

Conners Parent Rating Scale – Revised (L)

إسم الطفل : النوع :
تاريخ الاختبار : / / يوم شهر سنة
تاريخ الميلاد : / / السن :
الصف الدراسي :
القائم بالاختبار :

التعليمات :

الأسئلة الآتية بها عدد من المشاكل المنتشرة لدى الأطفال. يجب عليك تحديد درجة السؤال من ملاحظتك لتصرفات إبنك خلال الشهر الماضي وضع علامة على الإجابة المثالية. مثلاً لو كانت إجابتك بأبداً ، نادراً أو قليلاً جداً ضع علامة على رقم صفر ، ولو كانت إجابتك بأن المشكلة صحيحة جداً أو كثيرة الحدوث ضع علامة على الرقم ٣ ، ضع علامة على رقم ١ أو ٢ للدرجات المتوسطة.

إعداد وتصميم
أ / كريم عبد الرحمن القوني
أخصائي التربية الخاصة

م	البند	"أبدا ، نادراً"	غير صحيح	قليلة " أحياناً "	صحيح بدرجة كبيرة " دائماً "	صحيح إلى حد ما " غالباً "	صحيح بدرجة كبيرة " دائماً "
١	مستاء وغاضب	٠	١	٢	٣	٤	٤
٢	يعاني من صعوبة في أداء الواجب أو إنهائه	٠	١	٢	٣	٤	٤
٣	دائماً يريد الحركة أو يتصرف كأنه مدفوع بموتور	٠	١	٢	٣	٤	٤
٤	خجول - يخاف بسهولة	٠	١	٢	٣	٤	٤
٥	كل شيء يجب أن يكون دقيق ومضبوط	٠	١	٢	٣	٤	٤
٦	ليس لديه أصدقاء	٠	١	٢	٣	٤	٤
٧	يعاني من أمراض المعدة	٠	١	٢	٣	٤	٤
٨	يتخاف ويتشاجر	٠	١	٢	٣	٤	٤
٩	يتجنب ، يظهر مقاومة أو لديه صعوبة في عمل شيء يحتاج إلى تركيز ذهني " واجب المدرسة "	٠	١	٢	٣	٤	٤
١٠	يعاني من صعوبة في التركيز فترة طويلة في الأعمال أو اللعب	٠	١	٢	٣	٤	٤
١١	يجادل مع الكبار	٠	١	٢	٣	٤	٤
١٢	يفشل في إنهاء مهماته / واجباته	٠	١	٢	٣	٤	٤
١٣	صعب السيطرة عليه في الأسواق التجارية أو أثناء شراء احتياجات المنزل	٠	١	٢	٣	٤	٤
١٤	يخاف من الناس	٠	١	٢	٣	٤	٤
١٥	يتأكد من الأشياء مراراً وتكراراً " مرات عديدة "	٠	١	٢	٣	٤	٤
١٦	يخسر أصحابه بسرعة	٠	١	٢	٣	٤	٤
١٧	عنده أوجاع وآلام	٠	١	٢	٣	٤	٤
١٨	لا يهدأ و كثير النشاط والحركة غير مستقر	٠	١	٢	٣	٤	٤
١٩	يعاني من مشاكل في التركيز في الفصل	٠	١	٢	٣	٤	٤
٢٠	لا يستمع لما يقال	٠	١	٢	٣	٤	٤
٢١	يفقد أعصابه	٠	١	٢	٣	٤	٤
٢٢	يحتاج إلى إشراف دائم لينتهي من واجباته	٠	١	٢	٣	٤	٤
٢٣	يجري أو يتسلق كثيراً في موقف لا يصح فيه هذا التصرف	٠	١	٢	٣	٤	٤
٢٤	يخاف من المواقف الجديدة	٠	١	٢	٣	٤	٤
٢٥	يهتم بالنظافة إلى حد كبير ومزعج	٠	١	٢	٣	٤	٤
٢٦	لا يعرف كيف يعمل صداقات	٠	١	٢	٣	٤	٤
٢٧	يعاني من أوجاع وآلام أو ألم بالمعدة قبل الذهاب للمدرسة	٠	١	٢	٣	٤	٤
٢٨	سهل الاستشارة و مندفع	٠	١	٢	٣	٤	٤
٢٩	لا يتبع التعليمات ويفشل في إنهاء واجباته أو مسئولياته في العمل أو الدراسة " لا يكون بسبب فشله في فهم التعليمات أو سلوك معارض "	٠	١	٢	٣	٤	٤
٣٠	يعاني من صعوبة في تنظيم الواجبات والنشاطات	٠	١	٢	٣	٤	٤
٣١	متهيج	٠	١	٢	٣	٤	٤
٣٢	كثير الحركة أو قلق	٠	١	٢	٣	٤	٤
٣٣	يخاف من البقاء بمفرده	٠	١	٢	٣	٤	٤
٣٤	لا بد من عمل الأشياء بنفس الطريقة كل مرة	٠	١	٢	٣	٤	٤
٣٥	لا يدعو أحد من أصدقاءه لزيارته بمنزله	٠	١	٢	٣	٤	٤
٣٦	يعاني من الصداع	٠	١	٢	٣	٤	٤
٣٧	يفشل في إنهاء الأشياء التي بدأها	٠	١	٢	٣	٤	٤

م	البند	غير صحيح " أبدا ، نادرا "	قليلة " أحيانا " صحيح بدرجة " غالباً "	صحيح إلى حد " ما " غالباً "	صحيح بدرجة كبيرة " دائماً "
٣٨	قليل التركيز وسهل أن يتشتت تركيزه	٠	١	٢	٣
٣٩	يتكلم كثيراً	٠	١	٢	٣
٤٠	يعاند أو يرفض بقوة أن يلتزم بطلبات الكبار	٠	١	٢	٣
٤١	يفشل أن يعطي انتباهه للتفاصيل ويرتكب أخطاء ياهمال في المدرسة أو العمل أو أي نشاط آخر	٠	١	٢	٣
٤٢	يعاني من صعوبة في الانتظار في الطابور أو انتظار دوره في اللعب أو المواقف الجماعية	٠	١	٢	٣
٤٣	يعاني من مخاوف كثيرة	٠	١	٢	٣
٤٤	لديه طقوس لا بد أن يؤديها	٠	١	٢	٣
٤٥	تشتت تركيزه ومدى انتباهه يعتبر مشكلة	٠	١	٢	٣
٤٦	يشتكى أنه مريض بالرغم من أنه لا يوجد به شيء	٠	١	٢	٣
٤٧	مزاجه حاد وينفجر بعصبية	٠	١	٢	٣
٤٨	يتشتت تركيزه أثناء إعطائه تعليمات لعمل شيء	٠	١	٢	٣
٤٩	يقاطع أو يتدخل في أحاديث الآخرين أو ألعابهم	٠	١	٢	٣
٥٠	كثير النسيان في نشاطه اليومي	٠	١	٢	٣
٥١	لا يستطيع فهم الرياضيات	٠	١	٢	٣
٥٢	في وقت الأكل كثير الجري بين كل ملعقة والأخرى	٠	١	٢	٣
٥٣	يخاف من الظلام والحيوانات والحشرات	٠	١	٢	٣
٥٤	يضع لنفسه أهداف عالية	٠	١	٢	٣
٥٥	يقرك ويتملل بيده وقدميه ويفرك في الكرسي	٠	١	٢	٣
٥٦	مدى تركيزه قليل	٠	١	٢	٣
٥٧	يتضايق بسهولة مع الآخرين وسريع الغضب " حمقي "	٠	١	٢	٣
٥٨	خطه سيئ	٠	١	٢	٣
٥٩	يعاني من صعوبة في اللعب أو الانشغال في أي نشاط مسلي بهدوء	٠	١	٢	٣
٦٠	خجول ومنطوي	٠	١	٢	٣
٦١	يلوم الآخرين على أخطائه أو سوء تصرفه	٠	١	٢	٣
٦٢	كثير الململة والفرق	٠	١	٢	٣
٦٣	فوضوي غير منظم بالمدرسة والبيت	٠	١	٢	٣
٦٤	يتضايق إذا نظم أحدهم أشيائه	٠	١	٢	٣
٦٥	يتعلق بالوالدين أو أحد الكبار	٠	١	٢	٣
٦٦	يزعج الأطفال الآخرين	٠	١	٢	٣
٦٧	يتعمد عمل أشياء تضايق الآخرين	٠	١	٢	٣
٦٨	طلباته لا بد أن تجاب في الحال - سهل الإحباط	٠	١	٢	٣
٦٩	لا يركز في شيء إلا لو كان مهتماً به	٠	١	٢	٣
٧٠	حقوق - كيان - انتقامي	٠	١	٢	٣
٧١	يفقد أشيائه اللازمة لتأديته واجباته ونشاطه " أقلام ، كتب ، أدوات ، وجبات مدرسية "	٠	١	٢	٣
٧٢	يشعر بأنه أقل من الآخرين	٠	١	٢	٣
٧٣	يبدو متعباً أو بطيء طوال الوقت	٠	١	٢	٣
٧٤	لا يستطيع الهجاء " لا يحفظ الأحرف في الإملاء "	٠	١	٢	٣
٧٥	يبكي بسهولة وبكثرة	٠	١	٢	٣
٧٦	يترك كرسيه في الفصل أو مواقف أخرى لا بد فيها من الجلوس	٠	١	٢	٣
٧٧	يتغير مزاجه بسرعة تغييراً كبيراً	٠	١	٢	٣
٧٨	يحبط بسهولة بعد محاولة إنجاز أي شيء	٠	١	٢	٣
٧٩	سهل أن يتشتت تركيزه بأي مؤثرات خارجية	٠	١	٢	٣

تصنيف درجات الاختبار

التصنيف	الدرجات
أقل من المتوسط بدرجة كبيرة جداً	أقل من ٣٠
أقل من المتوسط بدرجة كبيرة	من ٣٠ - ٣٤
أقل من المتوسط	من ٣٥ - ٣٩
أقل من المتوسط بدرجة طفيفة	من ٤٠ - ٤٤
متوسط	من ٤٥ - ٥٥
فوق المتوسط بدرجة طفيفة	من ٥٦ - ٦٠
فوق المتوسط	من ٦١ - ٦٥
فوق المتوسط بدرجة كبيرة	من ٦٦ - ٧٠
فوق المتوسط بدرجة كبيرة جداً	أعلى من ٧٠

الدرجات في المربعات البيضاء

صحيفة رصد الدرجات الكلية

الدرجات في المربعات المنقطة

م	الدرجة					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	الدرجة	م				
٣٨	٣	٢	١	٠																					
٣٩	٣	٢	١	٠																					
٤٠	٣	٢	١	٠																					
٤١	٣	٢	١	٠																					
٤٢	٣	٢	١	٠																					
٤٣	٣	٢	١	٠		•														٠	١	٢	٣	١	
٤٤	٣	٢	١	٠			•													٠	١	٢	٣	٢	
٤٥	٣	٢	١	٠				•											•	•	٠	١	٢	٣	٣
٤٦	٣	٢	١	٠					•											٠	١	٢	٣	٤	
٤٧	٣	٢	١	٠						•										٠	١	٢	٣	٥	
٤٨	٣	٢	١	٠							•									٠	١	٢	٣	٦	
٤٩	٣	٢	١	٠								•								٠	١	٢	٣	٧	
٥٠	٣	٢	١	٠		•														٠	١	٢	٣	٨	
٥١	٣	٢	١	٠																					
٥٢	٣	٢	١	٠			•						•						•	•	٠	١	٢	٣	٩
٥٣	٣	٢	١	٠															•	•	٠	١	٢	٣	١٠
٥٤	٣	٢	١	٠		•														٠	١	٢	٣	١١	
٥٥	٣	٢	١	٠			•													٠	١	٢	٣	١٢	
٥٦	٣	٢	١	٠				•												٠	١	٢	٣	١٣	
٥٧	٣	٢	١	٠					•											٠	١	٢	٣	١٤	
٥٨	٣	٢	١	٠						•										٠	١	٢	٣	١٥	
٥٩	٣	٢	١	٠							•									٠	١	٢	٣	١٦	
٦٠	٣	٢	١	٠								•								٠	١	٢	٣	١٧	
٦١	٣	٢	١	٠									•						•	•	٠	١	٢	٣	١٨
٦٢	٣	٢	١	٠			•						•						٠	١	٢	٣	١٩		
٦٣	٣	٢	١	٠										•					•	•	٠	١	٢	٣	٢٠
٦٤	٣	٢	١	٠		•														٠	١	٢	٣	٢١	
٦٥	٣	٢	١	٠			•													٠	١	٢	٣	٢٢	
٦٦	٣	٢	١	٠				•											•	•	٠	١	٢	٣	٢٣
٦٧	٣	٢	١	٠					•											٠	١	٢	٣	٢٤	
٦٨	٣	٢	١	٠						•										٠	١	٢	٣	٢٥	
٦٩	٣	٢	١	٠							•									٠	١	٢	٣	٢٦	
٧٠	٣	٢	١	٠								•								٠	١	٢	٣	٢٧	
								•					•							٠	١	٢	٣	٢٨	
٧١	٣	٢	١	٠																					
٧٢	٣	٢	١	٠			•						•						•	•	٠	١	٢	٣	٢٩
٧٣	٣	٢	١	٠															•	•	٠	١	٢	٣	٣٠
٧٤	٣	٢	١	٠		•														٠	١	٢	٣	٣١	
٧٥	٣	٢	١	٠				•												٠	١	٢	٣	٣٢	
٧٦	٣	٢	١	٠					•											٠	١	٢	٣	٣٣	
٧٧	٣	٢	١	٠						•										٠	١	٢	٣	٣٤	
٧٨	٣	٢	١	٠							•									٠	١	٢	٣	٣٥	
٧٩	٣	٢	١	٠								•								٠	١	٢	٣	٣٦	
٨٠	٣	٢	١	٠										•					•	•	٠	١	٢	٣	٣٧

إجمالي الدرجات

A B C D E F G H I J K L M N

مفتاح تصحيح اختبار كونرز

Conners Parent Rating Scale - Revised (L)

الأطفال الذكور من سن " ٣ " سنوات حتى سن " ٥ " سنوات

الدرجة	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	الدرجة
٩٠	٢٧+	٢٧+		٢٣+	٢١	٨+	٩+					٢٦+		٥٣+	٩٠
٨٩				٢١	٢٠									٥٢	٨٩
٨٨	٢٦	٢٦						٣٦				٢٥		٥١	٨٨
٨٧					١٩	٧	٨	٣٥			٣٠			٥٠	٨٧
٨٦	٢٥	٢٥		٢٠								٢٤		٤٩	٨٦
٨٥		٢٤	٢٧					٣٤	٢١		٢٩		٢٧	٤٨	٨٥
٨٤	٢٤			١٩	١٨			٣٣				٢٣	٢٦	٤٧	٨٤
٨٣		٢٣	٢٦					٣٢	٢٠		٢٨			٤٦	٨٣
٨٢	٢٣		٢٥		١٧		٧			٩	٢٧	٢٢	٢٥	٤٥	٨٢
٨١		٢٢		١٨		٦		٣١						٤٤	٨١
٨٠	٢٢		٢٤					٣٠	١٩		٢٦	٢١	٢٤	٤٣	٨٠
٧٩	٢١	٢١		١٧	١٦						٢٥			٤٢	٧٩
٧٨		٢٠	٢٣					٢٩	١٨			٢٠	٢٣	٤١-٤٠	٧٨
٧٧	٢٠		٢٢	١٦	١٥			٢٨		٨	٢٤	١٩	٢٢	٣٩	٧٧
٧٦		١٩				٥	٦	٢٧	١٧					٣٨	٧٦
٧٥	١٩		٢١								٢٣	١٨	٢١	٣٧	٧٥
٧٤		١٨		١٥	١٤			٢٦	١٦		٢٢			٣٦	٧٤
٧٣	١٨		٢٠					٢٥				١٧	٢٠	٣٥	٧٣
٧٢		١٧	١٩	١٤	١٣			٢٤	١٥	٧	٢١		١٩	٣٤	٧٢
٧١	١٧	١٦					٥					١٦		٣٣	٧١
٧٠			١٨			٤		٢٣			٢٠		١٨	٣٢	٧٠
٦٩	١٦	١٥		١٣	١٢			٢٢	١٤		١٩	١٥		٣١	٦٩
٦٨			١٧					٢١					١٧	٣٠	٦٨
٦٧	١٥	١٤		١٢	١١				١٣	٦	١٨	١٤		٢٩	٦٧
٦٦			١٦				٤	٢٠					١٦	٢٨	٦٦
٦٥	١٤	١٣	١٥	١١				١٩	١٢		١٧	١٣	١٥	٢٧	٦٥
٦٤					١٠	٣					١٦			٢٦	٦٤
٦٣	١٣	١٢	١٤					١٨	١١	٥		١٢	١٤	٢٥	٦٣
٦٢		١١		١٠	٩			١٧			١٥			٢٤	٦٢
٦١	١٢		١٣					١٦				١١	١٣	٢٣	٦١
٦٠		١٠	١٢	٩			٣		١٠		١٤		١٢	٢٢	٦٠
٥٩	١١				٨			١٥			١٣	١٠		٢١	٥٩
٥٨		٩	١١			٢		١٤	٩	٤			١١	٢٠	٥٨
٥٧	١٠			٨	٧			١٣			١٢	٩		١٩	٥٧
٥٦		٨	١٠				٢		٨		١١		١٠	١٨	٥٦
٥٥	٩	٧	٩	٧				١٢				٨		١٧	٥٥
٥٤					٦			١١	٧		١٠	٧	٩	١٦	٥٤
٥٣	٨	٦	٨	٦				١٠		٣			٨	١٥	٥٣
٥٢					٥	١			٦		٩	٦		١٤	٥٢
٥١	٧	٥	٧					٩			٨		٧	١٣	٥١
٥٠			٦	٥			١	٨				٥		١٢	٥٠
٤٩	٦	٤			٤			٧	٥		٧		٦	١١	٤٩
٤٨		٣	٥	٤						٢		٤	٥	١٠-٩	٤٨
٤٧	٥				٣			٦	٤		٦			٨	٤٧
٤٦	٤	٢	٤				٠	٥			٥	٣	٤	٧	٤٦
٤٥				٣					٣					٦	٤٥
٤٤	٣	١	٣		٢		٠	٤		١	٤	٢	٣	٥	٤٤
٤٣			٢	٢				٣	٢				٢	٤	٤٣
٤٢	٢	٠			١			٢			٣	١		٣	٤٢
٤١			١	١					١		٢		١	٢	٤١
٤٠	١							١				٠		١	٤٠
٣٩			٠		٠			٠		٠	١		٠	٠	٣٩
٣٨	٠			٠					٠						٣٨

الأطفال الإناث من سن " ٣ " سنوات حتى سن " ٥ " سنوات

الدرجة	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	الدرجة
٩٠	٢٣+	٢١+	٢١+	٢٥+	٢١	٧+	٩+	٢٨+	١٨+		٢٦+	١٩+	٢٢+	٣٨+	٩٠
٨٩	٢٢			٢٤							٢٥			٣٧	٨٩
٨٨			٢٠		٢٠			٢٧	١٧			١٨	٢١		٨٨
٨٧	٢١	٢٠		٢٣			٨				٢٤			٣٦	٨٧
٨٦								٢٦						٣٥	٨٦
٨٥	٢٠	١٩	١٩	٢٢	١٩				١٦			١٧	٢٠	٣٤	٨٥
٨٤						٦		٢٥			٢٣				٨٤
٨٣		١٨	١٨	٢١	١٨			٢٤	١٥	٩		١٦	١٩	٣٣	٨٣
٨٢	١٩						٧				٢٢			٣٢	٨٢
٨١		١٧	١٧		١٧			٢٣					١٨	٣١	٨١
٨٠	١٨			٢٠					١٤		٢١	١٥			٨٠
٧٩		١٦						٢٢					١٧	٣٠	٧٩
٧٨	١٧		١٦	١٩	١٦	٥				٨	٢٠	١٤		٢٩	٧٨
٧٧								٢١	١٣					٢٨	٧٧
٧٦		١٥	١٥	١٨	١٥		٦				١٩		١٦		٧٦
٧٥	١٦							٢٠				١٣		٢٧	٧٥
٧٤		١٤	١٤	١٧	١٤			١٩	١٢		١٨		١٥	٢٦	٧٤
٧٣	١٥									٧				٢٥	٧٣
٧٢		١٣		١٦				١٨			١٧	١٢	١٤		٧٢
٧١	١٤		١٣		١٣	٤	٥		١١					٢٤	٧١
٧٠		١٢		١٥				١٧			١٦	١١	١٣	٢٣	٧٠
٦٩			١٢		١٢									٢٢	٦٩
٦٨	١٣	١١		١٤				١٦	١٠	٦	١٥			٢١	٦٨
٦٧			١١		١١			١٥				١٠	١٢		٦٧
٦٦	١٢	١٠		١٣							١٤			٢٠	٦٦
٦٥						٣	٤	١٤	٩			٩	١١	١٩	٦٥
٦٤	١١		١٠	١٢	١٠					٥	١٣			١٨	٦٤
٦٣		٩						١٣					١٠		٦٣
٦٢	١٠		٩		٩				٨		١٢	٨		١٧	٦٢
٦١		٨		١١				١٢					٩	١٦	٦١
٦٠					٨		٣				١١			١٥	٦٠
٥٩	٩	٧	٨	١٠		٢		١١	٧	٤		٧			٥٩
٥٨								١٠			١٠		٨	١٤	٥٨
٥٧	٨	٦	٧	٩	٧				٦			٦		١٣	٥٧
٥٦								٩			٩		٧	١٢	٥٦
٥٥	٧	٥	٦	٨	٦		٢								٥٥
٥٤								٨	٥	٣	٨	٥	٦	١١	٥٤
٥٣				٧	٥									١٠	٥٣
٥٢	٦	٤	٥			١		٧			٧	٤	٥	٩	٥٢
٥١				٦				٦	٤						٥١
٥٠	٥	٣	٤		٤						٦			٨	٥٠
٤٩				٥			١	٥		٢		٣	٤	٧	٤٩
٤٨	٤	٢	٣		٣				٣		٥			٦	٤٨
٤٧				٤				٤					٣	٥	٤٧
٤٦	٣	١			٢	٠					٤	٢			٤٦
٤٥			٢	٣				٣	٢				٢	٤	٤٥
٤٤		٠						٠		١	٣	١		٣	٤٤
٤٣	٢		١		١			٢					١	٢	٤٣
٤٢				٢				١	١		٢				٤٢
٤١	١		٠		٠							٠		١	٤١
٤٠				١				٠			١		٠	٠	٤٠
٣٩	٠								٠	٠					٣٩
٣٨				٠							٠				٣٨

