

التدريب على استخدام دورات المياه
ترجمة: منيرة عبد الرحمن البقمي
@m_a_alboqami



دليل الوالدين



هذه المواد هي نتاج الأنشطة الجارية للتوحد، شبكة علاج التوحد، وهو برنامج ممول من ماك ١١٠٥٤ من خلال وزارة الصحة UA3 التوحد . وهو مدعوم من اتفاقية التعاون والخدمات الإنسانية، إدارة الموارد والخدمات الصحية في الولايات المتحدة، برنامج بحوث صحة الأم والطفل إلى مستشفى ماساتشوستس العام

التدريب على استخدام دورات المياه يكاد يكون تحديًا للأطفال ذوي التوحد

هناك العديد من الأسباب التي تجعل من الممكن أن تستغرق وقتًا طويلاً. كثير من الأطفال الذين يعانون من (ASD) يتعلمون كيفية استخدام الحمام في سن متأخرة. معظم الأطفال من ذوي التوحد يتعلمون كيفية التبول في سن لاحق دون سواهم من الأطفال

الأطفال ذوي التوحد مختلفون . البعض منهم يعانون الصعوبة في التبول وتعتبر من المشاكل الشائعة لديهم . معرفة هذه المشاكل يمكن أن تساعدك على التوصل إلى طرق مختلفة لتلبية احتياجات طفلك. هنا بعض الاقتراحات للأخذ بالإعتبار في:

البدنية : يحتمل أن هناك أسباب بدنية أو طبية للصعوبة في استخدام الحمام مناقشة هذه الأسباب مع أخصائي الأطفال لمعرفة

اللغة : الأطفال ذوي التوحد لديهم صعوبة في فهم وإستيعاب اللغة لا تتوقع أن يسأل الطفل المتوحد بأن يستخدم الحمام من تلقاء نفسه

خلع الملابس : بعض هؤلاء الأطفال لديهم صعوبة في خلع ملابسهم لإستخدام الحمام أو لبس سراويلهم مرة أخرى

المخاوف : يخشى بعض الأطفال الذين يعانون من اضطرابات التوحد من الجلوس على مقاعد المراحيض أو سماعهم للشفاط يعتادون على استخدام الحمام عن طريق التعامل بالجدول المرئي وجعل ذلك جزء من الروتين عند استخدام الحمام يجعل الأمر سهلاً

دلائل الجسم : بعض هؤلاء الأطفال قد لا يشعرو بحاجتهم للذهاب وإستخدام الحمام أو أن ملابسهم ناشفة أم مبلولة

الحاجة للتماثل (والمعروف بالروتينية): الأغلبية من هؤلاء الأطفال بالفعل لديهم طرقهم الخاصة في استخدام الحمام والتبول ، وتعلمهم لطرق جديدة للتبول يكون صعب في بعض الأحيان

إستخدام دورات مياه خارجية : بعض هؤلاء الأطفال يتعلم استخدام الحمام في المنزل والمدرسة ، ولكن يجد صعوبة في استخدام دورات مياه عامة

" إنه ماراثون،
وليس سباقاً "
- قاري هيفنر

دراسة أجرتها (داريميل و روبل) عام (١٩٩٢) وجد أنه في المتوسط ، الأطفال ذوي التوحد يتطلب الأمر ١,٦ سنة من تدريبهم على استخدام الحمام لبقاءهم بحالة جافة أثناء النهار وأحياناً أكثر من سنتين لتحقيق السيطرة على إتران الأمعاء.

يمكن أن تكون الرحلة لبضع سنوات ولكن في سبيل تحقيق إستقلالية إستخدامهم للحمام ، يستحق الإنتظار!

Never Give Up!

The ideas included in this handout may help teach toileting skills to young children, teenagers and adults with ASD. While the problems listed above may make you unsure about how to start toilet training, it is a task within your control; there is always something a child with autism can do to become more independent in toileting . Just remember that toilet training tips for typically developing children often need to be changed for children with ASD.

من أين أبدأ ؟

"تدريب الرحلة" أو "تدريب الجدولة" يساعد الأطفال على تعلم مهارات استخدام الحمام دون وضع مطالب أخرى عليهم. يقوم الكبار بتعيين الجدول الزمني والمساعدة في تدريب جسم الطفل لمتابعة هذا الجدول .

إجلس ٦ مرات : ضع هدف لزيارتهم للحمام ٦ مرات يوميا ، في البداية ، تكون الجلسة لمدة ٥ ثواني فقط

تكون إحدى هذه الرحلات طويلة لتسهيل حركة الأمعاء ، مع الوقت تصبح الجلسات طويلة ، على سبيل المثال ١٠ دقائق ، (إعداد جهاز توقيت -ساعة مؤقتة- هو وسيلة مفيدة لتنبيه الطفل بأن مدة زيارة الحمام قد إنتهت) كما تسمح للطفل بأن يخرج من الحمام في حين إنتهاء التبول ، الأولاد يتم تعليمهم القيام من المراض بانتظام بمجرد إنتهاء تبولهم

لا تسأل ، إخبِر

لا تنتظر الطفل بأن يخبرك أنه بحاجة للحمام أو تتوقع منه الإجابة بنعم عند سؤاله للذهاب إلى الحمام ، يجب أن تخبرهم بأنه حان الآن موعد رحلة الذهاب للحمام

الجدول

إجعل رحلات الحمام جزء من حياتك اليومية ، خطة الذهاب للحمام رحلات حول مواعيد روتينك المعتاد ، إلزم نفس الأوقات اليومية أو المعتادة مع أنشطتك اليومية

التواصل: إستخدم نفس الكلمات البسيطة أو العلامات (الإشارات) أو الصور أثناء كل رحلة ، هذا يساعد الطفل على تعلم لغة الحمام

إستمر في المحاولة يقال أن أي أمر يستغرق ٣ أسابيع لجعله عادة ، بمجرد أن ترسم الخطط والأساليب الروتينية ، إستمر بالعمل تجاه هدفك لمدة ٣ أسابيع

ضع جدولاً مرثياً

قد تساعد الصور طفلك ليعلم ما يتوقعه أثناء رحلة الحمام (إنظري فهرس ٢ : مثال الجدول المرني ، صفحة ٩) خذي صوراً لأشياءك داخل الحمام ، (مثال: ورق الحمام، مراض) إلصقي الصور على ورقة بترتيب يحدد إستخدامه للحمام ، وتجدين هذه الصور أيضا بمواقع على الإنترنت ، إنظري صفحة ٧ لمعلومات هذه المواقع ، إذا لم يفهم الطفل هذه الصور ، يجب أن تريه شيئاً ملموساً على أرض الواقع (مثال: رول ورق حمام) لكل خطوة .

عرّف الحوافز

أنشئ قائمة بأشياء طفلك المفضلة، مثل الأطعمة والألعاب ومقاطع الفيديو. ضع في بالك أي منها سيكون أسهل لإعطاء طفلك في أقرب وقت عندما يتبول في الحمام. وكثيرا ما يؤثر العنصر الغذائي (على سبيل المثال، وجبة خفيفة من الفاكهة، والمكسرات، وشرائح الشوكولاتة). بالإضافة إلى إعطاء مكافأة على "الذهاب" إلى الحمام ، يمكنك أيضا إعطاء طفلك الوقت للقيام بأنشطتهم المفضلة (على سبيل المثال، مشاهدة فيديو ، واللعب بالألعاب) بمجرد أن تكون رحلة الحمام قد انتهت.

نقاط سريعة لممارستها...

✓ **كن داعماً** استخدام لغة مشجعة كلما كنت تتحدث مع الأطفال حول دخول الحمام .
استخدم الكلمات الإيجابية عندما يكونو بالقرب منك

✓ **الثناء على الطفل**
أشيد بجهود طفلك وتعاونه -
مهما كانت كبيرة أو صغيرة

✓ **كن هادئاً وواقعياً**
عندما تريد أن تذهب به برحلة إلى الحمام

✓ **إلتزم بالجدول**
حدد الأوقات التي يجب فيها الذهاب إلى الحمام
داخل وخارج المنزل

✓ **إستخدم نفس المفردات (الكلمات) عند الذهاب للحمام**

✓ **تأكد من إستخدام الجميع لنفس الخطة**

التحدث مع الآخرين الذين يتعاملون مع طفلك .
شارك معهم نفس الخطة التي تستخدمها مع طفلك
وإحرص على أن يتبعوا نفس اللغة والإجراءات الروتينية

نصائح لزيادة نجاح استخدام دورات المياه

لمدة ٣ أيام نموذجية ، قم بتوثيق روتين طفلك وبرنامج ، وتتبع كم من الوقت يستغرق طفلك كي يصبح مبلولا بعد شربه لأي سوائل . التشبيك على حفازات الطفل بين حين وآخر (على سبيل المثال، كل ١٥ دقيقة) سوف تساعدك على تحديد أوقات جدولة رحلات دورات المياه .

ضع في الإعتبار نظام طفلك الغذائي التغييرات الغذائية مثل تناول السوائل والألياف بنظامه الغذائي والمشروبات تساعد على تسهيل عملية الذهاب للحمام لطفلك .

إجراء بعض التغييرات الصغيرة بالاعادات اليومية
قم بتلبس طفلك ملابس يسهل خلعها ، قم بتغيير ملابسهم حالما تشاهد عليهم دلالة أو علامة التبلل ، قم بتغيير الحفاضة داخل أو قريب من الحمام ، اشرِك طفلك في عملية التنظيف

اجعل طفلك يرمي الحفاضة في القمامة بنفسه (إن أمكن) بعد استعمالها وخلعها منه
ساعد طفلك على فهم أن النفايات ترمى بالقمامة بعد استعمالها. اجعل طفلك يقوم بسحب السيفون ويغسل يديه بعد كل تغيير لحفاضته .

تأكد بأن تكون رحلات الحمام مريحة
يجب أن يكون الطفل مرتاحا عند جلوسه على المراض ، استخدم مقعد صغير للطفل أو وسادة تحت أقدامه ، إذا كان الطفل لن يجلس على مقعد الحمام عندها يجب العمل على الجلوس قبل البدء في برنامج التدريب على استخدام دورة المياه .

فكر في إحتياجات طفلك الحسّية إذا كان طفلك لا يحب بعض الأصوات، والروائح، أو الأشياء التي يمسكها في الحمام، قم بتغيير هذه الأشياء بقدر ما تستطيع .

قم بتجهيز العديد من الملابس الداخلية أثناء التدريب على الذهاب للحمام من المهم للأطفال ارتداء الملابس الداخلية خلال النهار. لانهم بحاجة الى الشعور عندما يتبللون . يمكن لطفلك ارتداء السراويل المطاطية أو الملابس الداخلية إذا لزم الأمر . ويجب استخدام الحفاضات عندما يحين موعد نوم الطفل أو إذا كان ذاهبا (خارجا) بعيدا عن المنزل.

إستخدم الجدول المرئي الصور التي تظهر كل خطوة من "روتين الجلوس" قد تساعد الطفل على تعلم الروتين ومعرفة ما سيحدث . أثناء رحلات دورات المياه ، قم بعرض الجدول المرئي (الذي قمت بإنشائه) لطفلك . قم بتسمية كل خطوة على حدة (انظر الملحق فهرس ٢ : مثال الجدول المرئي في الصفحة ٩).

إستخدم الحوافز
قم بإعطاء طفلك مكافأة مباشرة بعد أن يتبول أو يستخدم الحمام . كلما زادت مكافأتك لسلوك ما ، زادت احتمالية أداء هذا السلوك . المكافآت المستخدمة للحمام تعتبر خاصة . وينبغي استخدامها فقط عند حالة الذهاب للحمام .

ممارسة استخدام حمامات مختلفة
إستخدام حمامات مختلفة يساعد الطفل على استخدام حمامات مختلفة أيضاً

إعداد خطة طفلك لإستخدام دورات المياه

العديد من الأشخاص المختلفين قد يساعدون طفلكم على إستخدام الحمام . أفراد الأسرة، والمعلمين، والمساعدات، ومعاوني البرنامج اليومي . يجب على كل شخص يعمل مع طفلك أن يقوم باستخدام نفس اللغة والروتين نفسه . وهذا سيساعد على جعل تدريب استخدام الحمام ناجحا .
قد تساعد خطة استخدام الحمام المكتوبة طفلك لتحقيق تقدم . عندما تكون مكتوبة ، فسيتمكن الجميع من استخدام نفس اللغة والروتين نفسه. قد تتضمن خطط استخدام الحمام هذه التفاصيل :

الأهداف :

✓ دع مساعد طفلك يعرف أهدافك. إرسم للمساعد، ما الذي تنوي تحقيقه خلال الفترة المعينة المعطاة . على سبيل المثال، "الهدف هو أن يقوم تومي بزيارة الحمام بعد خمسة عشر دقيقة بعد تناول الوجبة والمشروب والجلوس بالحمام لمدة خمس ثوان .

الروتين :

✓ كم مرة ؟ قم بتضمين عدد المرات أو الوقت الذي يجب أن يزور فيه الطفل الحمام . وتشمل بعض الأمثلة ، "كل ساعة " أو " بعد ١٥ دقيقة من الشرب / تناول وجبة الطعام
✓ إلى متى ؟ احرص على تضمين المدة التي يستطيع طفلك خلالها تحمل رحلته إلى الحمام (الجلوس بالحمام) - قد يبدأ ب خمس ثوان فقط.

اللغة :

✓ الكلمات : استخدام الكلمات والمفردات التي تعمل مع طفلك. على سبيل المثال، هل هناك أي كلمات "كود" تستخدمه في حالة التبول؟ ما هي الكلمات التي تستخدمها لإخبار طفلك بالذهاب إلى الحمام؟

الأماكن :

✓ أين ؟ أين يذهب الطفل إلى الحمام ؟
✓ ماذا ؟ فكر في الأضواء، هل هي مشرقة أم خافتة ؟ كيف يؤثر الضوء على طفلك ؟ ماذا عن الضوضاء والأصوات داخل الحمام (على سبيل المثال: صوت المروحة) ؟ ماذا عن نوع ورق التواليت ؟ هل يجب أن يكون الباب مفتوحا أم مغلقا؟
✓ مع من ؟ من يذهب مع طفلك إلى الحمام ؟ هل هذا الشخص مع طفلك في رحلته إلى الحمام أم بقرب الحمام ؟

الأدوات :

✓ ما هي الأدوات التي تستخدمها ؟ هل تستخدم جدولا مرئيا ؟ هل يحب طفلك الاستماع إلى الموسيقى أو قراءة كتاب ؟

الحوافز :

✓ ما هي الأنشطة التي سيحصل على مكافأة لتأديتها ؟ ما هي الأنشطة التي لا يحصل فيها على مكافأة ؟
✓ كيف تكافئ طفلك على عمل جيد قام بتأديته ؟ ماذا يحدث إذا لم يكسب الطفل على مكافأة ؟

الأسئلة المتداولة غالباً من الوالدين

Q

يستخدم الطفل القعادة للتبول في المدرسة ويرفض استخدامها في المنزل . ماذا علينا أن نفعل ؟

A

الشيء الذي يتعلمه الطفل ذي التوحد في المدرسة يكون من الصعب بالنسبة له فعله في المنزل. قد يساعد طفلك على تعلم استخدام حمامات مختلفة في المدرسة. استعمال الكلمات والأفكار التي يستخدمها معلموه في المدرسة. قد تحتاج إلى البدء بخطوات بسيطة في المنزل. ابدأ بالمشي باتجاه الحمام. قم بإضافة خطوة واحدة في كل مرة حتى يتم يتمكن من استخدام الحمام في المنزل . مارس استخدامه للقعادة في رحلاته إلى حمامات مختلفة . استخدم الحمامات التي في المتاجر والمنازل الأخرى .

Q

إعتقدنا بأن لدينا برنامج استخدام دورات مياه جيد لإبنتنا . ولكن إتضح بأنه لا يعمل . ما هي خطواتنا التالية ؟

A

هناك عدد من الخطوات التي قد ترغب في اتخاذها. (١) تأكد من عدم وجود سبب طبي ، تحدث مع طبيب ابنتك لمعرفة ما إذا كانت تعاني من الإمساك أو للحصول على أفكار حول التغييرات في نظامها الغذائي. (٢) راجع الجدول الزمني للحمام الخاص بابنتك وتأكد أنها تستخدم الحمام عندما تريد التبول . (٣) فكر في تغيير المكافآت . تأكد من إعجاب ابنتك بالمكافأة . من المفيد التفكير في تنوع المكافأة التي تستخدمها كل ٣ أشهر على الأقل، ولكن قد تضطر إلى القيام بذلك في أغلب الأحيان

Q

عملت على استخدام إبي لدورات المياه طوال عطلة الأسبوع . ولكن لم أحرز أي تقدم . لكم من الوقت يجب أن أستمري في فعل هذه العملية ؟

A

استخدام الحمام يستغرق وقتاً طويلاً لكثير من الناس. تساعدك على أن تكون مرتاحاً ولديك صبر . ليس هناك موعد أقصى لاستخدام الحمام. وينبغي أن يكون تدريب استخدام الحمام جزء صغير من حياتك . يمكنك أن تأخذ قسط من الراحة وتحاول مرة أخرى عندما يكون لديك طاقة أو عندما يبدو الطفل جاهزاً . تذكر أنه قد يكون من الصعب تعلم الذهاب إلى الحمام . مارس استخدام الحمام عندما يكون الوقت المناسب لك ولعائلتك . وبهذه الطريقة سيكون لديك الطاقة للعمل على هذه المهارة الهامة لتجاوز المسافة الطويلة.

Q

حاولت الأسرة مع طفلنا ليصبح مدرباً على استخدام الحمام . ولكنه لا يزال يرتدي الحفاضات . ماذا علينا أن نفعل ؟

A

قد يكون حان الوقت للاستعانة بمدرب خاص. هناك أطباء، وعلماء نفس، ومعلمين خاصين، وعلماء النطق / اللغة، والمحللين السلوكيين / المتخصصين، والمعالجين المهنيين الذين بإمكانهم أن يساعدو الطفل ذي التوحد ليصبح مدرباً على استخدام الحمام . قد يكون هؤلاء المهنيين قادرين على مساعدة عائلتك في التدريب المكثف على استخدام الحمام. هذا هو الأسلوب الذي قد يعمل بشكل جيد للأطفال ذوي التوحد، ولكن يحتاج إلى مدرب محترف . تذكر أنه لتعلم هذه المهارة المعقدة والمهمة قد يستغرق بعض الوقت .

المصادر:

إدارة خدمات أسرة جمعية ذوي التوحد تقدم الموارد والمصادر، ومجموعات الأدوات المتاحة، والدعم والمساندة للمساعدة في إدارة التحديات اليومية للتعايش مع ذوي التوحد www.autismspeaks.org/family-services. إذا كنت مهتما في التحدث مع أحد أعضاء فريق خدمات الأسرة بمنظمة ذوي التوحد يرجى الاتصال بفريق الاستجابة (أرت) في ٨٨٨-٤٧٦٢-٢٨٨ (AUTISM2)، أو عن طريق البريد الإلكتروني على familyservices@autismspeaks.org. أرت إن إسباول آل ٨٨٨-٧٧٢-٩٥٥٠

المصادر

- ١- دارريميل، N.J. & روبل، (1992). L.A. تدريب وسلوكيات ذوي التوحد: آراء الآباء. مجلة التوحد واضطرابات النمو، ٢٢ (٢)، ٢٦٥-٢٧٥.
- ٢- تساي، L، ستوارت، M.A، & أوغست، (1981). G. تداخل الفروق بين الجنسين في الأسرة انتقال التوحد الطفولي. جورنال أوف التوحد واضطرابات النمو، ١١ (٢)، ١٦٥-١٧٣.

مواقع الإنترنت

- The National Autistic Society: Toilet Training: www.autism.org.uk/living-with-autism/understanding-behaviour/toilet-training.aspx
- www.do2learn.com/picturecards/printcards/seffhelp_toileting.htm is a great resource for picture schedules
- Tips for Daily Life—Toilet Training: www.theautismprogram.org/wp-content/uploads/toileting-tips.pdf
- Bright Tots: Toilet Training and Autism: www.brighttots.com/Toilet_training_and_autism.html

الدي في دي DVD

- Potty Power
- Elmo's Potty Time

الكتب

مهارات المساعدة الذاتية للأشخاص المصابين بالتوحد: أ. منهج التدريس المنهجي من قبل أندرسون، S.R، جابلونسكي، A.L، ثومير، M.S، & كتاب، (M. 2007). رحلة قاعدة: دليل التدريب لدخول الحمام الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، بما في ذلك التوحد والاضطرابات ذات الصلة التي كتبها كوكوفانيس، J. (٢٠٠٨). تدريب دخول المراض للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة من قبل هيبورن، (S. 2009). تدريب المراض للأفراد المصابين بالتوحد أو قضايا تنموية أخرى: شاملة دليل للآباء والمعلمين من قبل ويلر، M. (٢٠٠٧). ذات مرة من قبل فرانكل، (A. 2007). غوينغ تو ذي بوتني بي روجرز، (F. 1997).

المعرفة

وقد تم تطوير هذا المنشور من قبل أعضاء جمعية ذوي التوحد / شبكة العلاج لذوي التوحد، بحوث التدخل في لجنة العلوم الصحية السلوكية والصحة البدنية. شكر خاص لنيكول بينغ، بسي. (مستشفى سينسيناتي للأطفال)، ديلان كاريلي، بسو (جفك بارتنرز، جامعة كولورادو دنفر)، سوزان هيبورن، دكتوراة. (جفك بارتنرز، جامعة كولورادو دنفر)، تيري كاتس، دكتوراه. (جفك بارتنرز، جامعة كولورادو دنفر)، باتي لافيسر، دكتوراه، أوت (جفك بارتنرز، جامعة كولورادو دنفر)، لورا سريفوراكيات، M.A. (مستشفى سينسيناتي للأطفال)، وأماندا سانتانيلو، بسي. (معهد كينيدي كريجر) لعملهم على النشر.

تم تحريره، تصميم، والتي تنتجها جمعية ذوي التوحد / شبكة علاج ذوي التوحد وشبكة البحوث على قسم الاتصالات الصحية البدنية. ونحن ممتنون للمراجعة والاقتراحات من قبل الكثيرين، بما في ذلك من قبل الأسر المرتبطة مع ذوي التوحد. ويمكن توزيع هذا المنشور كما هو، أو، في أي تكلفة، قد تكون فردية باعتبارها ملف إلكتروني لإنتاجك ونشره، بحيث يشمل مؤسستك والإحالات الأكثر شيوعاً. للمراجعة والمعلومات، يرجى الاتصال atn@autismspeaks.org.

هذه المواد هي نتاج الأنشطة الجارية لشبكة علاج ذوي التوحد، وهو برنامج ممول لجمعية ذوي التوحد. وهو مدعوم من اتفاقية التعاون UA3 ماك ١١٠٥٤ الصادر من وزارة الصحة والخدمات الإنسانية، إدارة الموارد والخدمات الصحية، برنامج بحوث صحة الأم والطفل إلى مستشفى ماساتشوستس العام. جميع هذه المحتويات بمثابة مسؤولية المؤلفين ولا تمثل بالضرورة وجهات النظر الرسمية للمشيب، هرسا، هس. تم شراء الصور لمجموعة الأدوات هذه من istockphoto.com. كتب مايو ٢٠١٢.

مثال خطة للذهاب لدورات المياه: 1 فهرس

الغاية والهدف :

الهدف والغاية هي أن يذهب
تومي للحمام بعد ١٥ دقيقة من
كل وجبة ومشروب يتناوله
ويجلس على المرحاض لمدة
خمس ثواني

الروتين :

عدد مرات استخدام الحمام
تومي يذهب الحمام بعد ١٥
دقيقة بعد كل وجبة ومشروب
يتناوله

كم يستغرق هذا السلوك من الوقت ؟

تومي دخل الحمام لخمس
ثواني وجلس على المرحاض

اللغة :

نذهب الآن إلى الحمام = للتبول

المكان :

المساعد يقف خلف الباب ويكون
الباب مفتوح وكذلك الإضاءة
والمروحة مفتوحة

الأدوات :

تومي يقرأ أين هي الأشياء البرية

الحوافز :

يحصل تومي على قضاء ٥ دقائق
على الأبياد مقابل كل مرة يذهب
فيها إلى الحمام

مثال الجدول المرئي (البصري) : ملحق (فهرس رقم ٢)

الجدول المرئي

الجدول المرئي هو عرض لما سيحدث على مدار اليوم أو أثناء النشاط. والجدول الزمني المرئي مفيد أثناء رحلات الحمام لتقليل القلق والصعوبة مع التحولات من خلال السماح بوضوح لطفلك بالمعرفة عند حدوث أنشطة معينة .

(١) قرر الأنشطة التي ستقوم بوضعها على الجدول المرئي حاول مزج الأنشطة المفضلة مع الأنشطة غير المفضلة .

(٢) ضع المرئيات التي تتناسب مع الأنشطة التي قمت بتحديدتها وتعريفها على جدول محمول (على الحافظة). يجب أن يكون الجدول المرئي متاحا ومتوفرا لطفلك منذ بداية النشاط الأول. وينبغي أن يظل مرئيا له خلال أداء جميع وباقي الأنشطة.

(٣) عندما يحين الوقت لنشاط على الجدول المرئي ليحدث اسمح لطفلك بمعرفة التعليمات الشفهية الوجيهة قبل أن تبدأ بالنشاط التالي . عند الانتهاء من هذه المهمة ، قم بالثناء على الطفل (إثني عليه وعلى أدائه الرائع) . ثم ارجع إلى الجدول وقم بتسمية النشاط التالي.

(٤) تقديم الثناء و / أو المكافآت الأخرى لمتابعة الجدول المرئي واستكمال الأنشطة . قم بوضع النشاط المفضل لدى الطفل في آخر الجدول لإعطاء طفلك شيئا إيجابيا يتطلع للوصول إليه بمجرد الانتهاء من جميع البنود الأخرى على الجدول المرئي .

الجدول المرئي (البصري)

