

ورشة عمل تنمية المهارات النمائية

أخصائي نفسي حسن صلاح الدين

برامج واستراتيجيات تأهيل صعوبات الانتباه

ما هو الأنتباه؟؟؟

الانتباه هو قدرة الفرد على تركيز حواسه في مثير داخلي (فكرة / أحساس) أو في مثير خارجي (شئ / شخص / موقف /

علاج صعوبات الانتباه

١. التدريب على تركيز الانتباه.

٢. التدريب على زيادة مدة تركيز الانتباه.

٣. التدريب على المرونة في نقل الانتباه.

الانتباه البصري

أولا ... أنشطة تنمية مهارات تركيز الانتباه البصري

- يعطي الطفل صور لمثيرات يستطيع التعرف عليها ... والمطلوب في هذه المرحلة أن يتعرف الطفل على كل صورة يشير إليها المنشط.
- في هذه المرحلة يجب أن يتم تقديم صورة واحدة فقط في كل محاولة للطفل.
- ويجب ان يكون المثير البصري مألوف من جانب الطفل.

تنمية مهارات الاتساق في الانتباه البصري

في تنمية مهارات الاتساق في الانتباه البصري يكون المطلوب من الطفل أن يشير إلى الصورة التي تتشابه مع الصورة محل التركيز.



تنمية مهارات تركيز الانتباه البصري في الشكل واللون

في تنمية مهارات تركيز الانتباه البصري (الشكل واللون) تكون المهمة المطلوبة من الطفل مقسمة إلى نشاطان:-

١. النشاط الأولي أن يتعرف علي الشكل المماثل للشكل محل التركيز بغض النظر عن اللون.
٢. النشاط الثانية تتمثل في أن يتعرف علي الشكل المماثل للشكل محل التركيز بنفس الشكل ونفس اللون.

ق				
غ	ي	د	ق	ض
ك	ر	ط	ق	ث
ز	ق	ف	ل	ع

ثانيا ... التدريب على زيادة مدة تركيز الانتباه البصري

يتم زيادة مدة تركيز الانتباه في جميع الأنشطة السابقة بصورة متدرجة.

- استخدام المتاهات بصورة متدرجة.
- تجميع بازل بصورة متدرجة (٣ قطع ثم ٤ قطع ثم ٥ قطع)
- استخدام المتاهات بصورة متدرجة.
- ملحوظة : لابد من توافر فترات راحة بين مهام التدريب.

أنشطة مختلفة لزيادة مدة تركيز الانتباه البصري

الشطب



5	2	1	2	1	0	6	A	1	9	7
A	5	5	6	8	A	2	6	8	A	2
1	2	8	7	2	8	2	5	2	8	4
0	0	6	8	6	3	7	A	6	5	6
5	3	A	7	0	A	3	4	6	9	7
5	0	5	9	1	A	0	7	0	3	4
0	2	4	3	A	5	7	4	1	0	0
6	4	A	3	6	A	7	8	5	0	1
6	1	1	6	2	A	7	1	3	1	A
2	4	2	5	8	A	4	2	6	5	8
A	8	3	3	3	3	8	9	2	4	8
4	9	1	0	3	0	2	7	1	8	5
5	1	A	9	5	7	7	6	4	8	1
4	0	6	8	1	2	9	9	0	9	1

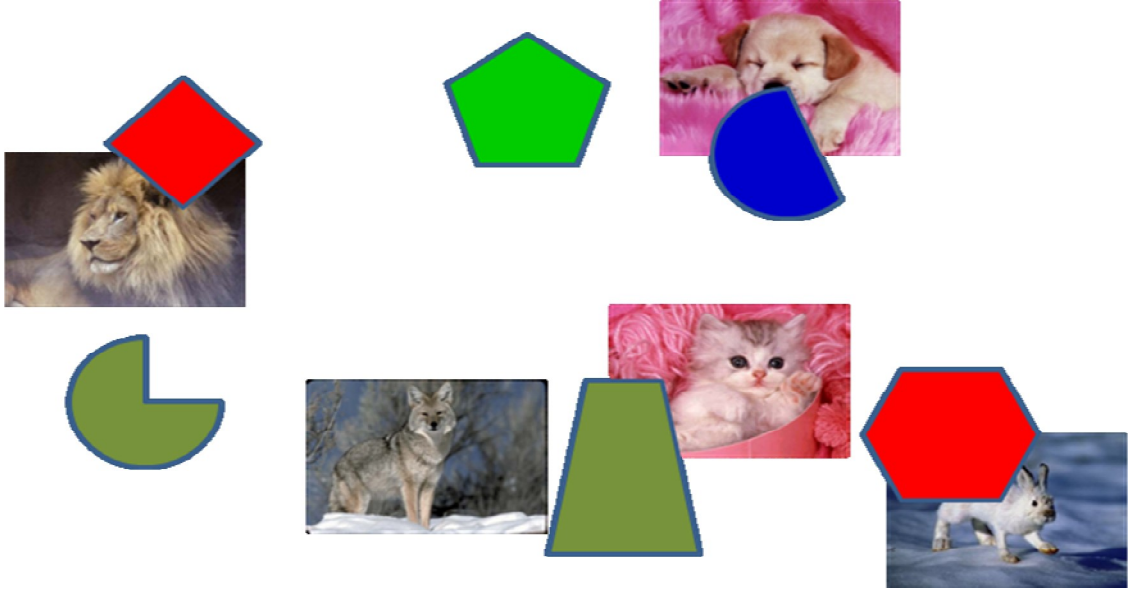
ثالثا ... التدريب على المرونة في نقل الانتباه البصري

أستخراج الاختلافات بين صورتين.



التدريب على المرونة في نقل الانتباه البصري

تصنيف المجموعات الضمنية



الانتباه السمعي

أولاً ... تنمية مهارات تركيز الانتباه السمعي

يسمع الطفل صوت حيوان وعلي الطفل أن يتعرف علي اسم الحيوان الذي يسمع صوته.

تنمية مهارات تركيز الانتباه السمعي

تحديد الكلمات التي تبدأ بحروف واحدة من خلال السمع مثل المطلوب من الطفل تحديد الكلمات التي تبدأ بحرف ب من خلال السمع (بطة ، ماما ، بطاطس ، قمر ، ورد ، بابا ، كتاب ، قلم).

تنمية مهارات تركيز الانتباه السمعي

نشاط الحروف والأرقام المتشابهة : المطلوب من الطفل أن يدق علي الترابيزة بالقلم في حالة سماعه لحرفان أو رقمان متشابهان

(ق - ق) ، (ح - ح) ، (٩ - ٩)

ب - ن	ح - ز	ل - ل	ف - ت	ى - ش	ج - ص
م - م	ع - غ	ش - د	ق - ن	ظ - ظ	ح - ث
ع - هـ	ف - س	ج - س	ث - ث	ز - ج	خ - خ
ل - ك	ض - ض	خ - ي	ص - م	و - خ	م - ي

ثانياً ... زيادة مدة تركيز الانتباه السمعي
يتم زيادة مدة تركيز الانتباه السمعي من خلال نفس الأنشطة السابقة والتي يتم زيادتها بصورة تدريجية حتى يزداد مدة تركيز الانتباه السمعي.

ثالثاً ... المرونة في نقل الانتباه السمعي
- الجرس المتحرك في جوانب الحجرة والطفل مغمض العينين الحجرة.
- لعبة القطة العامية.

الانتباه اللمسي

أولاً ... تنمية مهارات تركيز الانتباه اللمسي
في تنمية مهارات الانتباه اللمسي لا بد أن يكون المثير اللمسي غير مرني للطفل ... ولذلك نستخدم طريقتين الأولى ان يقوم الطفل باغماض عينية والطريقة الثانية ان يتم استخدام كيس قماش لا يظهر ما بداخله.
في تنمية مهارات الانتباه اللمسي لابد من تواجد مجسم واحد فقط في الكيس.

ثانياً ... تنمية مهارات تركيز الانتباه اللمسي
بمسك بمجسم (تفاحة) ويحاول التعرف عليه.
التعرف على الدائرة من خلال اللمس.
التعرف على الحروف المجسمة من خلال اللمس.
التعرف على الأرقام المجسمة من خلال اللمس.
التعرف على المثيرات الحسية من خلال اللمس
(طويل ، قصير ، بارد ، ساخن ، ناعم ، خشن) بشرط أن يكون كل مثير بمفرده.

ثالثاً ... تنمية مهارات المرونة في الانتباه اللمسي
يتم وضع عدة مجسمات لأشكال هندسية (دائرة – مثلث – مربع – مستطيل) في كيس قماش ... ويطلب من التلميذ أن يقوم بوضع يده في الكيس ويحضر الدائرة.
يتم تطبيق نفس النشاط السابق مع مجسمات مجموعات ضمنية مختلفة (الفواكة – الخضراوات – الحروف – الأرقام -)
الانتباه الشمي

تنمية مهارات الانتباه الشمي

في تنمية مهارات الانتباه الشمي لا بد أن يكون المثير الشمي غير مرني للطفل ... ولذلك نستخدم طريقتين الأولى ان يقوم الطفل باغماض عينية والطريقة الثانية ان يتم استخدام كيس قماش لا يظهر ما بداخله.
الانتباه لرنحة الاشياء المختلفة (تفاحة ، برتقالة ، موزة ، ...) دون التعرف عليها من خلال البصر.
في تنمية مهارات الانتباه الشمي لا بد من تواجد مثير واحد فقط.

برامج واستراتيجيات تأهيل صعوبات الإدراك

ما هو الإدراك؟؟؟

الإدراك هو العملية النفسية التي تسهم في الوصول إلى معانى ودلالات الأشياء والأشخاص والمواقف التي يتعامل معها الفرد عن طريق تنظيم المثيرات الحسية المتعلقة بها وتفسيرها وصياغتها في كليات ذات معنى.

صعوبات الإدراك

تتضمن صعوبات الإدراك الصعوبات التالية :-

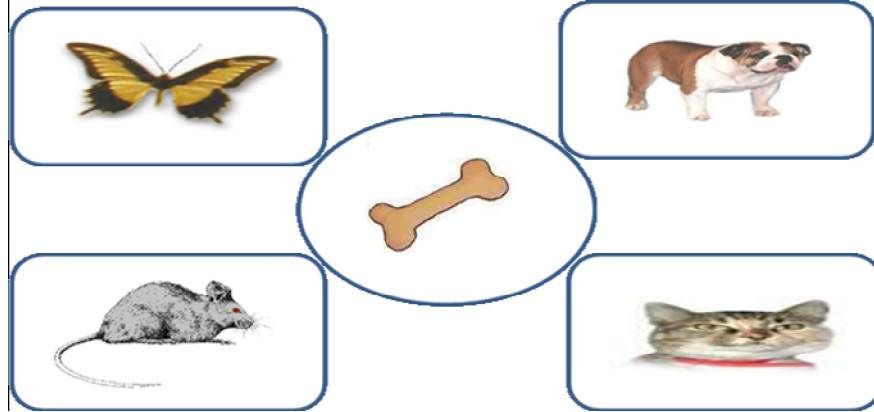
- صعوبات التسلسل.
- صعوبات إدراك العلاقات.
- صعوبات الغلق.
- صعوبات النفس حركي.

تنمية مهارات التسلسل

تنمية مهارات التسلسل تتطلب الخطوات التالية :-

- إدراك الكبير في الحجم.
- إدراك الصغير في الحجم.
- إدراك أكبر من ، أصغر من في الحجم.
- إدراك أكبر شئ.
- إدراك أصغر شئ.
- إدراك أكبر شئ وأصغر من وأصغر من وأصغر من.
- إدراك أصغر شئ وأكبر من وأكبر من وأكبر من.
- ترتيب تصاعدي في الأشكال.
- ترتيب تنازلي في الأشكال.

برامج تنمية مهارات العلاقات



برامج واستراتيجيات تنمية مهارات الغلق

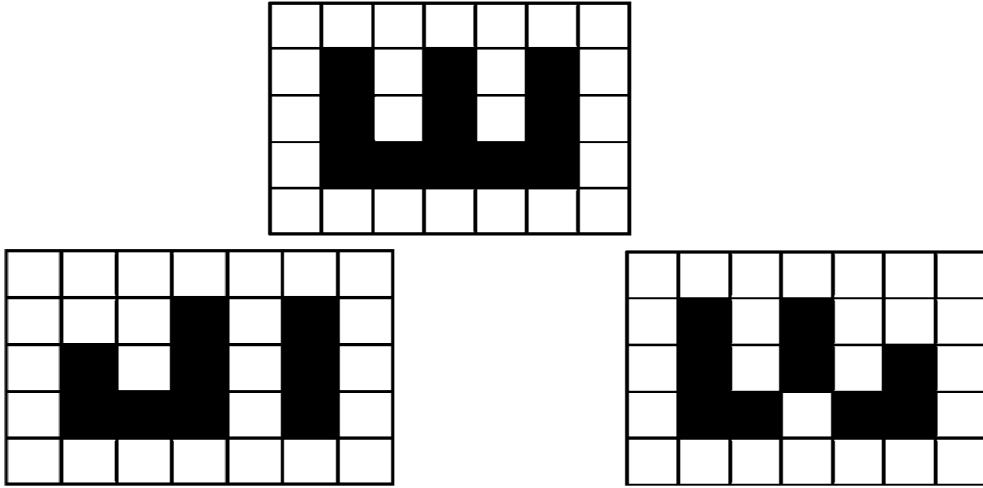
تتضمن تنمية مهارات الغلق :-

- الغلق البصري للصور.
- الغلق البصري للأشكال.
- الغلق البصري للكلمات.
- التمييز بين الشكل والأرضية.

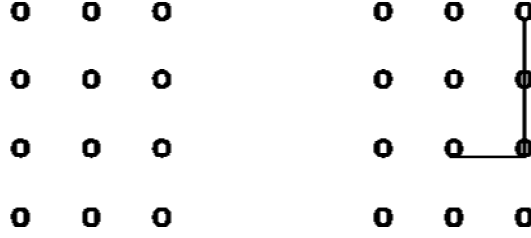
تنمية مهارات الغلق البصري للصور



تنمية مهارات الغلق البصري للأشكال



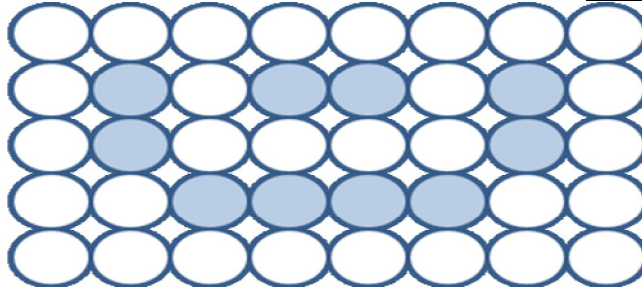
تنمية مهارات الغلق والإدراك المكاني



تنمية مهارات الغلق السمعي

تليفو	إبراهي	إنسا	الكتا
الكمبيوت	التليفزي	النظار	المسج
كراس	زجاج	فلا	صيا
صحرا	البحر الأحمر	الشجاع	حلا
محمو	القط	كشاف	الأقلا

تنمية مهارات الشكل والأرضية



تنمية مهارات النفس حركي

يتطلب تنمية مهارات النفس حركي لاطفال صعوبات التعلم :-

- إدراك الاتجاهات الأساسية (فوق – تحت – شمال – يمين – أمام – خلف – بين).
- إدراك الاتجاهات الأساسية مع بعضها (فوق يمين – شمال تحت).
- إدراك الاتجاهات الأساسية في تمارين مركبة (من فوق يمين إلي تحت شمال).
- إدراك التوجة المكاني (الأول – الثاني – الثالث).



ثالثاً ... برامج واستراتيجيات تنمية مهارات تكوين المفهوم

ما هو المفهوم؟؟؟

المفهوم هو فكرة عامة نكوونها عن شئ أو شخص أو موقف نطلق عليه لفظ يدل عليها بعد أن نكتسب اللغة وهذا اللفظ مستمد من لغة الحديث والكتابة العادية أو من الكتب والدوريات والمعاجم العلمية.

علاج صعوبات تكوين المفهوم

- ١ . يحتاج علاج صعوبات تكوين المفهوم إلى الخطوات الآتية:-
- ٢ . الوعي بخصائص الأشياء والأشخاص والمواقف.
- ٣ . معرفة أوجه الشبه والاختلاف بين الأشياء والأشخاص والمواقف.
- ٤ . تحديد العوامل المشتركة ضمن مجموعة الأشياء والأشخاص والمواقف.
- ٥ . التحقق من ثبات المفهوم وتكامله.

١ . الوعي بخصائص الأشياء والأشخاص والمواقف

- الوعي بخصائص الكتاب.
- الوعي بخصائص المعلم.
- الوعي بخصائص الطبيب.
- الوعي بخصائص موقف التعليم.

٢ . معرفة أوجه الشبه والاختلاف بين الأشياء والأشخاص والمواقف

- أوجه الشبه والاختلاف بين الكتاب والمجلة.
- أوجه الشبه والاختلاف بين الطبيب والفلاح.
- أوجه الشبه والاختلاف بين موقف الصلاة وموقف التعلم في الفصل.
- أوجه الشبه والاختلاف بين موقف صلاة العادية وصلاة العيد.

٣ . تحديد العوامل المشتركة ضمن مجموعة الأشياء والأشخاص والمواقف

وهذه الخطوة تنقسم إلى

- إيجاد أسماء لفئات مثال
- الفواكه تضم (..... ، ، ،)
- العبادة تضم (..... ، ، ،)
- ٢ - تكوين فئات متدرجة مثال
- وسائل المواصلات تضم وسائل مواصلات برية (.....،.....،.....،.....)
- وسائل مواصلات بحرية (.....،.....،.....،.....)
- وسائل مواصلات جوية (.....،.....،.....،.....)

٤ . التحقق من ثبات المفهوم

من خلال التعلم الاستكشافي من خلال:-
المواقف الواقعية مثل التأكد من أن مياه البحر مالحة.
مشاهدة الكتب والأفلام مثل التأكد من أن وسائل المواصلات برية وبحرية وجوية وأن كل تصنيف يتضمن بداخله وسائل أخرى.

رابعاً... برامج واستراتيجيات تنمية مهارات الذاكرة

ما هو التذكر؟؟؟

التذكر هو قدرة الفرد على تنظيم الخبرات المتعلمة وتخزينها ثم استدعائها للاستفادة منها في موقف حياتي أو موقف اختبار.

تنمية مهارات الذاكرة

- علاج صعوبات التذكر يتم بصورة تدريجية.
- تحديد الوسيلة التعليمية الملائمة للطفل (سمعية ، بصرية).
- تحديد المكان والزمان الملائمين لعلاج صعوبات التذكر.

تنمية مهارات الذاكرة السمعية

- إعادة الأرقام بنفس الترتيب.
- إعادة الأرقام بالعكس.
- إعادة الجمل.
- إعادة سرد قصص.

إعادة الأرقام بنفس الترتيب ، إعادة الأرقام بالعكس :-

٦ ٩ ٧ ٥
١ ٣ ٨ ٢ ٥
٥ ٣ ٩ ١ ٤ ٧
٢ ٦ ٩ ٤ ١ ٣ ٨
١ ٥ ٧ ٤ ٢ ٩ ٨ ٦
٨ ٣ ٥ ١ ٧ ٩ ٤ ٢ ٦

ثانياً... تنمية مهارات الذاكرة السمعية بإعادة الجمل

ذاكرة الجمل :-

- البيت واسع.
- المصاصة حلوة قوي.
- الراجل ماسك عصايا كبيرة.
- أخويا عنده كورة وعجلة وأتاري.
- أحب أروح النادي ألعب مع أصحابي.

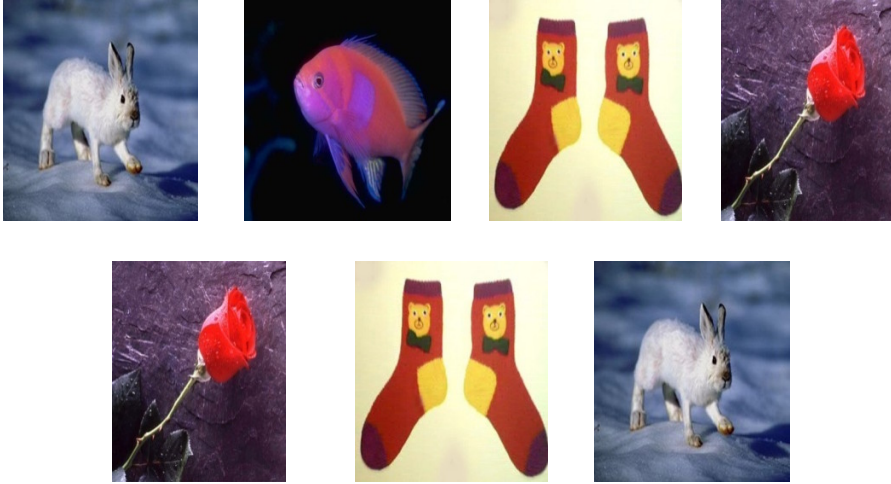
تنمية مهارات الذاكرة البصرية

- التعرف علي شكل لم يكن موجود في مجموعة صور شاهدها الطفل



تنمية مهارات الذاكرة البصرية

- التعرف علي شكل لم يكن موجود في مجموعة صور شاهدها الطفل



تنمية مهارات الذاكرة البصرية

- وصف تفاصيل صورة شاهدها الطفل.

المراجع

- صعوبات التعلم (التشخيص والعلاج) (دار الفكر)
أ.د. محمود عوض الله سالم ، د. مجدي محمد الشحات ، د. أحمد حسن عاشور
- الإعاقات الذهنية في مرحلة الطفولة (تعريفها - تصنيفها - أعراضها - تشخيصها - أسبابها -
التدخل العلاجي) (المجلس العربي للطفولة والتنمية) د. عثمان لبيب فراج
- صعوبات التعلم والإدراك البصري (تشخيص وعلاج) (دار الفكر العربي)
د . السيد عبد الحميد سليمان السيد
- صعوبات التعلم الأسس النظرية والتشخيصية والعلاجية (سلسلة علم النفس المعرفي) (دار النشر
للجامعات) د . فتحي مصطفى الزيات
- صعوبات التعلم الأكاديمية النمائية (د / زيدان السرطاوي ، د / عبد العزيز السرطاوي)
استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة (د / حسن شحاتة) (الدار المصرية اللبنانية)
- مهارات القراءة قياس وتقويم مع نماذج اختبارات القراءة لتلاميذ المدارس الابتدائية (فهميم مصطفى
(مكتبة الدار العربية للكتاب)

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.