

تمارين الانتباه من أنشطة منتسوري

ماسك الثلج أو الملقط

فأئده هذا التمرين هو تقوية عضلات اليدين.

الأدوات: 2 طبق , صينية , ملقط , زلط بحجم مناسب

الخطوات : على الطفل نقل حبات الزلط من الطبق الأول إلى الطبق الثاني عن طريق استعمال الملقط

ملحوظة: يمكن عمل نفس التمرين السابق عن طريق استعمال الملقط المستعمل في المطبخ كما هو موضح بالرسم .

الأدوات: 2 سله صغيره , قطع مكعبة من الإسفنج , صينية .

الخطوات: نحمل بالحامل كل الإسفنج من جانب إلى الجانب الآخر.

ملحوظة:الصينية التي يعمل عليه الطفل يجب أن تكون ساده وليست منقوشة .

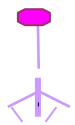
عند العمل مع الأطفال دائما نعمل من اليمين إلى اليسار

استعمال الملقط الصغير

الأدوات:ملقط صغير مثل المستعمل للسيدات , اكبر حجم من اللولى , شئ خاص به خروم بسعة اللولى ,

الخطوات:

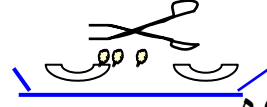
نمسك اللولى بالملقاط وننقله من الطبق إلى أي تجويف من التجاويف . وبعد الانتهاء من نقل كل اللولى نرجعه مكانه إلى الطبق باستخدام الملقاط وليس باستخدام أي شئ آخر .



التمرين الرابع ضرب البيض:

الأدوات: مضرب بيض يدوي - إسفنج - طبق به ماء - صابون سائل

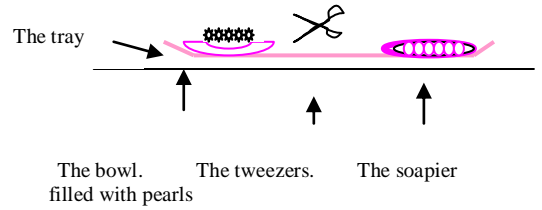
- نضرب الماء المضاف إليه الصابون السائل كأننا نضرب البيض نمسك المضرب بيد من أعلى وباليدين الثانية نبدأ بلف العجلة - بعد الانتهاء من هذا التدريب نسكب الماء في الحوض أو في الجردل ثم نجفف ألا وعيه كلها باستخدام الإسفنج ثم نعيد كل شئ إلى مكانه
- حتى الجردل يسكب في الحمام ثم يجفف تماما والغرض من ذلك أن يتعود الطفل على النظام والنظافة لأن كل شئ سيكون لامع أمامه
- إذا لم يستطع الطفل السكب في أشياء صغيره يمكن استبدالها بأدوات مثل اكبر وذلك حسب قدره الطفل وتسهيلا له



ماسك الجاتوه

الادوات: 2 سله صغيره , قطع مكعبه من الاسفنج , صينييه .
الخطوات: نحمل بالحامل كل الاسفنج من جانب الى الجانب الآخر.
ملحوظه:الصينييه التي يعمل عليه الطفل يجب ان تكون ساده وليست منقوشه .
عند العمل مع الاطفال دائما نعمل من اليمين الى اليسار

في هذا التمرين ننمى بالإضافة إلى عضلات اليدين ننمى التآزر بين العين واليد.



فنجان البيض: egg cup

يستطيع الطفل أن يستعمل فنجان البيض في الأكل .

التدريب على التواليت

عند التدريب على التواليت يكون الكيلوت بأستك حتى يستطيع تنزيله سريعا لأنه لا يعرف لحظه نزول البول أو البراز , وهو لا يتحكم فيها , ولهذا يجب علينا أن نجعل العملية سهله.



سكب الحبوب

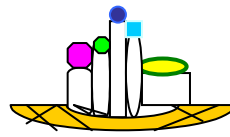
نبدأ بسكب الحبوب من دورق إلى آخر
نحمل صينية في هدوء وبها 2 كوب . كوب ملىء بالحبوب إلى نصفه وكوب فارغ .

عندما نقوم بتفريغ الحبوب نرفع ونحن نعد خطوتين والثالثة نضع يدنا في منتصف الكوب والرابعة سكب الحبوب في الكوب الآخر وذلك باستخدام اليد اليمنى.

ملحوظة: -لا بد أن يرى الطفل الشيء قبل أن يشرح له ولا بد أن تعمل أمامه بدقه وبهدوء حتى يستطيع الطفل أن يتابع.

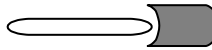
بعد سكب الحبوب من الكوب الأيمن إلى الكوب الأيسر ترجع الحبوب مره أخرى وتسكب من الكوب الأيسر إلى الكوب الأيمن باستخدام اليد اليسرى ، عند أعاده السكب تحمل الكوب وترفعه فوق الكوب الآخر في ثلاث خطوات والرابعة تسكب الحبوب داخل الكوب.

خطأ كبير سكب الحبوب من الصينية إلى الكوب . في البداية تستخدم يد واحدة اليمنى أو اليسرى . بعد ما يتعلم المطفل سكب الحبوب ننتقل إلى سكب السوائل



الزجاجات والأغطية الخاصة بها :

- نحضر الأدوات في هدوء شديد كالمعتاد ، نحضر سبت به فوطه وبه زجاجات فارغة (ممكن استعمال زجاجات برفيوم بأنواع أغطيه مختلفة)
- نضع السبت على الجانب البعيد عن الطفل ، نفرد الفوطة أمام الطفل ونرتب عليه كل الزجاجات، نقوم بفتح غطاء حتى ننتهي من فتح كل أغطيه الزجاجات . عند فتح أغطيه الزجاجات توضع أمام الطفل بشكل عشوائي ، نبدأ في إعادة الأغطية إلى مكانها فوق الزجاجات وذلك بتجربة كل غطاء على كل الزجاجات حتى نجد ما يلائمها ونستمر حتى ننته من كل الزجاجات.
- وينتهي التدريب بوضع كل شئ مكانه وإرجاعه فوق مكانه بالررف .



استعمال المعايير الأدوات :

الأدوات : ملعقة كبيرة (تشبه الجاروف الصغير) ، وطبقين بإحداهما فول -صينية- ملعقة - طبقين بإحداهما لوبيا

ملحوظة : خلال هذا التدريب ومهما كانت الكمية التي سوف أعيرها صغيره لا استخدم يدي نهائيا أعير الحبوب باستخدام الجاروف الصغير أتأخذ من طبق إلى الآخر .
أعير أيضا باستخدام الملعقة .

تعليم الأطفال الأقفال

الأدوات : صينية بها 3 أقفال بإحجام مختلفة وسبت به مفاتيح فيقوموا بتجريب المفاتيح للحصول على المفتاح الصحيح .- مفرش

الخطوات : نضع الاقفال على المفرش بنظام , ثم نفتح ونقفل .

تعليم الأطفال الترابيس

الأدوات : لوحة خشبية بها أشكال مختلفة من الترابيس والشناكل . ونعمل وظيفة كل تراباس أو كل شنكل

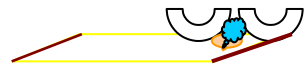
تعليم الأطفال مهارات فك وربط القلوظ

الأدوات : لوحة بها أربع مسامير قلاووظ ومفك ومكان يوضع عليه المفك ومكان توضع فيه المسامير المفكوكة

نأخذ المفك ونفك المسمار الأول ونمسك المفك بأيدينا الاثنتين - نكمل فك المسمار باستعمال اليد ثم نعيد المسامير إلى مكانها (عند أعاده المسار إلى مكانه نضعه أولاً باليد ونكمل الربط باستعمال المفك) نلمس حافة المسمار وحافة المفك في كل مره

ملحوظه: 1- قبل تدريس اي طفل يجب ان لاحظته حتى أعرف ماهي الموضوعات التي لديه بها شغف؟ ولمعرفه هذا يجب ان تكون أعيننا عليه.

نقل الماء باستعمال الإسفنجة



الأدوات : مفرش من المشمع وصينية بها طبقان وليفه إسفنج - أحد الطبقتين به ماء والآخر فارغ وجاف- وإسفنج وفوطه

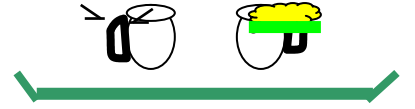
○ نفرش المشمع ثم نضع الصينية وبداخله الطبقتين نضع الإسفنج في الماء فنتشبع بالماء وبعد ذلك نرفعها ونتركها لثواني حتى تتخلص من الماء الزائد ثم نأخذها إلى الطبق الجاف ونعصر فيه الإسفنج-نعيد كل هذه الخطوات حتى ننتهي من نقل كل الماء من الطبق الأول إلى الطبق الثاني

○ نجفف الطبق الأول ليصير جاف تماما عن طريق تجفيفه بفوطة أو بإسفنج أخري من الداخل والخارج علامة على أن الطبق قد صار جاف تماما ثم نجفف الصينية أيضا ونعيد الأدوات إلى مكانها -لحمل الصينية لابد من وجود توازن وهذا ينمي عضلات الأطفال

- النظر إلى الماء أثناء نزولها يجعل الطفل يشعر براحة شديدة - كما أن ذلك يدخله إلى العلوم مع أننا لا نقول أن هذا جزء من العلوم- الأطفال يكتسبوا هذا بطريقة تلقائية
- عند سؤالهم أين المبلول أين الناشف فأنهم يستطيعوا أن يجابوا لأنهم عرفوا الفرق بينهم من قبل

○ لماذا نستخدم هذه الوسيلة لنقل الماء ؟

لأن كل شئ يعمله الطفل يقوده لشئ آخر وهذا إعداد لعمل أشياء أكبر.
يفيد هذا التمرين في معرفة الناشف والمبلول وأيضا التأزر بين عضلات اليد .



سكب الماء

الأدوات: إسفنجة صغيرة - طبق أو صينية به 2كوب أو 2مجم mug في أحدهم ماء والآخر فارغ. ومفرش بلاستيك يفرش تحت الأدوات.

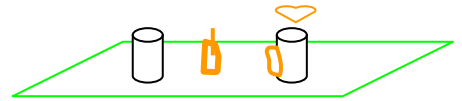
الخطوات: يجب نقل الماء بالإسفنجة مثل النشاط السابق.

نرجع كل الأدوات إلى أماكنها وعلى الطفل أن يحضر أشياءه بنفسه .

نشاط آخر للسكب

الأدوات:دورق - 3 أكواب صغيرة - ماء ملون - صينية - إسفنجة - مفرش بلاستيك - كما هو موضح بالرسم

الخطوات:الماء الملون حتى الخط وتقول قف stop وفى نهاية السكب نجفف آخر نقطه ونجفف الدورق الكبير ثم نعيد سكب الأكواب الصغيرة إلى الدورق الكبير حتى آخر نقطه.



القمع

الأدوات: 2 دورق شفافين بواحد ماء ملون باللون الأخضر.

الخطوات:يسكب الطفل من خلال القمع إلى الدورق الثاني، يمسح بالإسفنجة ويجفف إلى النهاية

القطارة pastern

الأدوات: صينية بها قطاره , وطبقين واحد به ماء والآخر فارغ وعلى المدرس أن يفرغ الماء من طبق إلى الآخر باستعمال القطارة .ثم ننظف كل شئ بالإسفنجة ونرجع كل الأدوات إلى أماكنها.

استعمال الماصة

الأدوات : طبق فارغ - وطبق مملئ ويشفط الطفل الماء عن طريق استعمال ماصة من الطبق ليضعها في الطبق الآخر

التنقيط

الأدوات: قطاره - 2 كأس - صينية - ماء ملون - مفرش بلاستيك - إسفنج.

الخطوات: نأخذ بالقطارة ونشفط السائل نقطه نقطه في الكوب الثاني حتى ينتهي ثم نعيده مره أخرى إلى مكانه - كل مره نمسح القطارة .

المفك

الأدوات : لوح خشب به 4 مسامير قلوظة ومفك ومكان يوضع فيه المفك , ن فك ونربط المسامير بدون أن نكلم الطفل.

ملحوظة: 1- قبل تدريس أي طفل يجب أن ألاحظه حتى أعرف ماهية الموضوعات التي لديه بها شغف؟ ولمعرفة هذا يجب أن تكون أعيننا عليه .

2-مسئوليه المدرس أن يعلم الطفل كيف يحافظ على الأشياء كلها وكيف يستعمل الكرسي

3- يجب أن لا نعلق أشياء كثيرة على الحائط لأننا نعتد على الرفوف , هي التي تنادى الأطفال