



دليل ألعاب وأنشطة تدريبات التكامل الحسي الحركي لأطفال التوحد والاعاقات العقلية



جمع واعداد

إبراهيم الهاشمي

النشاط الأول

لعبه كرة او بالون اليبسبول

لعبه بالونات اليبسبول هى من اخف واسهل الالعب حيث انها تجذب الانتباه كما يمكن تحرك البالون فبالبدايهبطيء مما يسهل على المبتدئين لعب هذه اللعبه .

الأهداف

التنسيق بين العين واليدين - الوعى بالادوار - التركيزه - الوعى المكانى

المواد

مقاطع من ورق الجرائد - شريط - بالونات

اعداد النشاط

نقوم بنفخ البالون ثم يقوم المعلمرمى البالون على احد الاطفال ويساعده على ضرب البالون ويقم الاطفال الاخرون بتناوب البالون بين بعضهم البعض .

ما هوالاستفاده من ذلك ؟

يتعلم الاطفال التنسيق فى الحركات وتوقيت التواصل مع البالون كما يمكن متابعه تحركات الاطفال ثم تعديلها للحصول على افضل نتيجته.

يتعلمون ان لكل شخص دور مختلف فهناك من يلقي البالون وهناك من يتلقاها

يحدث توازن بين الوعى المكانى للطفل وحركته للامسك بالبالون .

المساعدات داخل النشاط

بعضالاطفال لديهم صعوبهفى تتبع البالون للامسك بها لان الطفل قد يفقد الاهتمام بالبالون ويحتاج الى الاستماع للالفاظالداله على بقاءه داخل المهمه .

الاطفال الذين لديهم صعوبهفى التنسيق بين تواصل العين واليدين يحتاجون الى مساعده المشرف على ذلك .

التشاطباتانى

ركوب البطانيه

لعبه ركوب البطانيههى وسيله سهله وممتعہ للاطفال لكونها تلعب مع الاخرين وكل ما تحتاجه فى هذه اللعبه هو قطعہ قماش قويه وارض ملساء للمرور عليها .

الاهداف

الوعى بالاخرين

تحقيق التوازن والقوه

الوعى بالسبب والنتيجه

المواد

بطانيه كبيره او قطعہ قماش قويه وارض ملساء يمكن اللعب عليها .

اعداد النشاط

مسح ارض من اى اشياء بارزه تكون عليها ثم نضع البطانيه على الارض او قطعہ القماش القويه.

تنفيذ النشاط

نضع طفل واحد على البطانيه ويقوم الاخرون بمساعده المشرف على سحب البطانيه ولا بد ان يكون السحب فى اتجاهات غير متوقعه للمزيد من المتعه ثم نبدل الاطفال الطفل الذى كان يركب البطانيه يسحب زميله الاخر والطفل الذى كان يسحب زميله يركب البطانيه حتى يستمتع كل الاطفال باللعبه .

أشياء بديلة للنشاط

- 1- صندوق من الورق المقوى يجلس احد الاطفال بداخله والاخر يقوم بدفعه فدائره مفرغه .
- 2- يمكن استخدام عربه الاطفال ولكن هذا يحتاج الى رقبه من المشرف .
- 3- يمكن ان يستخدم كرسي مثبت به عجلات بالجوانب .

4- يمكن استخدام بطانيات عديده المهم ان تكون الارض ملساء ومكان كبير وفارغ فبالغرفه .

فوائد النشاط وأهميته

.. يتعلم الاطفال انه من الممكن ان تكون مسؤول عن شخص آخر كما يتعلمون انه يكون مصدر متعه بالنسبه لآخرين .

.. عندما يتم سحب البطانيه ويتكأون على بعضهم البعض وهذا من شأنه ان يزيد وعى الطفل بالآخرين .

.. يتعلم الاطفال تحقيق التوازن حيث يتم سحبهم فى اتجاهات مختلفه ويقوم الاطفال بضبط عضلات الجذع باستمرار .

.. يتم تقويه عضلات الساقين والذراعين .

.. اذا كان الاطفال يستخدمون اكثر من بطانيه فى وقت واحد فسوف يتعلمون تجنب بعضهم البعض حتى لا يتساقطون فوق بعض وذلك من خلال الاستماع لتعليمات المشرف بالسير فى الاماكن الفارغه فبالغرفه .

المساعدات داخل النشاط

.. بالنسبه للاطفال الذين لم يكن لديهم وعى بالآخرين من حولهم فأن سحب البطانيه والعناق والضغط قليلا سيساعدهم على زياده الوعى بالآخرين .

.. هذه اللعبه تستوعب الجميع حيث ان هناك بعض الاطفال يجدون صعوبه بالغه فى الركوب والتصادم مع الاخرين ولكن عندما يبدئون اللعبه يبطيء ثم تزداد سرعتها تدريجيا يتوقعون مزيد من اللمس بينهم والوقوع مما يساعد فى الوعى بالآخرين .

.. الانهماك فى النشاط قد يؤدى لزياده الاثاره فيجب علينا وقف النشاط اذا حدث زياده فى التشنت والتنفس السريع وزياده التعرق .

النشاط الثالث

ركوب القارب أو السيارة

الاهداف

تحمل ما هو غير متوقع
زياده المهارات اللغويه

المواد

تحديد مربع كبير



صور لقارب او سياره او حافله على صندوق

اعداد النشاط

تحديد مربع للعب على الارض - وضع الصندوق داخل المربع

تنفيذ النشاط

نعلم للاطفال ان الوقت قد حان لركوب القارب وطفل واحد هو الذى سيركب القارب كما يمكن قول هناك عاصفه ويقوم المشرف والاطفال الاخرون بهزت الصندوق ويقول هناك موجات كبيره ثم يقول يا للعجب العاصفه انتهت ويوقف اهتزاز الصندوق ثم يركب طفل آخر وهكذا .

بدائل النشاط

- 1- بدلا من استخدام القارب يمكن استخدام قطار او سياره ودفعا على الارض .
- 2- بدلا من التارجح يمكن ان يمشى القطار سريعا جدا ويتوقف ثم يمشى مره اخرى .

فوائد النشاط وأهميته

لان الاطفال يعانون من ما هو غير متوقع فيمكن من خلال هذه اللعبة ان يكتشفوا انه فى بعض الاحيان تحدث لهم اشياء لا يستطيعون السيطرة عليها وبالرغم من ذلك سيكون على ما يرام .

.. يمكن زياده مهارات التواصل من خلال تعلم الاطفال بعض المفاهيم مثل سريعه وبطيئه اذهب واخرج ولا بد من تشجيع الطفل على تكرار هذه الكلمات .

المساعدات داخل النشاط

.. يمكن البدء بهزات بسيطه واذا كان الطفل مستمتع بذلك يمكن زياده الاهتزازات

.. اذا كان الصندوق كبير قليلا يمكن استبداله بأخر اصغر قليلا

.. اذا ظهر على احد الاطفال عدم الراحة يمكن ان نتصرف كما لو كانت السفينه وصلت الى ميناء وأحد الركاب يريد النزول ولا بد من تشجيع الطفل على قول كلمه قف ولا بد من دعم اى اشارات للطفل بالأيدي للتوقف واعطاءه قدر من السيطرة على الحركه

.. بالنسبه لاطفال الذين يلعبون هذه اللعبه لأول مره يمكن ان نعرض عليهم صور القارب او القطار او السياره قبل البدء فبالعبه

الاطفال الذين لديهم انعدام بالشعور بالأمان من الجاذبيه يحتاج الى الدعم من خلال اللمس والضغط لكي يشعر بالاستقرار

.. والاطفال الذين لديهم حساسيه للمس يمكن ان نضعه بمفرده فى القارب اولاً لوضع دقائق ثم يركب الاطفال الاخرون

النشاط الرابع

المرور بين السيقان

فى هذه اللعبة يمكن اشراك الوالدين والاشقاء والأطفال العاديين حيث يقومون بالوقوف فى خط واحد ويضعون ارجلهم على شكل نفق بحيث يمكن للاطفال المرور من بين السيقان .

الاهداف

فهم البدايه والنهايه

تعديل وضعيه الجسم بحيث يكون جزء من المجموعه

الوعى بالاجسام الاخرى من حوله

المواد

ثلاثه او اكثر للمرور بين أقدامهم

اعداد النشاط

يقف الأطفال خلف بعضهم البعض ويجعلون ارجلهم على شكل(8)

تنفيذ النشاط

تشجيع الاطفال على المرور من خلال ارجل ثلاثة أو أكثر ووقوف شخص اخر فنهايتيه النفق لتوجيه الاطفال كما يحاول الاطفال السيطره على حركتهم والمرور مع محاذاه الارجل وبمجرد معرفه الاطفال باللعبه يمكن للواقفين جعل النفق اضيق واضيق كما يمكن ان يغنى الاطفال خلال مرورهم(المرور من النفق - المرور من هنا- على طول الطريق وحتى النهايه) .

البدايه داخل النشاط

- 1- جعل ارجلهم قريبه من بعضهم البعض مثل الزواحف
- 2- استخدام خط من الكراسى يمكن للاطفال المرور من اسفلها

3- يمكن استخدام مجموعه من الطاومات لمرور الاطفال من اسفلها

فوائد النشاط

• الاطفال يتعلمون ضبط اجسامهم بحيث يمكنهم المرور من خلال نفق الارجل

• اذا حولنا النفق الى نفق اصغر فسوف يتعلم الاطفال ضبط اجسامهم حسب الاختلاف فى الفراغ المتاح

• يتعلم الاطفال انه عندما ينتهى النفق يمكنهم البدايه من جديد

التعديلات

• بعض الاطفال يحاولون الزحف فى نفس الحظه معا فلا بد ان تشجع الطفل

ببعض الكلمات مثل دورك قادم - انتظر دورك - جيد انك انتظرت - هذا دورك

• بعض الاطفال يحتاجون للمساعدته فى جعل الاكتاف فى وضع عكس ارجلهم مما يساعد على المرور من خلال النفق

• من المهم وقوف مرشد فنهايه النفق لتوجيه الاطفال للبدء من جديد دون الخروج من اللعبه

•• ويتعلم الطفل مجموعه من الهتاف المثير التي تعبر عن حب وتقدير الطفل .

التعديلات

•• لابد ان تكون على وعى بأن الطفل يتفاعل بشكل سىء مع الضجيج المفاجىء لذلك يكون التصفيق بسيط وبصوت خفيف .

النشاط السادس

التنقل بين الالوان وتعبيرات الوجه

الاشياء مختلفه الالوان ويمكن للطفل التعرف على الالوان من خلال لعب الالعب التي تعزز الوعي البصرى بالالوان ومن خلال التنقل .

الاهداف

التنسيق بين حركه العين والقدم

التعرف على الالوان

التعرف على تعبيرات الوجه

المواد

ورقه من الورق الملون تحتوى على لونين

اعداد النشاط

وضع الاوراق الملونه على الارض فى شكل عمودى على سبيل المثال نضع ورقه حمراء ثم ورقه زرقاء ثم ورقه حمراء وهكذا كما يجب ان نضع مسافه بوصه بين كل ورقه والاخرى .

تنفيذ النشاط

يقوم الاطفال بالتنقل بين الالوان فيقفز الطفل على اللون الاحمر ثم يقول المشرف اقفز على اللون الازرق وهكذا كما يمكن ان يقول المشرف للطفل اقفز على الورق الاحمر فقط كما يمكن زياده التحديبأضافه ألوان اخرى مثل اللون الاخضر .

البدائل داخل النشاط

1- يمكن رسم اشكال مختلفه على الارض مثل المثلث والدائره ويقول المشرف اقفز الى المثلث ثم اقفز للدائره .

2- يمكن رسم مجموعه من الاوجه فيقول المشرف اقفز الى الوجه الحزين او اقفز الى الوجه السعيد .

3- كما يمكن قفز طفلين معا .

فوائد النشاط

“ يتعلم الاطفال الوعى بألوان مختلفه، أو تعبيرات الوجه المختلفه كما يتعلم الاطفال القفز الى مسافات مختلفه والقفز الى الامام والخلف وصعودا وهبوطا فيصبح الطفل لديه القدره على الوعى بالطاقهالزائدهفى الجسم”
زياده الوعى المكانى حيث يرى الاطفال الفرق بين البدايهوالنهايه وايضا ينتظر فى دوره .

تدخل أثناء النشاط

“ لابد ان تكون مستعد لمساعدته الطفل على القفز بين الالوان باستخدام مجموعه متنوعه من الالوان أو تعبيرات الوجه .

“ بالنسبه لبعض الاطفال يكون القفز من لون الى لون اخر أو وجه لأخر كإفنى الوقت الراهن لانه يؤدى الى تطور القدره على التوازن .

“ بالنسبه لبعض الاطفال الذين لا يستطيعون القفز فى الهواء يقوم المشرف بمساعدته من خلال وقوفه فى الخلف اما بالنسبهلالاطفال الذين لا يستطيعون القفز الى الامام يقف المشرف بجانبهم ويتشابكون الايدى ويقفزون معا ويقول المشرف واحد – اثنين -- ثلاثه – ثم يقفزون كما يمكن مساعدته الاطفال لكى يكون على استعداد للتحرك .

“ اذا كان لديك فبالمجموعه طفل اكبر سنا فيمكن ان تجعل الاطفال يقفون بجانب بعضهم البعض ومتشابكين الايدى ويقوم الطفل الاكبر سنا بالقفز الى الخلف والطفل الاخر يقف للامام .

النشاط السابع

مين أنا ؟

تبدأ اللعبة بوعى الاخرين بالاسماء كما يمكن استخدام كره لتشجيع هذا الوعى .

الاهداف

الوعى بالاخرين

بقاء الطفل فى يقظه

المواد المستخدمة

كره ، أو بالون

اعداد النشاط

يجلس اللاعبين فدائره واذا تطلب الامر يمكن ان يجلس المعلم وبين ساقيه احد الاطفال ويجلس بجانبه طفل آخر او معلم آخر .

تنفيذ النشاط

يقوم اللاعبين بدحرجه الكره الى بعضهم البعض وقبل دحرجه الكره يقول الطفل اسم او ينظر الى الطفل الذى يعطيه الكره ويذكر اسمه.

بدائل النشاط

يستخدم الاسلوب نفسه وقبل ان يقول كل لاعب اسم يتبع الاجراءات الاتيه :-

- 1- الوقوف فى شكل دائره وارترداد الكره الى بعضهم البعض .
- 2- الوقوف فى شكل دائره وتمرير الكره الى الشخص الذى يقف على اليمين وذكر اسمه .

فوائد النشاط

- يتعلم الاطفال مجموعه من الأسماء كما انهم يظلوا منتبهين حتى يأتى دورهم .
- يتعلم الاطفال كيفية استخدام العضلات ولف الكره فى الاتجاه الصحيح .

تدخل المعلم أثناء النشاط

.. يعانى العديد من الاطفال من صعوبهفى الجلوس والضغط والتحكم فى العضلات بين الساقين مما يؤدى الى تشتت الانتباه .

.. يقوم المشرف بمساعده الاطفال فى القفز صعودا وهبوطا لتفريغ الطاقهالزائده والانتظار حتى يأتى دوره .

.. فبالبدايه يقوم المشرفين بقول الاسماء ومساعده الاطفال فى رمى الكره فى الاتجاه الصحيح.

النشاط الثامن

مين في الصندوق

يمكن لعب هذه اللعبة مع مجموعه من الاطفال للاستمتاع والمشاركه

الاهداف

الوعى بالآخرين

تعلم ان للآخرين اسماء مختلفه

تعزيز الشعور بالذات

المواد المستخدمة في النشاط

علبه كبيره مثل علب الاجهز الكهربيائيه

الاعداد للنشاط

وضع صندوق كبير في المنتصف والتفاف الاطفال حوله

تنفيذ النشاط

نضع احد الاطفال داخل الصندوق بحيث يمكن اغلاق الصندوق ويقف الاطفال الآخرون حول الصندوق ويقولون من بداخل الصندوق من بداخل الصندوق من بداخل الصندوق ثم يخبط الاطفال على الصندوق ويقولون من هنا ثم يتم فتح الصندوق من اعلى ويقول الاطفال جميعهم اسم الطفل الموجود بالداخل .

بدائل في النشاط

- 1- وضع اكثر من طفل في الصندوق في نفس الوقت
- 2- بدلا من فتح الصندوق من أعلى يمكن عمل باب جانبي .
- 3- يمكن زياده التحفيز من خلال اهتزاز الصندوق .
- 4- يمكن عمل فتحات ليخرج الطفل ذراعيه من الصندوق .

فوائد النشاط

يتعلم الاطفال انه يلعب مع مجموعه من الاطفال ولكل طفل اسم معين .



.. تشجيع الاطفال للاستماع للمنبهات اللفظيه مثل عندما يقول الاطفال من فى الصندوق او الخبط على الصندوق واهتزازه .

.. تعلم الاطفال الابتعاد عن الاباء والامهات خلال فترات معينه .

.. تشجيع الطفل على تعلم اسماء الاطفال الاخرين .

التدخل أثناء النشاط

.. بالنسبه للاطفال الذين لا يستطيعون انتظار دورهم يمكن ان نضع اكثر من طفل داخل الصندوق .

.. اذا كان الطفل خائف من الصندوق فيمكن السماح له بأستكشافه قبل لعب اللعبه

.. اذا كان الطفل خائف من اغلاق الصندوق فيمكن فتح الصندوق على مرات سريعه لطمئنته .

النشاط التاسع

تلوى الافاعى

هى لعبه يمكن ان تلعب بالحبل او سلسله طويله كما يمكن التحكم فى سرعتها حسب حركه الطفل .



أهداف النشاط

الاهتمام المشترك

اتساق العينين

الوعى المكانى

المواد المستخدمة

حبل او سلسله طويله

الاعداد للنشاط

القاء الحبل على الارض وامسك الطرف الاخر باليدين

تنفيذ النشاط

نلقى بطرف الحبل على الارض ويحاول الطفل الضغط على الطرف الموجود على الارض كما انه يمكن زياده او تباطىء اللعبه حسب سرعه الطفل .

تعديلات داخل النشاط

- 1- يمكن ان يتبادل الاطفال الامسك بالحبل .
- 2- مساعده الطفل على تحقيق التوازن من خلال تحدى الطفل الضغط على طرف الحبل الموجود على الارض .

فوائد النشاط

- .. مساعده الاطفال على التركيز بصريا
- .. مساعده الاطفال على التنسيق بين حركات العينين والقدم

.. الوعى بالاخرين من خلال التلامس يمكن ان يكون من خلال لعب أكثر من طفل فى نفس الوقت

التعديلات

.. بالنسبه للطفل الذى لديه صعوبهفى تتابع الحركات يمكن تشجيعه على اللعب فنتباطىء ومساعدته الاطفال على توقع الحركات .

النشاط العاشر

التصنيف

----+++--



+++--

د---+حرجه او دوران الاطفال ++

يمكن دحرجه او لف الاطفال بشكل مريح وفقا لاوزانهم .

الاهداف

الوعى بالاخرين

التغذيهالمرتده لنظام Proprioceptive

خبرات جديده

المواد

سجاده تفرد على الارض.

الاعداد

استلقاء الاطفال بجانب بعضهم البعض على الارض مع تلامس اجسامهم من الجانب .

الاتجاهات

نقوم بلف الاطفال من طرف واحد ونقوم بلف من طفل لآخر حتى ننهي الصف ونبدأ من جديد ونقوم بالغناء وترديد بعض الكلمات مثل لف لفللف من بدايه الطريق وحتى النهايه.

الاختلافات

- 1- لعب هذه اللعبه فى مناسبات مختلفه مثل التسوق فى السوق او الاعياد .
- 2- تغيير اتجاه اللف فبعض الاطفال يتم لفهم من الرأس والبعض الاخر من القاع .

ما هوالاستفاده من ذلك ؟

تحفيز ردود فعل الاطفال يزيد من وعيهم بالآخرين مما يؤدى الى هدوء الاطفال .

يعطى الاطفال خبره بأنهم يستطيعون القيام بحركات جديده كما يمكن ان تكون خبره ايجابية لهم .

تساعد الاطفال فى ان يشعروا انهم جزء من مجموعه وأن لكل منهم دوره .

التعديلات

الطفل الذى يكون شديد الحساسيه للمس يمكن ان يجلس ويشاهد الاطفال ويغنى معهم كما يمكن للمشرف ان يصف ما يفعله ويقول اللفهالقادمه لك يا (جائى) حتى يتعرف الطفل على اصدقاءه من حوله .

الجرى

يمكن التوقع بالجرى السريع وبشكل ممتع للاطفال .

الاهداف

التقليد

التنبيه السمعى

تحقيز نظام Vestibular و نظام proprioceptive

المواد

لا شىء

الاعداد

يقف الاطفال على خط واحد بين المشرفين ويقوم الجميع بمسك ايديهم مع بعضهم البعض .

الاتجاهات

يقف الجميع على خط واحد ويكونوا مستعدين ويقول المشرف ابدأ الجرى يتخيلوا وكأنهم خيول تجرى ثم يقول المشرف قف فيقف الجميع ويكرر اللعبة أكثر من مره .

الاختلافات

- 1- يختلف الاطفال فى الاستماع الى كلمه ابدأ الجرى .
- 2- اختلاف عدد مرات الجرى واختلاف المسافه .
- 3- يمكن للاطفال الذين لهم نفس القدر من الطاقه اللعب معا .

ما هوالاستفاده من ذلك ؟

- .. يقوم الاطفال بمشاهده الاخرون وتقليد حركاتهم .
- .. يحاولون توقع ما سيحدث .
- .. يتوقعون ايضا مراقبه الاشارات لاعطائهم المعلومات .
- .. التوقف المفاجىءوالبدايه من جديد تساعد الطفل على تركيز اهتمامهم .
- .. القدره على التنبؤ باللعب مما يعزز شعوره بالاطمئنان .

التعديلات

تحفيز نظام Vestibular و proprioceptive و tactile

الوعى بالجسم

الاهتمام المشترك

تصنع الالعاب

المواد

قطعه من القماش القوى

الاعداد

وضع قطعه القماش على السجاده

الاتجاهات

يستلقى الطفل فى احد جوانب قطعه القماش وبمساعده الاطفال الاخرون نقوم بلف الطفل حتى يشعر بالدفء ويمكن ان نغنى اثناء لفة الطفل كأن نقول لفة لفة السجق او السوشى طعمه لذيذ ويقول الاطفال يم يمكأىحاء اننا نأكل الطفل الملفوف وبعد ان نسأل الطفل اذا كان جاهز نقوم برفع قطعه القماش عنه .

الاختلافات

- 1- يمكن للطفل اللعب وهو فى وضع الوقوف .
- 2- يمكن لفة طفلين معا .
- 3- كما يمكن لفة العديد من الاطفال بقطعه قماش كبير يتم لفها من حول الاطفال اكثر من مره .
- 4- اذا كنت تصنع قطعه هوت دوج فيمكن ان نضيف مجموعه من التوابل وايضا اذا كنت تصنع قطعه سوشى يمكن ايضا ان نضيف بعض التوابل مثل الصلصهالحاره والجبن المبشوره .

ما هوالاستفاده من ذلك؟

.. الاطفال المصابين ب(ASD)يستمتعون بالاماكنالمغلقه حيث يشعرون بالراحه والدفء وكأنهم فى ارحام امهاتهم فالطفل عندما يشعر بالاحباط فأنهم يبحثون عن الدفء والهدوء.

.. هذه اللعبة يمكن استخدامها بشكل فردي حسب الحاجه للحصول على شعور منظم بالهدوء .

.. كما انها تساعد الاطفال على اتخاذ اوقات ممتعه .

.. كما يمكن للاطفال استخدام مخيلتهم فى تصنيع اللعبة .

التعديلات

.. بالنسبه للاطفال فى نظام vestibular لا يكونوا على وعى بموقف الرأس اثناء لف الطفل .

.. بعض الاطفال يفضلون لف اجسامهم كلها بما فى ذلك الرأس وكأنه فى طوق مظلم

.. اذا كان الطفل متردد فبالبدايه فيمكن ان يشاهد الاطفال الاخرون ثم يبدأ فى تجربه اللعبة بنفسه .

قذف الوشاح

يمكن ان يكون التقاط الكره صعوبه بالغه لبعض الاطفال الذين لديهم عدم اتساق بين حركه العين واليدين ولكن الامسك بالوشاح يكون اسهل من الكره .

الاهداف

التنسيق بين حركات العين واليدين

اللعب مع شريك

التغيير ذهابا وايابا

المفردات

التحفيز البصرى لنظام proprioceptive

المواد

وشاح كبير

الاعداد

يجلس المشرف امام الطفل ويلقى بالوشاح ويمسك به الطفل ويقول امسكت بالوشاح وتكرر هذه اللعبة عدة مرات .

الاتجاهات

يبدأ المشرف برمي الوشاح ببطء وفي مستوى يستطيع الطفل الامساك به ثم نكرر اللعبة عدة مرات ثم يحاول الطفل ان يلقي بالوشاح على نفسه ..

الاختلافات

.. بدلا من التقاط الوشاح يمكن ان نجعل الطفل يحلق بذراعيه في الهواء .

.. يمكن تشجيع الطفل دائما على القفز في انتظار التقاط الوشاح .

ما هوالاستفاده من ذلك ؟

.. يتعلم الاطفال تحديد التوقيت المناسب للامساك بالوشاح في محاولات ناجحه والتنسيق بين حركات العين واليدين ومن ثم يمكن تحديد الوقت لالتقاط الكره .

.. يتعلم الاطفال خبره التحرك ذهابا وايابا مما يمكن الاطفال من الامساك بالوشاح .

التعديلات

.. يمكن استخدام الالفاظ الداله على الامساك بالوشاح كما يمكن ان يقف احد المشرفين خلف الطفل لتحريك يديه ومساعدته على التركيز للامساك بالوشاح .

.. بالنسبه للاطفال الذين يأخذون وقت اطول في تفهم المعلومات اللفظيه يمكن ان تقدم لهم المعلومات بشكل بسيط مثل (امسك الوشاح) او (اقذف الوشاح) .

اهداف الاشكال

مجموعه من الاشكال الموجوده في كل مكان ويراها الاطفال كل يوم ويتعرف عليها من خلال القيام بفعل تجاهها .

الاهداف

تحديد الأشكال

زياده الوعي البيئى

المواد

قطع من الورق المقوى (صندوق من الكرتون)

علامات ملونه

كره فى الحجم الذى يتناسب مع مهاره الطفل

الاتجاهات

يتم تقسيم الصندوق المقوى الى اربع اقسام وعلى كل قسم نرسم شكل من الاشكال ولا بد ان نرسم شكلين جديدين ليتعرف عليهم الطفل كما يمكن رسم دائره تدل على الشمس والمثلث يدل على شراع القارب والمستطيل يدل على النافذه والمربع وشكل بيضاوى يدل على وجه وممكن رسم شكل ثمانى الاضلاع ونعطى الطفل الكره ويلقيها على اى شكل يرغب فيه .

الاختلافات

1- يمكن استخدام الطباشير والرسم على الجدران او الرصيف .

2- كما يمكن للاطفال رسم صور للاشكال على الورق والجدران .

ما هوالاستفاده من ذلك ؟

يتعلم الاطفال ملاحظه التفاصيل وان المعلومات التى يتعرفون عليها مرتبطه بحياتهم مما يؤدى الى آثاره الطفل والبحث عن الاشكال من حولهم .

المسافه بين الاشكال وحجم الكره يؤثران على مدى التحديفى التنسيق بين حركات اليدين والعين ولا بد ان نبدأ اولاً بمستوى مهاره بسيط ثم نزداد تدريجياً فى مستوى مهاره .

التعديلات

فى اول مره يلعب الطفل هذه اللعبة فسيتعرف على اسماء الاشكال التى كان لم يعرفها على سبيل المثال نقول للطفل ألقى الكره فى الشمس .



كومه من العلب

جمع مجموعه من العلب واستخدامها فى اللعب يوفر الكثير من لحظات المرح ويكون بمثابة تحديا ملمسا .

الاهداف

التعاون فى العمل

الوعى بالسبب والنتيجه

الوعى بالآخرين

التنسيق بين حركات العين واليدين

التعديل

التمييز البصرى

المواد

عشره من العلب الالومنيوم النظيفه .

الاعداد

وضع العلب فى شكل سلسله او مربع مع التأكد ان العلب ليست بها اى حواف حاده.

الاتجاهات

نعطى لكل طفل علبة ونطلب منهم تكوين برج كبير بهذه العلب وبالتناوب يضع كل طفل العلب الخاصه به فوق بعضهم البعض ثم يضرب الاطفال هذا البرج بالكره فإذا أصابها نثنى عليه وإذا لم يصيبها نقول له اقترب من أصابه الهدف وحاول مره أخرى .

الاختلافات

- 1- يمكن استخدام كرات ذات احجام مختلفه لزياده التحدى مثل كره الشاطيء وكره التنس .
- 2- وضع العلب فى اوضاع مختلفه بحيث يمكن ضربها بسهولة فيمكن وضعها على الارض بشكل فردى او وضعها فى كومه فوق بعضها .
- 3- يمكن استخدام زجاجات المياه الفارغه بدلا من العلب الالومنيوم ووضعها فى شكل هرمى .
- 4- يمكن للاطفال ركل العلب بدلا من استخدام الكره .

ما هوالاستفاده من ذلك؟

- يتعلم الاطفال التعاون مع الاخرين لتحقيق الهدف ويتعلم ان لكل فرد دوره فى القاء الكره كما يتعلم المهارات الاجتماعيه مثل التصفيق والثناء .
- يتعلمون التمييز البصرى من خلال المحاذاه عند ترتيب العلب على شكل مثلث .
- يتعلمون السيطرة على اتجاه القاء الكره .

التعديلات

- بالنسبه للاطفال الذين سيحتاجون الى المزيد من المعلومات البصريه لفهم الهدف يمكن وضع صور لهم تبين شكل العلب بعد ترتيبها فى شكل هرمى وبعد القاء الكره .
- بالنسبه للاطفال الذين يجدون صعوبه بالغه فى انتظار دورهم يمكن التقليل من عدد العلب او عمل اكثر من برج حتى يتمكن الاطفال جميعهم من اللعب فى نفس الوقت .

.. بالنسبة للأطفال الذين يفضلون النشاط الانفرادى يمكن تشجيعهم لتحمل الآخرين واللعب معهم .

.. اذا كان احد الاطفال لديه مهاره اجتماعيه اكبر من الاطفال الاخرون فلا بد من تمريرها بسرعه بالنسبة للأطفال الاخرون .

قف واستعد لبدء اللعب

هذه اللعبة تساعد الطفل على تعلم قدره على الايقاف وبدء التحرك بسرعه اى انها تساعد الطفل على الاستجابة للتحذيرات مثل كلمه قف .

الاهداف

التحكم فى الحركات

الاستماع للتعليمات

تقليد الاخرين

التحرك فى انسجام مع الاخرين

تحفيز نظام proprioceptive ونظام Vestibular

المواد

جرس او رسم علامات ملونه حمراء وخضراء

الاعداد

يقف احد المشرفين بتوجيه الاطفال وهم على خط الاستعداد وممسكين بأيدي بعض المشرفين الاخرين .

الاتجاهات

يقف المشرف ويقول ابدء ويبدأ الاطفال والمشرفين فبالمشى بشكل طبيعى ثم يقول المشرف قف فيقفوا جميعا ثم تكرر هذه اللعبة مع زياده وتيره الحركات وتفاجىء الطفل بالتعليمات سواء للاستعداد للبدأ او للوقوف .

الاختلافات

- 1- يمكن زياده وتيره الحركات كما يمكن التراجع للخلف .
- 2- التحرك ببطىء شديد هو ايضا ممتع للاطفال .
- 3- يمكن لعب هذه اللعبة على الرمال عند الشاطىء حيث يعتبر تحدى آخر .

ما هوالاستفاده من ذلك ؟

- يتم تشجيع الاطفال على الاستماع لتعليمات الاخرين كما انهم يستطيعون تقليد الاخرين فيما يقومون به وايضا يستطيع الاطفال السيطرة على حركات اجسامهم
- يتعلم الاطفال ان يكونوا جزءا من المجموعه .
- يتم تحفيز نظام vestibular من خلال تحدى اللعب على الرمال مما يحقق التوازن فى اجسامهم .

العديلات

- بعض الاطفال يحتاجون الى المزيد من الالفاظ الداله مثل ابدأ - دعنا نبدأ - قف - حان الوقت للوقوف .
- بعض الاطفال يحتاجون للمزيد من الاشارات البصريه مثل استخدام وشاح احمر ليعرف الطفل انه لابد عليه التوقف واستخدام وشاح اخضر ليعرف انه حان الوقت لكى يبدأ فى اللعب .
- يستطيع بعض الاطفال اللعب دون الامساك بأيدي الاخرين .

هدف الالعاب

بالنسبه للاطفال المصابين ب (ASD) واحده من المهارات الاساسيه لديهم التناسق بين العين واليدين كما ان اللعب فى مجموعه يعطى الطفل المزيد من المتعه كما ان القاء الكره فى الهواء هو ايضا بمثابة آثاره للطفل .

الاهداف

زياده التنسيق بين العين واليدين

تحسين السيطرة على العضلات

تحقيق الاهداف

الوعى بالآخرين

تحفيز نظام proprioceptive و vestibular

المواد

مجموعه من الحاويات وصندوق من الورق المقوى وصندوق من البلاستيك واشياء يمكن ألقاءها مثل الكرات وأكياس القماش .

الاعداد

وضع مجموعه من الحاويات على الارض وبعض الاشياء التى من السهل ألقاءها .

الاتجاهات

يمكن ألتفاف الاطفال حول الهدف وكل طفل يلقى بأحد الاشياء داخل الهدف كما يمكن جعل اللعبة سهله او صعبه حسب المسافه بين الطفل والهدف .

الاختلافات

- 1- استخدام احواض غسل الصحون وبعض الحاويات ودلو(جردل) كبير .
- 2- يمكن استخدام الاشياء الصغيره وألقاءها فى حوض غسيل الصحون .
- 3- استخدام أكياس القماش وبعض الصناديق من مختلف الاحجام .
- 4- استخدام كرات البينج بونج والعلب الكبيره .
- 5- استخدام الكرات وألقاءها على الحائط .

ما هوالاستفاده من ذلك ؟

يتعلم الاطفال كيفيه التنسيق بين حركات اليدين والعينين .

يتعلم كيفيه التحكم فى قوه العضلات لتحقيق الاهداف .

التعديلات

.. بعض الاطفال لا يستطيعون التحكم فى ألقاء الاشياء على الهدف من مسافه لذلك يتجهون مشيا الى الهدف ويسقطون مثلا الكره داخل الهدف فلا بد على المشرف تعليم هؤلاء الاطفال كيفيه التحكم فى ألقاء الكره على الهدف وذلك من مسافه قصيره كما يمكن استخدام بعض الالفاظ التنبيهيه للطفل مثل افتح يدك ودعنا نذهب .

.. بعض الاطفال يمكنهم ألقاء الكره فى اتجاهات مختلفه .



ألقاء الكرات فى الصندوق

اهم شىء بالنسبه لهذه اللعبه هو عنصر المفاجأه حيث يندهش الاطفال عندما يرون وابل من الكرات مما يعطى الاطفال شعورا بالاستمتاع باللعب .

الاهداف

زياده التنسيق بين العينين واليدين

فهم حروف الجر

تحمل ما هو غير متوقع

توقع النتائج

المواد

صندوق من الورق المقورى وعلى الاقل كرتين لكل طفل .

الاعداد

اعطاء كل طفل كرتين ويمكن لفهم بشرائط ملونه وفتح الصندوق اما الاطفال اى يكون على استعداد لالقاء الكرات داخل الصندوق .

الاتجاهات

يقف كل طفل على المسافه المناسبه من الصندوق ويطلب منهم ألقاء الكره داخل المربع كما يمكن الغناء لتحفيز الاطفال وجذب انتباههم مثال نقول القى الكره داخل المربع - القى الكره داخل المربع - القى الكره داخل المربع - القى الكره داخل المربع - اذا لم يصيب الطفل المربعه نقول له اين الكرات هل هى داخل المربع ام بجانبه ام الكرات خلف المربع ونساعده لالقاءها مره اخرى .

الاختلافات

- 1- يمكن استخدام مجموعه من الانابيب بدلا من المربع .
- 2- استخدام مربعات اصغر واصغر لزياده التحديفى التنسيق بين حركات العينين واليدين .
- 3- يمكن وضع المربعات فى مسافات مختلفه لزياده مهاره الاطفال .
- 4- استخدام اشياء مختلفه لالقاءها داخل المربع مثل اكياس القماش وكرات البينج بونج وبعض الاحذيه والجوارب .

ما هوالاستفاده من ذلك ؟

يتعلم الاطفال مفاهيم مثل الى الامام والى الخلف وبالجانب كما انهم يتعلمون التنسيق بين حركات اليدين والعينين .

يمكن زياده قدره الاطفال المصابين ب (ASD) على تحمل المفاجأه والاستمتاع بها .

بعض الاطفال بعد ان يجربون هذا اللعبه اول مره وينجاح يحاولون تكرار اللعبه اكثر من مره للحصول على المتعه من اصابه الهدف .

التعديلات

يمكن ان تكون هناك صعوبه لدى الاطفال الذين لديهم حساسيه شديده للمؤثرات السمعيه فيمكن ان يقوموا بلعب هذه اللعبه بهدوء أكثر .

.. ويمكن الحصول على الهدوء عندما يحدد لكل طفل مكان يقف فيه ويطلب منه ألقاء الكرة في الهدف .

ألقاء الكرة في الأنايب

بعد تعلم لعبه ألقاء الكرة داخل الصندوق يمكن نقل هذه المهارة الى طرق مختلفه .

الاهداف

اللعب مع الاخرين

تناسق حركه العين واليدين

استدعاء الاستجابة

استمرار المحفزات

المواد

ثلاثة اطفال مجموعه من الكرات صغيره الحجم وبعض الأنايب متوسطه الحجم .

الاعداد

نضع احدى الأنايب في المنتصف وبقية الأنايب توضع حول الانبوبةالموجوده في المركز .

الاتجاهات

أعطاء كل طفل كرتين على الاقل ويتم ألقاء الكرات على الأنايب كما يمكن الغناء ونقول ألقى بالكره داخل الانبوبة - ألقى بالكره داخل الانبوبة - ألقى بالكره داخل الانبوبة - ثم نرى في كل انبوبة هل دخلت الكرات فيها ام لا ثم نكرر اللعبة أكثر من مره .

الاختلافات

1- ألقاء الكرات في كيس من البلاستيك مع ثقب الكيس من الاسفل لعدم تعثر الكرات فيه .

2- ألقاء الكرات في دلو ثم التأكد من أن الكرات داخل الدلو ام لا ثم تكرار ألقاء الكرات مره أخرى .

3- يمكن وضع الانابيب داخل حوض من الماء .

ما هوالاستفاده من ذلك ؟

.. مشاركة الاطفال فى نشاط جماعى وتعلم ان الهدف هو ألقاء الكرات داخل الانابيب كما يتعلمون رفع الانابيب والتأكد من دخول الكرات داخل الانابيب .

التعديلات

.. يحتاج الاطفال الذين لديه صعوبهفى التنسيق بين حركات اليدين والعينين الى مساعده من المشرفين لتحريك أيديهم .

.. كما لا بد من تغيير الكرات الى كرات بحجم أصغر وذلك بالنسبهلالطفال الذين يلقون بالكرات بعيدا عن الانابيب .

.. بعض الاطفال يحتاجون الى تحفيز اكبر للمساعدهفى اشاركهم فى العمل الجماعى .

ألقاء الكرات من خلال الانابيب

عندما تكون هناك صعوبهفى القاء الكرات داخل الانابيب فيمكن لعب هذه اللعبه داخل حوض من المياه حتى تعطى الاطفال المزيد من المرح .

الاهداف

توقع الاحداث

الوعى بالآخرين

التنسيق بين حركات اليدين والقدمين

التركيز

تحفيز نظام proprioceptive

المواد

مجموعه من كرات الشاطيء

بعض الانابيب

الاعداد

يمسك اثنان من المشرفين بالانبوبة ويقف الاطفال فى مواجهه الانابيب .

الاتجاهات

منح الاطفال الكرات وتشجيعهم على ألقاءها داخل الانابيب كما يحتاج الاطفال بعض المساعدات للسيطره على ألقاء الكرات فى الانابيب كما يمكن استخدام كرات الشاطئ الخفيفه لتمكين الاطفال من الامساك بها .

الاختلافات

1- استخدام احجام اصغر من الكرات .

2- تفعيل هذا النشاط فى حمام السباحه .

ماهبالاستفاده من ذلك ؟

.. الاطفال سيحصلون على خبره فى فهم قواعد اللعبه من خلال التكرار كما يمكن زياده حماسه الاطفال للعب هذه اللعبه .

.. زياده الوعى واليقظه بالجسم .

.. المرح عند نجاح التجربه .

التعديلات

.. يمكن مساعده الاطفال فى وضع ايديهم بشكل افضل لممارسه اللعبه من خلال لعب هذه اللعبه داخل حمام السباحه .

.. بالنسبه للاطفال الذين يحتاجون الى المزيد من التحفيز يمكن وضعهم فى حاله تأهب وانتظار دورهم وذلك من خلال ضغط الاكتاف وتقليص الذراعين .

السحب من القتال

بعض الالعاب القديمه تكون وسيله سهله للمتعه من خلال السحب بكل قوه .

الاهداف

تحفيز نظام proprioceptive و vestibular

الوعى بالاخرين

تطوير القوه

المواد

حبل طويل او وشاح قوى

الاعداد

تقسم الاطفال الى مجموعتين وكل مجموعه تضع يديها على الحبل من اتجاه .

الاتجاهات

يقف الاطفال فى اتجاهين متقابلين وتقوم كل مجموعه بسحب الحبل بثبات ويشجع المشرفين الاطفال على استخدام جميع العضلات كما يمكن رسم علامه بين المجموعتين بحيث لا تتخطاها ايا منهم واذا شعر الاطفال بالتعب يمكن ان يأخذون قسطا من الراحة .

الاختلافات

لا توجد طرق اخرى لهذه اللعبة ولكن يمكن استخدام بعض الانابيب او 4 او 5 من الاطواق الصغيره .

ما هوالاستفاده من ذلك ؟

.. زياده وعى الاطفال بأجسامهم من خلال استخدام القوه فى العضلات .

.. زياده موقف التوازن والدعم .

.. الحصول على خبره العمل الاجتماعى .

التعديلات

.. تعتبر هذه اللعبة جيده بالنسبه للاطفال الذين لديهم نشاط زائد حيث تكون مكان مناسب لاتفريغ طاقتهم .

المشى مع توازن فى الايقاع

المشى من خلال الايقاع هو وسيله سهله لتوازن الجسم من خلال الحركات الايقاعيه .

الاهداف

التحكم فى الحركات

التفريق بين سريع وبطىء وقف

الاستماع الى الالفاظ الداله

تقليد حركات الاخرين

تحفيز نظام proprioceptive و vestibular

تحقيق التوازن

استخدام الطاقه الزائده

شعور الطفل بانه جزء من مجموعه

المواد

لاشياء

الاعداد

يقف الاطفال فى خط ممسكين ايديهم مع بعضهم البعض ويقف المشرفين فى المنتصف

الاتجاهات

يقف المشرف امام الاطفال ويقول المشالمشالمشى ويمشى الجميع فى حركات بطيئه ثم يقول القفز القفز القفز ويحاول الاطفال القفز فيمكن ان يقول 4مرات المشالمشالمشالمشى ثم يقول القفز ومره اخرى يقول 8مرات المشالمشالمشالمشالمشالمشالمشالمشالمشالمشى ومره واحده القفز وهكذا بشكل ايقاعى .

الاختلافات

1- يمكن تغيير الحركات من بطيئه الى سريعه .

2- يمكن ان تكون الحركات الى الجانِب او الخلف .

- 3- يمكن استخدام الاصوات بدلا من الكلمات .
- 4- استخدام تعليمات اخرى مثل اجري وقف .
- 5- يمكن لعب هذه اللعبة على الشاطيء فى الرمال .

ما هوالاستفاده من ذلك ؟

.. على مستوى الحركات الاطفال بحاجه الى تعلم حركه عضلاتهم مما يساعدهم على التحرك بشكل سلسل.

.. على المستوى الانفعالى كونه جزء من مجموعه يساعد الاطفال على الشعور الايجابى الاتصال مع الاخرين كما انهم يشعرون بشعور الالفه من خلال ترديد الكلمات والاصوات .

.. يمكن ان يشعر الاطفال بشعور القياده

.. حصول الاطفال على قدر كبير من التوازن عندما يلعبون اللعبة على الشاطيء

التعديلات

.. هذه العبه مناسبه للاطفال الذين بحاجه الى زياده وعى اجسامهم مما يزيد ايضا من وعيهم .

.. الاطفال الذين لديهم قدر من القلق يمكنهم بدأ اللعبهبطيءفبالدبايه كما يمكنهم تغيير الحركات لمزيد من الاسترخاء والمتعه وزياده الوعى بالمهارات فى اجسامهم .

الاهتزاز

جميع الاطفال يحبون هذه اللعبهلانها تعطى مزيد من الحركات فى كل مكان .

الاهداف

تحفيز نظام vestibular

فهم المفاهيم مثل سريع وبطيء

فهم الاحساس الجسدى

المواد

لاشياء

الاعداد

يقف الاطفال مع المشرفين خلف كلا منهم .

الاتجاهات

يقف الاطفال مشدود الجسم ثم يتحرك الى الامام والخلف ذهابا وايابا ويردد الكلمات الاتيه نحن نهتز - نحن نهتز - نحن نهتز - ثم قف .

الاختلافات

1- يمكن تغيير الحركات ولكن نسأل الطفل اولا هل انت مستعد .

2- يمكن تغيير سرعه الحركات والتباطىء الشديد فى الحركات وايضا لابد ان نسأل الطفل اولا .

3- ممكن ان نلعب نفس اللعبه مع الطفل جالسا او راكعا .

ما هوالاستفاده من ذلك ؟

.. الاطفال يتعلمون تعديل الحركات مما يزيد من الوعى بأجسامهم .

.. زياده وعى الاطفال الذين لديهم نقص فى التحسس .

.. يتعلم الاطفال الوقوف عندما يقول المشرف قف .

.. زياده قدره الطفل على التنبؤ بالسرعه والتباطىء .

التعديلات

.. يتوقع الاطفال مزيد من التحفيز وزياده الحركات التى تؤدى الى تهدئتهم .

.. الاطفال الذين لديهم دافعيه كبيره يفضلون اهتزاز انفسهم مع موسيقى الروك .

.. يمكن زياده التحدى من خلال جلوس الاطفال او الركوع بدلا من الوقوف .

من هذا

اهم ما يميز هذه اللعبة هو التعرف والاستمتاع بالانعكاس .

الاهداف

التعرف على الذات فى المرآه

خبره المفاجآه عن رؤيه ذاته فى المرآه

المواد

مرآه ووشاح كبير

الاعداد

يقف الاطفال فدائره ونضع المرآه امام طفل واحد مع تغطيه المرآه بالوشاح .

الاتجاهات

يتم وضع قطعه القماش على المرآه ثم يقول المشرف من فى المرآه ويجعل
الاخرون يخمنوا من هو الشخص ويقول المشرف مع رفع الوشاح الشخص
الموجود فى المرآه هو ----- .

الاختلافات

1- يمكن تغطيه احد الاطفال بالوشاح بدلا من المرآه .

2- يمكن استخدام الحيوانات المحنطه وتغطيتها .

ما هوالاستفاده من ذلك ؟

.. يستطيع الاطفال ملاحظه تفاصيل الوجه ومن ثم يستطيعون تمييز الاشخاص
فى حياتهم .

التعديلات

.. بالنسبه للاطفال الذين لا يستطيعون تركيز انتباههم يمكن استخدام مرآه اكبر
واقتراب الطفل من المرآه لملاحظه التفاصيل بشكل اوضح .

.. مساعده الاطفال فى تناسق حركه العينين من خلال النظر فى المرآه .

