

خطة تعديل سلوك

Behavior Modification plan

## **معلومات عن الحالة**

إسم الطالب : ..... الجنس : .....  
العمر الزمني : ..... الصف : .....  
مستوى ونوع الإعاقة : ..... المدرسة : .....  
تاريخ الإنتحاق بالمدرسة : ..... مصدر الإحالة : .....  
السنة الدراسية : ..... مصدر المعلومات : .....

### **أولاً : معلومات عن السلوك المستهدف**

السلوك المستهدف بالتعديل : .....

الإستراتيجية المستخدمة في تعديل السلوك : .....

المظاهر السلوكية للمشكلة والتي تبدو عند الطالب : .....

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....

### **ثانياً : التعريف الإجرائي للمشكلة السلوكية**

### **ثالثاً : قياس السلوك**

**بناءً على عدد مرات حدوث السلوك :**

#### **جدول الرصد في خطة تعديل السلوك**

إسم الملاحظ : ..... اليوم : .....

وقت الملاحظة : ..... الجلسة : .....

السلوك : ..... التاريخ : .....

المكان : ..... مدة الملاحظة : .....

الرقم	المظاهر السلوكية	عدد مرات حدوث السلوك	بالأرقام
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
<b>المجموع</b>			

## رابعاً : التحليل الوظيفي للسلوك

### • المثيرات القبلية للمشكلة " A " ( متى يظهر السلوك ؟ )

- ..... ١
- ..... ٢
- ..... ٣
- ..... ٤
- ..... ٥

### • المظاهر السلوكية للمشكلة " B " ( ما هو السلوك ؟ )

- ..... ١
- ..... ٢
- ..... ٣
- ..... ٤
- ..... ٥

### • المثيرات البعدية للسلوك " C " ( ماذا يحدث بعد أن يقوم الطفل بالسلوك ؟ )

هنا يجب أن نجيب عن الأسئلة التالية لتحديد المثيرات البعدية :

#### أ ) ماذا يفعل المعلم عند قيام الطفل بالسلوك ؟

- ..... ١
- ..... ٢
- ..... ٣

#### ب ) ماذا يحدث للطفل بعد أن يقوم بالسلوك ؟

- ..... ١
- ..... ٢
- ..... ٣

ج ) ماذا يحدث في المكان أو في البيئة الفيزيقية التي يحدث فيها السلوك ؟

- ..... ١
- ..... ٢
- ..... ٣

د ) ماذا يحدث للزميل أو للزملاء ؟

- ..... ١
- ..... ٢
- ..... ٣

ه ) كيف هي ردة فعل الزملاء بعد حدوث السلوك ؟

- ..... ١
- ..... ٢
- ..... ٣

و ) كيف هي ردة فعل المجتمع أو القانون بعد حدوث السلوك ؟

- ..... ١
- ..... ٢
- ..... ٣

## خامساً : مرحلة تصميم الخطة

الهدف من الخطة أو البرنامج السلوكي :

١ ) الهدف العام :

- .....
- .....
- .....

٢ ) الأهداف الفرعية :

٣ ) الطريقة أو الإجراءات :

• إسم الإستراتيجية :

• الطريقة:

## • الأسلوب:

## سادساً : مرحلة العلاج

بناءً على عدد مرات حدوث السلوك :

### جدول الرصد في خطة تعديل السلوك ( مرحلة العلاج )

اليوم : ..... إسم الملاحظ : .....  
الجلسة : ..... وقت الملاحظة : .....  
التاريخ : ..... السلوك : .....  
مدة الملاحظة : ..... المكان : .....

الرقم	المظاهر السلوكية	عدد مرات حدوث السلوك	بالأرقام
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
المجموع			

## سابعاً : مرحلة المتابعة

بناءً على عدد مرات حدوث السلوك :

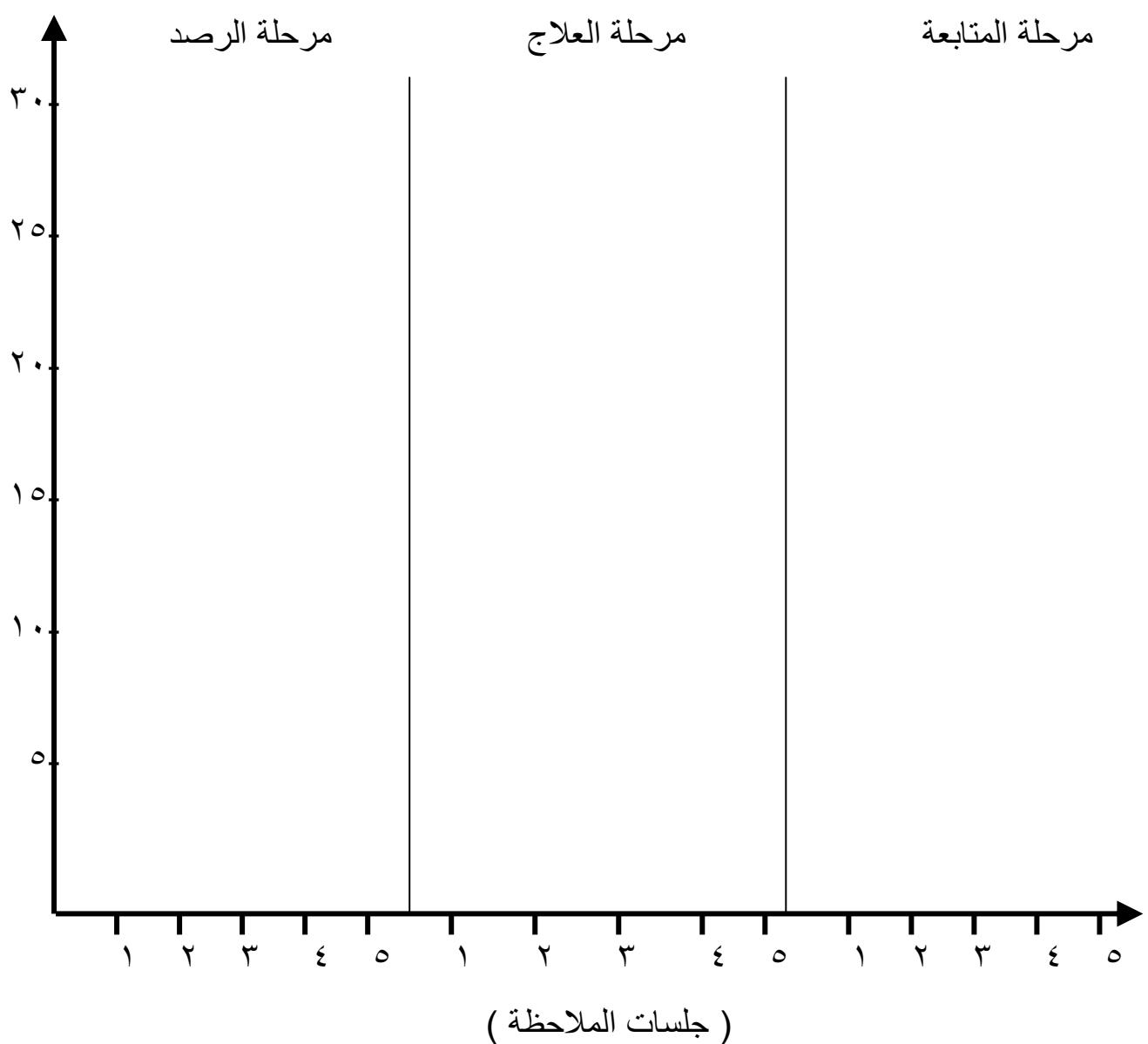
### جدول الرصد في خطة تعديل السلوك ( مرحلة المتابعة )

إسم الملاحظ : .....  
اليوم : .....  
الجلسة : .....  
وقت الملاحظة : .....  
السلوك : .....  
التاريخ : .....  
المكان : .....  
مدة الملاحظة : .....

الرقم	المظاهر السلوكية	عدد مرات حدوث السلوك	بالأرقام
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
المجموع			

التصميم الذي تبناه الأخصائي :

عدد مرات حدوث السلوك أثناء مرحلة ( الرصد ، العلاج ، المتابعة )



الرقم	المرحلة	اليوم	التاريخ	التكرارات	المتوسط
١	الخط القاعدي				
٢					
٣					
٤					
٥					
١	العلاج				
٢					
٣					
٤					
٥					
١	المتابعة				
٢					
٣					
٤					
٥					

الأخصائي النفسي : خالد سعيد القحطاني

kkdd0016 توينتر