



مناهج وأساليب تدريس الأطفال ذوي الصعوبات التعليمية

مقدمة:

يعتبر ميدان صعوبات التعلم ميداناً حديثاً نسبياً ويضم أنواع كثيرة من المشكلات غير المتضمنة في فئات الإعاقة الأخرى كالتخلف العقلي وكف البصر والإعاقة السمعية والاضطرابات الانفعالية وغيرها من أشكال العجز المعروفة .

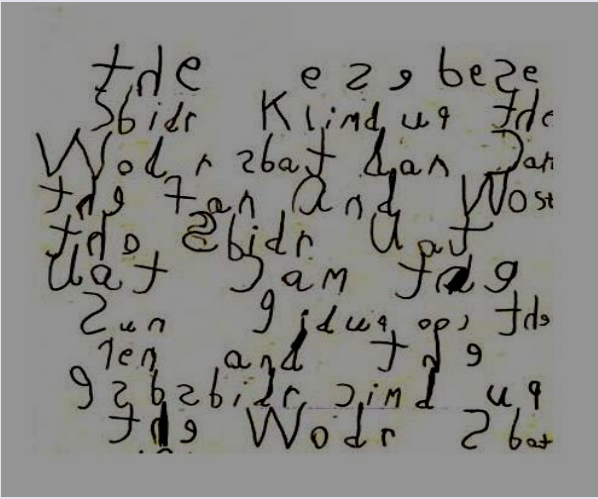


ومن الجوانب الهامة التي لا بد من التنبيه إليها
هو أن مصطلح صعوبات التعلم يختلف عن
مفهوم التأخر الدراسي أو بط التعلم

:يختلف من حيث

- 1- القدرة العقلية
- 2- الخصائص الجسمية
- 3- عدد المواد
- 4- العمر الزمني





تعريف صعوبات التعلم :

أولئك الأطفال الذين يعانون من قصور في واحد أو أكثر من العمليات النفسية الأساسية , التي تدخل في فهم أو استخدام اللغة المنطوقة أو المكتوبة , ويظهر هذا القصور في نقص القدرة على الاستماع أو الكلام أو القراءة أو التهجئة أو في أداء العمليات الحسابية , وقد يرجع هذا القصور إلى إعاقة في الإدراك أو إلى إصابة المخ أو إلى الخلل الوظيفي المخي البسيط , أو إلى عسر القراءة أو حبسه الكلام , ولا يشمل الأطفال ذوي صعوبات التعلم الناتجة عن أي إعاقة بصرية , أو سمعية أو حركية , أو تخلف عقلي أو اضطراب انفعالي , أو حرمان بيئي وثقافي . واقتصادي .

-
- إن الأطفال الذين يعانون من صعوبات التعلم قديظهرون واحدةاو أكثر من الخصائص السلوكية التي تعيق القدرة على التعلم وهذه الخصائص تعكس اختلافاً جوهرياً بين القدرات الفعلية الموجودة لديه ومستوى تحصيله . وكذلك تعكس تفاوتاً بين العمر الزمني للطفل والأنماط والمظاهر السلوكية التي تظهر لديه



: وتشمل هذه الخصائص

- اضطراب النشاط الحركي (النشاط الزائد, عدم التأزر الحركي)
- الاضطرابات الانفعالية (العدوانية, الانسحاب الاجتماعي, الإحباط. القلق)
- الاضطرابات الإدراكية (البصرية-الحركية- اللمسة- السمعية- البصرية)
- اضطرابات عمليات التفسير (عدم فهم الكلمات المكتوبة. والمنطوقة)
- اضطرابات الذاكرة (الذاكرة قصيرة المدى وطويلة)
- اضطرابات عملية الانتباه (التشتت, عدم المثابرة)



خصائص اطفال صعوبات التعلم

يمكن تصنيف الخصائص الرئيسية للطلبة الذين يعانون من صعوبات في التعلم ، ضمن خمس مجموعات من الخصائص ، وذلك كما يلي :

1. صعوبات في التحصيل الدراسي
2. صعوبة في الإدراك الحسي والحركة
3. اضطرابات اللغة والكلام
4. صعوبات في عمليات التفكير
5. خصائص سلوكية

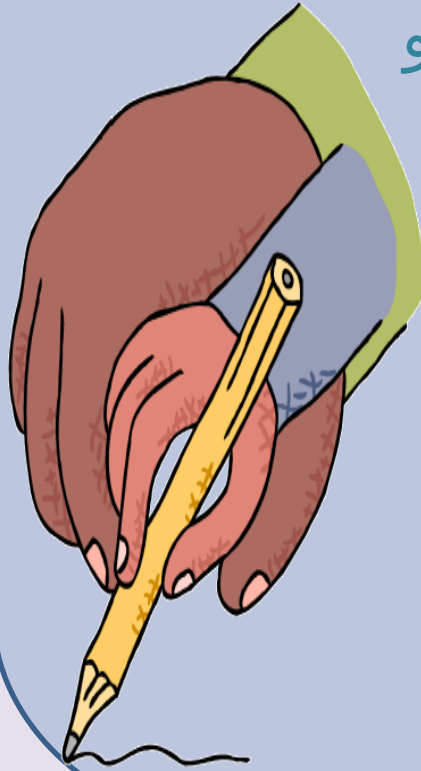
الخصائص التعليمية للأطفال ذوي
صعوبات التعلم
صعوبات في التحصيل الدراسي -
التعلم الأكاديمي):

التكامل الحسي المعرفي الحركي

تعريفه : القدرة على تمييز اليسار واليمين , والأعلى والأسفل . و الإمام عن الخلف والتوجه نحو .. التعرف على الاتجاهات

: النشاطات المقترحة

- 1_ التوجه الجسمي
- 2_ العلاقات بين الأشياء
- 3_ التطبيق والتعميم



المهارات الاجتماعية :

. **تعريفة :** القدرة على مجاراة الاقتراب والتفاعل معهم
المبرر التربوي : حتى يكونوا مقبولين اجتماعيا ,
يجب تعليمة ضبط الذات والتعاون والسلوك المناسب
ويجب أن تتعاون المدرسة مع المنزل بتعليم المباشرة
أو غير مباشرة لتلك العادات الشخصية والمهارات ذات
العلاقات بسلوك الاجتماعي

النشاطات المقترحة :

- . قبول الذات
- . القبول العائلي
- . المدرسة والمجتمع



المهارات الإدراكية الحركية :

ومن النظريات التي اهتمت بالإدراك الحركي نجد نظرية – كيفارت – فهو يرى أن الطفل يبدأ بتعلم ما في العالم من حوله من خلال الحركة، أي أن بداية المواجهة بين الطفل وبيئته تكون من خلال بعض الأنشطة الحركية، وهذا السلوك الحركي يعد متطلبا قويا للتعلم فيما بعد، فالطفل أثناء نموه الطبيعي يكتسب أشكالا متنوعة من الحركة، يمكنه أن يطور من خلالها تعميمات حركية، وبناء على هذه التعميمات الحركية يبني الطفل تركيبا إدراكيا معرفيا

1- حدة السمع-

2- اتباع التعليمات-

3- (الترابط الصوتي) التقليد-

4- الذاكرة السمعية-

5- التسلسل السمعي-

6- حدة البصر-

7- التتبع البصري-

8- تمييز الأشكال-

9- تمييز الشكل-الخلفية-

10- الذاكرة البصرية-

11- الذاكرة البصرية- الحركية-

12- التناسق العضلي الدقيق-

13- تصميم المكعبات-

14- سرعة التعلم-

15- الرسم-





: النمو اللغوي

: (معرفة الكلمات) (النمو اللفظي)-1

يعاني الأطفال في هذا الاضطراب من عدم القدرة على التعبير عن أنفسهم أثناء الكلام أي قصور النمو اللفظي

: الطلاقة اللغوية-2

: من الأنشطة التي يمكن أن تقدم

أ-أوفر للطالب مجموعة متسلسلة من الصور واطلب إليه سرد الأحداث المتعلقة بهذه الصور , وبهذا نزيد من قدرة الطالب على استخدام اللغة في ربط الأحداث وتسلسلها بشكل منطقي .

ب-اركز على الطلاقة اللفظية لدى الطالب من خلال حثه على تعليل بعض الظواهر , كأن تسأله ما الذي يحدث لو إننا لا نملك الكهرباء ؟

3- التهجئة:

أساليب في تعليم الطلاب التهجئة

1. طريقة الكونين

2. الطريقة التي تعتمد على مبدأ البحث عن الأخطاء من قبل الطالب نفسه.

4- الاستيعاب القرائي:

5- الكتابة:

(صعوبة في اللغة المكتوبة (كثرة الأخطاء الإملائية أثناء الكتابة

6- التعبير اللفظي /الكتابي -

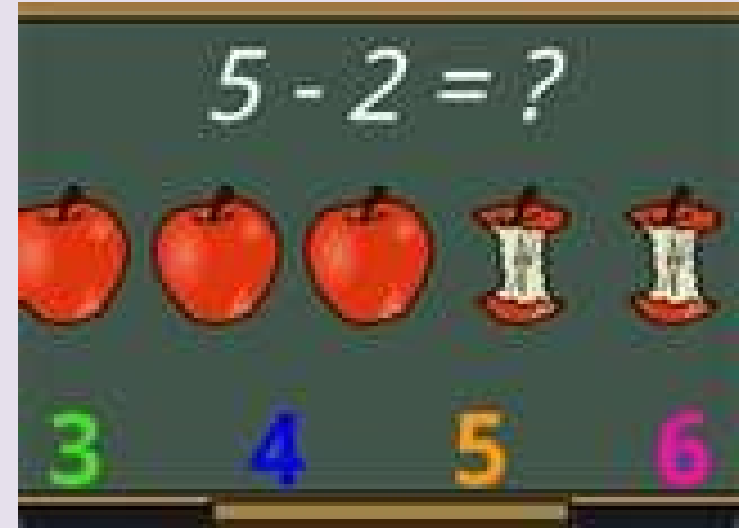
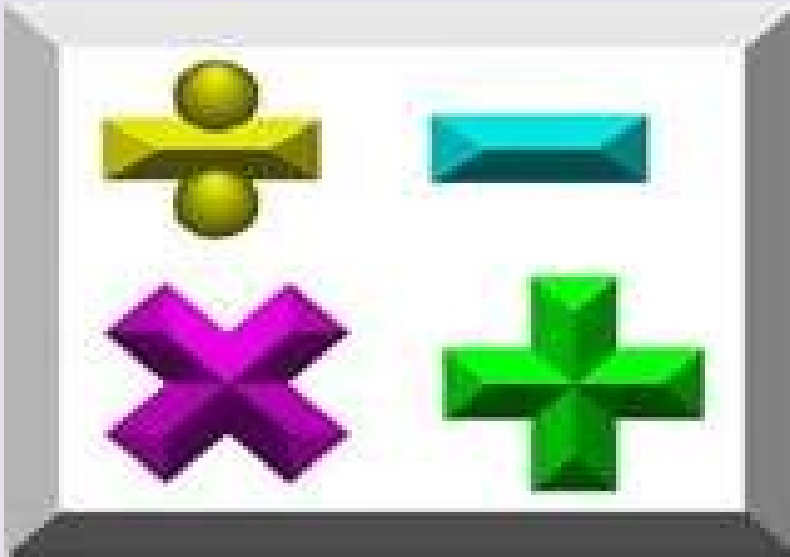
صعوبة في كتابة الأفكار على الورق -





المهارات المفاهيمية :

- 1- مفهوم العدد
- 2- العمليات الحسابية الأساسية -
- 3- (التعليل الرياضي) حل المشكلات -
- 4- المعلومات العامة -
- 5- التصنيف حسب العلاقات -
- 6- الاستيعاب .



: النمو الحركي الكبير



- 1- التقلب .
- 2- الجلوس .
- 3- الزحف .
- 4- المشي .
- 5- العدو .
- 6- القذف .
- 7- القفز .
- 8- الوثب .
- 9- الرقص والحركات الإيقاعية –
- 10- التعرف على أجزاء الجسم .
- 11- تحديد مواقع أجزاء الجسم .
- 12- القوه العضلية .
- 13- الصحة العامة .

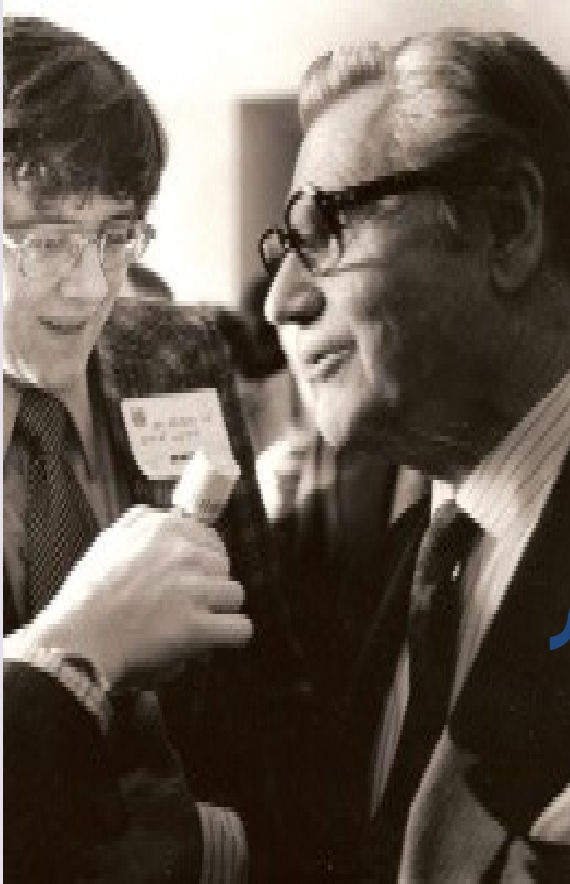


: التكامل الحسي الحركي

- 1- التوازن .
- 2- التنظيم الفراغي .
- 3- البراعة اليدوية .
- 4- التمييز المسمي .
- 5- معرفه الاتجاهات .
- 6- معرفه الوقت .



مشاهير ذوي صعوبات التعلم



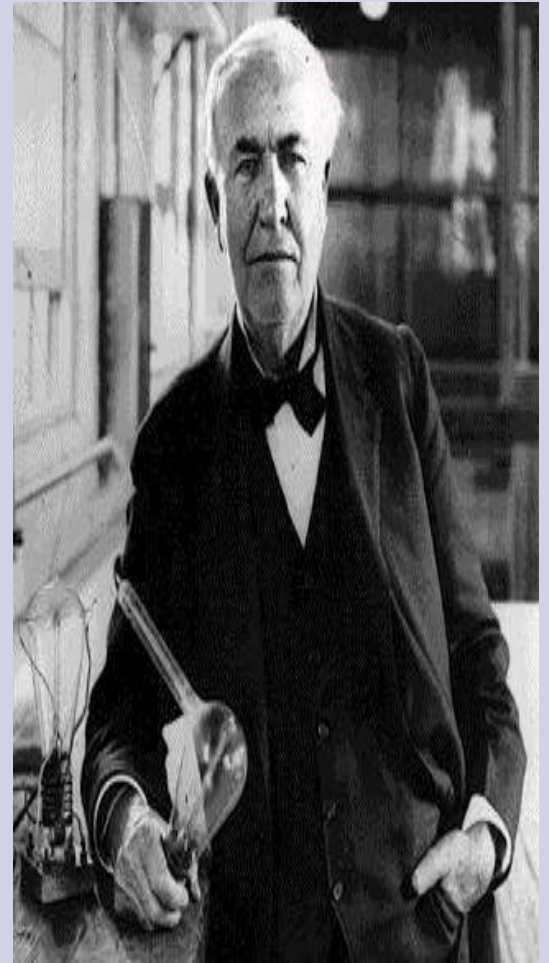
Nelson نيسلون روكيفليز
Rockefeller :

أصبح رئيسا للولايات
المتحدة الأمريكية
وحاكم لولاية نيويورك
علما بأنه عانى من
صعوبة شديدة في تعلم
القراءة.

Thomas توماس أديسون
Edison:

هو المخترع الأمريكي
المبدع، حيث كان زملائه
في المدرسة الابتدائية
ينعتوه بالمتخلف عقلياً أو
بالغبى أو بجاحظ العينين.
كما أنه ذكر بمذكراته أنه
لم يكن أبداً قادراً على

الذهاب إلى المدرسة
لوحده، كما أنه كان من
أكثر الطلاب المتأخرين





Einstein lecturing at Mount Wilson Observatory in 1931

Albert Einstein : ألبرت اينشتاين

العبقري الرياضي لم يتكلم حتى أصبح عمره 3 سنوات وكان يبحث عن الكلمات التي يريد قولها بصعوبة شديدة, كما انه كان يفكر بالكلمات ويقولها بطريقة صامتة قبل أن ينطقها بصوت مرتفع, كان متأخراً بالمدرسة ولم يكن مميزاً في أي من النواحي الأكاديمية الأخرى.

تم بحمد الله

: أشراف

. أ. حنان المسعود

: إعداد

شذا السليم

أسماء الغيـهـب

سارة القحطاني

هيا الراشد

أفان الثاني

نجوى المطيري

المراجع :

1- مناهج واساليب التدريس في التربية -
الخاصة .

2- د. أحمد عواد و د. زيدان السرطاوي,
صعوبات القراءة و الكتابة النظرية والتشخيص
والعلاج.

3- www.gulfkids.com

4- كتاب مدخل إلى صعوبات التعلم -

5- <http://forum.noor.com/t1056.html>

6-

<http://nokhba-kw.com/vb/showthread.php?t=1184>