

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية  
الإدارة العامة للتربية و التعليم بمنطقة الرياض  
مكتب التربية و التعليم / الروابي  
وحدة التربية الخاصة / صعوبات تعلم

# الإختبار التشخيصي في مادة الرياضيات

لمستوى الصف الأول الابتدائي

1432هـ - 1433هـ

تم تحديثه وتطويره وفق المنهج المطور

إعداد وتصميم وتنفيذ:

معلمة صعوبات التعلم أ/ منى الغامدي

مراجعة وتدقيق المعلمات:

أ/ فاطمة الشيباني - تخصص رياضيات  
أ/ ريم العبد اللطيف - تخصص صعوبات تعلم  
أ/ مريفة العنزي - تخصص صعوبات تعلم  
أ/ هند الباطين - تخصص صعوبات تعلم  
أ/ بدرية البطاح - تخصص صعوبات تعلم  
أ/ عبير أبا الخيل - تخصص صعوبات تعلم  
أ/ حمادة الرويلي - تخصص صعوبات تعلم

إشراف المشرفة التربوية:

أ/ نهى الغنيم

اسم الطالبة/..... الصف/.....

اسم المشخصة/..... التاريخ / / ١٤هـ

## نتائج التشخيص للمستوى الأول

رقم المهارة	اسم المهارة	المحك			الدرجة المكتسبة	لديه صعوبة	لا يوجد لديه صعوبة
			من				
١	تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر	٨	من	١٠			
٢	تحديد الأنماط وتوسيعها وإنشاؤه	٦	من	٨			
٣	تسمية الأعداد ضمن العدد (٢٠) وعدها باستعمال أشياء ملموسة وصور توضيحية	%١٠٠					
٤	قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة	%١٠٠					
٥	مقارنة الأعداد ضمن العدد (١٠٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد	٥	من	٧			
٦	تحديد الأعداد الترتيبية حتى العاشر	٢	من	٣			
٧	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع	٨	من	١٠			
٨	تمثيل جمل الجمع و الطرح باستعمال أشياء ملموسة وصور توضيحية	٦	من	٨			
٩	كتابة جمل الجمع و الطرح بالرموز	٨	من	١٠			
١٠	جمع عددين ضمن العدد (١٢) أفقياً ورأسياً	3	من	4			
١١	طرح عددين ضمن العدد (١٢) أفقياً ورأسياً	3	من	4			

لا يوجد لديه صعوبة	لديه صعوبة	الدرجة المكتسبة	المحك			اسم المهارة	رقم المهارة
				من			
			١٢	من	١٠	مقارنة الأشياء حسب (الطول -الوزن-السعة-المساحة) وترتيبها	١٢
			٨	من	٦	تصنيف المجسمات وفق خاصية (يتدرج يتراص- ينزلق)	١٣
			١٢	من	١٠	تعرف الأشكال المستوية (المربع-المستطيل-الدائرة- المثلث) ووصفها	١٤
			٦	من	٤	العد بالترتيب على لوحة المائة	15
			المجموع				

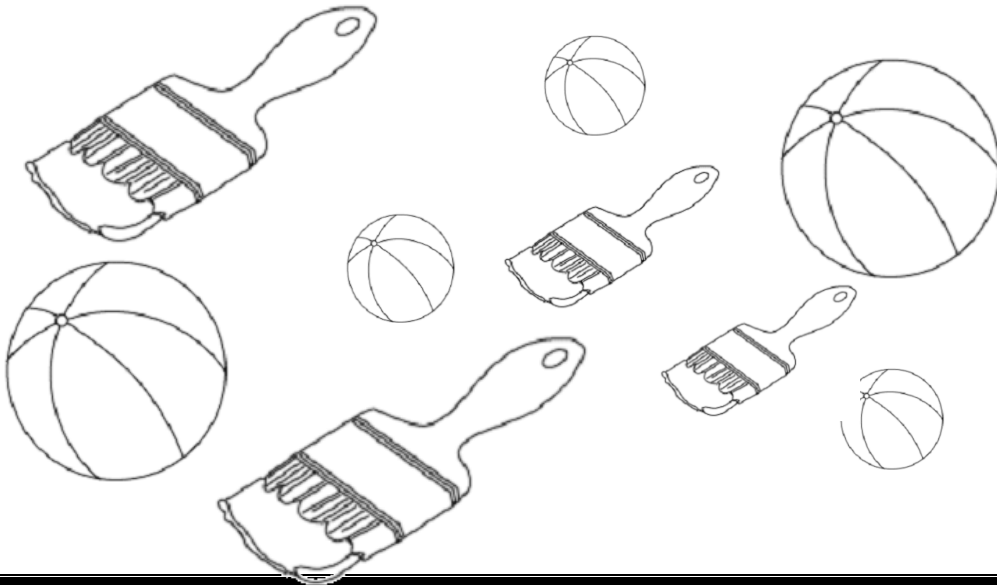
المهارة

رقم المهارة  
واسمها

أ) صنف المخلوقات برسم خط يصل بين كلٍّ منها و المكان الذي تنتمي إليه:



ب) لوني الكرات الكبيرة بالأحمر و الفرش الصغيرة بالأخضر:



١ - تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر

الدرجة  
المكتسبة  
وتحليل  
الأخطاء

الدرجة

المهارة

رقم  
المهارة  
واسمها

(أ) حددي النمط الموجود واستخدمي الألوان في إكماله:



(ب) استخدمي الشكلين التاليين في إنشاء نمط جديد:



.....

٢- تحديد الأنماط وتوسيعها وإنشاؤه

الدرجة  
المكتسبة  
وتحليل  
الأخطاء

الدرجة

عدي التفاحات ثم أكتبي العدد في الجهة المقابلة أو اقري العدد ومثليه بالتفاحات :

٧	
٩	

٣- تسمية الأعداد ضمن العدد (٢٠) وعددها باستعمال أشياء ملموسة وصور توضيحية

الدرجة  
المكتسبة  
وتحليل  
الأخطاء

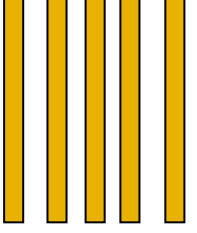

الدرجة

المهارة

رقم  
المهارة  
واسمها

اكتبى العدد بطرق مختلفة:

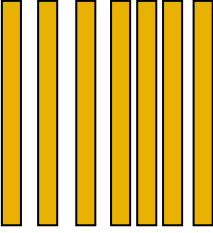

عشرات	آحاد

عشرات	آحاد
	

.....

.....آحاد.....عشرات

عشرات	آحاد

عشرات	آحاد
	

.....

.....آحاد.....عشرات

٤- قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة

الدرجة  
المكتسبة  
وتحليل  
الأخطاء

الدرجة

أ) قارني مستخدمة الإشارات ( $=$ ،  $<$ ،  $>$ ):

٨  ٧

٤  ٩

٣٦  ٣٦

٣٧  ١٧

٥- مقارنة الأعداد ضمن  
العدد (١٠٠) وترتيبها  
باستعمال خط الأعداد

الدرجة  
المكتسبة  
وتحليل  
الأخطاء

الدرجة

المهارة

رقم  
المهارة  
واسمها

ب- اكتبى العدد الذي يسبق أو يلي مباشرة أو ما بين العددين باستخدام خط الأعداد:



.....، ٤٨

.....، ٦٠




.....، ٤٩ ، ٥١

٥- مقارنة الأعداد ضمن العدد (١٠٠) وترتيبها باستخدام خط الأعداد

الدرجة  
المكتسبة  
وتحليل  
الأخطاء

الدرجة

ضعي دائرة حول الصورة حسب الترتيب المطلوب:

	الثاني
	السابع
	العاشر

٦- تحديد الأعداد الترتيبية حتى العاشر

الدرجة  
المكتسبة  
وتحليل

الدرجة

الأخطاء

المهارة

رقم  
المهارة  
واسمها

مع عبد الله ٩ بطاقات تهنئة، ومع أخوه محمد ٥ بطاقات تهنئة، فكم بطاقة تهنئة معهما الاثنان؟



بطاقة تهنئة ..... ○ ..... ○ .....

في المحل ٨ لعب قطار، اشترى خالد ٣ لعب قطار، فكم لعبة قطار بقيت في المحل؟

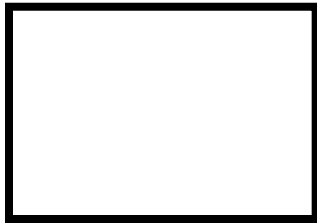


لعبة قطار ..... ○ ..... ○ .....

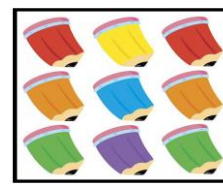
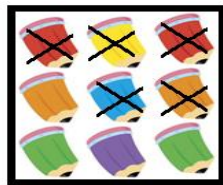
٧- حل مسائل رياضية باستعمال  
استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع  
الخطوات الأربع

الدرجة  
المكتسبة  
وتحليل  
الأخطاء

عدي وحلي ما يلي:



..... = ..... + .....



..... = ..... - .....

٨- تمثيل جمل الجمع و الطرح باستعمال أشياء  
ملموسة وصور توضيحية

الدرجة  
المكتسبة  
وتحليل  
الأخطاء



المهارة

رقم  
المهارة  
واسمها

استخدمي الرموز ( + - = ) في إتمام العمليات التالية:



..... ○ .....



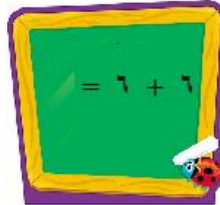
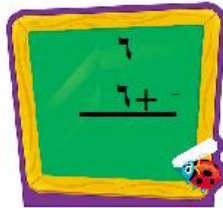
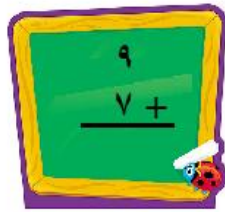
..... ○ .....

٩- كتابة جمل الجمع و الطرح بالرموز

الدرجة

الدرجة  
المكتسبة  
وتحليل  
الأخطاء

أوجدي ناتج جمع ما يلي:



١٠- جمع عددين ضمن العدد (١٢) أفقياً ورأسياً

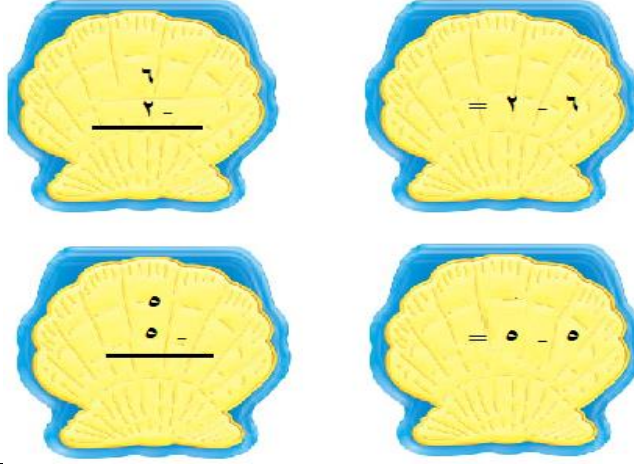
الدرجة

الدرجة  
المكتسبة  
وتحليل  
الأخطاء

المهارة

رقم  
المهارة  
واسمها

أوجدني ناتج طرح ما يلي:



١١ - طرح عددين ضمن العدد (١٢) أفقياً  
ورأسياً

الدرجة

الدرجة  
المكتسبة  
وتحليل  
الأخطاء

أ) أحيطي الشكل المطلوب في الجدول:

	الأقصر		الأطول
	الأثقل		الأخف
	الأصغر سعة		الأكبر سعة
	الأكبر مساحة		الأصغر مساحة

١٢ - مقارنة الأشياء حسب (الطول) - (الوزن) - (السعة) - (المساحة)  
وترتيبها


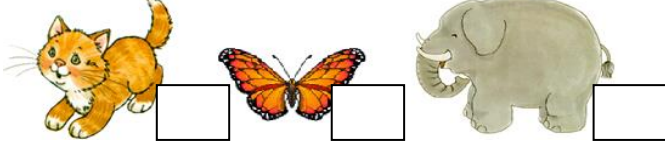

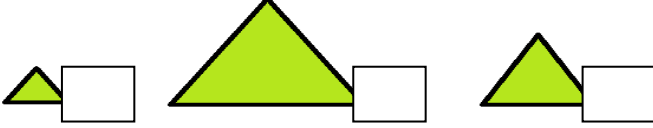
الدرجة

الدرجة  
المكتسبة  
وتحليل  
الأخطاء

المهارة

رقم  
المهارة  
واسمها

(ب) رتبي باستخدام الأرقام ( ١ - ٢ - ٣ ) حسب ما هو مطلوب منك في الجدول :

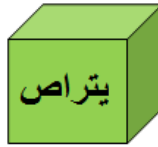
	من الأقصر إلى الأطول
	من الأثقل إلى الأخف
	من الأكبر سعة إلى الأقل سعة
	من الأصغر مساحة إلى الأكبر مساحة

١٢ - مقارنة الأشياء حسب (الطول) - (الوزن) - (السعة) - (المساحة)  
وترتيبها

الدرجة

الدرجة  
المكتسبة  
وتحليل  
الأخطاء

صلي بين الصورة وبين كل مجسم له نفس الصفة:



١٣ - تصنيف المجسمات وفق خاصية  
(يتخرج-يتراص-ينزلق)

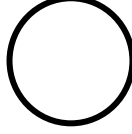
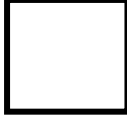
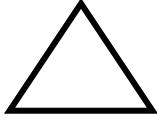

الدرجة

الدرجة  
المكتسبة  
وتحليل  
الأخطاء

المهارة

رقم المهارة  
واسمها

سمي الأشكال التالية ثم اكتب عدد رؤوسها وأضلاعها:

أضلاع..... رؤوس.....		.....
أضلاع..... رؤوس.....		.....
أضلاع..... رؤوس.....		.....
أضلاع..... رؤوس.....		.....

١٤ - تعرف الأشكال المستوية (المربع-المستطيل-  
الدائرة-المثلث) ووصفها

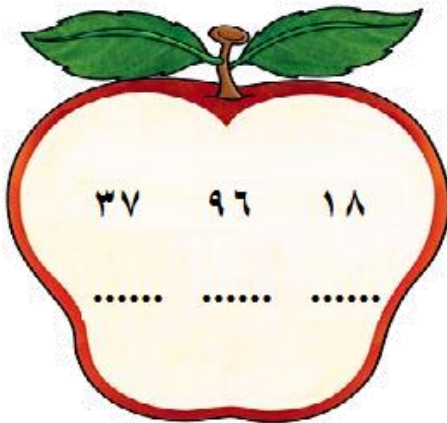
.....  
.....  
.....

الدرجة

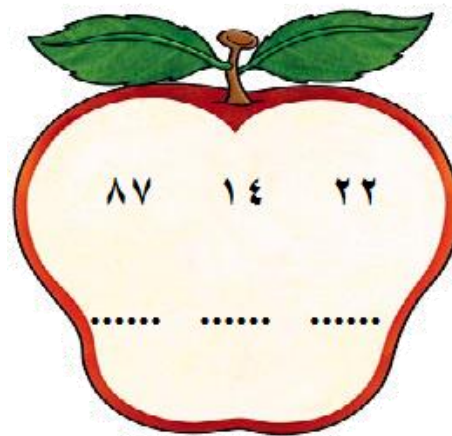
الدرجة  
المكتسبة  
وتحليل  
الأخطاء

\*على المعلمة هنا وضع لوحة المائة أمام التلميذة لتستخدمها في حل المسألة.

رتبي الأعداد التالية تنازلياً:



رتبي الأعداد التالية تصاعدياً:



١٥ - العد بالترتيب على لوحة المائة

.....  
.....  
.....

الدرجة

الدرجة  
المكتسبة  
وتحليل  
الأخطاء