



جامعة القاهرة

معهد الدراسات التربوية

دبلومة خاصة - شعبة فئات خاصة

أنشطة منتسوري للأطفال أنشطة منتسوري للأطفال

مقدم من

منجود على مهدى

مقدم إلى

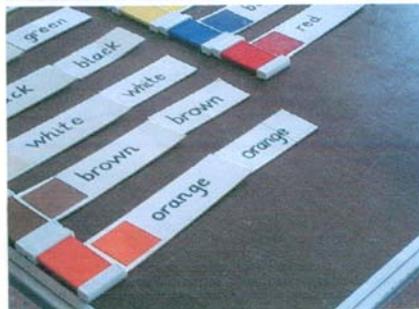
أ.د/ على سليمان

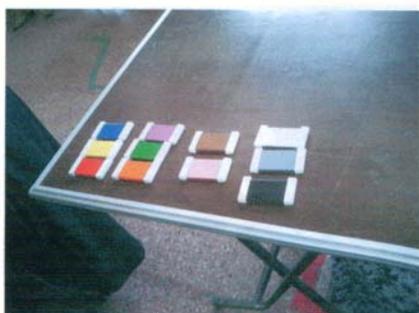
٢٠٠٦/٢٠٠٥











:-

. :-

١- النظافة الشخصية:

.) :-

. (:-

. () :-

٢- نظافة المكان والمحافظة عليه:

٣- تهيئة البيئة المحيطة للأولاد:

ومن الأسس التي وضعتها ماريا في حضانتها:

(/ /)

أولاً: أنشطة الحياة العملية:

(يراعى اتباع القواعد الأساسية فى الأنشطة رقم ٧):

١- نشاط حمل الكراسى:

والهدف منه:

الطريقة:

-

-

-

٢- تلميم الترابيزة: (وهو من أنشطة الفصل):

الهدف:

-

-

الطريقة:

-

-

٣- نقل خرز كبير بقبضة اليد:

الهدف:

الأدوات: / /



الطريقة:

)

(

٤- نقل الفاصوليا الجافة أو العدس بالمغرفة:

الهدف



الأدوات:

الطريقة:

.)

)

٥- سكب الفاصوليا:

الهدف: ()

الأدوات: () .

الطريقة:



-

-

-

-

ملحوظة:

٦- وضع مشابك الخسيل فى طرف طبق:

الهدف:

-

-

-

الأدوات: /

الطريقة:

-

-

٧- نقل ذرة بالمعلقة (تنوع فى الأنشطة):

الهدف:

الأدوات:

معلومة:

الطريقة:



٨- وضع خلة الأسنان فى علبة مثقوبة:

الهدف:

الأدوات:

الطريقة:



عند عمل أي نشاط يجب مراعاة ما يلي:

()

()

٩- نقل مكعبات الاسفنج بالملقاط الكبير:

الهدف:

الأدوات: / () /

() .

الطريقة:

)



(

ملحوظة:

١٠- نقل خرز بالمقاط الكبير:

الهدف:

الأدوات: / / /

الطريقة:



()

١١- فتم وغلق الزجاجات مختلفة الحجم.



الهدف:

-

-

الأدوات:

" "

)

.(

الطريقة:

-

-

" "

(

)

-

-

-

-

-

١٢- ثنى وفرد القوط:



الهدف:

-

-

-
الأدوات:
الطريقة:



-
يراعى أن:

١٣- المسامير وفك الصامولة: (يشبه نشاط الزجاجات)

الهدف:



الأدوات:

الطريقة:

ملاحظات عامة على الأنشطة:

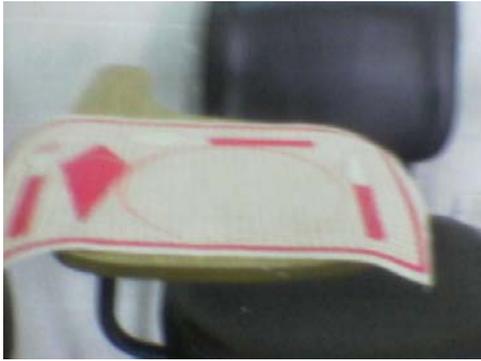
١٤- أدوات المائدة:



الهدف:

الأدوات:

) / / /



الطريقة:

١٥- فرز وطي الشرايات: (حل له مفرش أم لا؟)



الهدف:

الأدوات:

الطريقة:

١٦- طي الملابس:



الهدف:

الأدوات: " () .

الطريقة:

-
-
-

١٧- الكنس (استخدام المقشة والجاروف):

الهدف:



الأدوات:

/

الطريقة:

()

() .

-
-
-

١٨- مسح الزجاج (تلميع الزجاج):

الهدف:

-
-

الأدوات:

-

-

" "

الطريقة:

١٩- فتحة الأقفال بالمفاتيح:

الهدف:

-

-

-

الأدوات:

الطريقة:

-

-

-

يراعى أثناء العمل

...



٣٢- أنشطة الرعاية الذاتية:

أ- لوحة الكبسونة:



ب- لوحة الأزرار:



ج- "السوستة":



-

د- الكُبشة:

-

-

د- لوحة الرباط:

-



-

و- شرائط الفيونكة:

-



)

(

ز- الضفيرة:

الأدوات:

-



م- أنشطة المياه:

يراعى فيها:

()

٢٣- نقل المياه بالاسفنج:

()

الأدوات:

الطريقة:



-
-
-
-

ملحوظة على الأنشطة:

٣٤- سكب ماء ملون من وعاء لآخر:



الأدوات:

/

/

/

الطريقة: (

:(

-
-
-
-

٣٥- نقل المياه الملونة بالقطارة الكبيرة:



الأدوات:

/

/

/

/

الطريقة:

-
-
-
-
-
-
-
-

٣٦- سكب المياه بالقمع:

الأدوات:

الطريقة:

-
-
-
-
-
-
-
-



معلومة:

()

٣٧- نقل المياه بالقطارة الصغيرة:

الأدوات: / / / /

الطريقة:



دردشة:

-

٣٨-المشى على الخط:

الأدوات:

الطريقة:

-

-

معلومة:

:

الهدف من منهج منتسوري:

-

-

() .

من الأفضل:

تابع أنشطة الحياة العملية:

٣٩- نشاط غسل اليدين: (من أنشطة الرعاية الذاتية) جزء من أنشطة الحياة العملية:

الأدوات: / / / / / / /

الطريقة:



:

)

()

٣٠- دعك المنضدة:

الأدوات:



/ / /

/ /

/

/

/

الطريقة:

()

E

وبلاحظ أن:

٣١- دءك الأرض:

/ / / / /



الطريقة:

-
-
-
-
-
-
-
-

()
()

٣٢- نشاط غسل المشط:

/ / / / /

الأدوات:

/

الطريقة:



ملحوظة:

()
) -

٣٣- نشاط ضرب المياه والصابونة بمضرب البيض:

الهدف:



الأدوات:

/ / / /
/ /

الطريقة:

ملحوظة:

٣٥- نشاط تلميع النحاس:

/ / / /

الأدوات:

/

الطريقة:

-

-

-

-

-

-

-

-

-



٣٦- نشاط تلميع الأحذية:

/ / / /

الأدوات:

الطريقة:

-

-

-

-

-

-



ملحوظة عامة:

٣٧- نشاط نقل الخرز الصغير بالملاقاط الصغير:

الهدف:

الأدوات:



الطريقة:

٣٨- نشاط نقل الماء من إناء كبير:

الأدوات:

الطريقة:



٣٩- نشاط سكب أغطية الزجاجات:

الأدوات:

/ / /

ملحوظة:



جزء نظري:

() .

()

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

٤٠- نشاط نخل الدقيق:

الأدوات:

/ / / / / /

الطريقة:



أسئلة:

س: عندما أجد الطفل يمسك في نشاط واحدة فترة طويلة هل أوجه إلى التخيير؟

ج: :

س: ماذا أفعل عندما أجد الأطفال يعملوا هرج ومرج ويتحدثوا مع بعضهم؟

ج:

س: في حالة خطأ الطفل في عمل النشاط هل أتدخل؟ وإذا ترك جزء منه هل استكماله (مثلا تنشيف الأدوات).

ج:

٤١- نشاط الكنس:

الأدوات:

الطريقة:

-
-
-
-

٤٢- نشاط غسل الصحون:

الأدوات:

-
-
-
-
-
-
-
-

ملاحظة:

-

معلومات:

-

-

-

()

حكايات:

()

-

معلومة:

الأنشطة الحسية

نشاط الاسطوانات ذات المقبض:

الأدوات:

) -

.(

الطريقة:

-

-

.()

()

-

.()

ملحوظة:

نشاط الاسطوانات ذات المقبض:

-

-

-

نشاط تخين ورفيع:

:

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

نشاط أكبر:

-

-

هام:

المرحلة الأولى:

نشاط البرج الوردى:

الأدوات:

الطريقة:

-
-
-
-
-
-

..... -
..... -
-

نشاط السلام العريضة:

/ ()

الأدوات:

الطريقة:

-
-
-

ثم نبدأ في:

-
-
-

ثم الدرس الثلاثي:

-
-
-

آخر مرحلة:

نشاط يجمع بين البرج الوردى والسلام العريضة:

نشاط العصي الحمراء:

الأدوات:

الطريقة:

-

-

-

-

ملحوظة:

-

-

-

-

-

مقدمة عن الحواس:

ملحوظة:

()

نشاط آخر للألواح مصنفة (تطابق):

أدوات:

الطريقة:

-

-

:

-

س: ما هي الحواس التي تتعامل معها؟

ج:

الأولى: البصر:

/ /

الثانية: الأذن:

()

الثالثة: الشم:

:

()

الرابعة: التذوق:

:

الخامسة: اللمس:

السادسة: الحظية

السابعة : حاسة الرجل الأعمى

() .

الثامنة: حاسة درجات الحرارة:

التاسعة: حاسة الوزن:

العاشر: خلايا الألم:

ما أهمية الأشياء الحسية في حياتنا:

مثال:

-

-

أسباب أخرى غير مباشرة:

-

/ /

/ / /

E

-

-

-

-

-

-

-

-

()

-

تابع الأنشطة الحسية:

نشاط الألوان: من ٤-٦ سنوات.

١- نشاط الألوان الأساسية: الأصفر، الأحمر، الأزرق.

()

.

:

-

-

-

نشاط الألوان الثانوية:

:

/

-

-

-

نشاط مطابقة الألوان:

-

:

-

:

نشاط آخر للألوان:

()

()

)

.(



See-Weep-

(See red)

Tree-Leek

نشاط درجات الألوان:

الدرجات:

نشاط علبة الأقمشة:

الأدوات:

()

الطريقة:

()

()

أحياناً:

معلومة:

التصحيح الذاتي:

نشاط الاشكال الهندسية: (يبدأ من ٣ سنوات):

الأدوات:

()

الطريقة:

()

-

()

نشاط:

الأدوات:

الطريقة:

-

-



-

نشاط:

()

-

-

أهداف بعض الأنشطة

البرج الوردى:

- , -

:

:

-

السلام العريضة:

- , -

: -

()

العصا الحمراء:

الاسطوانات ذات المقبض:

اسطوانات بدون مقبض:

-

-

-

-

-

-

() .

الألوان:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-



-



-

-

خط الألوان:

-

-

علبة الأشكال: اللي فيها الأدرج:

مقدمة تاريخية عن اللغة:

أنشطة اللغة:

١- نشاط قطع الأثاث

الأدوات:

ملحوظة:

٣- نشاط الحيوانات في الحظيرة:

الأدوات:

الطريقة:

-

-

-

معلومة:

-

٣- نشاط حيوانات الغابة:

-

-

-

٤- نشاط الخضروات:

معلومة:

-

()

الأدوات:

/

/

الطريقة:

/

/

-

-

-

-

-

-

-

نشاط الفاكهة:

*

-

-

-

-

-

-

معلومة:

-

-

نشاط كبير وصغير:

الأدوات:

/

الطريقة:

-

" "

-

نشاط الصورة المجردة:

-

(/)

-

:

-

-

-

ملحوظة:

-

طريقة عرض الصورة المجردة:

-

-

معلومات:

-

-

-

-

-

()

-

-

-

-

-

() -
(...)

) -

...

" ... "

-

مراحل عرض:

معلومة:

-

)

(

A



-



فكرة:

() -

الكتابة:

أنشطة الإعداد للكتابة:

نشاط:

الأدوات:

)

(

(th, shk ch)

الطريقة:

a

/ /

معلومة:

نشاط آخر للحروف:

الأدوات:

-

الطريقة:

C) C (. .. Cup, cat

نشاط آخر للحروف:

(...)

الأدوات:

الطريقة:

ملحوظة:

معلومة:

)

(

نشاط انفعالات الوجه:

. .. / /

الأدوات:

الطريقة:

معلومة:

sh, th ,ch

نشاط ٤ للحروف:

Cb

الأدوات:

الطريقة:

بناء الكلمات:

أنشطة بناء الكلمات بالمجسمات:

الأدوات:

-

-

الطريقة:

-

-

معلومة:

نشاط القصة:

-

-

-

نشاط بناء الكلمات بصور مجردة:

نشاط ١

الأدوات:

-

الطريقة:

القراءة:

نشاط ١:

الأدوات:

الطريقة:

يراعى:

a

خاص باللغة الإنجليزية:

small

Capital

خاص باللغة العربية:

()

تابع بناء الكلمات:

نشاط ١:

الأدوات:

Cat, box, eat, arm, toy, .

. dog....

.()

الطريقة:

نشاط ٢:

نشاط ٣:

ويراعى فيما سبق:

(pump kin):

هام:

نشاط آخر:

ai, oa, ee, oo

:

ue, th,qu, oy, sh :

وكما سبق نتعامل بـ

-
-
-
-
-
-
-

ویراعی:

(oo)

(pp) ...
.sh

ملحوظة للعربی:

.()

تابع أنشطة اللغة:

١- نشاط ربط الحروف الأولى للكلمة بالنماذج:

ملحوظة:

الأدوات:

() -

الطريقة:

الهدف:

مهم جدا:

٢- نشاط المفرد والجمع:

الأدوات:

() .

الطريقة:

٣- نشاط الاسماء المركبة (غير موجود في العربي)

الأدوات:

)

.(

الطريقة:

()

الكتابة:

:()



١- نشاط الطباشير والسبورة:

. () ..

.(a, o, f)

١- نشاط الخطوط الرأسية:

٢- نشاط الخطوط الأفقية:

٣- نشاط موج البحر:

٤- نشاط الخطوط الرأسية القصيرة:

()

ملحوظة:

٥- الدوائر:

ويراعى:

٣- نشاط القلم والورق:

نشاط للطفل:

معلومة:

()

هام:

تخريم محيط الشكل بدبوس.

()

نشاط للطفل: (يعتبر ضمن الأشغال اليدوية):

٣- نشاط كتابة الحروف على السبورة:

معلومة:

E

-

-

-

←

-

←

-

←

-

-

:

-

A

-

T

-

M

-

M

معلومة: (خاصة بأنشطة القراءة)

الخلفية النظرية للتدريبات اللغوية:

...

تدرج استخدام الأدوات.

معلومة:

س: أحيانا يكتسب الطفل مهارة في صغره ولكن لما يكبر شوية يترك في هذه المهارة فما السبب؟

ج:

نعود لتدرج استخدام الأدوات:



()

.(, - ,)

القراءة:

(, -)

T

مثال:

:

:

:" "

:

معلومة:



أنشطة القراءة:

تدرج أنشطة القراءة:



$\frac{1}{4}$

$\frac{3}{4}$

مشاكل اللغة العربية:

()
(/ /)

ترتيب تعلم الحروف:



() ←

ملحوظة:

التدريبات الحسية في منهج منتسوري:

ملاحظات عامة:

تدريبات الحساب

مقدمة نظرية:

()

-

-

-

ملاحظة:

(-)

-

تدريب العصي الحمراء:

الأدوات: /

الطريقة:

-

-

-

-

).

(

x

:

x

x

ونبدأ النشاط التالي:

الأدوات:

الطريقة:

() .

نشاط ٢:

()

الأدوات:

الطريقة:

نشاط ٣ (تسمية الأرقام):

الأدوات:

الطريقة:

) :

(

-

-

-

نشاط:

/ :

:

-

-

-

-

-

-

نشاط أرقام اللوحات المصنفة:

الأدوات:

الطريقة:

:

-

-

-

-

نشاط:

-

....

نشاط آخر:

الأدوات:

-

الطريقة:

-

()

-

()

-

-

نشاط رقط الملموس بالمجرد (الأرقام المصنفة بالعصيان)

الأدوات:

×

-

نشاط آخر: تطابق بين الأرقام المصنفة والأرقام الخشبية.

الأدوات:

نشاط ربط العصي بالأرقام الخشبية:

نشاط ربط الأرقام المصنفة بالأرقام المفرغة.

نشاط ربط الأرقام المفردة بالعصى الحمراء × الأزرق.

×

نشاط علبة العصي

الأدوات:

()

الطريقة:

وسيلة التصحيح الذاتي:

()

-

-

-

-

.

-

-

نشاط آخر:

:

-

-

-

-

....

-

الهدف:

نشاط آخر (لعبة السر) هو نشاط جماعي.

الأدوات:

-

-

)

.(

الطريقة:

()

-

-

-

()

()

-

وسيلة التصحيح الذاتي:

(-)

-

-

نشاط بازل الأرقام المكتوبة:

-

()

ملحوظة:

نشاط الأعداد الزوجية والفردية:

الأدوات:

×

-

-

الطريقة:

() .

ملاحظة:

نشاط آخر للأرقام الزوجية والفردية:

الأدوات:

/ / / -
()

الطريقة:

الجمع بالعصى مكونات العشرة:

×

-

-

-

-

-

= -

(= - =)

= - +

-

-

:

-

← +

-

← =

-

()

بعد ذلك:

-

+

-

.
= -

-

-

.
= +

+

-

.
= +

نشاط النظام العشري:

الأدوات:

()

-

-

.()

-

الطريقة:

-

-

:

-

)

-

-

.(

:

-

-

-

:

-

:

-

-

-

-

-

نشاط آخر:

الأدوات:

الطريقة:

()

ملحوظة:

:

-

-

-

ملحوظة:

تابع النظام العشري:

ملحوظة:

نشاط العد العشري بالخرز (هرم الخرز الملون):

الأدوات:

الطريقة:

-

)

.(

-

-

-

-

-

-

ملحوظة:

-

-

-

ملحوظة:

:

-

-

نشاط آخر:

-

الطريقة:

. = + ... - -

. = +

نشاط لوحة الأحاد:

/

الأدوات:

الطريقة:



نشاط ربط الجسم بال مجرد:

الأدوات:

. ()

الطريقة:

نشاط البدل:

-

-

-

الطريقة:

-

-

-

-

نشاط آخر: (مرحلة ثانية من البدل)

-

-

الطريقة:

()

-

-

-

-

نشاط فرشاة ٩:

الأدوات: / /

الطريقة:

-



نشاط مطابقة العشرات:

الأدوات:

الطريقة:

()

نشاط آخر:

الطريقة:

()

ملحوظة:

معلومة:

نشاط آخر لفرشة الـ ٩:

الأدوات:

الطريقة:

نشاط لوحة الأرقام (لوحة عدد الـ ١٠٠):

الأدوات:

الطريقة:

فكرة حلوة:

تابع أنشطة الحساب:

نشاط طابع البريد ← سميت طابع البريد لأن النشاط يشبه طابع البريد:

الجمع: () :

الأدوات:

الطريقة :

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

.

-

()

. ()

-

-

. ()

. ()

-

:

+

الخطوة الأولى:

-

-

الخطوة الثانية:

الخطوة الثالثة:

الخطوة الرابعة:

أخيرا:

ملحوظة:

الضرب:

= ×

()

معلومة:

-

-

الطرح:

الطرح البسيط:

=

-

الطريقة:

-

-

:

الطرح بالاستلاف

=

-

-

-

-

-

-

-

القسمة:

القسمة العادية:

= ÷

-

-

-

) .

.(

-

-

القسمة المطولة:

= ÷

-

= ÷ :

أنشطة أخرى للجمع بالمجرد:

الأدوات:

+ + + + + + -
:
.
.
.
- . -

الجمع بالأصابع:

الأدوات:

الطريقة:

() = + .

معلومة:

لوحة الضرب:

الأدوات:

الطريقة:

لوحة الاصابع للضرب:

يلاحظ أن:

معلومة:

-

-

نشاط الطرح:

ملحوظة:

الأدوات:

-

-

-

-

-

-

ملاحظة:

الطريقة:

مثال مسألة ١-١:

-

.(-)

صفحة ٦-١:

-

-)

-

)

(

(

(-)

(

)

-

-

-

يراعى:

نلاحظ:

الخلفية النظرية للحساب:

مبادئ أساسية فى تدريب الحساب:

١- التعليم المبكر:

٢- التدريب من خلال الروتين اليومي:

()

٣- أهمية التدرج فى الحساب:

٤- الحساب مبنى على الفهم أكثر من التذكر:

٥- تجنب كثرة الإرشادات اللفظية:

٦- الربط بين الكمية والرمز:

هام جدا: ←

()

س1: ما هي مراحل الدرس الثلاثة؟

- :

- :

- :

-

-

س: ما هي خصائص الأدوات؟

_____ :

- :

() .

-

- :

.

- :

- :

- :

- :

.

٤- اسلوب تشجيع الطفل:

:

٥- أهمية النظام:

٦- مدة التركيز:

٧- إتاحة فرص النشاط:

٨- إعداد البيئة ودور المدرس .

()

٩- النشاط يسبق التعلم:

١٠- التصحيح الفعال للأخطاء:

١١- لا مجال للتنافس:

س: لماذا ينجح اسلوب منتسوري مع ذوي الاحتياجات الخاصة؟

:

-

-

-

-

-

-

.()

.()

الجغرافيا:

١- نشاط (ارض / ماء / هواء)

الأدوات: /

الطريقة:



.(

)



/

٣- نشاط الكرة الأرضية بورق الصنفرة (٤):



()

٣- نشاط صناديق القارات :

الأدوات:



وبراعى:

٤- نشاط دوسيه القارات :

٥- نشاط بازل خريطة العالم :

الأدوات:

-

-

الطريقة:

-

-

-



() .

:

-

:

-

() .

-

الطريقة:

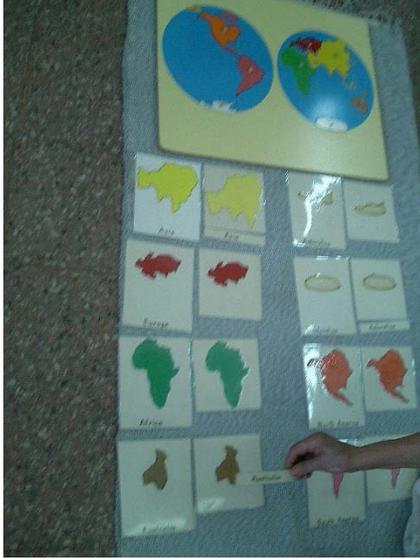
-

-

٦- نشاط الكروت الصامتة والكروت الناطقة:

الأدوات:

() .



الطريقة:

٧- نشاط بازل أفريقيا :

الأدوات:



الطريقة:

()

٨- نشاط تابع لـ بازل أفريقيا (مطابقة):

الأدوات:



الطريقة:

٩- نشاط أشكال الأرض:

الأدوات:



) /
(
) / / / / /
(

الطريقة:

() .

س: هل كان يجب أن نبدأ بهذا النشاط؟

ج:

١٠- نشاط مناطق افريقيا:

الأدوات:



) الطريقة:

(..

نشاط مطابقة :

نشاط خريطة الفصل والشارع:

يراعى

-

...

(/)

-

(/ /) ()

-

-

)

(

-

معلومة:

التاريخ

مفهوم الوقت (الزمن):

-

-

-

-

-

-

-

-

-

١- نشاط:

()

()

نشاط آخر:

-

نشاط آخر:

-

نشاط آخر:

-

نشاط عجلة ايام الاسبوع (٣):

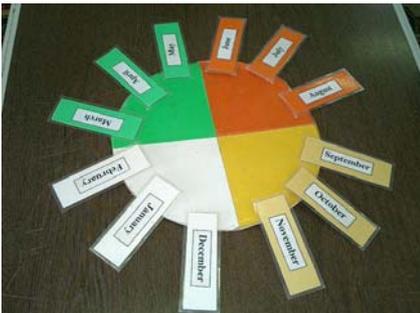


-

-

-

٣- فصول السنة والشهور :



-

-

-

- () .(
- () .(
- ()
-
- () ()
-

ونلاحظ هنا أن :

ب- نشاط آخر للفصول:

ج- نشاط آخر للفصول:



د- نشاط آخر للفصول:

الشتاء

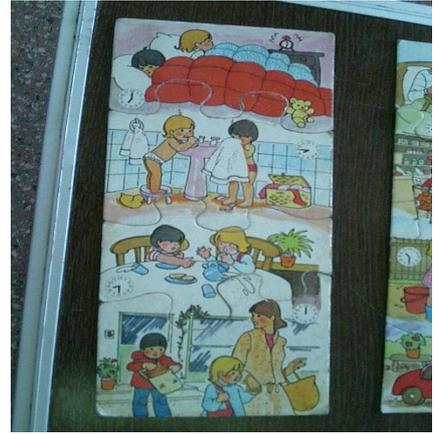
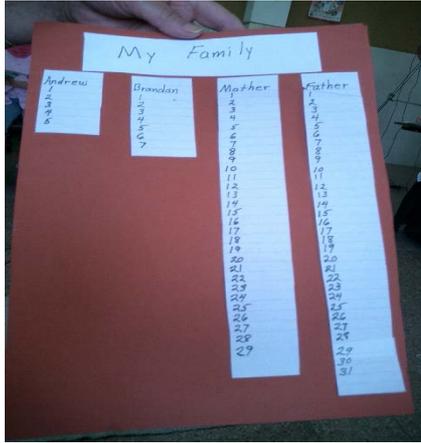
الخريف

الصيف

الربيع



د- نشاط بازل المراحل المختلفة:



نشاط بازل آخر:

() .()

ملحوظة هامة:

نشاط آخر:

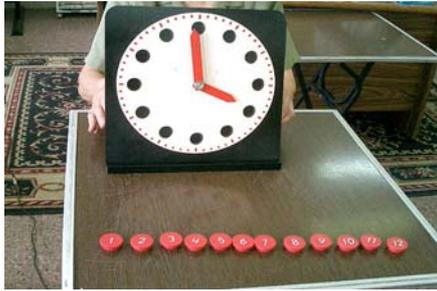
() .()

٥- نشاط الساعة:

معلومة:



الدرس الأول فى الساعة: (تسمية عقارب الساعة).



الدرس الثانى:

-
-

ملحوظة:

()

الدرس الثالث:

-

... ..

يلاحظ أن:

٦- نشاط لوحات الساعة وكسورها:

-

وسيلة التصحيح الذاتي:

نشاط آخر في الساعة كاملة:

الأدوات:

() () .()

الطريقة:

() .()

نشاط آخر (كسور الساعة):

نشاط كروت الساعة ، كسور الساعة.

/

/

/

/

٧- نشاط الدقائق:

الأدوات:



....

-

-

الطريقة:

-

٨- نشاط اليوم أمس غدا:

ملحوظة هامة:



-

-

-

الطريقة:

-

-

-

-

نشاط آخر:

-

-

-

٩- نشاط إحياء التاريخ:

-



العلوم

النمو:

النظافة:

/ / /

الأغذية المفيدة:

١- نشاط أجزاء الجسم:



الأدوات:

معلومة:

الطريقة:

٢- نشاط أجزاء الوجه:



الأدوات:

الطريقة :

ويراعى أن:

س: هل نعمل كله ولا حسب رغبة الطفل؟

ج:

٣- نشاط أنواع الشجر:

الأدوات:

-

-

الطريقة:

()

مرة أخرى:

-

-

الطريقة:

-

-

-

-

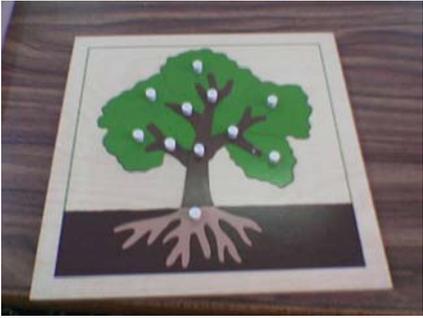
-

-

-

٤- نشاط أجزاء الشجرة:

الأدوات:



)
(" / / / ")

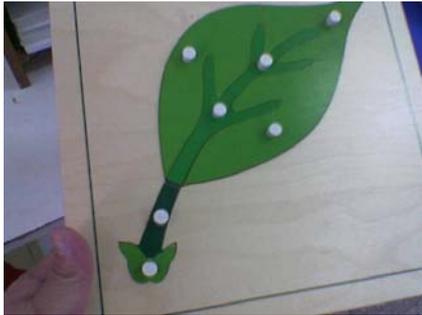
الطريقة:

ملحوظة:

)

.(

٥- نشاط أجزاء ورقة الشجرة:



٦- نشاط أنواع الجذور:



٧- نشاط استخدام العدسة المكبرة:



٨- نشاط ناشف ومبلول:

) -
(
:
ويراعى أن:
-
()
()

٩- نشاط الكائنات الحية:

. -
-
.
-
/
-
... /
.
-
.
-
:
() ← -

ملاحظات:

-
-
-
-

١٣- نشاط إزاحة المياه:

" "

الأدوات:

الطريقة:



()

()

()

١٤- نشاط الكهرباء الاستاتيكية:

الأدوات: (/ /) .

الطريقة:

-

.

() .

-

نشاط الأعضاء الداخلية لجسم الإنسان:

معلومة:

" .. "

أنشطة الحساب

()

()

)

(

تدريبات الحساب:

مقدمة نظرية:

•

•

•

•

•

(

)

•

•

•

تدريبات الحساب: ←

()

تدريب العصي الحمراء:

الأدوات: /

الطريقة:

-

-

-

×

×

ونبدأ النشاط التالي:

مطابقة العصي الحمراء مع العصيان الأحمر × الأزرق:

الأدوات:

-

-

الطريقة:

×

•

.()

•

×

•

نشاط:

() ×

الأدوات:

-

-

الطريقة:

•

•

نشاط ٣: تسمية الأرقام:

الأدوات:

-

-

الطريقة:

-

-

الهدف:

.(

...

:

نشاط:

الأدوات:

الطريقة:

-
-
-

الهدف:

نشاط أرقام اللوحات المصنفة:

الأدوات:

الطريقة:

نشاط:

()

نشاط آخر:

الأدوات:

الطريقة:

()

()

نشاط ربط المموس بالجرد: (الأرقام المصنفة بالعصيان)

الأدوات:

x

الطريقة:

نشاط آخر: تطابق بين الأرقام المصنفة والأرقام الخشبية.

الأدوات:

الطريقة:

نشاط ربط العصي بالأرقام الخشبية:

()

نشاط ربط الأرقام المصنفة بالأرقام المفرغة:

نشاط ربط الأرقام المفرغة بالعصي الحمراء × أزرق.

×

نشاط علبة العصي:

الأدوات:

()

عند انتهاء النشاط:

نشاط آخر:

الهدف:

الطريقة:

()

()

()

وسيلة التصحيح الذاتي:

()

عند انتهاء النشاط:

نشاط آخر:

-

-

-

-

....

-

الهدف:

نشاط آخر: (لعبة السر)

هو نشاط جماعي:

الأدوات:

-

-

(

الطريقة:

-

()

-

-

()

.()

-

وسيلة التصحيح الذاتي:

(-)

نشاط بازل الأرقام المكتوبة:

-

:

ملحوظة:

()

نشاط الأعداد الزوجية والفردية:

الأدوات:

×

-

-

الطريقة:

-

-

() .

ملاحظة:

نشاط آخر للأرقام الزوجية والفردية:

الأدوات:

() .

الطريقة:

- -
- -
- -

:

... ..

...

الجمع بالعصى مكونات العشرة:

×

-
-
-
-
-
-

. = +

(= - +)

. = - +

-
-
-

← +

← =

. () بعد ذلك:

ونعيد نفس التمرين:

نشاط آخر:

الأدوات:

الطريقة:

نشاط آخر:

الأدوات:

الطريقة:

ملحوظة:

)

.(

:

ملحوظة:

تابع النظام العشري:

ملحوظة:

نشاط العد العشري بالخرز (هرم الخرز الملون):

الأدوات:

الطريقة:

-

)

.(

-

-

:

ملحوظة:

-

ملحوظة:

الطريقة:

نشاط لوحة الأحاد:

الأدوات:

الطريقة:

نشاط : ربط الجسم بالجرد :

الأدوات:

() .

الطريقة:

() ()

نشاط البديل :

الأدوات:

الطريقة:

نشاط آخر: (مرحلة ثانية من البدل):

الأدوات:

-

-

الطريقة:

-

-

-

-

.

() .

()

نشاط مطابقة العشرات:

الأدوات:

الطريقة:

-

-

...

()

-

-

-

.....

....

...

نشاط لوحة الأرقام (لوحة عدد الـ ١٠٠):

الأدوات:

-

-

.....

-

-

-

الطريقة:

-

-

....

-

..

-

-

-

-

-

-

فكرة:

نشاط طابع البريد:

الجمع: (ملحوظة : أول ما يتعلم الطفل في الجمع يجمع الآلاف):

الأدوات:

-

-

-

مسألة الجمع:

الطريقة:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

ملحوظة :

() .

-

()

() .

-

-

() () .

() .

-

أخيرا:

الضرب:

ملحوظة:

:

×

()

معلومة:

الطرح:

الطرح البسيط:

الطريقة:

س:

الطرح الاستلاف:

) .
.(

القسم:

الطريقة:

القسمة المطولة:

÷



الخلفية النظرية للحساب

مبادئ أساسية في تدريس الحساب:

- التعليم المبكر:

- التدريب من خلال الروتين اليومي:

مثال :

ونتدرج :

- أهمية التدرج في الحساب:

- الحساب مبنى على الفهم أكثر من التذكر:

- تجنب كثرة الإرشادات اللفظية:

- الربط بين الكمية والرمز:

هام جدا:

()

س: ما هي مراحل الدرس الثلاثة؟

- :
- :
- :
- :
- :
- :

س: ما هي خصائص الأدوات؟

تتميز أدوات منتسوري بما يلي:

- ترتيب استخدامها:
- ()
- تقدمها من الملموس إلى المجرد.
- استخدامها يدويا:
- مصممة بحيث تركز على المفهوم:
- احتوائها على وسيلة التصحيح الذاتي:
- واقعيتها:

- جاذبيتها:

إرشادات عامة لتنفيذ الأنشطة:

-
- (... /)
-
-
-
-
- ()
-
-
- ()
- () :
-
-

المبادئ الأساسية في منهج منتسوري:

- :

ملحوظة:

()

-

-

-

-

-