**مقاييس تقدير الذكاءات النمائية المتعددة للأطفال (ميداس)**

**Multiple Intelligences Developmental Assessment Scales**

**( MIDAS- KIDS )**

طورت المقاييس الأصلية من قبل الباحث شيرر (Shearer, 1996 ) استنادا إلى نظرية الذكاءات المتعددة التي وضعها جاردنر (1983 ,1993 ,Gardner)، وتشمل : مقياس الذكاء الموسيقي / الإيقاعي، مقياس الذكاء المنطقي / الرياضي، مقياس الذكاء اللغوي / اللفظي ،مقياس الذكاء الجسمي / الحركي، مقياس الذكاء المكاني / البصري، مقياس الذكاء الشخصي / الذاتي، مقياس الذكاء الاجتماعي / التفاعلي، و مقياس الذكاء الطبيعي .

ويستغرق تطبيق المقاييس ( 45 ) دقيقة، أما سلم الإجابة على فقراتها فهو من نوع ليكرت يتكون من خمسة بدائل للسماح بمدى واسع من الإجابات ، حيث تشير عبارة "في جميع الأوقات أو ممتاز" إلى أعلى درجة و تأخذ العلامة ( 5 )، في حين تشير عبارة "أبدا أو قليلا" إلى أدنى درجة ،وتأخذ العلامة (1)، وقد أضيفت إلى بدائل الإجابة فئة "لا أعرف" ، أو "لا تنطبق علي"، وهذه الفئة لا تدخل في حساب العلامات على كل مقياس .

وتستخرج علامة لكل مقياس ، بتقسيم العلامة الفعلية على العلامة التامة المحتملة و يضرب الناتج في 100 % ،

العلامة الفعلية × 100% =

## العلامة القصوى

ويشير شيرر Shearer إلى أن هذه المقاييس تهدف إلى ما يلي :

أولا : تقديم معلومات تتعلق بنمو الفرد العقلي ، ونشاطاته، وميوله والتي لا توفرها مقاييس الذكاء المقننة والاختبارات الأخرى التقليدية، التي تعمل على قياس المهارات والقدرات العقلية تحت ظروف تتسم بالضبط وبعيدة عن السياق الواقعي، بينما تقدم مقاييس الذكاءات النمائية المتعددة MIDAS-KIDS)) معلومات حول كيفية استفادة الفرد من مهاراته، وتوظيف قدراته ضمن نشاطات ذات معنى في الحياة الواقعية، فهي ترتكز على المفهوم الذي يشير إلى أن الذكاء قدرة تنمو وتتطور مع الحياة، وتعدد الخبرات، وليست قيمة محددة بيولوجيا ( وراثياً ) بشكل مسبق .

ثانيا : تزويد التربويين بمعلومات من الشخص ذاته ( المفحوص نفسه )، أو أي شخص أخر قريب من المفحوص ولديه معلومات كافية عنه ،حيث يتم تفعيل و استغلال هذه المعلومات في العملية التعليمية و في تصميم المنهاج ودعم العملية الإرشادية، وذلك لان هذه المقاييس تقوم على فلسفة التقييم والتعلم المتمركز حول الفرد .

ثالثا : تزويد الفرد بتغذية راجعة من خلال عرض نتائجه على شكل صفحة نفسية  
 ( بروفايل )، يتم استخدامها لوضع الخطط الفردية التي تركز على قدراته الكامنة ونقاط القوة لديه الأمر الذي يكون له الأثر الكبير في زيادة دافعية الشخص و توجيه جهوده ، وتصميم المناهج الأكثر فاعلية له .

*بسم الله الرحمن الرحيم*

***ولي أمر الطالب / الطالبة : ........................ المحترم الصف : ...................***

***السلام عليكم ورحمة الله و بركاته ،،،،،***

***يهدف هذا المقياس إلى الكشف عن جوانب القوة و التمييز لدى طفلك في ( 7 ) مجالات من النشاطات و المهارات و الميول ، وكل ما هو مطلوب منك هو أن تقرأ فقرات هذا المقياس بعناية و أن تتقيد بتعليمات الإجابة ومن ثم الإجابة على فقراته .***

***تعليمات الإجابة على المقياس :***

***تتضمن بعض الأسئلة عددا من الأنشطة و الميول التي قد ينطبق بعضها على طفلك ، وبعضها قد لا تنطبق ، اختر منها النشاط الذي تشعر بأنه الأقوى أو الأفضل لديه ، أو الذي يمارسه أكثر من غيره و قدّر درجته على ذلك النشاط ، هنالك بعض الأسئلة التي تتطلب منك أو تسألك عن أشياء ربما لا تتذكرها ، أو ربما لا يفعلها ، ومن هنا لا يتطلب منك الأمر أن تجيب أو آن تلجأ للتخمين للإجابة على السؤال ، لان هنالك بديلان لكل سؤال " لا اعرف ، أو لا تنطبق " استخدم هذه الأجوبة عندما يكون ذلك هو الأفضل لك .***

***\* اقرأ السؤال جيدا ، إذا كان اختيارك هو "د "على سبيل المثال ضع دائرة على الحرف، و هكذا***

***\* ضع دائرة واحده لكل سؤال فقط***

***\* الرجاء عدم الكتابة على ورقة الإجابة أو الاستبانة .***

***\* إذا غيرت رائيك امح الإجابة السابقة بشكل كامل .***

***\* أرجو تحري الدقة في الإجابة على الأسئلة .***

***\* من المهم جدا إعطاء إجابات صادقه .***

***\* لا تبالغ في التقدير أو تعطي تقديرات لطفلك اقل مما يستحق .***

***\* من الطبيعي أن تكون بعض الإجابات لا اعرف .***

*1\_ هل سبق له أن تعلم العزف على اله موسيقية أو تلقى دروسا موسيقية ؟*

***أ. مرة أو مرتين ب. ثلاث أو أربع مرات تقريبا***

***ج. لمدة شهرين د. اقل من سنه***

***هـ. أكثر من سنه و. لم يحصل على فرصه ليتعلم ذلك***

*2- إلي أي درجه يستطيع الغناء ؟*

***أ . ليس جيدا ب . جيدا نوعا ما***

***ج . جيد د . جيد جدا***

***هـ . على أفضل وجه و. لا اعرف***

*3 \_ هل تعتقد أن بإمكانه أن يصبح موسيقيا أو مطربا جيدا لو حاول ؟*

***أ. لا اعتقد ذلك ب. قليلا***

***ج . اعتقد سيكون جيدا نوعا ما د. اعتقد سيكون موسيقيا جيدا***

***هـ. اعتقد سيكون موسيقيا عظيما و. لا اعرف***

*4 \_ هل تشعر أن في ذهنه عادة لحناً أو أغنيه معينه ، أو هل عادة يدندن ويغني لنفسه ؟*

***أ. نادرا ب. أحيانا***

***ج. في معظم الأوقات د. في جميع الأوقات تقريبا***

***هـ. دائما و. لا اعرف***

*5 \_ هل سبق له أن كتب أغنيات أو أناشيد بهدف اللهو واللعب ؟*

***أ. لا يفعل ذلك مطلقا ب. ربما مره وحده أو مرتين***

***ج. أحيانا يفعل د. مرات كثيرة يقوم بكتابة أغاني جديده***

***هـ. يقوم بكتابة أغاني دائما و . لا اعرف***

*6 \_ إلى أي درجه يكون تصفيقه بيديه أو ضربه برجليه حسب لحن أو إيقاع معين ؟*

***أ. ليس جيدا ب. جيد***

***ج. جيد جدا د. بشكل ممتاز***

***هـ. على أفضل وجه و. لا اعرف***

*7\_ هل يستمع لبعض الأغاني أو لموسيقى معينه بشكل متكرر ؟*

***أ. ربما يفعل مرة أو مرتين ب. أحيانا يفعل ذلك***

***ج. مرات عديدة يفعل ذلك د. في معظم الأوقات***

***هـ. في جميع الأوقات و. لا اعرف أو لم يحالفه الحظ لذلك***

*8 \_ هل يحب حصص الموسيقى ودروسها ، أو الأداء الموسيقي ؟*

***أ. لا ، أبدا ب. قليلا جدا***

***ج. أحيانا د. لا باس***

***هـ. كثيرا و. لا اعرف ، أو لم تتح له الفرصة لذلك***

*9 \_ هل يتوجه نحو صوت الموسيقى ويصفق بيديه ويرقص معها ؟*

***ِِأ. أبدا أو نادرا ب. مره بين الحين والأخر***

***ج. أحيانا يفعل ذلك د. عادة يحب الرقص على أنغام الموسيقى***

***هـ. دائما يرقص على أنغام الموسيقى و. لا اعرف***

*10 \_ هل عادة يغني مع المغني أثناء سماعه للموسيقى من الأشرطة أو السيديات (CD ) أو التلفاز ؟*

***أ. بين الحين والأخر ب. أحيانا***

***ج. مرات عديدة يفعل ذلك د. في معظم الأوقات***

***هـ. في جميع الأوقات و. لا اعرف***

*11\_ إلى أي درجه يستطيع العزف على اله موسيقية ؟*

***أ. قليل جدا ب. إلى حدا ما جيد***

***ج. بدرجه جيدة د. بدرجه جيد جدا***

***هـ. على أفضل وجهه و. لا اعرف أو لم يحاول أبدا***

*12\_ إلى أي درجه يمكنه الركض ، أو القفز ، أو العدو ( كركض الفرس ) ؟*

***أ. جيد نوعا ما ب. جيد***

***ج. جيد جدا د. ممتاز***

***هـ. على أفضل وجهه و. لا اعرف***

*13\_ إلى أي درجه يستطيع التدحرج أو التشقلب ( الشقلبة ) ؟*

***أ. ليس جيدا ب. قليلا***

***ج. جيد د. جيد جدا***

***هـ. على أفضل وجهه و. لا اعرف***

*14 \_هل تشعر عادة بأنه يرغب بأن يقوم بأعمال معينه مثل ركوب الدراجة الهوائية أو نط الحبل ، وغيرهما ؟*

***أ. بين الحين والأخر ب. أحيانا***

***ج. مرات عديدة د. في معظم الأوقات***

***هـ. في جميع الأوقات و. لا اعرف***

*15\_ إلى أي درجه يمكنه استخدام يديه في لعب العاب معينه مثل خلط ورق اللعب ( الشّده ) والعاب الخدع ؟*

***أ. ليس جيدا ب. لا باس***

***ج. جيد د. جيد جدا***

***هـ. على أفضل وجهه و. لا اعرف***

*16\_ إلى أي درجه يمكنه استخدام الإبرة للخياطة ، أو استخدام المقص لقص الورق ، أو تركيب أجزاء اللعبه معا كالعاب الفك والتركيب ، ووضع الأشياء الصغيرة معا ؟*

***أ. لا باس ب. جيد***

***ج. جيد جدا د. ممتاز***

***هـ. على أفضل وجهه و. لا اعرف***

*17 \_ هل سبق له أن استخدم جسمه أو وجهه لتقليد شخص معين مثل الأصدقاء أو المعلمين أو تقليد شخص ما على التلفاز ؟*

***أ. لا أو ربما مرة واحدة ب. نادرا***

***ج. أحيانا د. مرات عديدة***

***هـ. في معظم الأوقات و. لا اعرف***

*18\_ إلى أي درجه يمكنه الرقص أو الحركة بمصاحبة الأنغام ( الإيقاعات ) الموسيقية ؟*

***أ. ليس جيدا ب. لا باس***

***ج. جيد د. جيد جدا***

***هـ. ممتاز و. لا اعرف***

*19\_ إلى أي درجه يمكنه التوازن عند الوقوف على رجل واحدة ، أو المشي على عارضة التوازن ، أو على حافة الرصيف ؟*

***أ. ليس جيدا ، أو لا باس ب. جيد***

***ج. جيد جدا د. ممتاز***

***هـ. على أفضل وجهه و. لا اعرف***

*20\_ إلى أي درجه هو جيد في الألعاب الرياضية والجسدية مثل لعبة نط الحبل ، أو الكاراتيه ، أو القيام بحركات بهلوانية ؟*

***أ. ليس جيدا ب. جيد***

***ج. جيد جدا د. ممتاز***

***هـ. على أفضل وجهه و. لا اعرف***

*21\_ هل سبق له أن اخترع حركات جديدة لرقصة أو لعبة معينة مثل لعبة كرة القدم ؟*

***أ. لا ب. ربما مره أو مرتين***

***ج. أحيانا د. مرات عديدة***

***هـ. في معظم الأوقات و. لا اعرف***

*22\_ عندما كان صغيرا ، إلى أي درجه كان سهلا عليه تعلم الأرقام والعد ؟*

***أ. كان صعبا ب. كان سهلا لحد ما***

***ج. كان سهلا د. كان سهلا جدا***

***هـ. تعلم بسرعة أكثر من معظم الأطفال و. لا اعرف***

*23 \_ هل كان صعبا عليه أن يتعلم عملية الطرح ؟*

***أ. كان صعبا ب. كان سهلا نوعا ما***

***ج. كان سهلا د. كان سهلا جدا***

***هـ. تعلم بسرعة اكثر من معظم الأطفال و. لا اعرف***

*24 \_ إلى أي درجة هو جيد في الرياضيات ؟*

***أ. ليس جيداً ب. حول المتوسط***

***ج. افضل من متوسط د. ممتاز***

***هـ. على افضل وجه و. لا اعرف***

*25 \_هل يحب العلوم وحل المشكلات وقياس الأشياء ، وإجراء التجارب ؟*

***أ. لا ب. قليلا***

***ج. بدرجه متوسطة د. اكثر من معظم الأطفال***

***هـ. اكثر من أي شخص أخر اعرفه و.لا اعرف***

*26 \_ هل كان يصعب عليه أن يتعلم عملية القسمة ؟*

***أ. نعم ، كان صعبا ب. كان صعبا إلى حد ما***

***ج. كان سهلا نوعا ما د. كان سهلا***

***هـ. تعلم بسرعة اكبر من معظم الأطفال و. لا اعرف***

*27 \_هل يحاول عادة أن يعرف كيف تسير الأشياء ولماذا ؟*

***أ. نادرا ، بين الحين والأخر ب. أحيانا***

***ج. مرات عديدة د. في معظم الأوقات***

***هـ. في جميع الأوقات و. لا اعرف ، أو لم تسنح له الفرصة***

*28\_ هل سبق أن جمع أشياء وحاول معرفة كل شيء عنها مثل : الطوابع ، صور الحيوانات وصور أخرى كصور لاعبي كرة القد م ، والدمى ، والحواسيب ... الخ ؟*

***أ. لا أو قليلا ب. أحيانا***

***ج. مرات عديدة د. في معظم الأوقات***

***هـ. في جميع الأوقات و. لا اعرف أو لم تسنح له الفرصة لذلك***

*29 \_ إلى أي درجه يكون سهلا عليه أن يصنف الأشياء ، وينظمها ؟*

***أ. لم يسبق له أن نظم الأشياء ب. صعب جدا***

***ج. أحيانا يكون سهلا د. في أحيان كثيرة يكون سهلا***

***هـ. دائما يكون سهلا جدا و. لا اعرف***

*30 \_ إلى أي درجه يستطيع التعامل مع الكسور العادية ، والكسور العشرية ، والنسب ؟*

***أ. ليس جيدا ب. لا باس***

***ج. جيد د. جيد جدا***

***هـ. ممتاز و. لا يعرف أو لم يفعل ذلك***

*31 \_ هل يحب تزيين غرفته بالصور واللوحات والرسومات ... الخ ؟*

***أ. ليس كثيرا ب. أحيانا***

***ج. في أحيان كثيرة د. في معظم الأوقات***

***هـ. في جميع الأوقات و. لا اعرف أو لم تسنح له الفرصة لذلك***

*32 \_ هل سبق له أن قام بالرسم أو تزيين دفاتره أو هداياه ؟*

***أ. أبدا ب. أحيانا***

***ج. في أحيان كثيرة د. في معظم الأوقات***

***هـ. في جميع الأوقات و. لا اعرف***

*33 \_ هل يقوم بأعمال فنية أو حرفية مثل القص واللصق ، عمل الطائرات الورقية ، والرسم ، وتلوين الكتب ... الخ ؟*

***أ.عادة لا ب. أحيانا***

***ج. في أحيان كثيرة د. في معظم الأوقات***

***هـ. في جميع الأوقات و. لا اعرف***

*34\_كم هو جيد في فك الأشياء عن بعضها البعض ثم إعادتها معا مرة ثانيه ، مثل لعبة الصور المجزأة والدمى ؟*

***أ. ليس جيدا ب. لا باس***

***ج. جيد د. ممتاز***

***هـ. على افضل وجه و. لا اعرف***

*35\_ هل لديه ميول لتصميم بطاقات أو ملابس أو أعمال بدويه أو اختراع شئ معين ؟*

***أ. عادة لا ب. أحيانا***

***ج. في أحيان كثيرة د. في معظم الأوقات***

***هـ. في جميع الأوقات و. لا اعرف***

*36 \_ هل ينشغل عادةً بالرسم ، أو تلوين الصور ؟*

***أ. نادرا ب. أحيانا***

***ج. مرات عديدة د. في معظم الأوقات***

***هـ. في جميع الأوقات ( دائما ) و. لا اعرف***

*37\_ هل يحب حصص الفن ؟*

***أ. قليلا ب. أحيانا***

***ج. في كثير من الأحيان د. في معظم الأوقات***

***هـ. في جميع الأوقات ( دائما ) و. لا اعرف***

*38\_ هل هو ماهر في ممارسة الألعاب الرياضية مثل : لعبة الريشة الطائرة، وكرة السلة، ولعبه الزقطة؟*

***أ . ليس جيدا ب. جيدا لحد ما***

***ج. جيد د. جيد جدا***

***هـ. على افضل وجهه و.لا اعرف***

*39 \_ هل يحب عادة استخدام الكاميرا والنظر في الصور الشخصية ( الفوتوغرافية ) أو الصور التي في الكتب ؟*

***أ. أبدا أو نادرا ب. أحيانا***

***ج. في أحيان كثيرة د. في معظم الأوقات***

***هـ. في جميع الأوقات و. لا اعرف***

*40\_ هل هو جيد في النشاطات كالأعمال الحرفية اليدوية سواء في المدرسة أو في البيت أو المشاركة في المخيمات ؟*

***أ. لا بأس ب. جيد***

***ج. جيد جدا د. ممتاز***

***هـ. على افضل وجه و. لا اعرف***

*41 \_ إلى أي درجة كان صعبا عليه تعلم الأحرف ألا بجديه أو تعلم القراءة ؟*

***أ. كان صعبا ب. كان سهلا نوعا ما***

***ج. كان سهلا د. كان سهلا جدا***

***هـ. تعلم بسرعة اكبر من معظم الأطفال و. لا اعرف***

*42 \_ إلى أي درجة يمكنه أن يحفظ القصائد والأناشيد والأغاني عن ظهر قلب ؟*

***أ. لا باس ب. جيد***

***ج. جيد جدا د. ممتاز***

***هـ. على افضل وجه و. لا اعرف***

*43 هل يتحدث كثيرا عن الكتب أو الأفلام أو المسلسلات ، أو برامج التلفزيون التي يحبها ؟*

***أ. نادرا ب. أحيانا***

***ج. في أحيان كثيرة د. في معظم الأوقات***

***هـ. في جميع الأوقات و. لا اعرف***

*44 \_ إلى أي درجه يمكنه القراءة بشكل جيد ؟*

***أ. لا باس ب. جيد***

***ج. جيد جدا د. ممتاز***

***هـ. على افضل وجه و. لا اعرف أو لم يفعل هذا***

*45 هل سبق له رواية القصص ، أو قام بإلقاء الشعر أو كتابة كلمات لأغاني ؟*

***أ. نادرا ب. أحيانا***

***ج. في أحيان كثيرة د. في معظم الأوقات***

***هـ. في جميع الأوقات و. لا اعرف***

*46\_ إلى أي درجه يتقن مهارة التحدث للناس عن كيفية عمله لشيء معين ؟*

***أ. ليس جيدا على الإطلاق ب. جيد إلي حد ما***

***ج. جيد د. جيد جدا***

***هـ. ممتاز و. لا اعرف***

*47\_ إلى أي درجه يفهم التوجيهات التي يتلقاها من الآخرين ؟*

***أ. ليس جيدا ب. لا باس***

***ج. جيد د. جيد جدا***

***هـ. ممتاز و. لا اعرف***

*48\_ هل سبق له أن استخدم القاموس لإيجاد معنى كلمة ما، أو لمعرفة الاستخدام الصحيح للكلمة ؟*

***أ. أبدا ب. نادرا***

***ج. أحيانا د. في أحيان كثيرة***

***هـ. في معظم الأوقات و. لا اعرف***

*49 \_هل سبق أن حاول استخدام كلمات كبيرة سمعها ممن هم اكبر منه سنا ؟*

***أ. أبدا ب. نادرا***

***ج. أحيانا د. في أحيان كثيرة***

***هـ. في معظم الأوقات و. لا اعرف***

*50 \_ هل يستمتع بالعمل في الأعمال الكتابية ؟*

***أ. أبدا ب. قليلا***

***ج. أحيانا د. كثيرا***

***هـ. كثيرا جدا و. لا اعرف، أو لم يفعل ذلك حتى الآن***

*51\_ إلى أي درجه يمكنه كتابة ملاحظة أو رسالة إلى شخص ما ؟*

***أ. ليس جيدا ب. جيد إلى حد ما***

***ج. جيد د. جيد جدا***

***هـ. ممتاز و. لا اعرف***

*52\_ هل من السهل عليه إيجاد الكلمات المناسبة للتعبير عما يشعر به أو يفكر به ؟*

***أ. لا انه أمر صعب عليه ب. انه أمر سهل إلى حد ما***

***ج. انه سهل د. عادة سهل***

***هـ. يسهل عليه في معظم الأوقات و. لا اعرف***

*53 \_ هل سبق أن كتب كتابا أو قصه أو قصيده على سبيل التسلية ؟*

***أ. أبدا ب. ربما مرة واحدة***

***ج. عدة مرات د. مرات كثيرة***

***هـ. في معظم الأوقات و. لا اعرف***

*54\_ هل سبق له أن عرض المساعدة على جيرانه أو على زملائه ؟*

***أ. نادرا ب. أحيانا***

***ج. في أحيان كثيرة د. في معظم الأوقات***

***هـ. في جميع الأوقات و. لا اعرف***

*55 \_ إلى أي درجه يمكنه مساعدة الآخرين في إنهاء الجدل أو النقاش بينهم كالجدل الذي يحدث بين صديقين ؟*

***أ. ليس جيدا ب. جيد ا نوعا ما***

***ج. جيد د. جيد جدا***

***هـ. ممتاز و. لا اعرف***

*56\_ هل سبق أن كان قائدا في المدرسة أو بين الأصدقاء ؟*

***أ. أبدا ب. نادرا***

***ج. أحيانا د. في أحيان كثيرة***

***هـ. دائما على الأغلب و. لا اعرف***

*57 \_ هل يلعب مع مجموعة معينة من الأطفال أم هل يلعب مع صديقه المفضل ؟*

***أ. أحيانا ب. مرات عديدة***

***ج. في معظم الأوقات د. في جميع الأوقات تقريبا***

***هـ. في جميع الأوقات و. لا اعرف***

*58 \_ هل يجد صعوبة في معرفة مشاعر الآخرين مثل مشاعر الحزن ، السعادة ، الغضب ، الدهشة ؟*

***أ. نادرا ب. أحيانا***

***ج. في أحيان كثيرة د. في معظم الأوقات***

***هـ. في جميع الأوقات و. لا اعرف***

*59\_ هل من الصعب عليه أن يحل مشكلة مع صديقه أو أخيه أو أخته بدون نقاش أو جدال معهم ؟*

***أ. في أحيان كثيرة يكون صعبا عليه ب. أحيانا يكون صعبا عليه***

***ج. يصدف مرة أن يكون صعبا عليه د. مرات عديدة يكون سهلا عليه***

***هـ. دائما يكون سهلا عليه و. لا اعرف***

*60\_ إلى أي درجه يكون سهلا عليه أن يتخذ لنفسه صديقا جديدا ؟*

***أ. يمكن أن يكون صعبا عليه ب. أحيانا يكون سهلا عليه***

***ج. في أحيان كثيرة يكون سهلا عليه د. في معظم الأوقات يكون سهلا عليه***

***هـ. في جميع الأوقات يكون سهلا عليه و. لا اعرف***

*61 \_ هل من السهل عليه أن يجعل الآخرين يفعلون الأشياء بطريقته الخاصة ؟*

***أ. أبدا ب. نادرا***

***ج. أحيانا د. مرات عديدة***

***ه. في معظم الأوقات و. لا اعر ف***

*62 \_ هل يحب أن يكون عضوا في مجموعه ( أو فريق ما ) وان يكون له دور أو نشاط في هذه المجموعة ؟*

***أ. أحيانا ب. في أحيان كثيرة***

***ج. في معظم الأوقات د. في جميع الأوقات تقريبا***

***هـ. في جميع الأوقات و. لا اعرف***

*63 \_ هل سبق له أن ساعد صديقاً له ليتعلم شيئا جديدا أو يحل مشكلة ما ؟*

***أ. ربما مرة واحدة أو مرتين ب. عدة مرات***

***ج. مرات كثيرة د. في معظم الأوقات***

***هـ. في جميع الأوقات و. لا اعرف***

*64\_ كم هو صعب عليه أن يفهم ما يتوقع والداه أو معلمه منه ؟*

***أ. دائما صعب عليه ب. مرات عديدة يكون صعبا عليه***

***ج. أحيانا صعب عليه د. في أحيان كثيرة سهل عليه***

***هـ. دائما سهل عليه و. لا اعرف***

*65\_ هل سبق أن عرف ما هو الشيء الصحيح ليفعله أو يقوله في الأمور أو المواقف التي تتطلب سرعة الاستجابة والبديهة ؟*

***أ. لا ب.نادرا***

***ج. أحيانا د. في أحيان كثيرة***

***هـ. على الأغلب دائما و. لا اعرف***

*66\_ هل من السهل عليه آن يدرك أن شخصا ما في " مزاح سيء " ؟*

***أ. أحيانا ب. في أحيان كثيرة***

***ج. في معظم الأوقات د. في جميع الأوقات تقريبا***

***هـ. في جميع الأوقات و. لا اعرف***

*67\_ هل يختار نشاطات تتطلب منه التحدي ليقوم بها ؟*

***أ. نادرا ب. أحيانا***

***ج. في أحيان كثيرة د. في معظم الأوقات***

***هـ. في جميع الأوقات و. لا اعرف***

*68\_ هل يصعب عليه ضبط مشاعره ومزاجه ؟*

***أ. صعب جدا عليه ب. مرات عديدة يكون صعبا عليه***

***ج. أحيانا يكون صعبا عليه د. مرات عديدة يكون سهلا عليه***

***هـ. دائما يكون سهل عليه و. لا اعرف***

*69– هل يسهل عليه الانتقال من نشاط لأخر عندما يُطلب إليه ذلك ؟*

***أ. صعب جدا عليه ب. مرات عديدة يكون صعبا عليه***

***ج. أحيانا يكون صعبا عليه د. مرات عديدة يكون سهلا عليه***

***هـ. دائما يكون سهل عليه و. لا اعرف***

*70\_ هل يمكنه اكتشاف أخطائه ؟*

***أ. نادرا ب.أحيانا***

***ج. في أحيان كثيرة د. في معظم الأوقات***

***هـ. في جميع الأوقات و. لا اعرف***

*71\_ هل من السهل عليه التركيز ؟*

***أ. صعب جدا عليه ب. مرات عديدة يكون صعبا عليه***

***ج. سهل عليه د. سهل جدا عليه***

***هـ. دائما يكون سهل جدا عليه و. لا اعرف***

*72- هل يعمل لوحده بشكل جيد ؟*

***أ. ليس جيدا ب. جيدا إلي حد ما***

***ج. جيد د. جيد جدا***

***هـ. ممتاز و. لا اعرف***

*73\_ عندما يقوم بعمل ما، هل يكون لديه فكرة واضحة كيف سيكون عندما يتم إنجازه ؟*

***أ. نادرا ب.أحيانا***

***ج. في أحيان كثيرة د. على الأغلب دائما***

***هـ. في جميع الأوقات و. لا اعرف***

*74\_ هل يفكر عادة فيما يريد أن يكون عليه عندما يكبر ؟*

***أ. نادرا ب.أحيانا***

***ج. في أحيان كثيرة د. في معظم الأوقات***

***هـ. في جميع الأوقات و. لا اعرف***

*75\_ هل يحب أن يعتمد على نفسه في عمل الأشياء واتخاذ القرارات ؟*

***أ. أحيانا ب. نعم في أحيان كثيرة***

***ج. معظم الوقت نعم د. في جميع الأوقات تقريبا***

***هـ. في جميع الأوقات و. لا اعرف***

*76\_ هل يمكنه أن يجد طرقا ليفرّج عن نفسه عندما يشعر بالحزن أو الإحباط ؟*

***أ. نادرا ب.أحيانا***

***ج. في أحيان كثيرة د. في معظم الأوقات***

***هـ. في جميع الأوقات و. لا اعرف***

*77\_ هل يتخذ قرارات أو يضع خططا جيدة خاصة به ؟*

***أ. أحيانا ب. في أحيان كثيرة***

***ج. في معظم الأوقات د. دائما على الأغلب***

***هـ. في جميع الأوقات و. لا اعرف***

*78\_ هل يستطيع أن يُبقي نفسه مشغولا ، سعيدا أو متسليا عندما يكون لوحده ؟*

***أ. نادرا ب.أحيانا***

***ج. في معظم الأوقات د. في جميع الأوقات تقريبا***

***هـ. في جميع الأوقات و. لا اعرف***

*79\_ هل يسهل عليه أن ينظم نفسه ويعد واجباته وأعماله الأخرى ؟*

***أ. انه صعب عليه ب. إلى حد ما سهل عليه***

***ج. مرات عديدة يكون سهلا عليه د. غالبا يكون سهلا عليه***

***هـ. دائما يكون سهل جدا عليه و. لا اعرف***

*80\_ إلى أي درجه يعرف عن مهاراته وقدراته ؟*

***أ. جيد إلى حد ما ب. جيد***

***ج. جيد جدا د. ممتاز***

***هـ. على افضل وجه و. لا اعرف***

*81\_ هل سبق له أن اعتنى بتربية حيوان أليف ؟*

***أ. أبدا ، نادرا ب. قليلا ( مره واحده )***

***ج. أحيانا د. بشكل متكرر***

***هـ. في جميع الأوقات و. لا اعرف***

*82\_ هل من السهل عليه أن يتعلم كيف يعتني بحيوان ما ؟*

***أ. لا ب. قليلا***

***ج. إلى حد ما د. سهلُ عليه***

***هـ. سهلُ جدا و. لا اعرف***

*83\_ هل سبق له أن كان جيدا في ترويض حيوان أو تدريبه على حركات معينه ؟*

***أ. لا ب. قليلا***

***ج. جيد إلى حدا ما د. جيد***

***هـ. ممتاز و. لا اعرف***

*84\_ هل فكر يوما أن يكون طبيبا بيطريا ليعالج الحيوانات ؟*

***أ. أبدا ب. قليلا***

***ج. أحيانا د. بقدر كافي***

***هـ. في جميع الأوقات و. لا اعرف***

*85\_ هل يمكنه بسهولة تمييز الحيوانات أو إيجاد الاختلاف بين أنواعها وفصائلها ؟*

***أ. لا ب. قليلا***

***ج. إلى حدا ما د. انه سهل عليه***

***هـ. انه سهل جداً عليه و. لا اعرف***

*86\_ هل لديه حب استطلاع للطبيعة ، والبحث عن الحيوانات وجمع النباتات والحشرات*

*وغيرها من الأشياء ؟*

***أ. أبدا ب. نادرا***

***ج. أحيانا د. بشكل متكرر***

***هـ. في معظم الأوقات و. لا اعرف***

*87\_ هل يهتم بالبيئة ويحاول التفكير في طرق ووسائل لإيقاف التلوث أو مساعدة الحيوان ؟*

***أ. قليلا جدا ب. قليلا***

***ج. أحيانا د. نعم ، كثيرا***

***هـ. نعم ، في جميع الأوقات و. لا اعرف***

*88\_ هل هو جيد في زراعة النباتات والعناية بالحدائق ؟*

***أ. أبدا ب. قليلا***

***ج. إلى حدا ما د. نعم ، جيد***

***هـ. ممتاز و. لا اعرف أو لم تتح له الفرصة لذلك***

*89\_ هل يتعلم بسهول عن أنواع النباتات المختلفة ؟*

***أ. لا ب. قليلا***

***ج. إلى حد ما د. سهل***

***هـ. سهل جدا و. لا اعرف***

*90\_ هل لديه اهتمام زائد أو مهارة في العلوم والطبيعة أو التعلم عن الكهرباء أو الكيمياء ؟*

***أ. أبدا ب. قليلا***

***ج. إلى حد ما د. بقدر كافي***

***هـ. كثيرا جدا و. لا اعرف***

*91\_ هل يتقن واحداً أو اكثر من الآتي : ( الطهو ، التسوق، اكتشاف الطبيعة، صيد الأسماك ، المشاركة في المخيمات ؟*

***أ. لا ب. قليلا***

***ج. أحيانا د. بقدر كاف***

***هـ. كثيرا جدا و. لا اعرف أو لم تتح له الفرصة ليحاول***

*92\_ هل يرسم صورا ، أو يروي قصصا أو يكتب عن الطبيعة أو الحيوانات ؟*

***أ. أبدا ب. ربما مرة واحدة***

***ج. بين الحين و الأخر د. بشكل متكرر***

***هـ. دائما و. لا اعرف***

*93\_ هل من المهم بالنسبة له قضاء بعض الوقت مع الطبيعة ؟*

***أ. لا ب. قليلا***

***ج. إلى حد ما د. بقدر كاف***

***هـ. كثيرا جدا و. لا اعرف***

### **توزيع فقرات المقياس على الذكاءات النمائية المتعددة**

|  |  |
| --- | --- |
| **مقاييس الذكاءات النمائية المتعددة** | **أرقام الفقرات** |
| **الموسيقي / الإيقاعي** | **1 - 11** |
| **الجسمي / الحركي** | **12 – 21** |
| **المنطقي / الرياضي** | **22 – 30** |
| **المكاني / البصري** | **31 – 40** |
| **اللغوي / اللفظي** | **41 – 53** |
| **الشخصي / الذاتي** | **54 – 66** |
| **الاجتماعي / التفاعلي** | **67 – 80** |
| **الطبيعي / البيئي** | **81 – 93** |