

سجل درجات الطفل (Record Form)

المقياس اللغوي (المعرب) للأطفال ما قبل المدرسة

MODIFIED PRESCHOOL LANGUAGE SCALE

(ARABIC EDITION)



☞ الاسم:

☞ السن:

☞ العنوان و التليفون:

☐ انثى

☐ ذى

☞ النوع:

☞ اسم الممتحن:

☞ حساب العمر الزمني:

سنة	شهر	يوم	
			تاريخ يوم الاختبار
			تاريخ ميلاد الطفل
			العمر الزمني

اختبار اللغة التعبيرية

الولادة شهرين

اختبار اللغة الاستقبالية

III - II - I
١- الطفل يستطيع الرضاعة بدون شفقة
المواد المستخدمة (لبن و وسيلة رضاعة بولرها الأوبون)
شروط اجتياز البند (يستطيع الرضاعة بدون شفقة)

III - II - I (أصوات مناغاة)
٢- الطفل يصدر أصوات ناعمة ويناضى
شروط اجتياز البند (يصدر أصوات مختلفة)

III - II - I
٣- الطفل يستجيب للمتحدث إليه بالإبتسام
شروط اجتياز البند (يتبسم الطفل كاستجابة للمتحدث)

III - II - I
١- يشير (يوح) الطفل بيديه ناحية المتحدث
شروط اجتياز البند (الإشارة للمتحدث الثواني)

III - II - I
٢- الطفل يستمتع بانتباه الأوبون إليه
شروط اجتياز البند (الطفل يضحك ، يسترخي)

III - II - I
٣- مع أصوات في البيئة (هل ينتبه الطفل لأي صوت التفاعل)
المواد المستخدمة (منبه، شخيلية)
شروط اجتياز البند (التحديق، التوقف عما يفعل استجابة للصوت).

III - II - I
٤- ينظر الطفل للمتحدث
شروط اجتياز البند (ينظر الطفل للمتحدث لمدة ثابنتين أو أكثر)

٥ شهور - ٣ شهور

٤- الطفل يستطيع تنوع نغمة البكاء (أحيانا طويل وأحيانا قصير وأحيانا عال وأحيانا منخفض)

شروط اجتياز البند (نغمة متوقعة الطول أو الشدة)

III - II - I ...

٥- الطفل يدير رأسه لتحديد مصدر الصوت

المواد المستخدمة (منبه، شخيلة)

شروط اجتياز البند (يدور الطفل برأسه ناحية الصوت)

٥- الطفل يصدر أصواتا تدل على السعادة أو عدم السعادة (الحنن):

١- أصوات سعادة
٢- أصوات عدم سعادة

III - II - I ...

٦- الطفل يبحث عن الشخص الذي يتحدث

شروط اجتياز البند (يدور الطفل برأسه أو يبحث بعينه)

III - II - I (وجود النوعين من الأصوات)

٦- الطفل يصدر أصواتا عند التحدث إليه مع تحريك يديه ورجليه

شروط اجتياز البند (الطفل يصدر أصواتا مع تحريك أو عدم تحريك اليدين و الرجلين)

II
المواد المستخدمة (مفاتيح - شخيلة)

شروط اجتياز البند (يستجيب للصوت الأول ثم بعد تعوده عليه ينتبه للصوت الثاني عند صدوره مع استمرار الصوت الأول)

III - II - I
المواد المستخدمة (كرة مطاطية)

III - II - I ...

٨- الطفل يضع الأشياء في فمه للتعرف عليها

المواد المستخدمة (كرة مطاطية)

شروط اجتياز البند (وضع الكرة في فمه)

اختبار اللغة التعبيرية

٨ شهور - ٦ شهور

اختبار اللغة الاستقبالية

- III - II - I ... ٧- الطفل يعترض باستخدام إشارات أو أصوات
المواد المستخدمة (عربية ، كرة ، دبوب)
شرط اجتياز البند (يدفع الشيء المقدم له أو الشخص بعيدا عنه)
- III - II - I ... ٨- الطفل ينطق صوتين متحركين مثل (/o/-/a/) (المواد المستخدمة (عربية ، كرة ، دبوب)
شرط اجتياز البند (يصدر الطفل صوتين متحركين أو أكثر)
- III - II - I... ٩- الطفل ينطق صوتين ساكنين مختلفين مثل (/d/-/b/) (المواد المستخدمة (عربية ، كرة ، دبوب)
شرط اجتياز البند (يصدر الطفل صوتين ساكنين أو أكثر)
- III - II - I ... ١٠- الطفل يمزج الأصوات لتكوين مقطع
المواد المستخدمة (عربية ، كرة ، دبوب)
شرط اجتياز البند (يصدر الطفل مقطع مثل با - دا)
- III - II - I ... ٩- الطفل يهز الأشياء التي يلعب بها
الأدوات المستخدمة (شخالية، كوريات، ملاعق)
شرط اجتياز البند (الطفل يهز الشخالية أو اللعب الأخرى أثناء اللعب بها)
- III - II - I ... ١٠- الطفل يوقف اللعب عندما تتادى عليه
الأدوات المستخدمة (عربية، كرة)
شرط اجتياز البند (يتوقف عن اللعب عندما تتادى عليه)
- III - II - I ... ١١- الطفل يتوقع ما سيحدث في الخطوة القادمة أثناء اللعب معه
المواد المستخدمة (لا توجد مقال: اللعب مع الطفل بالمكعبات الطفل يقيها على الأرض والأم
تاخذها في كل مرة ثم يرميها الطفل ويتنظر أن تاخذها الأم)
شرط اجتياز البند (يصضح ، يغمض ، يحرك جسمه استجابة لما سوف يحدث أثناء اللعب)
- III - II - I ... ١٢- الطفل يبحث عن مصدر الصوت الذي لا يراه
الأدوات المستخدمة (شخالية)
شرط اجتياز البند (يحرك عينيه أو يحرك رأسه ناحية الصوت)

اختبار اللغة التعبيرية

شهور ١١ - ١٢ شهر

- ١١ - الطفل يحاول جذب انتباه الآخرين له
شرط اجتياز البند (يحاول جذب انتباه الوالدين بالكلمة أو إصدار أصوات)

- ١٢ - يستطيع الطفل ممارسة لعبة بسيطة مع الام
الأدوات المستخدمة (صندوق، لعبة، بطانية)
شرط اجتياز البند (يتشارك الطفل في لعبة بسيطة مع الأم)
- ١٣ - يكلم الآخرين عن طريق حركات وإشارات
الأدوات المستخدمة (صندوق، لعبة، بطانية)
شرط اجتياز البند (يبرز الطفل رأسه، أو يدفع الشيء بعيداً عنه)

اختبار اللغة الاستقبالية

شهور ٩

- ١٣ - الطفل ينظر إلى الشخص أو اللعبة التي تنطق الأم اسمها وتشير إليها
الأدوات المستخدمة (عربية، كرة، ديبوب، أحد أفراد الأسرة)

- ١٤ - يفهم الطفل قصداً لكما تمد إبهامك وتقول تعالي ممي
المواد المستخدمة (لا توجد)
شرط اجتياز البند (توجه ناحية الأم)
- ١٥ - الطفل يستجيب لأمر النهي "لا"
الأدوات المستخدمة (ديبوب-عربية)
شرط اجتياز البند (يتوقف الطفل عن اللعب عندما يسمع "لا")

- ١٦ - الطفل يفهم كلمة معينة لفرء في الأسرة أو شيء مألوف أو كلمة مثل (باي)
الأدوات المستخدمة (لعبة أو شيء تعتقد الأم أن الطفل يعرف الكلمة الخاصة بها مثل: فين
مما - باب فين - اصعل باي)
شرط اجتياز البند (الطفل يعمل باي - ينظر أو يشير للام - ينظر أو يشير إلى الباب)
- III - II - I

اختبار اللغة التعبيرية

(١٢ شهر – ١٧ شهر)

١٤ - الطفل قادر على اصدار صوت (بياض) بدون مصاحبة حركة اليدين والرجلين
شرط اجتياز البند (يستطيع ان يناعى بدون مصاحبة حركة الايدي والارجل).

III - II - I.....

١٥ - الطفل يُشارك في لعبة مألوفة مع شخص آخر غير الام لمدة دقيقة إلى دقيقتين
المواد المستخدمة (عربية)
شرط اجتياز البند (الطفل يتبته، يضحك، يلعب معاك او مع الام لمدة دقيقة)

III - II - I..

١٦ - يصدر الطفل مقطعين متصلين
المواد المستخدمة (عربية- ديبوب)

III - II - I.....

شرط اجتياز البند (النطق بمقطعين متصلين مثل ماما).

III - II - I.....

١٧ - لديه مفردات لغوية على الأقل كلمة واحدة
المواد المستخدمة (مكعبات- ديبوب-كوباية- ملاعق-عربات)
شرط اجتياز البند (استعمال كلمة مثل تانى - ميه- عايز - عربية في كلامه اثناء اللعب او اى كلمة اخرى)

اختبار اللغة الاستقبالية

سنة – سنة و ٥ أشهر

III - II - I ...
المواد المستخدمة (ساعة وكوباية ، ملعقة ، عربية ، ديبوب)
شرط اجتياز البند (يلعب بشيئين في نفس التوقيت).

III - II - I..
١٨ - يستجيب الطفل للأوامر المألوفة بالاستعانة بالإشارة I..

المواد المستخدمة (مقايح- كرة- صندوق)

١- حط الكرة في الصندوق (ويشير الممتحن الى الصندوق)

٢ - ارمى الكرة (يحرك الممتحن يديه في الهواء لتمثيل رمى الكرة)

٣- ادنىى المفاتيح (بيسط (يهد) الممتحن يديه)

شرط اجتياز البند (استجابتين صحيحتين)

١٩ - يستطيع الطفل فهم الاستخدام الصحيح للأشياء اثناء اللعب

المواد المستخدمة (كرة ، ملعقة ، عربية ، ديبوب، كوباية، مكعب)

يختبر الممتحن الطفل في الأشياء التي يختارها الطفل فقط

III - II - I.....

شرط اجتياز البند (إجابتين صحيحتين).

III - II - I.....

٢٠ - التعرف على الأشياء المألوفة من وسط أشياء متنوعه
المواد المستخدمة (كرة ، ملعقة ، عربية ، كوباية، ديبوب)
هات : (الكرة ، الكوباية، العربية، الملعقة)
شرط اجتياز البند (اجتيازين صحح)

اختبار اللغة التعبيرية

اختبار اللغة الاستقبالية

سنة - سنة و ٥ أشهر (١٢ شهر - ١٧ شهر)

- ١٨- الطفل يحاول أن يبدأ هو اللعب
المواد المستخدمة (كوباية - طبق - كرة - مكعبات مثل : يعطى الممتحن للطفل لعبة يجيها ويراقب ما اذا كان الطفل سيبدأ هو اللعب مع الأم أو الممتحن)
شرط اجتياز البند (مثل واحد يبدأ الطفل باللعب فيه)

١٩- يلفت نظر الأبوين لوجود لعبة أو شيء معين عن طريق الاشارة اليه

- I..... III - II - III
المواد المستخدمة (مكعبات- بدوب- كوباية- ملاعق- حبات)
شرط اجتياز البند (يلفت نظر الأم للعبة معينة عن طريق الاشارة)
 I..... III - II - III
٢٠- يصدر أصوات ساكنة متنوعة
أمثلة: /b/، /m/، /n/، /r/، /d/، أصوات أخرى
شرط اجتياز البند (ه أصوات صحيحة).

اختبار اللغة التعبيرية

شهر (١٨ - ٢٣ شهر)

- ٢١- يستطيع إخراج مقاطع عديدة مكونة من ساكن ومتحرك أو ساكن ومتحرك وساكن أو ساكن ومتحرك وساكن ومتحرك III - II - I..
مثال: (ساكن+متحرك_ با_ ، ساكن+متحرك+ساكن_ باب_ ، ساكن متحرك+ساكن متحرك_ بابا_) مقاطع أخرى
- المواد المستخدمة (مكعبات- دباب- كور- ملاعق- عروبات)
شرط اجتياز البند (إخراج ٣ مقاطع على الأقل)
- ٢٢- ينطق الطفل مقاطع قصيرة مشابهة لكلام الأم I..... III - II - I
المواد المستخدمة (مكعبات- دباب- كور- ملاعق- عروبات مع ملاحظة الطفل أثناء اللعب)
شرط اجتياز البند (إخراج مقطعين أو أكثر بنغمة مشابهة لنغمة الأم مثل نغمة السؤال)
- ٢٣- الطفل يستطيع تقليد الكلمات I..... III - II - I
المتن يقول للطفل قول ورايا: ماما- بابا- قطة- كور- أو أي كلمة أخرى مألوفة للطفل
شرط اجتياز البند (تقليد كلمة واحدة على الأقل)
- ٢٤- يستخدم ألفاظ أو إشارات لطلب لعبة أو طعام I..... III - II - I
المواد المستخدمة (مكعبات- دباب- كور- ملاعق- عروبات)
شرط اجتياز البند (يستخدم ألفاظ أو إشارات لطلب شيء واحد على الأقل)
- ٢٥- يستخدم الطفل حوالي ١٠-٥ كلمات في موقف معين I - II - III
المواد المستخدمة (مكعبات- دباب- كور- ملاعق- عروبات)
شرط اجتياز البند (٥ كلمات على الأقل تلاحظ بواسطة الامتنع أو الأم أثناء اللعب)

اختبار اللغة الاستقبالية

سنة و ٦ أشهر - سنة

- ٢١- الطفل يتعرف على أجزاء الجسم (على نفسه، الأم، أو دباب)
المواد المستخدمة (دباب) (المناخير، العين، الرجل، الأيد، البق، الورد، الرأس) ؟
- شرط اجتياز البند (التعرف على ٤ أجزاء على الأقل) III - II - I.....
- ٢٢- الطفل يفهم كلمات المنع مثل : (بس، لا، كفاية) I..... III - II - I
المواد المستخدمة (صور ملونة صفحة ١، ٢) شاور لي على صورة: (الجزمة، الكر، القطة، الكياك، العصفورة، البالونة، الكورباية، الملقة)
شرط اجتياز البند (التعرف على أربع صور على الأقل)
- ٢٤- يستطيع فهم الأفعال الموجودة في الجملة العوارية
المواد المستخدمة (دباب، بطانية، ملقة، كورباية) ثم ينطق الامتنع الجمل التالية التي تحتوي على أفعال: الدباب عشان، اديه حاجة يشرب بها
- الدباب جعان، اديه حاجة ياكل بها
- الدباب تعبان، ييمه
- شرط اجتياز البند (تنفيذ طلبين على الأقل) III - II - I.....

٢ سنة - ٢ سنة و ٥ شهور (٢٤ - ٢٩ شهر)

- ٢٦- يسمى الطفل الأشياء الموجودة بالصور
- II
 المواد المستخدمة (صور ملونة ص ١٧، ص ٢٨)
 الممتحن يسأل الطفل أثناء الإشارة إلى الصورة إيه دى؟ (ولد - كرة - صفورة - كوتشى - بسكوت - بالونة - ملعقة - كلب - تفاحة - قطعة)
 شرط اجتياز البند (الطفل يقول أسماء خمس صور)
- ٢٧- يستخدم الطفل كلمات و عبارات للتخاطب أكثر من الإشارة I. - III
 المواد المستخدمة (مكعبات - ديدوب - كويابة - ملعقة - عربية)
 يلاحظ الممتحن طريقة تخاطب الطفل أثناء جلسة الاختبار وأثناء لعبه ويعطى درجة لهذا البند بعد انتهاء الاختبار
 شرط اجتياز البند (يستخدم الطفل كلمات أكثر من الإشارة)
- ٢٨- يستخدم الطفل أسلوب الاستفهام III - II - I.....
 المواد المستخدمة (كويابة - بطاينة - كرة) الممتحن يستحث الطفل بأن يقول مثلا:
 فين الكياية؟ ويتظاهر بأنه يبحث عنها فين الكرة؟ كرة؟ بطاينه؟
 يستخدم الطفل أما:
 رفع النعمة ليدل على السؤال
 استخدام أسلوب استفهام (فين - إيه - مين)
 شرط اجتياز البند (يستطيع الطفل استخدام أي من الأسلوبين)

- ٢٥- يتعرف الطفل على الملابس II
 المواد المستخدمة (لا توجد مواد مستخدمة الممتحن يستخدم ملابس الطفل أو الأم للسؤال)
 فين (الكوتشى - الثورت - البنطلون - الشراب - الفستان - القميص - الطرحة)
 شرط اجتياز البند (التعرف على ثلاث قطع من الملابس على الأقل)
- ٢٦- الطفل يفهم كلمات تدل على المكان (جوه - بره - فوق) II
 الأنواع المستخدمة (صندوق ومكعبات) ثم يطلب الممتحن من الطفل عمل الآتي:
 • حط المكعب جوه الصندوق
 • حط المكعب بره الصندوق
 • حط المكعب فوق الصندوق
 شرط اجتياز البند (تنفيذ فطين بشكل صحيح)
- ٢٧- يستطيع الطفل التعرف على أحداث من خلال صور II
 الأنواع المستخدمة (صور ملونة ص ٣، ص ٤) الممتحن يقول للطفل : شار على صورة الولد النائم - الولد الذى يبتلع - الولد الذى يتشرب - الولد الذى يبيستحمه - الولد الذى يبحرى)
 شرط اجتياز البند (أربعة اختيارات صحيحة)

اختبار اللغة التعبيرية

سنة ٢٠٢٤ - ٢٩ شهر

٢٩- الطفل يستخدم أساليب تدل على تطور البلاغة في لفتة III - II -

المواد المستخدمة (مكعبات - دباب - كوربية - شطبة) يستخدمها الطفل باللعب معه بلعبة ما ثم يلاحظ الطفل أثناء اللعب ويعيدون يخبري الممتحن اللعبة في الشطبة ويلاحظ الممتحن ما إذا كان الطفل يستخدم أحد الأساليب التالية:

١. يطلب اللعبة
٢. يصف حدث أو شيء
٣. يريد تكرار الحدث (الطفل مثلا يقول تاني)
٤. يطلب المساعدة
٥. يجيب على الأسئلة بنعم أو لا (انت عايز العربية ← ايوه)
٦. يستخدم كلمات لجذب الانتباه (بص - شوف)

شروط اجتياز البند (٤) استخدامات صحيحة)

٣٠- يعبر الطفل بجملة متنوعة أثناء الكلام التلقائي واللعب I..... II -

- اسم + فعل (بابا جه)
- فعل + اسم (أكل رز)
- اسم + فعل + مكان (بابا راح الشغل)
- اسم + صفة + فعل (الوردة الحمراء وقعت)
- اسم + اسم (مفتاح الباب)
- اسم + ملكية (ملقعة بتاعتني)

شروط اجتياز البند (ثلاث اجابات صحيحة)

اختبار اللغة الاستقبالية

سنة ٢٠٢٤ - ٢٥ شهر

٢٨- الطفل يفهم ضمائر متصلة ومنفصلة متنوعة II كالتالي:

١. ادني (كوباني - كوبانيك - كوبانيه)
٢. ادني الملقعة (بتاعتني - بتاعتك - بتاعته)
٣. وربي مملعتك (الملقعة بتاعتك)
٤. فين مملعتي (الملقعة بتاعتني)

شروط اجتياز البند (ثلاث اجابات صحيحة)

اختبار اللغة التعبيرية

١١ شهر (من ٣٠ - ٣٥ شهر)

- ٣١- الطفل يستخدم الجمع المنتظم
المواد المستخدمة (صور ملونة ص ١٩)
شوف الصور و قول لي ايه دول؟ : (عربيات- مكعبات - طيرات)
شرف اجتياز البند (إجابة واحدة صحيحة)

٣٢- الطفل يستطيع النطق بجملة من ٣-٤ كلمات أثناء الكلام التلقائي

- المواد المستخدمة (مكعبات- ديبوب- كويابه- ملاعق-عربية)
المتحن يحث الطفل على الكلام أثناء اللعب معه باللعب المختلفة مثال: المتحن يقول (فين العربية؟ العربية هنا - العربية تمشي بسرعة)
 شرط اجتياز البند (جملة واحدة على الأقل من ثلاث إلى أربع كلمات) I... - II

٣٣- يستطيع الطفل الإجابة على صيغة الاستفهام ماذا (ايه)- أين (فين). II.0

- المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٧٠)
١- الولك ده مش في الشقة، هو موجود فين؟ ← (العربية، هنا، في العربية)
٢- شوف الولك ده! ايه اللي ماسكه؟ ← (مخده)
شرف اجتياز البند (كلتا الإجابتين صحيحتان)

اختبار اللغة الاستقبالية

٢ سنة و ٦ أشهر - ٢ سنة و ٦ أشهر

II....

- ٢٩- الطفل يفهم استخدام الأشياء
المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٥)
شوف الصور دي وشاور على الصورة اللي هاسالك عنها:
١- شاور على صورة الحاجة اللي بتشرب بها الميه؟
٢- شاور على صورة الحاجة اللي بتلصها في رجليك؟
٣- شاور على صورة الحاجة اللي ممكن تركبها؟
٤- شاور على صورة الحاجة اللي بتشوف فيها أفلام الكرتون؟
٥- شاور على صورة الحاجة اللي بتعمل فيها الأكل؟
شرف اجتياز البند (ثلاث إجابات صحيحة)

II....

٣٠- يستطيع الطفل فهم علاقة الجزء/الكل

- المواد المستخدمة (صور ملونة ص ١)
شوف الصور دي وشاور على الحاجة اللي هاسالك عنها:
١- جاب العربية ٢- مناخير الكلب
٢- رحل الكلب ٤- - - صجلة (كوتش) العربية
شرف اجتياز البند (ثلاث إجابات صحيحة)

٣١- يستطيع الطفل فهم كلمات الوصف البسيطة (كبير، صغير)..... II

- المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٧ ، ٨ ، ٩)
١- فين الحيوان الكبير؟
٢- فين الكلب المبول (المبتل)؟
٣- انظر صورة (ملقمة، شوكة، سكين) فين الحاجة الصغيرة فيهم؟
شرف اجتياز البند (إجابتين صحيحتين)

اختبار اللغة التعبيرية

١١ شهر (من ٣٠ - ٣٥ شهر)

٣٤- يستطيع الطفل استخدام الفعل الدال على المضارع I..... - II

هو يلعب

المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٧١)
مثال: بوس على الولد ده هو يعمل ايه؟.....

شوف الصورة وجاوب:

(يتكلم)

(ياكل)

(يلعبوا)

• اللبت دى بتعمل ايه؟
• الولد ده بيععمل ايه؟
• الا ولاد دول بيعملوا ايه؟

شرط اجتناب البند (اجابتين صحيحتين)

٣٥- يستطيع الطفل استخدام أسماء متوعدة، و أفعال، و ضمائر، صفات أثناء

الكلام التلقائي

المواد المستخدمة (مكعبات- ديدوب- كوباية- ملاعق-عربية) أثناء اللعب مع الطفل يسجل
المتن كلام الطفل التلقائي في دفتر الاجابة

١- يستطيع استخدام عشرة أسماء مختلفة (قطة، خلاص ، كفاية ، باب ...)

٢- " يستطيع استخدام عشرة أفعال متوعدة" (افتح ، تقطع ، ناكل ، يلعب.....)

٣- "يستخدم ضمير او احدا على الاقل (يتاعى) (أنا - انت - هو - هي) (المتنن يشور

على الجريمة ويقول دى جريمة مين؟)

٤- يستخدم صفتين (كبير ، صغير)

I..... - II

شرط اجتناب البند(ثلاث اجابات صحيحة)

اختبار اللغة الاستقبالية

٢ سنة و ٦ أشهر - ٢ سنة و ١١ أشهر

٣٢- الطفل يتفهم أمر مكون من خطوتين بدون الاستعانة بالإشارة ... II

المواد المستخدمة (صندوق، عروسة، كوباية)

افتح الصندوق و ادنى العروسة - خذ الكباية وشرب العروسة - خذ الكباية و ادبهاى

شرط اجتناب البند (اجابتين صحيحتين)

اختبار اللغة التعبيرية

٣ سنوات - ٣ سنوات و ٥ شهور (٣٦ - ٤١ شهر)

- ٣٦- الطفل يستطيع النطق بجملة من ٤ - ٥ كلمات I... II - III
كلنى عملت ايه النهارده من ساعة ما صحيت
شرط اجتياز البند (يستطيع قول جملة واحدة على الاقل من ٤-٥ كلمات)
- ٣٧- الطفل يسمى أشياء متعددة موجودة في صور
المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٧٢ ، ٧٣) قولى أسماء الحاجات اللى فى الصور:
شرط اجتياز البند (خمس اجابات صحيحة)
(ديوب، مقص، جزر، موز، ثلاجة، معلقة، حسان ، قرد)
- ٣٨- يستطيع الطفل التعبير عن كيفية استخدام الشيء
المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٧٤)
انا معاها قلم يا ترى يا عمل ايه بيته؟
دلوقت بص للصورة "انظر " الى الصور و قولى يا عمل ايه ب... (الملقعة، الفوطه
الجاكت)
شرط اجتياز البند (اجابان صحيحتان)

اختبار اللغة الاستقبالية

٣ سنوات - ٣ سنوات و ٥ شهور

- ٣٣- الطفل يفهم الكلمات الدالة على الكم (واحد، باقى، كل، شوية).... II
الادوات المستخدمة (خمس مكعبات و صندوق)
١- اذنى مكعب واحد ٢- حط شوية مكعبات فى الصندوق
الصندوق ٤- دلوقت حط كل المكعبات فى الصندوق
شرط اجتياز البند (اجابان صحيحتان)
- ٣٤- الطفل يفهم الضمائر (هو، هي، بتاعه، بتاعها)
المواد المستخدمة (صور ملونة ص ١٠ ، ١١ ، ١٢) نبدأ بمثال : (شوف الولد والبيت فى
الصوره: هم لاسين جزم - ورينى الجزمة بتاعته - ورينى الجزمة بتاعها)
شوف صور الاطفال: (أ)- ورينى البرنيطه بتاعته، (ب)- ورينى البرنيطه بتاعها (ت)-
ورينى الجاكت بتاعه، (ث)- ورينى الجاكت بتاعها(ج) - فين الصورة اللى "هى على
السلام"، (ح) - فين الصورة اللى "هو فى الميه"
شرط اجتياز البند (اربع اجابات صحيحة)
- ٣٥- الطفل يفهم النفي فى الجملة
المواد المستخدمة (صور ملونة ص ١٣ ، ١٤ ، ١٥)
(أ) شوف صور الاطفال كلهم؛ ورينى الطفل اللى مش بيعيط، (ب) شوف صور الفراخ
والعشش؛ ورينى العشة اللى ما فيهاش بيض ، (ت) شوف اللعب كلها؛ ورينى اللعبتين اللى
مش موجودين فى السلة
شرط اجتياز البند (اجابان صحيحتان)

اختبار اللغة التعبيرية

٣ سنوات - ٣ سنوات و ٥ شهور (٣٦ - ٤١ شهر)

٣٩- الطفل يعبر عن مفهوم الكم بكلمات مثل (كثير ، قليل ، يذكر عدد)

المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٧٥)

كم كتكتوت موجود هنا في الصورة؟

شرط اجتياز البند (يذكر الطفل أى رقم حتى ولو كان غير صحيح أو كلمة تدل على الكم مثل

II - I.....

كلمة "كثير")

٤٠- الطفل يستخدم الملكية باضافة المالك للشيء (جزمة الولد)

المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٧٦)

١. دى قطة البنيت ، ودى.....: (قطة الولد)

٢. ده اكل الكلب ، وده.....: (اكل القطة)

II - I.....

شرط اجتياز البند (اجابة واحدة صحيحة على الاقل)

II.....

٤١- - يعبر الطفل عن زمن الفعل الماضى

المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٧٧ ، ٧٨ ، ٧٩ ، ٨٠)

مثال ١: شوف الصورة دى .. الولد يباكل، وشوف الصورة دى الولد خلص، قولى ايه الذى

عمله الولد؟

دلوقت شوف الصور دى:

١- الولد هيفتح الباب وفي الصورة الثانية عمل ايه؟

٢- آيس كريم بيبيح (يذوب). وفي الصورة الثانية الايس كريم حصله ايه؟

مثال ٢: شوف الولد عايز يمسك الكرة و فى الصورة دى قولى الولد عمل ايه؟ ..مسك

الكرة

٣- الولد بيرسم صورة، و دلوقت فى الصورة دى هو خلص يبقى عمل ايه؟

٤- الولد بيتقع (يسقط) من على العجاجة. وفي الصورة دى حصله ايه؟

شرط اجتياز البند (ثلاث اجابات صحيحة ويُقبل أى فعل يدل على الماضى)

اختبار اللغة الاستيعابية

٣ سنوات و ٦ شهور - ٣ سنوات و ١١ شهر (٤٢ - ٤٧ شهر)

- ٤٢ - الطفل يستخدم الكلمات الدالة على الحال
المواد المستخدمة (ديدوب- كوابية- ملققة- بطانية)
المتعن يمساك الديدوب ويحاول يمثل على الديدوب الحال المطلوب السؤال عنه مثال:
(الديدوب بطنه يتوجه؛ يبقى، هو حاسس انه تعبان، عيان). الديدوب يبضحك،
يبقى هو حاسس انه (فرحان) ثم يطلب المتعن من الطفل انه يكمل الجمل التالية:
- الديدوب عايز يشرب؛ يبقى هو حاسس انه (عطشان)
 - الديدوب عايز ياكل؛ يبقى هو حاسس انه (جوعان)
 - الديدوب بيترعش؛ يبقى هو حاسس انه (بردان)
- شرط اجتياز البند (اجابتان صحيحتان)
- ٤٣ - الطفل يجيب على الأسئلة بطريقة منطقية مع استخدام النفي
المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٨١) تبدأ بمثال: تعمل ايه لو انت جوعان؟ هاكل شوف الصور:
١. البنت ايها مش نظيفة؛ هو يفتح تاكل بها؟ (لا ما يفتحش تاكل بها)
 ٢. البنت يتتاوب؛ تفكر هي نامت ولا اسمه؟ (لا مانامتش)
 ٣. البنت بردانة؛ تعمل ايه لو انت بردان؟ (تغطى - اليس جاكت)
- شرط اجتياز البند (اجابتان صحيحتان مع استخدام النفي بشكل صحيح)
- ٤٤ - يستطيع الطفل التعبير عن عكس الكلمة (المكوسات)
مثال: أنا ايدى كبيرة؛ وانت ايدك صغيرة
الأيس كريم ساقع؛ والنار (سخنة)
النملة صغيرة؛ والفيل (تخين، كبير)
بصحى الصبح؛ وتمام ب (الليل)
شرط اجتياز البند (اجابتان صحيحتان)

٣٦ - الطفل يتعرف على الالوان
المواد المستخدمة (صور ملونة ص ١٦)
شوف صور كل الابدابيب؛ ورنبي صورة الديدوب (الأصفر، الأزرق، الأحمر، الأخضر،
البرتقالى)
شرط اجتياز البند (أربع اجابات صحيحة)

٣٧ - الطفل لديه قدرة على الاستنتاج
المواد المستخدمة (صور ملونة ص ١٧ ، ١٨ ، ١٩) الطفل يشير للصورة المعبرة عن
الاجابة

٣٨ - يستطيع الطفل فهم التصنيف
المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٢٠ ، ٢١)
شوف الصور دى: (كلب، نقاعة، قطعة كرسى، سرير، آيس كريم، حصان، كياك)

٣٩ - يستطيع الطفل فهم التصنيف
المواد المستخدمة (صور الحاجات اللى بناكلها
شوف الصور دى: (عجة، شورت، كره، فراولة، تى شرت، فستق، برتقالة، ديدوب)

- ورنبي صور كل الحيوانات
 - ورنبي صور الحاجات اللى بناكلها
 - ورنبي صور الحاجات اللى بنالسها
- شرط اجتياز البند (اجابتين صحيحتين)

اختبار اللغة التعبيرية

سنوات ٦ و ٢ شهور ٣ سنوات و ١١ شهر (٤٢ - ٤٧ شهر)

اختبار اللغة الاستيعابية

II
٤٥ -

الطفل يجيب أسئلة عن الأحداث الافتراضية

- المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٨٢)
مثال : تعمل ايه لو انت بدور على جزمك الصبح ومش لاقيه؟
الجزمة؟ - عايز الجزمة بتأتنى - دورلى على الجزمة يا ماما)
١- تعمل ايه لو وقع الأكل على هومك؟
٢- تعمل ايه لو انت كت عيان؟
شروط اجتياز البند (اجابه واحدة صحيحة)

II
٣٩ -

الطفل يفهم الصور المتناظرة

- المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤)
شرف الصور و شارو على الصورة الى متكمل الجملة الى هاقولها:
• انت بتنام فى السرير، وتقعد على.....(الكرسى)
• انت بتاكل بالمعقة، وتقعد اللصة ب.....(السكينة)
• بتسمع بوزنك وتشوف ب.....(صينيك)
شروط اجتياز البند (اجابتان صحيحتان)

II
٤٠ -

الطفل يفهم كلمات التفضيل مثل (أكثر من)

- المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧)
• اللبتين كانوا ييقظوا التفاح، مين قفلت أكثر من التايه؟
شوف صور الأولاد:
• فين الى معاه ايس كريم أكثر من التانى ؟
• فين الى معاه يومونى أكثر من التانى ؟
• فين الى معاه بالونات أكثر من التانى ؟
شروط اجتياز البند (ثلاث اجابات صحيحة)

٤ سنوات - ٤ سنوات و ٥ شهور (٤٨ - ٥٣ شهر)

 II

- ٤٦ - الطفل يستجيب للسؤال عن المكان (أين؟)
 دلوقت مسالك شوية أسئلة :
 ١- يتام فين؟ (أين تتام)
 ٢- يتامب فين؟ (أين تلعب؟)
 شرط اجتيالز البند (اجبتان صحجتان - تسمية الطفل لأي مكان يعتبر صحح-)

 II

- ٤١ - يستطيع الطفل فهم الجمل الطويلة
 المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٢٨)
 شوف الصور دي:
 ١. شاور على صورة القطة البيضة النائمة
 ٢. شاور على صورة القطة اللي مش سوده
 ٣. شاور على صورة القطة السوداء الصغيرة اللي في الصندوق
 شرط اجتيالز البند (اجبتان صحجتان)

٤٧ - يستطيع الطفل اكمال المتناظرات (الجميل باستخدام مهارة التداصي

 II

- السمعي)
 مثال : أنا لما باكون زعلان باعيط لكن لما اكون فرحان باضحك
 ١- أنا باقعد على الكرسي؛ وياتام على (السريز)
 ٢- المكرونة ناكلها؛ واللبن (شربه)
 ٣- التفاحة حمرة؛ والموزة (صفرة)
 شرط اجتيالز البند (اجبتان صحجتان)

 II

- ٤٢ - يفهم الطفل الكلمات الدالة على الصفة (طويل- قصير)
 المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٢٩ ، ٣٠ ، ٣١)
 شوف الصور دي:
 ١- وريبي صورة البنت اللي شعرها طويل
 ٢- وريبي صورة الولد الطويل
 ٣- وريبي صورة البنت اللي لابسه بنطلون قصير
 شرط اجتيالز البند (اجبتان صحجتان)

اختبار اللغة التعبيرية

٤ سنوات - ٤ سنوات و ٥ شهور (٤٨ - ٥٣ شهر)

اختبار اللغة الاستيعابية

- II
٤٨- يستطيع الطفل تسمية الأشياء بعد وصف استخدامها
مثال : ما اسم الحيوان الذي يجرى وراء الفار ويقول نو_نو؟ (القطعة)
١- ما اسم اللعبة التي شكلها مدور وبمسكها وتشروطها (الكرة)
٢- ما اسم الحاجة التي تستعملها بعد ما يتأخذ دس ويتشف بها جسمك؟ (الروطة)
٣- ما اسم الشيء الذي يتقل به الباب؟ (المفتاح)
شرط اجتياز البند (اجبتان صحيحتان)

- II
٩- يستطيع الطفل التعبير عن المبنى المجهول

المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٨٣)
مثال: الولد خيط الطبق التي فيه لبن اللبن حصله ايه؟ اللبن اندلق او تكب على الارض
المتحن يسأل الطفل:
الولد كان يجرى ووقع الفازة الفازة حصلها ايه؟ (الفازة اكسرت)
شرط اجتياز البند (اجابة واحدة صحيحة)

٤ سنوات - ٤ سنوات و ٥ شهور

- II
٤٣- يفهم الطفل الكلمات الدالة على الأشكال
المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٣٢ ، ٣٣)
تعطى درجة " واحد" للطفل لو شارك على صورة أو صورتين على الأقل تعبر عن الشكل الصحيح وتعطى درجة " صفر " لو الطفل شارك على صورة خطأ
شوف الصور : هنا فيه صور شبه المربع و صور تاني شبه النجمة
١- ورتبي الصورة التي شكل المربع
٢- ورتبي الصورة التي شكل النجمة
شوف الصور : و هنا فيه صور شبه الدائرة و صور تاني شبه المثلث

٣- ورتبي الصورة التي شكل الدائرة ،
شرط اجتياز البند (اجبتان صحيحتان)

٤- يستطيع الطفل فهم الكلمات الدالة على (ظرف المكان) (تحت، وراء ،

- II
جيب، قدام)
المواد المستخدمة (ديوب ، ومكعبات)
شوف أنا هاحط المكعب على الديوب، دلوقت أنا صايزك تحط المكعب :
١- تحت الديوب
٢- وراء الديوب
٣- جنب الديوب
٤- قدام الديوب
شرط اجتياز البند (ثلاث اجابات صحيحة)

٤ سنوات و ٦ شهور - ٤ سنوات و ١١ شهر (٥٤ - ٥٩ شهر)

- II
٥٠- يستطيع الطفل للاستفهام بلمذا ويعطي تفسير
مثال : لماذا نبتس الحذاء؟ (ليه ببتس الحزمة)..... (عاشان رجلي ماتمورش)
١- ليه ببتس الجاكت "المذا نبتس الجاكت؟"
٢- ليه بناكل "المذا ناكل؟"
الإجابة تكون في حدود المقول
شرط اجتياز البند (إجابة واحدة صحيحة)

- II
٥١- يستطيع الطفل تصنيف المجموعات
مثال: كلب، قطة، حصان، بقر، خروف..... دول كلهم حيوانات
١- طعمية، عيش، برتقال، بطاطا، مكرونة.....دول كلهم (طعام أو اكل)
٢- مكعبات، عروسة، كرة، طائرة.....دول كلهم (لعب)
شرط اجتياز البند (إجابة واحدة صحيحة)

- II
٥٢- الطفل يعبر عن الصفات المتوقعة مثل (طويل- قصير)
المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٨٤)
مثال: شوف الصورة: الفستان ده طويل و الفستان ده(قصير)
١- كورة كبيرة وكورة
٢- ولد تغين و ولد
٣- حبل طويل و حبل
شرط اجتياز البند (إجابتان صحيحتان)

II
٥٤- يستطيع الطفل فهم المهن

- المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٣٤ ، ٣٥ ، ٣٦)
شاور على صورة :
١- الجزار
٢- النجار
٣- الحلاق
شرط اجتياز البند (إجابتان صحيحتان)

II
٥٦- يستطيع الطفل ادراك مفهوم الوقت (ليل ونهار)

- المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٣٧ ، ٣٨)
شاور على صورة :
١- حاجة (حدث) يتحصل بالليل
٢- حاجة (حدث) يتحصل في الصبح
شرط اجتياز البند (إجابتان صحيحتان)

II
٥٧- يستطيع الطفل فهم الجمل الطويلة

- المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٣٩ ، ٤٠ ، ٤١ ، ٤٢)
مثال: أنا هاقول جملة تووضح الصورة وانت تطلع لي الصورة؛ شاور على صورة الأرنب
اللي بيحفر الحفرة
وربني صورة:
١- الولد اللي مستني اللبت تنزل من الرحبة
٢- الولد اللي لقي الجزمة والكورة تحت السرير
٣- الولد اللي معاه ديدوب كبير
شرط اجتياز البند (إجابتان صحيحتان)

اختبار اللغة التعبيرية

٥٣ - يستطيع الطفل تكرار جمل ينطق صحيح وقواعد صحيحة بدون تبسيط

مثال: اسمع وقول وزايا الكلام اللي هاتوله (أنا باحب الأيس كريم - ممكن تديني حاجة اشربها)

١- فين المحطة الجديدة بناصق؟

٢- امتي ممكن الدنيا تمطر؟

٣- أنا بحب اللعب مع أصحابي.

٤- ممكن أجيّب أصحابي وتفرّج على التلفزيون؟

٥- إجانا شوفا عمر راكب عجلته

شروط اجتياز البند (أربع إجابات صحيحة)

II

II ...

٥٤ - يستطيع الطفل التعبير عن المشي

المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٨٥، ٨٦)

مثال: ده فيل و دول (فيلين) ، دى طيارة..... ودول (طيارتين)

شوف الصور دى :

١. ده كلب... ودول (كلبين)

٢. دى حمامة.... ودول (حمامتين)

٣. دى عريبة.... ودول (عريبتين) شرط اجتياز البند (إجابتان صحيحتان)

II

٥٥ - يستطيع الطفل استخدام اسم الفاعل (المهنة) في كلامه

مثال: الراحل اللي بيعع اللحمة يشتغل ايه؟..... الחרار

والراجل اللي ييزرع الارض يشتغل ايه؟..... فلاح

جلوب على الأمثلة اللي هاتولها لك .

١- الراحل اللي ييسوق الاتوبيس يشتغل ايه؟

٢- الراحل اللي يحلق الشعر يشتغل ايه ؟

٣- الراحل اللي بيصلح الكرسي يشتغل ايه ؟

شروط اجتياز البند (اجابة واحدة صحيحة)

سواق
الحلاق
نجار

اختبار اللغة الاستقبالية

٤ سنوات و ٦ شهور - ٤ سنوات و ١١ شهر (٥٤ - ٥٩ شهر)

II

٤٨ - يفهم الطفل جملة مكونة من اسم + صفتين

المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٤٣)

مثال: شاور على صورة الكلب البني الكبير

١- شاور على صورة الكلب الأسود الصغير

٢- شاور على صورة الكلب الأبيض الكبير

شروط اجتياز البند (إجابتان صحيحتان)

II

٤٩ - يفهم ويتعرف الطفل على الاثياء من خلال وصفها

المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٤٤)

شوف صور الحيوانات كلها ووريني:

١- صورة الحوراء الطول مناخير..... قبل

٢- صورة الحيوان اللي له ديل طويل رفيع..... فار

٣- صورة الحيوان اللي له ودان طويلة..... أرتب

شروط اجتياز البند (إجابتان صحيحتان)

اختبار اللغة التعبيرية

٥ سنوات - ٥ سنوات و ٥ شهور (٦٠ - ٦٥ شهر)

٥٦- يستطيع الطفل صياغة السؤال بطريقة صحيحة ومفهومة بقرعة سليمة

استجابة للتبني بالصور

II

المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٨٧ ، ٨٨ ، ٨٩ ، ٩٠)

مثال: أحمد هيروح السوبر ماركت، ومش لاقى الجزمة يتاعته ياترى يسأل مامته يقولها ايه؟

.....(الجزمة يتاعتي فين؟ ، مات لى الجزمة ، ممكن تترى لى على الجزمة)

١- يوسف عايز يساعد مامته فى تجهيز السفره للعشاء ياترى يقول لمامته ايه؟

٢- سارة عايزه تلعب مع صاحبها ، ياترى تستاذن من مامتها تقول لها ايه؟

٣- كريم عايز اخذته تربط له رباط الجزمة، ياترى يقولها ايه؟

شرط اجتياز البند (اجبتان صحيحتان)

II

٥٧- الطفل يستطيع وصف المشابهات

المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٩١) مثال: الملمعة و الشوكة شبه بعض فى ايه؟... (الاثنتين

بناكل بهم)

١- العصفورة و الطيارة زى بعض فى ايه؟

٢- قلم الألوان و القلم الرصاص زى بعض فى ايه ٢-٣. التفاحة و الطماطم زى بعض فى ايه؟

شرط اجتياز البند (اجبتان صحيحتان من المشابهات)

٥٨- يستطيع الطفل تسمية الأشياء المكونة لكل مجموعة ضمنية II

مثال: قول لى كل انواع الملابس اللي تعرفها..... (الجزمة، القفطان، الحزام، الشراب.....)

١- قول لى كل انواع الاكل اللي انت تعرفها، لغاية ما اقولك كفاية.

٢- قول لى كل انواع الحيوانات اللي انت تعرفها، لغاية ما اقولك كفاية.

شرط اجتياز البند (اجبتان صحيحتان مع ذكر ستة اصناف من الاطعمة على الأقل، وستة اصناف من الحيوانات)

اختبار اللغة الاستقبالية

٥ سنوات - ٥ سنوات و ٥ شهور

٥٠- يستطيع الطفل التعرف على الشيء الذي لا ينتمي إلى نفس المجموعة

II

المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨)

مثال: شوف الصورة دى: (تى شيرت، جزر، شورت، فستان)

فى صورة حاجة مش زبهم (مختلفة) ايه هى؟.....(الجزر)

و دلوقت شوف الصور دى و قول لى فىن الصورة اللى مش زبهم؟

١. كوباية، برتقالة، تفاحة، موزه

٢. عريية، شاحنة(عريية نقل)، مركب، كرسي

٣. كتاب، قلم رصاص، قلم ألوان، فرشاة ألوان

شرط اجتياز البند (اجبتان صحيحتان)

٥١- يستطيع الطفل فهم الكلمات التى تدل على العدد ثلاثة، خمسة

المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٤٩ ، ٥٠)

١. شوف صورة السلة اللى فيها كلاب....، فين السبت اللى فيه ثلاث كلاب؟

٢. شوف صورة الطبق اللى فيه فراولة.....، فين الطبق اللى فيه خمس فراولات؟

II

شرط اجتياز البند (اجبتان صحيحتان)

٥٢- يتعرف الطفل على أجزاء جسمه الاصعب

شارور لى على:

١- رقبته ٢- كوعك ٣- رمشاك ٤- ركبته

II

شرط اجتياز البند (ثلاث اجابات صحيحة)

اختبار اللغة التعبيرية

٥ سنوات - ٥ سنوات و ٥ شهور (٦٠ - ٦٥ شهر)

اختبار اللغة الاستيعابية

□ II

٥٣- يستطيع الطفل فهم الجمل المبينة للمجهول

المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٥١ ، ٥٢)

شوف الصور كلها وشار لي على:

١- صورة الثورته اللي اتقطعت

٢- صورة العلم اللي اترفع

شرط اجتياز البند (اجابان صحيحان)

اختبار اللغة التعبيرية

٥ سنوات و ١١ شهر (٦٦ - ٧١ شهر)

- ٥٩- يستطيع الطفل نطق اسم الشيء بعد نطق الصفة الخاصة به II
 مثال: الممتحن يقول للطفل (أنا لما المس حاجة سخنة خالص ، ممكن أقول دي حاجة سخنة زي.....(الشمس - الفرن - النار)
- ١- أنا باقر أعم كويس ، ممكن أقول باعوم كويس زي(السمكة، المركب ...)
- ٢- أنا لما المس حاجة ساقعة خالص، ممكن أقول دي حاجة ساقعة زي. (الاييس كريم، التاج...)
- ٣- أنا لما اشيل حاجة ثقيلة خالص، ممكن أقول حاجة ثقيلة خالص زي (التليفزيون، المكتب) شرط اجتياز البند (اجابتان صحيحتان)

- ٦٠- يعد (يحصي) الطفل ويعطى الرقم الصحيح ويسمى الاشكال والالوان II
 المواد المستخدمة (مكعبات ع8 صور ملونة ص ٩٢ ، ٩٣ ، ٩٤)
 مثال (يعرض الممتحن للطفل أربع مكعبات ويسأل الطفل .. دول كم مكعب ؟) ثم يعرض الصور ويقول الطفل:
- ١- كم ولد في الصورة دي ؟
 ٢- كم كلب في الصورة دي ؟

- ودلوقت هتشفوف صور فيها الأشكال والوان عايزك تقول اسم الشكل ولونه ص ٩٤ :
 (دايرة حمرة - مربع أصفر - مثلث أخضر - دايرة زرقه - مستطيل بني - نجمة زرقه)
 شرط اجتياز البند (اجابتان صحيحتان "يعطى الطفل الرقم الصحيح" وتسمية لونين وشكلين)

- ٦١- يستطيع الطفل إصلاح المعاني (المفهوم) الخاطئة في الجملة ص ٩٥ II
 أنا هاقول كلام فيه حاجة غلط ماتشمش وعاليز منك تقول الصبح .
 مثال: كريم بنت طبعاً ما ينفش لازم نقول كريم ولك
- ١- الولد نايم على العجلة ← (السرير)
 ٢- الولد بياكل عريية كبيرة ← (كفاك)
 ٣- هو بيشرب الشوربة بالجزمة ← (بالمعلقة)
 ٤- الولد حطروضع) القطة على رأسه ← (البريطيه)
 شرط اجتياز البند (اجابتان صحيحتان)

اختبار اللغة الاستقبالية

٥ سنوات و ٦ شهور - ٥ سنوات و ٦ شهور

- ٥٤- يستطيع الطفل ترتيب الصور من الأكبر إلى الأصغر II
 المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٥٣ ، ٥٤)
- ١- شوف الصور دي في ثلاث كور رتبهم من أكبر واحدة إلى أصغر واحدة
- ٢- شوف الصور دي في ثلاث شاحنات (عربيات نقل) رتبهم من أكبر واحدة إلى أصغر واحدة
- شرط اجتياز البند (اجابة واحدة صحيحة)

- ٥٥- يفهم الطفل الكلمات التي تدل على الكمية (النصف ، الثلث) II
 المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٥٥)
- ١- عمر قسم الكيكه مع أخوه، فين الصورة اللي فيها نصف الكيكه؟
- ٢- فين الصورة اللي فيها الكيكه كلها؟
 شرط اجتياز البند (اجابتان صحيحتان)

- ٥٦- يفهم الطفل الكلمات الدالة على الترتيب الزمني (أول، آخر) II
 المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٥٦)
- الصور دي فيها ولد بياخد حمام، هو ملا الباتيو ميه، وبعد كده غسل وشبه وجسمه، وبعدين لعب باللعبية بناصته شوية وهو في الباتيو، و بعد كده طلع من الباتيو وشمف نفسه
- ما هي (ايه) آخر حاجة عملها الولد؟
 ما هي (ايه) أول حاجة عملها الولد؟
 شرط اجتياز البند (اجابتان صحيحتان)

اختبار اللغة التعبيرية

شهور (٧٢ - ٧٧ شهر)

- ٢٢ - يستطيع الطفل تعريف الأسماء مع ذكر صفتين للشيء أو استخدامين مثال: أنا صليتك تقول لي معاني الحاجات التي هسالك عنها ويعمل بها ايه: طائر بيحوم في المياه ويمكن ناكله. يعني ايه بططة؟..... ليس نلبسه طشان ندفى في البرد.
- ١ - وكمان يعني ايه جاكنت؟.....
٢ - مدرسة
٣ - جزمة
٤ - جزمة

- شرط اجتياز البند (اجابة واحدة صحيحة مع ذكر صفتين أو استخدامين للشيء)..... II

- ٢٣ - يستطيع الطفل تصحيح أخطاء القواعد في الجمل II
المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٩٦)

أنا هاتراك جمل مش صح وانت تصحها: مثال: البنت سقت الزرع..... البنت بتسقى الزرع

- ١ - هي نام على السرير..... (هو هينام على السرير)
٢ - البنت حرى سريع..... (الولد بيحوى بسرعة)
٣ - هو اكلمت مع اخوه..... (هي بتكلم مع اخوها)
شرط اجتياز البند (اجابتان صحيحتان)

اختبار اللغة الاستقبالية

٢ سنوات - ٢ سنوات و ٥ شهور

- II
٥٧ - يتعرف الطفل على الصوت الاول في الكلمة
المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٥٧ ، ٥٨ ، ٥٩ ، ٦٠)
مثال: اسمع الكلمات التي ها قولها و شوف الصور (فار - جبل - قبة - زرافة) اختر الصورة التي تبدأ بصوت ال /ز/..... (زرافة)
- ١ - (باب - - ضفدعة - موزة - عصي) اختر الصورة التي تبدأ بصوت ال /ب/ (باب)
٢ - (جمل - بنت - كتاب - تفاح) اختر الصورة التي تبدأ بصوت ال /ك/ (كتاب)
٣ - (سرير - بيت - دجوب - شراب - شمس - سمكة - وردة - ريشة) اختر صورتين تبدأ بصوت ال /س/ (سمكة - سرير)

- II
٥٨ - يستطيع الطفل فهم الكلمة الدالة على التحديد

- ١ - شوف صور الحيوانات كلها شاور على الحيوانات واحد واحد
٢ - الصور دي فاكهة ، شاور على الفاكهة واحدة واحدة
شرط اجتياز البند (اجابتان صحيحتان)

٦ سنوات - ٦ سنوات و ٥ شهور (٧٢ - ٧٧ شهر)

٦٤- يستطيع الطفل التعبير باستخدام كلمات تدل على الكمية (فاضية، مليانة، أكثر من)

- المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٩٧)
 ١. كوباية الولد ده مليانة، وكوباية البنت دى.....(فاضية، أو فارغة)
 ٢. فيه صورة ولد وبنت الولد مش قدامه رز كبير. هو أخذ أقل منها وهي أخذت
(أكثر منه)

شروط اجتياز البند (اجبتان صححتان) II

٦٥- يستطيع الطفل التعبير عن التفضيل (أكبر واحدة، أطولهم) II

- المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٩٨ ، ٩٩)
 الممتحن يسأل الطفل بالاستعانة بالصور:
 ١- الولد ده أطول واحد خالص ولا أقصر واحد خالص؟ "وده كمان؟ (الممتحن يشير لأطول طفل في الصورة ثم لأقصر طفل في الصورة بالتتابع)
 ٢- الولد ده أكثر واحد ولا أقل واحد معاه بالونات؟ "طيب وده" (الممتحن يشير لصورة الطفل اللي معاه أقل عدد من البالونات ثم البالونات اللي معاه أكثر عدد من البالونات بالتتابع)
 شروط اجتياز البند (اجابة واحدة صحيحة)

٦ سنوات - ٦ سنوات و ٥ شهور

٥٩- يدرك الطفل الاصوات التي لها نفس الوزن II

- المواد المستخدمة (صور ملونة ص ٦٢ ، ٦٣ ، ٦٤)
 مثال: أنا هاقول كلمات ماشية مع بعض ولبيها نفس الموسيقى مثال (موز ممكن تمشي مع كلمة لوز مع كلمة ناس تمشي مع كلمة فاس)
 الصور وشارور على الصورة الماشية مع الكلمة التي هاقولها:
 ١- غار... (الممتحن يشير إلى صور اباجورة، شوكة، عصفورة، فار)
 ٢- نيل... (الممتحن يشير إلى صور مروحة، قيل، ضفدعة، قطار)
 ٣- غول... (الممتحن يشير إلى صور ، كرة، قطعة، كلب، فول)
 شروط اجتياز البند (اجبتان صححتان)

اختبار اللغة التعبيرية

٦ سنوات و ٦ شهور (٧٨ - ٨٣ شهر)

٦١- يستطيع الطفل التعبير عن ظرف الزمان (قبل بعد) II

المواد المستخدمة (لا يوجد)

مثال : الممتحن يقول للطفل : "أنا هاقول جميل وانت تختار الاجابة الصحيحة الى تكمل الجملة اقتر. الموزة (قبل ولا بعد) ما اكلها.....(تقديم مقترح للاجابة) ودوقت جارب

١- افضل اسنانى (قبل ولا بعد) الاكل

٢- اشرف ايدى بالفوطة (بعد ولا قبل) ما اغسلها

شروط اجتياز البند (اجابتان صحيحتان)

٦٧- يستطيع الطفل سرد قصة (تشمل مقدمة، تسلسل أحداث، خاتمة)

المواد المستخدمة(صور ملونة ص ١٠٠، ١٠١، ١٠٢)

تكتب استجابة الطفل في الجانب الايمن من الصفحة

١٠٠ قصة الولد اللي بيثور على الديدوب يتاعه ص

١- كان يلما كان كان فيه ولد اسمه كريم كان بيثور على الديدوب يتاعه

٢- كريم راح سأل مامته وقال لها : "أنا مش لاقى الديدوب يتاعى ممكن توري معايا على الديدوب؟"

٣- كريم قد يدور على الديدوب ورا الكرسي ومامته كانت بتدور تحت شئكة الكنية

٤- وفي الآخر مامته اقلت الديدوب فى سبت (سلة) الغسيل وكريم فرح خالص

١٠٢ قصة الصطوق اسمع القصة كويس وبعد كده تقول انت: ص ١٠١، ص ١٠٢

١- كان يلما كان كان فيه ولد اسمه عمر راح المدرسة الصبح واصحابه قالوا له احنا

هنروح النادي نلعب كرة بعد الظهر

٢- عمر كان بيعب الكرة بفرح معااهم وفكر ازاى يخرج من البيت

٣- عمر كذب على والده وقال ان صاحبه أحمد عيان وهو رايع يزوره

والده (يلناه) وافق، وراح عمر النادي وقابل اصحابه وبادوا اللعب

اختبار اللغة الاستقبالية

٦ سنوات و ٦ شهور - ٦ سنوات و ٦ شهور

..... II

٦٠- يستطيع الطفل جمع و طرح اعداد الى العدد خمسة

لو انت معاك ٢ طباشير ملون و انا اعطيتك ٢ كمان. كم يصبح عدد الطباشير معاك؟

لو انت معاك ثلاث تفاحات وانت اكلت واحدة كم يتبقى معاك ؟

لو انت معاك ثلاثة اقلام وانا اعطيتك اثنين كمان. كم قلما يصير معاك؟

شروط اجتياز البند (اجابتان صحيحتان)

..... II

٦١- يفهم الطفل الكلمات الدالة على فصول السنة.

المواد المستخدمة(صور ملونة ص ٦٥)

وربني الصورة التي توضح احد فصول السنة التي هاقولهم:

١- الشتاء ٢- الخريف ٣- الصيف ٤- الربيع

شروط اجتياز البند (ثلاث اجابات صحيحة)

٦ سنوات و ٦ شهور (٧٨ - ٨٣ شهر)

تابع قصة الصديق

٤- عمر وأصحابه لعبوا جامد وواحد من الأولاد شاط الكرة جامد ناجية عمر و عمر حاول يصدما

٥- اتعور عمر ووقع على الأرض وراح المستشفى

٦- والد عمر غضب وزعل خالص من عمر وقال له ان ربنا عاقبه عاشان كذب

٧- اتأسف عمر لو والده وقرر انه مايكديش تاني، دلوقت أنا عايزك تحكي لي الحكاية مرة ثانية

المتحن يطلب من الطفل اعادة سرد القصة بمعاونة الصور

II
شرط اجتياز البند(سرد القصتين بطريقة تشمل مقدمة وتسلسل وخاتمة مع تراط الأحداث)

٦٨- يستخدم الطفل الجمع الغير منتظم (التكسير)

المواد المستخدمة(صور ملونة ص ١٠٣)
مثال: كتابكتب ودلوقت كمل الجمل اللي هاقولها:

١- هنا أرنب واحد وهنا ٣(أرانب)
٢- هنا فار واحد. وهنا ٣(فيران)
٣- هنا كرسى واحد. وهنا ٣(كراسى)

شرط اجتياز البند (إجابتان صحيحتان)

II

٦ سنوات و ٦ شهور - ٦ سنوات و ٦ شهور

٦٢- يستطيع الطفل فهم الجملة الخطأ من ناحية القواعد

المواد المستخدمة(صور ملونة ص ٦٦)

مثال: أنا ها قول جمل وانت تسمعا كويس لو كانت صح شاور على صورة الوش اللي بيضحك عاشان ده معناه انى أنا بتكلم صح ولو كانت غلط شاور على الوش الازعلان عاشان

ده معناه انى أنا بتكلم غلط
مثال: أنا باكل خالص. (المتحن يشير لصورة الوجه الازعلان)

أنا باكل خالص. (المتحن يشير لصورة الوجه الازعلان)
ودلوقت اسمع كويس الجملى وبعد كده شاور:

١. البنت بتاكل الكيكه امبارح

٢- هم رايحين المتجر (المحل)
٣- الولد هيروح المدرسة امبارح (امس)

٤- الطيارة بتطير بكرة
شرط اجتياز البند (ثلاث إجابات صحيحة)

II

- ٦٩- يستطيع الطفل اتباع الوزن (نفس نغمة الكلمة) II
 الممتحن يقول للطفل: احنا دلوقت ممكن تفكر في كلمات مشابهة مع بعضها ولها نفس النغمة، فكر في كلمة لها نفس نغمة (موسيقى) كلمة نار.....فأر - حار - طار (يقدم الممتحن مفتاح للإجابة) ثم يطلب الممتحن من الطفل أن يتكر كلمات على نفس نغمة الكلمات التالية:
 ١- باب ... (ناب)
 ٢- فيل... (بيل)
 ٣- قول.... (غول)
 شرط اجتياز البند (اجابتان صحيحتان)
- ٧٠- يستطيع الطفل التعبير عن ظرف المكان (في الوسط) & حوالين) II.....
 المواد المستخدمة (صور ملونة ص ١٠٤ & ص ١٠٥)
 الممتحن يقول للطفل شوف الصورة وجاوب على السؤال :
 الزرافة واقفة هنا و الفيل واقف هنا والنمر واقف فين؟.....(في الوسط)
 الكراسى دول مرصوصين از اى؟.....(حوالين الترابيزه)
 شرط اجتياز البند (اجابتين صحيحتين)
- ٧١- يستطيع الطفل التعبير عن الاسم الموصول واسم الإشارة II.....
 المواد المستخدمة (لا يوجد)
 الممتحن يقول للطفل: أنا هقول جمل ناقصة وانت تكملها بكلمة من الكلمات ده - دول - دى - اللى)
 مثال: ده الولد اللى بيعب الكورة..... البنت..... يتعب الكورة (دى - اللى)
 اكمل الجمل اللى هاقولها
 ١. دى عربية.....عربيات (دول)
 ٢. اللين.....فى الكوبية كثير (اللى)
 ٣. دى وردة و.....كتاب(ده)
 شرط اجتياز البند (اجابتين صحيحتين)

A summary of child's scores on Modified PLS- 4 "Arabic Edition"

- Name:.....
- Date of birth:
- Chronological age:

	Raw score	Standard (S.S.)	Score	Language age	Normal Cutoff points for this age
Receptive part					
Expressive part					
Total Language					

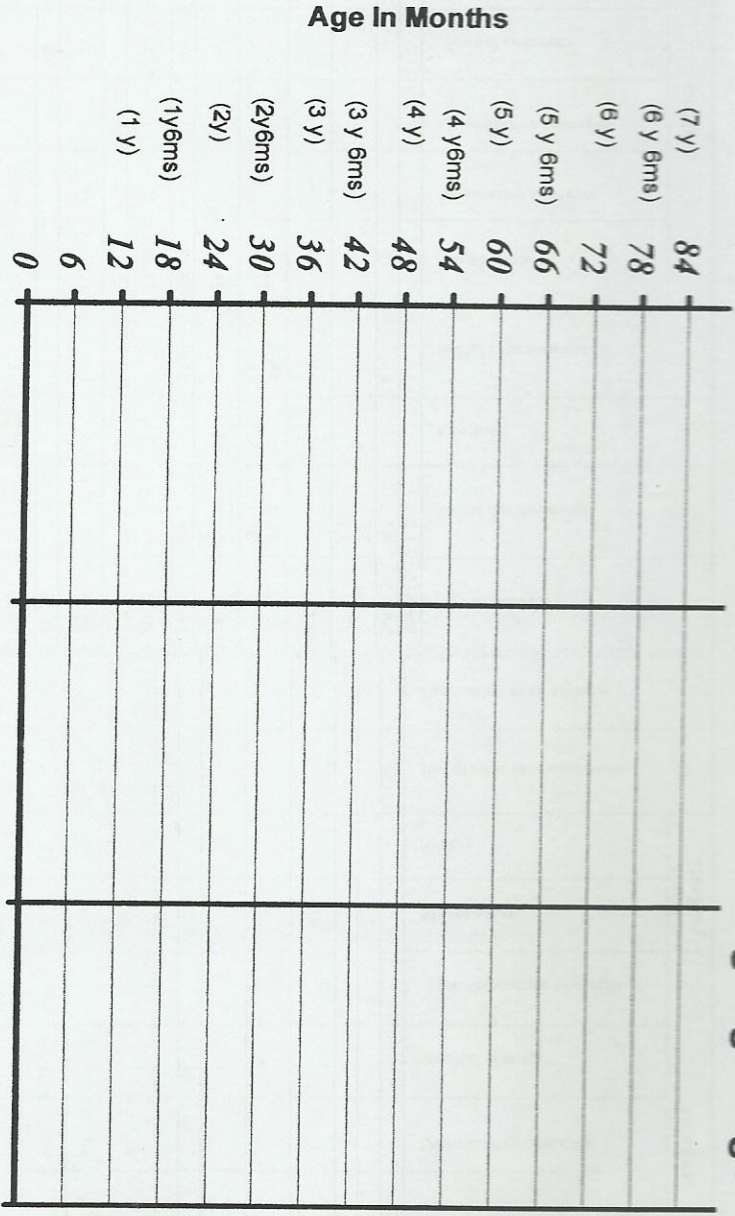
Receptive language modalities that are not acquired yet (abilities representing the failed items in the record form)

.....

Expressive language modalities that are not acquired yet (abilities representing the failed items in the record form)

.....

Graphic representation of Language -Age



Draw a line across the profile representing the child's chronological age, then Draw a mark at receptive, expressive and total language ages

sub-test items

Receptive language

Expressive language

Total language

Draw a line across the profile at the child's chronological age. Circle the items failed
Auditory comprehension **Expressive communication**

Age in months	Attention		Play	Gesture	Semantics				Language structure		Integrative language skills	Phonological awareness
	Attention to environment	Attention to people			Vocabulary	Qualitative concepts	Quantitative concepts	Spatial concepts	Time/ Sequence concepts	Morphology		
Birth-2	3	1,2,4	8									
3-5	5,7	6	9,11									
6-8	12	10										
9-11		13	17, 19	13,1	14,16							
12-17			18	18,20								
18-23				21,222 3,24								
24-29				26,27								
30-35				32		26			28	29, 30		
36-41									34, 35			
42-47										37,38		
48-53										39		
54-59												
60-65												
66-71				52								
72-77												
78-83												
84-89												

Age in months	Vocal development	Gesture	Social communication	Semantics				Language structure		Integrative language skills	Phonological awareness
				Vocabulary	Qualitative concepts	Quantitative concepts	Spatial concepts	Time/ Sequence concepts	Morphology		
Birth-2	1,2		3								
3-5	4,5		6								
6-8	7,8 9,10	7	7								
9-11		13	11,12,1								
12-17	14,16 20	19	15,18 19								
18-23	21,22,2 4	24	23								
24-29	28		27,29								
30-35			26,27								
36-41			33,35								
42-47			37								
48-53											
54-59											
60-65											
66-71			56								
72-77											
78-83											
84-89											

N.B: The numbers listed in the table represent those of the test items