

أعزائي معلمين ومعلمات الصف الأول الأساسي:

تحية طيبة وبعد

تقوم الباحثة بدراسة لتطوير اختبار محكي المرجع لقياس درجة اتقان المهارات الأساسية في مادة الرياضيات لدى تلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى في مدينة عمان.

ولتحقيق ذلك قامت الباحثة ببناء اختبار تحصيلي لكل صف من الصفوف الثلاثة الأولى، وبين يديك عزيزي المعلم / عزيزتي المعلمة اختبار الصف الأول الأساسي المكون من (٥٨) فقرة تنوعت أشكالها بين الاختيار من متعدد والأسئلة التكميلية، والمرجو من حضرتكم التكرم باختبارها على طلبتكم علماً بأن جميع البيانات ستعامل بسريّة تامة وتستخدم فقط لأغراض البحث العلمي.

تعليمات تطبيق الاختبار:

- يطبق هذا الاختبار من قبل معلم الصف الأول الأساسي أو من له خبرة في التعامل مع طلاب هذا الصف.
- يقرأ المعلم الأسئلة على الطلبة، ويساعد طلبته في استفساراتهم التي تتعلق بالقراءة فقط ويمتنع عن المساعدة في الاستفسارات التي تتعلق بالإجابة عن فقرات الاختبار.
- يطبق الاختبار - لهدف الدراسة الحالية - بشكل جمعي.
- يطبق الاختبار على أربع جلسات بواقع حصة دراسية في الجلسة الواحدة.
- بالرغم من التحديد المسبق لمدة الاختبار، يراعى مدى مثابرة الطلبة ودافعيتهم، بحيث يمكن تعديل مدة الجلسة وعدد الجلسات بمرونة من جانب المعلم.
- احرص على تسجيل البيانات الخاصة بكل طالب على دفتر الاختبار.
- احرص على توفير نسخ كافية مسبقاً بحسب عدد الطلبة.
- احرص على توفير الأدوات الخاصة بكل طالب لأداء الاختبار بسهولة، وهذه الأدوات تشمل: قلم رصاص، أقلام تلوين (أحمر، أخضر، بني، أزرق)، ممحاة ومبراة أقلام.

شاكراً لكم حسن تعاونكم

الباحثة

اختبار المهارات الأساسية في مادة الرياضيات لطلبة الصف الأول الأساسي

المدرسة:

الجهة التابعة لها: حكومة خاصة وكالة الغوث.

الشعبة التي طبق عليها الاختبار:

التاريخ:

اليوم:

جنسه: ذكر انثى

اسم الطالب/ة:

معلومات تحصيل الطالب للصف الأول الأساسي:

الدرجة التي حصل عليها في مادة الرياضيات للفصل الأول:

الدرجة التي حصل عليها في مادة اللغة العربية للفصل الأول:

معدل الطالب العام للفصل الأول:

الدرجة التي حصل عليها في مادة الرياضيات للفصل الثاني (اختبار منتصف الفصل):

الدرجة التي حصل عليها في مادة اللغة العربية للفصل الثاني (اختبار منتصف الفصل):

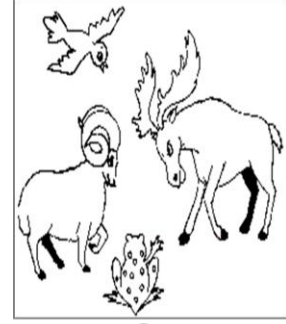
التحق الطالب بمرحلة رياض الأطفال: لا نعم.

يصنف الطفل من ذوي الاحتياجات الخاصة:

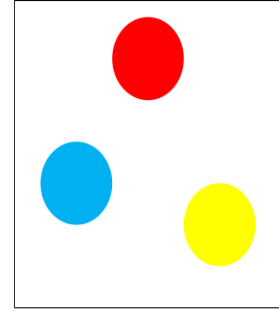
لا.

نعم، أذكره.....

١. أضع إشارة (✓) في () تحت المجموعة التي تحوي أشياء لها الشكل نفسه:



٢. أضع إشارة (✓) في () تحت المجموعة التي تحوي أشياء لها اللون نفسه:



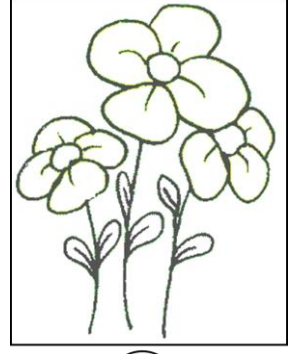
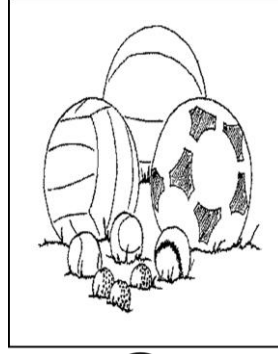
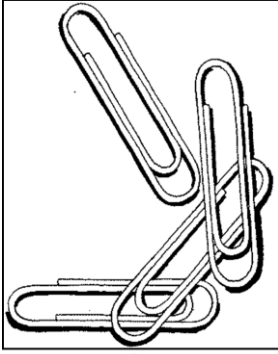
٣. أكمل تلوين النمط:



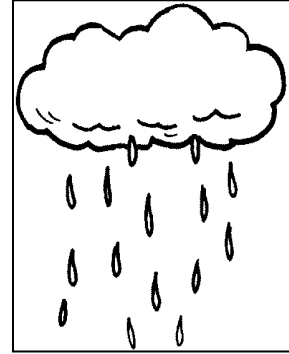
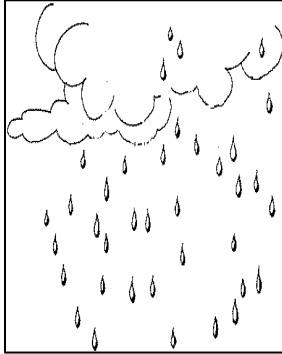
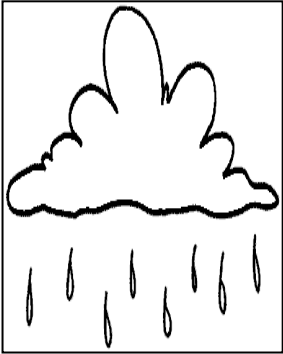
٤. أكتب الأعداد من واحد إلى عشرة:



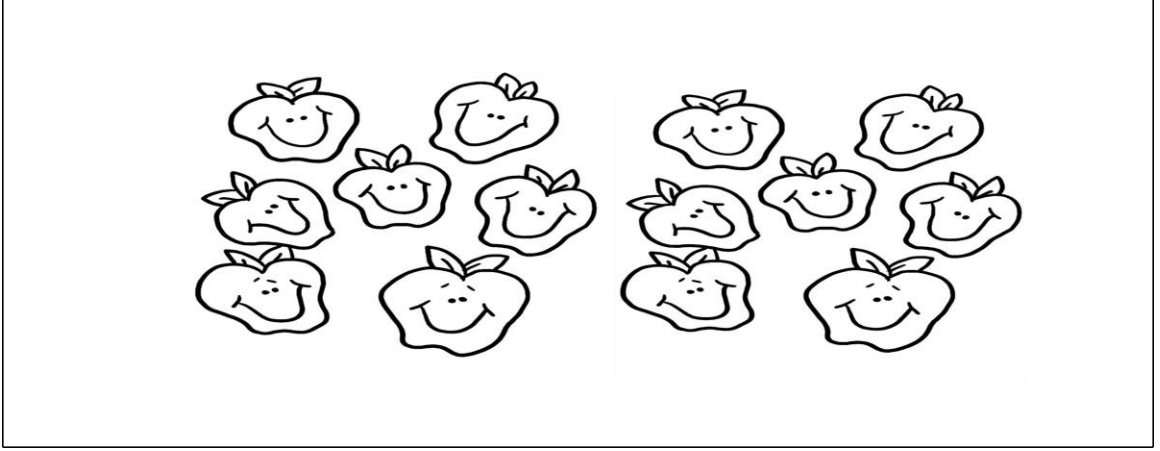
٥. أضع إشارة (✓) في () تحت المجموعة التي تحوي أشياء لها الحجم نفسه:



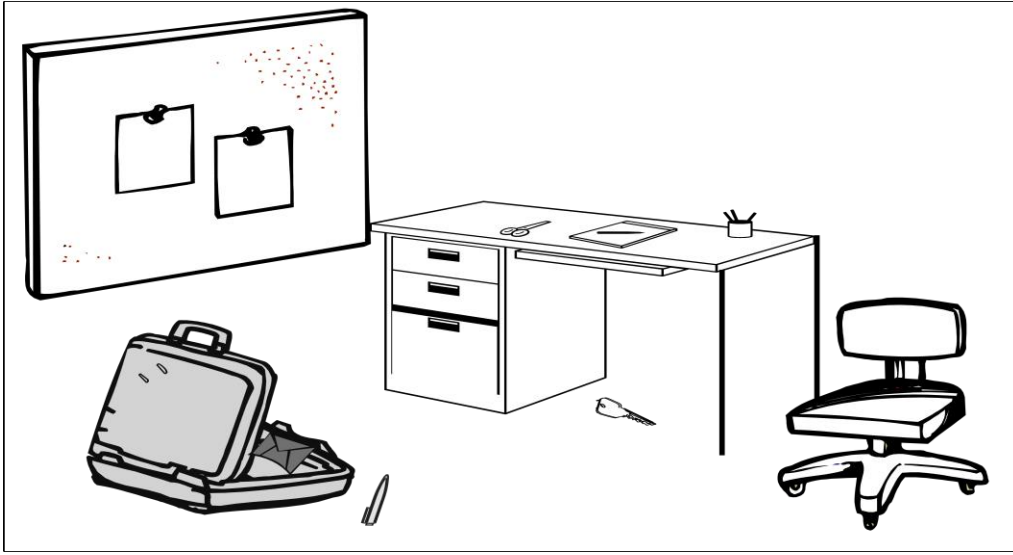
٦. ألون المجموعة الأكثر عدداً لقطرات المطر باللون الأزرق وألون المجموعة الأقل باللون الأحمر:



٧. أحصر تسع تفاحات:

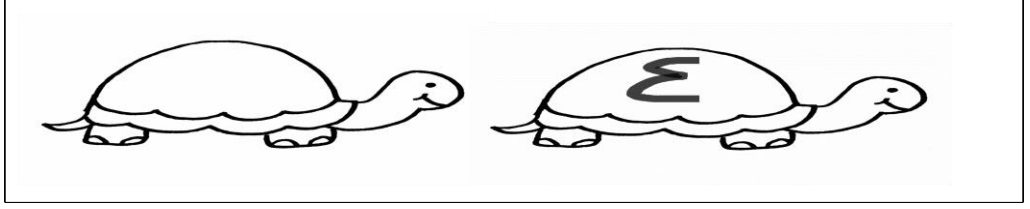


أكتب الكلمة المناسبة (داخل ، خارج ، فوق ، تحت ، يمين ، يسار) لأعبر عن مواقع الأشياء:

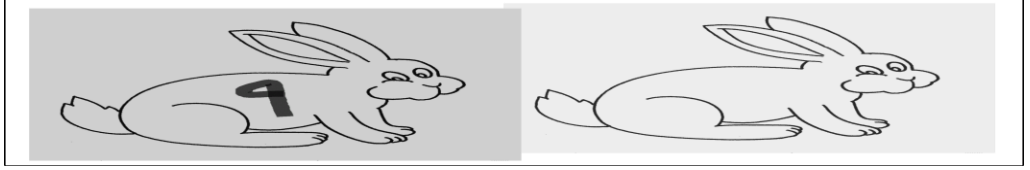


٨. يقع المكتب الكرسي.
٩. يقع المفتاح المكتب.
١٠. الظرف موجود الحقيبة.
١١. القلم موجود الحقيبة.
١٢. يقع المقص المكتب.
١٣. يقع المكتب اللوح.
١٤. تقع الحقيبة المكتب.

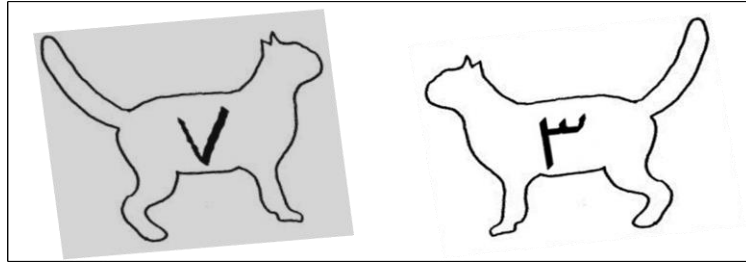
١٥. أكتب العدد التالي:



١٦. أكتب العدد السابق:



١٧. ألون القطة التي تحمل العدد الأكبر باللون الأزرق، وألون القطة التي تحمل العدد الأصغر باللون الأحمر:



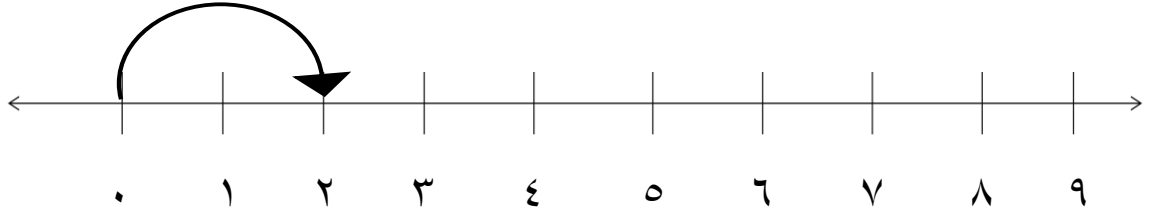
١٨. أرتب الأعداد (٨ ، ٣ ، ٥) تصاعديا:

--	--	--

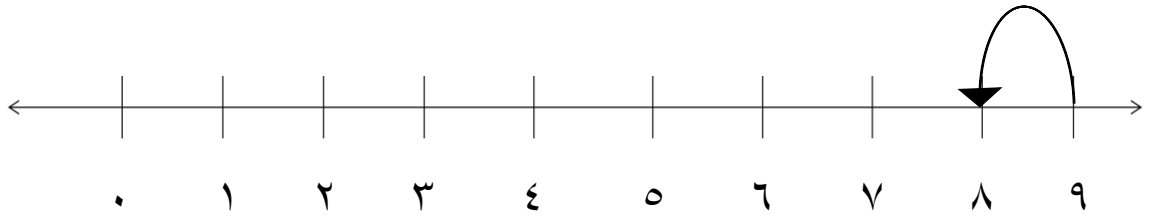
١٩. أرتب الأعداد (٧ ، ٤ ، ١) تنازليا:

--	--	--

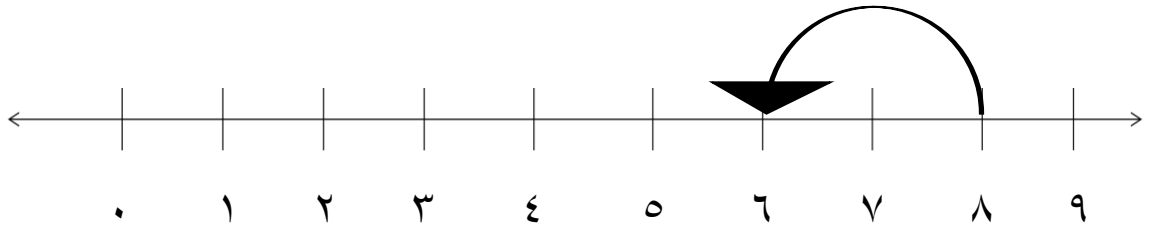
٢٠. أعدد على خط الأعداد تصاعدياً ٢ في كل مرة:




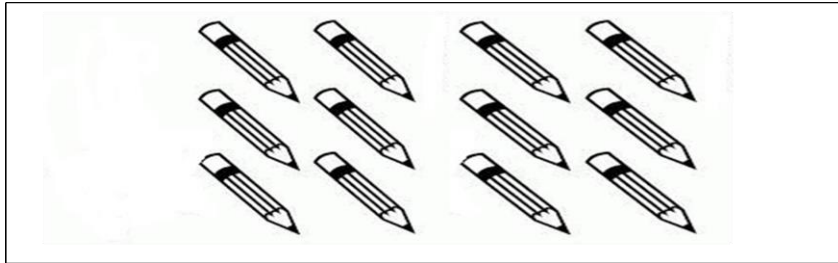
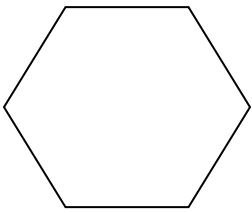
٢١. أعدد على خط الأعداد تنازلياً ١ في كل مرة:




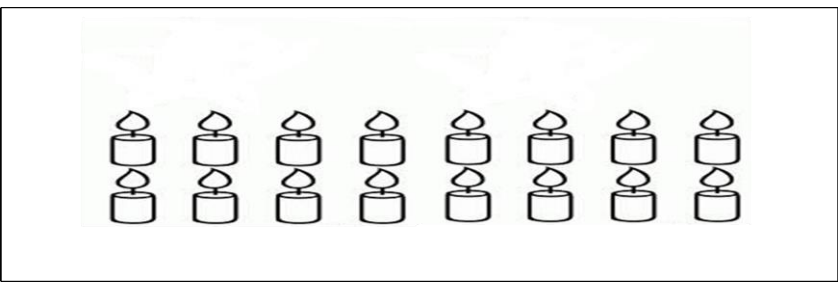
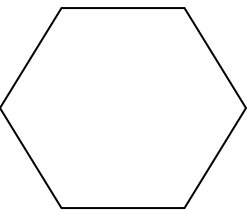
٢٢. أعدد على خط الأعداد تنازلياً ٢ في كل مرة:



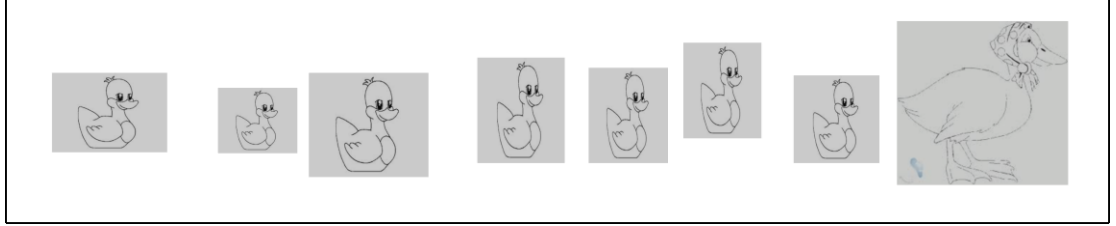
٢٣. أحصر عدداً زوجياً من الأقلام وأكتبه في :

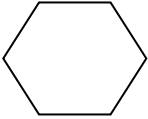


٢٤. أحصر عدداً فردياً من الشموع وأكتبه في :



٢٥. ألون البطة الصغيرة الرابعة خلف البطة الأم:



٢٦. أكتب العدد عشرة: 

٢٧. أجمع وأكتب الناتج:

$$\square = 2 + 7$$

٢٨. أجمع وأكتب الناتج

$$\square = 6 + 2$$

٣٠. أجمع وأكتب الناتج:

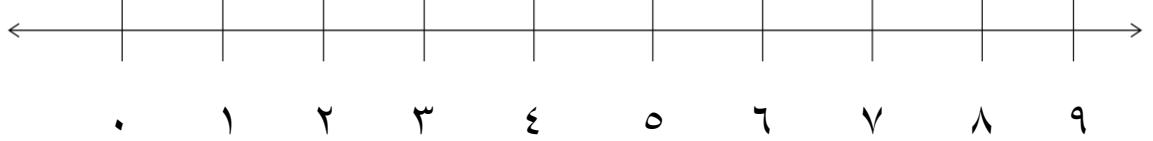
$$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

٢٩. أجمع وأكتب الناتج:

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 3 \\ \hline \square \end{array}$$

٣١. استخدم خط الأعداد وأجمع:

$$= 3 + 6$$



٣٢. أكمل:

$$\square + 3 = 3 + 7$$

٣٣. أكتب أحد مكونات العدد ٥:

$$5 = \bigcirc + \bigcirc$$

٣٤. أكمل جملة الجمع التالية:

$$6 = \bigcirc + \bigcirc$$

٣٥. أطرح وأكتب الناتج:

$$\square = 5 - 8$$

٣٦. أطرح وأكتب الناتج:

$$\square = 4 - 4$$

٣٨. أ طرح وأكتب الناتج:

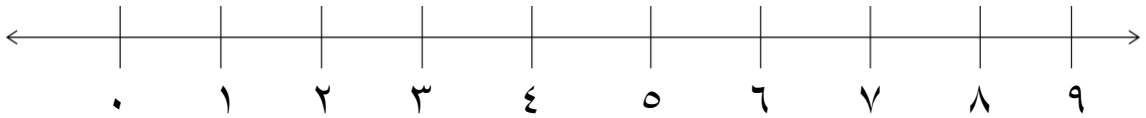
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

٣٧. أ طرح وأكتب الناتج:

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

٣٩. استخدم خط الأعداد لأ طرح:

$$= 3 - 9$$

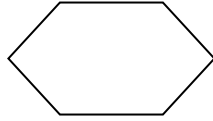


٤٠. أكمل جملة الطرح التالية:

$$2 = \bigcirc - \bigcirc$$

٤١. أكمل بالعدد عشرات:

١٠٠			٧٠			٤٠			١٠
-----	--	--	----	--	--	----	--	--	----



٤٢. أكتب العدد سبع وأربعون

٤٣. أستخدم لوحة المنازل لكتابة العدد خمسة عشر:

عشرات	آحاد

٤٤. أكتب العدد ست وثمانون بالصورة التحليلية:

$$\boxed{} + \boxed{} = ٨٦$$

٤٥. ألون العدد الأكبر باللون الأزرق وألون العدد الأصغر باللون الأحمر:

٤٧	٩١	٨٩
----	----	----

٤٦. أكتب العدد السابق :

٦٤	
----	--

٤٧. أكتب العدد التالي:

	٣٤
--	----

٤٨. أكتب العدد الواقع بين العددين التاليين:

٥٤		٥٢
----	--	----

٤٩. أرتب الأعداد التالية تصاعدياً:

٨٨	٩٠	٦٩
----	----	----

--	--	--

٥٠. أرتب الأعداد التالية تنازلياً:

٨٦	٢٣	٥٢
----	----	----

--	--	--

٥١. أكمل نمط الأعداد التالية:

	٥٦			٤٧	٤٤			٣٥	٣٢
--	----	--	--	----	----	--	--	----	----

٥٢. أكمل نمط الأعداد التالية:

٩٠			٧٥	٧٠				٥٠	٤٥
----	--	--	----	----	--	--	--	----	----

٥٣. أكمل نمط الأعداد التالية:

		٣٦	٣٤				٢٦	٢٤	٢٢
--	--	----	----	--	--	--	----	----	----

٥٤. أكتب العدد الناقص في :

$٧ = \text{ } - ١٠$	$\text{ } = ٣ + ٧$
----------------------	---------------------

٥٥. أكمل جملة الجمع التالية:

$$.10 = 6 + \square$$

٥٧. أجمع وأكتب الناتج

$$\begin{array}{r} 63 \\ + \\ 34 \\ \hline \square \end{array}$$

٥٦. أجمع وأكتب الناتج:

$$\begin{array}{r} 10 \\ + \\ 5 \\ \hline \square \end{array}$$

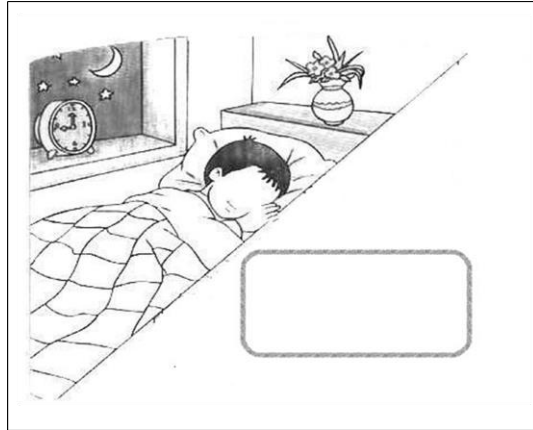
٥٨. أطرح وأكتب الناتج:

$$\begin{array}{r} 73 \\ - \\ 60 \\ \hline \square \end{array}$$

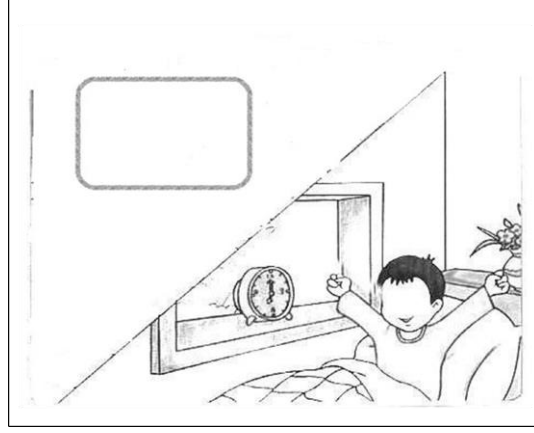
٥٧. أطرح وأكتب الناتج:

$$\begin{array}{r} 68 \\ - \\ 52 \\ \hline \square \end{array}$$

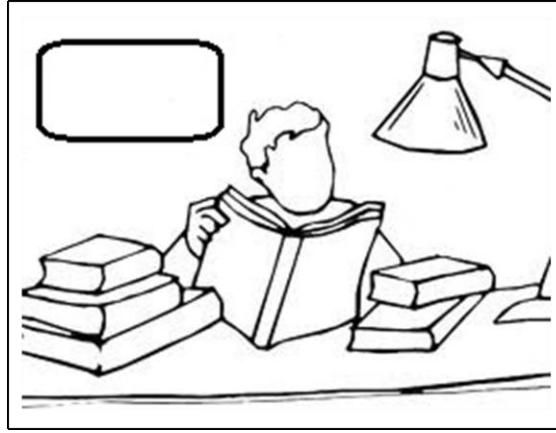
٦٠. أكتب الوقت (صباحاً، مساءً، ظهراً، ليلاً) الذي أقوم خلاله بالأعمال التالية عادة:



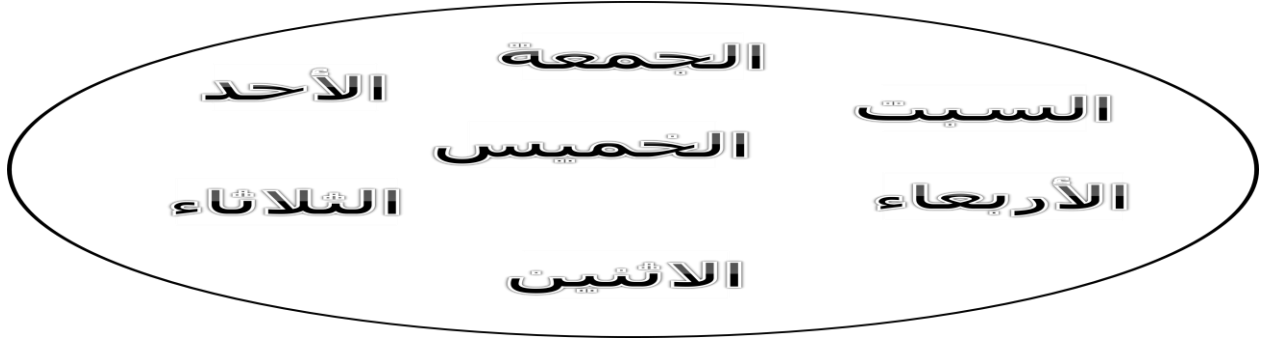
٦١. أكتب الوقت (صباحاً، مساءً، ظهراً، ليلاً) الذي أقوم خلاله بالأعمال التالية عادة:



٦٢. أكتب الوقت (صباحاً، مساءً، ظهراً، ليلاً) الذي أقوم خلاله بالأعمال التالية عادة:

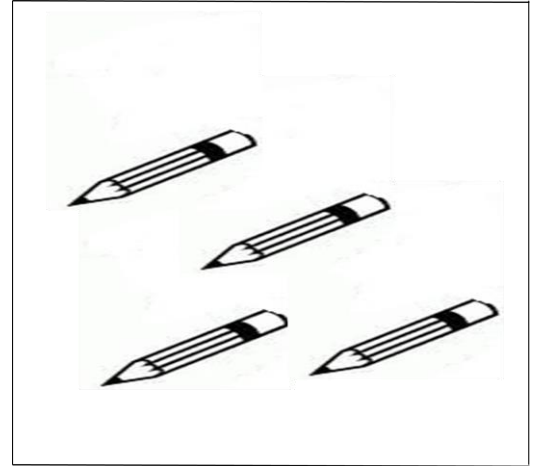
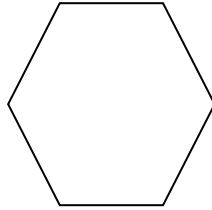
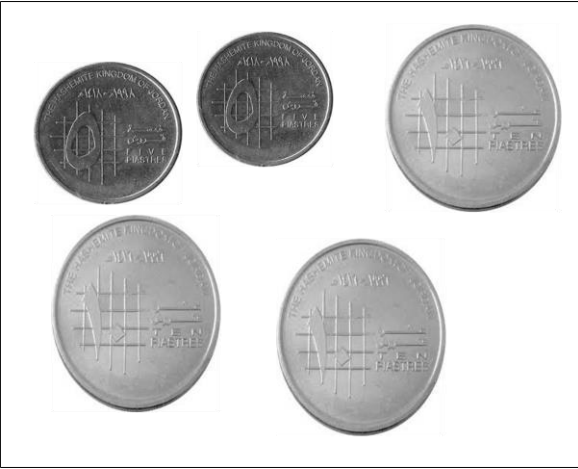


٦٣. أكتب أيام الأسبوع بالترتيب الصحيح:

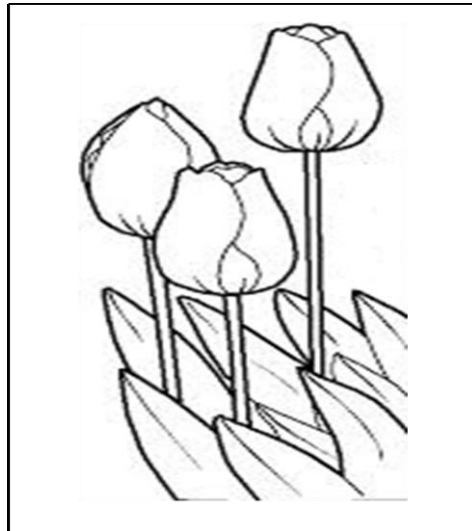


--	--	--	--	--	--	--

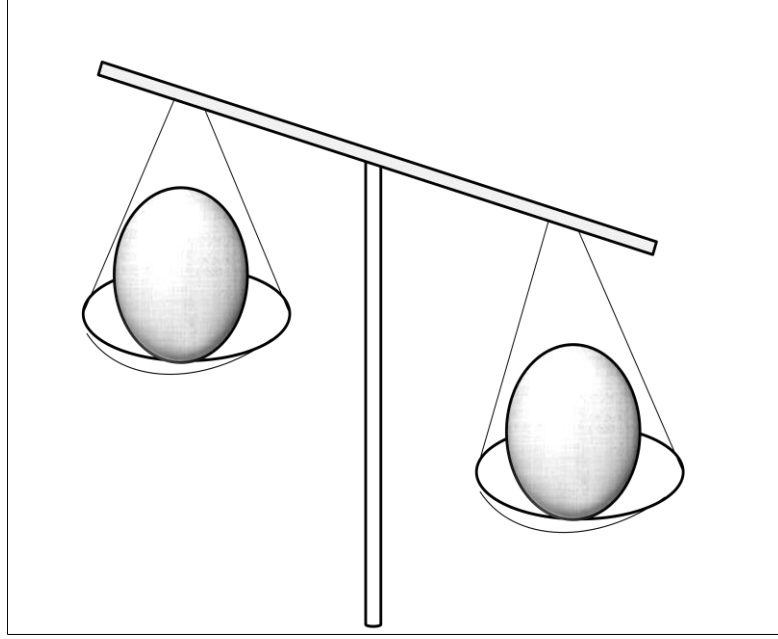
٦٤. أكتب ثمن الأقلام:



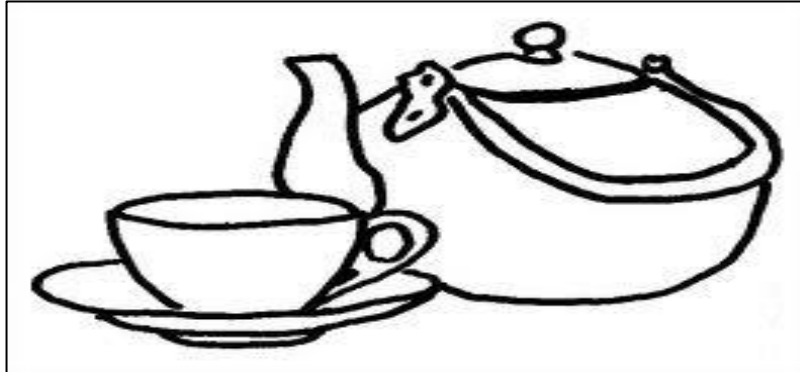
٦٥. ألون أطول وردة باللون الأحمر وألون أقصر وردة باللون الأزرق:



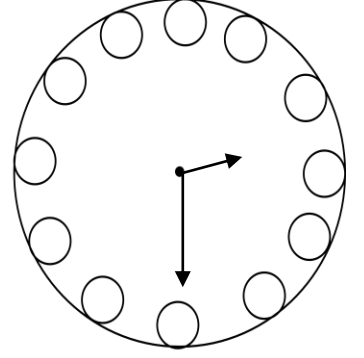
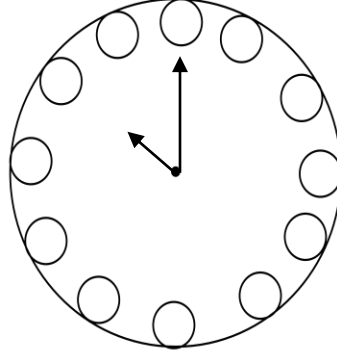
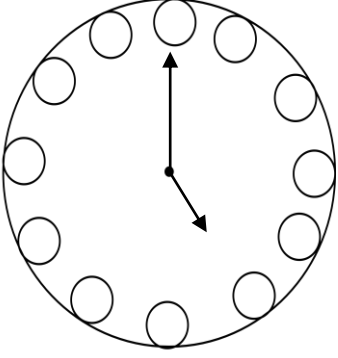
٦٦. ألون الكرة الأثقل باللون الأحمر وألون الكرة الأخف باللون الأزرق:



٦٧. ألون الوعاء الأكثر سعة باللون البني وألون الوعاء الأصغر سعة باللون الأخضر:



٧٠. أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعات التالية:



٧١. أكتب اسم الفصل (صيف، خريف، شتاء، ربيع) الذي تعبر عنه الصور التالية:



٧٣. أكتب اسم الشكل الهندسي التالي:



انتهت الأسئلة