

سلسلة التربية المشهورة

العَبُّ وَتَدْرِبُ / فَكِّرْ وَتَعَلِّمُ

تنمية الثروة اللفظية بالألعاب اللغوية



دار الشروق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إلى الآباء والمربين

هذا هو الكتاب الأول من سلسلة : التسلية المثمرة . تتكون السلسلة من أربعة كتب تهدف إلى تدريب الأطفال والناشئة على التفكير ، وإلى تنمية حصيلتهم اللغوية وقدرتهم على التعبير ، من خلال أنشطة الألعاب والتسلية الهادفة .

وهناك تدرُّج من كتاب لآخر ، كما روعي في التدريبات أن تختلف سهولة وصعوبة داخل الكتاب نفسه ، لتستجيب إلى الفروق الفردية بين التلاميذ ، ولتلبّي أوسع مدى من الأعمار .

ولما كان الطفل يميل بطبيعته إلى التحدي واكتشاف المجهول ، فقد صُمّمت له أنشطة مختلفة ، تستثير عقله وتفكيره ومواهبه ، وتجذب انتباهه ، وتشجعه على القراءة والكتابة .

يشمل هذا الكتاب مجموعة شبيقة ومتنوعة من التدريبات والألعاب اللغوية والألغاز التي يجد الطفل في أدائها متعة ، وينفق وقته فيما يفيد ويعود عليه بالنفع .

ومن أهم أنشطة الكتاب ما يتناول :

(أ) تنمية الثروة اللفظية مثل :

١ - البحث عن الكلمات .

٢ - الكلمات المتقاطعة .

٣ - تكوين الكلمات .

(ب) الذكاء وقوة الملاحظة مثل :

- ١ - الجزء والكل .
- ٢ - الصورة الغريبة .
- ٣ - البحث عن الاختلافات .
- ٤ - البحث عن الأشكال .
- ٥ - أين الطريق ؟

(ج) الرسم والتلوين مثل :

- ١ - اكمل الناقص في الرسم .
- ٢ - التلوين الموجه .
- ٣ - التلوين الحرّ .

(د) التعبير الشفهي والتحريري مثل :

- ١ - الوصل بين الكلمات .
- ٢ - يومياتي .

(هـ) الفهم والإملاء مثل :

- ١ - الرسالة السرية .
- ٢ - القاموس المصوّر .
- ٣ - أين الخطأ ؟
- ٤ - الحروف الناقصة .

وفي آخر الكتاب كشاف بالحلول ، ليقارن الطفل بينها وبين إجاباته ، وليرجع إليها عند الحاجة .

نأمل أن يجد الأطفال والناشئة في كتب السلسلة ما يلبي حاجاتهم من المتعة والفائدة .

المؤلفون

البحث عن الكلمات

أ - ارسم دائرة حول ٩ كلمات في المربعات :



ل	س	ع	د	س	أ
و	ة	ش	ا	ر	ف
غ	م	ص	ج	ل	ث
ا	ر	و	ف	ص	ع
ب	ح	ا	ب	ص	م
ة	ط	ب	ر	أ	ف



ب - اكتب الكلمات التسع :

مثال ١ أسد

مثال ٢ أرجوحة

١ ٤ ٧

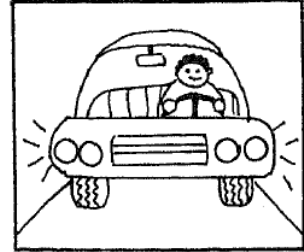
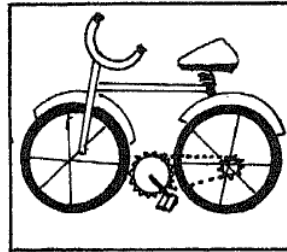
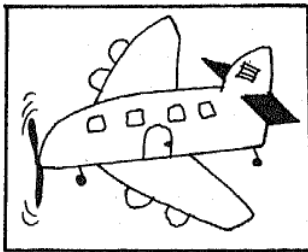
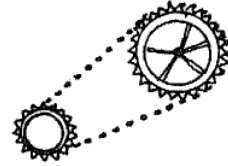
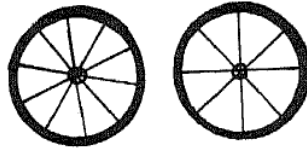
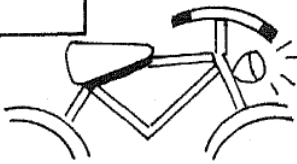
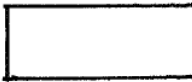
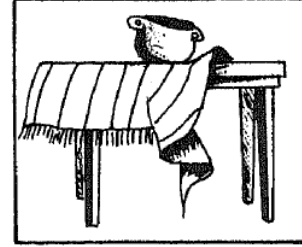
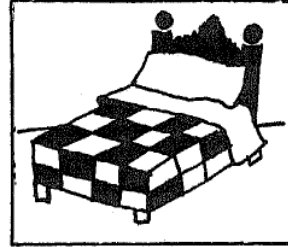
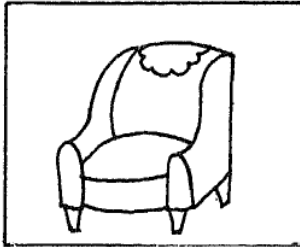
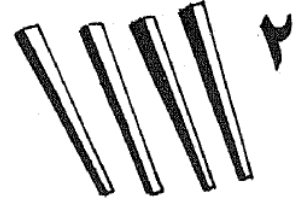
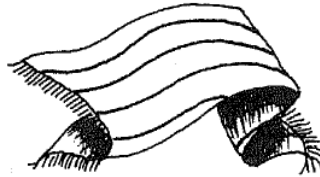
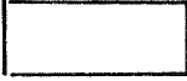
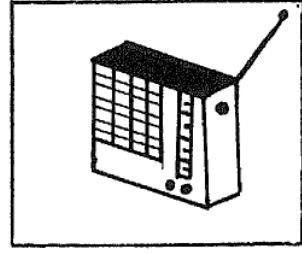
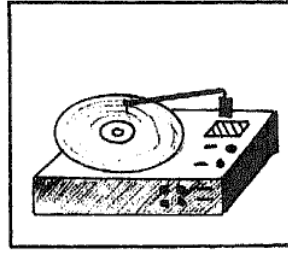
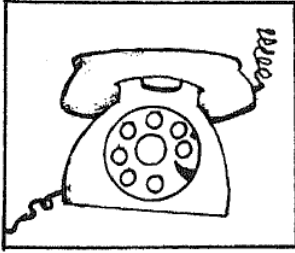
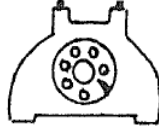
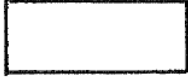
٢ ٥ ٨

٣ ٦ ٩

الجزء والكل

انظر إلى الأجزاء . ما الشيء الذي تكوّنهُ ؟ لَوّن المربع للصورة المناسبة

ثم اكتب اسم الشيء في المستطيل



البحث عن الأشكال

انظر إلى الصورة جيداً . ثم اكتب الأعداد في المربعات أسفل الصورة



في الصورة :

ملاعق	
-------	--

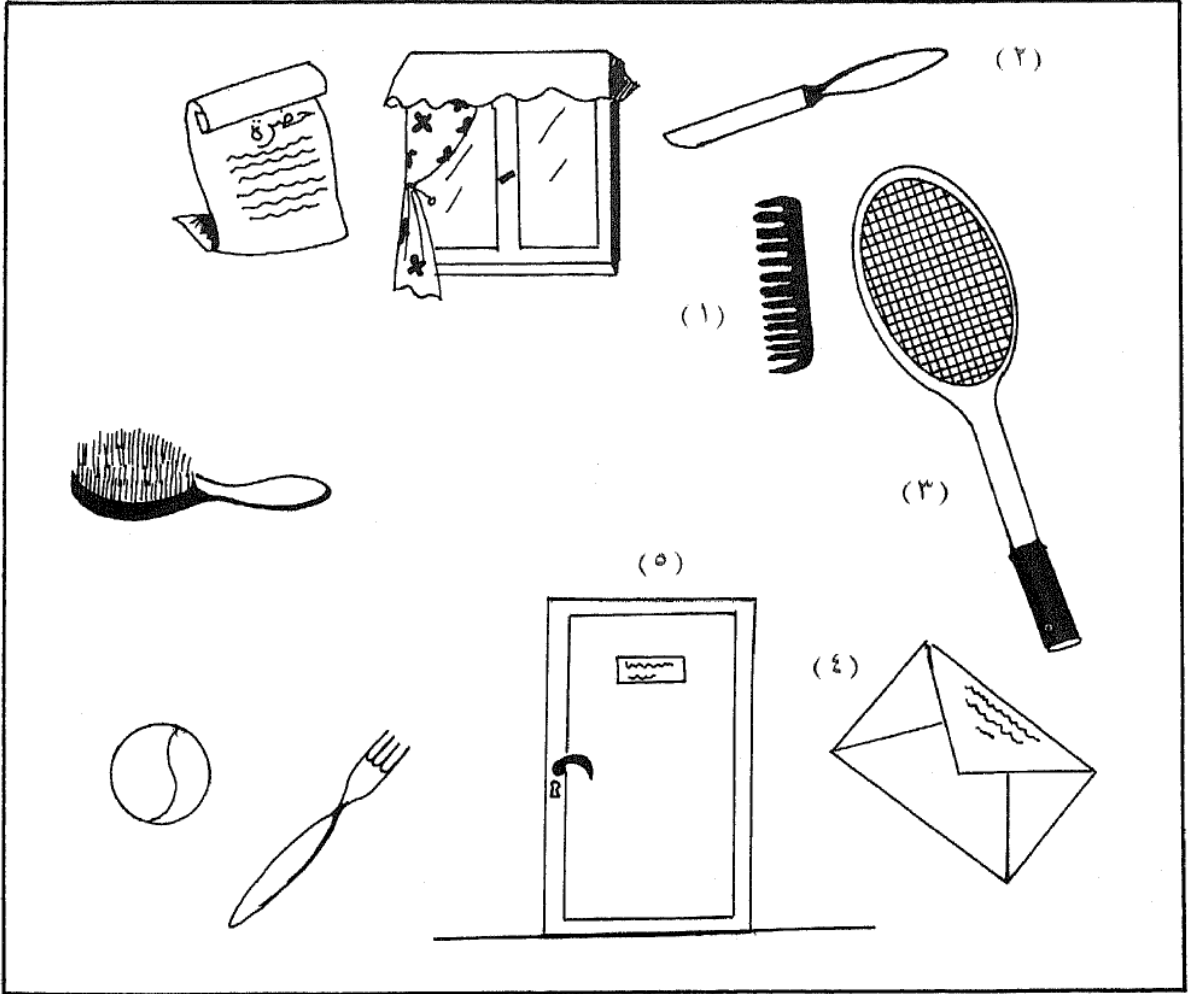
أكواب	
-------	--

أشواك	
-------	--

سكاكين	
--------	--

الوصل بين الصور

أ - هذه صور لعشرة أشياء . صل بين كل صورتين مناسبتين :



ب - اكتب كل كلمتين معاً :

		٤
--	--	---

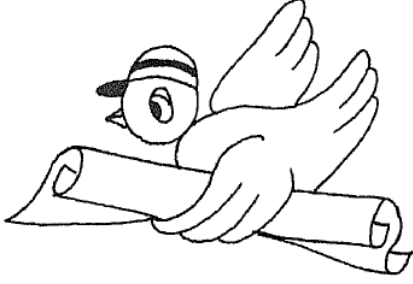
		١
--	--	---

		٥
--	--	---

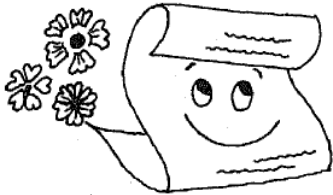
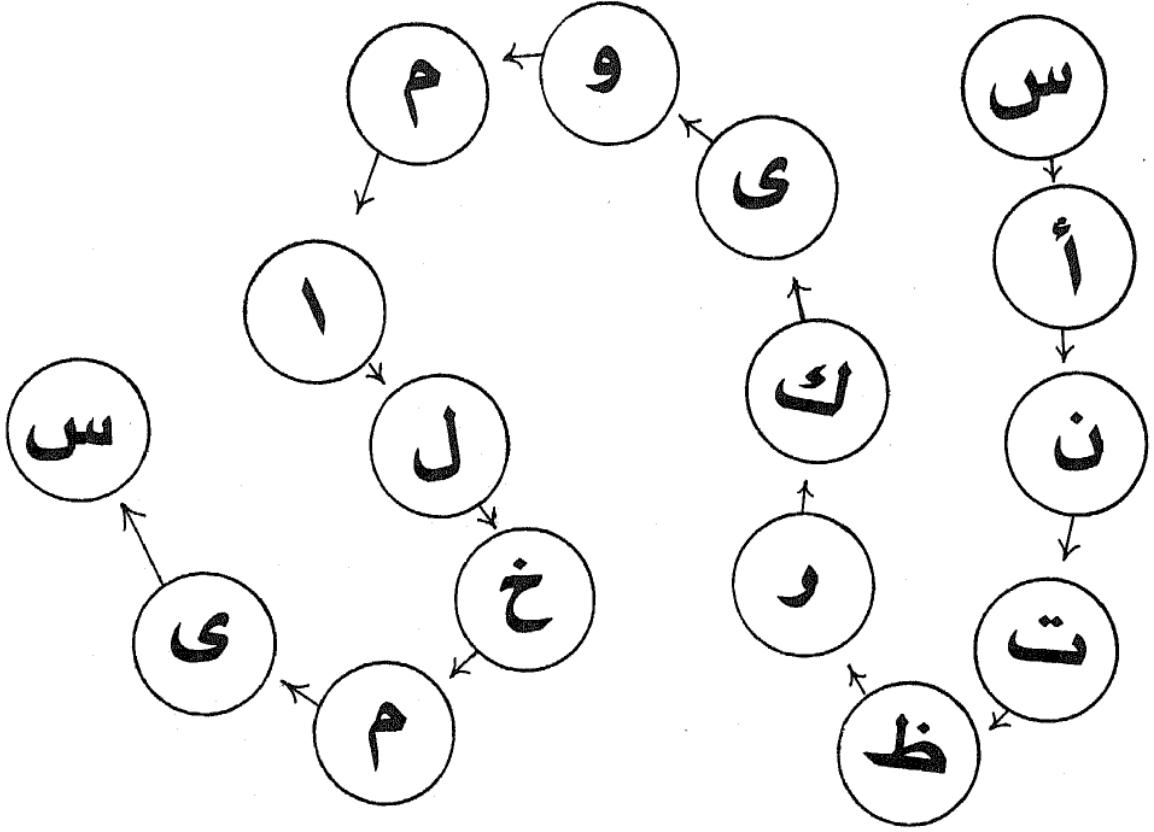
		٢
--	--	---

		٣
--	--	---

الرسالة السرية



أولاً : اتبع الأسهم واقرأ الرسالة :

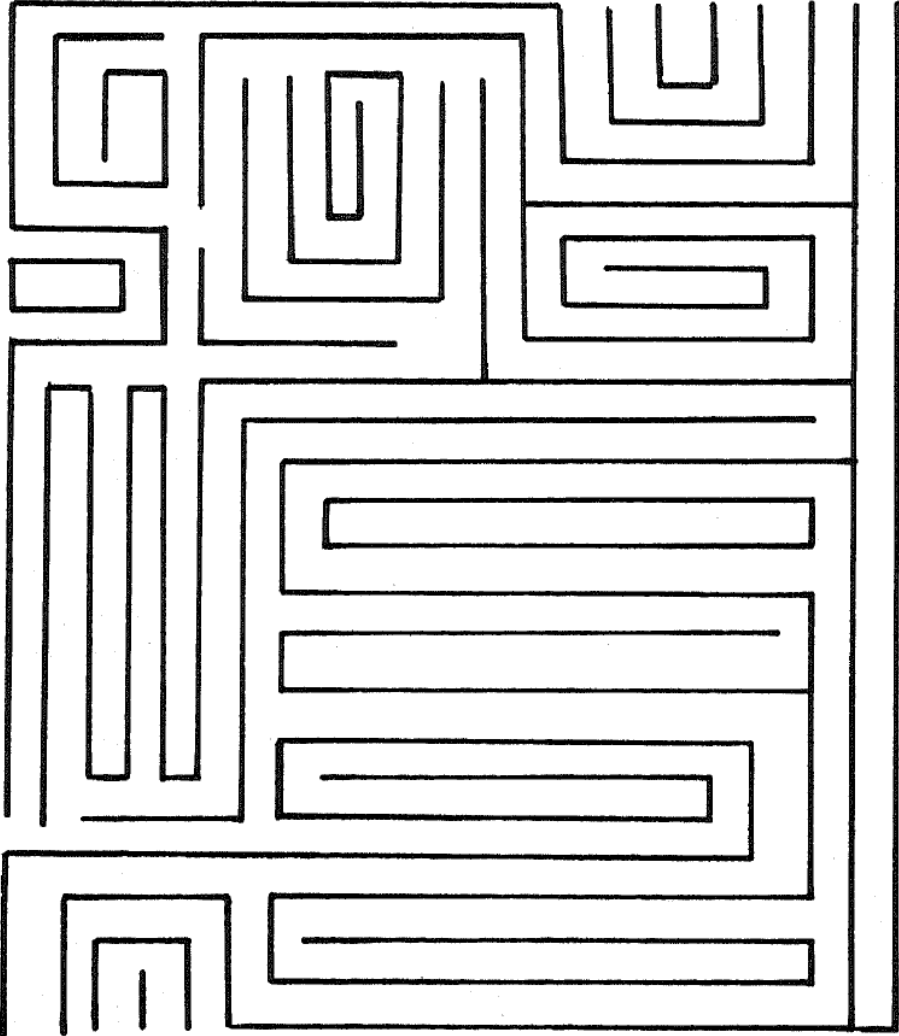


ثانياً : اكتب الرسالة على السطر :

سأف

أين الطريق؟

كيف يذهب الولد إلى بيته؟ ارسم خط السير.



تلوين موجه

أ- لَوِّن الأجزاء حسب المطلوب :

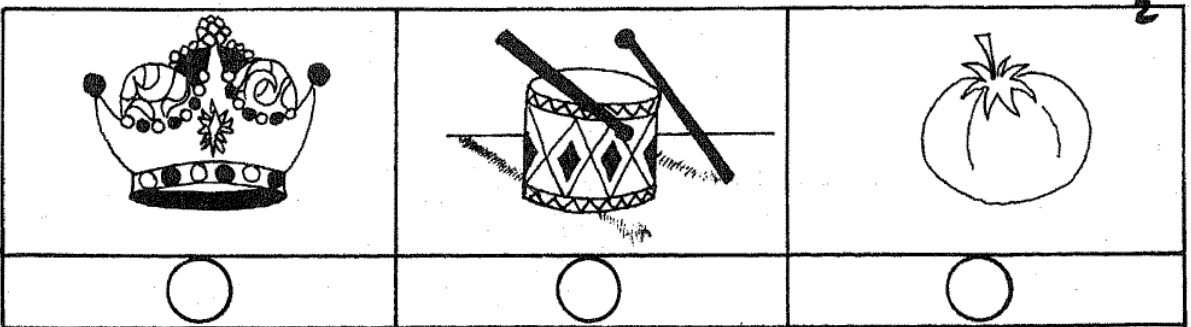
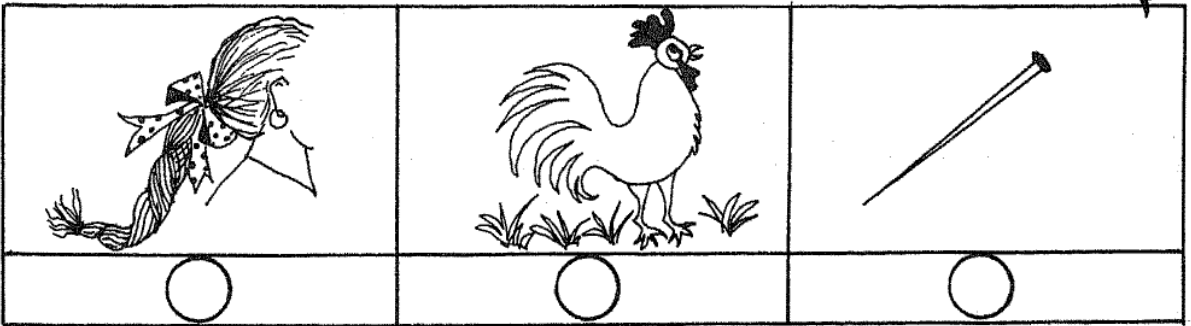
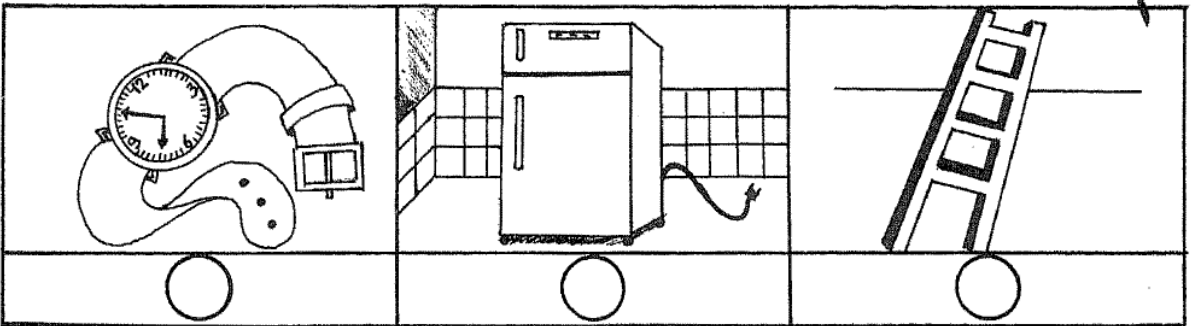
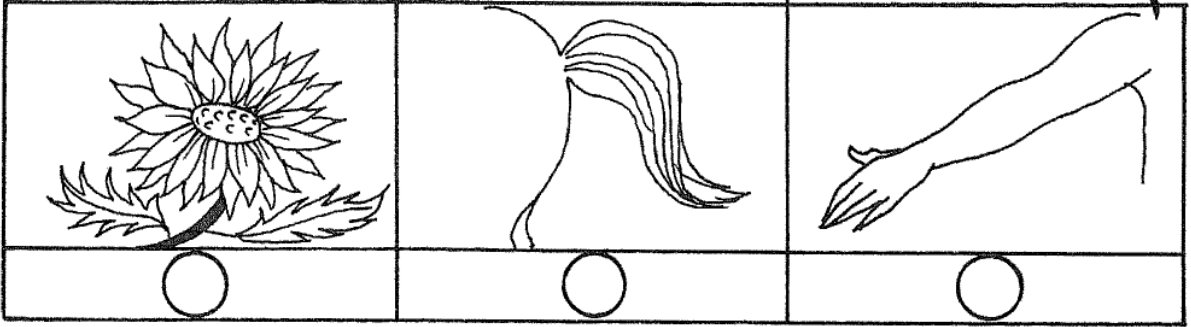


اكتب اسم كل صورة :

<input type="text"/>	أحمر ١	<input type="text"/>	٥ أزرق	<input type="text"/>
<input type="text"/>	أصفر ٢	<input type="text"/>	٦ أبيض	<input type="text"/>
<input type="text"/>	٣ عبي	<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	٤ أخضر	<input type="text"/>		<input type="text"/>

الحرف الأول

ضع خطاً تحت صورتين اللتين تبدآن بالحرف نفسه في كل صف
اكتب الحرف الأول في الدائرة.



تكوين الكلمات



أعد ترتيب حروف كل صندوق ، لتكوّن الكلمة المناسبة
اكتب الكلمة على السطر بعد وصل الحروف

٦	س	ن	م	د	هـ

٧	ة	ر	ف	ز	ا

٨	ت	ح	م	و	ف

٩	ر	و	ف	ص	ع

١٠	ى	س	أ	ا	ك

ثعلب

١	ع	ب	ث	ل
	ث	ع	ل	ب

٢	ك	ش	ا	ب

٣	ف	ر	د	ت

٤	ل	م	ق	غ

٥	ة	خ	ص	ر



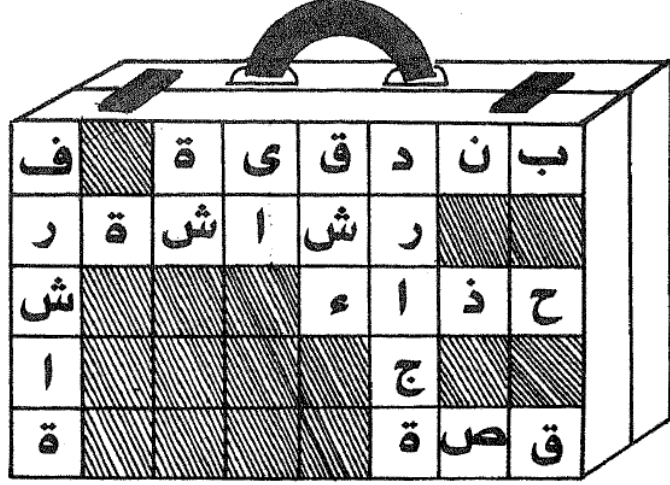
البحث عن الكلمات







ماذا اشترى الأصدقاء من السوق ؟

ذهب الأصدقاء الستة إلى السوق . واشترى كل واحد شيئاً ، ووضعوا الأشياء الستة في حقيبة كبيرة .

أ - ابحث عن الأشياء في الحقيبة ، وارسم دائرة حول الكلمات .

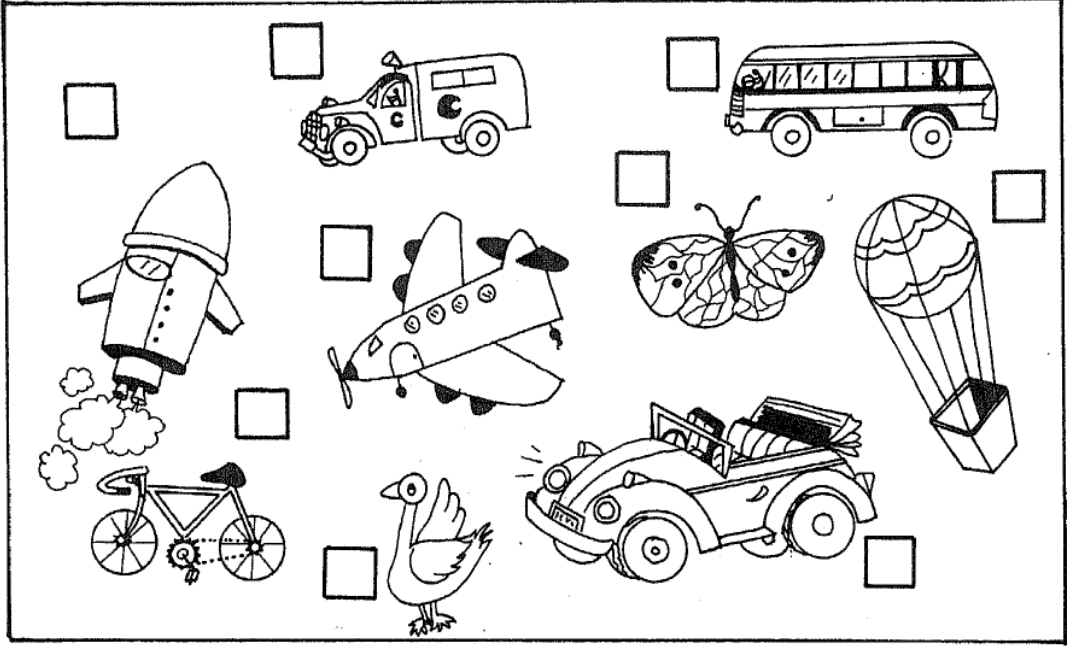
ب - اقرأ العبارة واكتب اسم الشيء .



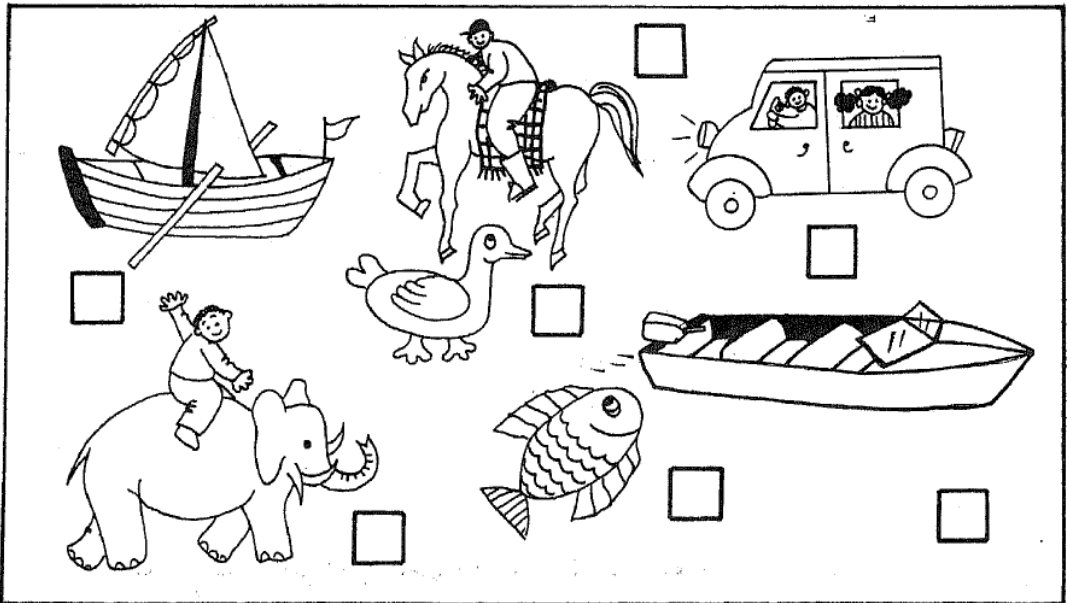
<p>٤</p> <p>أقروها وأتلى .</p>  <p>_____</p>	<p>١</p> <p>لها عجلتان ، واركبها في الشارع</p>  <p>دراجة</p>
<p>٥</p> <p>ألبسه في قدمي .</p>  <p>_____</p>	<p>٢</p> <p>اصطاد بها العصافير .</p>  <p>_____</p>
<p>٦</p> <p>أنظف بها أسناني .</p>  <p>_____</p>	<p>٣</p> <p>أرش بها الزرع بلماء .</p>  <p>_____</p>

البحث عن الأشكال

- ١ ارسم علامة ✓ في المربع بجوار ما يطير في الجو .
٢ ارسم علامة ✗ في المربع بجوار ما يسير على الأرض .

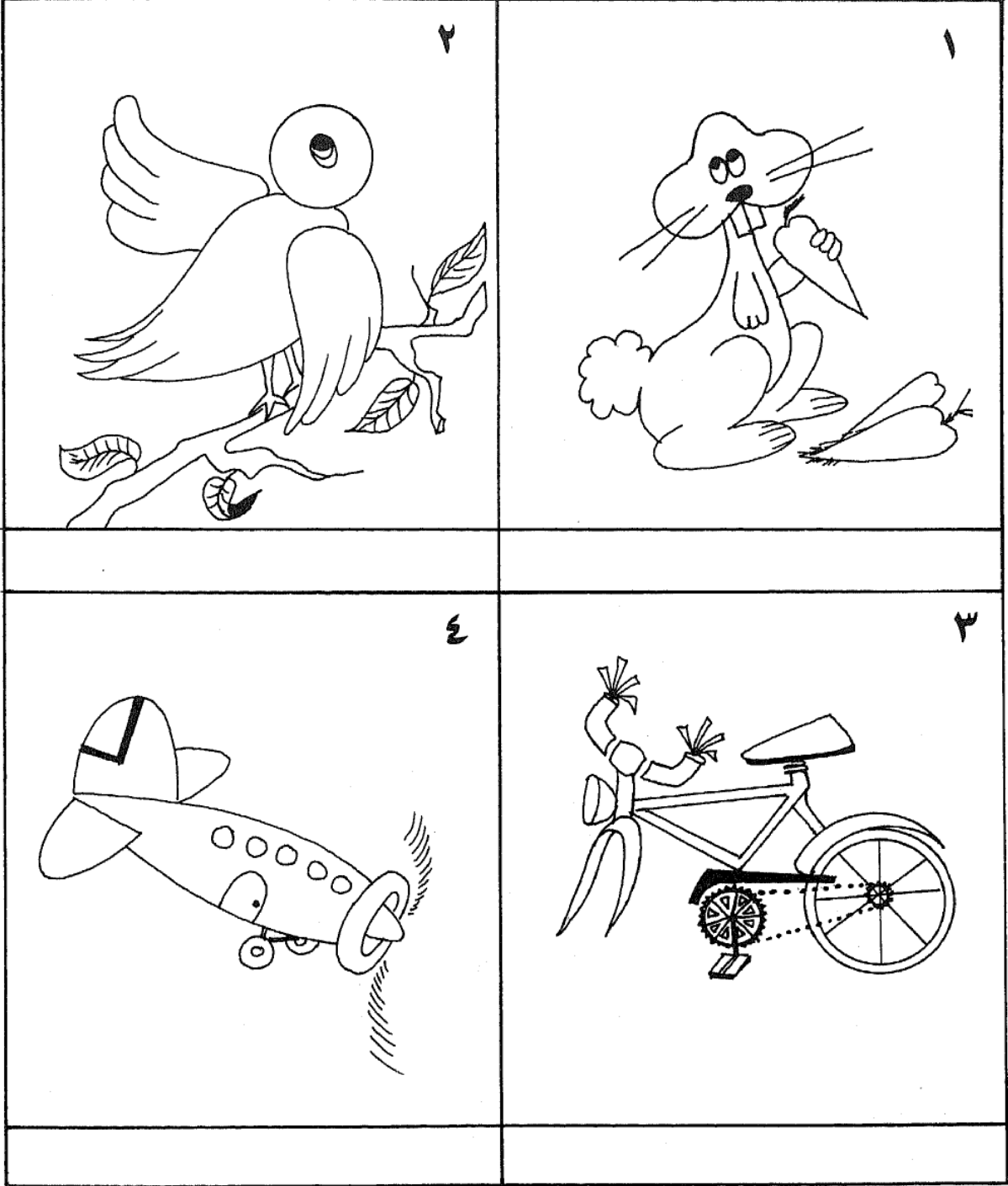


- ٣ ارسم علامة ✓ في المربع بجوار كل صورة يركب فيها أحدنا شيئاً .
٤ ارسم علامة ✗ في المربع بجوار كل ما في الماء .



الرسم والتلوين الحر

أ- اكمل الناقص في الرسوم ، ثم لَوْن .



ب- اكتب اسم الجزء الذي أكملته تحت كل صورة .

الوصل بين الكلمات

صل بين الكلمة والعبارة ، ثم اكتب الجمل كاملة .

تعمل الواجب	الأب	١
تنظف البيت	الأم	٢
يركب الدرّاجة	الابن	٣
مهندس في مصنع	البت	٤
تذهب إلى السوق	الجَدُّ	٥
يزرع الحديقة	الخادمة	٦



الأب مهندس في مصنع

_____ ١

_____ ٢

_____ ٣

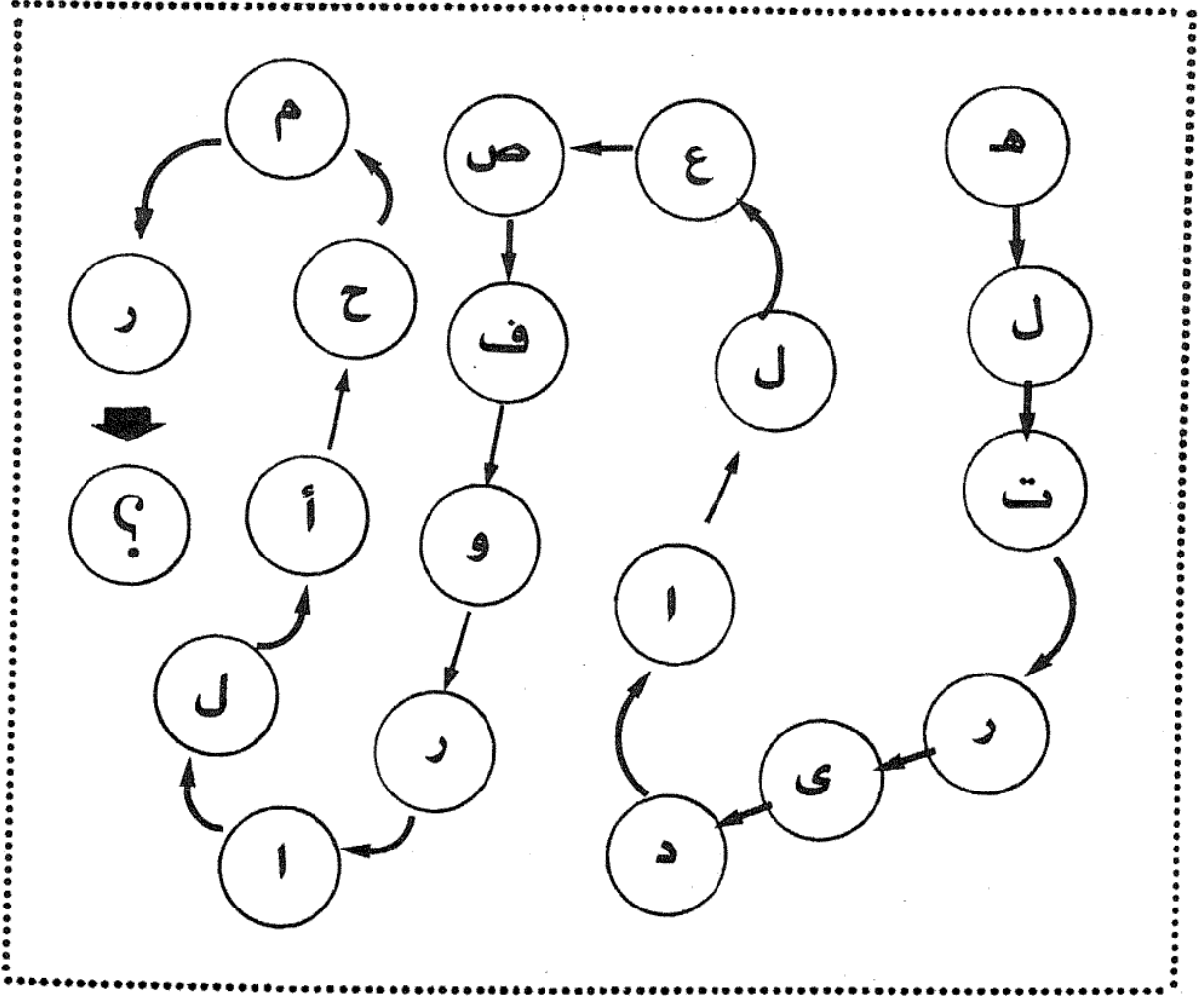
_____ ٤

_____ ٥

_____ ٦

الرسالة السرية

أولاً : اتبع الأسهم ، واقرأ الرسالة :



ثانياً : اكتب الرسالة على السطر :

هل

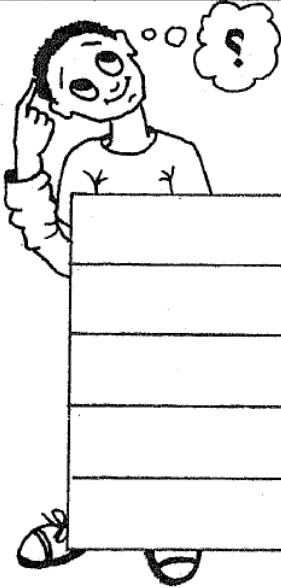


البحث عن الاختلافات

أ... انظر إلى الصورتين جيداً ، ثم اذكر الاختلافات الخمسة

ب

أ

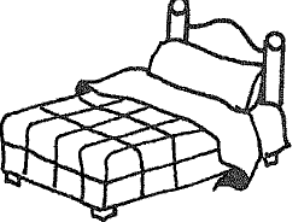
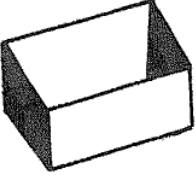
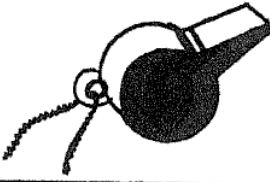
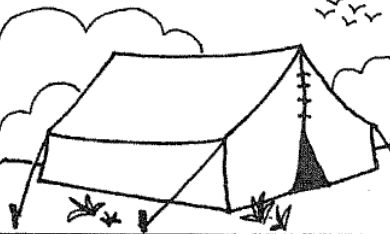
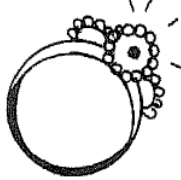
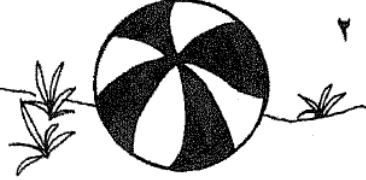
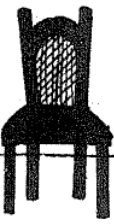
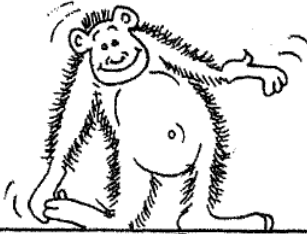

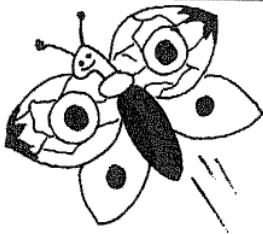

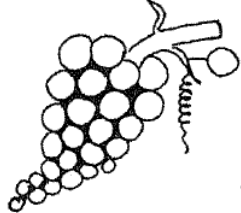


ب- اكتب الاختلافات الخمسة بين الصورتين أ ، ب :

١
٢
٣
٤
٥

الحرف الأول

ضع خطأً تحت الصورتين اللتين تبدآن بالحرف نفسه في كل صف
اكتب الحرف الأول في الدائرة

		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

القاموس المصوّر

أ- انظر إلى غرفتي .

ماذا ترى فيها؟ اذكر كل ما فيها من أشياء .



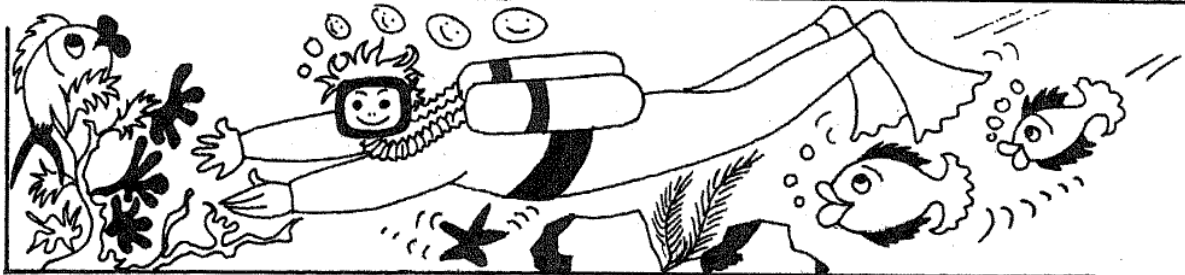
ب- اكتب شيئين يبدأان بكل حرف من الحروف الآتية :

		حزام	ح
			د
			ز
			س
			ص
			ف
			ك
			م

أين الخطأ؟

في كل جملة من الجمل الآتية كلمة بها خطأ .
ضع خطأً تحتها ، واكتبها ، ثم اكتب الكلمة صحيحة .

الصواب	الخطأ	
المصارعة	المعاصرة	١ سنشاهد <u>المعاصرة</u> الحرة اليوم
		٢ سبحنا في محبس النادي أمس .
		٣ انتصر رفيق المدرسة في المباراة .
		٤ أنا لا أحب رياضة المكالمة .
		٥ انتهت المباراة بفهد واحد لفريقنا .
		٦ رمى الصياد الغزال بالهمس .
		٧ أمسك ساحر المرمى الكرة .
		٨ صديق بالغ في الفريق الأول .
		٩ من يسكن في هذا الصقر؟
		١٠ يخرج الصياد الحمار من قاع البحر .



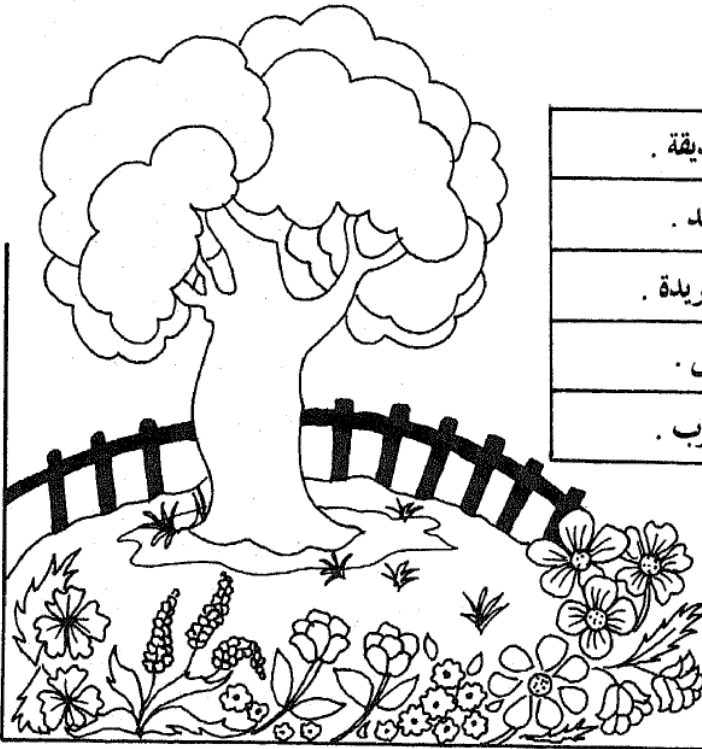
البحث عن الكلمات

ابحث عن الكلمات في الصندوق ، وارسم خطاً حولها :

ط	ا	ر	د	ب	ل	ح
ض	د	س	هـ	ر	ب	خ
ج	ف	ت	ل	ي	ل	ص
ر	م	ح	د	ي	ق	ة
ي	ش	ق	ر	ج	ل	ز
د	أ	س	د	ظ	ذ	و
ة	ن	هـ	ا	ر	ب	ج



الكلمات :

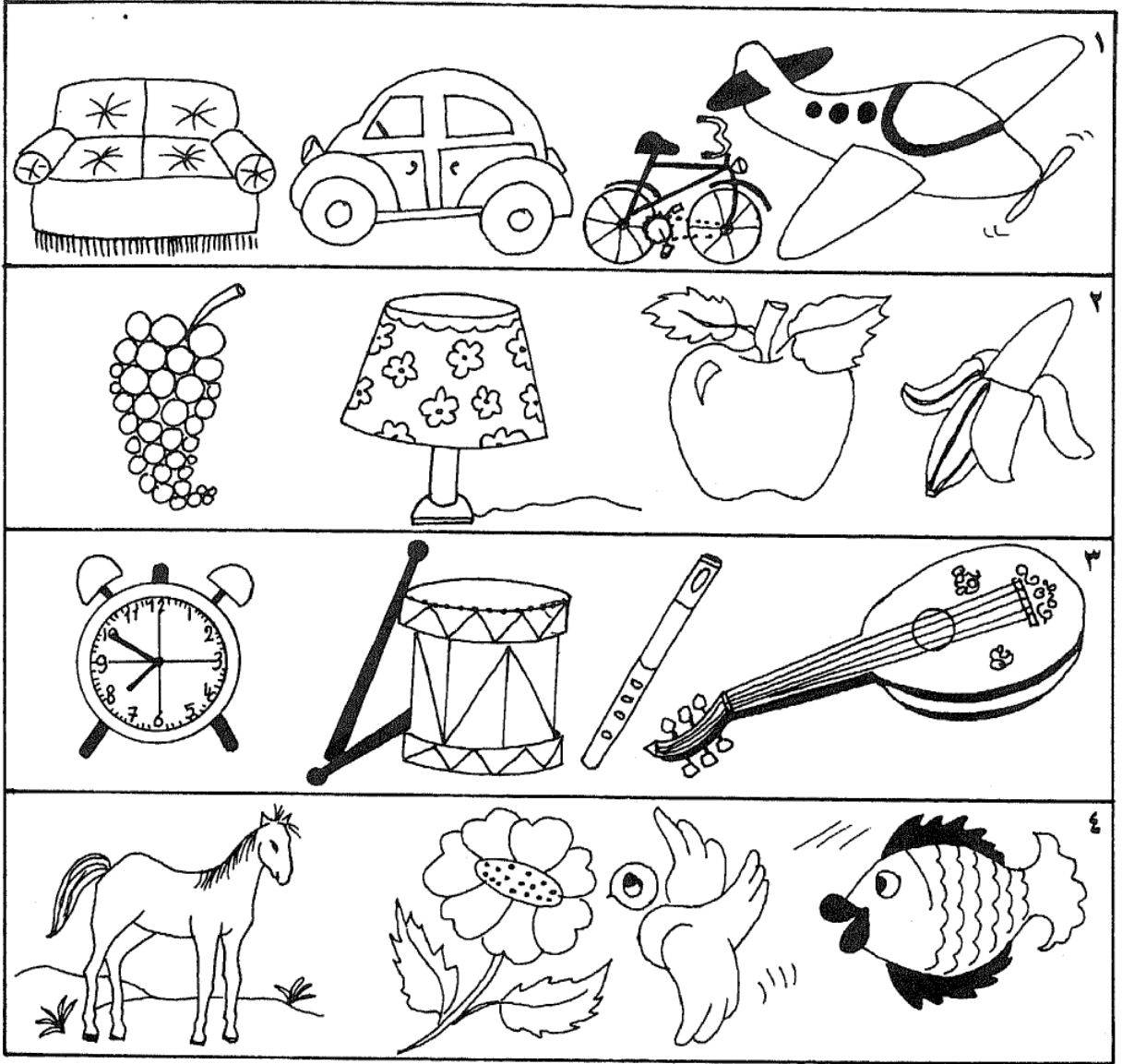


٦-	حديقة .
٧-	أسد .
٨-	جريدة .
٩-	ليل .
١٠-	هرب .

١-	طارد .
٢-	رجل .
٣-	بلح .
٤-	زوج .
٥-	هارب .

الصورة الغريبة

أ - ضع علامة (X) على الصورة الغريبة في كل مجموعة :

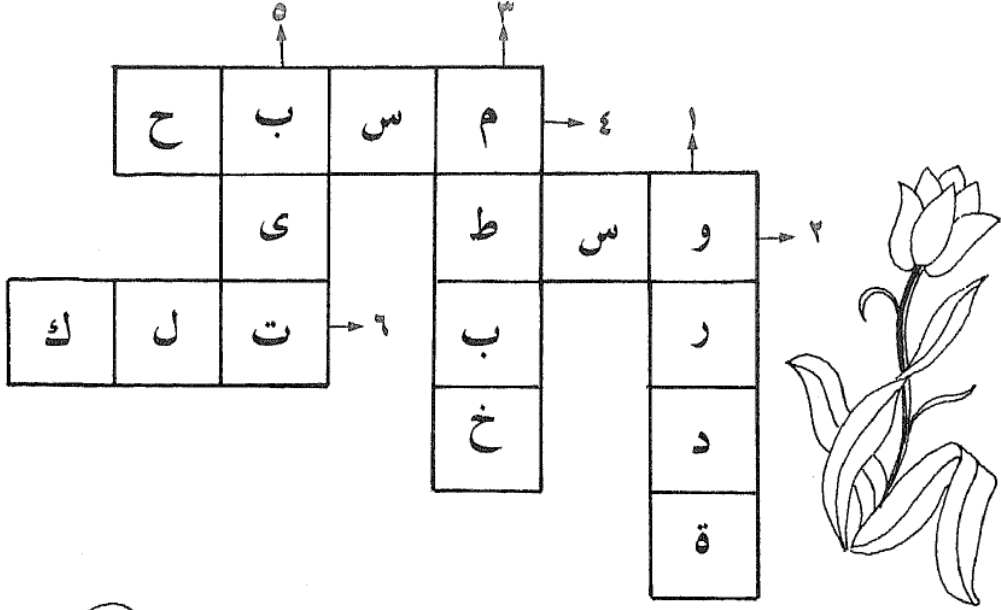


ب - اكتب اسم الصورة الغريبة في كل مجموعة :

	٣		١
	٤		٢

الكلمات المتقاطعة

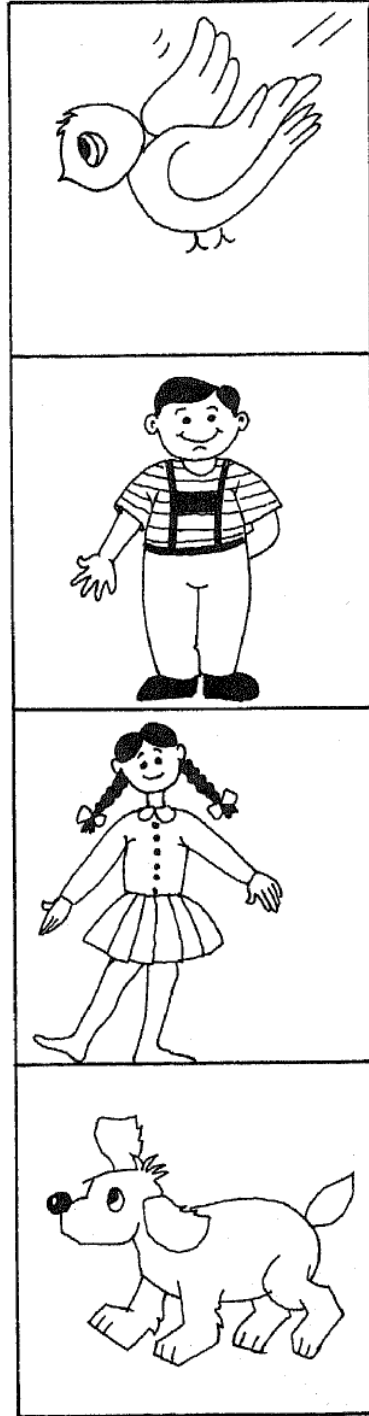
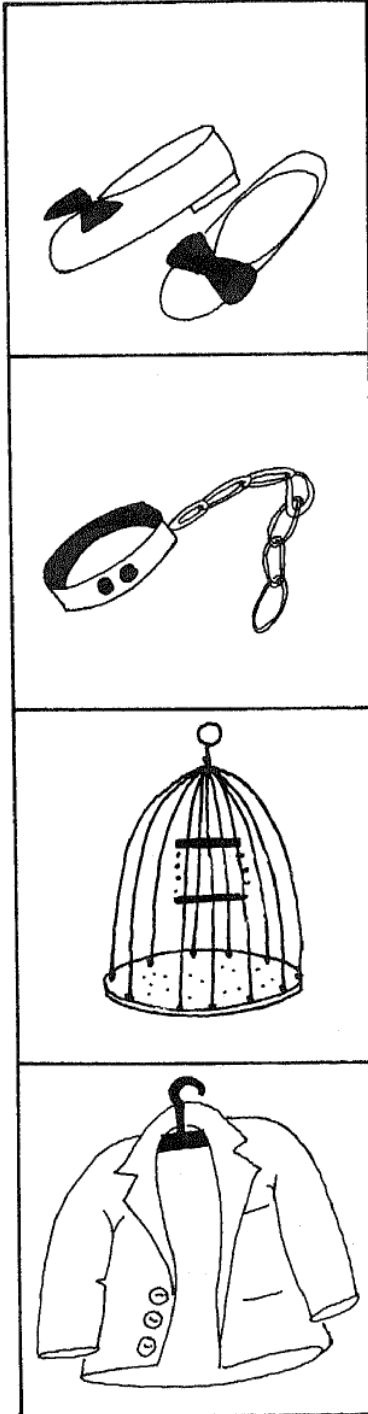
املا الفراغات في الجمل مستعيناً بالشكل الآتي :



١	هذه _____ جميلة .
٢	يجلس الأسد _____ الحيوانات .
٣	ليل في الـ _____ .
٤	ليسبح الأولاد في _____ .
٥	هذا _____ طارق .
٦	_____ بقرة كبيرة .

الوصل بين الصور

صل بين كل صورتين مناسبتين ، واكتب أسماء الصور تحتها :



١

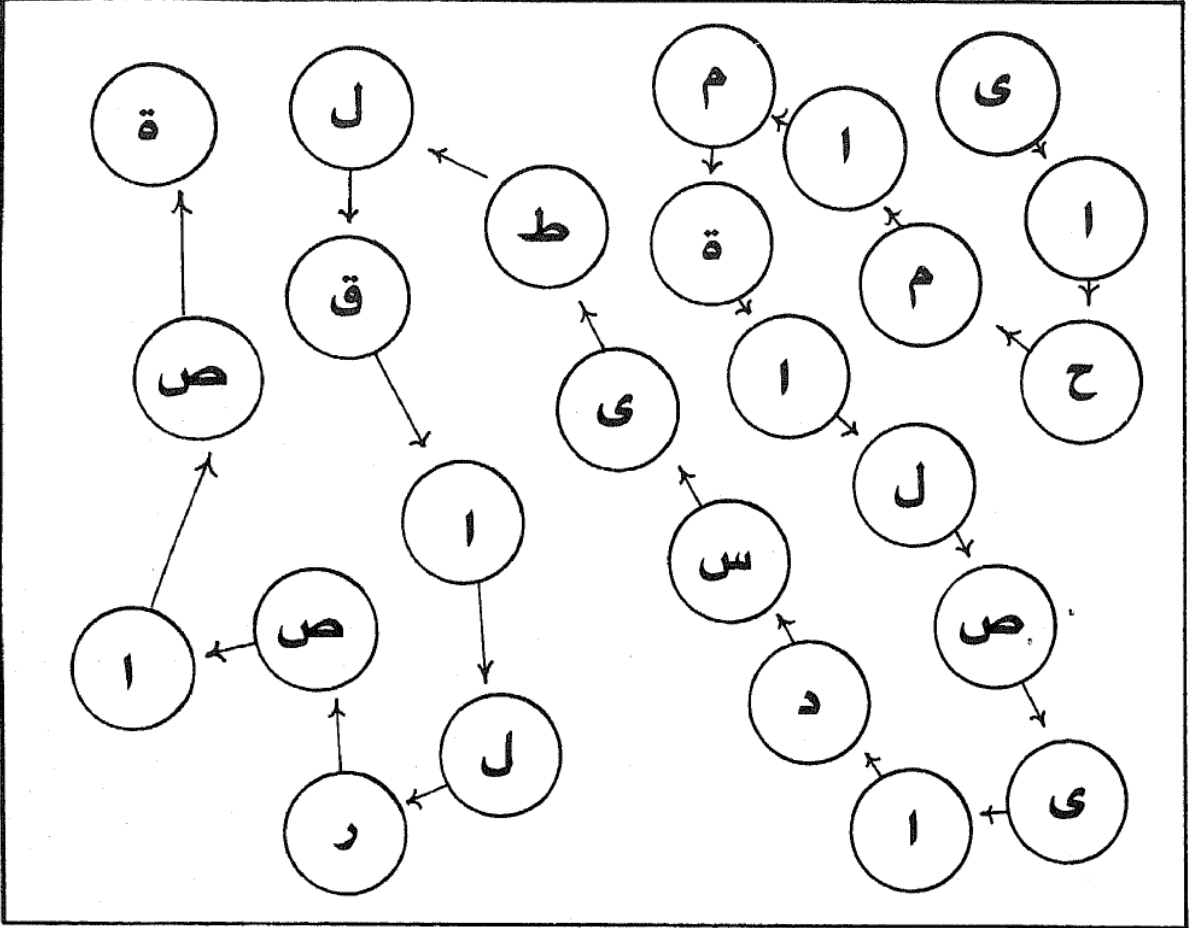
٢

٣

٤

الرسالة السرية

أولاً : اتبع الأسهم ، واقرأ الرسالة :



ثانياً : اكتب الرسالة على السطر :



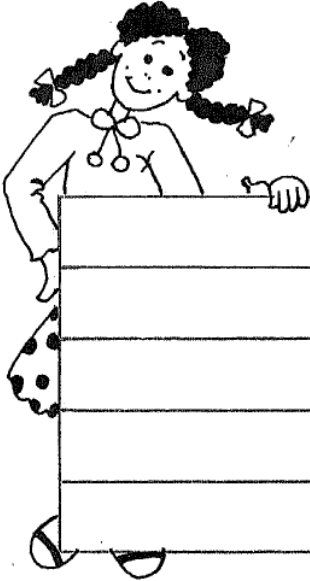
يا

البحث عن الاختلافات

أ- انظر إلى الصورتين جيداً ، ثم اذكر الاختلافات الخمسة بينهما :



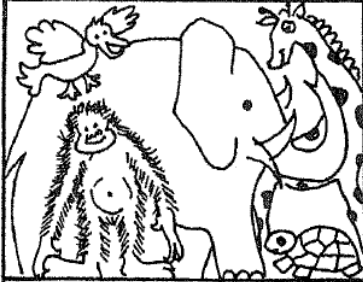
ب- اكتب الاختلافات الخمسة بين الصورتين أ . ب :



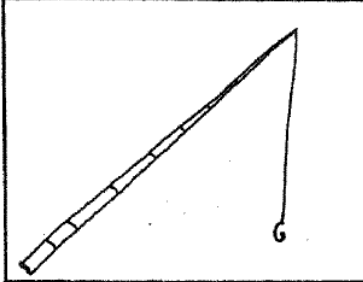
١
٢
٣
٤
٥

الحروف الناقصة

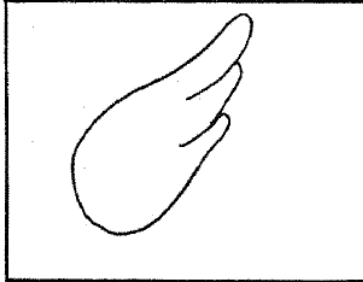
اقرأ العبارات ، واكتب الحروف الناقصة في الكلمات صل بين الكلمة والصورة المناسبة .



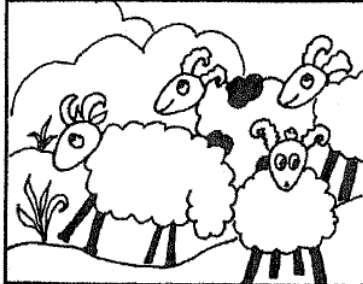
١ يطير به العصفور . - نا -



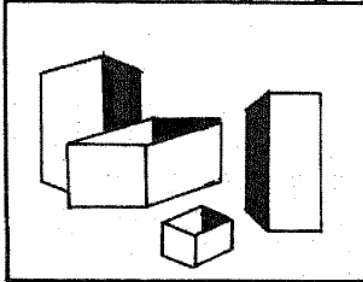
٢ ترمي في المرعى . - نا -



٣ تعيش في الغابة . - نا -



٤ نعملها من الخشب . - نا -



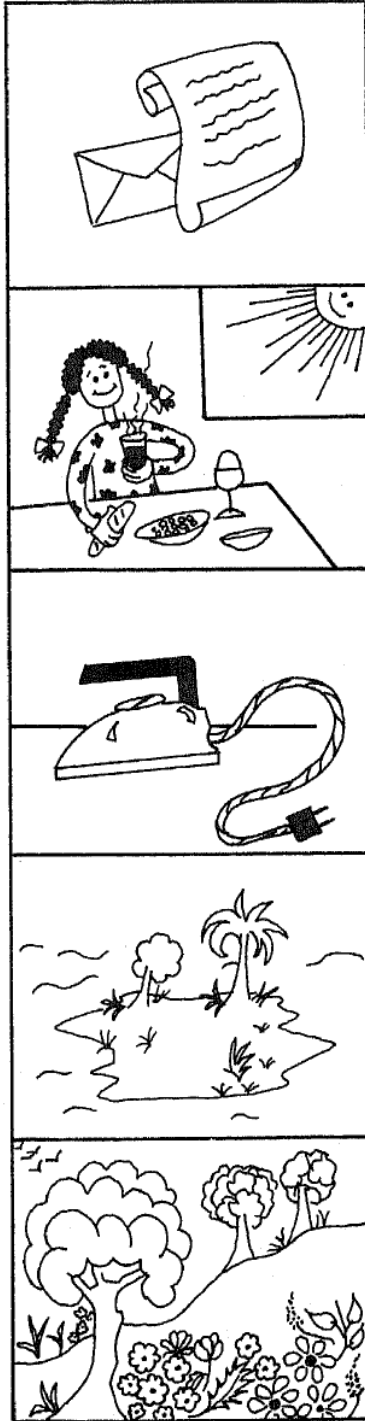
٥ نصطاد بها السمك . - نا -

تكوين الكلمات

اقرأ العبارة ، ورتب الحروف في الصندوق .

اكتب الكلمة في المستطيل .

صل بين الكلمة والصورة المناسبة



و	ة	ا	م	ك
م	ك	و	ا	ة

مكواة

نكوى بها الملابس

ا	ة	ر	س	ل

٢

نضعها في ظرف ونرسلها إلى بلد بعيد

ى	ع	ب	ر

٣

فصل من فصول السنة كثير الأزهار

ط	ر	ف	و

٤

يتناوله الناس في أول النهار

ز	ة	ج	ر	ى

٥

أرض كبيرة حولها بحر

يومياتي



أ - اقرأ الجدول الآتي :

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
المطعم	السوق	التلفزيون	المكتبة	حديقة الحيوانات	الملعب	المسح

ج - ارسم شيئاً مما تعمله في كل يوم :

ب - أجب عن الأسئلة :

١ في أى يوم تلعب كرة القدم؟

٢ في أى يوم تقرأ الكتاب؟

٣ في أى يوم تأكل في المطعم؟

٤ في أى يوم تشتري القميص؟

٥ في أى يوم تشاهد التمثيلية؟

٦ في أى يوم تشترك في السباحة؟

٧ في أى يوم تذهب لمشاهدة الفيل؟

كشاف الحل

١ البحث عن الكلمات :

٩ . مصباح	٥ عصفور	١ عسل
	٦ غابة	٢ فراشة
	٧ فأر	٣ ثلج
	٨ بطة	٤ صمغ



ل	س	ع	د	س	ل
و	ش	ا	ق	و	و
ع	م	ح	م	ع	ع
ا	ر	ا	ر	ا	ا
ب	ح	ب	ا	ب	ب
ق	ط	ق	ط	ق	ق



٢ الجزء والكل : ١ تليفون ٢ منضدة / طاولة ٣ دراجة

٣ البحث عن الأشكال : ٥ أكواب ٤ ملاعق ٦ سكاكين ٣ أشواك

٤ الوصل بين الصور : ١ مشط ، فرشاة ٢ سكين ، شوكة ٣ مضرب ، كرة ٤ ظرف ، رسالة ٥ باب ، شبك

٥ الرسالة السرية : سأنتظرك يوم الخميس

٧ تلوين موجّه :

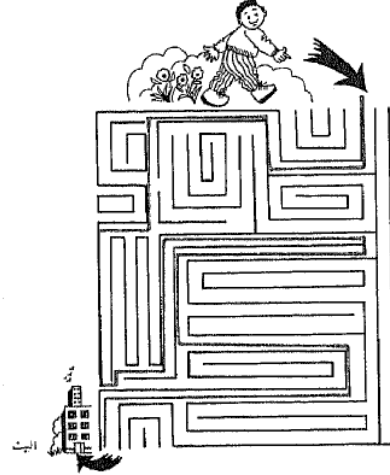
- ١ أحمر (سمكة)
- ٢ أصفر (سلم)
- ٣ بني (بندقية)
- ٤ أخضر (حمامة)
- ٥ أزرق (فراشة)

٨ الحرف الأول :

- ١ - ذ (ذراع ، ذيل)
- ٢ - س (سلم ، ساعة)
- ٣ - د (دبوس ، ديك)
- ٤ - ط (طاطم ، طبله)

٦ أين الطريق ؟

كيف يذهب الولد إلى بيته ؟ ارسم خط السير .



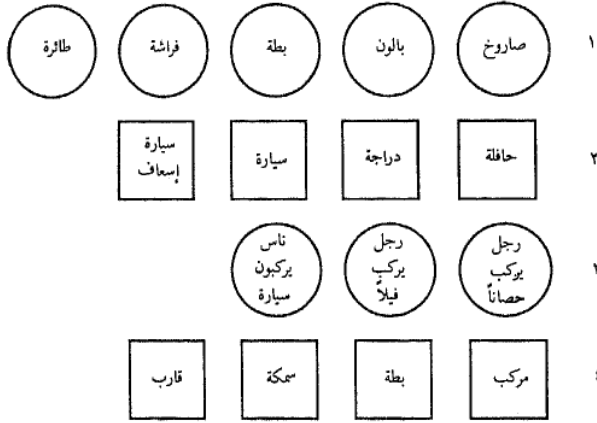
٩ تكوين الكلمات :

- | | |
|------------|----------|
| ٦ - مهندس | ١ - ثعلب |
| ٧ - زرافة | ٢ - شبك |
| ٨ - مفتوح | ٣ - دفتر |
| ٩ - عصفور | ٤ - مغلق |
| ١٠ - أكياس | ٥ - صخرة |

١٠ البحث عن الكلمات :

١ دراجة ٢ بندقية ٣ رشاشة ٤ قصة ٥ حذاء ٦ فرشاة

١١ البحث عن الأشكال :



١٢ الرسم والتلوين الحر :

١ أذنان ٢ منقار ٣ عجلة ٤ جناحان

١٣ الوصل بين الكلمات :

١ الأب مهندس في مصنع . ٢ الأم تذهب إلى السوق .
٣ الابن يركب الدراجة . ٤ البنيت تعمل الواجب .
٥ الجلد يزرع الحديقة . ٦ الخادمة تنظف البيت .

١٤ الرسالة السرية :

هل تريد العصفور الأحمر؟

١٥ البحث عن الاختلافات :

١ - الفراشة غير منقطة في (أ) .
٢ - جبل الطائرة اليمنى قصير في (أ) .
٣ - توجد وردة بين الطفلين في (ب) .
٤ - قدم الطفل اليمنى مرتفعة في (أ) .
٥ - الغصن يتدلى من فرع مختلف في (أ) عن (ب) .

١٦ الحرف الأول :

١ - ص (صفارة ، صندوق) ٢ - خ (خاتم ، خيمة)
٣ - ك (كلب ، كرسى) ٤ - ع (عنب ، عصفور)

١٧ القاموس المصور :

ح حذاء ، حزام ز زهرية ، زمارة ف فنجان ، فرشاة .
د درج ، دراجة ، دفتر . س سجادة ، سرير ، سلة . ك كرسى ، كرة .
ص صورة ، صندوق . م مضرب ، مشط .

١٨ أين الخطأ؟

١ - المعاصرة ← المصارعة ٤ - المكاملة ← الملائمة ٨ - بالغ ← لاعب
٢ - محبس ← مسبح ٥ - بفهد ← يهدف ٩ - الصقر ← القصر
٣ - رفیق ← فريق ٦ - بالهمس ← بالسهم ١٠ - الحمار ← الحمار
٧ - ساحر ← حارس

١٩ البحث عن الكلمات :

ع	ل	س	د	د	ا	د	د
خ	س	د	هـ	س	هـ	س	س
ص	ل	ي	ل	س	س	س	س
ة	ف	ي	د	س	م	م	د
د	ل	ج	ر	ق	ف	س	ي
هـ	ذ	ظ	س	ا	س	س	د
ج	س	ا	هـ	ا	د	س	ة



٢٠ الصورة الغربية : ١- الأريكة ٢- المصباح ٣- الساعة ٤- الزهرة

٢١ الكلمات المتقاطعة : ١- وردة . ٢- وسط . ٣- المطبخ . ٤- المسيح . ٥- بيت . ٦- تلك .

٢٢ الوصل بين الصور : ١- العصفور ، القفص . ٢- الولد والبدلة . ٣- البنت والحذاء . ٤- الكلب والسلة .

٢٣ الرسالة السرية : يا حامة . الصياد سيطلق الرصاصة .

٢٤ البحث عن الاختلافات :

- ١ - يد الطفلة قريبة من الفراشة في (ب) .
- ٢ - فرع الشجرة لأعلى في (أ) .
- ٣ - جناح الكتكوت مرتفع في (ب) .
- ٤ - ناقص جناح بالنحلة السفلى في (ب) .
- ٥ - الوردة أسفل الرسم غير منقطة في (أ) .

٢٥ الحروف الناقصة :

١- جناح ٢- أغنام ٣- حيوانات ٤- صناديق ٥- صنارة

٢٦ تكوين الكلمات :

١- مكواة ٢- رسالة ٣- ربيع ٤- فطور ٥- جزيرة .

٢٧ يومياتي :

- ١- ألعب كرة القدم يوم الأحد .
- ٢- أقرأ الكتاب يوم الثلاثاء .
- ٣- آكل في المطعم يوم الجمعة .
- ٤- أشتري القميص يوم الخميس .
- ٥- أشاهد التمثيلية يوم الأربعاء .
- ٦- أشارك في السباحة يوم السبت .
- ٧- أذهب لمشاهدة الفيل يوم الإثنين .

هذه السلسلة

هذا هو الكتاب الأول من سلسلة : التسلية المثمرة . تتكون السلسلة من أربعة كتب تهدف إلى تدريب الأطفال والناشئة على التفكير ، وإلى تنمية حصيلتهم اللغوية وقدرتهم على التعبير ، من خلال أنشطة الألعاب والتسلية الهادفة .

وهناك تدرُّج من كتاب لآخر ، كما روعي في التدريبات أن تختلف سهولة وصعوبة داخل الكتاب نفسه ، لتستجيب إلى الفروق الفردية بين التلاميذ ، ولتلبّي أوسع مدى من الأعمار .

ولما كان الطفل يميل بطبيعته إلى التحدي واكتشاف المجهول ، فقد صُمّمت له أنشطة مختلفة ، تستثير عقله وتفكيره ومواهبه ، وتجذب انتباهه ، وتشجعه على القراءة والكتابة .

يشمل هذا الكتاب مجموعة شيقّة ومتنوعة من التدريبات والألعاب اللغوية والألغاز التي يجد الطفل في أدائها متعة ، وينفق وقته فيما يفيد ويعود عليه بالنفع .

