

١٠٠٠٠٠٠٠٠  
١٠٠٠٠٠٠٠٠  
١٠٠٠٠٠٠٠٠

# صعوبات التعلم في الحساب

## معرفة الأعداد

الجمع ، الطرح ، الضرب ، القسمة

المساحات والمحيطات

إعداد

أ / جمال سيد عمر

أخصائي تقاطب وصعوبات التعلم

بمدرسة برايت هب

ومركز شمسي الحياة لطب نفسي الأطفال

محمول : ٠١١٥٧٧٨٥٣٤٠

٠١٢٠٨٠٧٥٤٦٠

٠١٠٠٤٧٠١٥٩٥

# صعوبات التعلم فى الحساب

## معرفة الأعداد

الجمع ، الطرح ، الضرب ، القسمة

المساحات والمحيطات

إعداد

أ / جمال سيد عمر

أخصائي تخاطب وصعوبات التعلم

بمدرسة برايت هب

ومركز شمس الحياة لطب نفس الأطفال

محمول : ٠١١٥٧٧٨٥٣٤٠

٠١٢٠٨٠٧٥٤٦٠

٠١٠٠٤٧٠١٥٩٥

# صعوبات التعلم فى الحساب

## معرفة الأعداد

الجمع ، الطرح ، الضرب ، القسمة

المساحات والمحيطات

إعداد

أ / جمال سيد عمر

أخصائي تقاطب وصعوبات التعلم

بمدرسة برايت صب

ومركز شمس الحياه لطب نفس الأطفال

محمول : ٠١١٥٧٧٨٥٣٤٠

٠١٢٠٨٠٧٥٤٦٠

# إهداء

إلى من شقنا على صغيراً كنت وكبيراً إلى أبي وأمي .

إلى من قدموا لي العون والد وخففوا عني معاناتي إلى د/ محمد نعيم ود/ عادل عبدالمصبود .

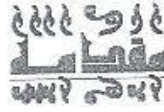
إلى من كان لصبرها ودعمها الفضل بعد الله في وصولي إلى هذه المرحلة إلى زوجتي العزيزة .

إلى من ملأت بنورهما البيت إلى إبنتي أريج وإبني محمد .

إلى من كل ساهم في نجاح هذا العمل .

إلى كل تشييد وتشييده من ذوي صعوبات التعلم .





الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله المعلم الأول للبشرية - نبع العلم الذي نستقى منه إلى يوم الدين على آله وصحبه وسلم

، ثم أما بعد :

انه بالنظر إلى واقع التعليم هذه الأيام نجد أن الكثير من المعلمين يعلمون تلاميذهم كما تعلموهم على أيدي معلمين بغض النظر عن اختلاف الظروف والبيئة التعليمية والزمان الذي يتم فيه استخدام هذه الطريقة .

وبالنظر إلى واقع بعض المعلمين اليوم وخصوصاً المرحلة الابتدائية إنهم لا يهتمون بمتابعة الجديد في عالم التدريس من أبحاث

ودراسات ونظريات تربوية تقدم لهم أدوات جديدة ومتطورة للتعامل مع تلاميذهم وفي ضوء مما سبق وما يعانيه بعض المعلمين

في الصفوف الابتدائية من صعوبته في تدريس الرياضيات وخصوصاً لذوي صعوبات التعلم فإني بذلت جهدي لإيجاد طرق

سهلة وبسيطة لتعليم عمليات الحساب الأساسية ﴿ جمع - طرح - ضرب - قسمة ﴾ ولا يقتصر هذا الكتاب على التلاميذ

الذين يعانون من صعوبات التعلم فقط بل لها دور فعال في إتاحة الفرص لأولياء الأمور أن يعلموا أبنائهم داخل المنزل بجهد أقل

وتوفير وقت كبير كان يقتضيه معلم الصف وهو يحاول مساعدة التلاميذ في معرفة حل المسائل وشرح عمليات الحساب

الأساسية وأرجو أن أكون وفقت .

## إعاقات التعلم

١ - **صعوبات التعلم** : هي اضطراب في جانب أو أكثر من العمليات الأساسية المتعلقة بالفهم واستخدام اللغة

المنطوقه والمكتوبه ومن أعراضها عدم القدره على الإبتداء والتفكير والتحدث والقراءة والكتابة والحساب ، وقد

تكون ناتجه عن إعاقات إدراكيه أو إصابات دماغيه بحيث لا تكون هذه الصعوبات ناتجه عن إعاقات أخرى مثل

التخلق العقلي أو الحرمان الثقافى أو البيئى أو المادى .

٢ - **صعوبات الرياضه** : هي عجز في نظم وإكتساب المفاهيم والمهارات والإستدلالات الرياضسيه المفاهيمية

وتطبيقها في المواقف المختلفه والذي يظهر في عدم القدره على القيام بعمليات الجمع والطرح والضرب والقسمه

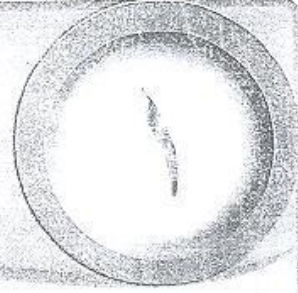
والخط فيما بينهم .

أولاً :-

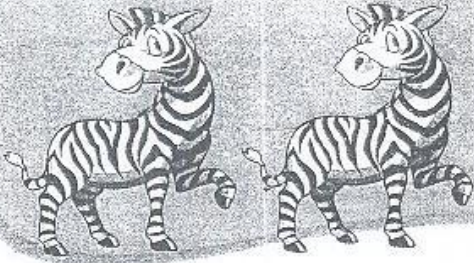
# معرفة الأعداد



واحد



Handwriting practice area for the number 1. It features three horizontal lines (top, middle, bottom) with a dotted line in between. The top line contains five dotted '1's for tracing, followed by a solid '1' with a downward arrow indicating the stroke direction. The middle and bottom lines are blank for independent practice.

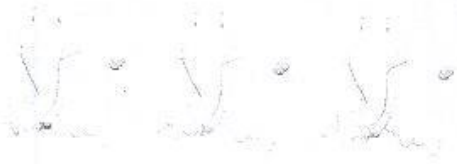


اثنان

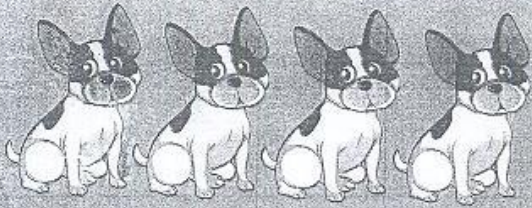


Handwriting practice area for the number 2. It features three horizontal lines (top, middle, bottom) with a dotted line in between. The top line contains five dotted '2's for tracing, followed by a solid '2' with arrows indicating the stroke direction. The middle and bottom lines are blank for independent practice.





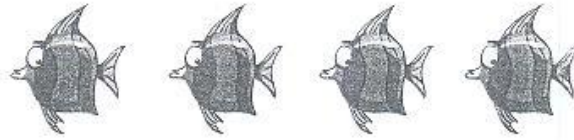
ثلاثة



أربعة



عُدّ واكتب الرقم



اختر الرقم الصحيح



٤ ٣ ٢ ١



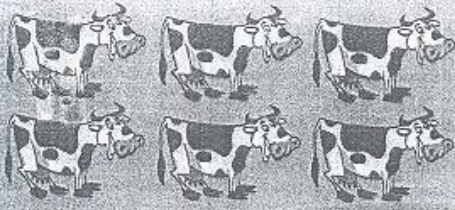
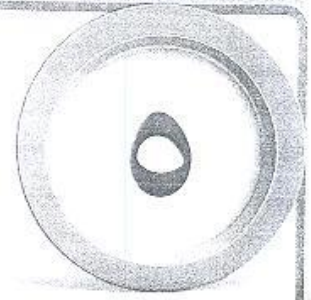
٤ ٣ ٢ ١



٤ ٣ ٢ ١

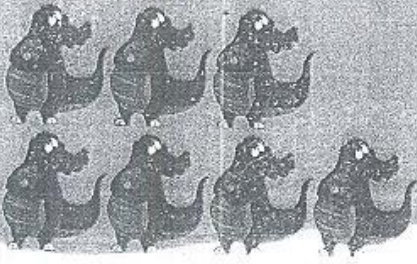


خمسة

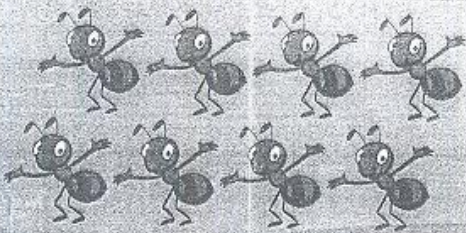


ست

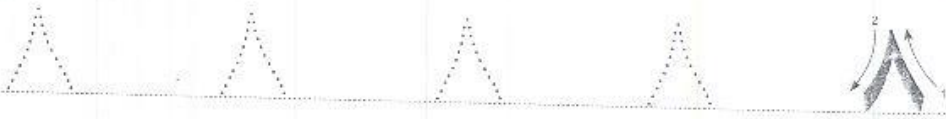
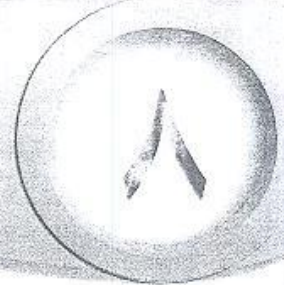


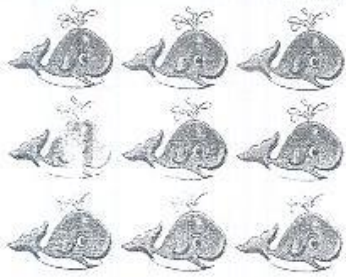


سبعة

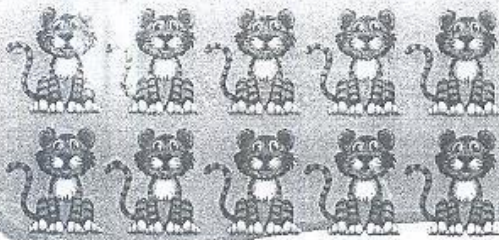
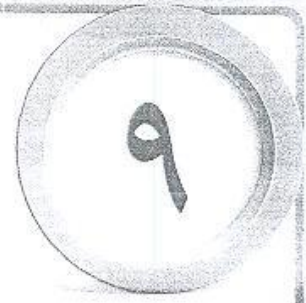


ثمانية





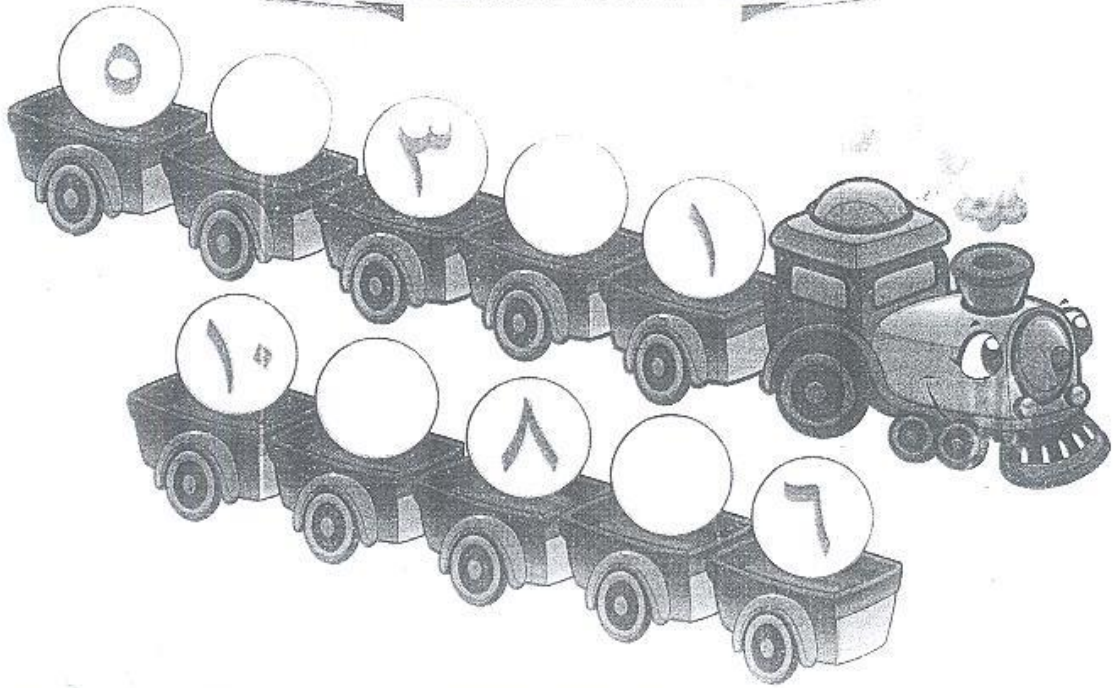
تسعة



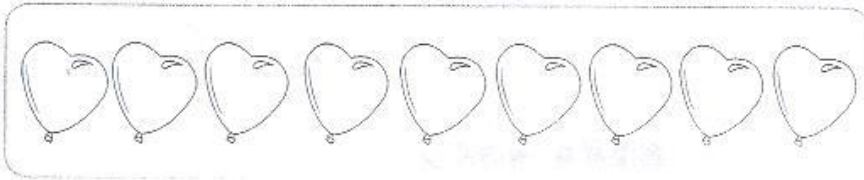
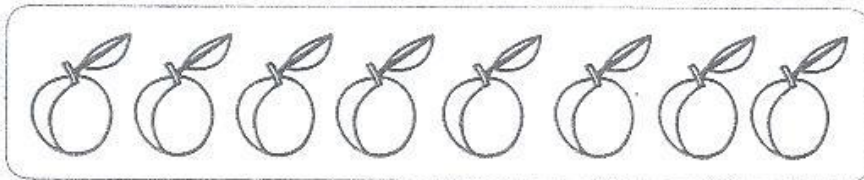
عشرة



أكمل قطار الأرقام



نوع حسب الرقم



... ..  
... ..  
... ..

أحد عشر



11 11 11 11 11 11

11

11



اثنا عشر

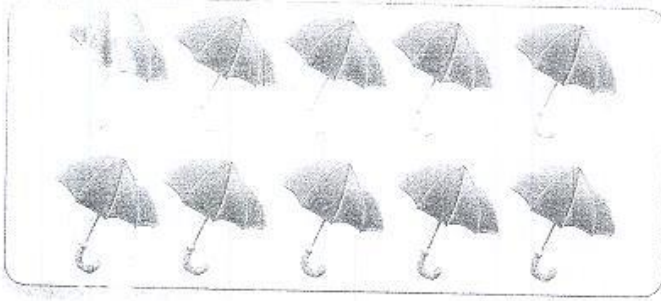


12 12 12 12 12

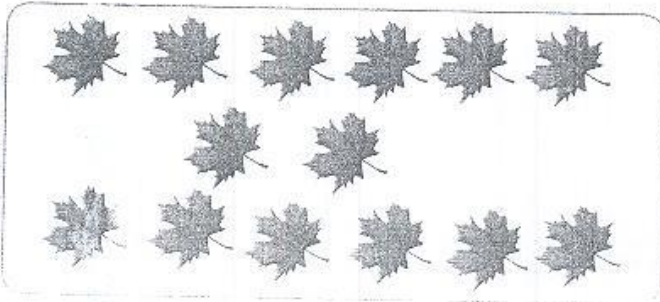
12

12

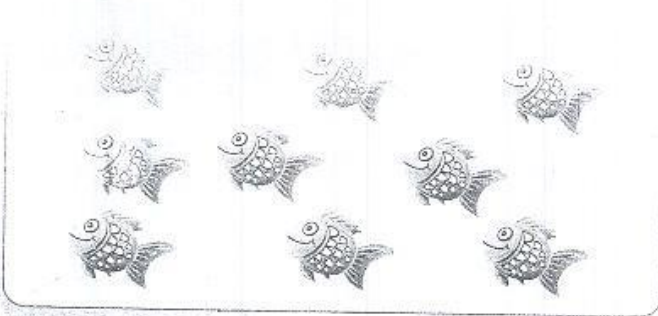
صل كل رقم بما يناسبه



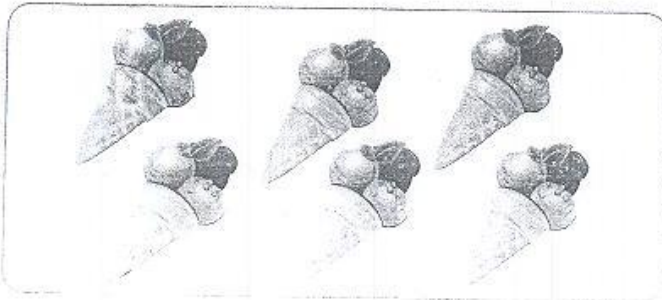
١٤



١٠

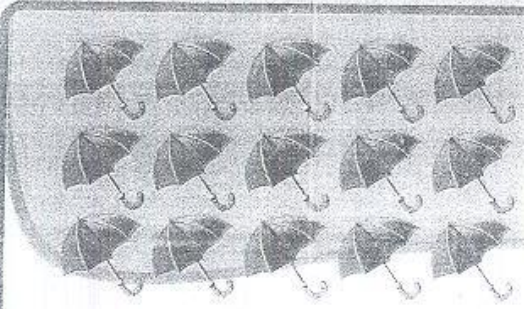


٦

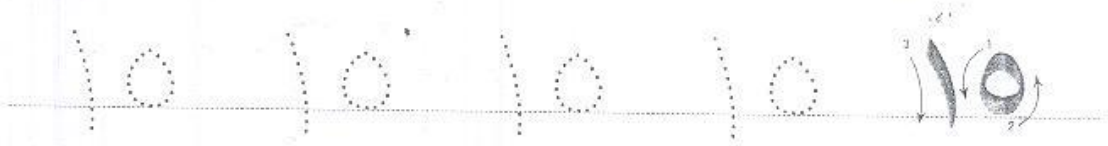
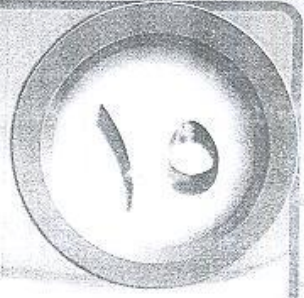


٩



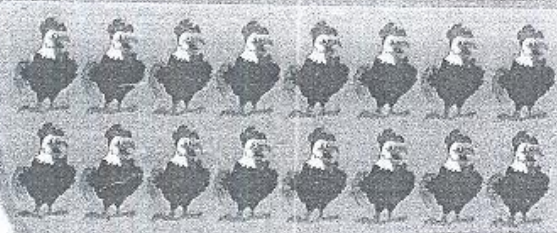


خمسة عشر

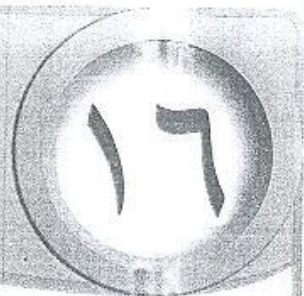


١٥

١٥



ستة عشر

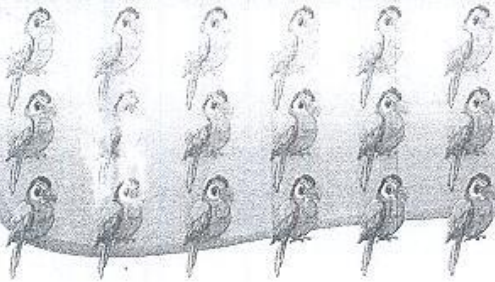


١٦

١٦

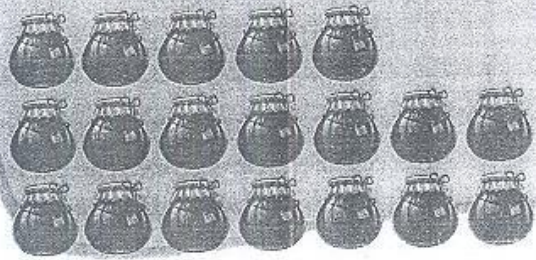


سبعة عشر



ثمانية عشر





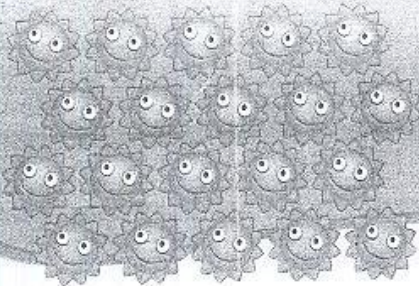
تسعة عشر

١٩

١٩ ١٩ ١٩ ١٩ ١٩

١٩

١٩



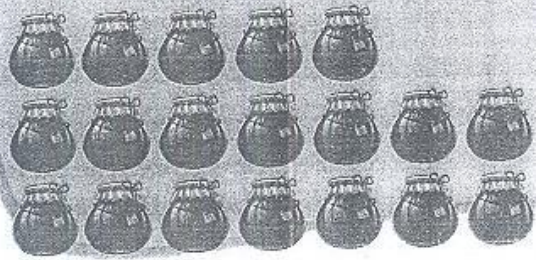
عشرون

٢٠

٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠

٢٠

٢٠



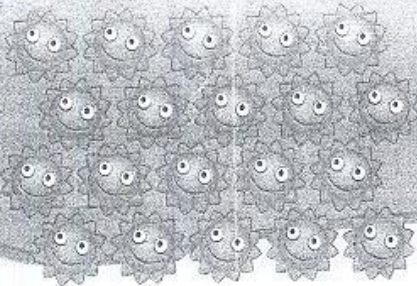
تسعة عشر

١٩

١٩ ١٩ ١٩ ١٩ ١٩

١٩

١٩



عشرون

٢٠

٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠

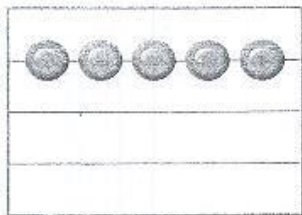
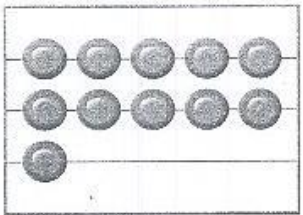
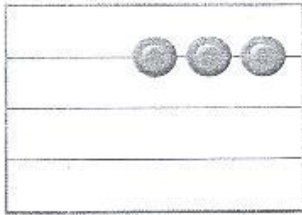
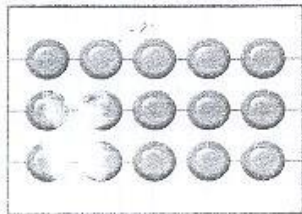
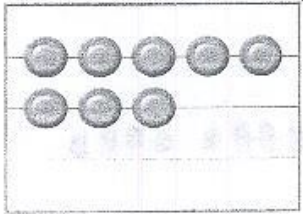
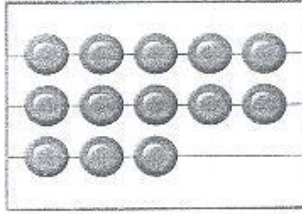
٢٠

٢٠

اكتب العدد التالي

	← ١٥		← ٩
	← ١٩		← ٧
	← ١٢		← ٥

عد و اكتب

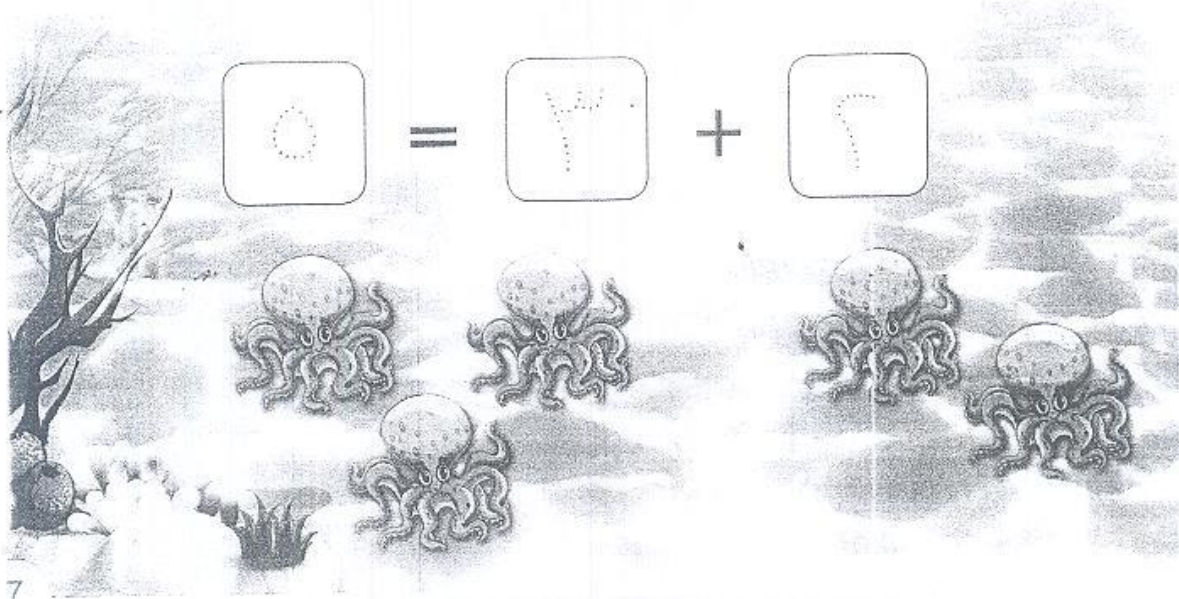
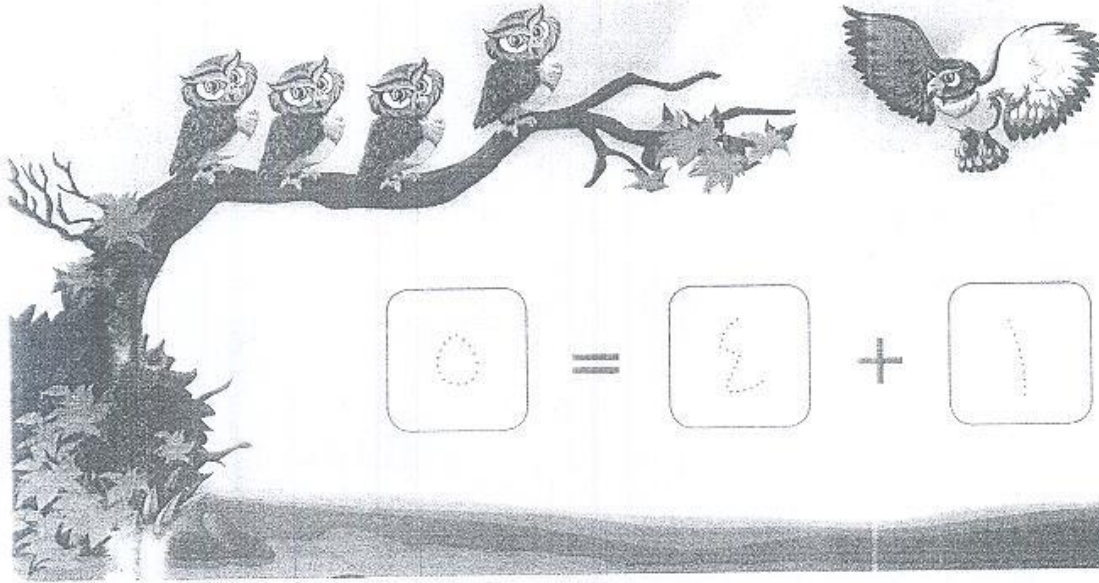
		
		





# الجمع

الجمع (+) هو: أن تضيف إلى الأشياء فيزيد عددها.  
ولي الأمر، يمكنك توفير مجموعة من المكعبات (٤٠ قطعة)،  
وقم بتدريب طفلك على الجمع.





=



+



=



+



=



+



=

+



=



+



=

+



=



+

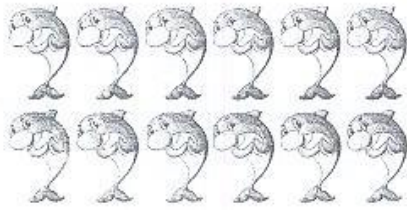


=

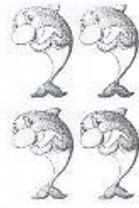
+



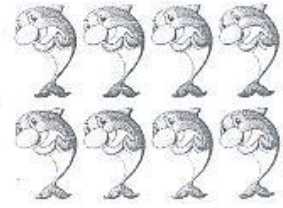
اجمع



=



+

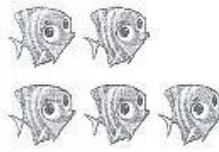


=

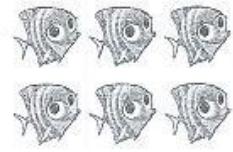
+



=

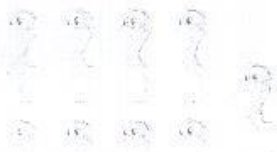


+



=

+



=

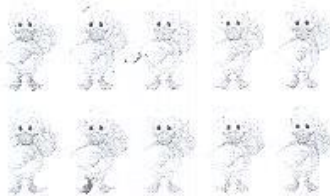


+

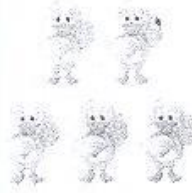


=

+



=



+



=

+



=



+



=



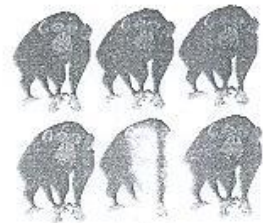
+



=



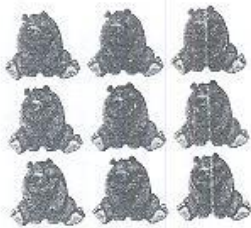
+



=



+



=



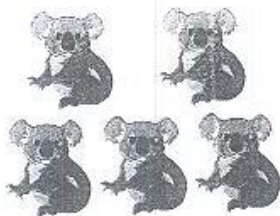
+



=



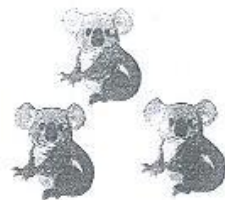
+



=



+



=



+



اجمع

$$= +$$

$$6 = 3 + 3$$

$$= +$$

$$8 = 6 + 2$$

$$= +$$

$$7 = 4 + 3$$

$$= +$$

$$8 = 3 + 5$$

$$= +$$

$$9 = 3 + 6$$

$$= +$$


$$10 = 5 + 5$$

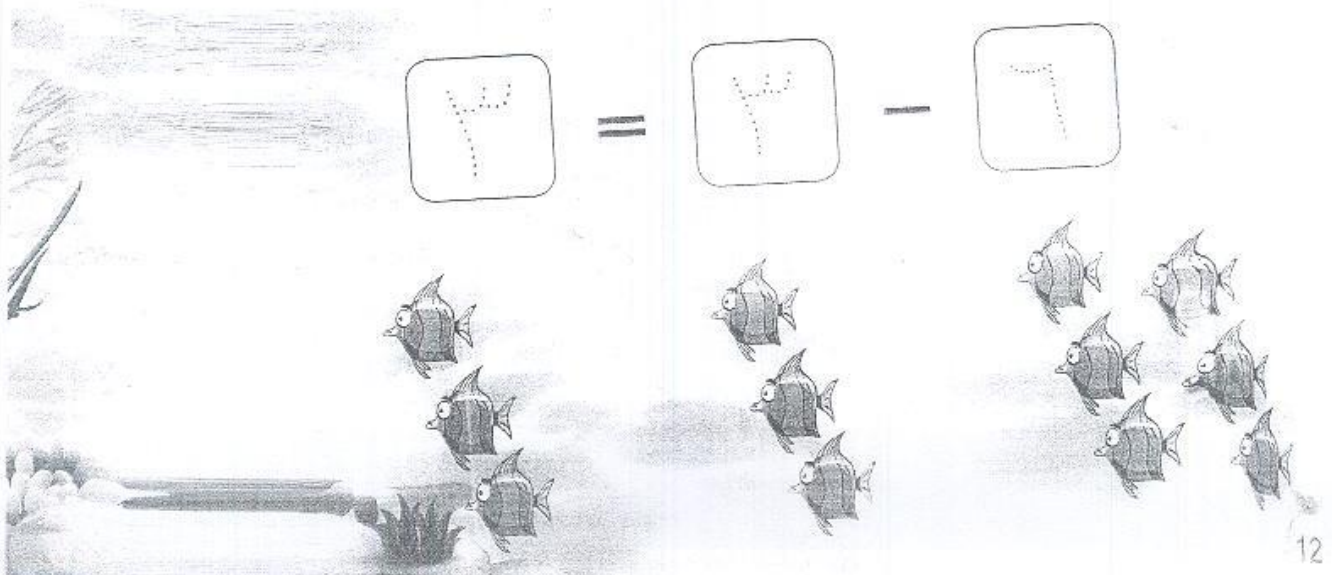
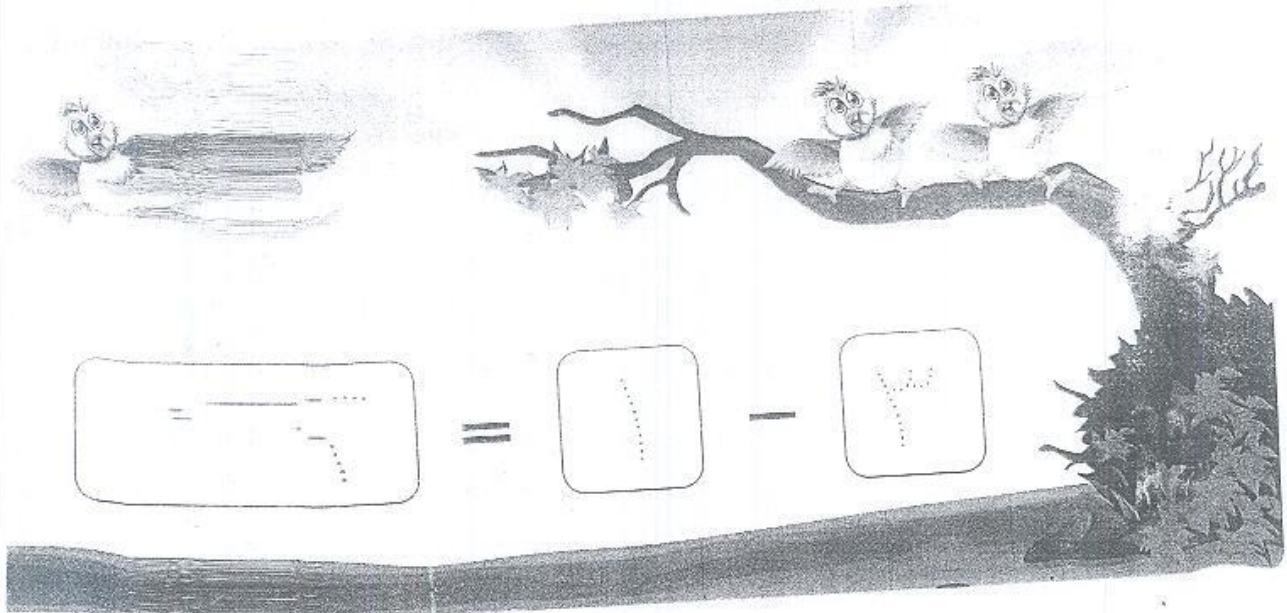
$$= +$$

$$9 = 2 + 7$$



# الطرح

الطرح (-) هو أن تأخذ من الأشياء فينقص عددها.  
ولي الأمر: يمكنك توفير مجموعة من المكعبات (٤٠)  لعبة).  
وقم بتدريب طفلك على الطرح.



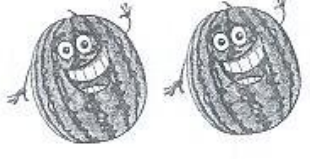
اطرح



=



-



=



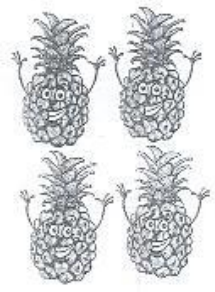
-



=

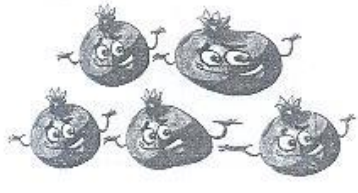


-



=

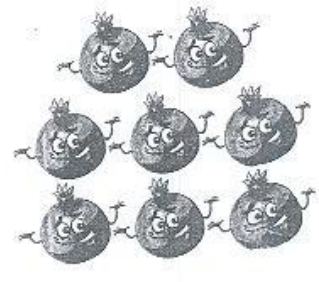
-



=



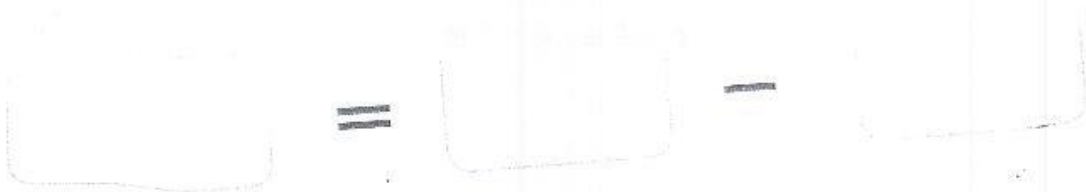
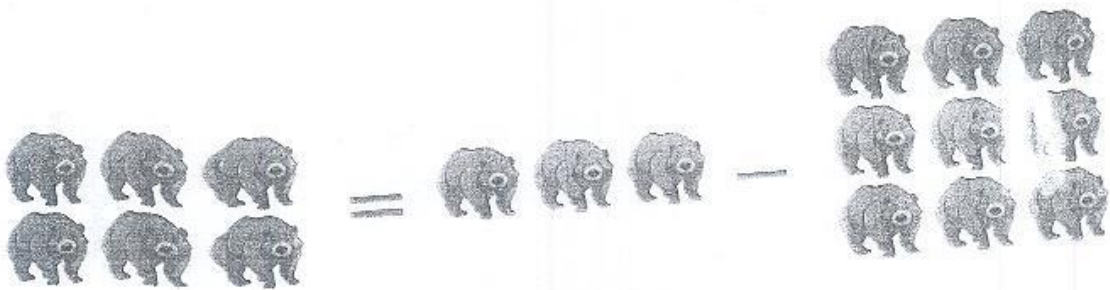
-



=

-

اطرح







## حفظ جدول الضرب من ٢ إلى ٤

**مثال :**

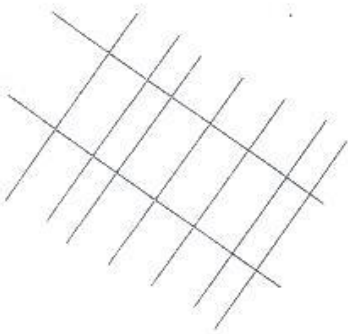
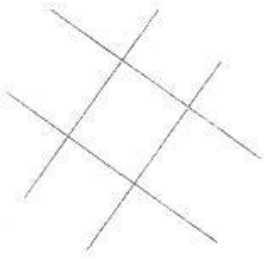
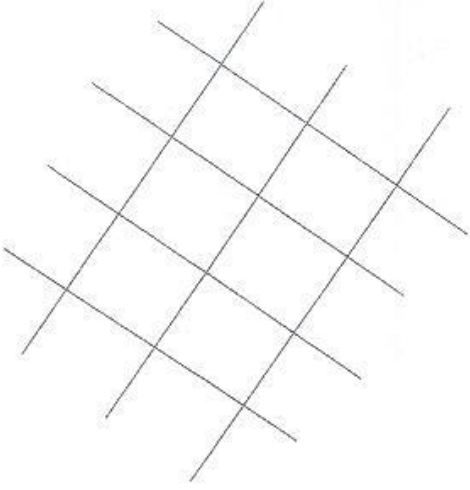
$$4 \times 3$$

نقوم بعمل ٣ خطوط مماثله

ثم نقوم بقطعهم بـ ٤ خطوط أخرى

ثم نقوم بعد نقاط التقاطع

$$12 = \text{الحل}$$



$$6 = 3 \times 2$$

$$14 = 7 \times 2$$

٢

جدول الاثنین

٢	=	١	X	٢
٤	=	٢	X	٢
٦	=	٣	X	٢
٨	=	٤	X	٢
١٠	=	٥	X	٢
١٢	=	٦	X	٢
١٤	=	٧	X	٢
١٦	=	٨	X	٢
١٨	=	٩	X	٢
٢٠	=	١٠	X	٢
٢٢	=	١١	X	٢
٢٤	=	١٢	X	٢

١

جدول الواحد

١	=	١	X	١
٢	=	٢	X	١
٣	=	٣	X	١
٤	=	٤	X	١
٥	=	٥	X	١
٦	=	٦	X	١
٧	=	٧	X	١
٨	=	٨	X	١
٩	=	٩	X	١
١٠	=	١٠	X	١
١١	=	١١	X	١
١٢	=	١٢	X	١

## لفهم جدول ضرب الثلاثة { ٣ }

يمكن للطلاب إيجاد أي عدد مضروب في ٣ عن طريق تقسيمات الأصابع بحيث يحتوى كل أصبع على ٣

تقسيمات

**مثال { ١ }**

$$= 3 \times 1$$

الطريقة : عد تقسيمات أصبع واحد فيكون الناتج = ٣

**مثال { ٢ }**

$$= 3 \times 6$$

الطريقة : عد تقسيمات ٦ أصابع فيكون الناتج = ١٨

٤

## جدول الاربعة

٤ = ١ × ٤
٨ = ٢ × ٤
١٢ = ٣ × ٤
١٦ = ٤ × ٤
٢٠ = ٥ × ٤
٢٤ = ٦ × ٤
٢٨ = ٧ × ٤
٣٢ = ٨ × ٤
٣٦ = ٩ × ٤
٤٠ = ١٠ × ٤
٤٤ = ١١ × ٤
٤٨ = ١٢ × ٤

٣

## جدول الثلاثة

٣ = ١ × ٣
٦ = ٢ × ٣
٩ = ٣ × ٣
١٢ = ٤ × ٣
١٥ = ٥ × ٣
١٨ = ٦ × ٣
٢١ = ٧ × ٣
٢٤ = ٨ × ٣
٢٧ = ٩ × ٣
٣٠ = ١٠ × ٣
٣٣ = ١١ × ٣
٣٦ = ١٢ × ٣

## جدول الضرب الخمسة { ٥ }

(١) عندما يكون العدد المضروب في ٥ زوجياً

الطريقة هي [ خذ نصف العدد المضروب في ٥ ، ونضع بجانبه من اليمين صفراً ]

**مثال { ١ }**

$$= ٥ \times ٤$$

الحل : خذ نصف ٤ فيكون ٢ =

ثم ضع يمين ٢ صفراً فيكون = ٢٠ وهو الحل

**مثال { ٢ }**

$$= ٥ \times ٨$$

الحل : خذ نصف ٨ فيكون ٤ =

ثم ضع يمين ٤ صفراً فيكون = ٤٠ وهو الحل

(٢) عندما يكون العدد المضروب في ٥ فردياً الطريقة هي

[ نفس الطريقة السابقة ولكن لا نضيف صفراً بل نحذف الفاصلة فقط ]

**مثال { ١ }**

$$= ٥ \times ٣$$

الحل : خذ نصف ٣ فيكون = ١.٥

ثم نحذف الفاصلة من ١.٥ فيكون الناتج = ١٥ وهو الحل

**مثال { ٢ }**

$$= ٥ \times ٩$$

الحل : خذ نصف ٩ فيكون = ٤.٥

ثم نحذف الفاصلة من ٤.٥ فيكون الناتج = ٤٥ وهو الحل

٦

## جدول الستة

٦ = ١ × ٦
١٢ = ٢ × ٦
١٨ = ٣ × ٦
٢٤ = ٤ × ٦
٣٠ = ٥ × ٦
٣٦ = ٦ × ٦
٤٢ = ٧ × ٦
٤٨ = ٨ × ٦
٥٤ = ٩ × ٦
٦٠ = ١٠ × ٦
٦٦ = ١١ × ٦
٧٢ = ١٢ × ٦

٥

## جدول الخمسة

٥ = ١ × ٥
١٠ = ٢ × ٥
١٥ = ٣ × ٥
٢٠ = ٤ × ٥
٢٥ = ٥ × ٥
٣٠ = ٦ × ٥
٣٥ = ٧ × ٥
٤٠ = ٨ × ٥
٤٥ = ٩ × ٥
٥٠ = ١٠ × ٥
٥٥ = ١١ × ٥
٦٠ = ١٢ × ٥

٨

## جدول الثمانية

٨	=	١	×	٨
١٦	=	٢	×	٨
٢٤	=	٣	×	٨
٣٢	=	٤	×	٨
٤٠	=	٥	×	٨
٤٨	=	٦	×	٨
٥٦	=	٧	×	٨
٦٤	=	٨	×	٨
٧٢	=	٩	×	٨
٨٠	=	١٠	×	٨
٨٨	=	١١	×	٨
٩٦	=	١٢	×	٨

٧

## جدول السبعة

٧	=	١	×	٧
١٤	=	٢	×	٧
٢١	=	٣	×	٧
٢٨	=	٤	×	٧
٣٥	=	٥	×	٧
٤٢	=	٦	×	٧
٤٩	=	٧	×	٧
٥٦	=	٨	×	٧
٦٣	=	٩	×	٧
٧٠	=	١٠	×	٧
٧٧	=	١١	×	٧
٨٤	=	١٢	×	٧

## جدول ضرب التسعة { ٩ }

مثال { ١ }

$$7 \times 9$$

إطرح واحد من الرقم المضروب في ٩

$$7 - 1 = 6 \text{ عشرات}$$

ثم أطرح الناتج ٦ من ٩ لاحظ

$$9 - 6 = 3 \text{ أحاد}$$

الناتج = ٦٣ وهو الحل

مثال { ٢ }

$$3 \times 9$$

إطرح واحد من الرقم المضروب في ٩

$$3 - 1 = 2 \text{ عشرات}$$

ثم أطرح الناتج ٢ من ٩ لاحظ

$$9 - 2 = 7 \text{ أحاد}$$

الناتج = ٢٧ وهو الحل

\*\* طريقه أخرى لجدول ٩

نستخدم فيها الأصبع العشره فمثلاً  $1 \times 9$  نقوم بثنى أول إصبع والنتيجه بقية الأصبع المفرده ٩

$2 \times 9$  نقوم بثنى ثانى إصبع والنتيجه ما قبل الإصبع المثنى عشرات { ١ } والذي بعده أحاد ٨ الناتج = ١٨



١٠

## جدول العشرة

١٠	=	١	×	١٠
٢٠	=	٢	×	١٠
٣٠	=	٣	×	١٠
٤٠	=	٤	×	١٠
٥٠	=	٥	×	١٠
٦٠	=	٦	×	١٠
٧٠	=	٧	×	١٠
٨٠	=	٨	×	١٠
٩٠	=	٩	×	١٠
١٠٠	=	١٠	×	١٠
١١٠	=	١١	×	١٠
١٢٠	=	١٢	×	١٠

٩

## جدول التسعة

٩	=	١	×	٩
١٨	=	٢	×	٩
٢٧	=	٣	×	٩
٣٦	=	٤	×	٩
٤٥	=	٥	×	٩
٥٤	=	٦	×	٩
٦٣	=	٧	×	٩
٧٢	=	٨	×	٩
٨١	=	٩	×	٩
٩٠	=	١٠	×	٩
٩٩	=	١١	×	٩
١٠٨	=	١٢	×	٩

١٢

جدول الاثنى عشر

١٢	=	١	×	١٢
٢٤	=	٢	×	١٢
٣٦	=	٣	×	١٢
٤٨	=	٤	×	١٢
٦٠	=	٥	×	١٢
٧٢	=	٦	×	١٢
٨٤	=	٧	×	١٢
٩٦	=	٨	×	١٢
١٠٨	=	٩	×	١٢
١٢٠	=	١٠	×	١٢
١٣٢	=	١١	×	١٢
١٤٤	=	١٢	×	١٢

١١

جدول الاحد عشر

١١	=	١	×	١١
٢٢	=	٢	×	١١
٣٣	=	٣	×	١١
٤٤	=	٤	×	١١
٥٥	=	٥	×	١١
٦٦	=	٦	×	١١
٧٧	=	٧	×	١١
٨٨	=	٨	×	١١
٩٩	=	٩	×	١١
١١٠	=	١٠	×	١١
١٢١	=	١١	×	١١
١٣٢	=	١٢	×	١١

## تدریبات

$$= 9 \times 2$$

$$= 8 \times 5$$

$$= 11 \times 1$$

$$= 12 \times 7$$

$$= 4 \times 3$$

$$= 6 \times 6$$

$$= 10 \times 10$$

$$= 5 \times 1$$

$$= 6 \times 3$$

$$= 3 \times 3$$

$$= 10 \times 6$$

$$= 11 \times 2$$

$$= 11 \times 9$$

$$= 9 \times 8$$

## تدریبات

$$= ۱۴ \times ۲$$

$$= ۹ \times ۵$$

$$= ۶ \times ۴$$

$$= ۱۱ \times ۷$$

$$= ۵ \times ۳$$

$$= ۱۴ \times ۶$$

$$= ۱۴ \times ۱۴$$

$$= ۷ \times ۵$$

$$= ۸ \times ۶$$

$$= ۹ \times ۹$$

$$= ۱۱ \times ۵$$

$$= ۱۴ \times ۳$$

$$= ۹ \times ۷$$

$$= ۵ \times ۹$$

# خامساً :-

# القسمه

## طريقة تعليم الأطفال

### القسمة ÷

القسمة: هي توزيع الأعداد أو الأشياء بالتساوي.

\* اعرض على طفلك بعض مسائل التوزيع (القسمة) على أن

يستخدم فيها الطفل المحسوسات (أكواب - مكعبات - ألعاب ...)،

وتتدرج الأعداد فيها من البسيط إلى الصعب، حيث تكون في

البداية توزيع على شخصين بالتساوي ثم نبدأ بزيادة عدد

الأشخاص وزيادة عدد الأشياء التي يتم توزيعها.

\* اطلب من طفلك استخدام التلوين بدلاً من المحسوسات، حيث

يوزع الأعداد على الأشخاص في شكل صفوف حتى ينتهي من

التوزيع. مثلاً نريد توزيع ١٥ كرة على ٣ أشخاص بالتساوي، فما

نصيب كل منهم؟

(٧) قابلية القسمة على ٨

يقبل عدد ما القسمة على ٨ إذا كان { الآحاد + ٢ × العشرات + ٤ × المئات } يقبل القسمة على ٨

(٨) قابلية القسمة على ٩

يقبل عدد ما القسمة على ٩ إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٩

(٩) قابلية القسمة على ١٠

يقبل عدد ما القسمة على ١٠ إذا كان آحاده صفر

(١٠) قابلية القسمة على ١١

يقبل عدد ما القسمة على ١١ إذا كان الفرق بين مجموع الأعداد الفردية ومجموع الأعداد الزوجية } ٠ أو يقبل

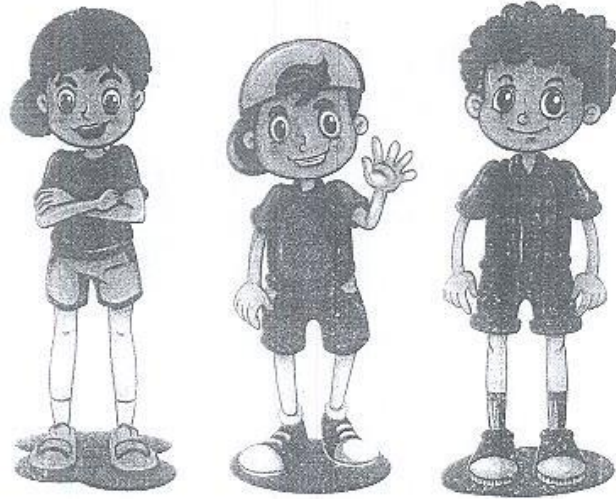
{ القسمة على ١١ }

(١١) قابلية القسمة على ٢٥

يقبل عدد ما القسمة على ٢٥ إذا كان العدد المكون من الآحاد والعشرات يقبل القسمة على ٢٥ أو كان كلا من

رقمى الآحاد والعشرات صفر

أحضر الأب ٣ أقلام لأولاده الثلاثة. هيا نوزع الأقلام عليهم بالتساوي.



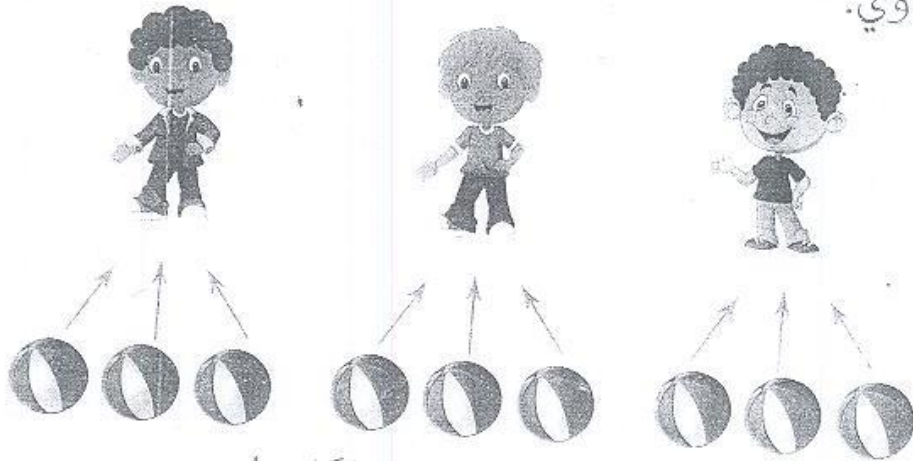
٣ أقلام ÷ ٣ أبناء = ١ لكل واحد

$$1 = 3 \div 3$$

\* أي عدد نقسمه على نفسه يكون الناتج واحد (١).



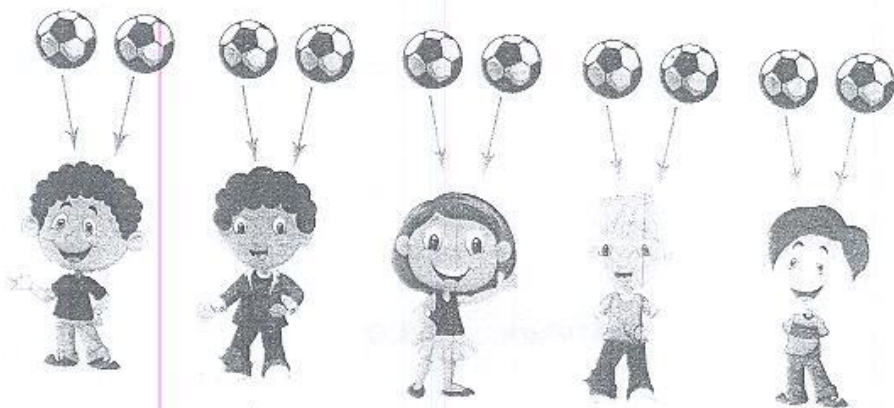
أحضّر المعلم ٩ كرات لتلاميذه الثلاثة، هيا نوزع الكرات عليهم بالتساوي.



٩ كرات ÷ ٣ تلاميذ = لكل واحد

$$3 = 9 \div 3$$

أحضّر المعلم ١٠ كرات لتلاميذه الخمسة، هيا نوزع الكرات عليهم



١٠ كرات ÷ ٥ تلاميذ = ٢ لكل واحد

$$2 = 10 \div 5$$

## قابلية القسمة

(١) قابلية القسمة على ٢

يقبل عدد ما القسمة على ٢ إذا كان أحاده صفر أو عدد زوجياً

(٢) قابلية القسمة على ٣

يقبل عدد ما القسمة على ٣ إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٣

(٣) قابلية القسمة على ٤

يقبل عدد ما القسمة على ٤ إذا كان العدد المكون من الأحاد والعشرات يقبل القسمة على ٤

(٤) قابلية القسمة على ٥

يقبل عدد ما القسمة على ٥ إذا كان أحاده { ٠ أو ٥ }

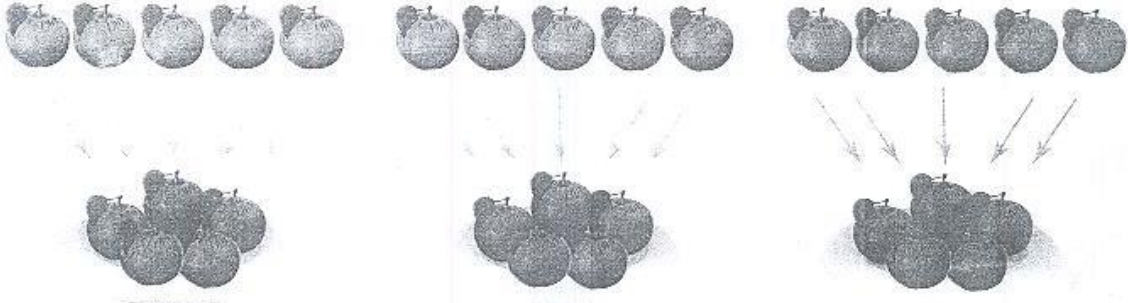
(٥) قابلية القسمة على ٦

يقبل عدد ما القسمة على ٦ إذا كان يقبل القسمة على { ٢ ، ٣ معاً }

(٦) قابلية القسمة على ٧ ، ١١ ، ١٣ معاً

أي عدد مكون من ستة منازل { أحاد عشرات مئات } إذا تكررت الأرقام الثلاث بالتالي .

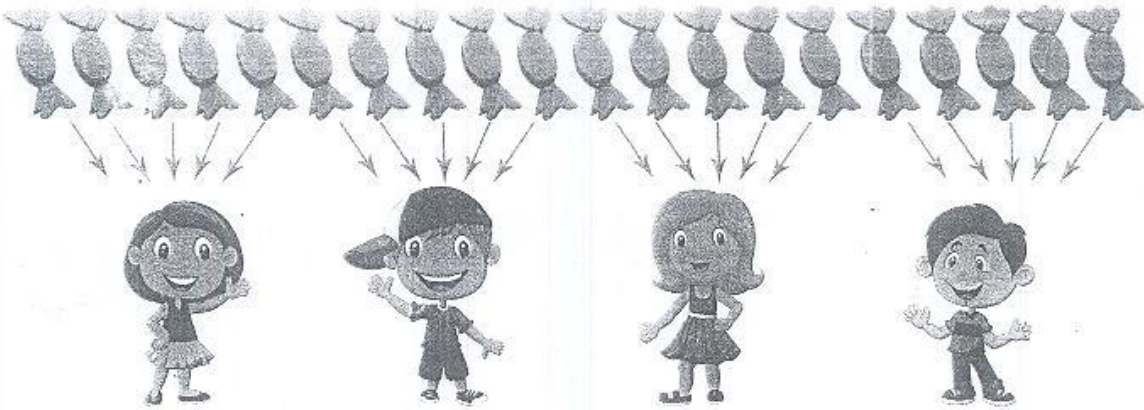
أحضرت الأم ١٥ تفاحة و ٣ أطباق وطلبت من بناتها غسل التفاح وتوزيعه على الأطباق بالتساوي.



١٥ تفاحة ÷ ٣ أطباق = ٥ لكل واحد

$$5 = 3 \div 15$$

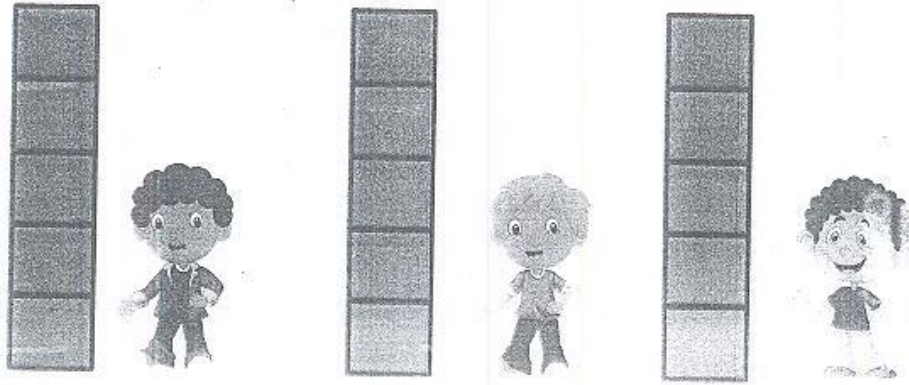
أحضرت الأم ٢٠ قطعة من الحلوى لأبنائها الأربعة، هيا نوزع الحلوى عليهم بالتساوي.



٢٠ قطعة حلوى ÷ ٤ أبناء = ٥ لكل واحد

$$5 = 4 \div 20$$

ذهبت في رحلة مع أصدقائك الثلاثة، وصنعت لك والديك ١٥ قطعة  
من الكعك، هيا نوزع عليهم الكعك بالتساوي.



الخطوات:

قمنا بتلوين مربع واحد أمام كل طفل فأصبحوا ٣ وكررنا التلوين بالتساوي حتى  
أصبحوا ٦، ثم كررنا التلوين حتى وصلنا إلى ١٥، وفي النهاية قمنا بعدّ المربعات  
الملونة أمام كل طفل فوجدناهم ٥.

١٥ كعكة ÷ ٣ أصدقاء = ٥ لكل واحد

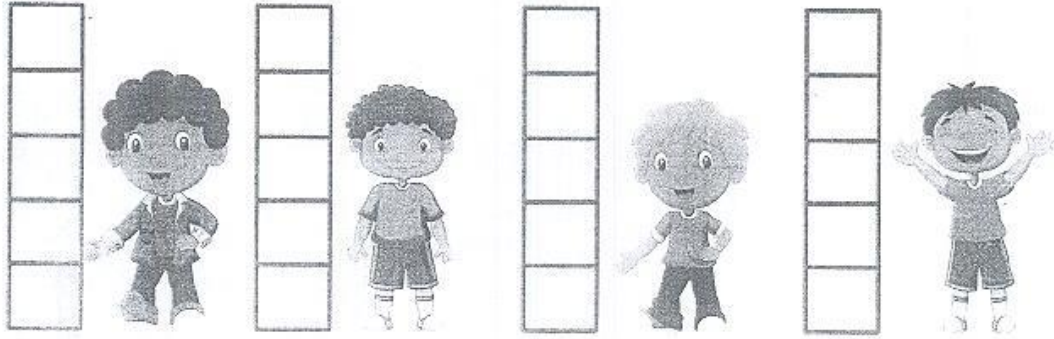
$$5 = 3 \div 15$$

لا تلوّن أكثر من مربع أمام كل شخص في البداية، ولكن لوّن مربع واحد أمام كل

شخص بالتساوي ثم كرر التلوين بالتساوي حتى تصل لنتيجة صحيحة.

حضر إليك ٤ من الأصدقاء ليطمئنوا عليك، فأحضرت لهم والديك ٨ برتقالات،

هيا نوزع عليهم البرتقال بالتساوي.



الخطوات:

\* لوّن مربع واحد أمام كل طفل بالتساوي.

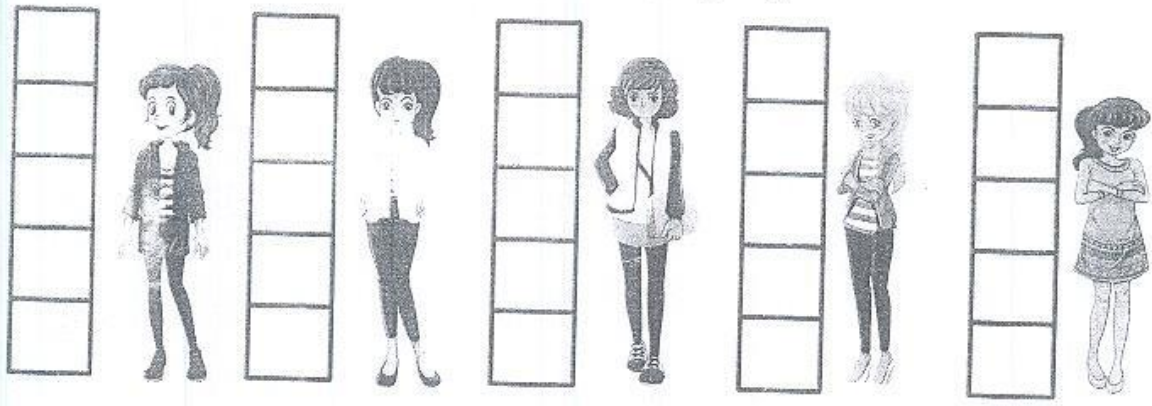
\* أكمل العدّ والتلوين حتى تصل إلى العدد ٨.

٨ برتقالات ÷ ٤ أصدقاء = .....

$$..... = ٤ \div ٨$$

أمامك ٥ أمهات و ٢٥ زهرة، قم بتوزيع الزهور على الأمهات

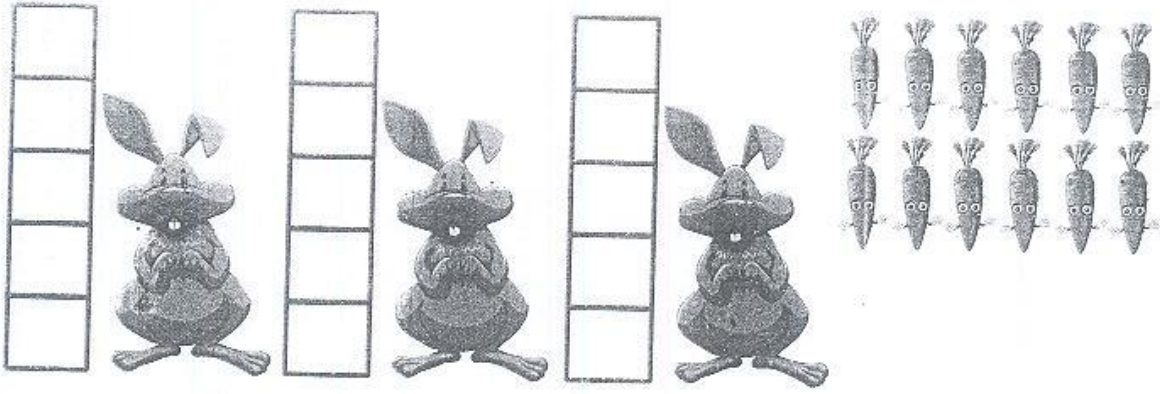
بالتساوي.



$$٢٥ \text{ زهرة} \div ٥ \text{ أمهات} = \dots$$

$$\dots = ٥ \div ٢٥$$

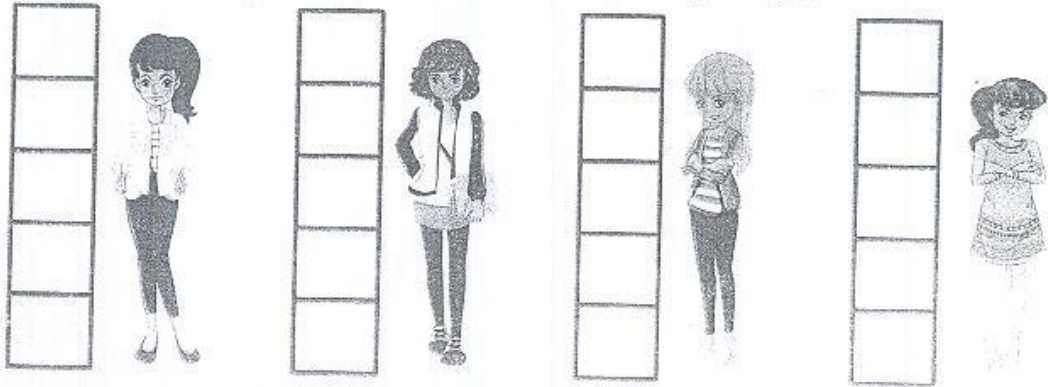
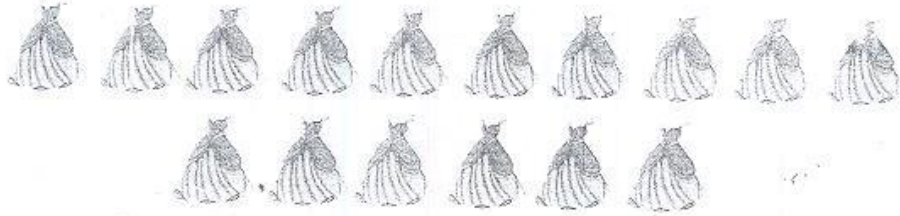
أمامك ٣ أرانب و ١٢ جزرة، قم بتوزيع الجزر على الأرانب بالتساوي.



$$١٢ \text{ جزرة} \div ٣ \text{ أرانب} = \dots$$

$$\dots = ٣ \div ١٢$$

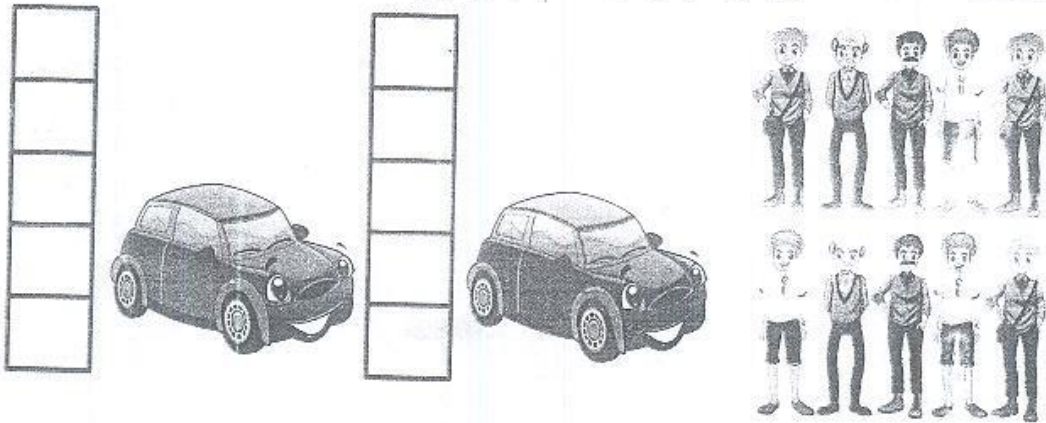
أمامك ١٦ فستان و ٤ بنات، قُم بتوزيع الفساتين عليهم بالتساوي.



..... = ١٦ فستان ÷ ٤ بنات

$$..... = ٤ \div ١٦$$

أمامك ١٠ أشخاص، وسيارتان، قُم بتوزيع الأشخاص على السيارتين



..... = ١٠ أشخاص ÷ ٢ سيارتان

$$..... = ٢ \div ١٠$$

## صِلْ وَاكْتُبْ

٣

$$\dots = 2 \div 20$$

١٠

$$\dots = 4 \div 12$$

٥

$$\dots = 10 \div 70$$

$$\dots = 5 \div 25$$

٤

$$\dots = 6 \div 6$$

١

$$\dots = 2 \div 8$$



تذكر: أي عدد نقسمه على نفسه يكون الناتج واحد (١).

$$\dots = 7 \div 7$$

$$1 = 1 \div 1$$

$$\dots = 4 \div 4$$

$$1 = 12 \div 12$$

$$\dots = 9 \div 9$$

$$1 = 3 \div 3$$

$$\dots = 18 \div 18$$

$$1 = 40 \div 40$$

$$\dots = 60 \div 60$$

$$1 = 15 \div 15$$

$$\dots = 25 \div 25$$

$$1 = 6 \div 6$$

$$\dots = 100 \div 100$$

$$1 = 10 \div 10$$

$$\dots = 90 \div 90$$

$$1 = 50 \div 50$$

$$\dots = 30 \div 30$$

$$1 = 70 \div 70$$

$$\dots = 11 \div 11$$

$$1 = 8 \div 8$$

$$\dots = 5 \div 5$$

$$1 = 20 \div 20$$

## أوجد ناتج القسمة

(باستخدام الملكعبات أو الأدوات)

$$\dots = 2 \div 4$$

$$\dots = 4 \div 8$$

$$\dots = 3 \div 12$$

$$\dots = 5 \div 10$$

$$\dots = 4 \div 20$$

$$\dots = 7 \div 28$$

$$\dots = 11 \div 22$$

$$\dots = 6 \div 36$$

$$\dots = 7 \div 49$$

$$\dots = 4 \div 28$$

$$\dots = 5 \div 50$$

$$\dots = 4 \div 4$$

$$\dots = 2 \div 8$$

$$\dots = 2 \div 10$$

$$\dots = 3 \div 6$$

$$\dots = 3 \div 9$$

$$\dots = 3 \div 15$$

$$\dots = 6 \div 48$$

$$\dots = 2 \div 24$$

$$\dots = 3 \div 33$$

$$\dots = 7 \div 14$$

$$\dots = 5 \div 100$$

## أوجد ناتج القسمة

$$\dots = 10 \div 30$$

$$\dots = 11 \div 44$$

$$\dots = 9 \div 90$$

$$\dots = 12 \div 84$$

$$\dots = 11 \div 121$$

$$\dots = 5 \div 55$$

$$\dots = 4 \div 36$$

$$\dots = 10 \div 60$$

$$\dots = 8 \div 96$$

$$\dots = 11 \div 88$$

$$\dots = 6 \div 42$$

$$\dots = 6 \div 72$$

$$\dots = 5 \div 35$$

$$\dots = 7 \div 42$$

$$\dots = 8 \div 56$$

$$\dots = 6 \div 66$$

$$\dots = 4 \div 12$$

$$\dots = 3 \div 9$$

$$\dots = 9 \div 54$$

$$\dots = 7 \div 49$$

$$\dots = 9 \div 81$$

$$\dots = 8 \div 32$$

## أوجد ناتج القسمة

$$\dots = 9 \div 18$$

$$\dots = 5 \div 25$$

$$\dots = 5 \div 30$$

$$\dots = 8 \div 40$$

$$\dots = 6 \div 30$$

$$\dots = 5 \div 50$$

$$\dots = 11 \div 55$$

$$\dots = 10 \div 100$$

$$\dots = 10 \div 80$$

$$\dots = 11 \div 77$$

$$\dots = 12 \div 60$$

$$\dots = 4 \div 40$$

$$\dots = 3 \div 30$$

$$\dots = 5 \div 20$$

$$\dots = 1 \div 10$$

$$\dots = 7 \div 14$$

$$\dots = 4 \div 20$$

$$\dots = 7 \div 35$$

$$\dots = 9 \div 45$$

$$\dots = 6 \div 60$$

$$\dots = 10 \div 50$$

$$\dots = 5 \div 10$$

سادسا :-

# المساحات والمحيطات

## وحدات القياس

$$\bullet \text{ اللتر} = 1000 \text{ ملليمتر} = 100 \text{ سنتيمتر} = 10 \text{ ديسمتر} = 10936 \text{ ياردة} .$$

$$\bullet \text{ الكيلو متر} = 1000 \text{ متر} = 1609 \text{ ميل} .$$

$$\bullet \text{ بوصه} = 254 \text{ سنتيمتر} = 0.254 \text{ متر} .$$

$$\bullet \text{ قدم} = 30.48 \text{ سنتيمتر} = 30.48 \text{ متر} = 12 \text{ بوصة} .$$

$$\bullet \text{ ياردة} = 0.9144 \text{ متر} = 3 \text{ أقدام} .$$

$$\bullet \text{ ميل} = 1609.3 \text{ كيلو متر} = 1760 \text{ ياردة} .$$

$$\bullet \text{ أوقيه} = 28.3495 \text{ جرام} .$$

$$\bullet \text{ رطل} = 0.4536 \text{ كيلو جرام} .$$

$$\bullet \text{ 1 كيلو جرام} = 1000 \text{ جرام} .$$

$$\bullet \text{ الطن} = 1000 \text{ كيلو جرام} .$$

$$\bullet \text{ الكيلو جرام} = 1000 \text{ جرام} .$$

$$\bullet \text{ الفدان} = 24 \text{ قيراط} = 20082 \text{ متر مربع} = 3/1000 = 333 \text{ قصبه مربعه} = \text{السهم} = 7293 \text{ متر مربع}$$

$$\bullet \text{ القيراط} = 24 \text{ سهم} = 1750.35 \text{ متر مربع} .$$

الليتر = ١٠٠٠ سنتيمتر مكعب = ١٠٠٠ مليلتر .

المليلتر = واحد سنتيمتر مكعب = ١ سم<sup>٣</sup> .

الديسيمتر المكعب = ١٠٠٠ سنتيمتر مكعب = ١٠٠٠ مليلتر .

المتر المكعب = حجم مكعب طول حرفه ١٠٠ سنتيمتر .

المتر المكعب = ١ متر مكعب = ١٠٠٠ ديسيمتر مكعب .

المتر المكعب = ١٠٠٠٠٠٠ سنتيمتر مكعب = ١٠٠٠٠٠٠٠ مليلتر .

اليوم = ٢٤ ساعة .

نصف اليوم = ١٢ ساعة .

ثلث اليوم = ٨ ساعات .

ربع اليوم = ٦ ساعات .

ساعة = ٦٠ دقيقة .

نصف ساعة = ٣٠ دقيقة .

ثلث ساعة = ٢٠ دقيقة .

ربع ساعة = ١٥ دقيقة .

الدقيقة = ٦٠ ثانيه .

## جدول ضرب الستة { ٦ }

(١) عندما يكون العدد المضروب في ٦ زوجياً الطريقة هي :

[ نكتب العدد المضروب في ٦ في خانة الآحاد ثم نكتب نصفه أيضاً في خانة العشرات . إنتهت الطريقة ]

مثال { ١ }

$$6 \times 4$$

الحل : نكتب ٤ في الآحاد .... ثم نضيف نصف الرقم ٤ في العشرات وهو ٢ فيكون الناتج = ٢٤ وهو الحل .

مثال { ٢ }

$$6 \times 2$$

الحل : نكتب ٢ في الآحاد .... ثم نضيف نصف الرقم ٢ في العشرات وهو ١ فيكون الناتج = ١٢ وهو الحل .

مثال { ٣ }

$$6 \times 14$$

الحل : نكتب ٤ في الآحاد .... ثم نضيف نصف الرقم ٤ في العشرات وهو ٢ فيبقى الآحاد ١٤ كما هو .... ثم نجمع

العشرات ١ مع العشرات ٢ فيكون الناتج = ٨٤ وهو الحل .

(٢) عندما يكون العدد المضروب في ٦ فردياً : الطريقة هي :

[ نكتب العدد المضروب في ٦ في خانة الآحاد ثم نكتب نصفه أيضاً بدون فاصله ، ونجمع الآحاد مع الآحاد

والعشرات مع العشرات ] .



مسألة { ١ }

$$6 \times 7$$

الحل : نكتب ٧ في الآحاد ٧

نكتب نصفها في العشرات بدون فاصله + ٣٥

فيكون الناتج المجموع = ٤٢

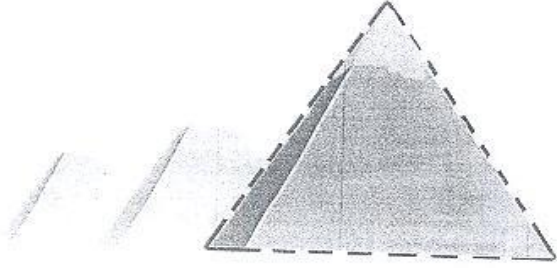
مسألة { ٢ }

$$6 \times 13$$

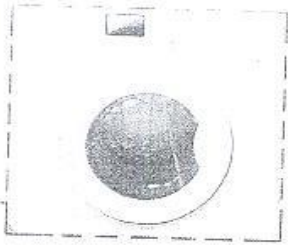
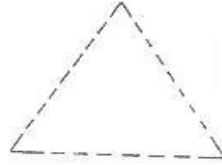
الحل : نكتب ١٣ ثم نكتب نصفها بدون فاصله ٦٥

فيكون الناتج المجموع  $78 = 65 + 13$

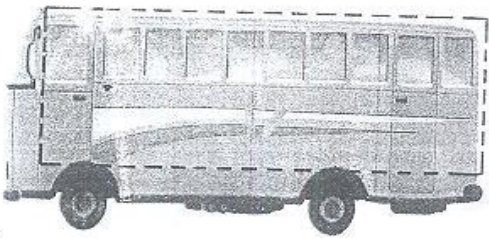
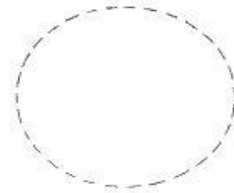
# الأشكال الهندسية



مثلث



دائرة

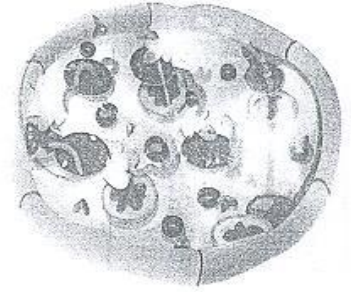


مستطيل



الكسور

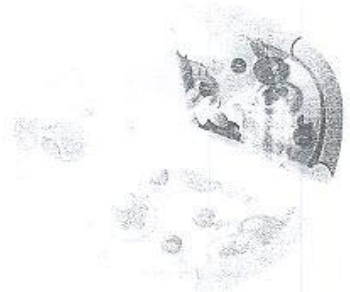
الواحد



النصف



الثلث



الرابع

