

...اللغات...

إذا لوحظ لدغة في كلام الطفل، فننصح باستشارة أخصائي التخاطب فوراً ليبيدي رأيه في حالة الطفل ويعطي الإرشادات اللازمة.

يفضل تحديد الصوت ابتداءً.. ويمكن الاستفادة من هذا الجدول:

الصوت	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
أ	أرنب	فأر	ماء
ب	بطة	شباك	كلب
ت	تفاح	ستارة	بوت
ث	ثعلب	كوثر	بحث
ج	جمل	عجين	عاج
ح	حصان	سحاب	ملح
خ	خروف	ملوخية	مناخ
د	ديك	مدينة	أحمد
ذ	ذبابة	لذة	أستاذ
ر	رمان	مروحة	قمر
ز	زيت	أزرق	موز
س	سكر	مسمار	ماس
ش	شمس	منشار	عيش
ص	صباح	عصاية	مقص
ض	ضفدع	مضرب	بيض
ط	طيارة	قطة	بلاط
ظ	ظلام	منظار	حظ
ع	عسل	معلم	شمع
غ	غزال	مغرب	فراغ
ف	فيل	شفاء	مف
ق	قلم	صقر	سائق

ملك	مكان	كرسي	ك
منزل	فلاح	لبن	ل
علم	سماء	مصر	م
عين	منار	نمر	ن
سنة	شهر	هاتف	هـ
لو	نور	وردة	و
شاي	ريم	يد	ي

في مرحلة ما قبل المدرسة (من سن ٣-٦ سنوات):

- الإرشاد الأسري.
- ابدأ جلسات التخاطب مع أخصائي التخاطب إذا رأى ذلك.
- استخدم كل المثيرات الممكنة (البصرية - السمعية - اللمسية) لمساعدة الطفل على إصدار الأصوات التي يواجه فيها مشاكل النطق وليكن هذا بالتدرج الصحيح:
 - الصوت منفرداً.
 - ثم الصوت في أول الكلمات.
 - ثم الصوت في وسط الكلمات.
 - ثم الصوت في آخر الكلمات.
 - ثم الصوت في جمل قصيرة.
 - ثم الصوت في قصة قصيرة يحكيها الطفل.
 - ثم الصوت في حوار مفتوح.
 - ثم يجب تعميم وتثبيت الصوت المكتسب في الكلام التقائي أثناء اليوم بالكامل.

كما ينصح بمراعاة الترتيب التالي أثناء تعليم اكتساب الأصوات:

- الأصوات الانفجارية: من الشفتين مثل ا b او p ا، ومن اللسان والأسنان مثل ات ا واد ا .
- الأصوات الاحتكاكية: مثل اف او f ا و اش او اس ا .
- الأصوات اللينة: اي او او ا .
- الأصوات السائلة: ار او ال ا .

بعض مهارات تعليم الطفل إصدار الأصوات وإخراج الهواء من الفم:

- اطلب من الطفل أن يحس الهواء الخارج من فمك أثناء إصدار الصوت ا ف ا .
(ويمكن للطفل أن يراه في حركة قصاصات الورق أو فقائيع الصابون أو يسمعه)
- اطلب من الطفل أن يحاول تقليدك.
- يمكنك أن تغلق فتحات أنفه بإصبعيك بلطف (وذلك في البداية فقط) أو افعل ذلك في نفسك
واطلب منه أن يقلدك.
- كافي الطفل في حالة نجاحه في إصدار الصوت بشكل صحيح.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.