# إهداء خبير التربية الخاصة/ أ. بلال أحمد عودة

##

#### مقياس بيركس لتقدير السلوك \*

##

###

**اسم الطفل :** .......................................**. الجنس : ذكر أنثى**

**عمر الطفل :**....................................... **تاريخ التطبيق :** .........................................

**مصدر المعلومات : أب أم معلم**

**شخص آخر يحدد :** .....................................................................................

**المدرسة / المركز :** ....................................... **رقم الهاتف :** ............................

 **نوع الإعاقة :** .................................................................................................

**درجة الإعاقة** : **بسيط ( شبه توحد ) متوسط ( توحد ) شديد ( توحد تقليدي )**

**تصف الفقرات التالية بعض المظاهر السلوكية لدي الأطفال ، يرجي تقدير الطفل علي كل فقرة من فقرات المقياس ، وذلك بوضع الدرجة المناسبة في المربع المخصص لذلك ( غير المظلل ) وفــقاً للمعيار التالي :**

**الدرجة ( 1 ) إذا كان الطفل لا يظهر السلوك مطلقاً.**

**الدرجة ( 2 ) إذا كان الطفل نادراً ما يظهر السلوك.**

**الدرجة ( 3 ) إذا كان الطفل قليلاً ما يظهر السلوك.**

**الدرجة ( 4 ) إذا كان الطفل كثيراً ما يظهر السلوك.**

**الدرجة ( 5 ) إذا كان الطفل كثيراً جداً ما يظهر السلوك.**

\* المصدر : مقياس بيركس لتقدير السلوك تطوير د . يوسف القريوتي وجلال جرار . الناشر مكتب التربية العربي لدول الخليج 1408 هــــ

**يرجى الإجابة علي جميع الفقرات :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 – يبدو مشتتاً وغير مستقر فسرعان ما ينتقل من موضوع إلى آخر |  |  |  |  |  |
| 2 – يسأل أسئلة تظهر قلقاً على المستقبل |  |  |  |  |  |
| 3 – دائم الشكوى من أن الأطفال الآخرين يضايقونه |  |  |  |  |  |
| 4 – لا يسأل أسئلة |  |  |  |  |  |
| 5 – ينزعج جدا إذا اخطأ |  |  |  |  |  |
| 6 – لا يستطيع أن ينوع في استجاباته |  |  |  |  |  |
| 7 – غير مثابر وسريعاً ما يشتت انتباهه |  |  |  |  |  |
| 8 – يدعي بأنه مظلوم وحقوقه مهضومة |  |  |  |  |  |
| 9 – يقوم باستجابات ( ردود فعل ) غير ملائمة للموقف |  |  |  |  |  |
| 10- يبالغ في تأنيب الضمير إذا اخطأ |  |  |  |  |  |
| 11- فترة انتباهه لا تتأثر سواء عوقب أم أثيب |  |  |  |  |  |
| 12- لا يبدي خيالاً ( ضيق الأفق ) |  |  |  |  |  |
| 13- لا يغفر للآخرين إذا أساؤوا إليه |  |  |  |  |  |
| 14- ينزعج إذا لم يكن كل شيء في غاية الكمال |  |  |  |  |  |
| 15- فترة انتباهه قصيرة  |  |  |  |  |  |
| 16- يجد صعوبة في تذكر الأشياء أو الأحداث |  |  |  |  |  |
| 17- يتهم الآخرين بأشياء لم يفعلوها معه حقيقةً |  |  |  |  |  |
| 18- يبدو الضعف واضحاً في مفرداته اللغوية |  |  |  |  |  |
| 19- يشكو من أن الآخرين لا يحبونه |  |  |  |  |  |
| 20- لايتم عملاً إذ يستمر في التنقل من عمل إلى آخر |  |  |  |  |  |
| 21- يلوم نفسه إذا لم تسر الأمور كما يجب |  |  |  |  |  |
| 22- غير منطقي في حكمه على الأشياء  |  |  |  |  |  |

 **10 1 16 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23- يظهر مخاوف كثيرة |  |  |  |  |  |
| 24- يحكي قصصاً غريبة ولا معني لها |  |  |  |  |  |
| 25- يظهر ضعفاً في القراءة |  |  |  |  |  |
| 26- يتهيج بسرعة |  |  |  |  |  |
| 27- لغته غير مفهومة |  |  |  |  |  |
| 28- لايهتم بردود فعل الآخرين ويفعل ما يحلو له |  |  |  |  |  |
| 29- يقع في أخطاء إملائية عندما يكتب |  |  |  |  |  |
| 30- يكذب |  |  |  |  |  |
| 31- حركته زائدة |  |  |  |  |  |
| 32- يبدو شارد الذهن مستغرقا في أحلام اليقظة |  |  |  |  |  |
| 33- يبدو متوتراً ومتضايقاً |  |  |  |  |  |
| 34- لا يفي بوعوده |  |  |  |  |  |
| 35- يثور بسرعة ويقوم بأعمال غير متوقعة |  |  |  |  |  |
| 36- يظهر على وجهه حركات لا إرادية دون سبب ظاهر |  |  |  |  |  |
| 37- يعتريه القلق كثيراً |  |  |  |  |  |
| 38- يستولي على ممتلكات غيره |  |  |  |  |  |
| 39- يبدو ضعيفاً في اتباع التعليمات الأكاديمية |  |  |  |  |  |
| 40- يضحك في سره ويكلم نفسه |  |  |  |  |  |
| 41- قليل الاحترام للسلطة وللمسؤولين |  |  |  |  |  |
| 42- يحمر ( يتورد ) وجهه بسهولة |  |  |  |  |  |
| 43- يداوم على هز جسمه باتجاه معين |  |  |  |  |  |
| 44- يكتب مهماته المدرسية بشكل غير منتظم |  |  |  |  |  |
| 45- يتأخر عن الدوام المدرسي |  |  |  |  |  |
| 46- متهور ولا يضبط نفسه |  |  |  |  |  |
| 47- رسوماته لا تتفق مع الواقع |  |  |  |  |  |
| 48- يقوم بأعمال طائشة وغير مقبولة |  |  |  |  |  |
| 49- يبدو عصبياً |  |  |  |  |  |
| 50-لا يعي ما يدور حوله |  |  |  |  |  |
| 51- لا يقوم بأداء واجباته المدرسية أو يؤديها غير مكتملة |  |  |  |  |  |
| 52-عندما ينفعل لا يضبط نفسه ( كأن يصرخ أو يقفز من كرسيه ) |  |  |  |  |  |
| 53- يتغيب عن المدرسة دون عذر مقبول |  |  |  |  |  |

 **2 9 11 19 12**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 54- يتحاشى الاحتكاك الجسمي أثناء اللعب ويتجنب الألعاب الخشنة  |  |  |  |  |  |
| 55- سريع الغضب |  |  |  |  |  |
| 56- يتعمد أن يكون معارضاً |  |  |  |  |  |
| 57- عنيد وغير متعاون |  |  |  |  |  |
| 58- يواجه صعوبة في حمل الأشياء |  |  |  |  |  |
| 59- يتعرض للإصابة ( يؤذي نفسه ) أثناء اللعب |  |  |  |  |  |
| 60- يرفض اتباع التعليمات والقواعد ويتمرد لدى محاولة ضبطه |  |  |  |  |  |
| 61- يغضب إذا طلب منه القيام بعمل ما |  |  |  |  |  |
| 62- يظهر عدم تناسق في أداء النشاطات والحركات العضلية الكبيرة |  |  |  |  |  |
| 63- يميل إلى ألعاب الجنس الآخر |  |  |  |  |  |
| 64- يتعب بسرعة |  |  |  |  |  |
| 65- خطه ضعيف وغير متناسق |  |  |  |  |  |
| 66- ينكر مسؤوليته عن أفعال قام بها |  |  |  |  |  |
| 67- يحبط ويفقد القدرة على ضبط انفعالاته بسرعة  |  |  |  |  |  |
| 68- يفضل أن يكون وحيداً |  |  |  |  |  |
| 69- رسوماته غير متناسقة وتلوينه للأشكال غير متقن |  |  |  |  |  |
| 70- لا يقبل توجيهات الآخرين ويصر على استخدام أسلوبه لدى القيام بعمل ما  |  |  |  |  |  |
| 71- لا يشارك الآخرين في الألعاب الخشنة |  |  |  |  |  |
| 72- متعثر في مشيه إذ يصطدم بالآخرين أو بالأشياء من حوله |  |  |  |  |  |
| 73- ينفجر غضباً تحت تأثير الضغوطات |  |  |  |  |  |
| 74- لا يتقبل زملاءه ويعبر عن ذلك بطريقة عدائية |  |  |  |  |  |
| 75- يبدو خاملاً وثقيل الحركة |  |  |  |  |  |
| 76- لا يتقبل اقتراحات من الآخرين |  |  |  |  |  |
| 77- ينفجر غضباً على زملائه إذا ضايقوه في مزاحهم أو دفعوه بأيديهم |  |  |  |  |  |
| 78- يتعمد أن يكون سلوكه مختلفاً عن الآخرين |  |  |  |  |  |

 **6 7 18 13 15**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 79- عبوس الوجه مقطب الجبين |  |  |  |  |  |
| 80- يصعب فهمه أو التودد إليه |  |  |  |  |  |
| 81- لا يثق بقدراته ويقلل من شأنه |  |  |  |  |  |
| 82- يسرّ عندما يرى غيره في مأزق |  |  |  |  |  |
| 83- يعتمد على الآخرين وينقاد لهم |  |  |  |  |  |
| 84- يضرب ويدفع الآخرين  |  |  |  |  |  |
| 85- يبدو غير سعيد |  |  |  |  |  |
| 86- لا يتعاطف مع الآخرين في حزنهم |  |  |  |  |  |
| 87- خنوع ، مبالغ في الطاعة |  |  |  |  |  |
| 88- يشعر بالرضى تجاه أدائه الضعيف |  |  |  |  |  |
| 89- يرغب في عقاب الآخرين له |  |  |  |  |  |
| 90- ينسحب بسرعة من النشاطات الجماعية حيث يفضل أن يعمل بمفرده  |  |  |  |  |  |
| 91- يتجنب المواقف التي تتضمن منافسة |  |  |  |  |  |
| 92- لا يرضى إلا أن يقوم بدور القائد للآخرين |  |  |  |  |  |
| 93- يقاد ويذعن لغيره بسهولة |  |  |  |  |  |
| 94- خجول |  |  |  |  |  |
| 95- يتعمد وضع نفسه في مواقف تستدعي الانتقاد |  |  |  |  |  |
| 96- يسخر من الآخرين |  |  |  |  |  |
| 97- إذا فشل فمن السهل أن يحبط ولا يحاول مرة أخرى |  |  |  |  |  |
| 98- يصعب التعرف علي مشاعره لكونه لا يظهر مشاعر نحو الآخرين |  |  |  |  |  |
| 99- يظهر نفسه بمظهر المغلوب على أمره ( يتمسكن ) |  |  |  |  |  |
| 100- يغيظ ويضايق الآخرين |  |  |  |  |  |
| 101- يتصرف بسخافة |  |  |  |  |  |
| 102- يتكل على غيره في أداء الأعمال التي يفترض أن يقوم هو بها |  |  |  |  |  |
| 103- شديد الحساسية ، تؤذي مشاعره بسهولة |  |  |  |  |  |
| 104- يبدو قليل الثقة بنفسه |  |  |  |  |  |
| 105- شديد التعلق بالكبار ( الراشدين ) إذ من الصعب أن يفارقهم |  |  |  |  |  |
| 106- يخدع الأطفال الآخرين ويحتال عليهم |  |  |  |  |  |
| 107-لا يظهر اهتماماً بأعمال غيره من الأطفال |  |  |  |  |  |
| 108- يبدو مكتئباً |  |  |  |  |  |
| 109- يبحث عن التشجيع والمديح باستمرار |  |  |  |  |  |
| 110- يحاول جلب انتباه زملائه عن طريق التهريج |  |  |  |  |  |

 17 5 4 14 3