

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتربية و التعليم بمنطقة الرياض
مكتب التربية و التعليم / الروابي
وحدة التربية الخاصة / صعوبات تعلم

الإختبار التشخيصي في مادة الرياضيات

لمستوى الصف الثاني الابتدائي

1432هـ - 1433هـ

تم تحديثه وتطويره وفق المنهج المطور

إعداد وتصميم وتنفيذ:
معلمة صعوبات التعلم / منى الغامدي

مراجعة وتدقيق المعلمات:
أ/ قمراء العتيبي - تخصص رياضيات
أ/ ريم العبد اللطيف - تخصص صعوبات تعلم
أ/ مريفة العنزي - تخصص صعوبات تعلم
أ/ هند البابطين - تخصص صعوبات تعلم
أ/ بدرية البطاح - تخصص صعوبات تعلم
أ/ عبير أبا الخيل - تخصص صعوبات تعلم
أ/ حمامة الرويلي - تخصص صعوبات تعلم

إشراف المشرفة التربوية:
أ/ نهى الغنيم

اسم الطالبة/...../ الصف/.....

اسم المشخصة/...../ التاريخ / / ١٤هـ

نتائج التشخيص للمستوى الثاني

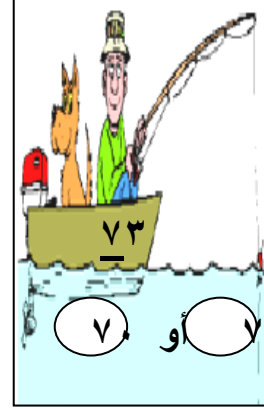
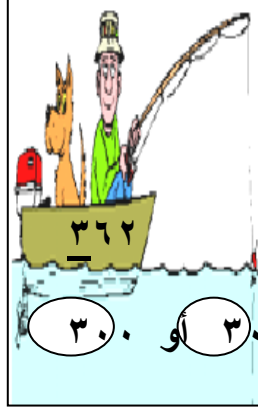
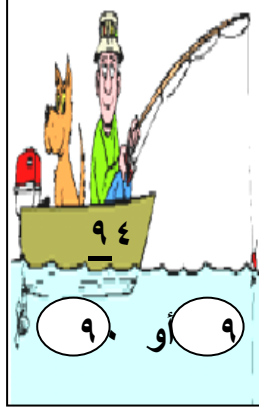
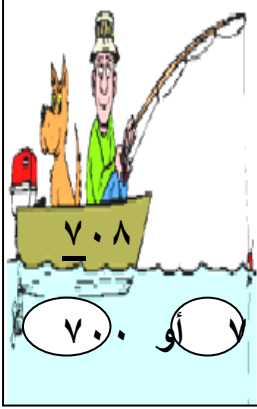
رقم المهارة	اسم المهارة	المحك			الدرجة المكتسبة	لديه صعوبة	لا يوجد لديه صعوبة
		من	من	من			
١	تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠)	٣	من	٤			
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع	٤	من	٦			
٣	قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة	٤	من	٦			
٤	ترتيب الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠)	٦	من	٨			
٥	استعمال الإشارات (>، <)، (=) للمقارنة بين عددين ضمن العدد (١٠٠٠)	٣	من	٥			
٦	تحديد الأنماط العددية ضمن العدد (١٠٠٠)	٤	من	٦			
٧	تكوين حقائق الجمع و الطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع و الطرح	٦	من	٨			
٨	جمع البيانات وتنظيمها باستعمال إشارات العد	٨	من	١٠			
٩	جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه	٣	من	٥			
١٠	طرح عددين كل منها مكون من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه	٣	من	٥			
١١	التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع	٢	من	٤			

رقم المهارة	اسم المهارة	المحك			الدرجة المكتسبة	لديه صعوبة	لا يوجد لديه صعوبة
			من				
١٢	قراءة الساعة (بالساعات كاملو ولأقرب نصف ساعة) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة	٦	من	٨			
١٣	تمثيل كسور الوحدة (المقامات أقل أو تساوي ١٢) وقرعتها	٦	من	٨			
١٤	تمييز المجسمات (المكعب - الكرة - المخروط - الأسطوانة - متوازي المستطيلات - الهرم) ووصفها حسب عدد الأوجه و الرؤوس و الأحرف فيها	١٠	من	١٢			
١٥	وتمييز الأشكال الهندسية المستوية (المربع - المستطيل - المثلث - الدائرة - شبه المنحرف - السداسي) ووصفها حسب عدد أضلاعها ورؤوسها	٧	من	٩			
١٦	المقارنة بين شكلين مستويين وبين مجسمين	٢	من	٤			
١٧	قياس الطول وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية - مسطرة السنتيمترات)	٧	من	٩			
١٨	جمع المئات وطرحها باستعمال الحقائق الأساسية	٢	من	٤			
المجموع							

المهارة

رقم
المهارة
واسمها

لوني القيمة المنزلية الصحيحة للرقم الذي تحته خط فيما يلي:



١- تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد
ضمن (١٠٠٠)

الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء

الدرجة

حلي المسائل الرياضية التالية متبعة الخطوات الأربع في ذلك :
(أفهم - أخطئ - أحل - أتحقق)

(أ-) مع ليلي (٤) أقلام ملونة، ومع جميلة أقلام ملونة يزيد عددها عن ما عند ليلي بـ (٣) أقلام ملونة. كم عدد الأقلام الملونة معهما؟

(ب-) عمر أحمد أكثر من (٧) سنوات فإذا كان عمره أقل من (١٠) سنوات ولا يساوي (٨) فكم عمره؟

٢- حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع

الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء

الدرجة

المهارة

رقم المهارة
واسمها

(أ) - ضعي حول العدد المكتوب بالكلمات والذي يمثل العدد المعطى في كل مما يأتي:

٨١٣

٤٣

ثمان مئة وثلاثة عشر

أربعة وثلاثون

ثمان مئة وثلاثون

ثلاثة و أربعون

(ب) - أقرأ العدد فيما يأتي وأكتبه بطريقتين مختلفتين:

ثمانية وستون (.....) (.....+.....)

8 أحاد ٤ عشرات ٩ مئات (.....) (.....+.....+.....)

٣- قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة

الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء

الدرجة

رتبي الأعداد التالية حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

(٩٢ ، ٢٤ ، ١٣ (من الأصغر إلى الأكبر)

.....

(٤٠٠ ، ٣٩٧ ، ٤١١ (من الأكبر إلى الأصغر)

.....

٧٠ ، ، ، ٧٣ (إكمال الأعداد لتكون متسلسلة)

٤- ترتيب الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠)

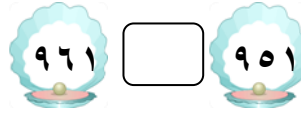
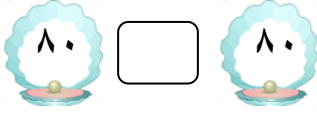
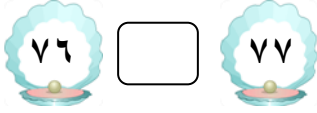
الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء

الدرجة

المهارة

رقم المهارة
واسمها

قارني بين العددين مستخدمة الإشارات (= ، < ، >):



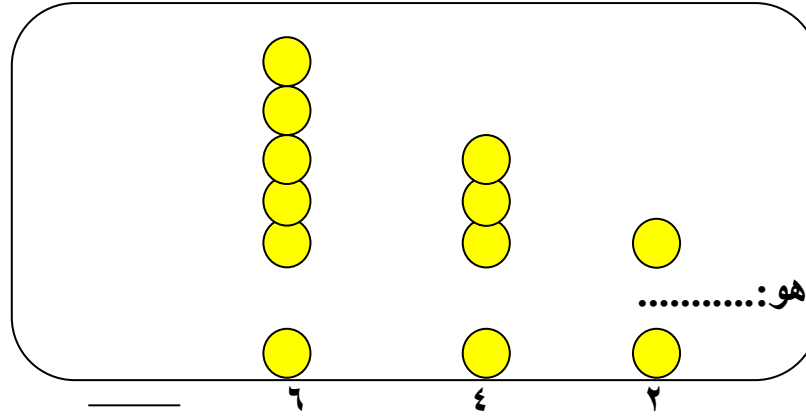
٥- استعمال الإشارات (= ، < ، >) للمقارنة بين عددين ضمن العدد (١٠٠٠)

.....
.....
.....
.....

الدرجة

الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء

اكتشفي النمط ثم أكتبي العدد المطلوب:



النمط هو:.....

٣ ، ، ٣٦٠ ، ٣٥٠ ، ٣٤٠

النمط هو:.....

٦٤٥ ، ٧٤٥ ، ٨٤٥ ،

٦- تحديد الأنماط العددية ضمن العدد (١٠٠٠)

.....
.....
.....
.....

الدرجة

الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء

المهارة

رقم المهارة
واسمها

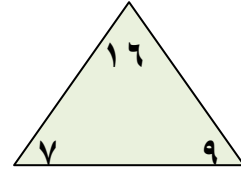
أكملي الحقائق المترابطة التالية مستخدمة الأعداد الثلاثة الموجودة داخل المثلث:

$$9 = 7 - \dots\dots$$

$$\dots\dots = 9 - 16$$

$$16 = \dots\dots + 7$$

$$16 = 9 + \dots\dots$$

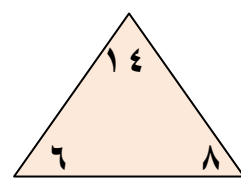


$$6 = \dots\dots - 14$$

$$8 = 6 - \dots\dots$$

$$14 = 8 + \dots\dots$$

$$14 = \dots\dots + 8$$



٧- تكوين حقائق الجمع و الطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع و الطرح

.....

.....

.....

.....

الدرجة

الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء

مثلي البيانات الموجودة في المسألة التالية بإشارات العد و العدد في جدول الإشارات الذي أمامك:

أفرغت هند حقيبتها المدرسية لتكتشف ما بداخلها فوجدت أن لديها خمس كتب و ثلاث دفاتر وقلم رصاص واحد وسبعة أقلام تلوين

العدد	إشارات العد	محتويات الحقيبة
		الكتب
		الدفاتر
		القلم الرصاص
		أقلام التلوين

- ما هو أكثر شيء موجود في حقيبة هند؟
- ما هو أقل شيء موجود في حقيبة هند؟

٨- جمع البيانات وتنظيمها باستعمال إشارات العد

.....

.....

.....

.....

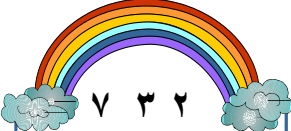
الدرجة

الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء


المهارة

رقم المهارة
واسمها

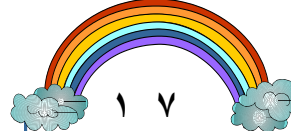
أوجدني ناتج الجمع فيما يلي:




$$\begin{array}{r} 732 \\ + 168 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 526 \\ + 113 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 17 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 25 \\ + 11 \\ \hline 19 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 40 \\ + 16 \\ \hline 22 \end{array}$$

٩- جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه

.....

.....

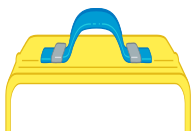
.....

.....

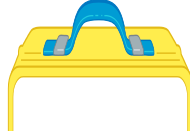
الدرجة

الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء

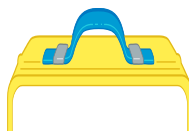
أوجدني ناتج الطرح فيما يلي:



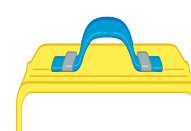
$$\begin{array}{r} 986 \\ - 194 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 413 \\ - 253 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 80 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 802 \\ - 506 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 48 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

١٠- طرح عددين كل منها مكون من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه

.....

.....

.....

.....

الدرجة

الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء

المهارة

رقم المهارة
واسمها

تحققي من صحة طرح العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 7 \ 4 \ 2 \\ 1 \ 3 \ 5 \ - \\ \hline 6 \ 0 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 5 \\ 4 \ 2 \ - \\ \hline 2 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 7 \ 7 \\ 5 \ 8 \ 0 \ - \\ \hline 3 \ 9 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 8 \ 3 \\ 1 \ 9 \ 2 \ - \\ \hline 9 \ 1 \end{array}$$

١١ - التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع

.....
.....
.....
.....

الدرجة

الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء

اقرأ الساعة ثم أكتب الوقت الذي تشير إليه:





١٢ - قراءة الساعة (بالساعات كاملو ولاقرب نصف ساعة) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة

.....
.....
.....
.....

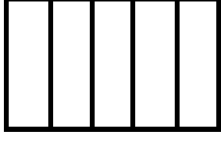
الدرجة

الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء

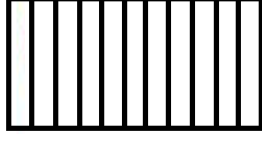
المهارة

رقم المهارة
واسمها

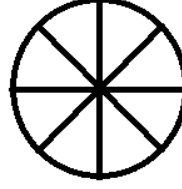
اقرني الكسور التالية ومثلها بتلوين أجزاء الأشكال التالية:



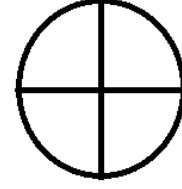
$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{11}$$



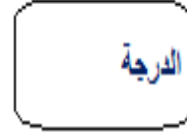
$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{4}$$

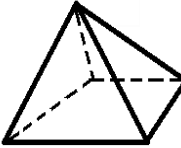

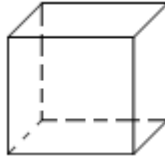
١٣ - تمثيل كسور الوحدة (المقامات أقل أو تساوي ١٢) وقراءتها

.....
.....
.....
.....



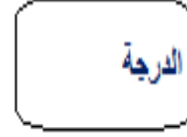
الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء

اكتب اسم الجسم وعدد الأوجه و الأحراف و الرؤوس فيما يلي:

عدد الرؤوس	عدد الأحراف	عدد الأوجه	اسمه	الجسم
.....	
.....	
.....	

١٤ - تمييز المجسمات (المكعب - الكرة - المخروط - الأسطوانة - متوازي المستطيلات - الهرم) ووصفها حسب عدد الأوجه و الرؤوس و الأحراف فيها

.....
.....
.....
.....

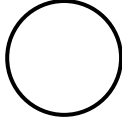
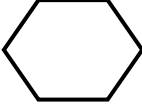
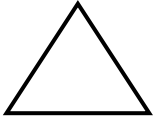


الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء

المهارة

رقم المهارة
واسمها

اكتب اسم الشكل المستوي وعدد الأضلاع و الرؤوس فيما يلي:

عدد الرؤوس	عدد الأضلاع	اسمه	الشكل المستوي
.....	
.....	
.....	

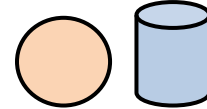
١٥ - وتمييز الأشكال الهندسية المستوية (المربع - المستطيل - المثلث - الدائرة - شبه المنحرف - السداسي) ووصفها حسب عدد أضلاعها
ورقة سبها

الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء

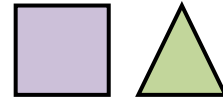
الدرجة

أكمل الجملة:

الاسطوانة و الكرة يتشابهان من حيث:.....
وهما أيضاً مختلفان، لأن:.....



المثلث و المربع يتشابهان من حيث:.....
وهما أيضاً مختلفان، لأن:.....



١٦ - المقارنة بين شكلين مستويين وبين مجسمين

الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء

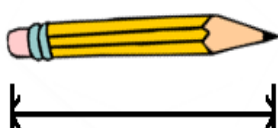
الدرجة

المهارة

رقم المهارة
واسمها

ابحثي عن الأشياء الموضحة صورها فيما يأتي ثم قيسي أطوالها مستعملة مرة وحدة غير قياسية مثل (المكعبات  أو المشابك ) ومرة المسطرة السنتيمترية:

*على المعلمة هنا توفير الأدوات الموضحة في الجدول وكذلك المكعبات و المشابك و المسطرة السنتيمترية للتلميذة.

القياس بمسطرة السنتيمترات	القياس تقريباً	الوحدة الغير قياسية المستعملة	الصورة
			
			
			

١٧ - قياس الطول وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية - مسطرة السنتيمترات)

.....

.....

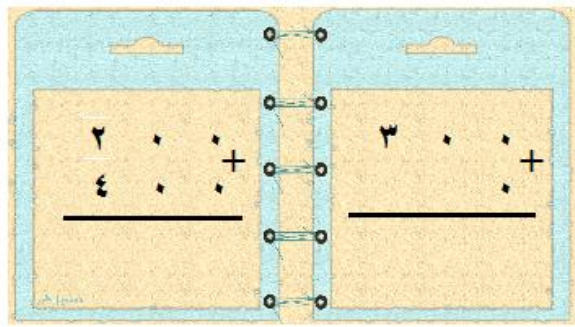
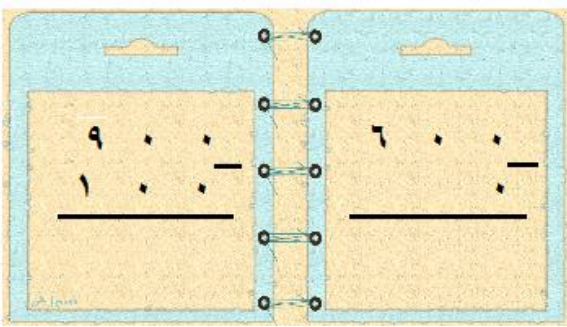
.....

.....

الدرجة

الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء

جدي ناتج العمليات التالية:



١٨ - جمع المئات وطرحها باستعمال الحقائق الأساسية

.....

.....

.....

.....

الدرجة

الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء

