

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية والتعليم بمحافظة الاحساء
إدارة التربية الخاصة
مركز صعوبات التعلم المسائي



الوسائل التعليمية في برامج صعوبات التعلم

لعبة الحروف لهجائية

							
							
			<p>إعلان معلم ذوي صعوبات التعلم: ر.أ. فهد عبد العزيز الزمعي المدرسين: ر.أ. فهد عبد الرحمن جهمي - ر.أ. صالح حبيب رطاب إشراف مدير المدرسة: ر.أ. عبد الحميد سعود رشعيم</p>				

التعريف باللعبة /

هي عبارة عن لعبة للترفيه والتعلم يقوم الطالب من خلالها بتعلم الحروف الهجائية والأرقام والأشكال وزرع روح التنافس والحماس والمتعة بين الطلاب في سبيل التعلم المثمر الناجح بإذن الله تعالى.

مكونات اللعبة /

- لوحة مرسوم عليها الحروف والأشكال والأرقام على شكل مربعات مرتبة ومتتالية.
- مكعب الزهرة ذو ستة أوجه وكل وجه يحتوي على مجموعة نقاط من (١ - ٦) .
- المجسم المتحرك عبارة عن مجسمين ذو لونين مختلفين لكل طالب مجسم واحد حيث يقوم الطالب بتحريك هذا المجسم لتحديد مكانه على اللوحة حتى الوصول إلى النهاية .
- المربعات التعزيزية تعتبر مكافأة للطالب عند وصوله لها بحيث يقوم بالتقدم عدة خطوات للأمام وهناك مربعات الخطر التي تجعل الطالب يعود للخلف والهدف من ذلك زيادة الحماس والتفاعل مع اللعبة.

طريقة اللعبة /

- يقوم الطالب برمي الزهرة ومشاهدة الرقم الظاهر على الزهرة .
- يقوم الطالب بتحريك المجسم على حسب الناتج الموجود على الزهرة.
- يجب على الطالب أن ينطق اسم الحرف الذي وصل إليه وإلا سيعود للخانة السابقة و ينتقل اللعب لزميله ويقوم المعلم بذكر اسم الحرف وتوضيح شكله للطالب ليتجاوز في اللعبة الأخرى .
- إتباع التعليمات الموجودة على اللعبة من تقدم للأمام ورجوع للخلف.
- الفائز في اللعبة هو من يصل أولاً إلى نقطة النهاية .
- تقديم المعزز للطالب بمناسبة الفوز.

ربط الحرف بالصورة



الخامات المستخدمة

قطعة فلين + قطعة من القماش + كروت ملونه + حروف + صور بكلماتها +
محفظة لحفظ الصور

طريقة الاستخدام:

يوجد في أسفل الوسيلة جيب توضع به الصور التي تمثل الحروف الهجائية وعند
تدريس الحروف المراده تُخرج وتلصق بجانب الحرف (عن طريق الصور
الممغنطة) وتدرجياً يبدأ المعلم باستبعاد الصور عن عين التلميذ .

الهدف التربوي:

أن يتعرف الطالب على الحروف من خلال الصور لترسيخها في ذاكرة الطالب

منظار الكلمات المتعددة الاستخدام



الخامات والمواد المستخدمة :
قطعتين من الفلين و أوراق عليها كلمات مكتوبة بالتشكيل .

كيفية إعدادها وصنعها :

- ١ . يقص الفلين الأول بشكل مربع من النصف
- ٢ . يقص من الفلين الأول قطعتين مستقيمة وتوضع على الفلين الثاني من الخلف كقاعدة ويتم تثبيتها بمادة لاصقة
- ٣ . توضع القطعة المربعة من الفلين على القطعتين المستقيمة ويتم تثبيتها بمادة لاصقة.

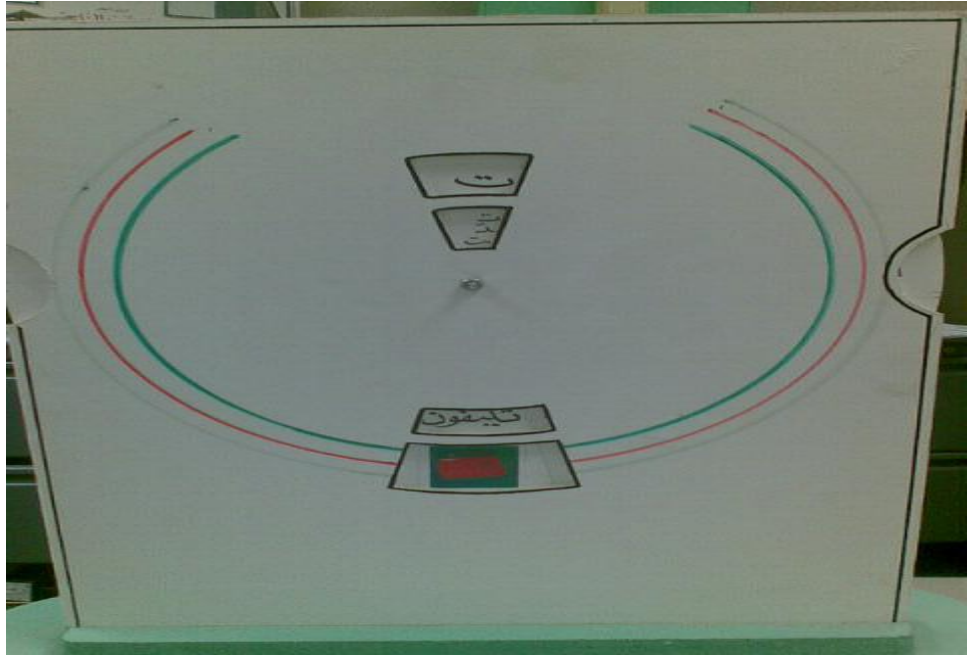
طريقة استخدامها :

يتم طباعة أوراق A4 وعليها كلمات مجردة (من حرفين إلى خمسة حروف) والمدود والتنوين ويتم عرضها على الطالب.

الهدف التربوي :

تنمية قدرة الطالب على القراءة من خلال قراءة كلمات بدون مشتتات.

قراءة الحروف بكلماتها



طريقة الاستخدام/

نحرك الفلين من الجنبين ويتحرك بشكل دائري فيظهر شكل الحرف من فوق وتظهر الكلمة وصورتها بالأسفل مبدوءة بالحرف الذي ظهر بالأعلى..

الخامات المستخدمة/

- ١- أرضية من الفلين المقوى بطول ٢٥ * ٧ سم
- ٢- فلين مستطيل عدد (٢) ملصوقة ببعض
- ٣- فلين على شكل دائرة، ويكون مكتوب عليها الحروف والكلمات والصور..
- ٤- مسمار بصامولته بطول ٤ سم

طريقة الإعداد/

تكون الأرضية بالأسفل، ندخل دائرة الفلين بوسط الفلين الملتصقين، ندخل المسمار بمنتصف الدائرة لتمسك بالفلين الملتصقين ويكون سهل الدوران..

الهدف التربوي/

جذب انتباه التلميذ، تنمية إدراكه، وأيضا فيها نوع من الترفيه كون الحرف والكلمة مربوطين بصورة..

اللام الشمسية واللام القمرية



طريقة الاستخدام/ يوضع أوراق مكتوب عليها كلمات تحتوي على اللامين. ويكون بالجيب الأعلى ومجموعة أوراق مختلطة بها اللام القمرية والشمسية، يقوم التلميذ بقراءة الكلمات ثم وضع الكلمات في مكانها المناسب على يمين ويسار اللوحة

الخامات/

١ - فلين طوله ٦٠ * ٣٠

٢ - ٣ قطع نيون شفاف

طريقة الإعداد:

كما هو واضح بالأعلى نقوم بإصاق النيون على يمين ويسار الفلين وفي المنتصف، وتكون على شاكلة جيوب ثم نضع الأوراق المكتوب عليها الكلمات داخل الجيوب..

هدفها التربوي/

تنمية الإدراك لدى التلميذ، والشرح بطريقة محسوسة، وجذب انتباه التلميذ

الحروف المنفصلة

الحروف المنفصلة			
أخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	
نَشَأَ	سَأَلَ	أَحْمَدُ	أ
مَسْجِدٌ	حَدِيقَةٌ	دُبٌّ	د
يُنْقِذُ	يَذْهَبُ	ذَيْلٌ	ذ
قَمَرٌ	يَرْكُضُ	رَقْمٌ	ر
كَنْزٌ	حُزْنٌ	زَيْتٌ	ز
يَنْمُو	صَوْتٌ	وَجَدَ	و

الخامات والمواد المستخدمة:

قطعة فلين + كروت حروف + كروت كلمات مشكلة

مهارة الاستخدام

كتابة الحروف بأشكاله المختلفة في الكلمات (أول ، وسط ، آخر الكلمة)

طريقة الاستخدام

تتكون الوسيلة من الحروف المنفصلة و التي لا تشبك فيما بعدها ومثال لكل حرف داخل كلمات في الأول والوسط والأخير يطلب من التلميذ قراءتها وتصنيفها.

اللام الشمسية والقمرية



الخامات والمواد المستخدمة:
فلين + جيوب شفافة + كروت كلمات مبدوءة بال
مهارة الاستخدام :
التمييز بين اللامين الشمسية والقمرية .

طريقة الاستخدام :
تتكون الوسيلة من أشكال اللامين الشمسية والقمرية وفي الوسط جيب يحتوى على
مجموعة من البطاقات مكتوب عليها كلمات للام الشمسية والقمرية يطلب من التلميذ
قراءتها أو كتابتها ومن ثم وتصنيفها.

التاء المفتوحة والمربوطة



الخامات والمواد المستخدمة:

لوح من الفلين + جيوب شفافة + كروت لكتابة الجمل عليها + حبل لتشكيل حروف التاء المفتوحة والمربوطة

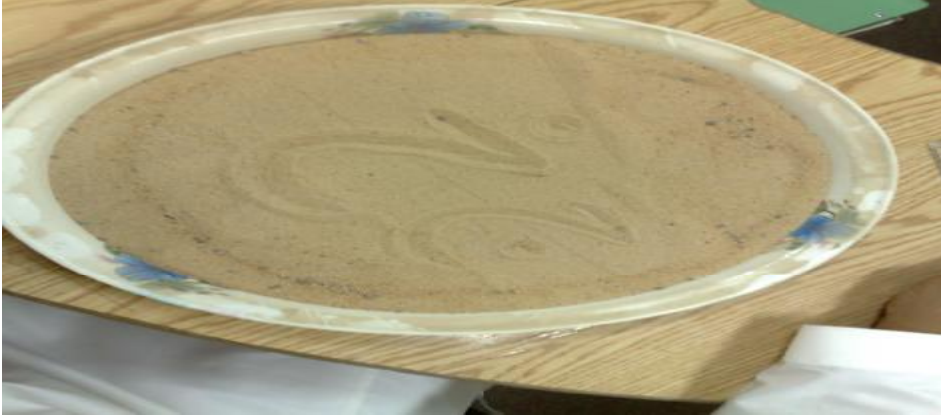
مهارة الاستخدام :

التمييز بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة.

طريقة الاستخدام :

تتكون الوسيلة من أشكال التاء المفتوحة والمربوطة مكتوبة بالحبال لتبين معنى المربوطة وفي الوسط جيب يحتوى على مجموعة من البطاقات مكتوب عليها جمل قصيرة للتاء المفتوحة والتاء المربوطة يطلب من التلميذ قراءتها وتصنيفها.

الكتابة على الرمل



- الخامات والمواد المستخدمة :
حوض خشبي ورمل في وعاء.

- كيفية إعدادها وصنعها :

- ١- تصميم حوض خشبي كبير .
- ٢- وضع الرمل داخل وعاء مفتوح في الحوض الخشبي .

- طريقة استخدامها :

يطلب المعلم من الطالب كتابة حروف أو كلمات في وسط هذا الحوض أو كتابة أعداد أو رسم صورة .

- الهدف التربوي :

- تنمية مهارة الكتابة لدى الطلاب .
- حفز الطلاب على المشاركة الفاعلة .
- اكتشاف الأخطاء الإملائية لدى الطلاب
- التعميم خارج المدرسة

اسم الوسيلة: جمع بالحمل،



طريقة الاستخدام: وضع أعداد بالمربع الخالي ٧ ٣
٩

وعندما نجمع $7 + 9 = 16$ فإننا نكتب العدد ٥ والعدد ١ يصعد بالسلم لكي نجمعه مع العدد ٣
فهنا نخبر التلميذ أن العدد (١) يصعد بالسلم ولا يمكن أن نضعه بجانب العدد ٦ ..
الخامات:

- ١- قطعة فلين عرض ٢ سم
- ٢- ٨ قطع نيون $7 * 4$ سم
- ٣- سلم من فلين طوله ١٢ سم

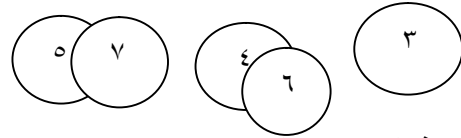
كيفية الأعداد:

- ١- إصاق قطع النيون على قطعة الفلين كم هو بالشكل أعلاه
- ٢- إصاق السلم بالمكان المناسب كما هو بالشكل أعلاه.

الهدف التربوي:

- ١- تنمية إدراك التلميذ.
- ٢- شرح طريقة الجمع بالحمل بشكل محسوس

اسم الوسيلة: بيان بالقيم المنزلية



طريقة الاستخدام: نكتب عد على السبورة مثلا : ٧٤٣٦٥
نضع مجموعة من الكرات البلاستيكية ويكون مكتوب عليها العدد نفسه مثل :
نطلب من التلميذ وضع الرقم الذي يحمل الخانة بجانب الخانة نفسها..
مثلا الكرة التي تحمل الرقم ٦ يضعها بخانة العشرات داخل الوسيلة... وهكذا
الخامات:

- ١- كرات ملونة عدد ٥ ، ويكون مكتوب عليها الأعداد.
- ٢- ٥ قطع من الفلين على شكل مربع ويكون بداخلها من الأعلى عامود فلين يتخلله شرائح بشكر مربع..
- ٣- فلين ابيض حجم ٢*٤سم، ويكتب عليه أسماء الخانات..
- ٤- أرضية من الفلين المقوى بحجم ٣٠ * ٨٠ سم

إعدادها:

نثبت ٥ قطع الفلين فوق أرضية الفلين، ثم نلصق الفلين الأبيض على المكعبات الخمس في الأمام كما في الشكل أعلاه..

هدفها التربوي:

- ١- تنمية الحس لدى التلميذ
- ٢- شد انتباه التلميذ وتنمية إدراكه.

اسم الوسيلة: مدرج الترتيب..



طريقة الاستخدام: نكتب على المربعات إعداد سواء من خانة وأكثر..
نبعثها خارج المدرج
ونطلب من التلميذ ترتيبها سواء تصاعدي أو تنازلي..

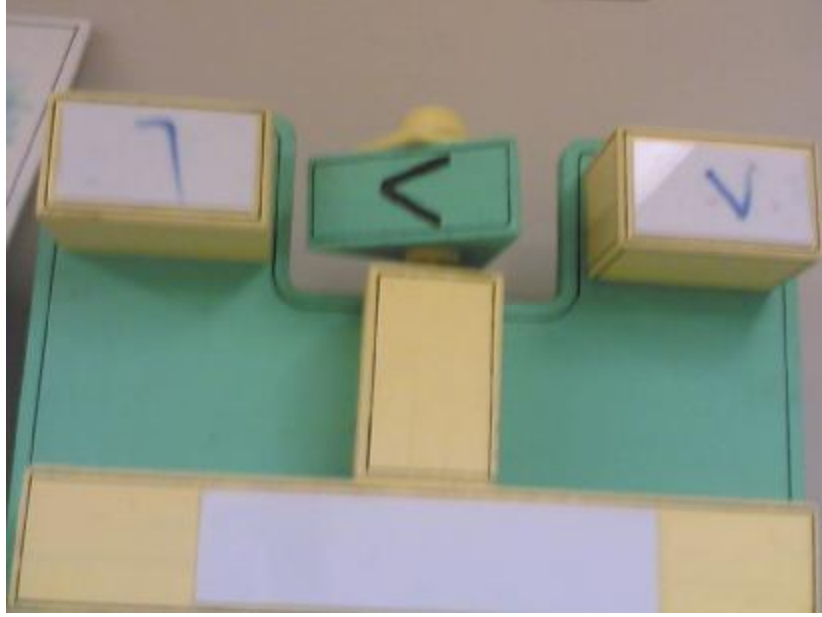
الخامات:

- ١- فلين عرض ٣سم ويكون أرضية للمدرج
- ٢- فلين يقص على شكل مدرج كما هو موضح أعلاه.
- ٣- ٦ مكعبات ، ويكون ملصق عليها نيون بحجم ٥*٣سم ، ويكون مكتوب عليها الأعداد..

الهدف التربوي:

- ١- شد ذهن التلميذ، وتنمية تفكيره و إدراكه.
- ٢- العمل بشكل محسوس ليساعد التلميذ على إيصال المعلومة بشكل جيد..

اسم الوسيلة: المقارنة: > < =



طريقة الاستخدام: كتابة أعداد يمين ويسار العلامة.. سواء أعداد من خانة وأكثر..
ثم نطلب من التلميذ تحريك العلامة للعدد المناسب..

الخامات المستخدمة:

- ١- أرضية فلين عرض ٣ سم ويثبت من الأعلى بشكل قائم فلين مقوى بشكل مربع مقصوص من النصف، ويكون داخل المكان المقصوص عصا خشبية محفورة من الداخل..
- ٢- مكعبين فلين حجم ٩*٥ ، ويكتب عليها الأعداد..
- ٣- مكعب على شكل مثلث يكتب عليه العلامات < / > =
- ٤- قطعتين من النيون بحجم ٤*٧ سم يكتب عليها الأعداد

إعدادها/

يلصق المكعبين على يمين ويسار الفلين، ثم نضع الجسم الذي على شكل مثلث بداخل العصا الخشبي في المنتصف، ويكون سهل الحركة للدوران.

الهدف التربوي/

شد انتباه التلميذ، وإيصال مفهوم المقارنة بشكل محسوس..

ترتيب الأعداد تصاعدياً و تنازلياً



الخامات /

فلين - شفافات - بطاقات يكتب عليها الأعداد

طريقة الاستخدام /

يضع المعلم البطاقات المكتوب عليها الأعداد على الطاولة و يطلب من الطالب ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً بوضعها في الجيوب على الوسيلة

الهدف التربوي /

جذب انتباه الطالب وتنمية المهارة الحسية للطالب .

لوحة حل المسائل الحسابية



الخامات /

فلين - ورق شفاف - بطاقات يكتب عليها الأعداد
وعلامات العمليات الحسابية

طريقة الاستخدام /

يضع المعلم في الجيوب الأعداد وعلامات العملية الحسابية و يقوم الطالب بوضع
الإجابة الصحيحة .

الهدف التربوي /

غرس مفهوم العمليات الحسابية في ذاكرة الطالب .

الوسيلة العمليات الحسابية



الصورة رقم ٢

الصورة رقم ١

الوسيلة :

تستخدم للعمليات الحسابية (الجمع والطرح والضرب والقسمة)
المواد المستخدمة :

لوحة من (الفلين) يثبت عليها قطعة دائرية الشكل من الورق المقوى ويكون مكتوب عليها العملية المطلوبة سواء كانت جمع أو ضرب أو غيرها (الصورة ٢) وتكون العملية الحسابية مكتوبة ويكون الناتج مقابل لها في الجانب الآخر ، ثم يوضع على الورق المقوى قطعة من الفلين بنفس الشكل الدائري وتكون مفتوحة من جانبيين متقابلين (الصورة رقم ١) .

طريقة الاستخدام :

إذا كانت العملية المطلوبة مثلاً الضرب (٦ x ٥) يقوم المعلم بتحريك الدائرة بحيث يظهر أمام الطالب في المربع الأول (يمين) العملية الحسابية ويكون الناتج في المربع الثاني (يسار) كما هو في (الصورة رقم ١) بحيث لا يشاهد الطالب إلا العملية الحسابية وناتجها فقط .

الهدف التربوي :

تنمية إدراك الطالب للعمليات الحسابية من خلال وسيلة تلفت انتباه الطالب

وسيلة العمليات الحسابية



الوسيلة :

تستخدم للعمليات الحسابية (الجمع والطرح والضرب)

المواد المستخدمة :

صندوق خشبي ويكون مغلق مع جميع الجهات ويلصق على واجهة الصندوق ٣ قطع مربعة الشكل من النيون لكتابة الأعداد والنتيجة عليها ويكون هناك فتحات دائرية الشكل أسفل مربعات النيون لوضع الكرات من خلالها ، ويكون هناك مخرج جانبي لإخراج الكرات .

طريقة استخدامها :

إذا كانت العملية المطلوبة مثلاً الجمع (٥ + ٤) يضع الطالب ٤ كرات في الدائرة الأولى و ٥ كرات في الدائرة الثانية ثم يتم فتح المخرج الجانبي ليقوم الطالب بحساب جميع الكرات لمعرفة النتيجة . وهكذا مع عمليات الطرح والضرب .

الهدف التربوي :

تنمية إدراك الطالب للعمليات الحسابية من خلال وسيلة محسوسة يقوم بها الطالب بنفسه .

وسائل تعليمية متنوعة



وسيلة
الحروف
الهجائية

وسيلة حسية تفاعلية تربط المורה بالحرف لزيادة رسوخ الفهم



وسيلة
ترتيب
الأعداد

وسيلة توضح مفهوم ترتيب الأعداد تصاعديا وتنزليا



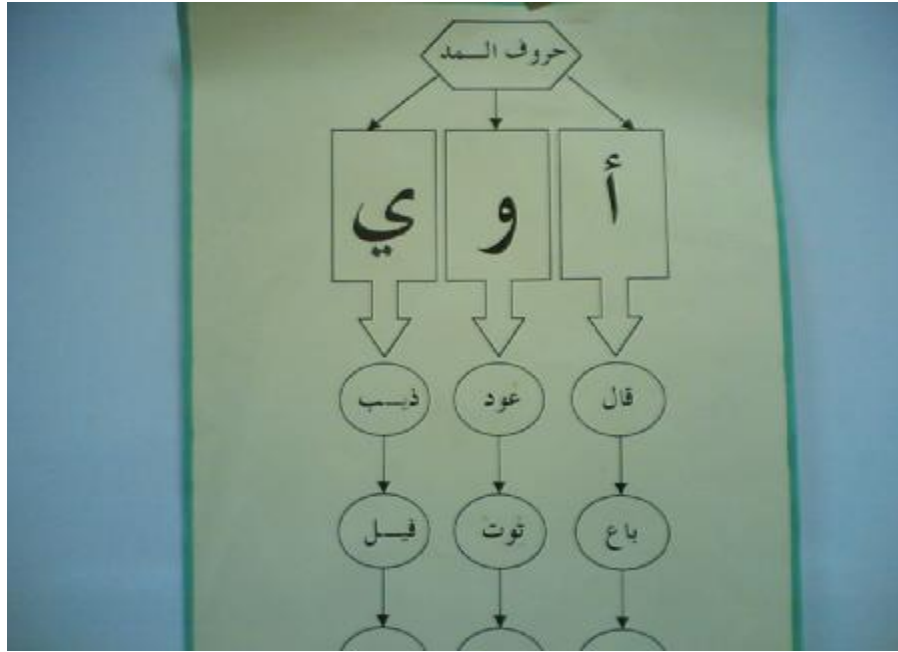
وسيلة
جداول
الضرب

وسيلة حسية تفاعلية مرتبة بإدارة الفلين لحفظ جداول الضرب



وسيلة
مقارنة
الأعداد

وسيلة حسية تفاعلية مشوقة تشد انتباه التلميذ



ب ر ت ق ا ل

برتقال

قام بجمع الوسائل التعليمية وشرحها كلا من الأساتذة:

بدر بن فهد الناجم
خالد بن علي الغدير
فهد بن ظافر ال دحيم
فهد بن عبدالعزيز الزمامي
عبدالله بن عبدالرحمن الغنام
محمد بن موسى الموسى
حمد بن عبدالله الكنهل
ثامر بن ناصر العمر
عبدالله بن محمد العتيبي
عبدالعزيز بن عبدالله اليحيا
سلطان بن مرزوق العتيبي
عبدالله بن عبد العزيز الحامد
عبالله بن محمد السويدان
محمد بن ماجد القحطاني

مع تحيات مشرف المركز
صالح بن علي الغامدي