

الاختبارات الإدراكية

السمعية والبصري

أولاً : اختبارات الإدراك البصري

١. اختبار التمييز البصري
٢. اختبار التذكر البصري
٣. اختبار التحليل البصري
٤. اختبار التكامل والتداعي البصري الحركي

□ - اختبار التمييز البصري

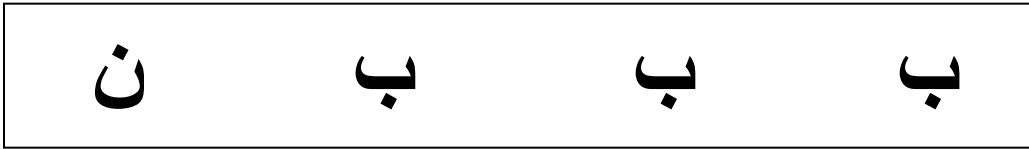
(١ / ١) ضع علامة على الشكل أو الكلمة المختلفة في كل صف



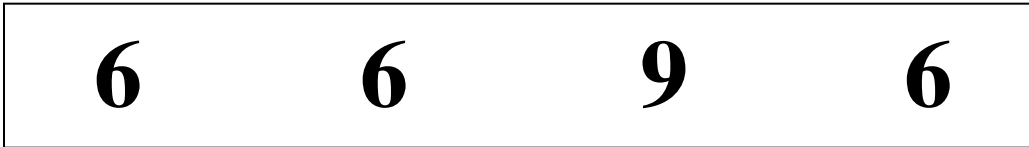
الأول:



الثاني:



الثالث:



الرابع:



الخامس:

تابع: □ - اختبار التمييز البصري

(١ / ٢) يلتقط الطفل الأزواج المتشابهة من مجموعة النماذج التي يعرضها الفاحص

نماذج يعرضها الفاحص أمام الطفل				المجموعة
دائرة	مثلث	دائرة	مربع	الأولى
أسد	نمر	أسد	ذئب	الثانية
5	2	5	3	الثالثة
س	ص	س	ط	الرابعة
8	3	9	8	الخامسة

الدرجة

تابع: □ - اختبار التمييز البصري

(٣ / ١) ضع علامة على الكلمة التي تتطابق مع الكلمة التي يعرضها الفاحص (في كل مجموعة)

١	يلعب	تلعب	نلعب
٢	سعيد	صعيد	بعيد
٣	نخيل	نحيل	بخيل
٤	وحيد	وريد	وعيد
٥	رقيق	رفيق	رحيق

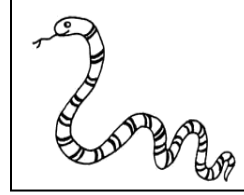
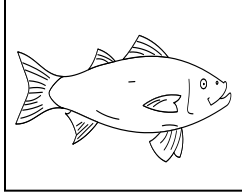
الدرجة
_____

بطاقات الكلمات يعرضها الفاحص متسلسلة " للاختبار الفرعي رقم (٣ / ١) "

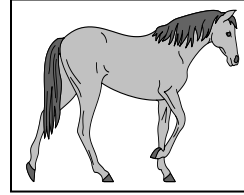
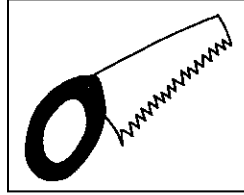
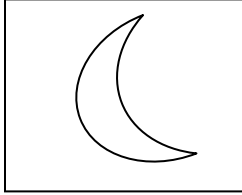
١	٢	٣	٤	٥
تلعب	بعيد	نحيل	وحيد	رحيق

□ - اختبار التذكر البصري

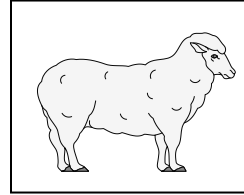
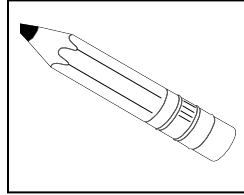
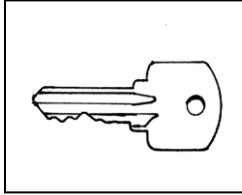
(١ / ٢) يعرض الفاحص كل صف من صفوف بطاقات الصور مرة .. ثم يعيد عرضها مرة أخرى بعد (٥) ثوان ناقصة صورة، وعلى الطفل أن يذكر بطاقة الصورة الناقصة.



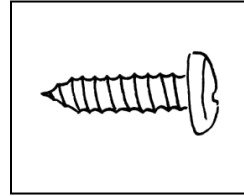
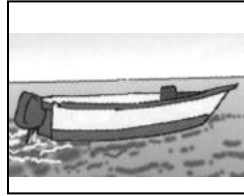
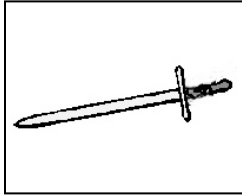
- ١



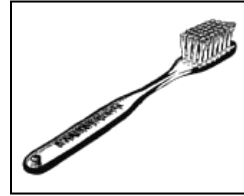
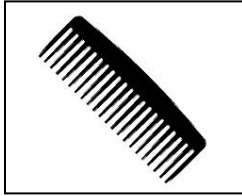
- ٢



- ٣



- ٤

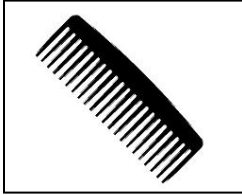
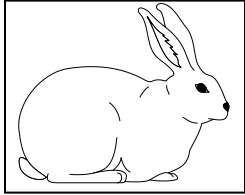
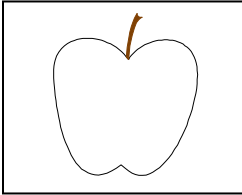


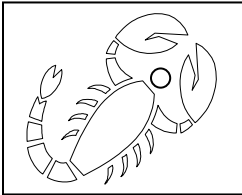

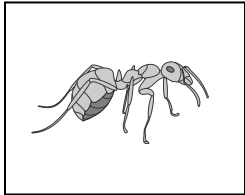
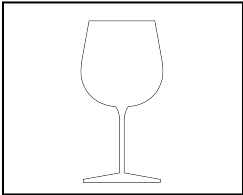
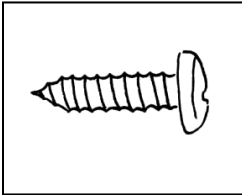
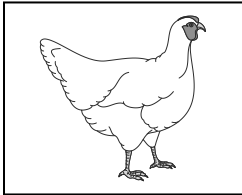
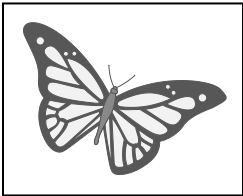
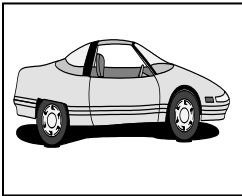
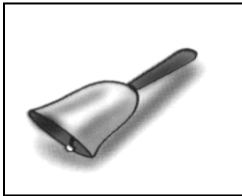
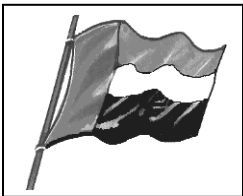
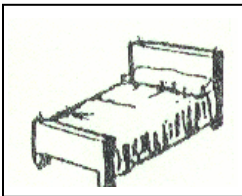
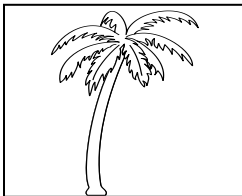
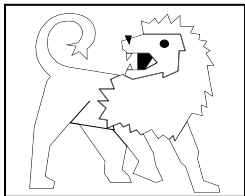


- ٥

الدرجة _____
٥

تابع: □ - اختبار التذكر البصري

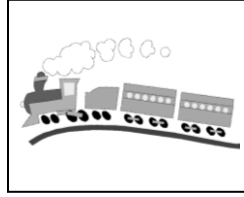
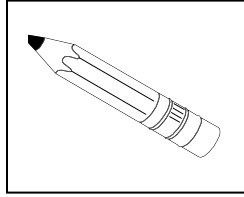
(٢ / ٢) يعرض الفاحص كل صف من صفوف الصور .. ثم يتم إخفاءه
والمطلوب من الطفل أن يسمي الصور التي شاهدها (دون التقييد بالتسلسل).

			- ١
			- ٢
			- ٣
			- ٤
			- ٥
			- ٦
			

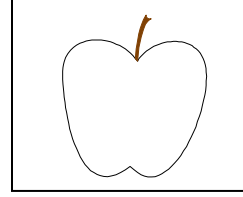
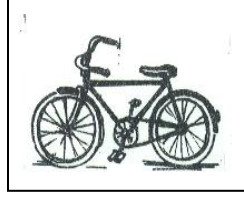
الدرجة _____
٥

تابع: □ - اختبار التذكر البصري

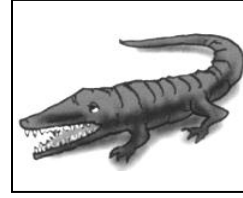
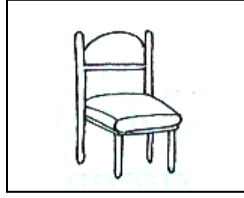
(٣ / ٢) - يعرض الفاحص على الطفل كل صف من صفوف الصور لمدة (٥) ثوان .. ثم يتم إخفاؤه.
- يقدم الفاحص للطفل بطاقات الصور غير مرتبة ويطلب منه أن يرتبها بنفس ترتيبها عندما عرضت عليه.



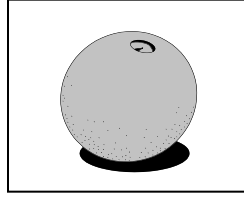
- ١



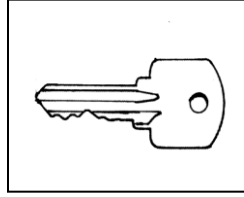
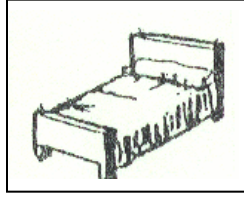
- ٢



- ٣



- ٤



- ٥

الدرجة _____
٥

□ - اختبار التحليل البصري

ينظر الطفل إلى الشكل المرسوم داخل المربع ، ثم يقوم برسم نفس الشكل في المربع الموجود أسفله عن طريق توصيل النقاط.

٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦

الدرجة _____
١٠

□ - اختبار التكامل والتداعي البصري الحركي

(١ / ٤) التكامل البصري الحركي

ينظر الطفل إلى الشكل المرسوم داخل المربع، ثم يقوم برسم نفس الشكل في المربع الموجود أسفله

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

الدرجة

١٠

(٢ / ٤) التداعي البصري الحركي

ق	ح	ت	الحروف	المفتاح
-	○	+	الرموز	

الفقرات التجريبية

ت	ق	ح
		○

انسخ الرمز المناسب تحت كل حرف مسترشداً بمفتاح الرموز

ت	ق	ح	ق	ت	ق	ح	ت	ح	ق

الدرجة

١٠

ثانيا : اختبارات الإدراك السمعي

- ١ - اختبار التمييز السمعي
- ٢ - اختبار التذكر السمعي
- ٣ - اختبار التفسير السمعي للتعليمات
- ٤ - اختبار الترابط السمعي الصوتي

□ - اختبار التمييز السمعي

(1/1) يستمع الطفل إلى مجموعة من الأصوات من مسجل، وعليه أن يتعرف على الصوت الذي يسمعه:

صوت مواء قطّة	٦
صوت نباح كلب	٧
صوت عصفور	٨
صوت تصفيق	٩
صوت إسعاف	١٠

صوت طفل يضحك	١
صوت جرس	٢
صوت سيارة	٣
صوت طيارة	٤
صوت طفل يبكي	٥

الدرجة
_____ / ١٠

(1/2) ينطق الفاحص أزواج الكلمات على التعاقب، وعلى الطفل أن يقول "نعم" إذا كانت الكلمتان متطابقتان في النطق، ويقول "لا" إذا كانتا تختلفان:

مثال ٢ ← سوق / سوق

سور / سور	٦
هتف / هدف	٧
نحلة / نخلة	٨
بيت / بيض	٩
سُور / صُور	١٠

مثال ١ ← قطّة / بطّة

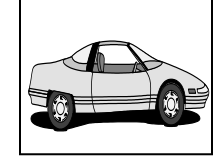
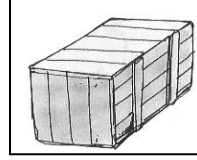
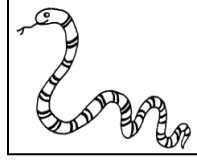
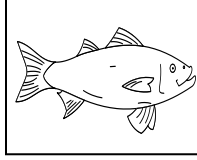
رفع / رفع	١
كلب / قلب	٢
حديقة / حديقة	٣
لعب / تعب	٤
سيف / صيف	٥

الدرجة
_____ / ١٠

ملاحظة: مطلوب تسكين الحرف الأخير عند النطق

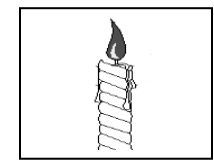
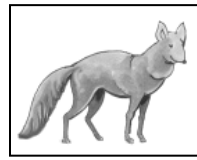
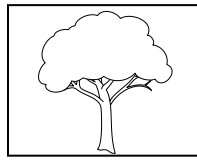
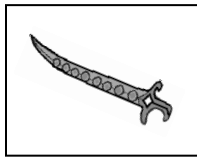
تابع: □ - اختبار التمييز السمعي

(١ / ٣) ضع علامة على الصورة التي يبدأ اسمها بنفس بداية صوت اسم الصورة التي على اليمين

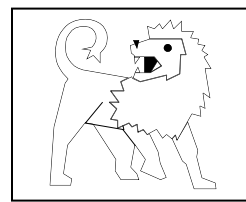
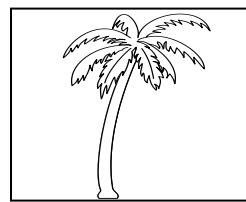
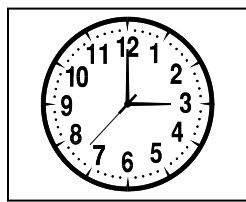
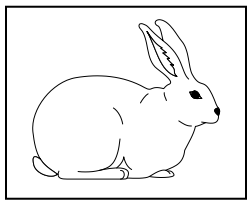


مثال

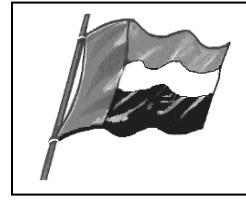
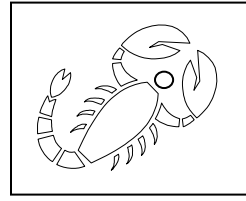
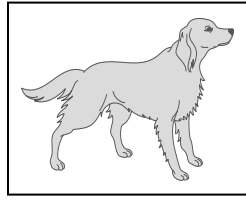
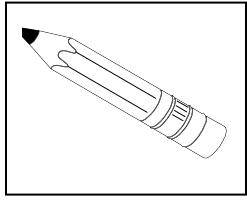
- ١



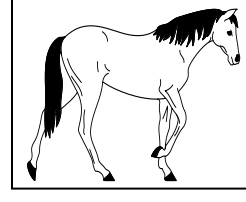
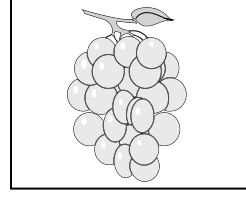
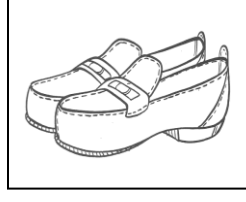
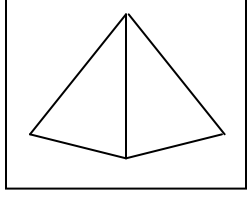
- ٢



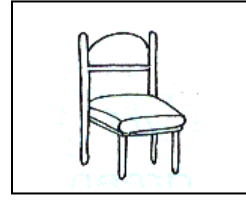
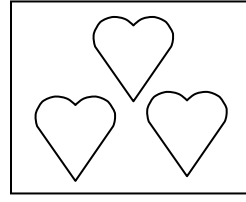
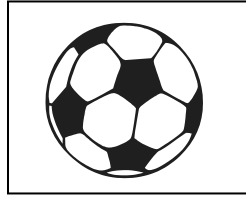
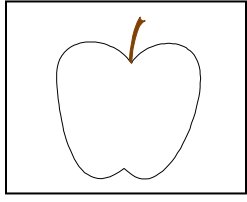
- ١



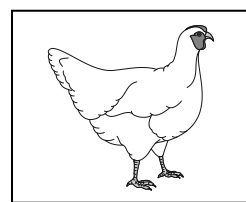
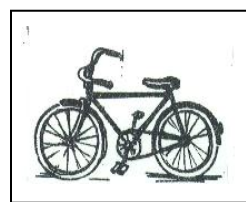
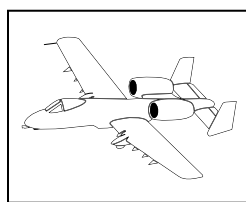
- ٢



- ٣



- ٤



- ٥

الدرجة
٥

□ - اختبار التذكر السمعي

(١ / ٢) ينطق الفاحص كلمات كل صف دون تكرار بفاصل (٢) ثانية بين كل كلمة، وعلى
الطفل أن ينطقها بعد الفاحص بأي ترتيب:

مثال ١	ضرب - حصان	مثال ٢	سكين - أسد
--------	------------	--------	------------

١	قطة - رجل		
٢	كيس - ظفر		
٣	جرس - كتاب		
٤	قلم - بصل - قدم		
٥	كرة - نحل - كلب		
٦	طحين - ماء - شهر		
٧	ذراع - مطبخ - حذاء - طريق		
٨	مخزن - حزام - غذاء - مسمار		
٩	قارب - شريط - إصبع - شاطئ		
١٠	سيارة - نخلة - علم - ساعة		

الدرجة
_____ / ١٠

تابع: □ - اختبار التذكر السمعي

(٢ / ٢) ينطق الفاحص الأرقام " دون تكرار " بفاصل (٢) ثانية بين كل رقم وعلى الطفل أن ينطقها بعد الفاحص وبنفس الترتيب:

مثال ١ ← ٣ - ٥ مثال ٢ ← ١ - ٤

٢ - ٥	١
٤ - ٦	٢
١ - ٣	٣

٩ - ٤ - ٧	٤
٥ - ٩ - ٦	٥
٩ - ٦ - ٢	٦

٤ - ٩ - ٣ - ٨	٧
٣ - ٧ - ١ - ٥	٨
٩ - ٤ - ٨ - ٣	٩
٣ - ٧ - ٢ - ٤	١٠

الدرجة _____
١٠

□ - اختبار التفسير السمعي للتعليمات

يعطي الفاحص أمراً، ويقوم الطفل بتنفيذه عن طريق الحركة التي تبين فهمه:

تعليمات (أوامر) ينطق بها الفاحص			
١	قف	٦	اجلس
٢	اقفز لأعلى	٧	افتح الكتاب
٣	ارفع يديك	٨	اغلق الكتاب
٤	اذهب إلى الشباك	٩	خذ ورقة واقطعها نصفين
٥	اغلق الباب	١٠	خذ قلم رصاص من الصندوق وارسم شخصاً

الدرجة _____
١٠

□ - اختبار الترابط السمعي الصوتي

يقرأ الفاحص العبارة ... ويطلب من الطفل أن يكمل شفاهة بالكلمات المناسبة

مثال ١	← أحمد ولد، ونورة ...	مثال ٢	← الفيل كبير، والنملة ...
--------	-----------------------	--------	---------------------------

١	أنا أجلس على الكرسي، وأنام على ...
٢	العصفور يطير في الهواء، والسمكة تسبح في ...
٣	في يدي أصابع وفي رأسي ...
٤	الحديد ثقيل، والريش ...
٥	أكل من الطبق، وأشرب من ...
٦	الأرنب سريع، والسلحفاة ...
٧	المقص يقص، والقلم ...
٨	القهوة مرة، والسكر ...
٩	أقرأ في الكتاب، وأكتب في ...
١٠	ألعب في الحديقة، وأدرس في ...

الدرجة _____
١٠