



أوراق عمل لمهارات

ما قبل الكتابة

نسأل الله ان ينفع بها ، وان يسخرنا لخدمة ذوي الاحتياجات الخاصة
لا تحرمونا من صادق دعواتكم .



تجميع :

حنان العوفي

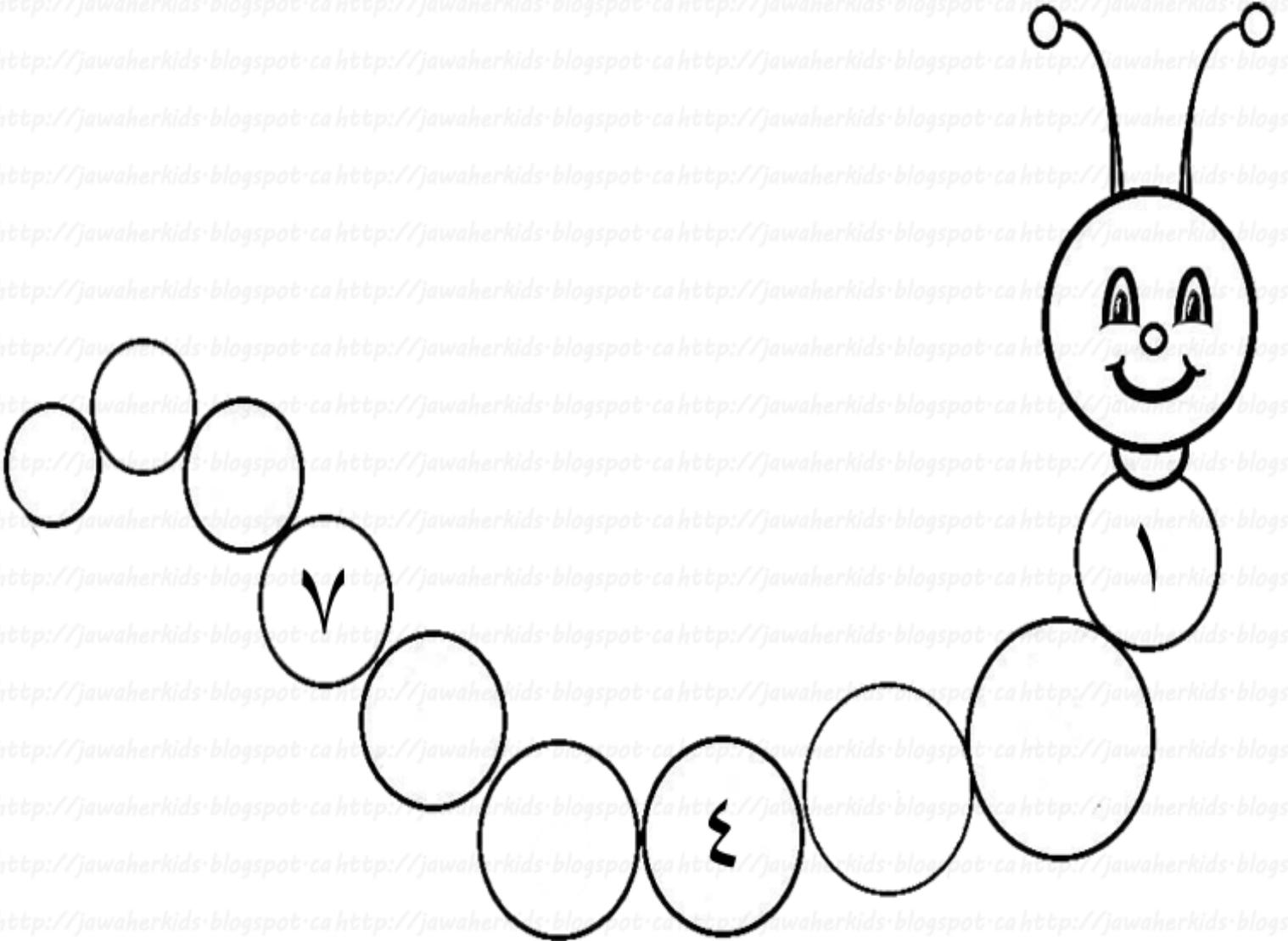
هيام الشريف

- الهدف :

ان يكمل الطفل تسلسل الأرقام على الدودة .

الإسم: _____

أتمم كتابة تسلسل الأرقام على الدودة



- تقييم المهارة :

○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

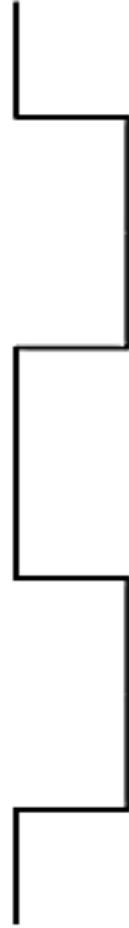
○ اتقن

- الهدف :

ان يتتبع الطفل الخطوط المرسومة و المنقوطة .



Muslim Learning Garden 2010



- تقييم المهارة :

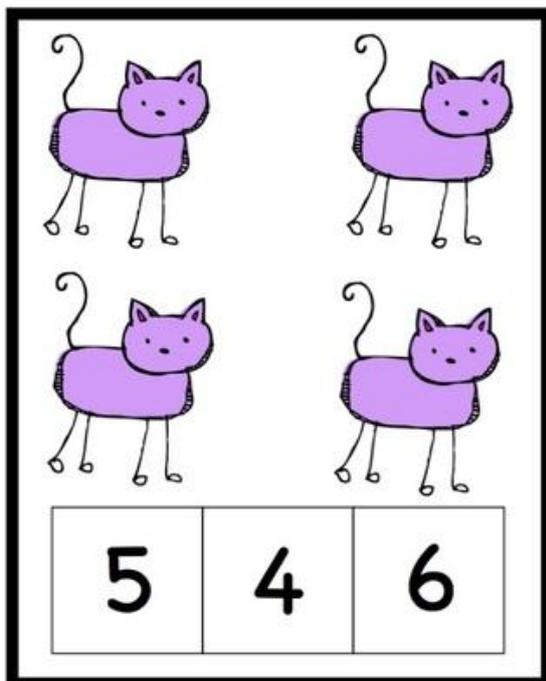
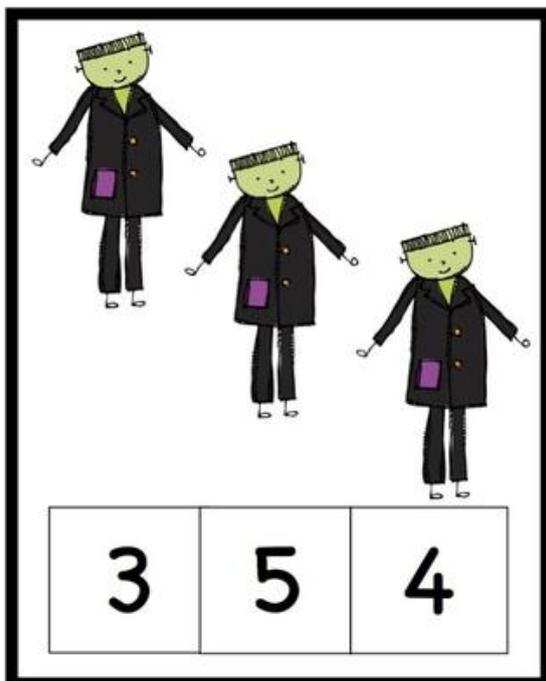
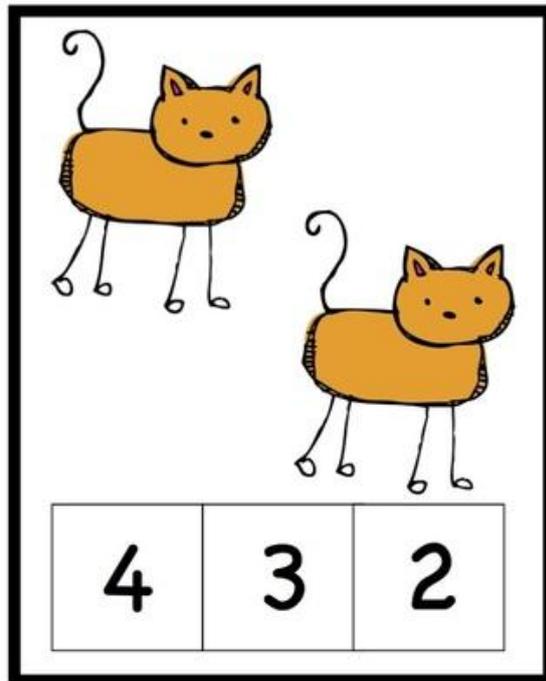
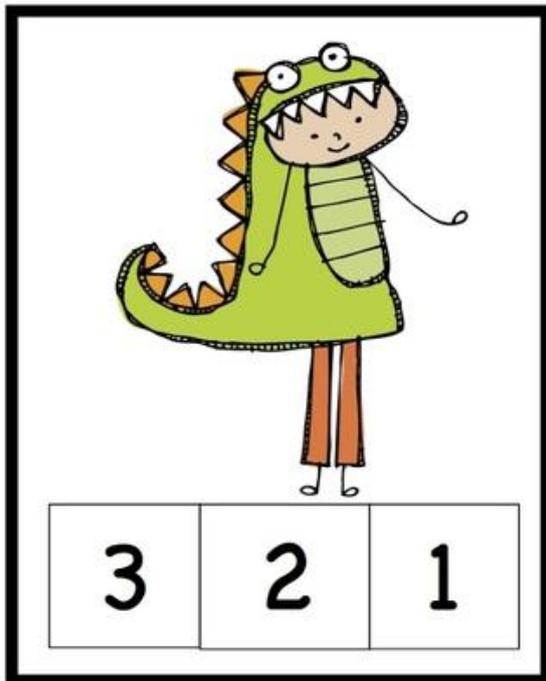
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يختار الطفل الرقم الصحيح لعدد الاشكال الموجودة من بين البدائل المطروحة.



- تقييم المهارة :

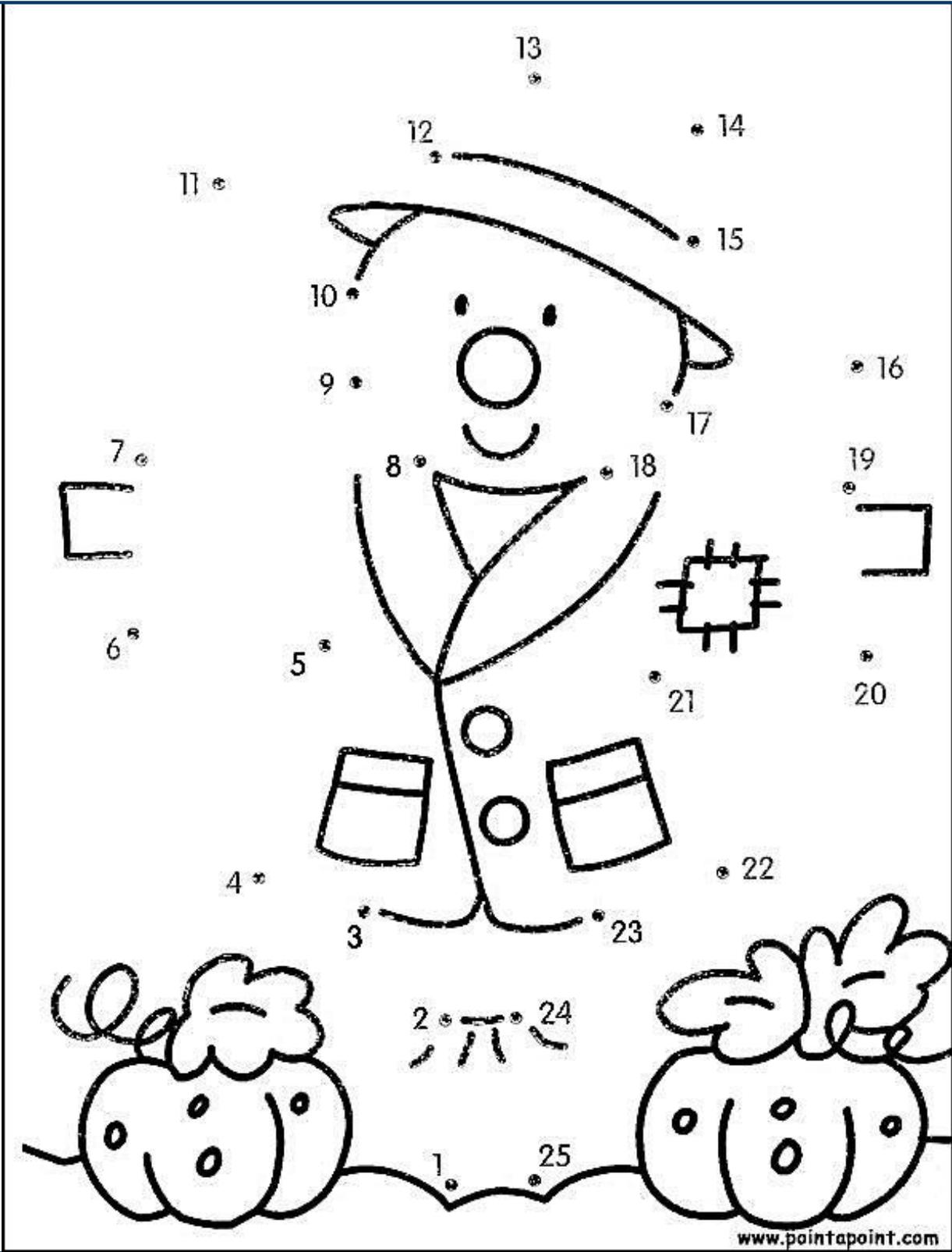
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يصل الطفل الارقام بالترتيب (تصاعدياً) حتى تكتمل الصورة.



- تقييم المهارة :

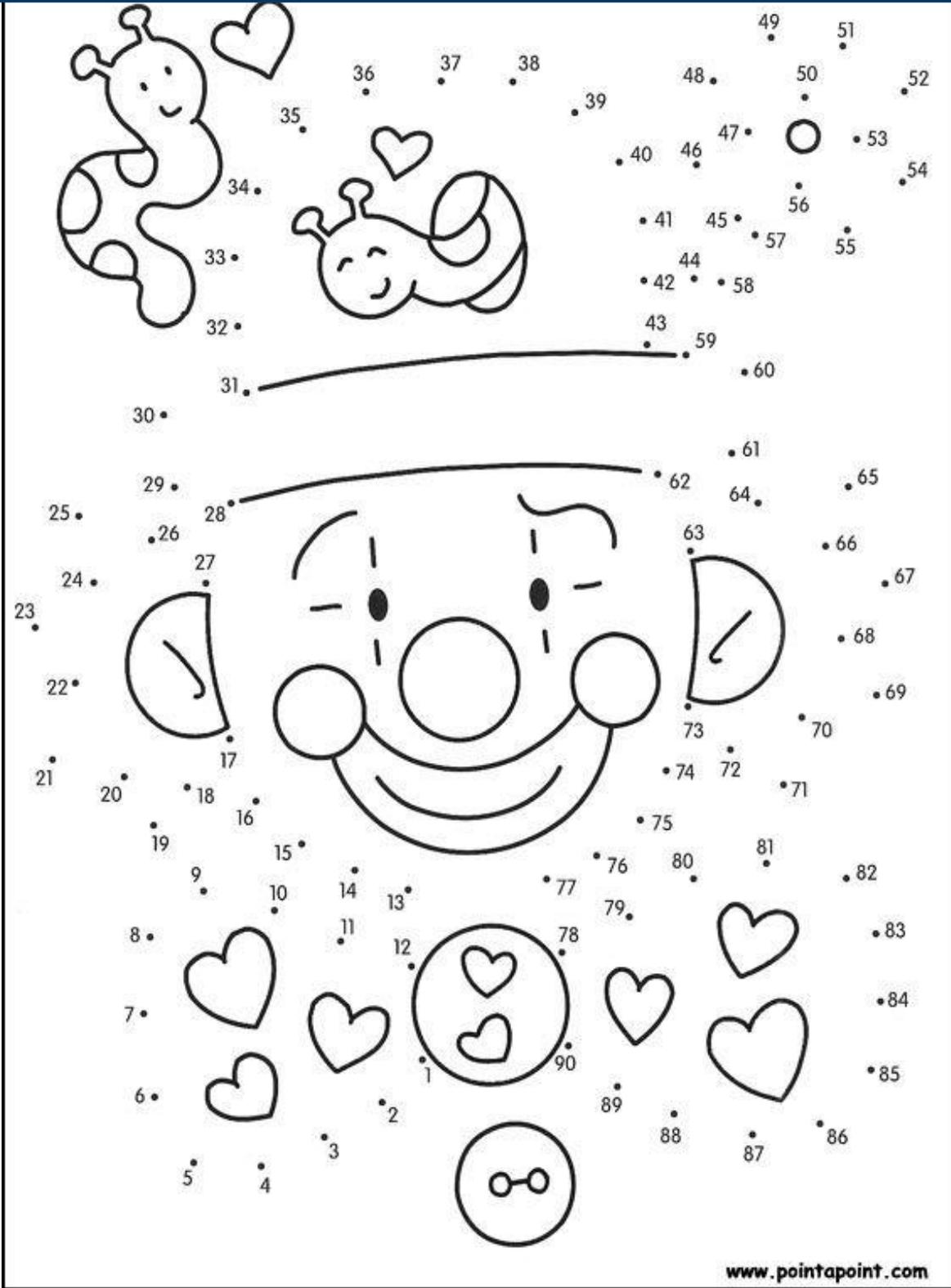
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يصل الطفل الارقام بالترتيب (تصاعدياً) حتى تكتمل الصورة.



- تقييم المهارة :

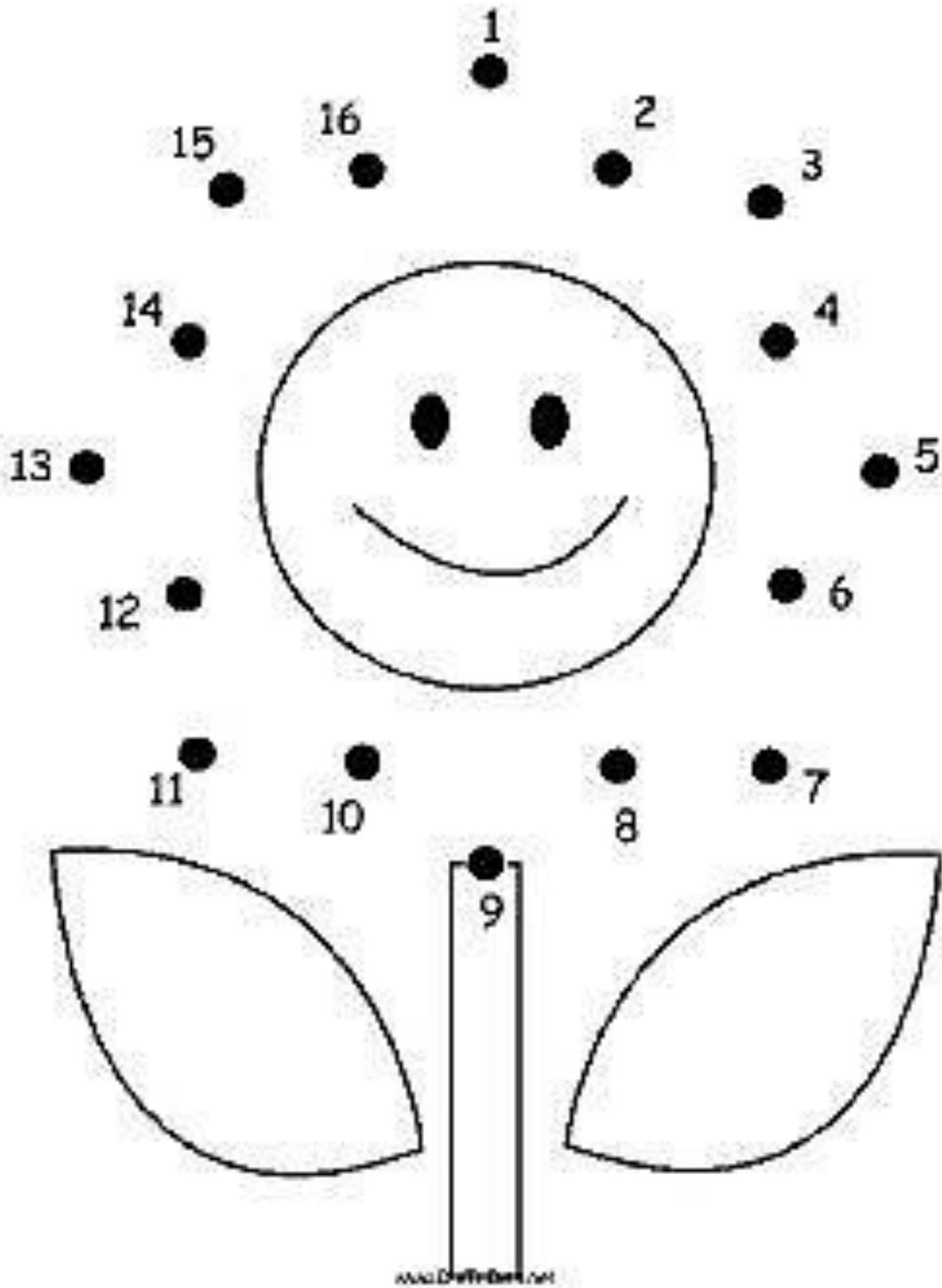
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يصل الطفل الارقام بالترتيب (تصاعدياً) حتى تكتمل الصورة.



- تقييم المهارة :

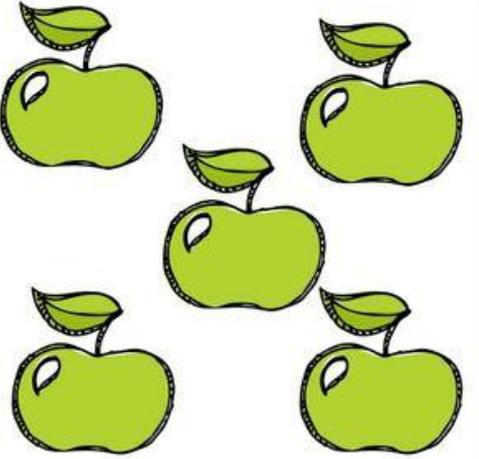
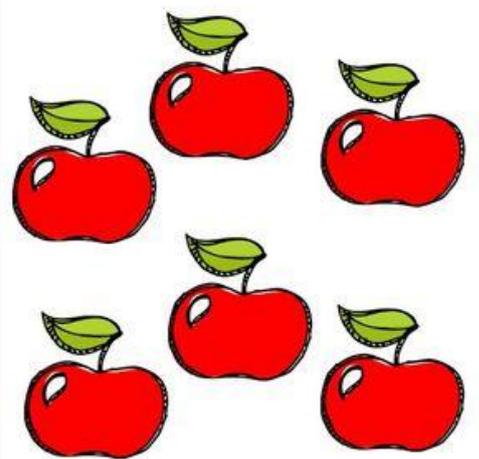
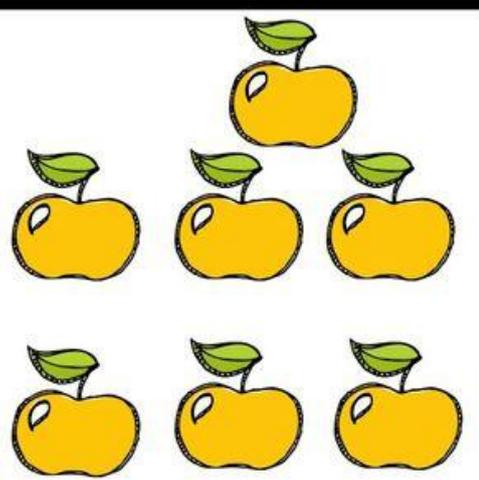
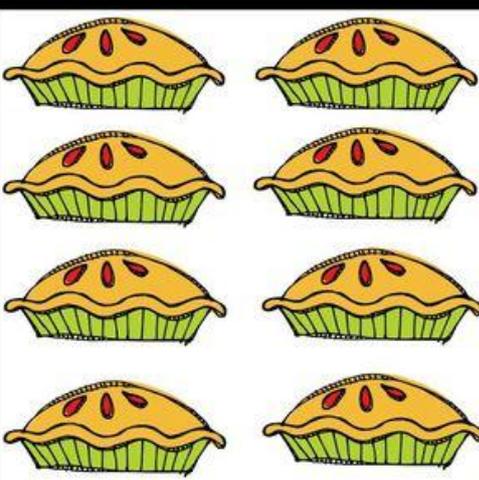
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يختار الطفل الرقم الصحيح لعدد الاشكال الموجودة من بين البدائل المطروحة.

							
<table border="1"><tr><td>6</td><td>5</td><td>7</td></tr></table>	6	5	7	<table border="1"><tr><td>7</td><td>6</td><td>8</td></tr></table>	7	6	8
6	5	7					
7	6	8					
							
<table border="1"><tr><td>7</td><td>9</td><td>8</td></tr></table>	7	9	8	<table border="1"><tr><td>10</td><td>9</td><td>8</td></tr></table>	10	9	8
7	9	8					
10	9	8					

- تقييم المهارة :

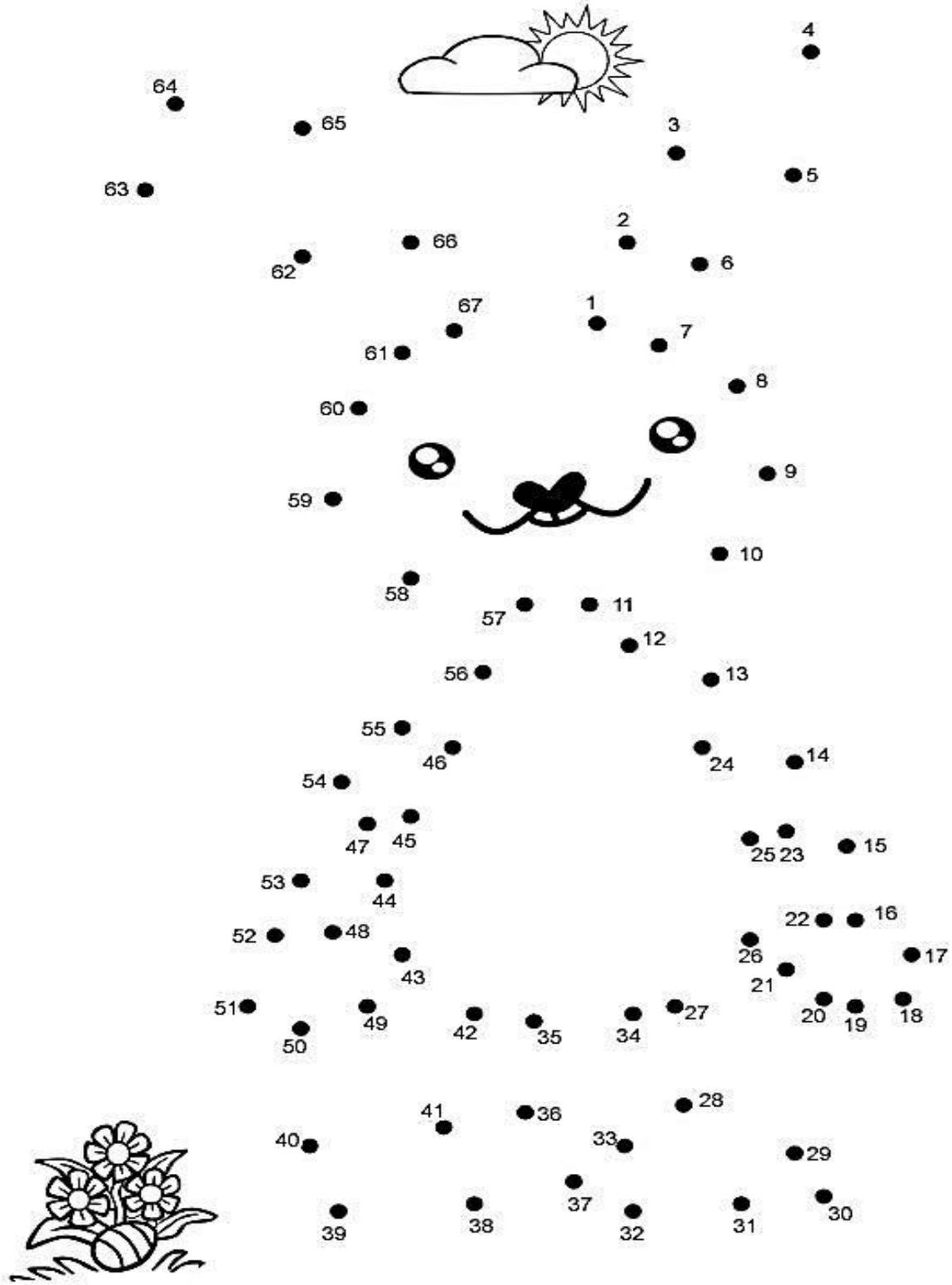
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يصل الطفل الارقام بالترتيب (تصاعدياً) حتى تكتمل الصورة.

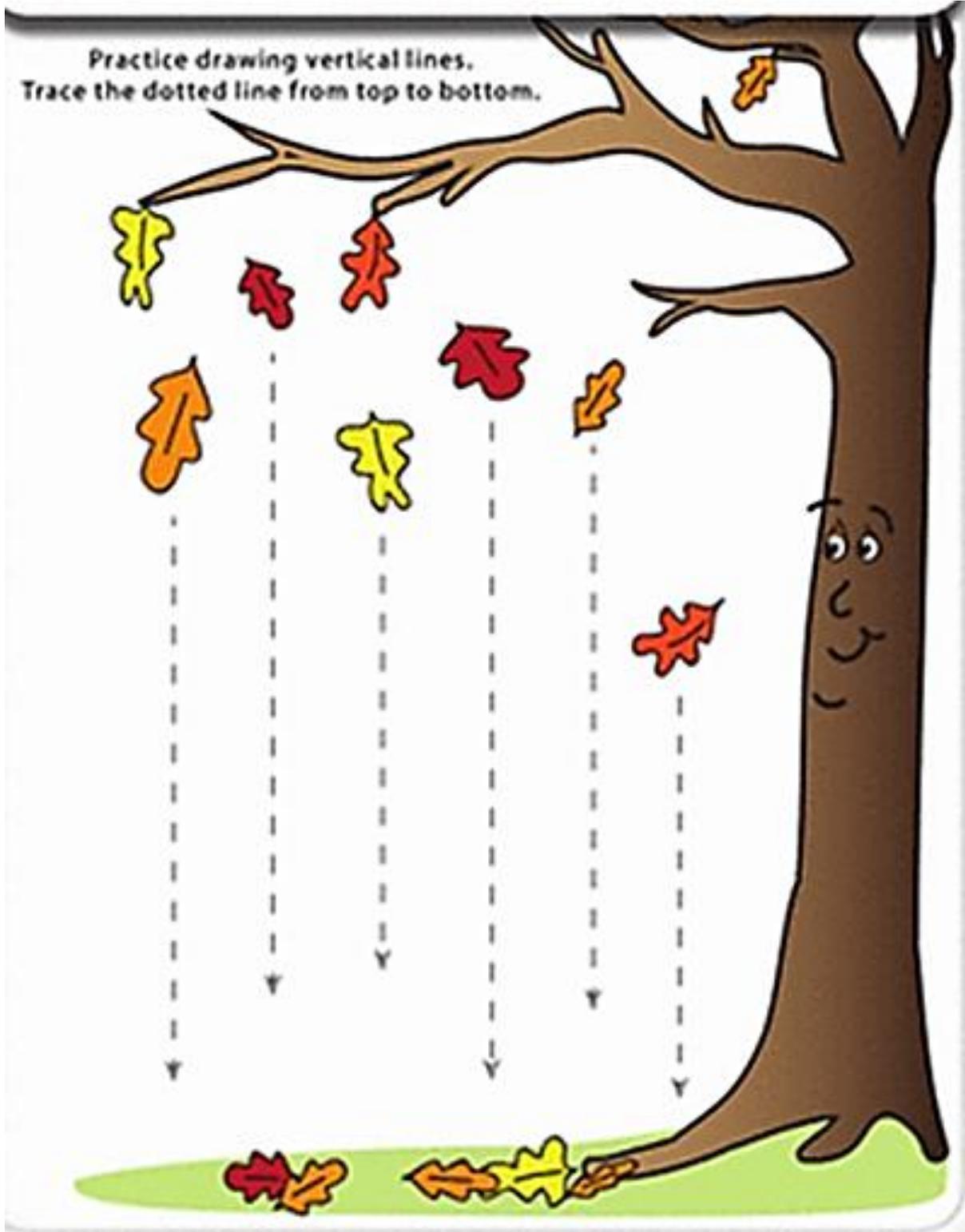


- تقييم المهارة :

- لم يتقن ○ اتقن بمساعدة ○ اتقن

- الهدف :

ان يتتبع الطفل الخطوط المنقوطة لرسم " خط مستقيم " .



- تقييم المهارة :

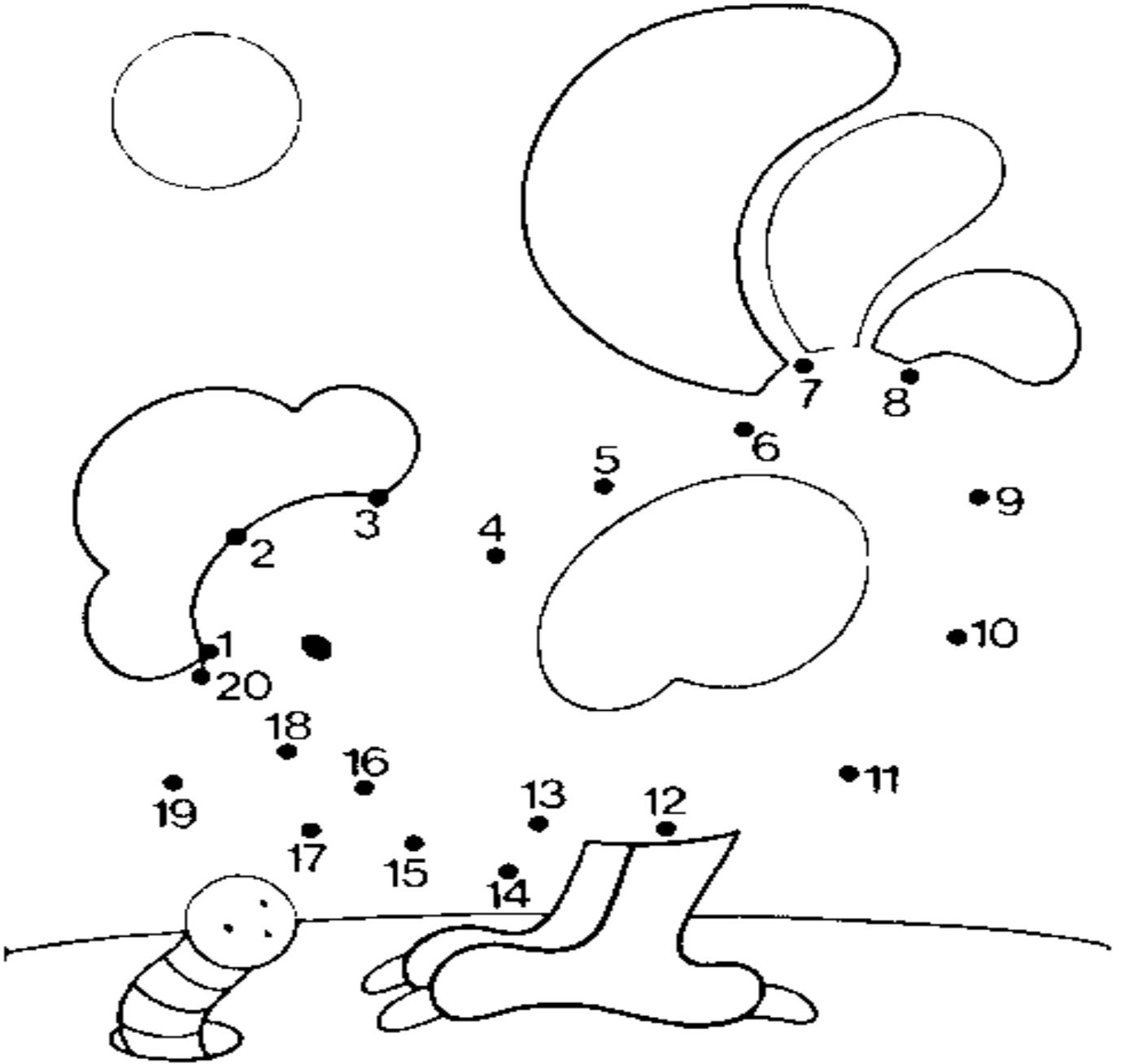
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يصل الطفل الارقام بالترتيب (تصاعدياً) حتى تكتمل الصورة.



- تقييم المهارة :

○ لم يتقن

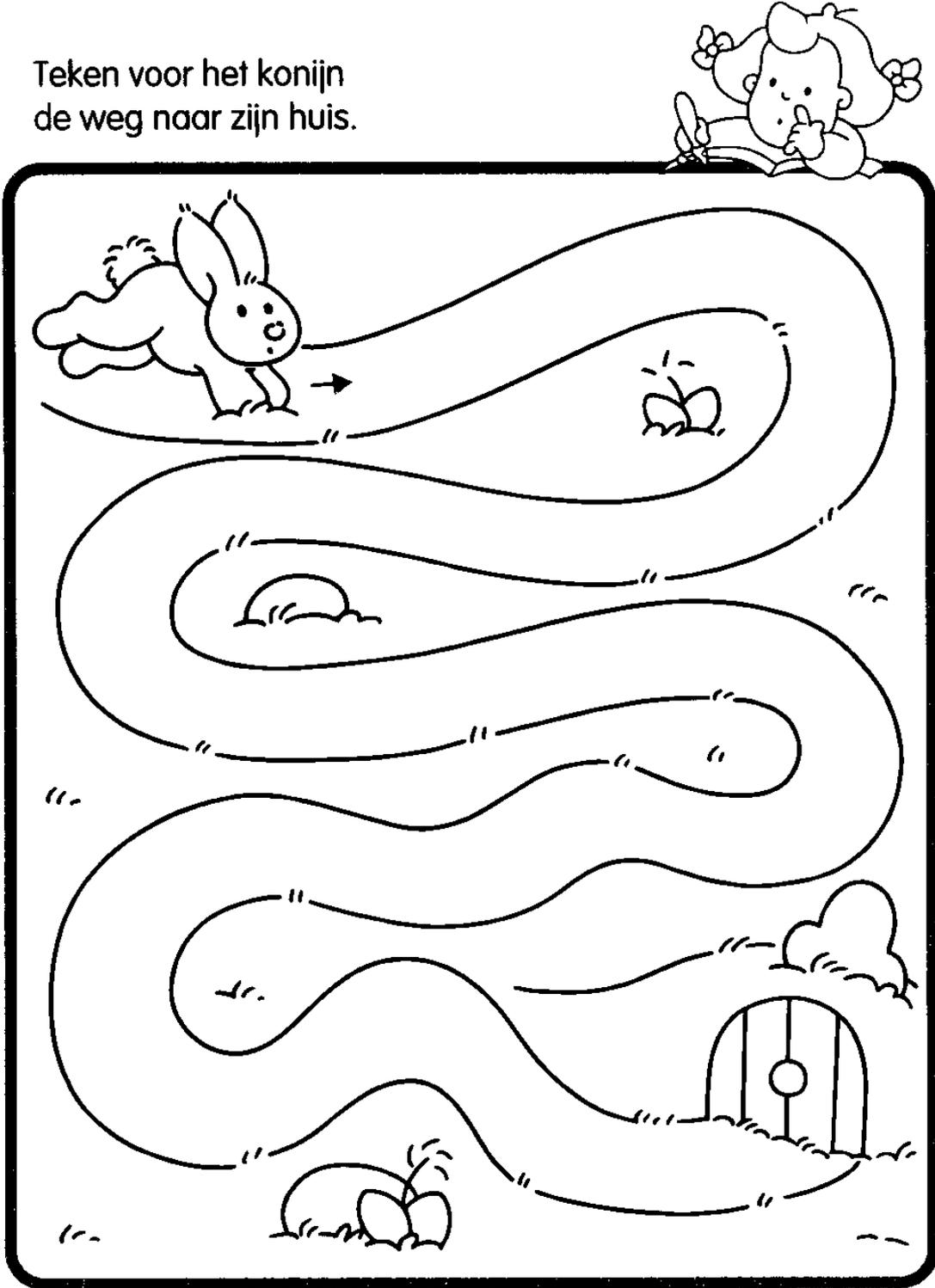
○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

- ١- تدريب الطفل على السيطرة على القلم.
- ٢- تدريب الطفل على رسم الخطوط داخل مساحة مغلقة .

Teken voor het konijn
de weg naar zijn huis.

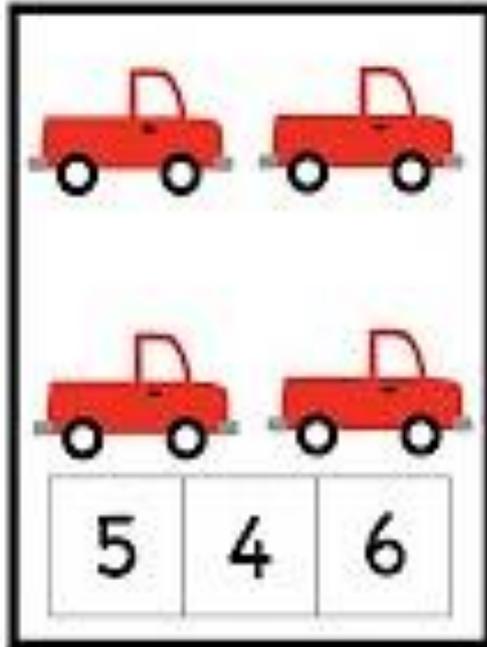
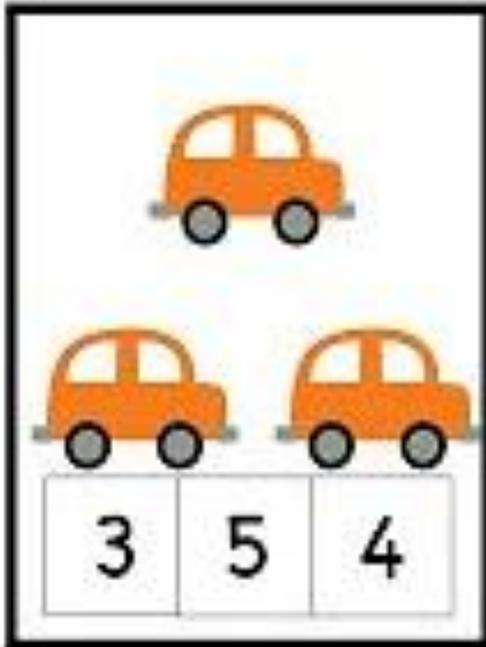
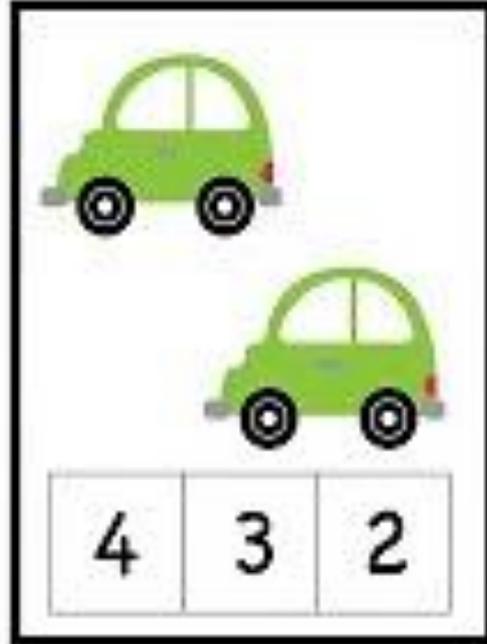
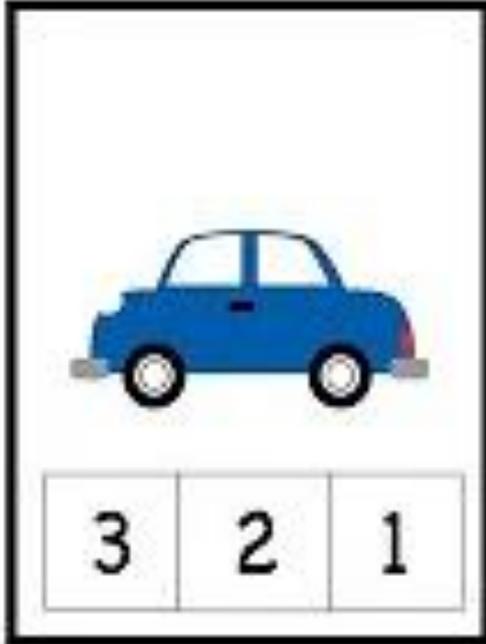


- تقييم المهارة :

- لم يتقن ○ اتقن بمساعدة ○ اتقن

الهدف :

ان يختار الطفل الرقم الصحيح لعدد الاشكال الموجودة من بين البدائل المطروحة



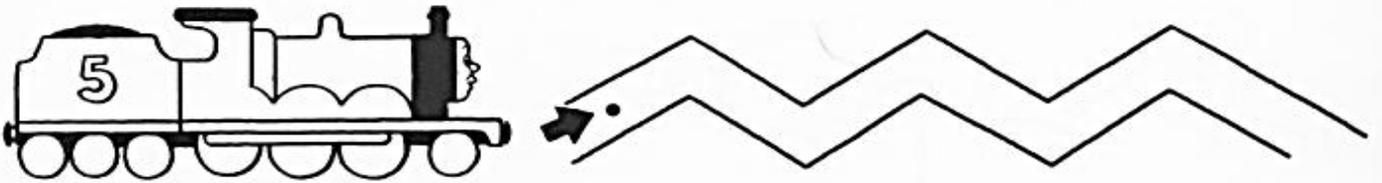
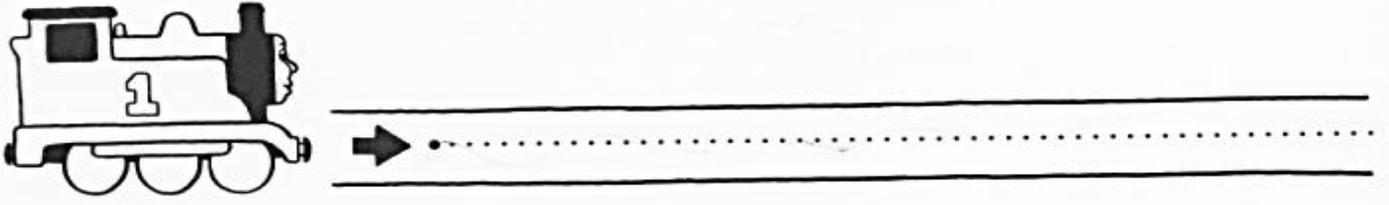
- تقييم المهارة :

○ لم يتقن

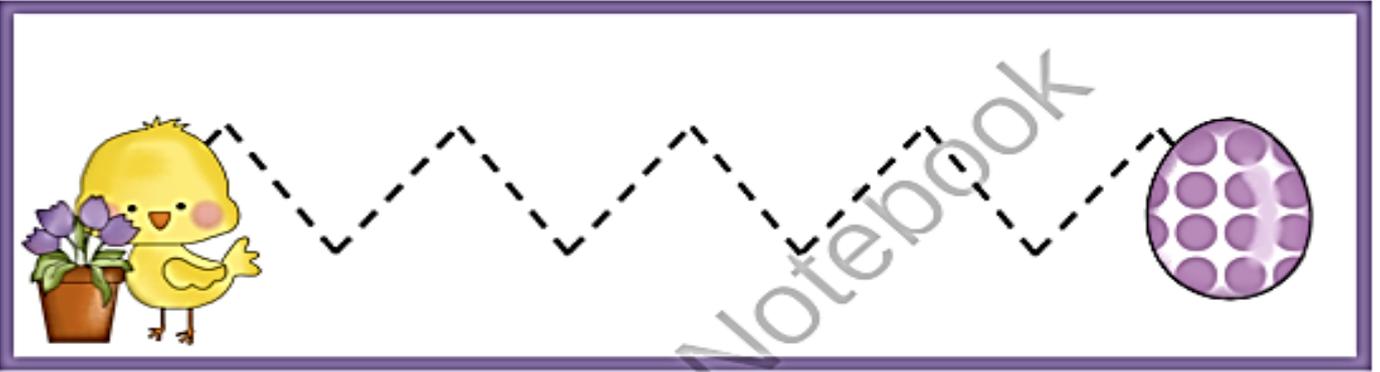
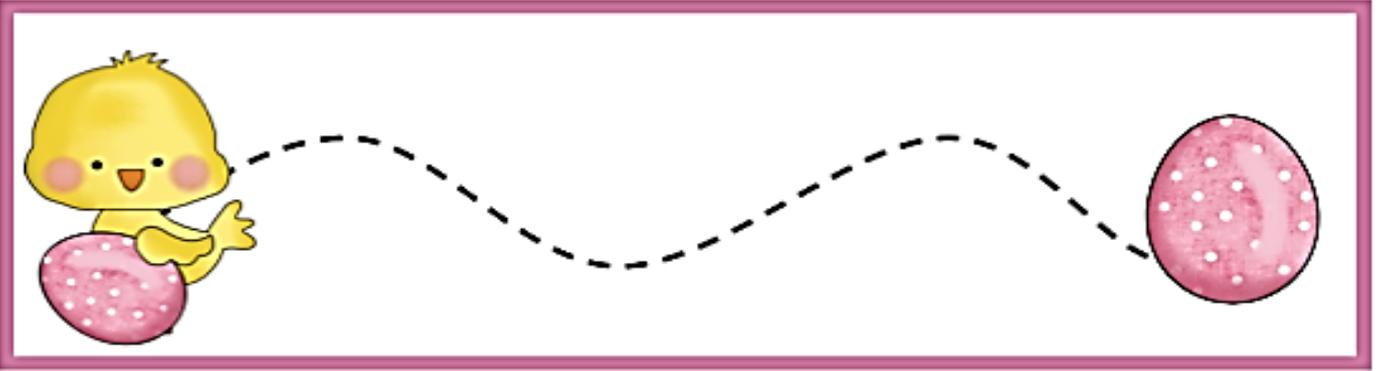
○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

ان يرسم الطفل خطوط بين الممرات في وجود خطوط مساعدة .



ان يتتبع الطفل الخطوط المنقوطة .



- تقييم المهارة :

○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

- ١- ان يتتبع الطفل الخطوط المنقوطة لرسم خط مستقيم.
- ٢- تدريب الطفل على اتباع الاتجاهات " من اليسار الى اليمين "
- ٣- ان يرسم الطفل خط مستقيم بدون مساعدة



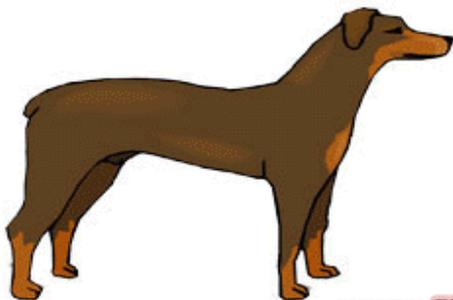
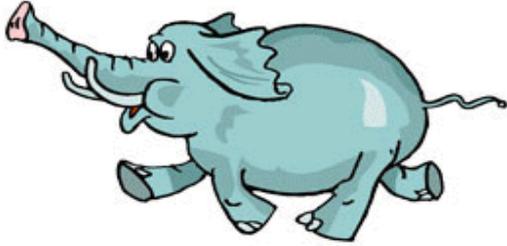
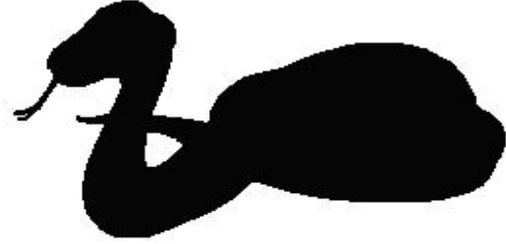
Pre-printing Practice: Trace the dotted lines from left to right.

- تقييم المهارة :

- لم يتقن اتقن بمساعدة اتقن

- الهدف :

ان يصل الطفل الحيوان بظله .



www.KidsUnder7.com

- تقييم المهارة :

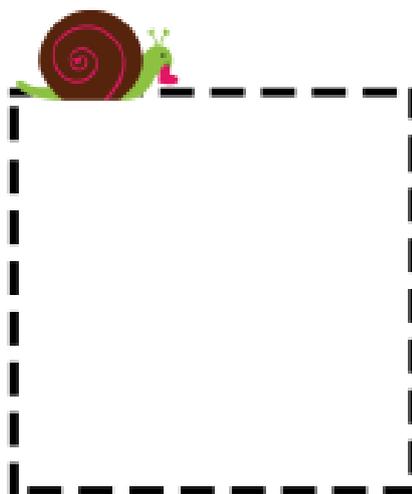
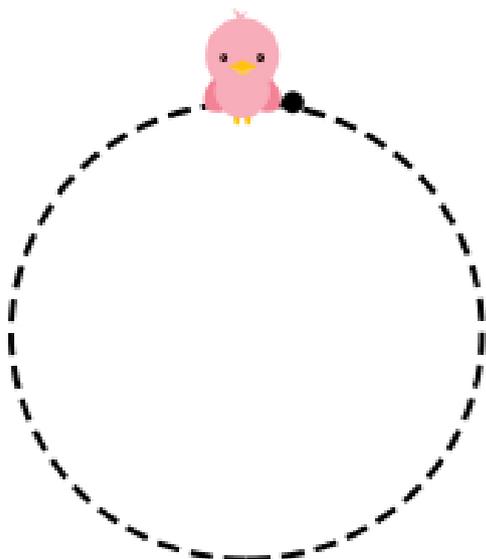
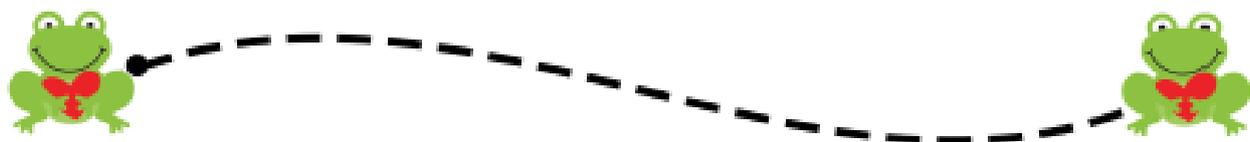
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يتتبع الطفل الخطوط المنقوطة.



- تقييم المهارة :

○ لم يتقن

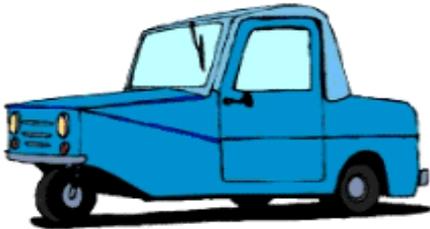
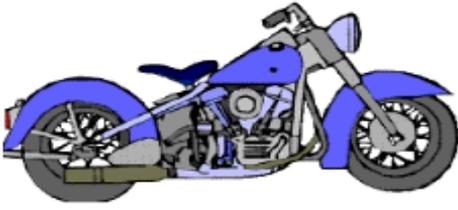
○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يصل الطفل الاشكال بظلالها .

Match the objects with their shadows.



- تقييم المهارة :

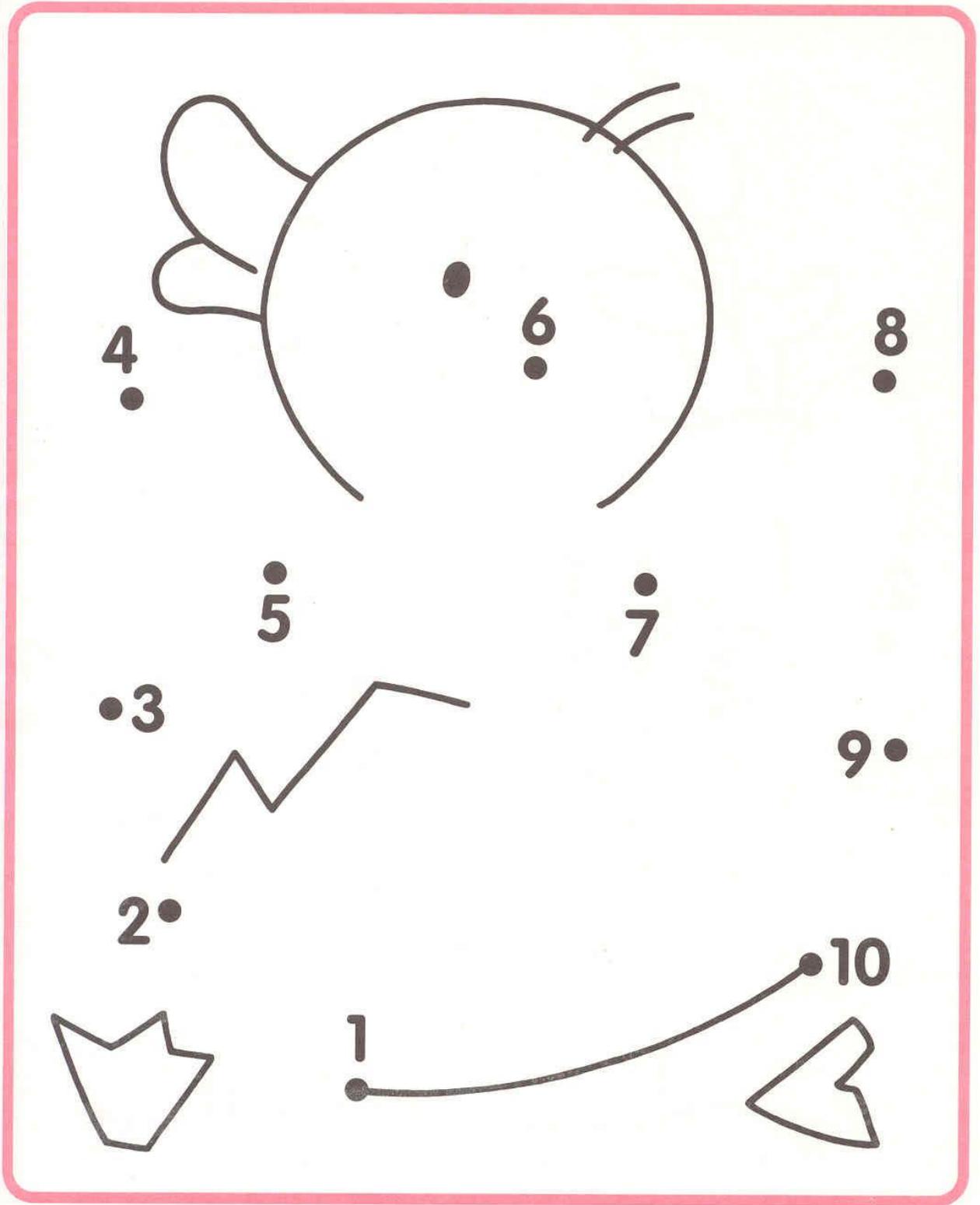
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يصل الطفل الارقام بالترتيب (تصاعدياً) حتى تكتمل الصورة.



- تقييم المهارة :

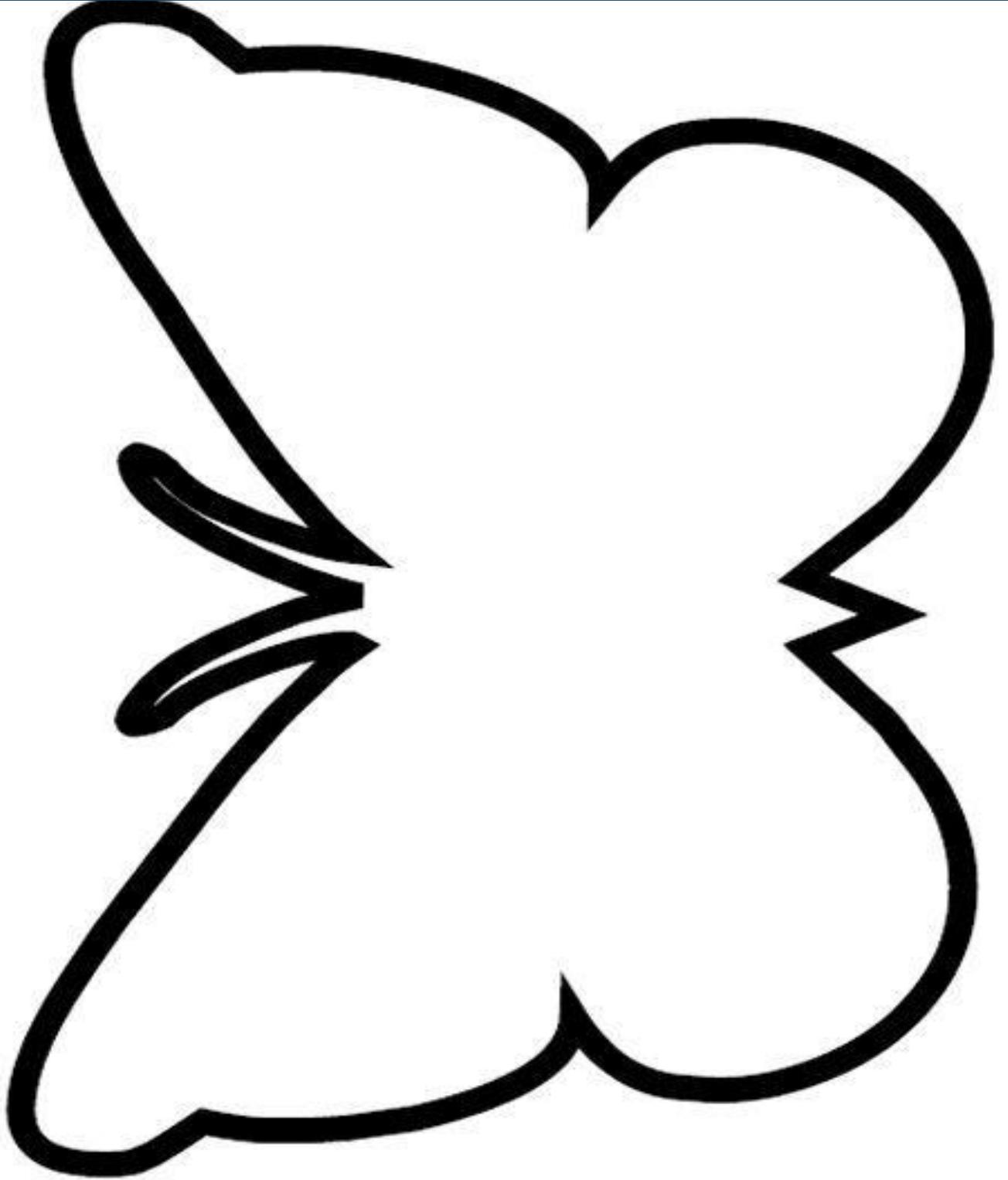
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يلون الطفل داخل الحدود .



www.ActivityVillage.co.uk - Keeping Kids Busy

- تقييم المهارة :

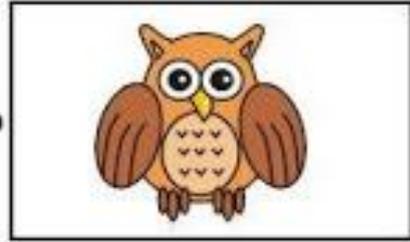
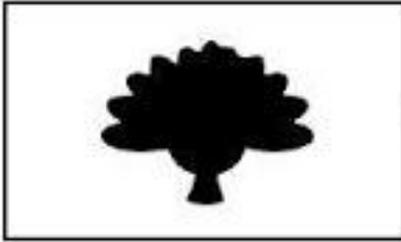
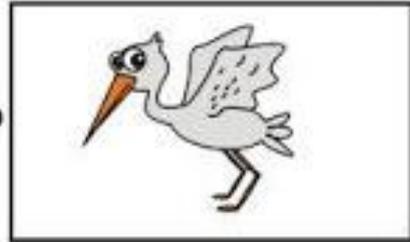
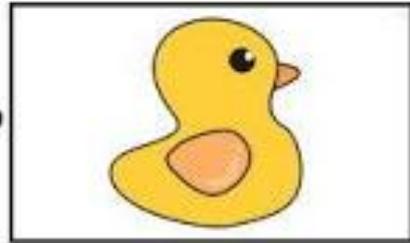
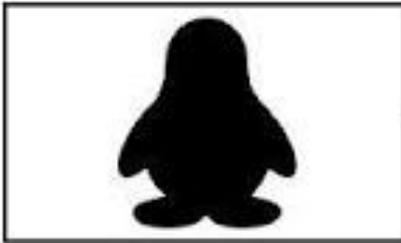
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يصل الطفل الحيوان بظله .



Copyright © www.earlychildhoodworksheets.com All right reserved.

- تقييم المهارة :

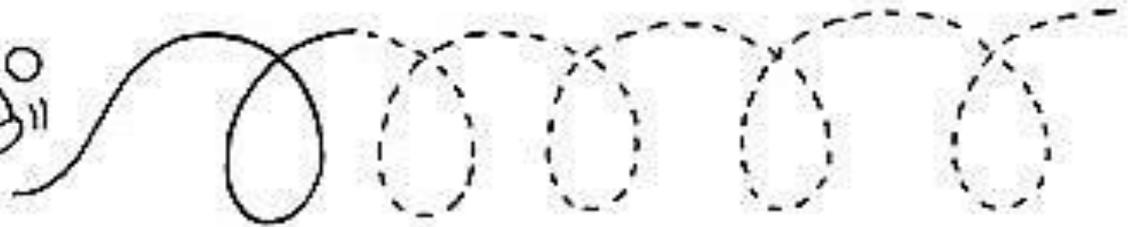
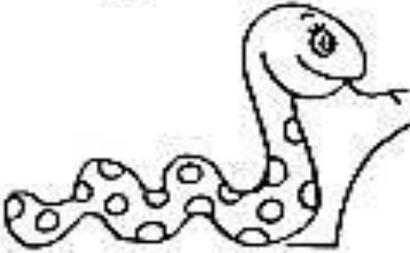
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يتتبع الطفل الخطوط المنقوطة .



- تقييم المهارة :

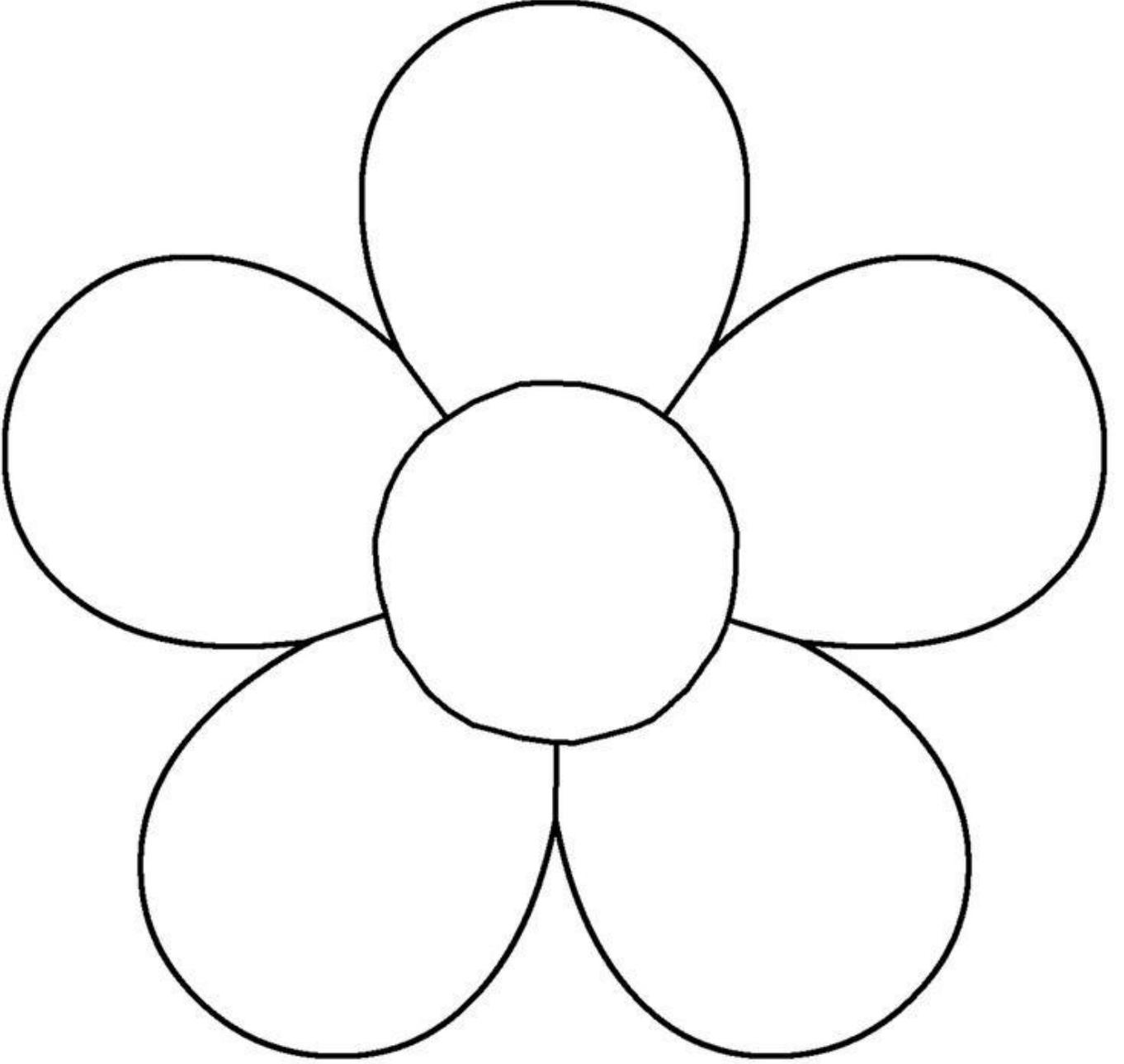
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يلون الطفل داخل الحدود



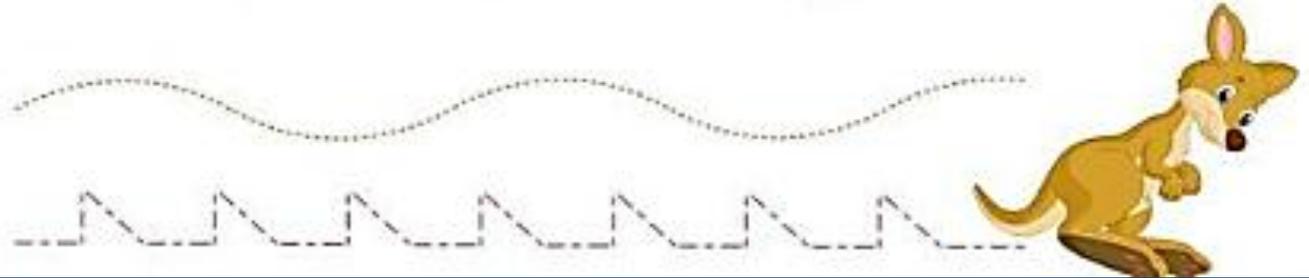
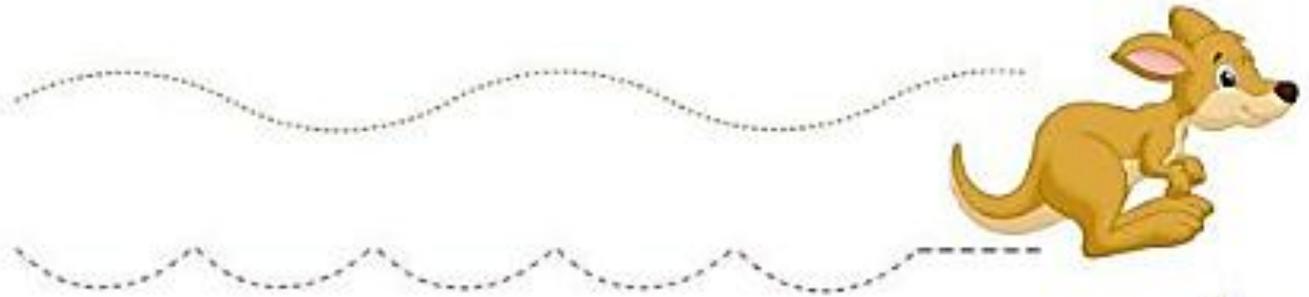
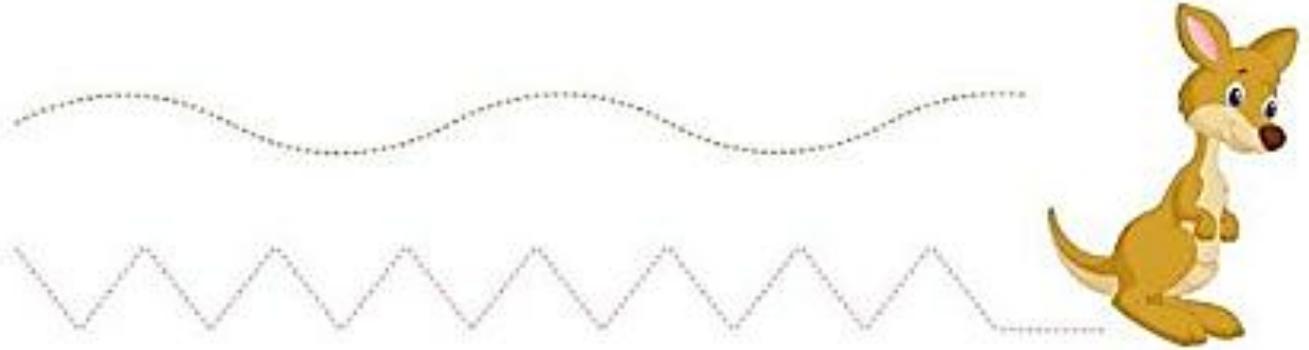
- تقييم المهارة :

○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

ان يتتبع الطفل الخطوط المنقوطة .



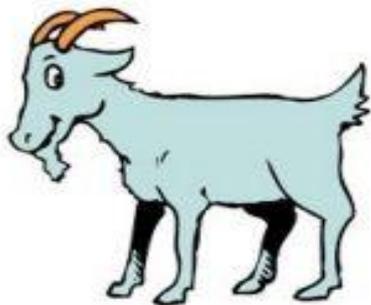
- تقييم المهارة :

○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

ان يصل الطفل الحيوان بظله



www.RazvitiRebenka.com

- تقييم المهارة :

○ لم يتقن

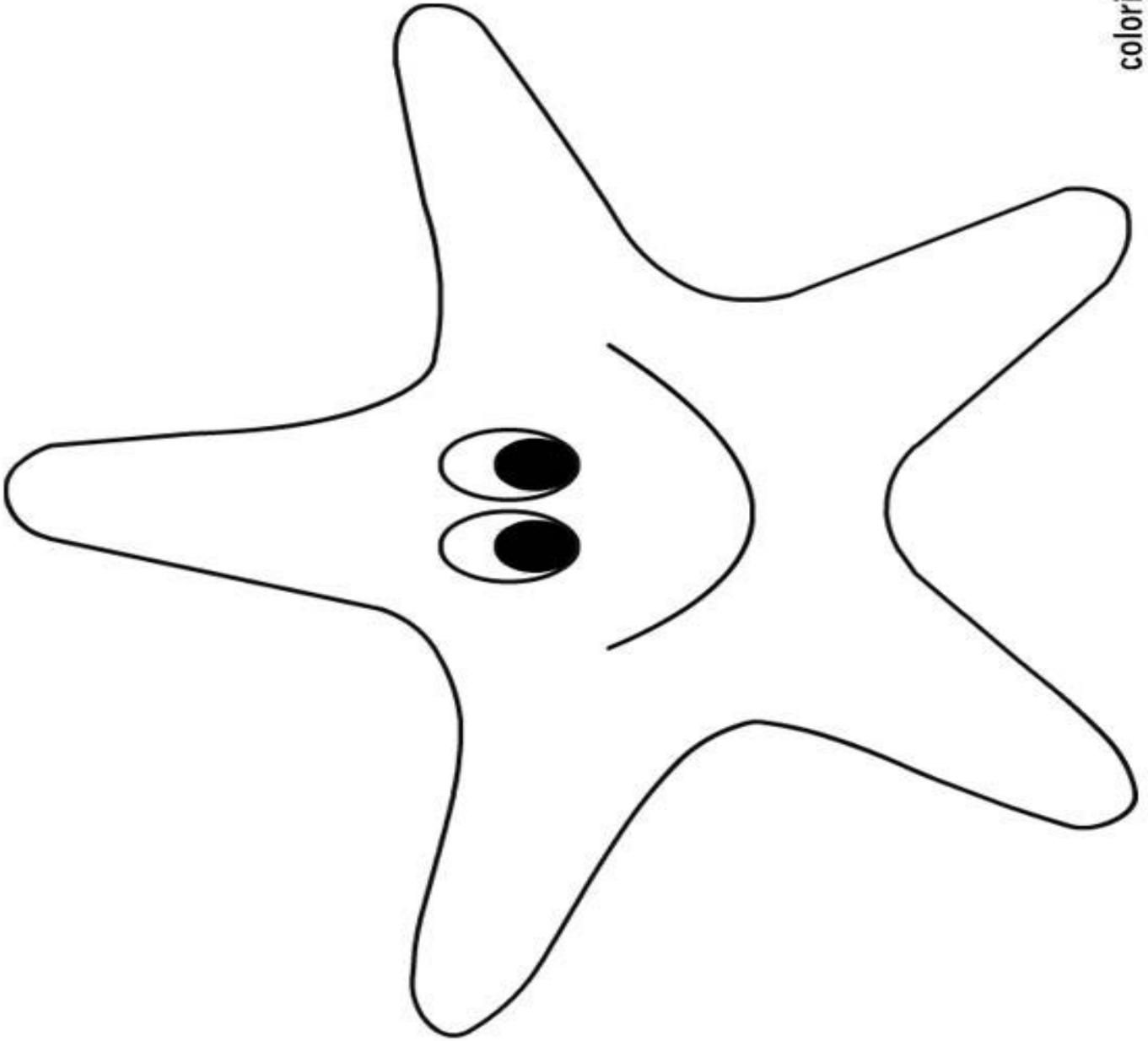
○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يلون الطفل داخل الحدود

colorii



- تقييم المهارة :

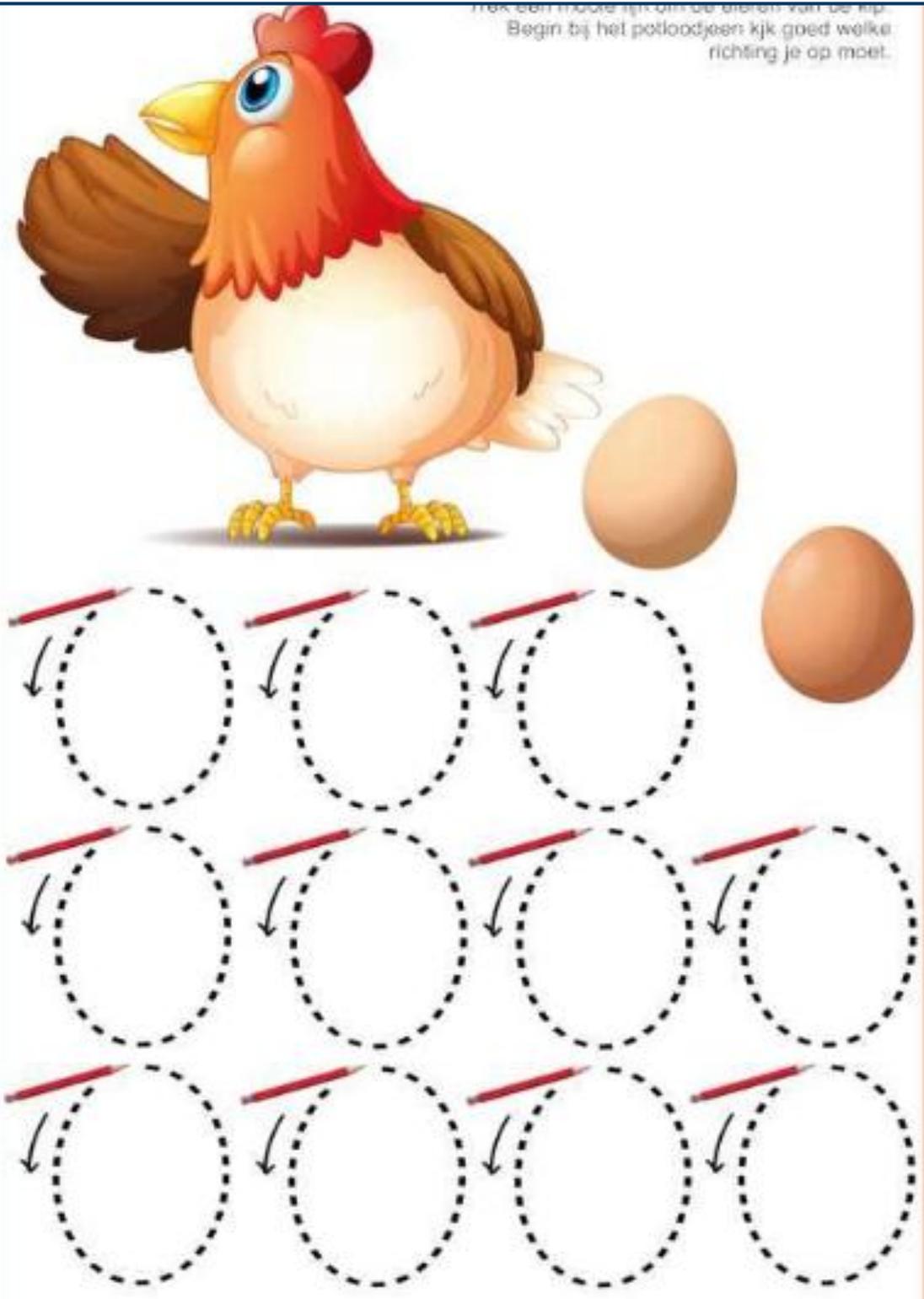
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يتتبع الطفل الخطوط المنقوطة لرسم الشكل (بيضاوي).



- تقييم المهارة :

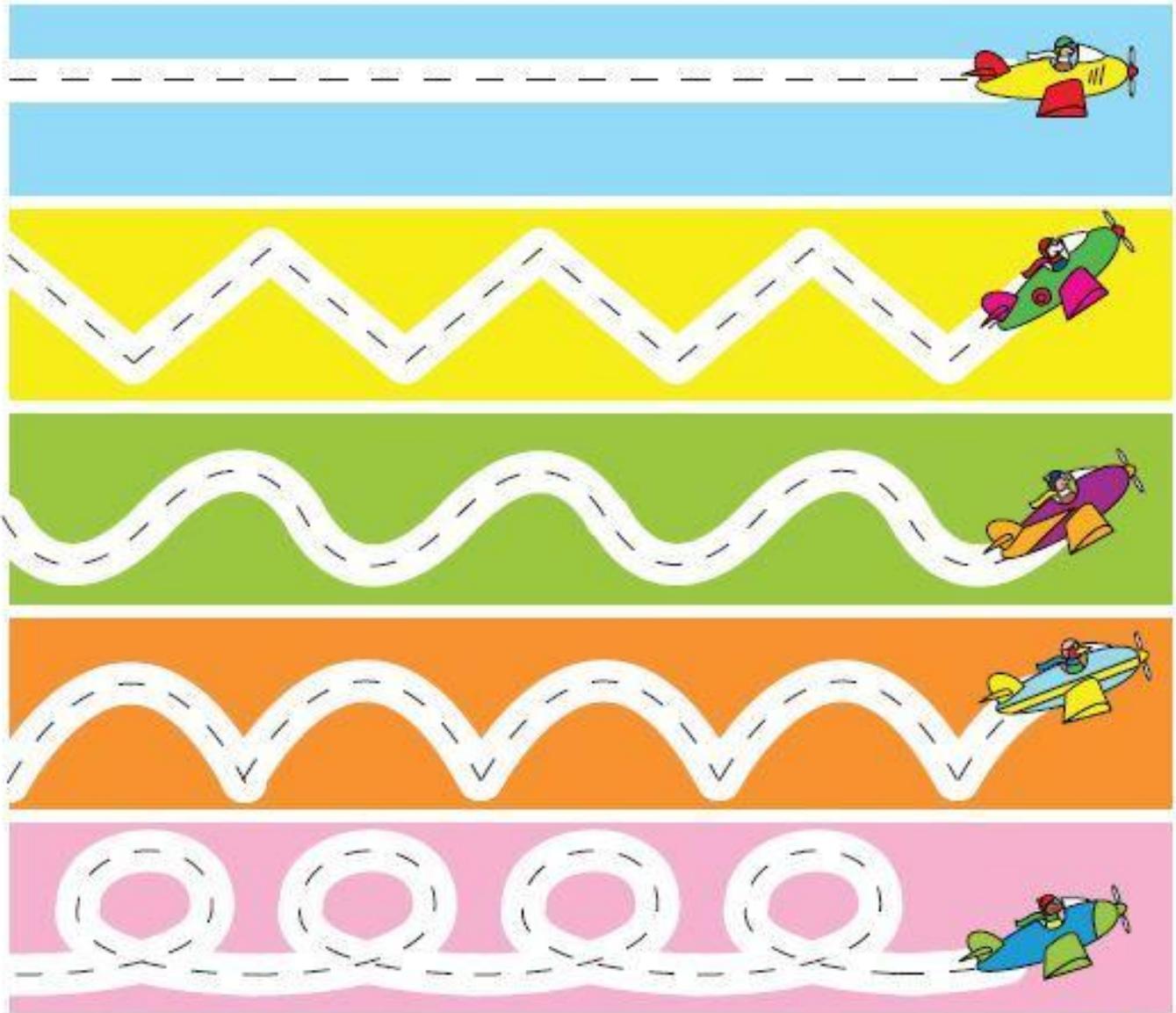
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

ان يرسم الطفل خطوط بين الممرات (من اليسار الى اليمين) في وجود خطوط مساعدة

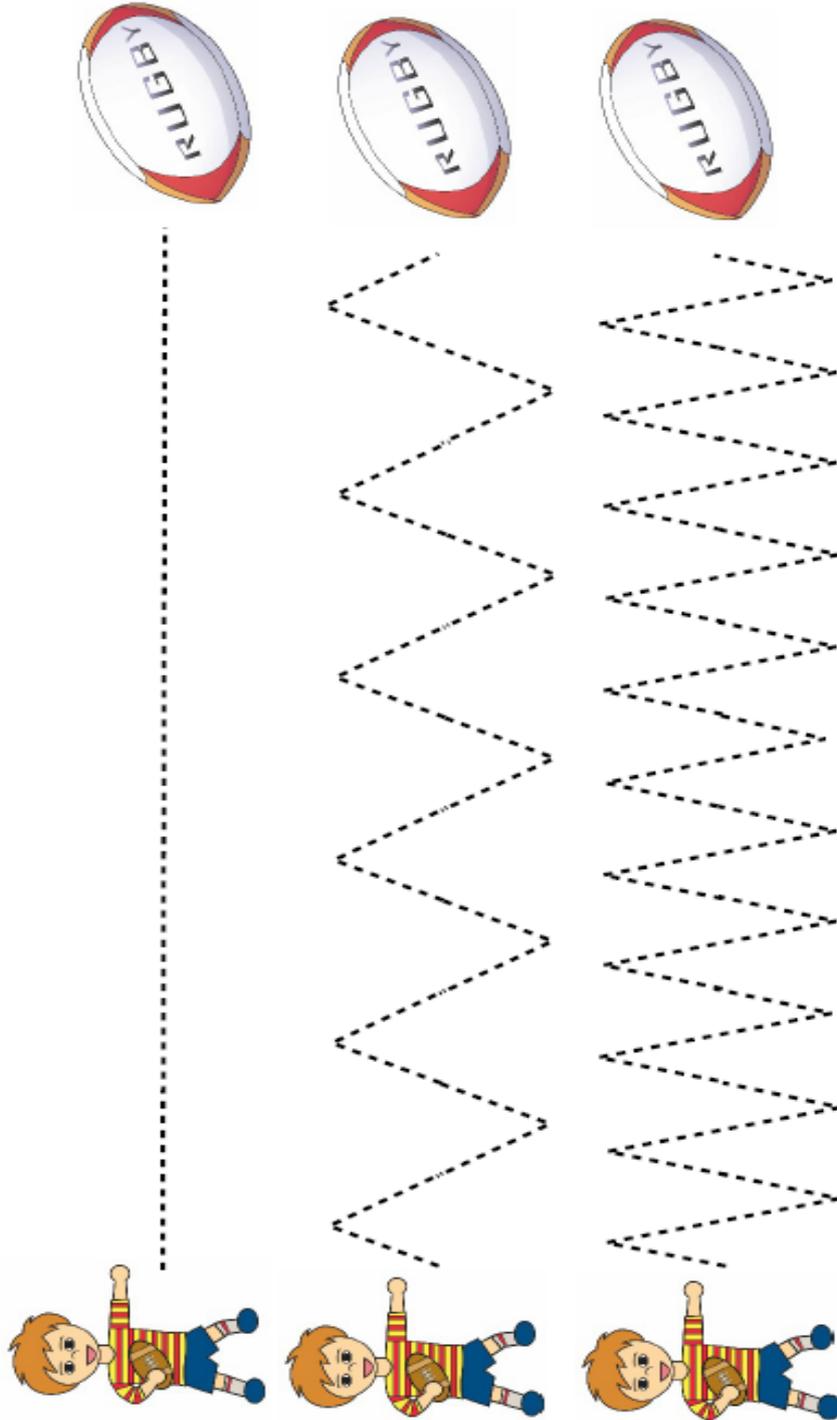
Trace the paths from left to right.



Why did the kid study in an airplane?

He wanted a higher education.

ان يتتبع الطفل الخطوط المنقوطة .



- تقييم المهارة :

لم يتقن

اتقن بمساعدة

اتقن

ان يصل الطفل الشكل بما يناسبه .



- تقييم المهارة :

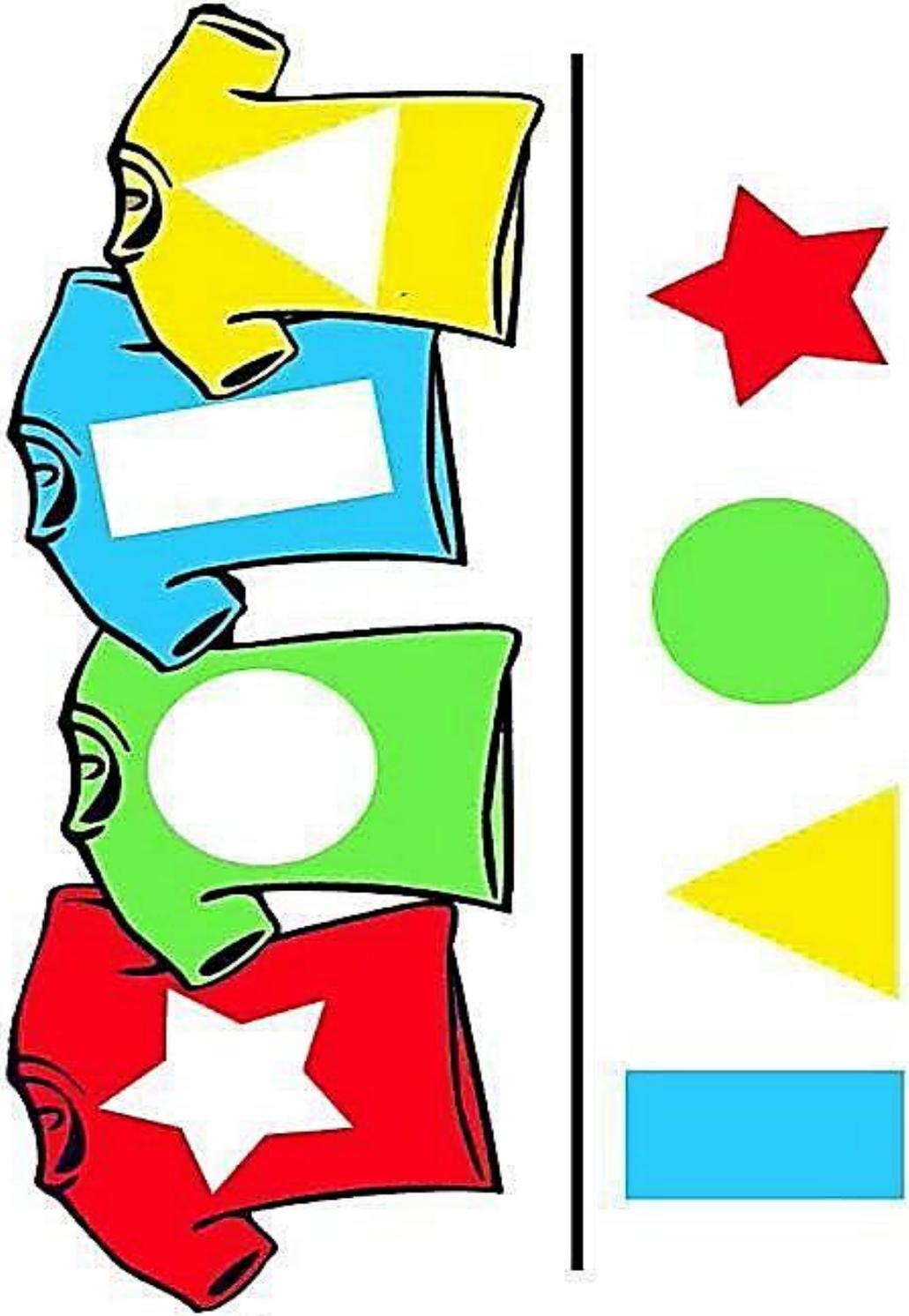
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يضع الطفل الشكل في مكانه المناسب.
(مطابقة)

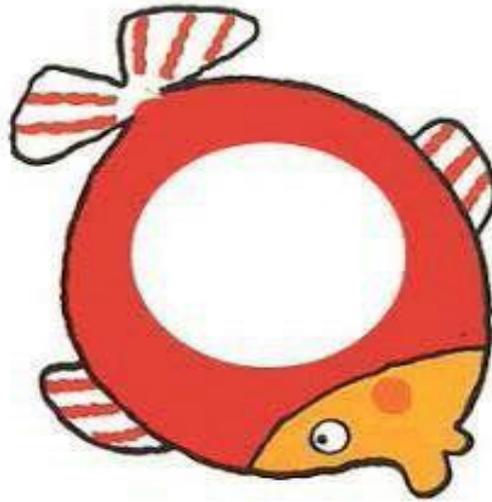
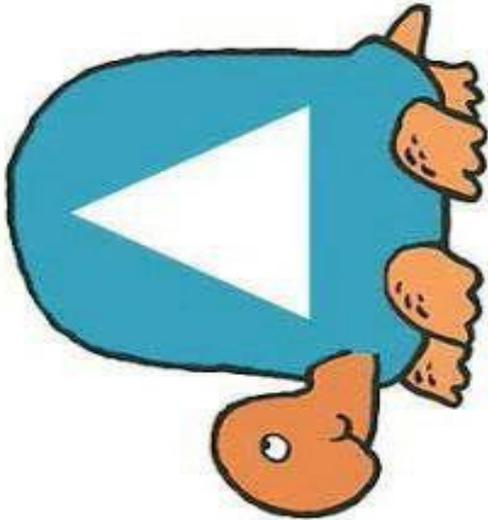
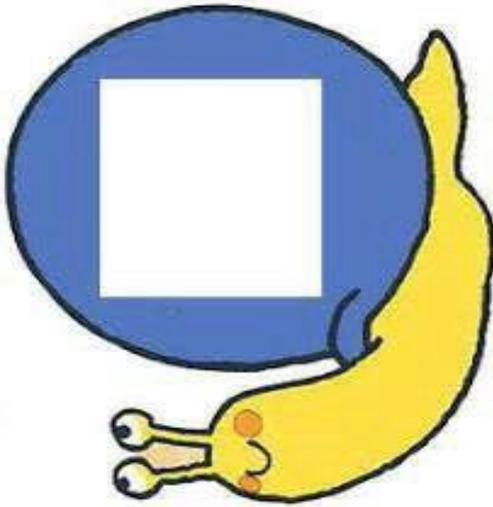
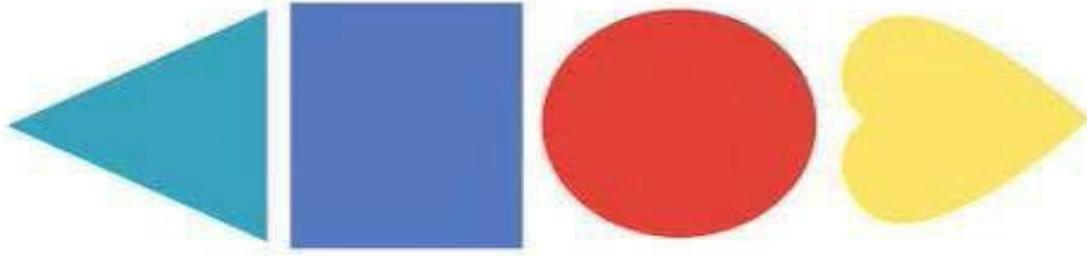


- تقييم المهارة :

- لم يتقن اتقن بمساعدة اتقن

الهدف :

ان يضع الطفل الشكل في مكانه المناسب .
(مطابقة)



- تقييم المهارة :

○ لم يتقن

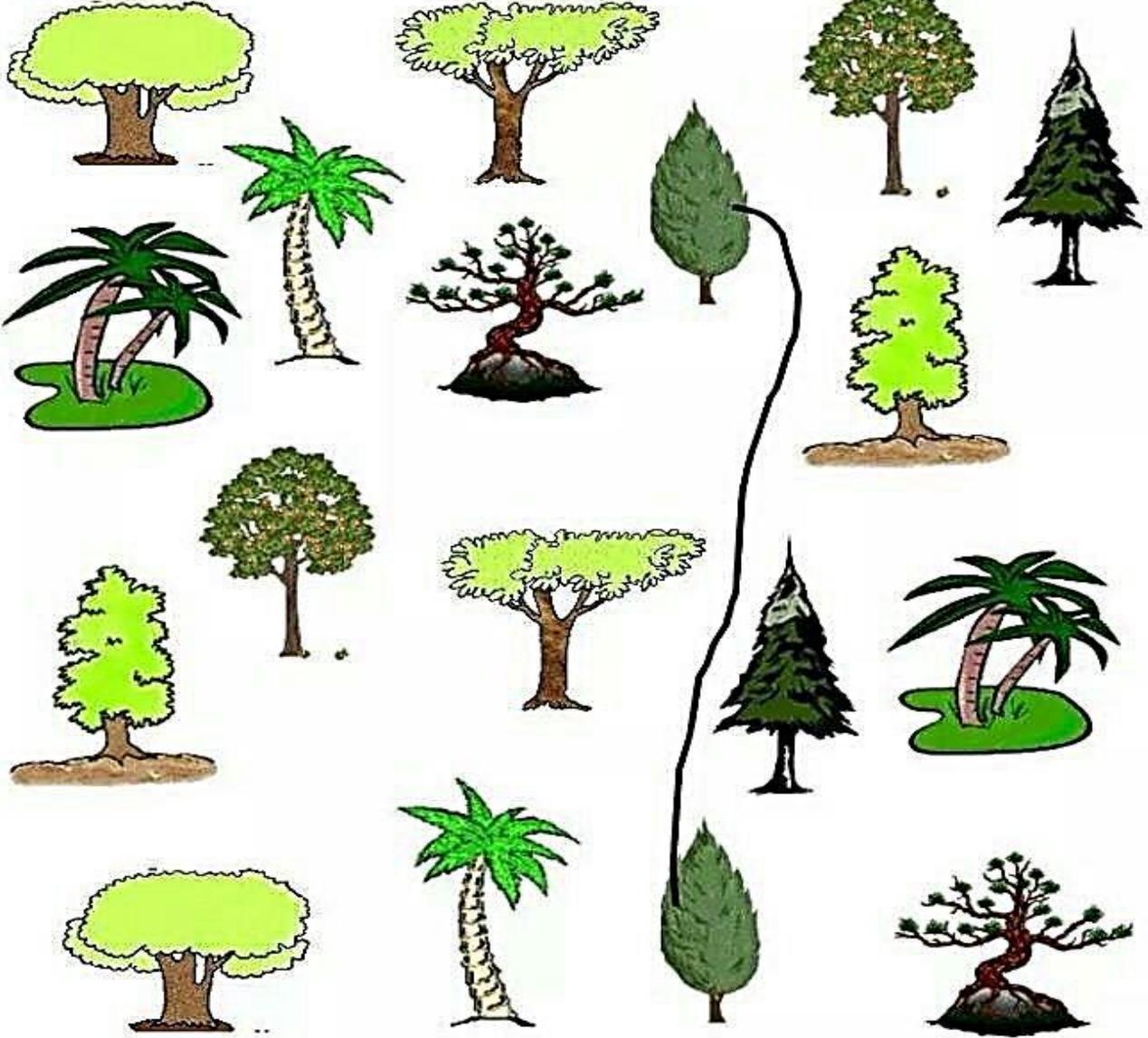
○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يصل الطفل الاشجار المتماثلة .

Join



- تقييم المهارة :

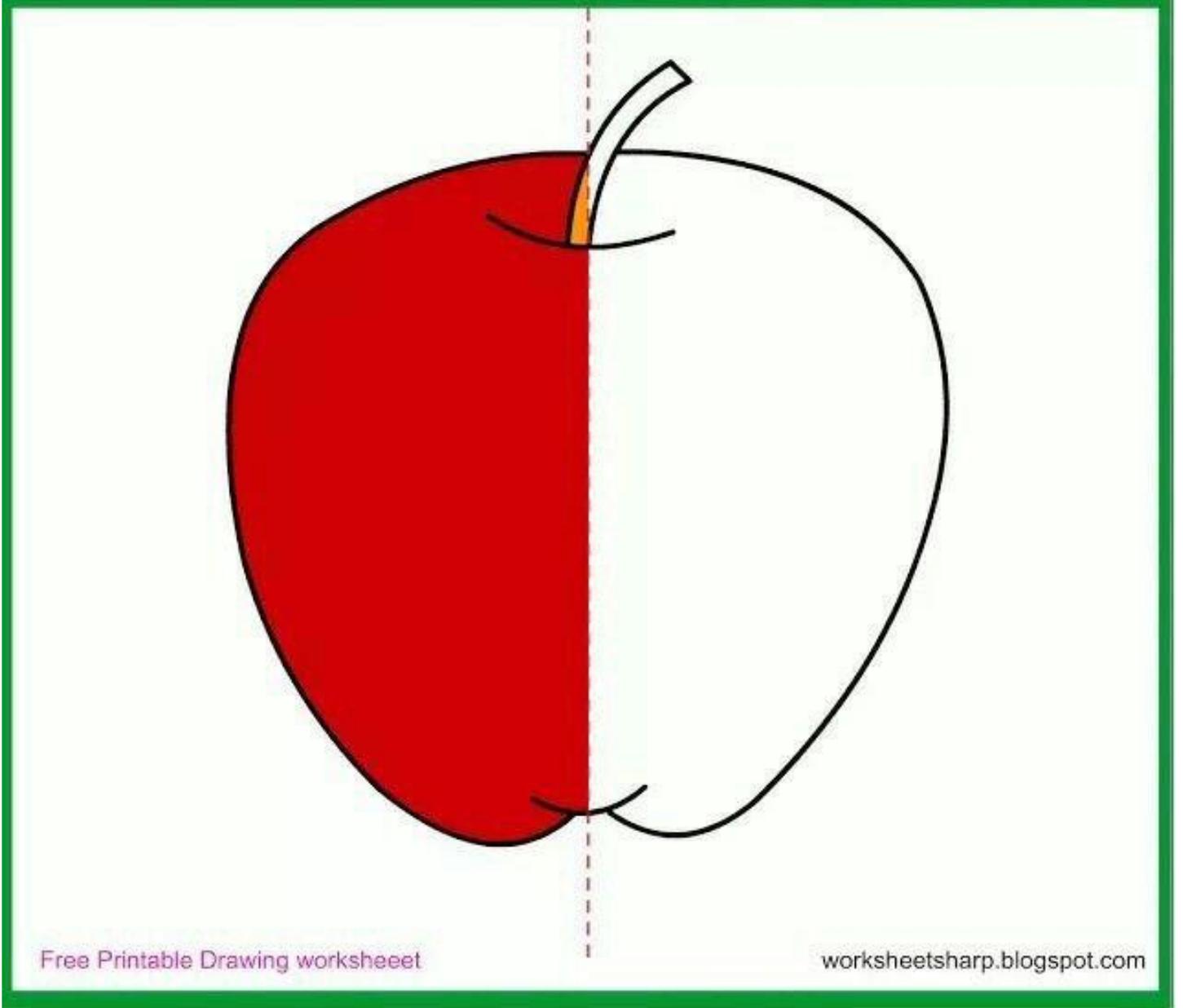
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يلون الطفل الجزء الباقي من التفاحة .



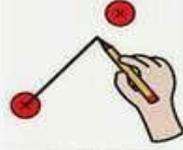
- تقييم المهارة :

○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

ان يصل الطفل الشخصية بمثلها .



UNE



CON SU



PAREJA



- تقييم المهارة :

○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يصل الطفل الشكل بظله .



- تقييم المهارة :

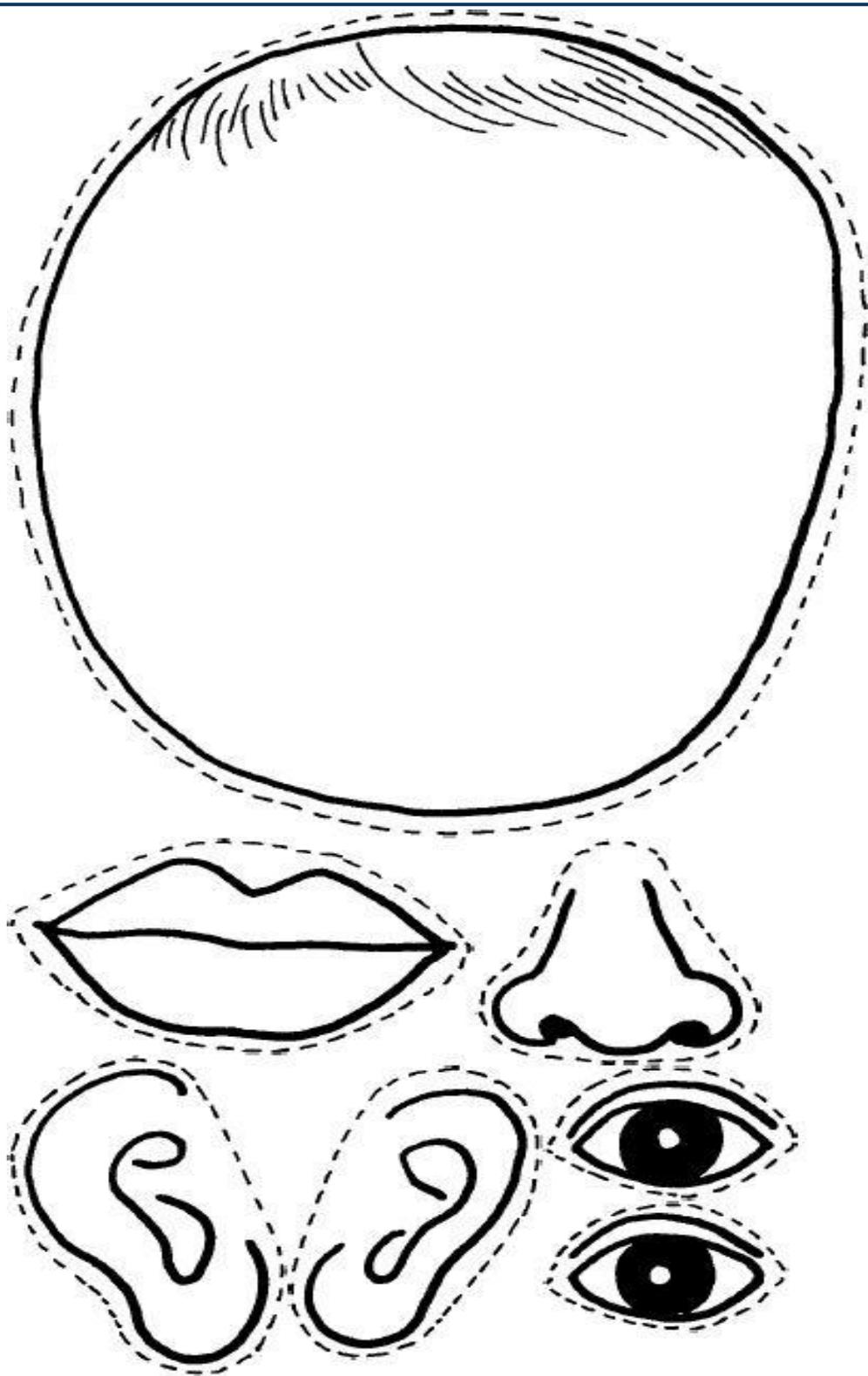
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يركب الطفل اعضاء الوجه في مكانها الصحيح.



- تقييم المهارة :

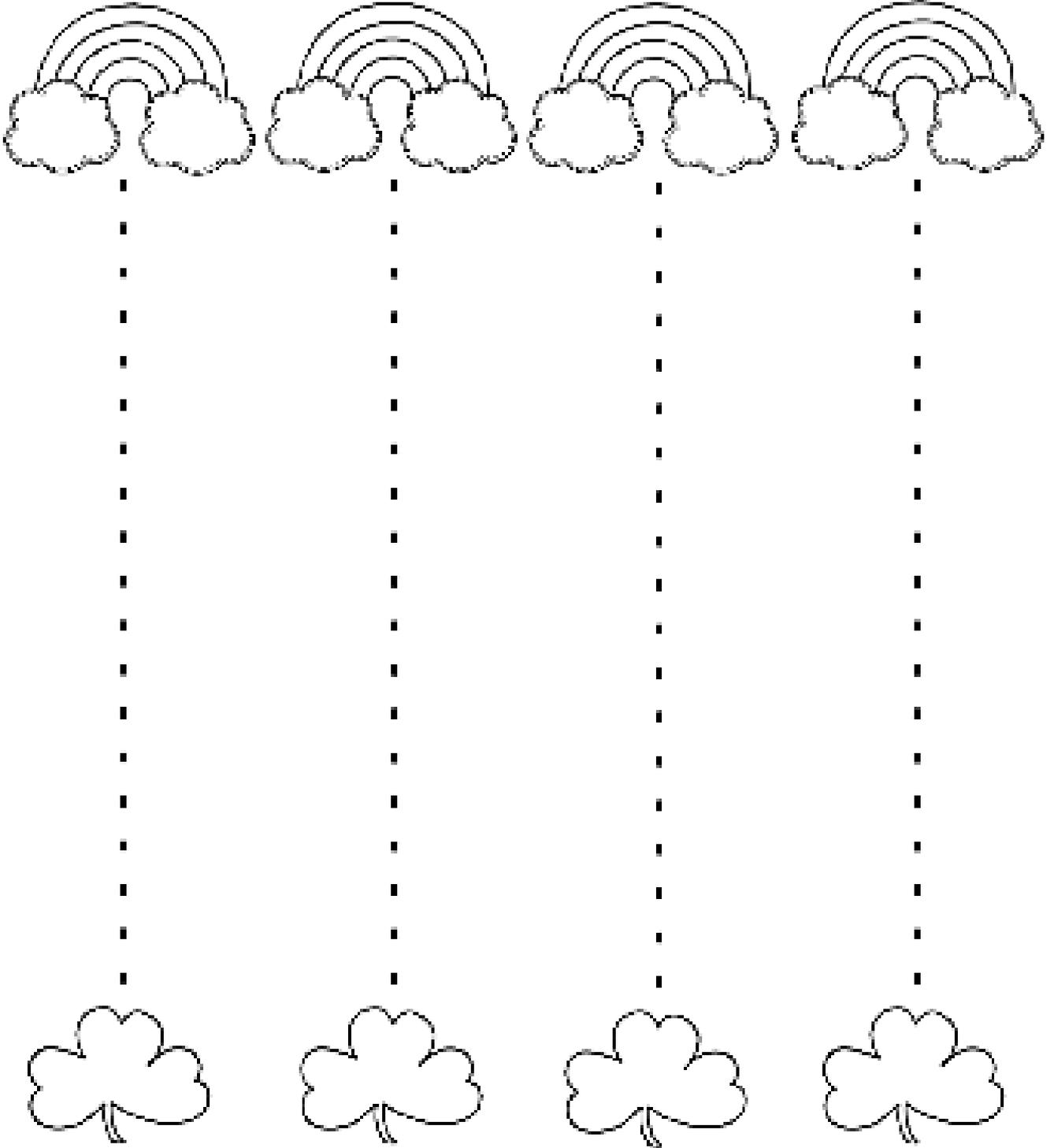
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يتتبع الطفل الخطوط المنقوطة لرسم " خط مستقيم " .



© 2015 Teacher's Kit, LLC. All Rights Reserved.

Tree Printable © All Rights Reserved

- تقييم المهارة :

○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

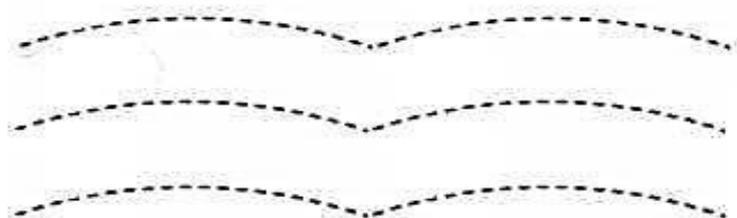
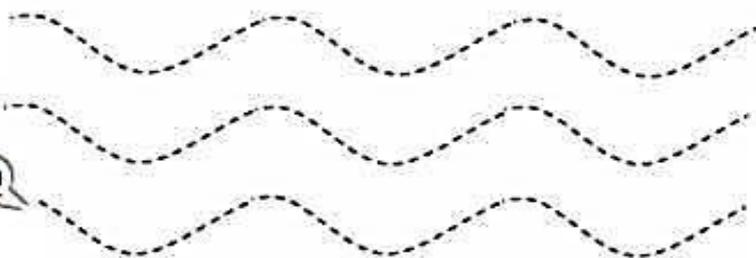
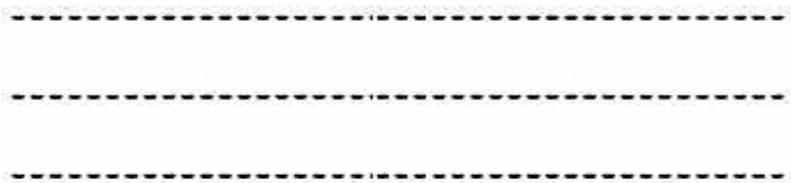
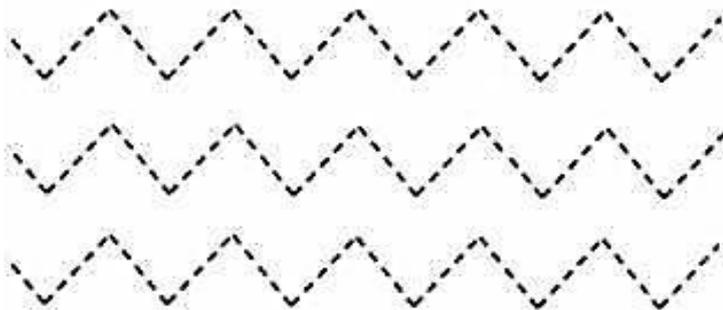
○ اتقن

- الهدف :

ان يتتبع الطفل الخطوط المنقوطة .



Trek met een potlood lijnen over hun sporen heen.



©kleuteridee.nl

alleen voor direct gebruik met kleuters

- تقييم المهارة :

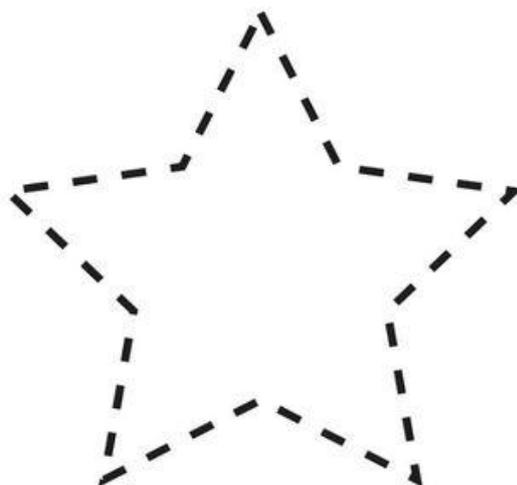
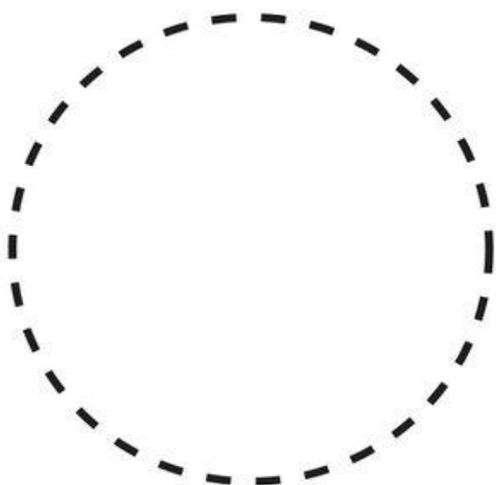
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يتتبع الطفل الخطوط المنقوطة لرسم الاشكال.



www.ColoringCastle.com

- تقييم المهارة :

○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يلون الطفل داخل الحدود .



- تقييم المهارة :

○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يتتبع الطفل الخطوط المنقوطة لرسم خط مائل.



- تقييم المهارة :

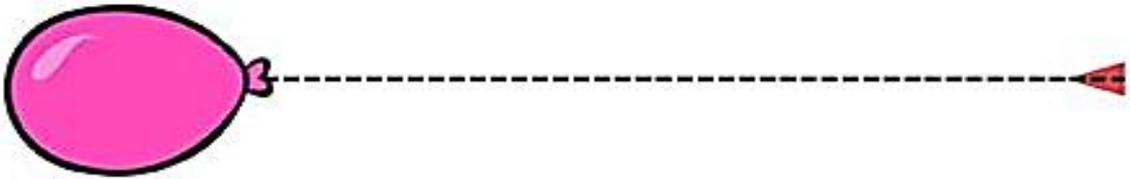
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

الهدف :

ان يتبع الطفل الخطوط المنقوطة بالقلم.
ان يشكل الطفل خط مستقيم بالصلصال على الورقة.
ان يلصق الطفل " استكرات " على الخط المستقيم .



- تقييم المهارة :

○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يتتبع الطفل الخطوط المنقوطة .



- تقييم المهارة :

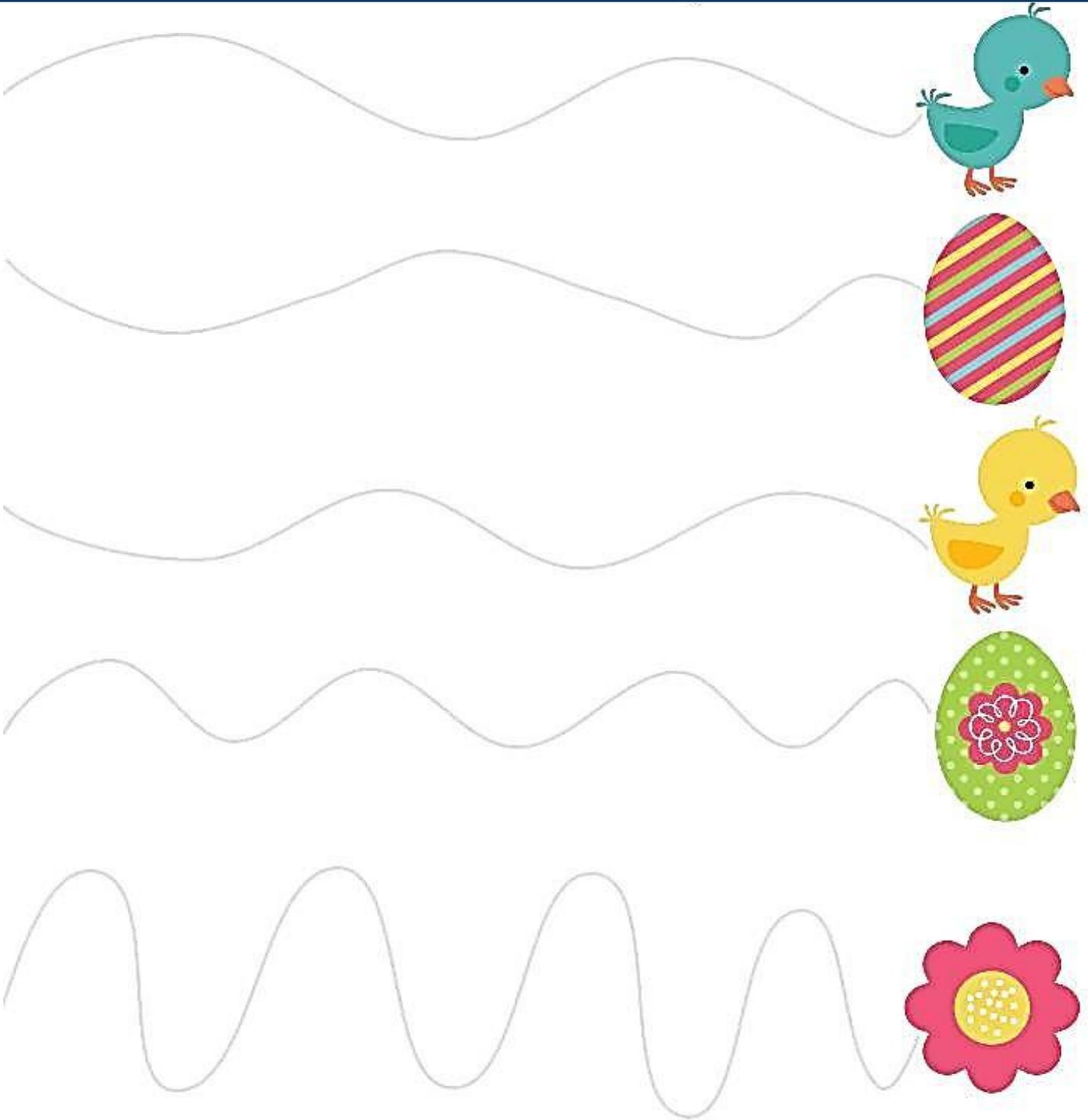
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يرسم الطفل خطوط من اليسار الى اليمين .



Created by CreativePreschoolResources.com 2012. Graphics by Jessica Weible and mygrafico.com

- تقييم المهارة :

○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يرسم الطفل خط مستقيم من اليمين الى اليسار .

Trace the line from left to right



Created by CreativeProResources.com 2012. Graphics by Jessica Weible and MyTutor.com

- تقييم المهارة :

○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يتتبع الطفل الخطوط المنقوطة لرسم خط مستقيم من اليمين الى اليسار.



- تقييم المهارة :

○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يتتبع الطفل الخطوط المنقوطة لرسم خط مستقيم من اليسار الى اليمين.



- تقييم المهارة :

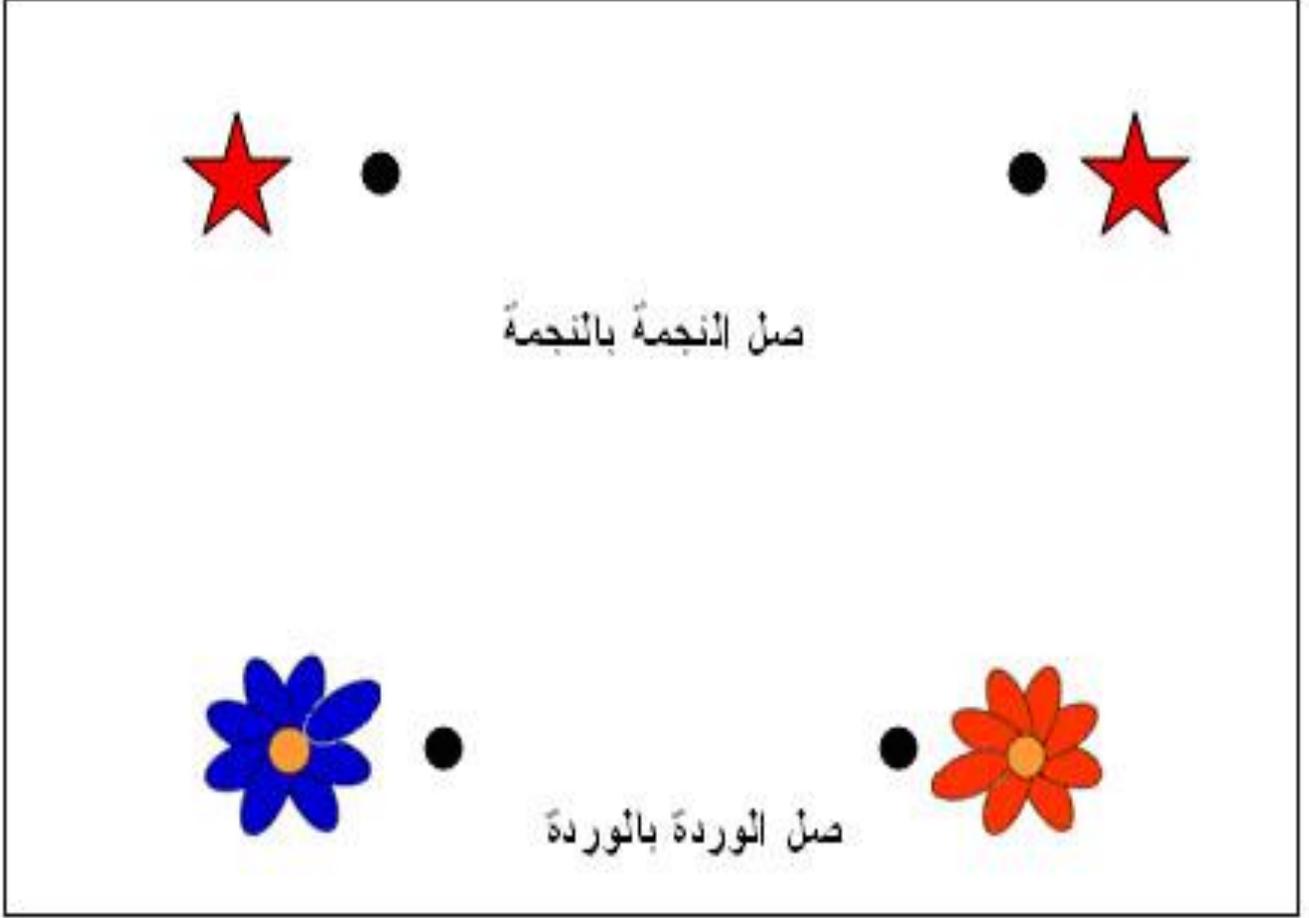
لم يتقن

اتقن بمساعدة

اتقن

- الهدف :

ان يوصل الطفل النقطتين ببعضها .



- تقييم المهارة :

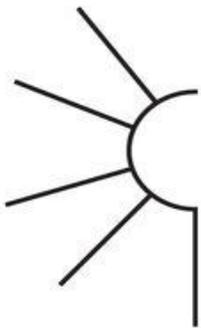
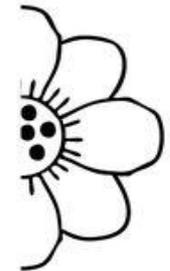
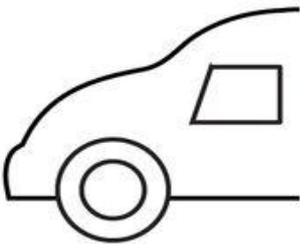
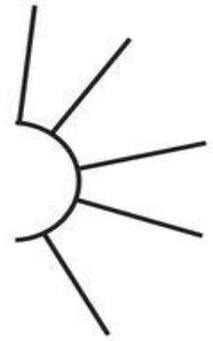
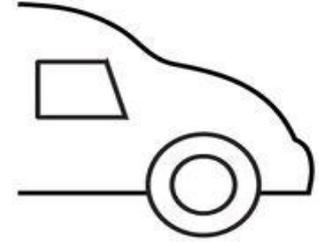
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يربط الطفل كل صورة مع نصفها الآخر .



Copyright © 2013 www.worksheetfun.com All rights reserved

- تقييم المهارة :

○ لم يتقن

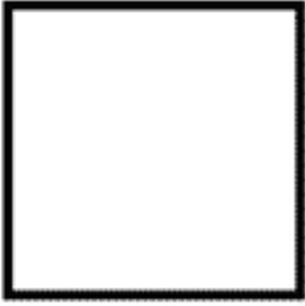
○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

الهدف :

- ١- ان يلون الطفل الاشكال الهندسية.
- ٢- ان يرسم الطفل الشكل الهندسي باتباع الخطوط المنقوطة.
- ٣- ان يوصل الطفل النقاط ببعضها.

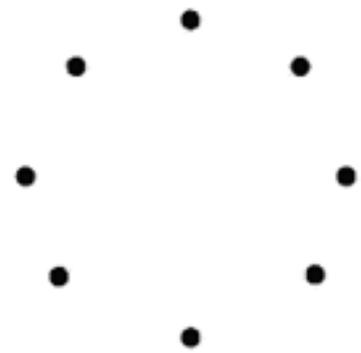
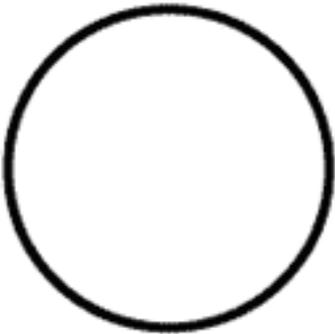
Color



Trace



Connect



- تقييم المهارة :

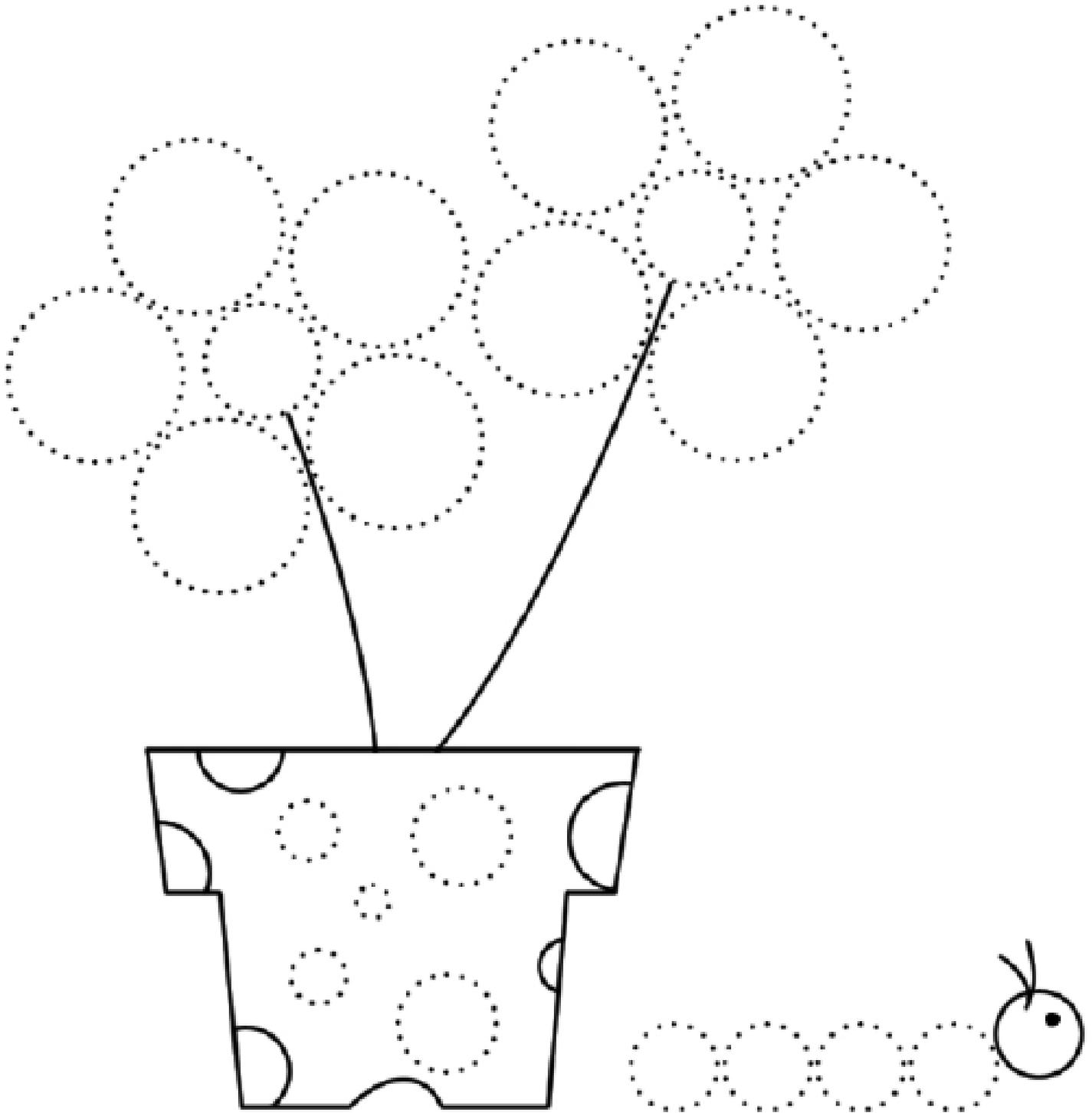
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يتتبع الطفل الخطوط المنقوطة لرسم دائرة .



- تقييم المهارة :

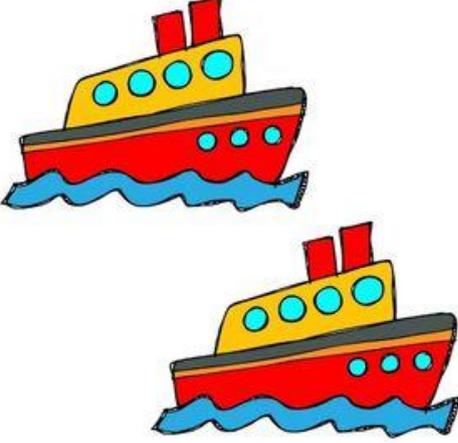
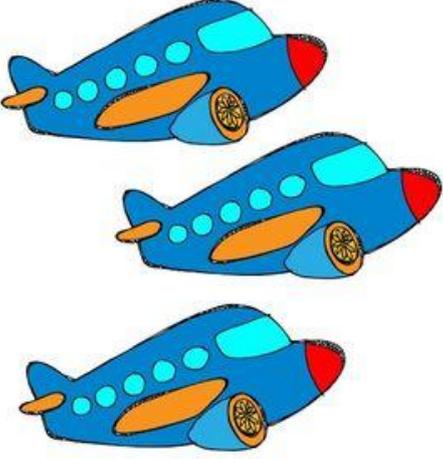
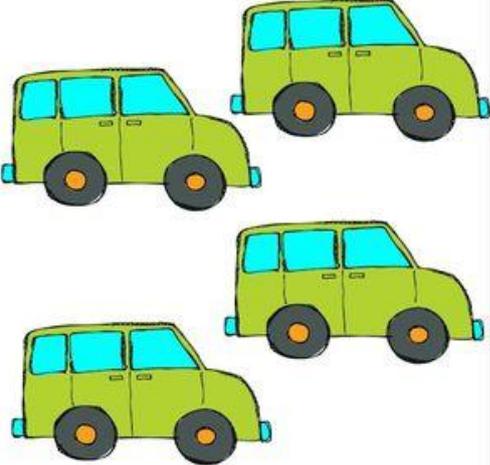
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يختار الطفل الرقم الصحيح لعدد الاشكال الموجودة من بين البدائل المطروحة.

							
<table border="1"><tbody><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></tbody></table>	3	2	1	<table border="1"><tbody><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></tbody></table>	4	3	2
3	2	1					
4	3	2					
							
<table border="1"><tbody><tr><td>3</td><td>5</td><td>4</td></tr></tbody></table>	3	5	4	<table border="1"><tbody><tr><td>5</td><td>4</td><td>6</td></tr></tbody></table>	5	4	6
3	5	4					
5	4	6					

- تقييم المهارة :

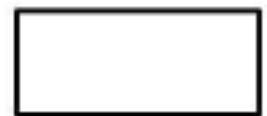
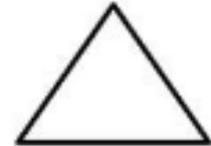
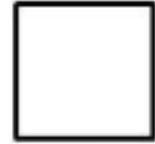
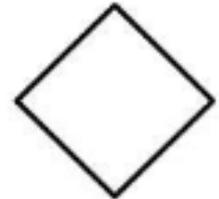
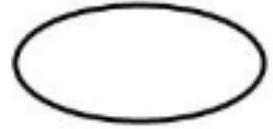
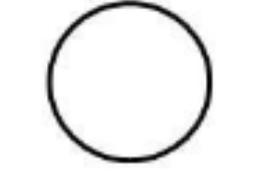
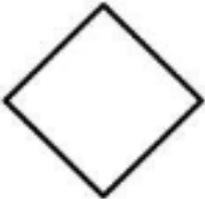
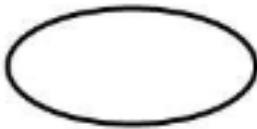
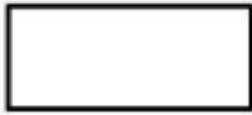
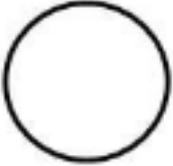
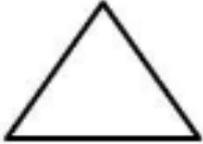
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يصل الطفل الاشكال المتماثلة .



- تقييم المهارة :

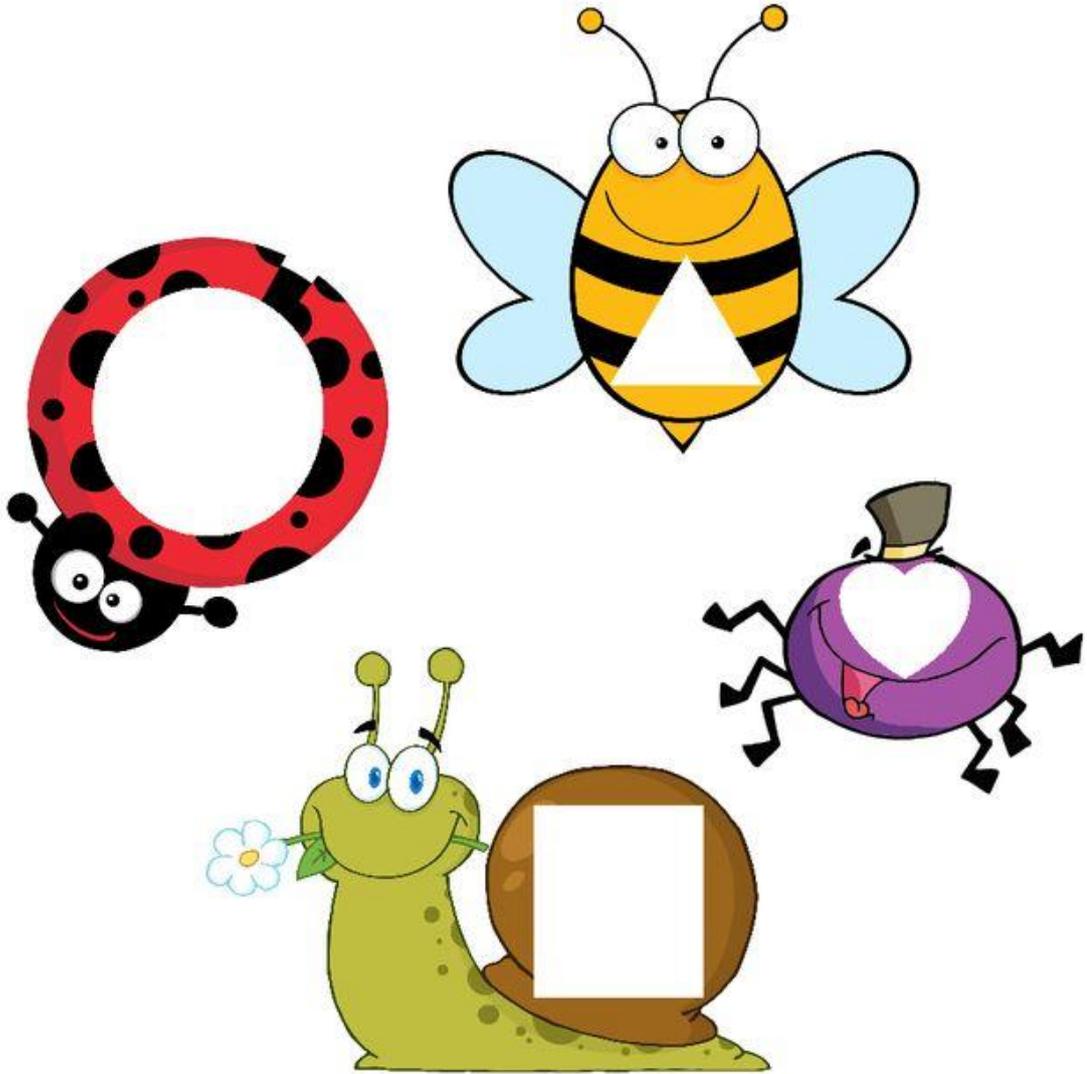
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

الهدف :

ان يكمل الطفل الجزء الناقص من الصورة .



www.kidscanhavefun.com

- تقييم المهارة :

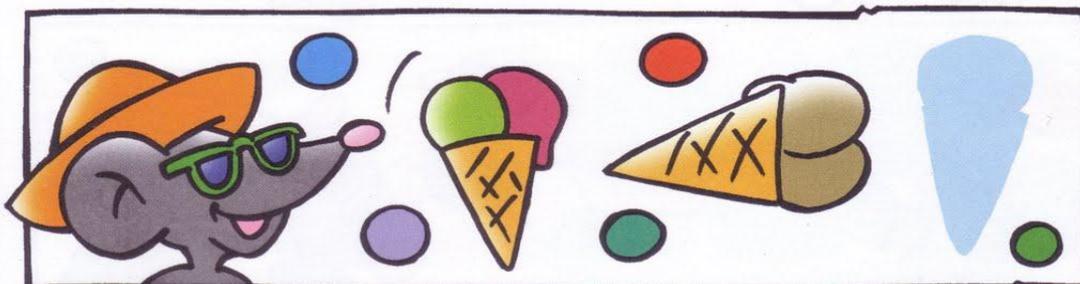
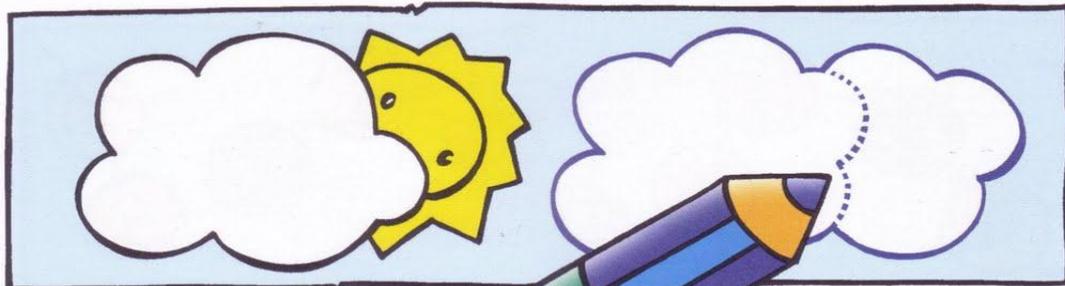
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يتتبع الطفل الخطوط المنقوطة لرسم سحابة.



- تقييم المهارة :

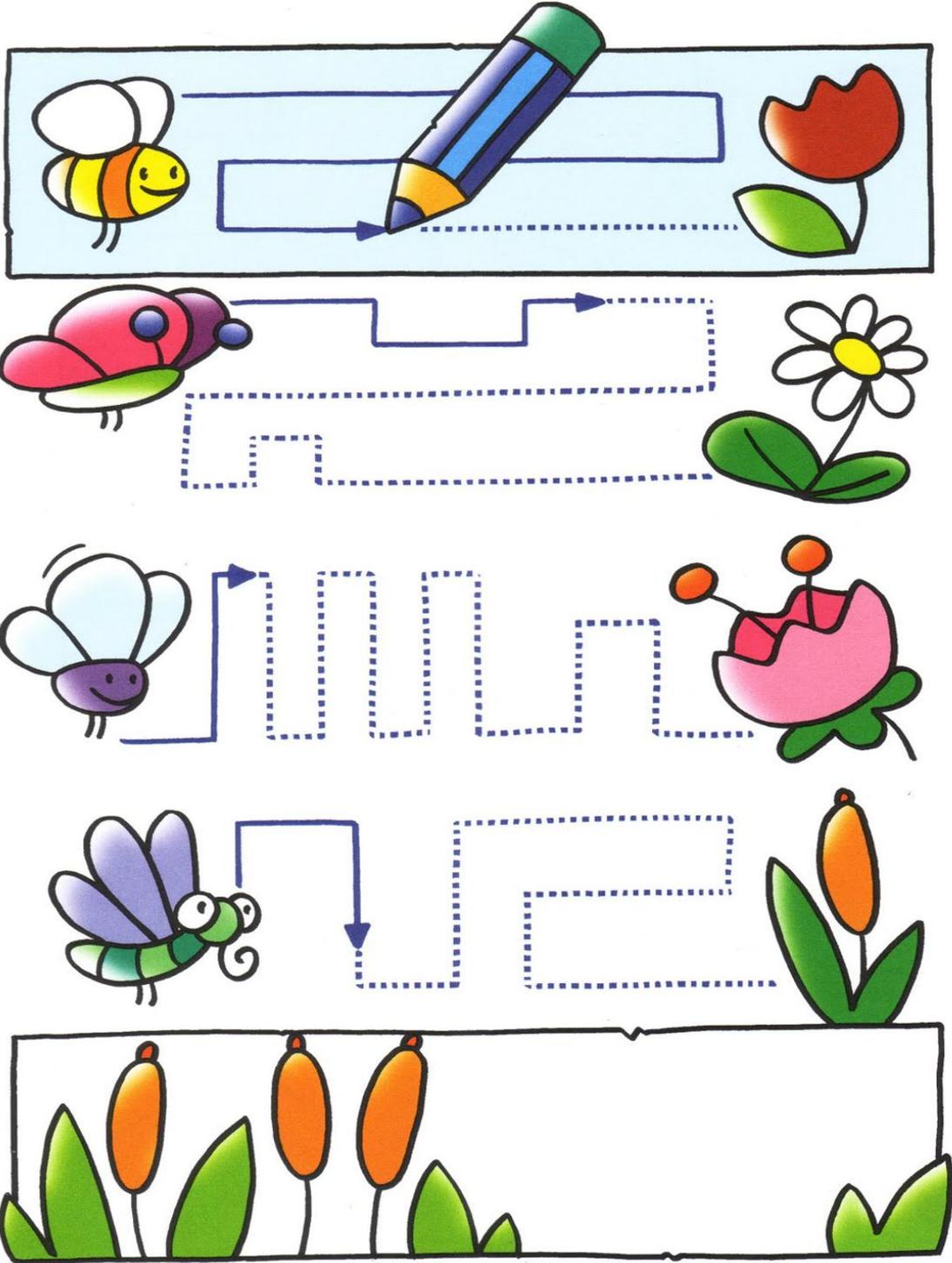
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يتتبع الطفل الخطوط المنقوطة .



- تقييم المهارة :

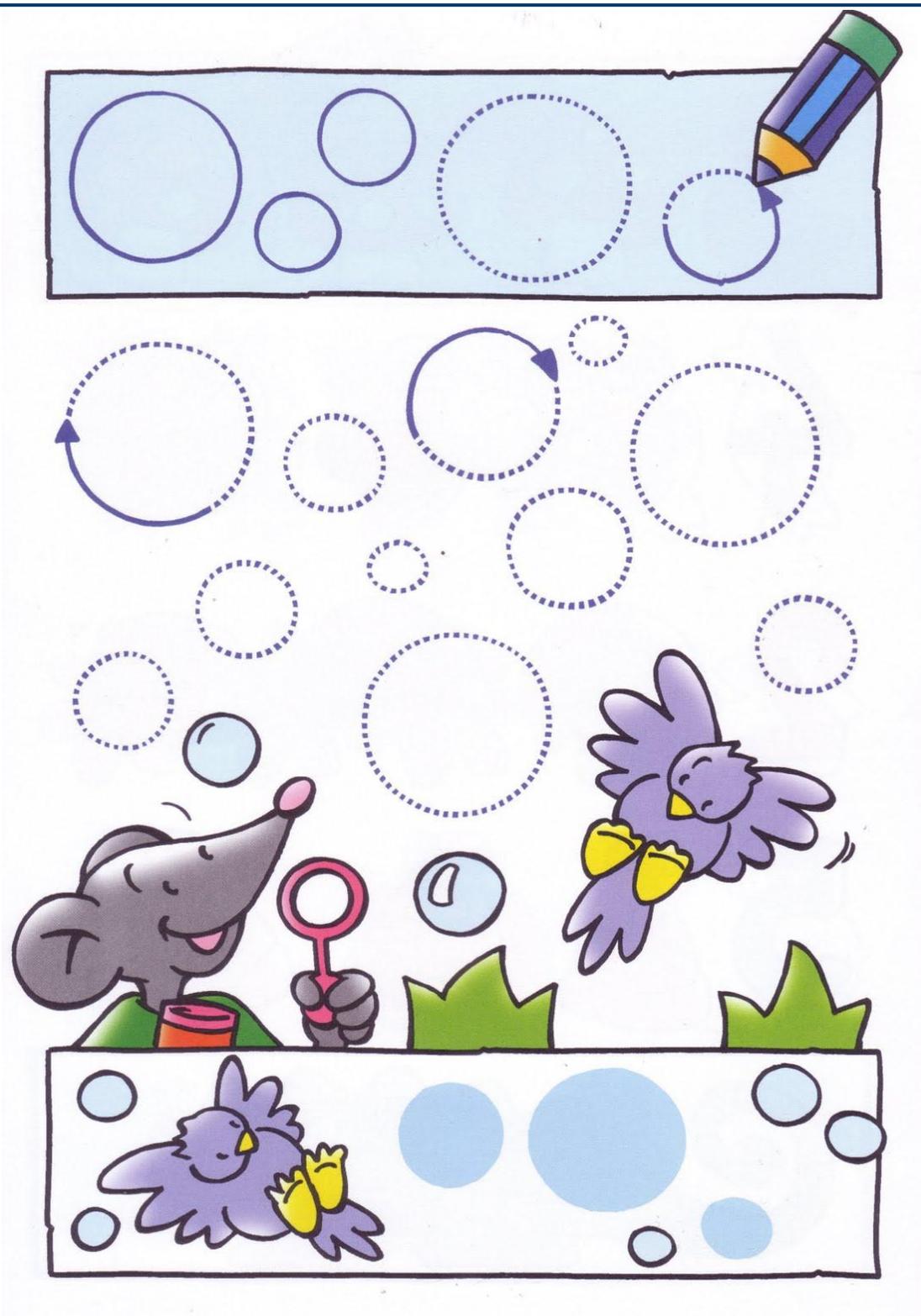
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يتتبع الطفل الخطوط المنقوطة لرسم دائرة.



- تقييم المهارة :

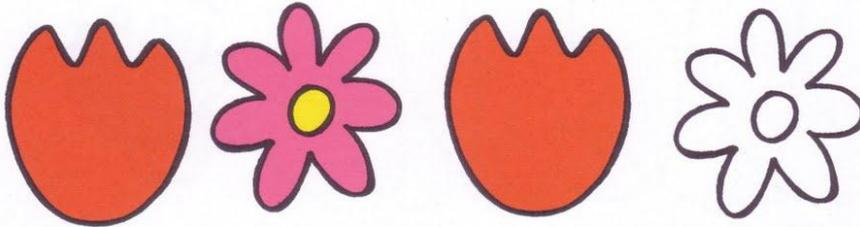
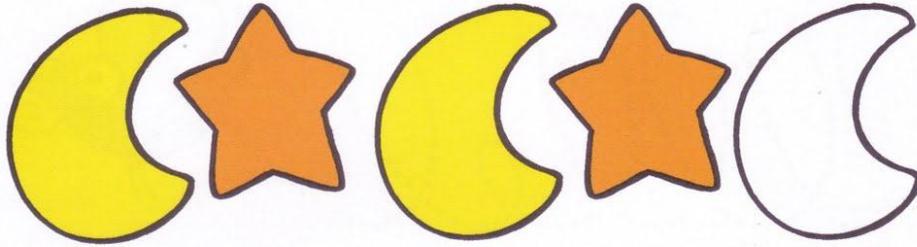
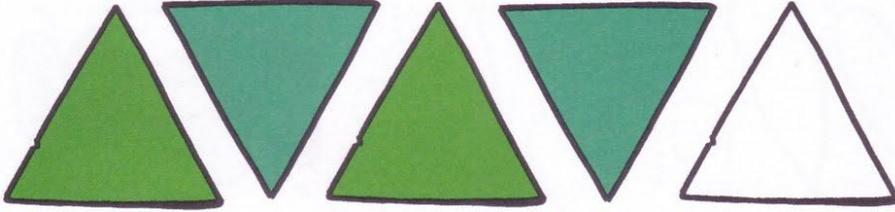
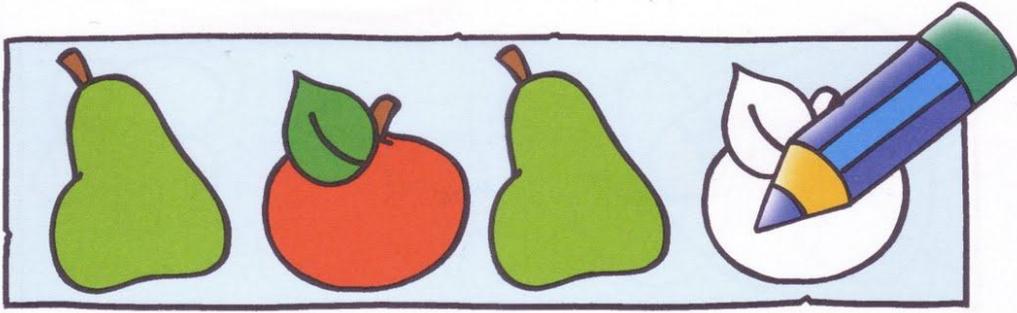
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يكمل الطفل التلوين حسب النمط الموجود .



- تقييم المهارة :

○ لم يتقن

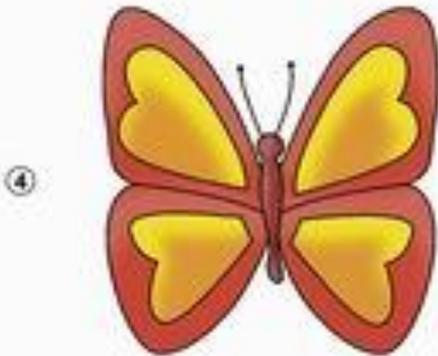
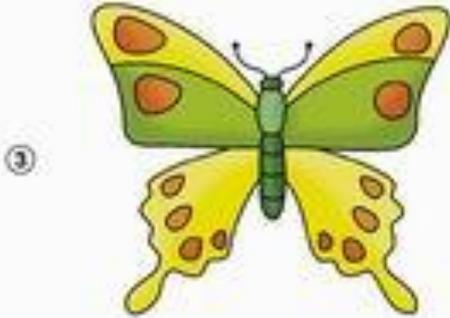
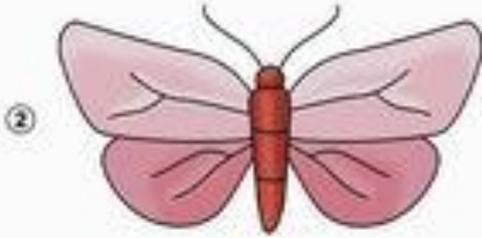
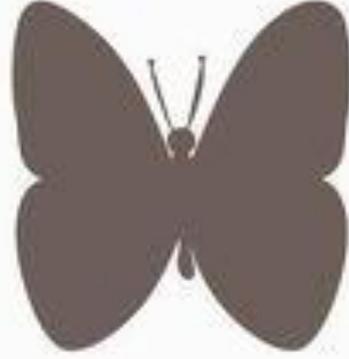
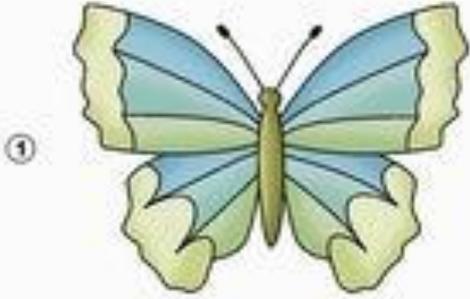
○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يصل الطفل الصورة بظلها .

Match the butterflies with their shadows.



Kidsfront.com

- تقييم المهارة :

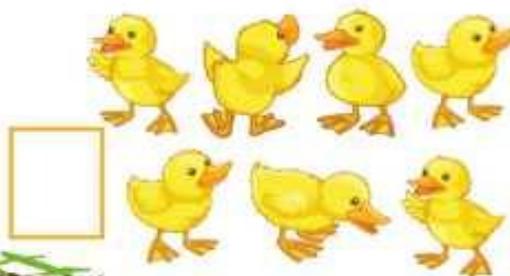
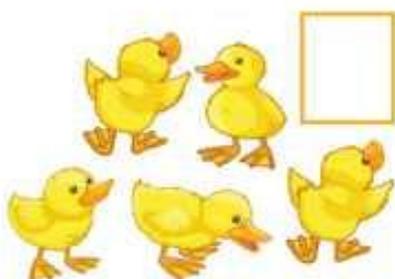
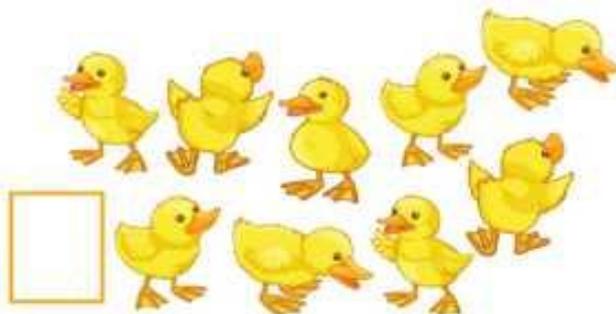
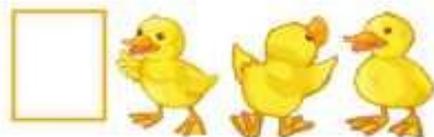
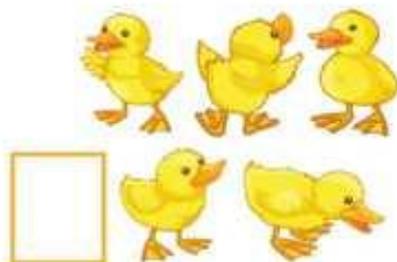
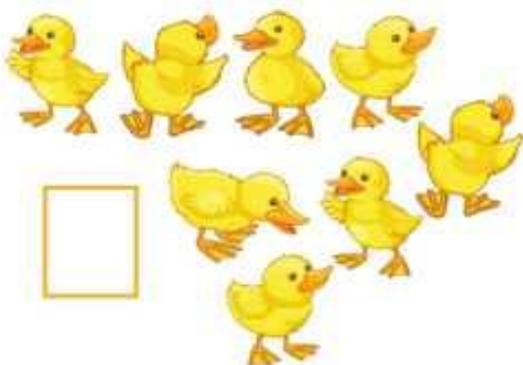
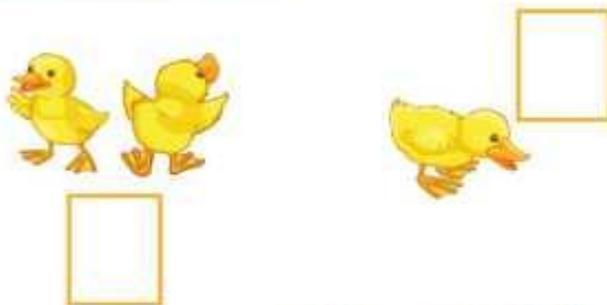
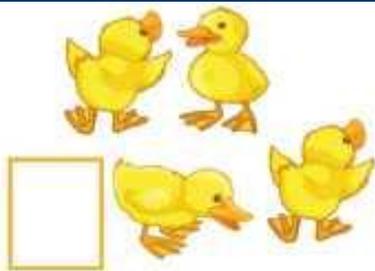
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يكتب الطفل العدد المناسب امام كل صورة .



Alleen voor direct gebruik met kleuters

©kleuteridee.nl

- تقييم المهارة :

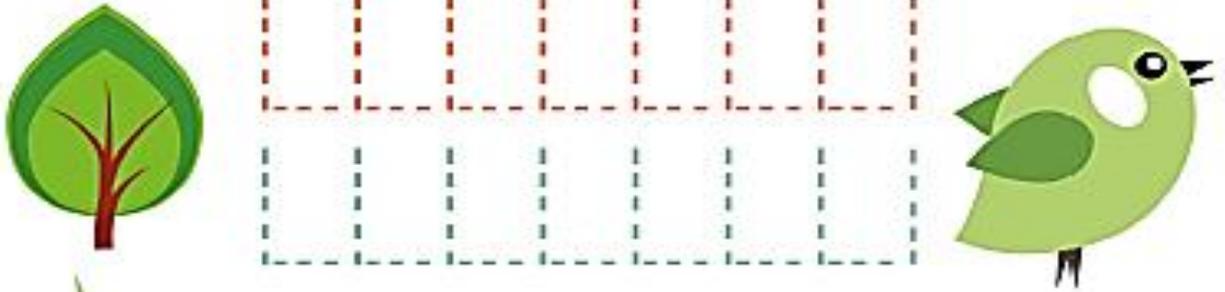
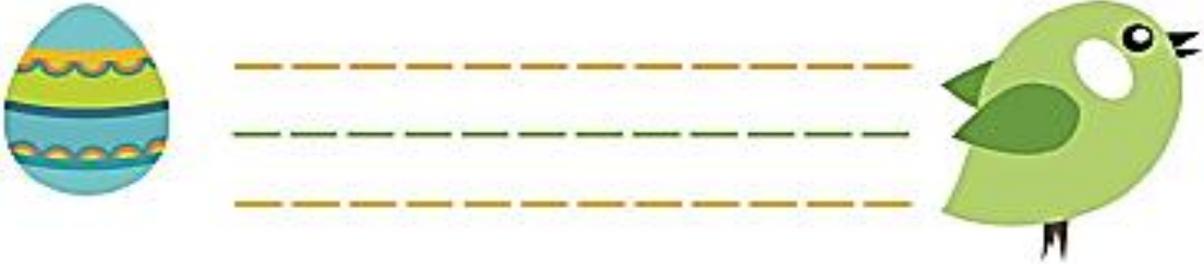
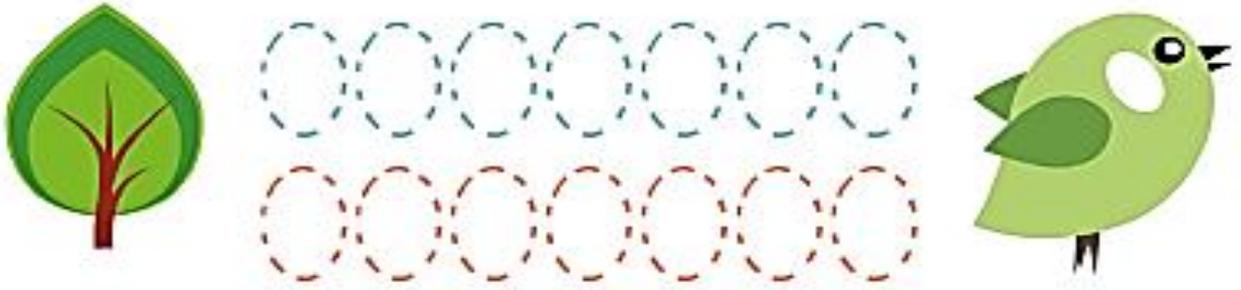
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يتتبع الطفل الخطوط المنقوطة .



- تقييم المهارة :

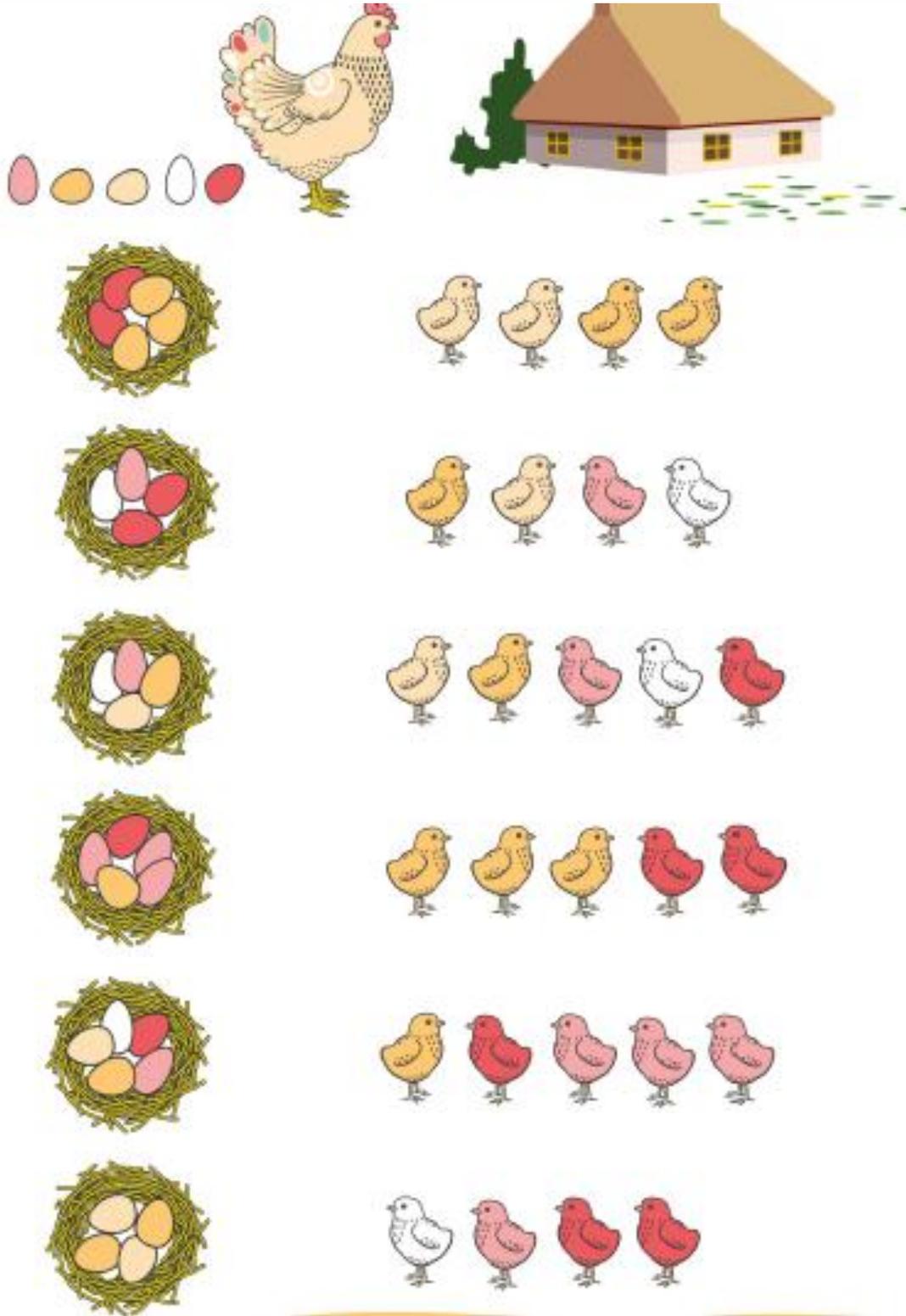
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يصل الطفل بين الالوان المتماثلة .



- تقييم المهارة :

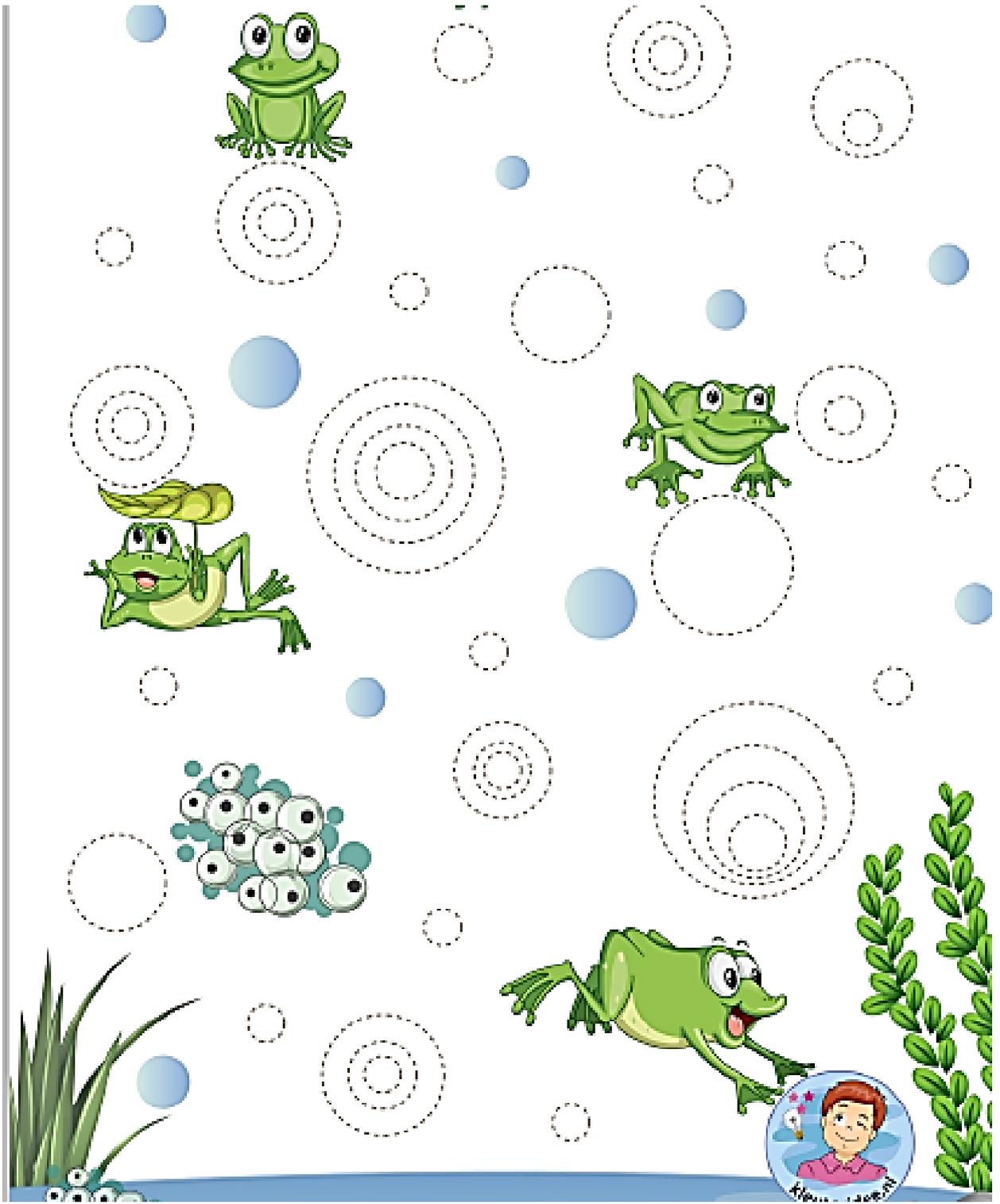
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يتتبع الطفل الخطوط المنقوطة .



- تقييم المهارة :

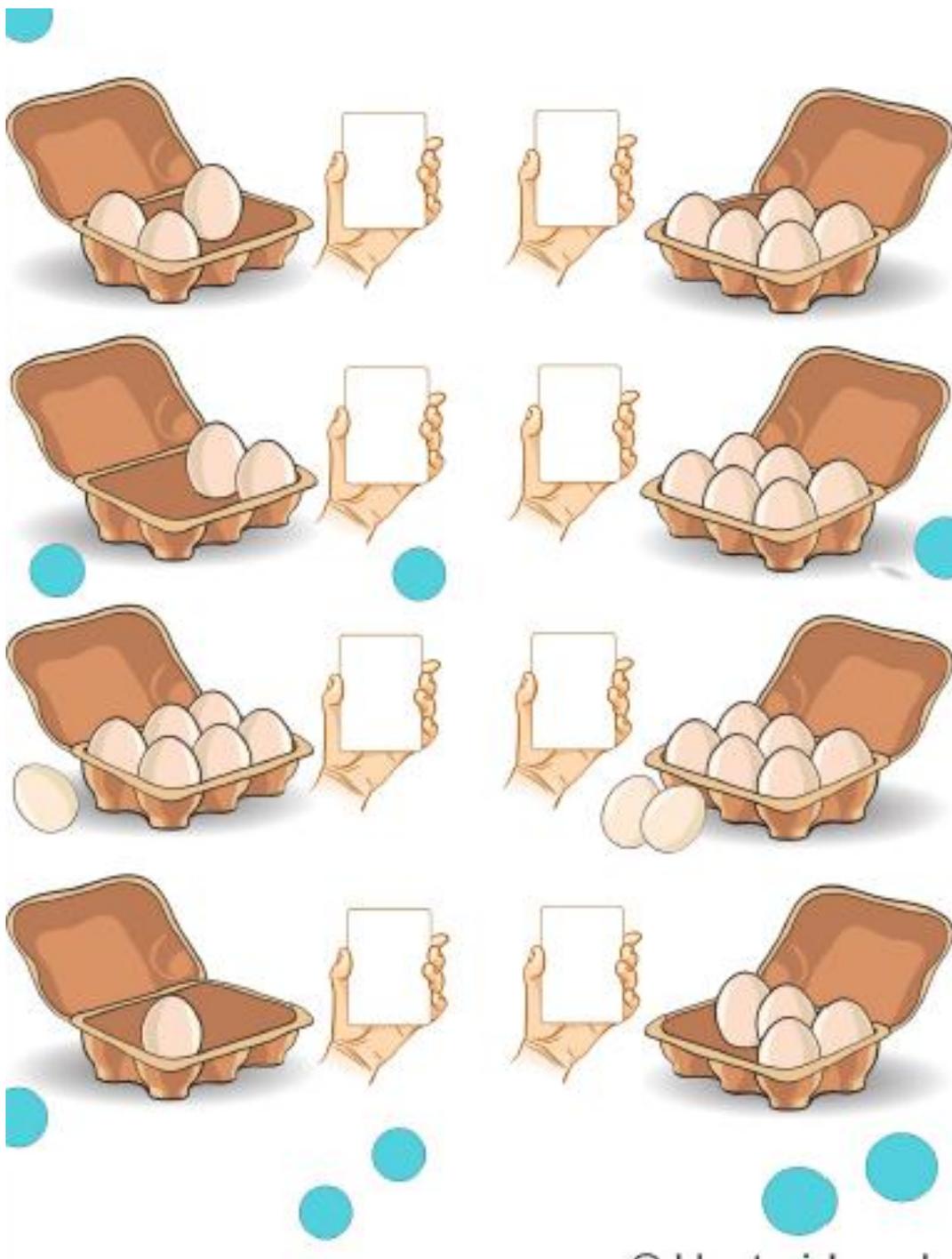
○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يكتب الطفل العدد المناسب امام كل صورة .



- تقييم المهارة :

○ لم يتقن

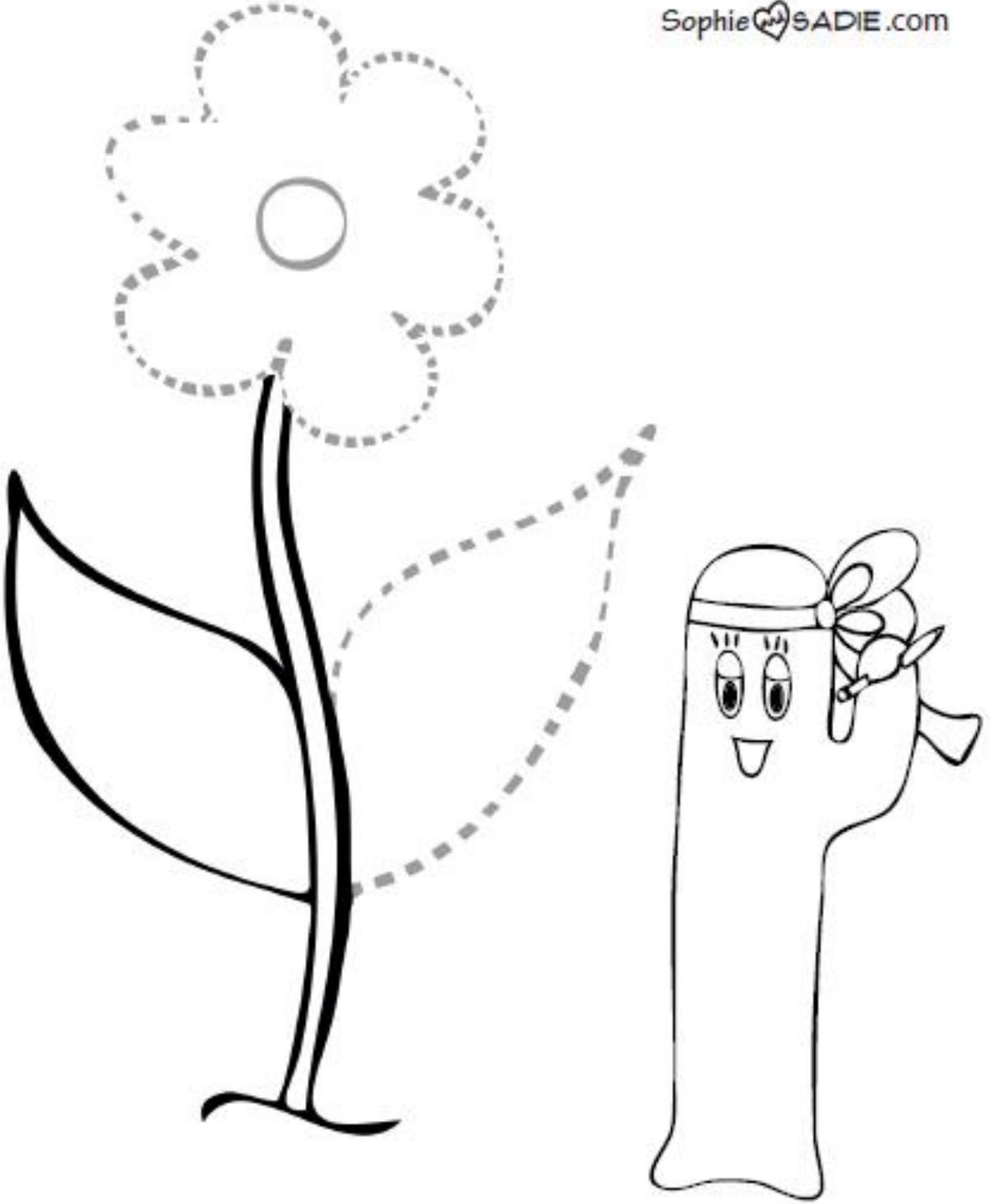
○ اتقن بمساعدة

○ اتقن

- الهدف :

ان يتتبع الطفل الخطوط المنقوطة .

Sophie SADIE.com



- تقييم المهارة :

○ لم يتقن

○ اتقن بمساعدة

○ اتقن