

برنامج لزيادة الانتباه من خلال الالوان

أولا قبل القيام بالجلسات تتبع التعليمات التالي

- ١- أن تكون الغرفة لا يوجد بها مشتتات مثل الصور والالعاب
- ٢- الا تكون مكان نوم الطفل ولا تكون فرشاة الارضية مزخرفة
- ٤- أن تمنح طفل التعزيز متى كان الوقت مناسب أو كان بحاجة للتعزيز
- ٤- شجعه على القيام بالنشاط المحدد
- ٥- كن صبورا مع أبتك فقد يحتاج لفترة طويلة ليتقن المهارة
- ٦- من الممكن استبدال اللون الأحمر بلون آخر يفضله الطفل
- ٧- لا يفضل ادخال لون آخر غير الابيض حتى لا يحدث تشتت أنتباه

الجلسة الاولى :- تمهيدية

الهدف من الجلسة :-

أن يتقبل الطفل المدرب أو أحد الوالدين للبدء بالجلسات

الأدوات :-

اللعبة التي يحبها الطفل + معززات مثل أكل يحبه الطفل

الوقت :- ٣٠ دقيقة

الإجراءات :-

- ١- أن يقوم أحد الوالدين أو المدرب باللعب مع الطفل بلعبته المفضلة
- ٢- أن يحاول جذب انتباه الطفل أثناء اللعب معه وإعطاء الطفل المعزز كلما زادت فترة اللعب معه

الجلسة الثانية

الهدف من الجلسة:-

أن يتعرف الطفل على اللون الأحمر

الوقت ٢٠ دقيقة ومن الممكن زيادة الفترة حتى يستوعب اللون الأحمر

الأدوات :-

ورق طباعة +قلم رصاص + تلوين أحمر + مقص

الإجراءات :-

- ١- يقوم المدرب برسم دائرة ويلونها باللون الاحمر
- ٢- أن يقوم المدرب بتعليم الطفل اللون الأحمر فقول أحمر أحمر ويكررها أمام الطفل
- ٣- يقول المدرب كلمة أحمر ويجعل الطفل يقم الدائرة الحمراء له
- ٤- يرسم المدرب أو أحد الوالدين دائرة فرغة ويعطيه اللون الاحمر ويجعل الطفل يلونها ويقول أحمر
- ٥- يعزز المدرب الطفل بعد قول أحمر ويعزز به بعد تلوين الدائرة الحمراء

الجلسة الثالثة

الهدف من الجلسة :-

أن يرفرف الطفل يديه عند رؤية الكرة الحمراء وينزل يديه إذا أختفى المدرب الكرة

الوقت :- ٢٥ دقيقة

الأدوات :-

كرة حمراء + معززات

الإجراءات :-

- ١- أن يقوم المدرب أو أحد الوالدين بإحضار الكرة ويجعلها أمام الطفل
- ٢- أن يقوم المدرب أو أحد الوالدين بشرح اللعبة للطفل حتى لو كان بالصور أو الإيماء
- ٣- أن يبدأ المدرب أو أحد الوالدين باللعبة بحيث يقوم المدرب أو أحد الوالدين بظهار الكرة والطفل يرفع يده في حال لم يفهم الطفل على المدرب أو أحد الوالدين أو يقوم بالتلقين الجسدي مع الطفل بحيث يظهر المدرب أو أحد الوالدين الكرة ويبدد المدب الأخرى يرفع يد الطفل
- ٤- أن يخفي المدرب الكرة خلف ظهره ولا يقوم برفع يده فيعزز أما إذا لم يستجيب الطفل على المدرب أو أحد الوالدين أن يقوم بالتلقين الجسدي بأن يخفي الكرة وينزل يد الطفل
- ٥- على المدرب زيادة سرعة ظهور واختفاء الكرة لزيادة الانتباه والتركيز

الجلسة الرابعة

الهدف من الجلسة :-

أن يتتبع الطفل مكان بعض الأشكال عن طريق الكشف

الأدوات :-

كشاف + لون أحمر فلومستر أو قلم سبورة + أشكال مفرغة مثل نجمة ودائرة ووجوه مبتسمة

الإجراءات :-

- ١- أن يقوم المدرب بتلوين الكشاف باللون الأحمر
- ٢- أن يقوم برسم أشكال مثلث ومربع ودائرة ووجوه مبتسمة ونفرغها أما الوجوه المبتسمة نفرغ العيون والفم
- ٣- أن يقوم المدرب أو أحد الوالدين بجعل إنارة الغرفة خافته جدا
- ٤- أن يشعل الكشاف ويضع الأشكال على مصدر الإضاءة بالكشاف ويسلطه على جدار أو حائط الحجرة
- ٥- أن يقوم الطفل بتتبع مكان الشكل

الجلسة الخامسة

الهدف من الجلسة :-

جمع الكرات التي باللون الأحمر في السلة التي باللون الأحمر

الأدوات :-

كرات باللون الأحمر وأخرى باللون الأبيض سلتين واحدة باللون الأحمر وأخرى بالأبيض

الوقت :- ٣٠ دقيقة

الإجراءات :-

- ١- يقوم المدرب بتوزيع الكرات في الحجرة وتكون مختلطة الكرات الحمراء والبيضاء
- ٢- أن يقوم بوضع سلتين و بينهما مسافه
- ٣- أن يعطي المدرب أو أحد الوالدين تعليمات عن اللعبة في كل عشرة دقائق كم يجمع الطفل من كرات حمراء داخل السلة الحمراء ومع زيادة عدد الكرات يقوم المدرب بالتعزيز
- ٤- أن يقوم المدرب بتغيير مكان السلات وتوزيع الكرات مرة أخرى بشكل عشوائي ويحسب عشرة دقائق و يقوم بالتعزيز عند زيادة عدد الكرات
- ٥- أن يكرر الخطوة السابقة ويحسب عشرة دقائق أخرى

الجلسة السادسة

الهدف من الجلسة :-

أن يقوم الطفل بالقفز بقدمية على المربعات التي باللون الأحمر

الأدوات :-

ورق مربعات لونه أحمر متوسط الحجم أو كبير الحجم + ورق آخر لونه أبيض

الوقت :- ٣٠ دقيقة

الإجراءات :-

- ١- أن يقوم المدرب بتوزيع المربعات على الأرض بشك عشوائي
- ٢- أن يطلب المدرب أو أحد الوالدين من الطفل أن يقفز على المربعات الحمراء
- ٣- أن يقوم المدرب أو أحد الوالدين بجمعها ونثرها مرة أخرى بشكل عشوائي
- ٤- أن يقوم المدرب بالتعزيز

الجلسة السابعة

الهدف من الجلسة :-

أن يلتقط الأسماك التي باللون الأحمر من حوض به ماء

الوقت :- ٣٥ دقيقة

الأدوات :-

شبكة + سمكات باللون الأحمر + حوض شفاف به ماء ومن الممكن استخدام علب بلاستيكية كبيره شفافة

الإجراءات :-

- ١- أن يضع المدرب أو أحد الوالدين السمك بالحوض
- ٢- أن يقوم المدرب أو أحد الوالدين بصيد سمكه أمام الطفل
- ٣- أن يجعل الطفل يكمل صيد السمك ووضعها بصحن أبيض بجانبه
- ٤- إذا قام الطفل بصيد السمك يعززه المدرب
- ٥- يعيد المدرب السمك داخل الحوض

الجلسة الثامنة

الهدف من الجلسة :-

أن يجعل الطفل السيارة تصل الى داخل الكرتون الأحمر

الوقت :- ٤٠ دقيقة

الأدوات :-

سيارة الكترونية + كرتون مغلف باللون الأحمر

الإجراءات :-

- ١- أن يقوم المدرب بوضع الكرتون المغلف في مكان ما من الحجرة من الممكن التدرج في أبعاد موضع الكرتون
- ٢- أن يجعل الطفل يتحكم في السيارة بمساعدة المدرب الى أن تدخل إلى داخل الكرتون
- ٣- أن يقوم الطفل بمفردة بالتحكم بالسيارة وحدة الى أن تدخل الكرتون
- ٤- يعزز المدرب أو أحد الوالدين في حل دخول السيارة الكرتون

الجلسة التاسعة

الهدف من الجلسة :-

أن يركب الطفل سلسله من مشبك الأوراق

الوقت :- ٤٠ دقيقة

الأدوات :- مشابك أوراق

الإجراءات :-

- ١- أن يقوم المدرب بداية السلسلة بتركيب مشبكين سويا
- ٢- أن يقوم بمساعدة الطفل في تركيب المشبك الثالث
- ٣- أن يقوم الطفل بتركيب المشبك الرابع وحده
- ٤- أن يقوم الطفل بتركيب أطول سلسله ممكنه من المشابك بحسب المشابك المتوفرة لديه
- ٥- عندما يركب مشبك نقوم بتعزيزه بالقليل حتى يتشجع ليكمل الباقي

الجلسة العاشرة

الهدف من الجلسة :-

أن ينظم الطفل خرز أحمر داخل خيط أبيض

الوقت :- ٤٠ دقيقة

الأدوات :- خرز أحمر كبير وخيط متوسط ابيض ولا بد من تناسب الخيط مع الخرز

الإجراءات :-

- ١- أن يقوم المدرب بنظم خرزة أمم الطفل
- ٢- أن يكمل الطفل نظم الخرز داخل الخيط
- ٣- في حل عدم قدرة على نظم الخرزة بالخيط نقوم بالتلقين الجسدي ومساعدته بنظم الخرز
- ٤- تعزيز الطفل عند نظم كل خرزة

ملاحظة:-

نقوم بتدريبه على جلسه حتى يتقنها ثم ننقل للجلسة التالية وأهم جلسه جلسة التعريف باللون