



مركز هيلب للشرق الاوسط وشمال افريقيا

**HELP-POP .Curriculum**

**البرامج التدريبية يقدمها**

**د. بهاء الدين جلالا**

**خير الوكالة الأمريكية للتعليم**



[www.help-curriculum.com](http://www.help-curriculum.com)

[dr.bahaa@help-curriculum.com](mailto:dr.bahaa@help-curriculum.com)

### الدورات التدريبية

عدد الساعات	الموضوع	م
٣٠	التخطيط وإدارة المنح والبرامج التمويلية	1
٢٠	أساسيات التخطيط للجهات المانحة	2
٢٠	البرامج والمبادرات وطرق تقديم المنح	3
٦٠	إعداد المدربين طبقاً لمنهجية LPT	4
٢٠	أخصائي برنامج هيلب وبوب	5
١٠	التنمية المستدامة	
١٥	تنظيم وإدارة المؤسسات ( الجمعيات - اللجان الخيرية- اللجان التطوعية )	7
٢٠	مهارات تحديد احتياجات المجتمع المحلي.(PRA)	8
١٥	مهارات التخطيط للمشروعات	9
١٥	طرق التخطيط للاستدامة المالية	10
٢٠	مهارة متابعة و تقييم أثر المشروع التنموي.	11
١٥	برنامج إدارة شؤون العاملين	12
١٥	تقييم الاداء	13
١٥	إدارة المؤسسات الغير ربحية	14
١٥	ديمقراطية المؤسسات الغير ربحية	15
١٥	البناء المؤسسي في المؤسسات الغير ربحية	1
١٥	التخطيط للمشروعات الغير ربحية	17
١٥	إدارة المشروعات الغير ربحية	18
١٥	كتابة المقترحات للحصول على المشروعات	19
١٥	طرق تقييم المشروعات الغير ربحية	20
١٥	إدارة المشروعات PCM منهجية	21
١٥	طرق تسويق الأفكار والمشروعات	22
١٥	منهجية الدعوة للتغير في المجتمعات	23
١٥	التشبيك والشراكة بين المنظمات	24
١٥	ادارة المتطوعين	25
١٥	دليل السياسات والاجراءات للمنظمات الغير ربحية	2
١٥	التعبئة المجتمعية والتحليل المجتمعي	27
١٥	كيف تؤثر في الفئات المستهدفة	28
٢٥	PRA منهجية البحث السريع بالمشاركة	29
١٥	القياسات للتوحد	30
١٥	طرق تقييم المعاقين ذهنياً	31
١٥	طرق تعديل السلوك للتوحيدين	32

### المدرّب في سطور

الدكتور بهاء الدين جلال عبد السلام خبير التنمية البشرية بالوكالة الأمريكية للتنمية على مدار أكثر من عشرة سنوات حصل على الدكتوراه في مجال الإدارة والإعاقة له العديد من المؤلفات العلمية والابحاث المنشورة في مجال الإدارة والإعاقة . عمل استشاري للعديد من الجهات الدولية المانحة الوكالة الأمريكية للتنمية \* هيئة الاغاثة الكاثوليكية \*الاتحاد الأوربي \*تدرب على يديه أكثر من ٦٥٠ مدرب وحضر الدورات التدريبية المتخصصة له أكثر من ١٠٠٠٠ متدرب في مصر الكويت ليبيا تونس المغرب السعودية قطر البحرين \*

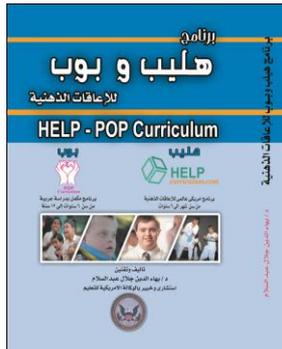
### المؤلفات العلمية والكتب

(٩٨- ٢٠٠٣-٢٠٠٨-٢٠١٣) الإصدارات

٧ أدلة

بتمويل من الاتحاد الأوربي  
(٤ أجزاء)

- ١- موسوعة منهج هيلب وبوب للإعاقات الذهنية
- ٢- رعاية الاديان السماوية للمعاقين
- ٣- أدلة الاخصائيين في مجال الاعاقة
- ٤- الديمقراطية بين المفهوم والتطبيق
- ٥- دراسة ميدانية عن احتياجات المعاقين
- ٦- دليل المدرّب المحترف
- ٧- مجموعة ادلة تدريبية في مجال التنمية البشرية
- ٨- دليل الاستدامة المالية في المسؤولية الاجتماعية



**البرامج التدريبية معتمدة من الوكالة الأمريكية للتعليم ومجموعة من الجامعات العالمية ويمكن الحصول على شهاداتها من خلال المدرّبين**

مركز هيلب للشرق الأوسط وشمال إفريقيا للعام ٢٠١٤-٢٠١٥

## انجازات ٢٠١٣

- تخرج ١٨ مدرب ومدربة
- تخرج ٣٢ مدرب ومدرب بوزارة الاوقاف الكويتية
- تدريب عدد ١٩ مدرب محترف ( بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي )
- تدريب ٣٢ مدرسة على منهجية بوب لتعديل السلوك ( السعودية )
- تدريب عدد ٦٠ متدرب ومدربة على العلاج بالرسم والالوان ( الكويت )
- تدريب عدد ١٨ اخصائية منهج هيلب وبوب (مصر . الكويت . السعودية )
- تدريب عدد ٢٤ متدرب على سياسات المنح فى المسئولية الاجتماعية ( السعودية )
- تدريب عدد ٣٢ متدرب على سياسات المنح فى المسئولية الاجتماعية ( البحرين )
- تدريب عدد ٢٩ متدرب على بناء القدرة المؤسسية فى ادارة المنح ( السعودية )
- انضمام ١٨ مركز لتطبيق منهج هيلب وبوب فى جمهورية مصر العربية
- انضمام عدد ٢ مركز لتطبيق منهج هيلب وبوب بالمملكة العربية السعودية

## كلنا امل ان نحقق خطتنا الي هذا العام والذي تستهدف

- اعداد وتاهيل عدد ٤٢ مدرب
- تخرج عدد ٦٠ اخصائى لمنهج هيلب وبوب
- تدريب عدد ٦٠ اخصائى تاهيل مهنى للمعاقين
- تدريب عدد ٢٠ مستشار تدريب مهنى
- تدريب عدد ٢٠ خبير تاهيل مهنى للمعاقين
- تدريب عدد ٢٠ استشارى تدريب تنمية بشرية
- تدريب عدد ٢٠ خبير تدريب تنمية بشرية
- تدريبات متنوعة ( تعديل سلوك - صعوبات تعلم - العلاج والتشخيص بالرسم والالوان )

## اصدار مجموعة من الاصدارات ...

- منهج بوب للتاهيل المهنى
- منهج بوب لعلاج الوظيفى
- دليل السياسات والاجراءات فى المسئولية الاجتماعية
- دليل اعداد المدربين
- دليل ادارة المتطوعين فى العمل الخيرى
- منهج بوب لتعديل السلوك
- دليل الانشطة لمنهج هيلب

## اصدارات المركز السابقة

### اصدارات الاعاقة

- منهج هيلب ( اصدار ٢٠٠٣ – اصدار ٢٠٠٨ – اصدار ٢٠١٣ )
- دليل اخصائى التربية الفنية
- دليل اخصائى التربية الرياضية
- دليل الاخصائى النفسى
- دليل الاخصائى الاجتماعى
- دليل مدرس الصف
- دليل اخصائى التأهيل المهنى
- مقياس السلوك التكيفى
- دليل التعرف على الاعاقات
- منهج هيلب وبوب ٢٠١٣
- الاحصائية المسحية لتعداد المعاقين ومشاكله وقضاياهم فى صعيد مصر

### اصدارات التنمية البشرية

- ادارة المؤسسات الغير ربحية
- دليل الجهات المانحة
- تكوين وتفعيل الهيكل التنظيمى
- كيفية تنفيذ برامج تدريب التعلم بالارشاد والمعيشة
- ادارة الجهود التطوعية
- تطوير مهارات العرض والاقناع
- دليل اعداد المدربين منهجية LPT
- دليل اعداد الحقائب التدريبية
- دليل كتابة المقترحات
- التخطيط الاستراتيجى للمؤسسات الغير ربحية





## جدول الدورات التدريبية (الموضوعات الأساسية)

الشهر / الدولة	البحرين	السعودية	قطر	الامارات	الكويت	مصر
١ اكتوبر	اخصائى منهج هيلب ١٥-١٣				مقياس كارز ٢ ٢٢-٢٢	
٢ نوفمبر			اخصائى منهج هيلب		اخصائى هيلب	مقياس كارز ٢
٣ ديسمبر				دبلومة اخصائى تاهيل مهنى	اعداد مدربين	
٤ يناير					دبلومة اخصائى تاهيل مهنى	
٥ فبراير		دبلومة اخصائى تاهيل مهنى				دبلومة اخصائى تاهيل مهنى
٦ مارس		اخصائى صعوبات التعلم			استشاري تدريب	اخصائى منهج هيلب
٧ ابريل				دبلومة استشارى تاهيل مهنى	دورة اعداد مدربين	
٨ مايو				دبلومة خبير تاهيل مهنى	دورة خبير تدريب	

### الشركاء

الجمعية النسائية بجامعة اسيوط - الوكالة الامريكية للتعليم - اليونسيف - الشبكة الاقليمية للمسئولية الاجتماعية - مركز البديل . الخبير العالمى بالسعودية .

الإصدارات المستهدفة لعام ( ٢٠١٤-٢٠١٥ )

دليل أنشطة منهج هيلب ويوب- دليل الاستدامة المالية فى المسئولية الاجتماعية - مقياس Cars2 للتوحد - مقياس بوب للعلاج الوظيفى - النسخة الالكترونية لمنهج هيلب ويوب - منهج بوب للتاهيل المهنى

## الموضوعات الرئيسية والفرعية

### أ- اعداد المدربين طبقا لمنهجية LPT

#### أ.١.١. خلفية عن المنهجية

هي المنهجية الاولى المعتمدة في أمريكا و أوروبا وهي تعتمد على التخطيط المنطقي لإعداد المدرب

- تقدير الاحتياجات التدريبية
- أنماط وسلوكيات المتدربين وطرق التعامل معها
- فنون العرض واللقاء
- التمارين والانشطة التدريبية
- طرق التقييم القبلي والبعدي وقياس الاثر
- إعداد الحقيبة التدريبية
- الاعداد للتدريب
- العرض الفني والمالي
- كيف تسوق نفسك
- تمارين عملية

الاجراءات	عدد الايام	عدد الساعات	التدريب العملي	التدريب العملي
	١٢	٦٠	١٢	قاعات التدريب
			عدد الساعات 15 ساعة	إجمالي ايام التدريب 3 ايام



## ب- استشاري تدريب

### ب.١.١. خلفية عن المنهجية

- هي المنهجية الاولى المعتمدة في أمريكا و أوروبا وهي تعتمد على التخطيط المنطقي لإعداد المدرب
- طرق واساليب تقدير الاحتياجات التدريبية للمؤسسات
  - قياس احتياجات الافراد
  - قياس احتياجات المؤسسات الصغيرة
  - طرق التخطيط للتدريبات
  - الاهداف والنتائج والاثر
  - المؤشرات الكمية والكيفية
  - طرق تحكيم العروض الفنية والمالية
  - تمارين عملية

الاجراءات	عدد الايام	عدد الساعات	التدريب العملي	التدريب العملي
	٦	٣٠	٥	قاعات التدريب

### المميزات

- حصول المتدرب على شهادة استشاري معتمد من الوكالة الامريكية للتعليم
- المتدرب على شهادة مركز هيلب
- نشر اسم المتدرب على موقع هيلب

### المواصفات



مركز هيلب للشرق الأوسط وشمال إفريقيا  
تحت رعاية الوكالة الأمريكية للتعليم  
**برنامج إعداد المرشد الوظيفي الكويت**

المدرب: د. بهاء الدين جلال  
( خبير للتدريب بالوكالة الأمريكية للتربية )  
٥٥ فريق من المدربين المعتمدين من الوكالة الأمريكية للتعليم

**مميزات التدريب**

- شهادة الوكالة الأمريكية للتعليم.
- شهادة مركز هيلب للشرق الأوسط وشمال إفريقيا.
- المشاركة في برامج الوكالة كمدربين.

**معايير التدريب**

- قدر احتياجاته التدريبية واحتياجات المتدربين.
- مهنته التدريبية من الجانب.
- لغة الجسد ومفاتيح المصافحة الشخصية.
- طرق وأاليب التدريب.
- العرض الفني والمالي للتدريب.

**الفترة المستهدفة**

مدربي التدريس المشورة للمعلمين والمعلمات والأخصائى والمعلمة  
معلمي الشركات والمؤسسات التدريبية لكل من يبحث عن المتفهم

التاريخ: الأحد ١٢ يونيو ٢٠١٥ إلى الخميس ١٨ يونيو ٢٠١٥ - الفترة: الصباحية  
الزمن: من ٩ إلى ١٢ - المكان: فندق كارمينا بيل - التدريب لمدة ١٥ أيام تدريبية  
٥٠ ساعة من التدريب المتخصص

الرجوع: 00965663524 - واتساب: 0096565148644  
www.help-curriculum.com - auvs20022000@yahoo.com  
https://www.facebook.com/raoedu.a



## ت- خبير تدريب

### ت. ١.١. خلفية عن المنهجية

هي المنهجية الأولى المعتمدة في أمريكا و أوروبا وهي تعتمد على التخطيط المنطقي لإعداد المدرب

- اساليب القياس والتقييم للتدريب
- قياس احتياجات الورقات
- وضع الخطط التدريبية للمؤسسات والوزارات والهيئات
- قياس الاثر من التدريب
- صياغة الاهداف
- وضع المؤشرات
- صياغة ادوات القياس والتقييم
- تمارين عملية

الاجراءات	عدد الايام	عدد الساعات	التدريب العملي	التدريب العملي
	٦	٣٠	٥	قاعات التدريب

### المميزات

- حصول المتدرب على شهادة خبير معتمد معتمد من الوكالة الامريكية للتعليم
- المتدرب على شهادة مركز هيلب
- نشر اسم المتدرب على موقع هيلب



**يحصل على:**  
شهادة اعتماد من الوكالة الامريكية للتعليم.  
شهادة من مركز هيلب للشرق الأوسط وشمال إفريقيا.  
التسجيل على ايزين للتدريب معتمد من الوكالة الامريكية للتعليم

لكل من يبحث  
عن التطور

**برنامج إعداد المدرب المحترف  
LPT**  
( دور التدريب -وكالة هيلب للتعليم )  
**د. بهاء الدين جلال**  
هو المدرب العالمي المعتمد  
من الوكالة الامريكية للتعليم  
**ديميان مكينز**

**التاريخ:**  
الاجد 4 مايو 2014 إلى  
الخميس 16 مايو 2014  
الوقت: من 4 إلى 9 مساءً  
المكان: فندق كوستا ديل  
التدريب لمدة 10 ايام تدريبية  
50 ساعة من التدريب المعتمد

تلفون: 0096596663524  
تلفون: 0096565148644  
www.help-curriculum.com  
www.aofedu.com  
aaws20022000@yahoo.com  
www.facebook.com/aofedu.a



### ث- التخصص في منهج هيلب وبوب ( اختياري )

هذا الجزء من التدريب هو متخصص في مجال الإعاقة ويعطى لأول مرة بالسعودية

- ما هو منهج هيلب وبوب
- كيف تقييم الإعاقة على منهج هيلب وبوب
- كتابة التقرير
- صياغة الأهداف والمؤشرات والنتائج
- الخطة التربوية الفردية
- تحليل المهمة
- دراسة عملية حالات

الاجراءات	عدد الايام	عدد الساعات	التدريب العملي	التدريب العملي
٤	٢٠	٢	قاعات التدريب	قاعات التدريب

#### المميزات

- حصول المتدرب على شهادة مدرب معتمد من الوكالة الامريكية للتعليم
- حصول المتدرب على برنامج هيلب وبوب النسخة العربية الاصلية
- المتدرب على شهادة مركز هيلب
- نشر اسم المتدرب على موقع هيلب
- مشاركة المتدرب في التعديلات القادمة لمنهج هيلب وبوب ووضع اسمه في قائمة المشاركين في فريق العمل على الموقع وعلى النسخة الالكترونية وعلى النسخة الورقية للمنهج





## ج- دبلومة استشارى التاهيل المهني

### محاوِر الدبلومة

- اسس بناء مناهج التاهيل المهني
- طرق بناء الخطط
- اسس بناء بطاريات الاختبار
- طرق تحديد معايير الاختبار
- طرق تنفيذ الاختبار المهني
- الورش وانواعها
- اسس تاثير الورش
- عوامل الامن والسلامة المهنية

الاجراءات	عدد الايام	عدد الساعات	التدريب العملي	التدريب العملي
	٦	٣٠	٢	قاعات التدريب

### شروط الالتحاق بالدبلومة

١. ان يكون المتقدم له خبرة في مجال الاعاقة لا تقل عن ١٠ سنوات او اخصائى مهني معتمد
٢. حاصل على مؤهل تربوى او مهني في مجال المهنة
٣. الالتزام بالحضور طوال ايام البرنامج كاملة

### المميزات

- الحصول على شهادة الوكالة الامريكية للتعليم كاستشارى معتمد في مجال التاهيل مهني متخصص في مجال الاعاقة ( اختياري ....رسوم )
- الحصول على شهادة مركز هيلب للشرق الاوسط وشمال افريقيا
- المشاركة في التطوير منهج بوب للتاهيل المهني
- الحصول بصفة مستمرة على المناهج الحديثة لمنهج هيلب وبوب

### شروط الحصول على الشهادات

- انجاز مشروع التخرج ( تصميم بطارية اختبار – تصميم ديزاين لورشة مهنية )



## خ- دبلومة خبير التاهيل المهني

### محاور الدبلومة

- اسس التخطيط للمؤسسة المهنية
- طرق دراسة السوق
- معايير الجودة للمنتجات المهنية
- المنافسة في السوق المحلي
- معايير وطرق التطوير
- تقدير الاحتياجات المؤسسية للنمو
- اساليب تقدير الاحتياجات المؤسسية
- تحليل النتائج
- وضع خطط التطوير

الاجراءات	عدد الايام	عدد الساعات	التدريب العملي	التدريب العملي
	٦	٣٠	٢	قاعات التدريب

### شروط الالتحاق بالدبلومة

١. ان يكون المتقدم له خبرة في مجال الاعاقة لا تقل عن ١٠ سنوات او امستشارى مهني معتمد
٢. حاصل على مؤهل تربوى او مهني في مجال المهنة
٣. الالتزام بالحضور طوال ايام البرنامج كاملة

### المميزات

- الحصول على شهادة الوكالة الامريكية للتعليم كخبير معتمد في مجال تاهيل مهني متخصص في مجال الاعاقة ( اختياري ....رسوم )
- الحصول على شهادة مركز هيلب للشرق الاوسط وشمال افريقيا
- المشاركة في التطوير منهج بوب للتاهيل المهني
- الحصول بصفة مستمرة على المناهج الحديثة لمنهج هيلب وبوب

### شروط الحصول على الشهادات

- انجاز مشروع التخرج ( خطة تطوير متكاملة لمؤسسة )

## لمحة مدرس صعوبات التعلم

### محاورة الدورة:-

- تعريفات واعراض صعوبات التعلم.
- اسباب ومشكلات صعوبات التعلم.
- صعوبات التعلم النمائية.
- حلول عملية لبعض الصعوبات النمائية.
- صعوبات القراءة.
- حلول عملية لبعض صعوبات القراءة.
- صعوبات الكتابة.
- حلول عملية لبعض صعوبات الكتابة.
- صعوبات الحساب.
- حلول عملية لبعض صعوبات الحساب.
- الخطة التعليمية الفردية.
- العلاج التربوي.

الاجراءات	عدد الايام	عدد الساعات	التدريب العملي	التدريب العملي
٤	٢٠	٢	قاعات التدريب	

### دورة تدريبية في " مجال صعوبات التعلم "

#### محاورة الدورة التدريبية

اليوم	المحاورة
الأول	<p><b>المحور الأول:</b> صعوبات التعلم ( التعريف - الأسباب - المظاهر )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نبذة مختصرة عن التطور التاريخي لمفهوم صعوبات التعلم.</li> <li>• المفاهيم الأجنبية لأنواع صعوبات التعلم.</li> <li>• محكات التعرف على ذوي صعوبات التعلم.</li> </ul> <p><b>المحور الثاني:</b> صعوبات التعلم النمائية ( الانتباه - الإدراك - الذاكرة )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعريف بماهية الصعوبات النمائية وأنواعها.</li> <li>• صعوبات الانتباه وفرط النشاط ( التعريف - الأسباب - القياس-العلاج )</li> <li>• صعوبات الإدراك السمعي والبصري والحركي ( التعريف - العوامل المؤثرة - ارتباط صعوبات الإدراك بالتعلم )</li> <li>• صعوبات الذاكرة ( التعريف - أنواع الذاكرة - دور الذاكرة في عملية التعلم - استراتيجيات تحسين الذاكرة ).</li> <li>• أنشطة عملية على صعوبات التعلم النمائية.</li> </ul>
الثاني	

<p><u>المحور الأول</u> : صعوبات التعلم الخاصة : عسر القراءة " الديسلكسيا "</p> <p>التعريف - الأسباب - الاستراتيجيات العلاجية.</p> <p><u>المحور الثاني</u> : عسر الحساب " الدسلكوليا "</p> <p>التعريف - الأسباب - الاستراتيجيات العلاجية .</p>	
<p><u>المحور الأول</u> : تشخيص ذوي صعوبات التعلم.</p> <p>التشخيص النفسي ( عرض للاختبارات النفسية المقننة على البيئة الخليجية والتركيز على اختبار وكسلر للذكاء ).</p> <p><u>المحور الثاني</u> : التشخيص التربوي ( تشخيص الرياضيات واللغة العربية ).</p> <p>خطط العمل التربوية في الرياضيات واللغة العربية.</p>	الثالث
<p>أساليب العلاج التربوي في مختلف المواد.</p>	الرابع

### المستفيدون من الحضور

- المعلمون والمعلمات
- الأخصائيون النفسيون
- المتدربون
- الأخصائيون الإجتماعيون

## د- تنظيم وإدارة المؤسسات ( الجمعيات – اللجان الخيرية- اللجان التطوعية )

من الموضوعات اللازمة والضرورية لكل القيادات التي تعمل في المنظمات غير الحكومية وهي تعمل على تطوير أداء العاملين وبناء الهيكل السليم المناسب لقدرات وامكانيات الفئات المستهدفة :

- المديرين التنفيذيين
- الإداريين

### الموضوعات

- إدارة الموارد البشرية.
- الهيكل التنظيمي للجمعية و كيفية إدارته.
- المهارات الإدارية (التطوع ، الحث على التطوع ، كيفية بناء صف ثاني بالجمعية).
- مهارات الإشراف على أنشطة الجمعية .

مقر التدريب	التدريب العملي	التدريب العملي	عدد الساعات	عدد الايام	الاجراءات
		١ يوم	١٥	٣	



## ذ- دبلومة مهارات تحديد احتياجات المجتمع المحلي (PRA)

منهجية البحث السريع بالمشاركة هي منهجية استحدثتها منظمة الصحة العالمية لتطبيقها في المجتمعات الكبيرة لتحديد الاحتياجات الفعلية لهذه المجتمعات وتتميز هذه المنهجية بالقدرة الكبيرة على تحديد الاحتياجات الضرورية للمجتمعات في أسرع وقت ممكن وتعتبر أداة جيدة لدراسة المشروعات

### • الفئات المستهدفة

كل الأشخاص العاملين في مجال المنظمات الغير حكومية وتنمية المجتمعات

### • الموضوعات

- مهارة المسح الميداني لاحتياجات المجتمع.
- تحديد البيانات المطلوبة
- المصادر الاساسية والمصادر الثانوية
- المقابلة – الاستبيان – مجموعات العمل
- الخرائط – الرسومات البيانية
- جداول الأفضلية حسب الثروة - حسب المستوى التعليمي
- مهارة عرض و تبويب البيانات.

مقر التدريب	التدريب العملي	التدريب العملي	عدد الساعات	عدد الايام	الاجراءات
		١ يوم	٢٠	٤	



## ز- مهارة متابعة و تقييم أثر المشروع التنموي.

المتابعة التقييم بكل انواعه من الخطوات الاساسية والمهمة في عملية تقييم المشروعات التنموية وقياس الأثر على المجتمعات

### ● الفئات المستهدفة

- ١ أخصائي التقييم والمتابعة
- ٢ المديرين

### ● الموضوعات

- مفهوم المتابعة
- مفهوم التقييم
- طرق المتابعة والتقييم
- أدوات المتابعة والتقييم
- أخصائي المتابعة والتقييم ومهامه
- دور كل العاملين في المتابعة والتقييم داخل المؤسسة
- مهارة متابعة تنفيذ المشروع التنموي.
- مهارة تقييم أثر المشروع التنموي.
- خطط المتابعة والتقييم
- تحديد الفجوات والانحرافات وقياس المؤشرات
- كتابة التقارير

الاجراءات	عدد الايام	عدد الساعات	التدريب العملي	مقر التدريب
	٤	١٥	١ يوم	
	○ إجمالي ايام التدريب 4 ايام		عدد الساعات 20 ساعة	

## س- تقييم الاداء

تقييم الاداء داخل المنظمات الغير حكومية للعاملين ومقارنة الأداء بالخطط  
والمستهدفات وقياس هذا الأداء من خلال المؤشرات

### ● المستهدفون

١. المدبرون

٢. أخصائي التقييم

### ● الموضوعات

- مفهوم الأداء ومحدداته .
- تقييم الأداء .
- استخدامات تقييم الأداء .
- العوامل البنينة كعوائق للأداء ، ومسؤولية الإدارة تجاهها .
- المسؤولية عن تقييم الأداء .
- طرق تقييم الأداء .
- الأخطاء المحتملة في تقييم الأداء .
- التغلب على الأخطاء المحتملة في تقييم الأداء .
- مقابلة تقييم الأداء وعوامل نجاحها .

الاجراءات	عدد الايام	عدد الساعات	التدريب العملي	التدريب العملي	مقر التدريب
	٣	١٥	١ يوم		

## ش- استراتيجيات وبرامج تأهيل الاطفال ذوي صعوبات التعلم

### محاورة الدورة التدريبية :

- استخدام استراتيجيات وبرامج تأهيل الاطفال ذوي صعوبات التعلم النمائية في ( الانتباه – الإدراك – تكوين المفهوم – الذاكرة – حل المشكلات ).
- استخدام استراتيجيات وبرامج تأهيل الاطفال ذوي صعوبات التعلم الأكاديمي في اللغة العربية ( القراءة – الفهم القراني – الكتابة – التعبير ).
- استخدام استراتيجيات وبرامج تأهيل الاطفال ذوي صعوبات التعلم الأكاديمي في الحساب ( المفاهيم الرياضية – الجمع – الطرح – الضرب – القسمة ).
- استخدام الكمبيوتر في تأهيل الاطفال ذوي صعوبات التعلم.

الاجراءات	عدد الايام	عدد الساعات	التدريب العملي	التدريب العملي	مقر التدريب
	٥	٢٥	٢ يوم		

### الطرق التدريبية :

- المحاضرة بالمشاركة
- دراسات الحالة
- ورش العمل
- عرض عملي
- التعلم التعاوني
- تمثيل الأدوار

### الفئة المستهدفة :

- أطباء يعملون في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة
- اخصائي التربية الخاصة
- اخصائيين نفسيين
- اخصائيين اجتماعيين
- مشرفين فنيين لمراكز الاطفال ذوي صعوبات التعلم
- أولياء أمور أطفال ذوي صعوبات التعلم
- عاملين في مجال التربية الخاصة والاطفال ذوي صعوبات التعلم
- مدرسين يتعاملون مع الأطفال ذوي صعوبات التعلم