدرسة لمزيد من المعلومات.
الشراكات المجتمعية: مؤسسة (New York Cares)
الأنشطة الإضافية غير المقررة: برنامج للفنون بعد الدوام المدرسي
الرياضات المدرسية: غير متوفرة

القيّد

أولويات القبول

1. تلاميذ المنطقة التعليمية الذين لهم إخوة متحقق منهم بهذه المدرسة والذين
سيدرسون بها بالصفوف من الروضة إلى 5 في سبتمبر/أيلول، 2013؛
2. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية الذين لهم إخوة متحقق منهم بهذه
المدرسة والذين سيدرسون بها بالصفوف من الروضة إلى 5 في
سبتمبر/أيلول، 2013؛
3. تلاميذ المنطقة التعليمية الذين يدرسون حالياً ببرنامج ما قبل الروضة بهذه
المدرسة؛
4. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية الذين يدرسون حالياً ببرنامج ما قبل
الروضة بهذه المدرسة؛
5. تلاميذ المنطقة التعليمية غير المذكورين في البندين 1 و3 أعلاه؛
6. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية غير المذكورين في البندين 2 و4
أعلاه.

إجمالي عدد التلاميذ (اعتباراً من أكتوبر/تشرين الأول، 2011): 171
الصفوف (2013-2014): الروضة - 4 (تخدم هذه المدرسة حالياً صف ما قبل
الروضة)
تشكيلة الصفوف المخطّط لها: الروضة - 5

المحاسبة

| نسبة (%) الكفاءة بين التلاميذ | الأقسام الفرعية لتقرير التقدم | | | | تقرير التقدم | |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------|--------------|---------------|-----------------|-----------|
| | مهارات اللغة الإنكليزية | الرياضيات | بيئة المدرسة | أداء التلاميذ | | |
| غير متوفر | غير متوفر | غير متوفر | غير متوفر | غير متوفر | غير متوفر | 2011-2010 |
| غير متوفر | غير متوفر | غير متوفر | غير متوفر | غير متوفر | غير متوفر | 2012-2011 |

| بيانات استبيان مدارس مدينة نيويورك* | تقرير مراجعة الجودة | | |
|-------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
| | | | |
| غير متوفر | غير متوفر | غير متوفر | 2011-2010 |
| 7.6 | 7.6 | غير متوفر | 2012-2011 |

*تدرج درجات استبيان مدارس مدينة نيويورك من 0 إلى 10، على أساس أن 10 هي أفضل درجة.

| | | | | |
|--------|----|----|---|---|
| الروضة | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | 8 | 7 | 6 |
| 12 | 11 | 10 | 9 | |

خدمات التلاميذ

تيسر الوصول للموقع لمحدودي الحركة: غير مُيسر
خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة: ستقدم هذه المدرسة للتلاميذ ذوي الإعاقات
الدعم والخدمات المُشار إليها بها في برامجهم للتعليم الفردي (IEP)
برامج متعلمي اللغة الإنكليزية (ELL): الإنكليزية كلغة ثانية (ESL)

معلومات الاتصال

مديرة المدرسة: Meghan K. Dunn
العنوان: 76 Riverdale Avenue
Brooklyn, NY 11212
الهاتف: 718-485-1679
الفاكس: 718-485-1768
البريد الإلكتروني: MDunn6@schools.nyc.gov
الموقع الإلكتروني: http://schools.nyc.gov/schoolportals/23/K446
بقطار الأنفاق: قطار رقم 3 أو 4 إلى محطة (Saratoga Ave)
بالحافلة: B007، B008، B015، B035
معلومات عن فعاليات المدرسة المفتوحة: ثاني و رابع أربعاء من كل شهر، في
8:30 صباحاً. المرجو الاتصال بالرقم 718-485-1679 للتأكد.

لمحة عن المدرسة

مدرستنا مجتمع تعليمي مُركّز دافعه المعرفة والتحسن الذاتي. نتوقع من تلاميذنا التعلم
واكتساب مهارات جديدة واختبار تجارب جديدة باستمرار. ويعمل طاقمنا يومياً لضمان
إتاحة هذه الأنواع من الفرص لتلاميذنا، وسعيهم نحو الفرص لتحسين حياتهم الشخصية
والمهنية. وبصفة الآباء المعلمين الأوائل لأطفالهم، فإنهم شريكنا الأول في هذه المهمة.
سوف نجتمع سوياً للعمل مع الآباء لضمان تلبية احتياجات تلاميذنا، وتقديم الدعم للآباء.
والتزامنا الأساسي في كل يوم هو لتلاميذنا ونجاحهم ككل. وبالنسبة لنا النجاح والفرص
هو التقاطع بين المهارات الأكاديمية والتجارب الخارجية عن المقرّر. وسيعمل المعلمون
وطاقم العمل سوياً لضمان أن التلاميذ يتلقون أنواع فرص التعلم التي تتعامل مع نقاط
القوة لديهم والمجالات التي يحتاجون للتحسن فيها. وستزود الشراكات المجتمعية التلاميذ
بأنواع تجارب واسعة ستمكنهم من أن يصبحوا أشخاصاً فريدين من نوعهم لهم رغباتهم
وقدراتهم واهتماماتهم.

فصول اللغات: الإنكليزية

الشراكات المجتمعية: مؤسسة (Partnership with Children)

الأنشطة الإضافية غير المقررة: برنامج "استوديو في المدرسة"، جمعية نيويورك
التاريخية، كشفية البنات، كشفية الأولاد، برنامج "الشطرنج في المدرسة"
الرياضات المدرسية: غير متوفرة

الحياة المدرسية

| | |
|-----|--|
| نعم | نُلمز بالامتثال للزّي الموحد وقواعد اللباس |
| لا | تقدم برنامج اليوم الدراسي المطول |
| لا | تقدم برنامجاً تعليمياً في عطلة نهاية الأسبوع |
| لا | تقدم دورة تعليمية في الصيف |

التقيد

أولويات القبول

1. تلاميذ المنطقة التعليمية الذين لهم إخوة متحقق منهم بهذه المدرسة والذين
سيدرسون بها بالصفوف من الروضة إلى الـ5 في سبتمبر/أيلول، 2013؛
2. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية الذين لهم إخوة متحقق منهم بهذه
المدرسة والذين سيدرسون بها بالصفوف من الروضة إلى الـ5 في
سبتمبر/أيلول، 2013؛
3. تلاميذ المنطقة التعليمية الذين يدرسون حالياً ببرنامج ما قبل الروضة بهذه
المدرسة؛
4. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية الذين يدرسون حالياً ببرنامج ما قبل
الروضة بهذه المدرسة؛
5. تلاميذ المنطقة التعليمية غير المذكورين في البندين 1 و3 أعلاه؛
6. التلاميذ من خارج المنطقة التعليمية غير المذكورين في البندين 2 و4
أعلاه.

إجمالي عدد التلاميذ (اعتباراً من أكتوبر/تشرين الأول، 2011): غير متوفر
الصفوف (2013-2014): الروضة - 3 (تخدم هذه المدرسة حالياً صف ما قبل
الروضة)

تشكيلة الصفوف المخطط لها: الروضة - 5

المحاسبة

| نسبة (%) الكفاءة بين التلاميذ | الأقسام الفرعية لتقرير التقدم | | | تقرير التقدم | |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------|--------------|--------------|-----------|
| | مهارات اللغة الإنكليزية | الرياضيات | بيئة المدرسة | | |
| غير متوفر | غير متوفر | غير متوفر | غير متوفر | غير متوفر | 2011-2010 |
| غير متوفر | غير متوفر | غير متوفر | غير متوفر | غير متوفر | 2012-2011 |

| بيانات استبيان مدارس مدينة نيويورك* | الأمّن والسلامة والاحترام | المشاركة | تقرير مراجعة الجودة | |
|-------------------------------------|---------------------------|-----------|---------------------|-----------|
| | | | | |
| غير متوفر | غير متوفر | غير متوفر | غير متوفر | 2012-2011 |

*تتدرج درجات استبيان مدارس مدينة نيويورك من 0 إلى 10، على أساس أن 10 هي أفضل درجة.

المدارس المستقلة ("شارتر") بالمنطقة التعليمية رقم 23

هذه قائمة بالمدارس المستقلة الواقعة بالمنطقة التعليمية رقم 23 التي يوجد بها فصل لصف الروضة في العام الدراسي 2012-2013. ستبدأ العديد من هذه المدارس المزيد من الصفوف بالتدرج في الأعوام الدراسية القادمة. للحصول على أحدث المعلومات عن القبول بالفصول، المرجو الاتصال بالمدارس مباشرة.

العنوان: 2021 Bergen Street, Brooklyn, NY 11233

الهاتف: 718-342-4302

الفاكس: 718-346-3270

البريد الإلكتروني: michellekagan@achievementfirst.org

الموقع الإلكتروني: www.achievementfirst.org

مدرسة (Achievement First Brownsville Charter School)

رقم تعريف المدرسة: 84K626

الصفوف التي تتم خدمتها (2012-2013): الروضة - 5

العنوان: 1501 Pitkin Avenue, Brooklyn, NY 11212

الهاتف: 347-390-2773

الفاكس: 718-240-9140

البريد الإلكتروني: kbowers@ascendlearning.org

الموقع الإلكتروني: www.ascendlearning.org

مدرسة (Brownsville Ascend Charter School)

رقم تعريف المدرسة: 84K737

الصفوف التي تتم خدمتها (2012-2013): الروضة - 5

العنوان: 985 Rockaway Avenue, Brooklyn, NY 11212

الهاتف: 718-669-7461

الفاكس: 718-228-6496

البريد الإلكتروني: drichie@leadershipprep.org

الموقع الإلكتروني: www.leadershipprepbrownsville.org

مدرسة (Leadership Prep Brownsville Charter School)

رقم تعريف المدرسة: 84K711

الصفوف التي تتم خدمتها (2012-2013): الروضة - 4

العنوان: 51 Christopher Avenue, Brooklyn, NY 11212

الهاتف: 718-250-5767

الفاكس: 718-250-5768

البريد الإلكتروني: nbridges@leadershipprep.org

الموقع الإلكتروني:

leadershipprepoceanhill.uncommonschoools.org

مدرسة (Leadership Prep Ocean Hill Charter School)

رقم تعريف المدرسة: 84K775

الصفوف التي تتم خدمتها (2012-2013): الروضة-3

مسرد مصطلحات

ستصادفون طوال عملية القبول بصف الروضة مصطلحات جديدة عليكم. يقدم هذا المسرد للمصطلحات تفسيرات مختصرة لعدد من هذه المصطلحات، وسيساعدكم في اجتياز عملية القبول.

Cap الحَد

يُقصد بالحدّ العدد الأقصى من التلاميذ المسموح به في قاعة درس. ويُغلق الفصل أو يصل حدّه عندما يصل عدد التلاميذ به إلى العدد الأقصى المحدّد.

Charter School مدرسة مستقلة

المدارس المستقلة هي مدارس عامة تشغل باستقلالية عن منظومة المدارس العامة لمدينة نيويورك. وهي ممولة بأموال حكومية، وتقبل التلاميذ عبر عملية قرعة خاصة بها.

Choice School مدرسة اختيارية

المدارس الاختيارية هي مدارس غير محدّد لها منطقة، وتُعطي الأولوية في قبول المتقدمين لها على أساس أولوية الإخوة، ومنطقة الإقامة، ومعايير أخرى في بعض الحالات. وتُسمى أيضاً مدارس غير خاضعة للتقطيع الجغرافي (non-zoned).

Community School District منطقة تعليمية مجتمعية

مدينة نيويورك مقسّمة إلى 32 منطقة تسمّى مناطق تعليمية أو مناطق تعليمية مجتمعية.

DBN

رقم المنطقة التعليمية والحيّ

رقم المنطقة التعليمية والحيّ هو رقم من 6 رموز تستخدمه إدارة التعليم لنتبّع المدرسة. ويُشير أول رقمين من رقم المنطقة التعليمية والحيّ إلى المنطقة التعليمية المجتمعية؛ ويُشير الحرف إلى الحيّ حيث توجد المدرسة (مثلاً: يشير حرف Q إلى حيّ كوينز)؛ ويُشير الأرقام الثلاثة إلى رقم المدرسة كمدرسة عامة.

Dual Language ثنائي اللغة

يُتوقع من التلاميذ في البرامج الثنائية اللغة أن يُصبحوا طليقين في لغتين. وتستخدم المدارس تشكيلة من نماذج البرامج الثنائية اللغة. ويتمثل أحد النماذج المستخدمة الأكثر شيوعاً في أن يكون نصف التلاميذ في البرنامج متحدّثي إنكليزية أكفاء، وأن يتحدّث النصف الآخر لغة أخرى شائعة. ويمكن تدريس الفصول بمزيج لغوي متنوع يتغير أسبوعياً أو يومياً أو ضمن اليوم الدراسي.

ESL

الإنكليزية كلغة ثانية

يتعلم التلاميذ في برامج الإنكليزية كلغة ثانية التحدّث والقراءة والكتابة بالإنكليزية من خلال مزيج من الاستراتيجيات المُستهدفة إضافة إلى استخدام التلاميذ للغاتهم الأصلية. ويُحدّد عدد فصول الإنكليزية كلغة ثانية التي يتلقاها التلميذ على أساس صفّه أو كفاءته في الإنكليزية. ويحضر التلاميذ أيضاً فصول مواد عادية تُدرّس بالإنكليزية.

Gifted & Talented / G&T برنامج الموهوبين والمتفوقين

تقدّم برامج المتفوقين والموهوبين تدريساً مُحفّزاً للأطفال ذوي القدرات الأكاديمية الاستثنائية. يستطيع التلاميذ المقبولون على الصفوف من الروضة إلى الصف الثاني التأهل لفصول الموهوبين والمتفوقين بناءً على نتائج الامتحانات التي تُجريها إدارة التعليم لمدينة نيويورك. ويمكن لأولياء الأمور طلب امتحان أطفالهم للالتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين في فصل الخريف.

Individualized Education Program / IEP برنامج التعليم الفردي

يوثّق برنامج التعليم الفردي أهلية تلميذ ما لتلقي خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة، ويصف الخدمات التي تعالج وتستوفي الاحتياجات التعليمية الفريدة للتلميذ. تُلزم قوانين الولاية والقوانين الفيدرالية بإعداد برامج التعليم الفردي، ويجب أن تلتزم هذه البرامج بقوانين الولاية والقوانين الفيدرالية.

Lottery القرعة

تُشير القرعة إلى الطريقة التي تستخدمها المدارس لضمان الاختيار العشوائي للتلاميذ الذين سيُقبلون بالمدرسة. ويتعيّن على بعض المدارس استخدام القرعة لتحديد أي من التلاميذ سيُقبلون في المدرسة لأن عدد الطلبات التي تستلمها المدرسة من تلاميذ مؤهلين يفوق المقاعد المتوفرة.

Magnet Schools

مدارس "ماغنت"

عبارة "ماغنت" مصطلح يُستخدم لوصف المدارس المصمّمة على أساس موضوع معين مثل العلوم أو الفنون. وتحصل هذه المدارس على تمويل فيدرالي، وتتع عملية منفصلة لتقديم طلبات الالتحاق بها للمتقدمين بدون تقطيع جغرافي محدد.

New York City Department of Education / NYC DOE

إدارة التعليم لمدينة نيويورك

إدارة التعليم لمدينة نيويورك هي أكبر منظومة للمدارس العامة في الولايات المتحدة الأمريكية، وتخدم مليون و100 ألف طالب في حوالي 1700 مدرسة.

Non-zoned school

مدرسة غير خاضعة للتقطيع الجغرافي

المدارس غير الخاضعة للتقطيع الجغرافي هي مدارس غير محدّد لها منطقة، وتُعطي الأولوية في قبول المتقدمين لها على أساس أولوية الإخوة، ومنطقة الإقامة، ومعايير أخرى في بعض الحالات. وتُسمى أيضاً مدارس اختيارية.

OSIS Number

رقم تعريف التلميذ

يشير رقم تعريف التلميذ للرقم المتكون من 9 رموز المستخدم للتعريف بالتلميذ. ويوجد الرقم على كشف درجات التلميذ، وسجله الدراسي، وخطاب الإلحاق بالمدرسة، وغيرها من الوثائق المدرسية الأخرى الخاصة بالتلميذ. كما يُعرف أيضاً برقم هوية التلميذ.

Progress Report

تقرير التقدم

تقارير التقدم هي تقارير سنوية عن تقدم المدرسة والتلاميذ تساعد الآباء والمعلمين والمدارس والمجتمعات المدرسية على فهم نقاط قوة المدرسة ونقاط ضعفها.

Quality Review

تقرير مراجعة الجودة

تقرير مراجعة الجودة هو مراجعة لأداء مدرسة ما. ويُجري المراجعة تربويون ذوو خبرة من خارج المدرسة خلال زيارات لقاءات الدرس تدوم يومين أو ثلاثة أيام.

Sibling

الأخ

تشمل كلمة الأخ إخوة وأخوات مقدم الطلب الذين يعيشون في نفس البيت، بما في ذلك الإخوة والأخوات من الأب أو الأم، وأبناء وبنات زوج(ة) الأم أو الأب، والإخوة والأخوات بالتبني المؤقت.

Special Education

التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة

يُشير مصطلح التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة إلى الخدمات المقدمة للتلاميذ الذين يعانون من إعاقة أو مشكلة أكاديمية أو سلوكية تؤثر على قدرتهم على التعلم.

Transitional Bilingual Education

برنامج التعليم الانتقالي مزدوج اللغة

يتلقى التلاميذ في برنامج تعليم انتقالي مزدوج اللغة التدريس في مواد المضمون بكل من لغتهم الأصلية واللغة الإنكليزية. كما يتلقون تدريس الإنكليزية كلغة ثانية. ومع تقدم التلميذ في البرنامج، يزداد تدريس مواد المضمون بالإنكليزية، وينقص التدريس باللغة الأصلية.

Universal Pre-kindergarten

برنامج ما قبل الروضة العام

برنامج ما قبل الروضة العامة هي برامج مصمّمة لتحسين نتائج التعلم المبكر من أجل الأطفال في سن ثلاث وأربع سنوات. وتمول ولاية نيويورك هذه البرامج التي توجد بمدارس عامة ومواقع أخرى مثل المراكز المجتمعية ومنشآت رعاية الأطفال.

Waitlist

قائمة الانتظار

يتم وضع قوائم الانتظار وحفظها من قبل المدارس التي تتلقى عدد طلبات التحاق بها يفوق عدد مقاعدها.

Zoned School

مدرسة خاضعة للتقطيع الجغرافي

مدرسة خاضعة للتقطيع الجغرافي هي مدرسة محلية من أجل جميع الطلبة الذين يُقيمون في منطقة محدّدة. يتم تحديد المنطقة التي يتبعها التلميذ على أساس عنوان محل إقامته. ويضع كل مجلس من مجالس التعليم المجتمعية (CEC) حدود المنطقة.