خطة تعديل سلوك

Behavior Modification plan

**معلومات عن الحالة**

إسم الطالب : ................................................... الجنس : ..............................

العمر الزمني : ................................................. الصف : ..............................

مستوى ونوع الإعاقة : ........................................ المدرسة : ............................

تاريخ الإلتحاق بالمدرسة : .................................... مصدر الإحالة : .....................

السنة الدراسية : ............................................... مصدر المعلومات : ..................

**أولاً : معلومات عن السلوك المستهدف**

السلوك المستهدف بالتعديل :

............................................................................................................

الإستراتيجية المستخدمة في تعديل السلوك :

............................................................................................................

المظاهر السلوكية للمشكلة والتي تبدو عند الطالب :

1 . ............................................................

2 . ............................................................

3 . ............................................................

4 . ............................................................

5 . ............................................................

**ثانياً : التعريف الإجرائي للمشكلة السلوكية**

............................................................................................................

............................................................................................................

............................................................................................................

**ثالثاً : قياس السلوك**

بناءً على عدد مرات حدوث السلوك :

جدول الرصد في خطة تعديل السلوك

إسم الملاحظ : ........................................... اليوم : ......................................

وقت الملاحظة : ......................................... الجلسة : ....................................

السلوك :................................................... التاريخ : ...................................

المكان : ................................................... مدة الملاحظة : ............................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الرقم | المظاهر السلوكية | عدد مرات حدوث السلوك | بالأرقام |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| المجموع |  |  |

**رابعاً : التحليل الوظيفي للسلوك**

* **المثيرات القبلية للمشكلة " " A ( متى يظهر السلوك ؟ )**

1 . ................................................................

2 . ................................................................

3 . ................................................................

4 . ................................................................

5 . ................................................................

* **المظاهر السلوكية للمشكلة " B " ( ما هو السلوك ؟ )**

1 . ................................................................

2 . ................................................................

3 . ................................................................

4 . ................................................................

5 . ................................................................

* **المثيرات البعدية للسلوك " C " ( ماذا يحدث بعد أن يقوم الطفل بالسلوك ؟ )**

هنا يجب أن نجيب عن الأسئلة التالية لتحديد المثيرات البعدية :

أ ) ماذا يفعل المعلم عند قيام الطفل بالسلوك ؟

1 . ................................................................

2 . ................................................................

3 . ................................................................

ب ) ماذا يحدث للطفل بعد أن يقوم بالسلوك ؟

1 . ................................................................

2 . ................................................................

3 . ................................................................

ج ) ماذا يحدث في المكان أو في البيئة الفيزيقية التي يحدث فيها السلوك ؟

1 . ................................................................

2 . ................................................................

3 . ................................................................

د ) ماذا يحدث للزميل أو للزملاء ؟

1 . ................................................................

2 . ................................................................

3 . ................................................................

هـ ) كيف هي ردة فعل الزملاء بعد حدوث السلوك ؟

1 . ................................................................

2 . ................................................................

3 . ................................................................

و ) كيف هي ردة فعل المجتمع أو القانون بعد حدوث السلوك ؟

1 . ................................................................

2 . ................................................................

3 . ................................................................

**خامساً : مرحلة تصميم الخطة**

**الهدف من الخطة أو البرنامج السلوكي :**

**1 ) الهدف العام :**

............................................................................................................

............................................................................................................

............................................................................................................

............................................................................................................

**2 ) الأهداف الفرعية :**

............................................................................................................

............................................................................................................

............................................................................................................

............................................................................................................

............................................................................................................

............................................................................................................

............................................................................................................

**3 ) الطريقة أو الإجراءات :**

* إسم الإستراتيجية :

........................................................................................................

* الطريقة :

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

* الأسلوب :

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

........................................................................................................

سادساً : مرحلة العلاج

بناءً على عدد مرات حدوث السلوك :

جدول الرصد في خطة تعديل السلوك ( مرحلة العلاج )

إسم الملاحظ : اليوم : ......................................

وقت الملاحظة : ......................................... الجلسة : ....................................

السلوك : ................................................... التاريخ : ..................................

المكان : ................................................... مدة الملاحظة : ............................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الرقم | المظاهر السلوكية | عدد مرات حدوث السلوك | بالأرقام |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| المجموع |  |  |

سابعاً : مرحلة المتابعة

بناءً على عدد مرات حدوث السلوك :

جدول الرصد في خطة تعديل السلوك ( مرحلة المتابعة )

إسم الملاحظ : ........................................... اليوم : ......................................

وقت الملاحظة : ......................................... الجلسة : ....................................

السلوك : .................................................. التاريخ : ...................................

المكان : ................................................... مدة الملاحظة : ............................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الرقم | المظاهر السلوكية | عدد مرات حدوث السلوك | بالأرقام |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| المجموع |  |  |

التصميم الذي تبناه الأخصائي :

عدد مرات حدوث السلوك أثناء مرحلة ( الرصد ، العلاج ، المتابعة )

 مرحلة المتابعة مرحلة العلاج مرحلة الرصد

 -30

 -25

 -20

 -15

 -10

 -5

5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1

 ( جلسات الملاحظة )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | المرحلة | اليوم | التاريخ | التكرارات | المتوسط |
| 1 | الخط القاعدي |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 1 | العلاج |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 1 | المتابعة |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |