

إهداء
إلى جميع الأمهات والزملاء وأعضاء صفحة
الطفولة والتوحد،
تمنياتنا لكم بالتوفيق
صفحة الطفولة والتوحد
تحياتي
مس / فاطمة

<https://www.facebook.com/%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%81%D9%88%D9%84%D8%A9-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%88%D8%AD%D8%AF-949559591832055>

<https://www.facebook.com/tima.rose22>

برنامج التنمية الشاملة للطفولة
المبكرة
" بورتاج "

” نمو الرضيع ”

نمو الرضيع

العمر	بطاقة	الأداء	سلوك مدخلي	تاريخ الإنجاز	تعليقات
الرضيع	١	نمو بصري عام (تحت ستة أسابيع)		/ /	
	٢	نمو بصري عام (ستة أسابيع فأكثر)		/ /	
	٣	استثارة لمسية عامة (ستة أسابيع فأكثر)		/ /	
	٤	استثارة لمسية عامة (ستة أسابيع فأكثر)		/ /	
	٥	نمو سمعي عام (تحت ستة أسابيع)		/ /	
	٦	نمو سمعي عام (ستة أسابيع فأكثر)		/ /	
	٧	يمص		/ /	
	٨	يحرك رأسه للجنب عندما يكون راقداً علي ظهره		/ /	
	٩	يفتح فمه ليستقبل زجاجة الرضاعة أو الثدي عندما تلمس الحلمة فمه		/ /	
	١٠	يبين حساسية للتلامس الجسدي بأن يهدأ أو يبكي أو يحرك جسمه		/ /	
	١١	يدير رأسه تجاه الحلمة عند لمس خده		/ /	
	١٢	ينظر في اتجاه الصوت أو يغير حركة جسمه استجابة للصوت		/ /	
	١٣	ينظر إلي شخص يحاول أن يجذب انتباهه بالحديث أو الحركة		/ /	
	١٤	يهداً أو يغير حركة جسمه استجابة لوجود شخص		/ /	
	١٥	بيدي استجابة لصوت الشخص الكبير بتحريك الجسم أو يتوقف البكاء		/ /	

نمو الرضيع

العمر	بطاقة	الأداء	سلوك مدخلي	تاريخ الإنجاز	تعليقات
	١٦	يرفع رأسه ويبقيها مرفوعة للحظة عند حمله ورأسه مستنداً إلي الكتف		/ /	
	١٧	يبكي بكاءً مختلفاً باختلاف ما يضايقه		/ /	
	١٨	ينام في الأوقات المناسبة		/ /	
	١٩	يدفع ذراعيه عشوائياً		/ /	
	٢٠	يتتبع شيئاً بعينية عند تحركه ماراً بمنتصف جسمه		/ /	
	٢١	يبتسم		/ /	
	٢٢	يتتبع الضوء بعينيه ويدير رأسه		/ /	
	٢٣	يتتبع الصوت بتحريك رأسه		/ /	
	٢٤	ينظر إلي يده		/ /	
	٢٥	يضرب بقدميه (يرفس) بقوة عندما يكون راقداً علي ظهره		/ /	
	٢٦	يفتح فمه ويبدأ المص قبل أن تلمس الحلمة فمه		/ /	
	٢٧	يستمر في التواصل البصري لمدة ٣ ثوان		/ /	
	٢٨	يحرك رأسه عندما يرقد علي بطنه لأعلي ولأسفل وإلي الجانبين		/ /	
	٢٩	يحاول ضرب أشياء بيده		/ /	
	٣٠	يحتفظ برأسه مرفوعاً عندما يكون راقداً علي بطنه لمدة ٥ ثوان		/ /	

نمو الرضيع

العمر	بطاقة	الأداء	سلوك مدخلي	تاريخ الإنجاز	تعليقات
	٣١	يتتبع الشيء علي مدي ١٨٠°		/ /	
	٣٢	يبحث عن الصوت بالالتفات برأسه في اتجاه الصوت		/ /	
	٣٣	يتحكم في رأسه وكتفيه أثناء جلوسه مستنداً إلي الوسادة		/ /	
	٣٤	يناغي عندما يكون مسروراً		/ /	
	٣٥	يصل إلي الشيء ويحاول الإمساك به		/ /	
	٣٦	يحافظ علي رأسه منتصبه وثابتة أثناء حملة رأسياً		/ /	
	٣٧	يمسك شيئاً براحة يده لمدة ٣٠ ثانية ثم يطلقه لا إرادياً		/ /	
	٣٨	يعيد الأصوات التي يصدرها		/ /	
	٣٩	يحافظ علي رأسه وصدرة منتصبين أثناء رقاده علي بطنه مع السند علي ساعديه		/ /	
	٤٠	يفتح فمه عندما يري ملعقة مملوءة بالطعام		/ /	
	٤١	يضحك		/ /	
	٤٢	يبيدي تمييزه لأفراد العائلة بالابتسام أو التوقف عن البكاء		/ /	
	٤٣	يحاول التقلب باستخدام الكتفين		/ /	
	٤٤	يحرك أبهامه في مقابل الأصابع الأربعة الأخرى		/ /	
	٤٥	يناغي (سلسلة من المقاطع)		/ /	

« التَّنْشِئَةُ الإِجْتِمَاعِيَّة »

مجال التنشئة الاجتماعية

العمر	بطاقة	الأداء	سلوك مدخلي	تاريخ الإنجاز	تعليقات
صفر - ١	١	يرقب شخصاً يتحرك أمام بصره مباشرة		/ /	
	٢	يبتسم استجابة لإهتمام شخص كبير		/ /	
	٣	يصدر أصوات استجابة للاهتمام به أو الانتباه إليه		/ /	
	٤	ينظر إلي يديه وكثيراً ما يبتسم أو يصدر أصواتاً		/ /	
	٥	يستجيب لوجوده في محيط العائلة بالابتسام أو إصدار أصوات أو بالكف عن البكاء		/ /	
	٦	يبتسم استجابة لتعبيرات وجوه الآخرين		/ /	
	٧	يبتسم ويصدر أصواتاً لصورته بالمرآة		/ /	
	٨	يربت علي قسما ت وجه الشخص البالغ ويجذبها (الشعر ، الأنف ، النظارة ، إلخ)		/ /	
	٩	يمد ذراعه إلي شئ يقدم له		/ /	
	١٠	يمد ذراعيه إلي شخص مألوف له		/ /	
	١١	يمد ذراعية إلي صورته بالمرآة أو صورة طفل آخر ويربت عليه		/ /	
	١٢	يمسك ويتفحص شيئاً ما مقدماً له لمدة دقيقة علي الأقل		/ /	
	١٣	يهز أو يضغط علي شئ موضوع في يده ويصدر به أصواتاً عن غير قصد		/ /	
	١٤	يلعب بدون إشراف لمدة ١٠ دقائق		/ /	
	١٥	كثيراً ما ينشد الاتصال البصري عند الانتباه إليه لمدة ٢-٣ دقائق		/ /	
	١٦	يلعب بمفرده مستمتعاً لمدة ١٥-٢٠ دقيقة بجوار شخص كبير يمارس نشاطه		/ /	
	١٧	يصدر أصواتاً لي جذب الإنتباه		/ /	
	١٨	يقلد لعبة " بخ " أو " عاوو "		/ /	

مجال التنشئة الاجتماعية

العمر	بطاقة	الأداء	سلوك مدخلي	تاريخ الإنجاز	تعليقات
	١٩	يصفق بيديه (يصفق سوسه) مقلداً الكبار		/ /	
	٢٠	يلوح بيده (باي باي) مقلداً الكبار		/ /	
	٢١	يرفع ذراعيه مقلداً الكبار للتعبير عن كبير قوي (أد كده) بالتعبير الحركي		/ /	
	٢٢	يقدم لعبة أو شئ أو قطعة طعام لشخص كبير ولكنه لا يتخلي عنها في كل الأحيان		/ /	
	٢٣	يحتضن أو يربت علي أو يُقبل الأشخاص المألوفين		/ /	
	٢٤	يستجيب لنداء اسمه بالنظر أو رفع يديه رغبة في أن يُحمل		/ /	
	٢٥	يضغط علي اللعبة أو يهزها مقلداً الكبار ليحدث صوتاً		/ /	
	٢٦	يتناول لعبة أو شيئاً بيديه ويحرك أجزاؤه		/ /	
	٢٧	يقدم لعبة أو شيئاً للكبير ويتركها له		/ /	
	٢٨	يقلد حركات طفل آخر أثناء اللعب		/ /	
٢-١	٢٩	يقلد الكبير في الأعمال البسيطة (يحاول استخدام المكنسة ، شد ملاية السرير ، يضع الملابس في السلة)		/ /	
	٣٠	يلعب بجوار طفل آخر وكل منهما يمارس أنشطة منفصلة		/ /	
	٣١	يُشارك في لعبة مثل دفع السيارة أو دحرجة الكرة مع طفل آخر لمدة تتراوح ما بين ٥-٢ دقائق		/ /	
	٣٢	يتقبل غياب والديه بالاستمرار		/ /	

مجال التنشئة الاجتماعية

العم ر	بطاقة	الأداء	سلوك مدخلي	تاريخ الإنجاز	تعليقات
	٣٣	يستكشف بيئته بنشاط		/ /	
	٣٤	يشارك مع شخص آخر في الألعاب اليدوية (يشد الحبل ، ويدير المقبض		/ /	
	٣٥	يحتضن ويحمل العروسة أو أي لعبة طويلة		/ /	
	٣٦	يكرر الأفعال التي تثير ضحك الآخرين وانتباههم		/ /	
	٣٧	يعطي كتاباً لشخص كبير ليقرأه له أو يشاركه تصفحه		/ /	
	٣٨	يجذب شخصاً آخر ليريه عملاً أو شيئاً ما		/ /	
	٣٩	يسحب يده قائلاً " لا .. لا " عندما يقترب من شيء ممنوع مع تذكيره بذلك		/ /	
	٤٠	ينتظر تلبية احتياجاته عندما يوضع علي كرس الأطفال لإطعامه أو الطاوله لتغيير ملابسه		/ /	
	٤١	يلعب بجوار ٢ - ٣ من أقرانه		/ /	
	٤٢	يشارك شيئاً أو طعاماً مع طفل آخر عندما يطلب منه ذلك		/ /	
	٤٣	يحي أقرانه أو أشخاصاً مألوفين له عند تذكيره		/ /	
	٤٤	يتعاون مع طلبات الوالدين ٥٠% من الوقت		/ /	

مجال التنشئة الاجتماعية

العم ر	بطاق ة	الأداء	سلوك مدخلي	تاريخ الإنجاز	تعليقات
	٤٥	عند إعطائه التعليمات فإنه يحضر شيئاً أو شخصاً من حجرة أخرى أو ينقله إليها		/ /	
	٤٦	ينصت للموسيقى أو القصص لمدة تتراوح ما بين ٥-١٠ دقائق			
	٤٧	يقول من فضلك أو ممكن و شكراً عند تذكيره		/ /	
	٤٨	يحاول مساعدة والديه في الأعمال بالمشاركة في جزء منها (الإمساك بجاروف المكنسة)		/ /	
	٤٩	يلعب لعبة ارتداء ملابس الكبار		/ /	
	٥٠	يقوم بالاختيار عندما يطلب منه ذلك		/ /	
	٥١	يظهر تفهمه للمشاعر بالتعبير اللفظي عن الحب ، الغضب ، السعادة		/ /	
٣ - ٤	٥٢	يعني ويرقص علي نغمات الموسيقى		/ /	
	٥٣	يتبع القواعد بتقليد أفعال الأطفال الآخرين		/ /	
	٥٤	يحي الكبار المألوفين له دون تذكيره		/ /	
	٥٥	يتبع القواعد في الألعاب الجماعية التي يقودها شخص كبير		/ /	
	٥٦	يطلب الإذن لاستخدامه لعبة يلعب بها أقرانه		/ /	
	٥٧	يقول من فضلك أو ممكن و شكراً دون تذكيره ٥٠% من الوقت		/ /	
	٥٨	يرد علي المكالمات التليفونية وينادي علي شخص كبير أو يتحدث مع شخص مألوف له		/ /	

مجال التنشئة الاجتماعية

العمر	بطاقة	الأداء	سلوك مدخلي	تاريخ الإنجاز	تعليقات
	٥٩	يأخذ دورة (ينتظر دوره)		/ /	
	٦٠	يتبع القواعد في الألعاب الجماعية التي يقودها طفل أكبر منه سناً		/ /	
	٦١	يتعاون مع طلبات الكبار ٥٠% من الوقت		/ /	
	٦٢	يبقى في المساحة المخصصة للعب بإشراف شخص كبير خارج البيت		/ /	
	٦٣	يلعب بالقرب من أطفال آخرين ويتحدث معهم أثناء قيامه بعمل معين (لمدة ٣٠ دقيقة)		/ /	
٥ - ٤	٦٤	يطلب المساعدة عندما يواجه صعوبة (في الحمام أو في الحصول علي ماء)		/ /	
	٦٥	يشارك في حديث الكبار		/ /	
	٦٦	يردد الأناشيد أو الأغاني أو يرقص للآخرين		/ /	
	٦٧	يعمل منفرداً في مهمة لمدة ٢٠ - ٣٠ دقيقة		/ /	
	٦٨	يعتذر بدون تذكيره ٥٠% من الوقت		/ /	
	٦٩	يأخذ دوره مع ٨ - ٩ آخرين		/ /	
	٧٠	يلعب مع طفلين أو ثلاثة لمدة ٢٠ دقيقة في نشاط تعاوني (مشروع أو لعبة)		/ /	
	٧١	يتصرف عليه بطريقة مقبولة اجتماعياً		/ /	
	٧٢	يطلب الإذن لاستخدام أشياء تخص الآخرين ٧٥% من الوقت		/ /	

مجال التنشئة الاجتماعية

تعليقات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يعبر عن مشاعر الخاصة غضب سعادة ، حب	٧٣	٦ - ٥
	/ /		يلعب مع ٤ - ٥ أطفال في نشاط تعاوني دون إشراف دائم	٧٤	
	/ /		يشرح قواعد لعبة أو نشاط للآخرين	٧٥	
	/ /		يقلد أدوار الكبار	٧٦	
	/ /		يشارك في الحوار أثناء لقائه مع الأسرة	٧٧	
	/ /		يتبع قواعد لعبة لفظية تتطلب التفكير (مثل عروستي)	٧٨	
	/ /		يواسي زملاء اللعب في وقت الضيق	٧٩	
	/ /		يختار أصدقاءه	٨٠	
			يخطط ويبني باستخدام أدوات بسيطة (سطح مائل ، عتلة ، رافعة بكرة)	٨١	
			يحدد أهداف لنفسه ويقوم بالنشاط المناسب	٨٢	
			يمثل أجزاء من قصة ما ويؤدي دوراً أو يستعمل العرائس للعب	٨٣	

”النمو اللغوي”

النمو اللغوي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يكرر صوتاً يسمعه من الآخرين	١	صفر - ١
	/ /		يكرر مقطع مرتين أو ثلاث مرات مثل (ما ، ما ، ما)	٢	
	/ /		يرد علي الإيماءات ويمثلها	٣	
	/ /		ينفذ التعليمات البسيطة التي تصحبها إيماءات	٤	
	/ /		عندما يقال له (لا) يتوقف عن النشاط مؤقتاً ٧٥% من المرات	٥	
	/ /		يجيب عن أسئلة بسيطة باستجابات غير لفظية	٦	
	/ /		يدمج مقطعين مختلفين في اللعب اللفظي	٧	
	/ /		يقلد أنماط نغمات أصوات الآخرين	٨	
	/ /		يستخدم كلمة واحدة ذات معني ليميز شيئاً أو شخصاً (يسمعه أو يعنونه)	٩	
	/ /		يتلفظ بعض المقاطع إستجابة لحديث شخص آخر	١٠	
	/ /		يذكر خمس كلمات مختلفة (قد يستخدم نفس الكلمة ليشير إلي أشياء مختلفة)	١١	١ - ٢
	/ /		يطلب المزيد (كمان)	١٢	
	/ /		يقول ذهب أو انتهى (راح ، بح)	١٣	
	/ /		ينفذ ثلاث تعليمات مختلفة ذات خطوة واحدة دون الإشارة لها	١٤	
	/ /		يستطيع أن (يعطيني) أو (يوريني) عندما أطلب منه	١٥	
	/ /		يشير إلي ١٢ شيئاً مألوفاً عند ذكر أسمائها	١٦	

النمو اللغوي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمل
	/ /		يشير إلي ٣ - ٥ صور في كتاب عند ذكر أسمائها	١٧	
	/ /		يشير إلي ثلاثة أجزاء في جسمه	١٨	
	/ /		يذكر اسمه أو كنيته عندما يطلب منه ذلك	١٩	
	/ /		يجيب علي السؤال (ما هذا) (إيه ده) ؟ بذكر اسم الشيء	٢٠	
	/ /		يقرن استخدام الكلمات بالإشارات ليوضح ما يريد	٢١	
	/ /		يذكر أسماء خمسة أفراد من الأسرة	٢٢	
	/ /		يذكر أسماء ٤ لعب	٢٣	
	/ /		يصدر صوت الحيوان أو يستخدم الصوت ليدل علي اسم الحيوان (القطة " نو .. نو ")	٢٤	
	/ /		يطلب بعض أصناف الأطعمة المعتادة بإسمها عند عرضها عليه (الحليب ، البسكويت)	٢٥	
	/ /		يوجه الأسئلة يرفع نبرة صوته في نهاية الكلمة أو العبارة	٢٦	
	/ /		يذكر أسماء ثلاثة من أجزاء الجسم في دميهِ أو شخص آخر	٢٧	
	/ /		يجيب علي الأسئلة البسيطة بنعم أو لا	٢٨	
	/ /		يجمع بين اسمين أو اسم صفة في جملة من كلمتين (كرة كرسي ، كرة كبيرة)	٢٩	٣ - ٢
	/ /		يجمع بين اسم وفعل في جملة من كلمتين مثل (بابا راح)	٣٠	
	/ /		يستخدم كلمة للتعبير عن احتياج قضاء الحاجة	٣١	

النمو اللغوي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمل
	/ /		يجمع بين فعل أو اسم مع " هنا " وهناك في عبارة من كلمتين (الكرسي هنا)	٣٢	
	/ /		يجمع بين كلمتين ليعبر عن الملكية مثل (سيارة بابا)	٣٣	
	/ /		يستخدم كلمة (لا) في كلامه	٣٤	
	/ /		يجيب علي السؤال " ماذا يفعل (فلان ؟) بذكر الأنشطة العادية التي يقوم بها	٣٥	
	/ /		يجيب علي الأسئلة عن المكان	٣٦	
	/ /		يسمي الأصوات المألوفة الموجودة بالبيئة	٣٧	
	/ /		يعطي أكثر من شئ واحد عندما يطلب منه ذلك باستخدام صيغة الجمع (مكعبات)	٣٨	
	/ /		يشير إلي نفسه بذكر اسمه في كلامه	٣٩	
	/ /		يشير إلي صورة ١٠ أشياء معتادة ... كل موصوف باستخدامه	٤٠	
	/ /		يرفع أصابعه ليخبر عن عمره	٤١	
	/ /		يذكر جنسه (ولد / بنت) عند سؤاله	٤٢	
	/ /		ينفذ سلسلة من أمرين مرتبطين ببعضهما	٤٣	
	/ /		يستخدم صيغة الفعل المستمر (أنا باجري)	٤٤	
	/ /		يستخدم صيغة الجمع المؤنث / المذكر السالم (سيارة / سيارات)	٤٥	
	/ /		يسأل " إيه ده ؟ " و " إيه دي ؟ "	٤٦	
	/ /		يتحكم في درجة الصوت في ٩٠% من المحاولات	٤٧	
	/ /		يستخدم كلمة " ده " و " دي " في الحديث	٤٨	

النمو اللغوي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمـر
	/ /		يستخدم كلمة " أنا " وبتاعتي بدلاً من اسمه	٤٩	
	/ /		يشير إلي الشيء بأنه " ليس " مش كرة	٥٠	
	/ /		يجيب علي السؤال " من؟ " يذكر اسم الشخص	٥١	
	/ /		يستخدم أداة التعريف " الـ " في الحديث	٥٢	
	/ /		يستعمل بعض مصنفات الأسماء " لعب ، حيوانات ، طعام)	٥٣	
	/ /		يقول " أقدر " و " سوف " في بعض الأحيان	٥٤	
	/ /		يصف الأشياء بأنها " مفتوحة " أو " مقفولة "	٥٥	
	/ /		ينصت لمدة خمس دقائق أثناء سرد قصة مصورة	٥٦	٣ - ٤
	/ /		ينفذ سلسلة من أمرين غير مرتبطين ببعضهما	٥٧	
	/ /		يذكر اسمه كاملاً عندما يطلب منه ذلك	٥٨	
	/ /		يجيب عن أسئلة بسيطة تبدأ بـ " كيف "	٥٩	
	/ /		يستعمل صيغة الفعل الماضي (قفز)	٦٠	
	/ /		يتحدث عن خبرات فورية مر بها	٦١	
	/ /		يخبر عن كيفية استخدام الأشياء المعتادة	٦٢	
	/ /		يعبر عن الأحداث المستقبلية باستخدام " ؟ سوف ، يجب أن ، أريد أن "	٦٣	
	/ /		يسأل أسئلة باستعمال " أين (فين) و من (مين) ولماذا (ليه) .	٦٤	
	/ /		يستعمل بعض صيغ جمع التكسير الشائعة (رجل / رجال ، كلب / كلاب)	٦٥	

النمو اللغوي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمـر
	/ /		يخبر عن حدثين يترتب حدوثهما	٦٦	
	/ /		ينفذ سلسلة من ثلاثة أوامر	٦٧	٥ - ٤
	/ /		يظهر فهم الجمل المبنية للمجهول (ضرب الولد البنت / ضربت البنت الولد)	٦٨	
	/ /		يستطيع أن يجد زوجاً متماثلاً من الأشياء أو الصور عندما يطلب منه ذلك	٦٩	
	/ /		يستخدم كلمات " لو كنت كنت أستطيع " في الحديث	٧٠	
	/ /		يستعمل جملاً مربوطة أي (مكونة من جملتين) ضربت الكرة وسقطت في الشارع	٧١	
	/ /		يستطيع تحديد قمة (أعلي) الشئ وقاعدته (أسفل) عندما يطلب منه ذلك	٧٢	
	/ /		يستعمل الاختصارات " ما أقدرش ، مابعملش ، مش عاوز "	٧٣	
	/ /		يستطيع اكتشاف المغالطات في الصورة	٧٤	
	/ /		يستعمل كلمات " أخت ، أخ ، جده ، جد)	٧٥	
	/ /		يذكر الكلمة المضادة لكلمة تسبقها بالمماثلة	٧٦	
	/ /		يحكي قصة مألوفة دون الاستعانة بصور تدل علي أحداثها	٧٧	
	/ /		يسمي الصورة التي لا تنتمي لفئة معينة (صورة برتقالية وسط صور حيوانات)	٧٨	
	/ /		يحدد ما إذا كان هناك سجعاً بين كلمتين أم لا	٧٩	
	/ /		يستخدم جملاً مركبة (إنها تريدني أن أدخل البيت لأن الجو بارد)	٨٠	
	/ /		يستطيع أن يخبر ما إذا كان الصوت عالياً أو خافتاً	٨١	
	/ /		يستطيع الإشارة إلي " بعض ، كثير ، عديد " (شوية ، كثير ، كثير قوي)	٨٢	٦ - ٥

النمو اللغوي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يقول عنوانه	٨٣	
	/ /		يقول رقم تليفونه	٨٤	
	/ /		يستطيع الإشارة إلي الأكثر ، الأقل ، قليل .	٨٥	
	/ /		يحكي دعابات بسيطة	٨٦	
	/ /		يتحدث عن الخبرات اليومية	٨٧	
	/ /		يصف المكان أو الحركة مستخدماً : مر من خلال بعيداً عن ، ناحية ، فوق	٨٨	
	/ /		يجيب عن أسئلة لماذا (ليه) ؟ بالتفسير	٨٩	
	/ /		يرتب ويحكي من ٣ إلي ٥ أجزاء متتابعة في قصة	٩٠	
	/ /		يحدد معاني الكلمات	٩١	
	/ /		يستطيع أن يعطي عكس الكلمة	٩٢	
	/ /		يجيب عن السؤال " ماذا يحدث إذا (أسقطت البيضة) ؟ مثلاً	٩٣	
	/ /		يستخدم كلمتي أمس (إمبراح) وغداً (بكرة) استخداماً صحيحاً	٩٤	
	/ /		يسأل عن معني كلمات جديدة أو غير مألوقة .	٩٥	

” مساعدة الذات ”

مساعدة الذات

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يمص ويبلع السوائل	١	١ - ٠
	/ /		يتناول الطعام السائل مثل سيريلاك أو مهلبية	٢	
	/ /		يمد يده ويمسك زجاجة الرضاعة (البزازة)	٣	
	/ /		يتناول الطفل الطعام المصفي الذي تضعه الأم في فمه	٤	
	/ /		يمسك بزجاجة الرضاعة البزازة بدون مساعدة أثناء الشرب	٥	
	/ /		يوجه الزجاجة تجاه الفم أو بعيداً عنه	٦	
	/ /		يأكل طعاماً مهروساً تضعه الأم في فمه	٧	
	/ /		يشرب من كوب تمسكه الأم أو الأب	٨	
	/ /		يتناول طعاماً نصف جامد تضعه الأم في فمه	٩	
	/ /		يطعم نفسه باستخدام الأصابع	١٠	
	/ /		يمسك ويشرب من كوب باستخدام كلتا اليدين	١١	
	/ /		يأخذ ملعقة مملوءة بالطعام إلي فمه بمساعدة	١٢	
	/ /		يمد ذراعيه ورجليه عند إلباسه ثيابه	١٣	
	/ /		يأكل الطعام من المائدة باستخدام الملعقة معتمداً علي نفسه	١٤	
	/ /		يمسك ويشرب من كوب باستخدام يد واحدة	١٥	٢ - ١
	/ /		يضع يديه في الماء ويمسح وجهه بيده المبلولتين مقلداً	١٦	
			يجلس علي القعدة (قصيرة) أو تواليت خاص بالأطفال لمدة خمس دقائق	١٧	

مساعدة الذات

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يضع الطاقيّة أو القبعة علي الرأس ثم يخلعها	١٨	
	/ /		يخلع الشراب	١٩	
	/ /		يدفع الذراعين داخل الأكمام والساقين داخل السراويل	٢٠	
	/ /		يخلع الحذاء عندما تكون الأربطة مفكوكة	٢١	
	/ /		يخلع الباطو المفكوك	٢٢	
	/ /		يخلع السروال المفكوك	٢٣	
	/ /		يفتح ويغلق الوسوسة الكبيرة بعد أن تثبت له بدايتها	٢٤	
	/ /		يستخدم كلمات أو حركات تدل علي الرغبة في الذهاب إلي الحمام	٢٥	
	/ /		يطعم نفسه باستخدام الملعقة والكوب مع سكب القليل	٢٦	٣ - ٢
	/ /		يأخذ المنشفة من الوالدين لتجفيف يديه ووجهه	٢٧	
	/ /		يشفط السوائل من الكوب باستخدام الشفاطة	٢٨	
	/ /		يغرف الأكل باستخدام الشوكة	٢٩	
	/ /		يمضغ ويبلع الطعام دون غيره	٣٠	
	/ /		يجفف اليدين دون مساعدة عند إعطائه المنشفة	٣١	
	/ /		يطلب الذهاب إلي الحمام حتي بعد فوات الأوان لتفادي البلل	٣٢	
	/ /		يتحكم في تسرب السوائل خارج الفم	٣٣	
			يتبول ويتبرز في القعادة (القصرية) ثلاث مرات في الأسبوع عند إجلاسه عليها	٣٤	

مساعدة الذات

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	العمر	بطاقة
	/ /		يرتدي الحذاء		٣٥
	/ /		يستخدم فرشاة الأسنان بالتقليد		٣٦
	/ /		يخلع الملابس البسيطة المفكوكة		٣٧
	/ /		يستخدم الحمام للتبرز مع الخطأ مرة واحدة في الأسبوع		٣٨
	/ /		يملا الماء من الحنفية دون مساعدة مع وجود كرسي صغير للوقوف عليه		٣٩
	/ /		يغسل الوجه واليدين باستخدام الصابون عندما يضبط له الماء		٤٠
	/ /		يطلب الذهاب إلي الحمام أثناء النهار لتفادي البلب		٤١
	/ /		يعلق البالطو علي شماعة في تناول يده		٤٢
	/ /		يبقي جافاً أثناء النوم لفترات قصيرة أثناء النهار		٤٣
	/ /		يتجنب المخاطر مثل الزوايا الحادة للأثاث أو السلالم غير المسورة		٤٤
	/ /		يستخدم فوطة المائدة عند التذكرة		٤٥
	/ /		يغرس الشوكة في الطعام ويضعها في الفم		٤٦
	/ /		يصب الماء في كوب من إبريق صغير (¼ كجم) دون مساعدة		٤٧
	/ /		يفك كبسونة الملابس		٤٨
	/ /		يغسل ذراعيه وساقيه أثناء الاستحمام		٤٩
	/ /		يلبس الشراب		٥٠
			يلبس البالطو والسويتير والقميص		٥١

مساعدة الذات

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمـر
	/ /		يتعرف علي مقدمة الملابس	٥٢	
	/ /		يُطعم نفسه الوجبة كاملة	٥٣	٤ - ٣
	/ /		يُلبس نفسه الملابس مع مساعدته في لبس الـ (تي شيرت) وكل ما يحتاجه إلي إغلاق أو ربط	٥٤	
	/ /		يمسح الأنف عند تكبيره	٥٥	
	/ /		يستيقظ جافاً مرتين في الأسبوع	٥٦	
	/ /		يتبول واقفاً بالنسبة للذكور	٥٧	
	/ /		يبدأ ويكمل لبس وخلع الملابس ما عدا الغلق ٧٥% من الوقت	٥٨	
	/ /		يغلق الكبسونة أو الكبشة	٥٩	
	/ /		يتمخط (ينف) عند تكبيره	٦٠	
	/ /		يتجنب الأخطار الشائعة (الزجاج المكسور مثلاً)	٦١	
	/ /		يعلق الملابس علي الشماعة	٦٢	
	/ /		ينظف الأسنان بالفرشاة مع إعطائه التعليمات اللفظية	٦٣	
	/ /		يفك الأزرار المثبتة بلوحة الأزرار أو الجاكت الموضوع علي المائدة	٦٤	
	/ /		يربط الأزرار الكبيرة علي لوحة أزرار أو جاكته	٦٥	
	/ /		ينظف ما يسكب مع إحضار ما يلزم لتنظيفه	٦٦	٥ - ٤
	/ /		يتفادي السميات وكل المواد الضارة	٦٧	

مساعدة الذات

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمل
	/ /		يفك أزرار ملابسه	٦٨	
	/ /		يزرر ملابسه	٦٩	
	/ /		ينظف مكان الأكل علي المائدة	٧٠	
	/ /		يثبت الجزء الأسف من السوستة	٧١	
	/ /		يغسل الوجه واليدين	٧٢	
	/ /		يستخدم الأدوات الصحيحة لتناول الطعام	٧٣	
	/ /		يستيقظ أثناء النوم ليلاً للذهاب للحمام أو يبقي جافاً طوال الليل	٧٤	
	/ /		يمسح ويمشط الأنف ٧٥% من الوقت دون تذكير	٧٥	
	/ /		يستحم معتمداً علي نفسه ما عدا الظهر والرقبة والأذنين	٧٦	
	/ /		يستخدم السكين لفرد بعض المواد الطرية علي التوست	٧٧	
	/ /		يفك ويربط الحزام ذو الإبزيم علي الفستان أو البنطلون أو الحذاء	٧٨	
	/ /		يلبس نفسه كلياً بما في ذلك كل ما يتعلق من الأمام ما عدا الأربطة	٧٩	
	/ /		يغرف ما يحتاجه من الطعام عند تقديم طبق الطعام له	٨٠	
	/ /		يساعد في إعداد المائدة بوضع الأطباق والقوط والأدوات الأخرى في أماكنها الصحيحة بمساعدة تلميحات شفوية	٨١	
	/ /		يذهب للحمام في الوقت المناسب ويخلع ملابسه وينظف نفسه ويسحب السيوفون ويرتدي ملابسه دون مساعدة	٨٢	

مساعدة الذات

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمل
	/ /		ينظف الأسنان بالفرشاة	٨٣	
	/ /		يمشط الشعر بمشط أو فرشاة	٨٤	
	/ /		يعلق الملابس علي الشماعة	٨٥	
	/ /		يذهب إلي منزل أحد الجيران أو الأصدقاء دون مراقبة مستمرة	٨٦	
	/ /		يدكك رباط الحذاء	٨٧	
	/ /		يربط الحذاء	٨٨	
	/ /		يكون مسنولاً عن أحد المهام المنزلية الأسبوعية ويعمله عندما يطلب منه	٨٩	٦ - ٥
	/ /		يختار الملابس المناسبة للجو أو لمناسبة ما	٩٠	
	/ /		يتوقف علي الرصيف وينظر في كلا الإتجاهين ويعبر الشارع دون تذكير بذلك	٩١	
	/ /		يغرف لنفسه علي مائدة الطعام ويمرر طبق التقديم للآخرين	٩٢	
	/ /		يجهز وجبة بسيطة (الإفطار أو العشاء)	٩٣	
	/ /		يكون مسنولاً عن إحدي المهام المنزلية اليومية (ترتيب المائدة أو إخراج القمامة مثلاً)	٩٤	
	/ /		يضبط درجة حرارة المياه للإستخدام	٩٥	
	/ /		يجهز الساندويتش الخاص به	٩٦	
	/ /		يذهب ماشياً إلي المدرسة أو محل قريب لمنزله بمفرده	٩٧	
	/ /		يقطع الطعام اللين بإستخدام السكين (البطاطا أو الموز مثلاً)	٩٨	

مساعدة الذات

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يتعرف علي دورة المياه المناسبة لجنسه في الأماكن العامة	٩٩	
	/ /		يفتح كرتونة اللبن الصغيرة	١٠٠	
	/ /		يلتقط صينية التقديم ويحملها ويضعها	١٠١	
	/ /		يربط غطاء الرأس المثبت بالمعطف (الكابيشون)	١٠٢	
	/ /		يربط حزام مقعده بالسيارة	١٠٣	
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				

”النمو المعرفي“

النمو المعرفي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يزيل قطعة قماش عندما توضع علي الوجه	١	١ - ٠
	/ /		ينظر إلي شئ أبعد عن المجال المباشر لرؤيته	٢	
	/ /		يخرج شيئاً بيده من وعاء مفتوح	٣	
	/ /		يضع شيئاً في وعاء مقلداً الآخرين	٤	
	/ /		يضع شيئاً في وعاء عندما يطلب منه ذلك لفظياً	٥	
	/ /		يهز لعبة تصدر صوتاً مربوطة بحبل	٦	
	/ /		يضع ثلاثة أشياء في وعاء ثم يفرغه	٧	
	/ /		ينقل شيئاً من يد إلي الأخرى ليلتقط شيئاً آخر	٨	
	/ /		يسقط لعبة ويلتقطها	٩	
	/ /		يجد شيئاً مخبأ تحت وعاء	١٠	
	/ /		يدفع ثلاث مكعبات مرتبة في شكل قطار	١١	
	/ /		يرفع الدائرة من لوحة الأشكال	١٢	
	/ /		يضع وتداً مستديراً في لوحة الأوتاد عندما يطلب منه لك	١٣	
	/ /		يؤدي حركات بسيطة عند طلبها	١٤	
	/ /		يخرج ستة أشياء من وعاء بمفرده واحداً في كل مرة	١٥	٢ - ١
	/ /		يشير إلي جزء واحد من أجزاء خمسة	١٦	
	/ /		يرص ٣ مكعبات فوق بعض عندما يطلب منه ذلك	١٧	

النمو المعرفي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يطابق الأشياء المتماثلة	١٨	
	/ /		يشخبط علي الورقة	١٩	
	/ /		يشير إلي نفسه عند سؤاله أين أو فين اسمه	٢٠	
	/ /		يضع خمسة أوتاد مستديرة في لوحة الأوتاد عندما يطلب منه ذلك	٢١	
	/ /		يطابق الأشياء مع صورها	٢٢	
	/ /		يشير إلي صورة مسماه	٢٣	
	/ /		يقلب صفحات الكتاب ٢ : ٣ صفحات في المرة ليميز صوره مسماه	٢٤	
	/ /		يجد كتاباً بعينة عندما يطلب منه ذلك	٢٥	
	/ /		يكمل لوحة الأشكال ذات الثلاثة قطع	٢٦	
	/ /		يسمي أربعة صور مألوفة	٢٧	
	/ /		يرسم خطأ رأسياً مقلداً	٢٨	
	/ /		يرسم خطأ أفقياً مقلداً	٢٩	
	/ /		ينسخ دائرة	٣٠	
	/ /		يطابق الأشياء حسب الملمس	٣١	
	/ /		يشير إلي الكبير والصغير عندما يطلب منه ذلك	٣٢	
	/ /		يرسم علامة " + " مقلداً	٣٣	
	/ /		يطابق ثلاثة ألوان	٣٤	

النمو المعرفي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يضع الأشياء " في علي وتحت " عندما يطلب منه ذلك	٣٥	
	/ /		يسمي الأشياء التي تصدر أصواتاً	٣٦	
	/ /		يُركب لعبة متداخلة مكونة من أربعة قطع	٣٧	
	/ /		يسمي الأفعال التي تعبر عنها الصور	٣٨	
	/ /		يطابق الأشكال الهندسية مع صور لتلك الأشكال	٣٩	
	/ /		يرص خمسة حلقات أو أكثر علي وتد بترتيب أحجامها	٤٠	
	/ /		يسمي الأشياء وفقاً لأحجامها " كبيرة " و " صغيرة "	٤١	٤ - ٣
	/ /		يشير إلي عشرة أجزاء من جسمه عندما يسأل عن ذلك	٤٢	
	/ /		يشير إلي الولد والبنت عندما يطلب منه ذلك لفظياً	٤٣	
	/ /		يخبر ما إذا كان الشيء " ثقيل " أم " خفيف "	٤٤	
	/ /		يُجمع شكلاً مكوناً من جزئين ليكون منهما شكلاً واحداً	٤٥	
	/ /		يصف حدثين أو شخصيتين من قصة مألوفة أو برنامج تليفزيوني	٤٦	
	/ /		يكرر ألعاب الأصابع مع الكلمات والأداء الحركي	٤٧	
	/ /		يوزع شيئاً واحداً لكل مفردة (٣ أشياء أو أكثر)	٤٨	
	/ /		يشير إلي الأشياء " الطويلة " و " القصيرة "	٤٩	
	/ /		يخبر عن الأشياء التي تنتمي إلي بعضها	٥٠	
	/ /		يعد حتي ٣ مقلداً	٥١	

النمو المعرفي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العم
	/ /		يرتب الأشياء في مجموعات	٥٢	
	/ /		يرسم علامة V مقلداً بحركة واحدة	٥٣	
	/ /		يرسم خطأ (قطراً) بين زاويتين متقابلتين لورقة مربعة طول ضلعها ١٠ اسم	٥٤	
	/ /		يعد بالأشياء حتي عشرة أشياء مقلداً	٥٥	
	/ /		يبني كوبري من ثلاثة مكعبات مقلداً	٥٦	
	/ /		يطابق ترتيب أو نموذج من المكعبات أو الخرز	٥٧	
	/ /		ينسخ سلسلة من علامة (V) VVVVVVVVVV بحركة واحدة	٥٨	
	/ /		يضيف ساقاً / أو ذراعاً لرسم رجل غير مكتمل	٥٩	
	/ /		يكمل صورة مجزأة (بازل) من ٦ قطع	٦٠	
	/ /		يسمي الأشياء " متماثلة " (ده زي ده) ومختلفة (ده مش زي يده)	٦١	
	/ /		يرسم مربعاً مقلداً	٦٢	
	/ /		يسمي ثلاثة ألوان عندما يطلب منه ذلك	٦٣	
	/ /		يسمي ثلاثة أشكال ○ △ □	٦٤	
	/ /		يلتقط عدداً محدداً من الأشياء عندما يطلب منه ذلك (من ١ إلي ٥ أشياء)	٦٥	٥ - ٤
	/ /		يسمي خمسة أشياء من ملمسها	٦٦	
	/ /		ينسخ مثلثاً عندما يطلب منه ذلك	٦٧	
	/ /		يتذكر أربعة أشياء رآها في الصورة	٦٨	

النمو المعرفي

العمر	بطاقة	الأداء	سلوك مدخلي	تاريخ الإنجاز	ملاحظات
	٦٩	يسمي الوقت المرتبط بأنشطة معينة خلال اليوم		/ /	
	٧٠	يردد أناشيد الطفولة المألوفة		/ /	
	٧١	يخبر عما إذا كان ذلك الشيء " أثقل " أم " أخف " (الفرق أقل من 1/٢ كجم)		/ /	
	٧٢	يخبر عن الشيء الذي فقد عند استبعاده من مجموعة بها ٣ أشياء		/ /	
	٧٣	يسمي ثمانية ألوان		/ /	
	٧٤	يتعرف علي العملات النقدية ٥ ، ١٠ ، ٢٥ قرشاً		/ /	
	٧٥	يطابق الرموز (الأحرف والأرقام)		/ /	
	٧٦	يخبر عن لون شيء ذكر له اسمه		/ /	
	٧٧	يعيد ذكر خمسة حقائق رئيسية من قصة سمعها ٣ مرات		/ /	
	٧٨	يرسم شخصاً (رأس وجذع و ٤ أطراف)		/ /	
	٧٩	يعني خمسة أسطر من أغنية		/ /	
	٨٠	يبني هرمًا من عشرة مكعبات مقلداً		/ /	
	٨١	يسمي الأشياء " طويلة " و " قصيرة "		/ /	
	٨٢	يضع الأشياء وراء / جنب / قريب من		/ /	
	٨٣	يطابق مجموعات متساوية من ١ إلي ١٠ أشياء		/ /	
	٨٤	يسمي أو يشير إلي الجزء الناقص من صورة شيء ما		/ /	
	٨٥	يعد من الذاكرة من ١ إلي ٢٠		/ /	

النمو المعرفي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يذكر موضع الشيء : الأول ، الأوسط ، الأخير	٨٦	
	/ /		يعد حتي ٢٠ شيئاً ويذكر عددها	٨٧	٦ - ٥
	/ /		يسمي عشرة أرقام مكتوبة أمامه	٨٨	
	/ /		يذكر الشمال واليمين بالنسبة إلي نفسه	٨٩	
	/ /		يقول من الذاكرة الحروف الأبجدية بالترتيب	٩٠	
	/ /		يكتب اسمه الأول	٩١	
	/ /		يسمي خمسة أحرف مكتوبة أمامه	٩٢	
	/ /		يرتب الأشياء حسب الطول والعرض	٩٣	
	/ /		يسمي الأحرف الأبجدية المكتوبة أمامه	٩٤	
	/ /		يرتب الأرقام من ١ إلي ١٠ في التسلسل الصحيح	٩٥	
	/ /		يذكر موضع الشيء : الأول ، الثاني ، الثالث	٩٦	
	/ /		يشير إلي الرقم الذي ذكر له من ١ إلي ٢٥	٩٧	
	/ /		ينسخ شكل المعين ◇	٩٨	
	/ /		يكمل لعبة متاهة بسيطة	٩٩	
	/ /		يذكر أيام الأسبوع بالترتيب	١٠٠	
	/ /		يستطيع جمع وطرح الأشياء حتي ثلاث وحدات	١٠١	
	/ /		يذكر تاريخ ميلاده باليوم والشهر	١٠٢	

النمو المعرفي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يقرأ ١٠ كلمات مكتوبة أمامه بمجرد النظر	١٠٣	
	/ /		يتوقع ما سوف يحدث	١٠٤	
	/ /		يشير إلى نصف الشيء والشيء الكامل	١٠٥	
	/ /		يعد من الذاكرة من ١ إلى ١٠٠	١٠٦	
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				

”النمو الحركي”

النمو الحركي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يمد يده لإلتقاط شئ علي بعد يتراوح بين ١٥ إلى ٢٢ سم من أمامه	١	١ - ٠
	/ /		يمسك بشئ محمول أمامه علي بعد ٨ سم	٢	
	/ /		يمد يده ويمسك شيئاً أمامه	٣	
	/ /		يمد يده ليلتقط ما يفضله من الأشياء	٤	
	/ /		يضع الشئ في فمه	٥	
	/ /		يسند علي ذراعيه ليقوم برأسه وبصدره عند وضعه علي بطنه	٦	
	/ /		يبقي رأسه وصدره مرفوعين وهو يسند علي ذراع واحدة	٧	
	/ /		يتحسس الشئ ويكتشفه بفيه	٨	
	/ /		يتقلب من علي بطنه إلي جنبه ويحافظ علي الوضع ٥٠% من الوقت	٩	
	/ /		يتقلب من علي بطنه ليصبح علي ظهره	١٠	
	/ /		يتحرك علي بطنه للأمام بمقدار طول جسمه	١١	
	/ /		يتقلب من علي ظهره إلي جنبه	١٢	
	/ /		يتقلب من علي ظهره ليصبح علي بطنه	١٣	
	/ /		يسحب نفسه إلي وضع الجلوس وهو ممسك بأصابع شخص كبير	١٤	
	/ /		يدير رأسه بسهولة وجسمه مسنود	١٥	
	/ /		يبقي في وضع الجلوس لمدة دقيقتين	١٦	
	/ /		يترك شيئاً في يده عن قصد ليأخذ شيئاً آخر يريده	١٧	

النمو الحركي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يلتقط الأشياء ويلقيها عن عمد	١٨	
	/ /		يقف مسنوداً لأقصى درجة	١٩	
	/ /		يهتز إلي أعلي وإلي أسفل في وضع الوقوف مسنوداً	٢٠	
	/ /		يحبو إلي الأمام بمقدار طول جسمه ليحصل علي شئ	٢١	
	/ /		يجلس سائداً نفسه	٢٢	
	/ /		يتحول من وضع الجلوس إلي وضع السند علي يديه وركبتيه	٢٣	
	/ /		يتحرك من وضعه علي بطنه إلي وضع الجلوس	٢٤	
	/ /		يجلس بدون أن يستند علي يديه	٢٥	
	/ /		يقذف بالأشياء في أي اتجاه	٢٦	
	/ /		يتأرجح أماماً وخلفاً وهو علي يديه وركبتيه	٢٧	
	/ /		ينقل شيئاً من يد إلي أخرى وهو جالس	٢٨	
	/ /		يحتفظ في يد واحدة بمكعبين (طول الضلع ٢ سم)	٢٩	
	/ /		يشد نفسه ليقوم علي ركبتيه	٣٠	
	/ /		يشد نفسه ليقوم علي ركبتيه	٣١	
	/ /		يستخدم سبابته وإبهامه في التقاط الأشياء علي طريقة الكماشة	٣٢	
	/ /		يحبو	٣٣	
	/ /		يمد يده لأخذ شئ وهو في وضع الحبو	٣٤	

النمو الحركي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يقف بأقل مساندة	٣٥	
	/ /		يلعق الطعام من حول فمه بلسانه	٣٦	
	/ /		يقف وحده لمدة دقيقة	٣٧	
	/ /		يقرب الوعاء ليخرج ما بداخله	٣٨	
	/ /		يقرب صفحات كتاب ، يضع صفحات في المرة	٣٩	
	/ /		يغرف باستخدام ملعقة أو جاروف صغير	٤٠	
	/ /		يضع أشياء صغيرة في داخل وعاء	٤١	
	/ /		ينزل بجسمه من وضع الوقوف إلي وضع الجلوس	٤٢	
	/ /		يصفق بكلتا يديه	٤٣	
	/ /		يمشي بأقل مساندة	٤٤	
	/ /		يمشي خطوات قليلة بدون مساندة	٤٥	
	/ /		يزحف صاعداً السلم	٤٦	٢ - ١
	/ /		ينتقل من وضع الجلوس إلي وضع الوقوف	٤٧	
	/ /		يدرج الكرة بالتقليد	٤٨	
	/ /		يتسلق إلي مقعد الكبار ثم يستدير ويجلس	٤٩	
	/ /		يضع ٤ حلقات علي وتد	٥٠	
	/ /		يأخذ أوتاداً (قطرها ٢سم) من لوحة الأوتاد	٥١	

النمو الحركي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يضع وتد قطره ٢ سم في لوحة الأوتاد	٥٢	
	/ /		يبني برجاً من ٣ مكعبات	٥٣	
	/ /		يضع علامات بالقلم الرصاص أو الأقلام الملونة	٥٤	
	/ /		يمشي بدون مساعدة	٥٥	
	/ /		يزحف إلي أسفل السلم مع استخدام الأقدام أولاً	٥٦	
	/ /		يجلس نفسه بمقعد صغير	٥٧	
	/ /		يجلس في وضع القرفصاء ثم يعود للوقوف	٥٨	
	/ /		يدفع لعبة ويجذبها أثناء المشي	٥٩	
	/ /		يستخدم حصاناً هزازاً أو كرسيّاً هزازاً	٦٠	
	/ /		يصعد علي السلالم سيراً بمعاونة	٦١	
	/ /		ينحني من الوسط لإلتقاط الأشياء بدون السقوط	٦٢	
	/ /		يقلد الحركة الدائرية	٦٣	
	/ /		يدخل أربع خرزات كبيرة الحجم في خيط	٦٤	٣ - ٢
	/ /		يدير مقابض الأبواب	٦٥	
	/ /		يقفز في المكان بكلتي قدميه	٦٦	
	/ /		يسير إلي الوراء	٦٧	
	/ /		ينزل سيراً علي سلم بمعاونة	٦٨	

النمو الحركي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يلقي الكرة لشخص كبير علي مسافة ١٥٠ سم بدقة	٦٩	
	/ /		يبنى برج من ٥ إلي ٦ مكعبات	٧٠	
	/ /		يقلب الصفحات واحدة كل مرة	٧١	
	/ /		يفك لفافة شئ صغير	٧٢	
	/ /		يطوي ورقة عند منتصفها مقلداً	٧٣	
	/ /		يفك أجزاء لعبة ويركبها	٧٤	
	/ /		يفك الألعاب التي تحتاج للفتح عند فتحها	٧٥	
	/ /		يركل كرة ثابتة كبيرة بالقدم	٧٦	
	/ /		يشكل كرات من الصلصال	٧٧	
	/ /		يمسك بقلم رصاص بين الإبهام والسبابة مع إسناد القلم علي الأصبع الوسطي	٧٨	
	/ /		يتشقلب للأمام بمساعدة	٧٩	
	/ /		يدق خمسة أوتاد من خمسة	٨٠	٣ - ٤
	/ /		يركب معا صورة مجزأة من ٣ قطع (بازل) أو لوحة أشكال	٨١	
	/ /		يقص بالمقص قصه قصيرة	٨٢	
	/ /		يقفز من إرتفاع ٢٠ سم	٨٣	
	/ /		يركل كرة كبيرة بقدمه مدرجة إليه	٨٤	
	/ /		يمشي علي أطراف أصابع قدميه	٨٥	

النمو الحركي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يجري ١٠ خطوات وذراعيه تتحركان بحركة متناسقة ومتبادلة	٨٦	
	/ /		يتقدم ١,٥ متر ركباً دراجة ذات ثلاث عجلات	٨٧	
	/ /		يتأرجح علي أرجوحة بعد دفعه في الحركة	٨٨	
	/ /		يتسلق وينزل علي منزلق إرتفاعه من ١٢٠ - ١٨٠ سم	٨٩	
	/ /		يتشقلب إلي الأمام	٩٠	
	/ /		يصعد السلم بتبادل القدمين	٩١	
	/ /		يمشي كالجندي	٩٢	
	/ /		يمسك كرة مقدوفة إليه بكلتي يديه	٩٣	
	/ /		يتتبع هيكل الشكل القائم	٩٤	
	/ /		يقص خطأً مستقيماً طوله ٢٠ سم بدون أن ينحرف عنه أكثر من ١/٢ سم	٩٥	
	/ /		يقف علي قدم واحدة لمدة من ٤ - ٨ ثوان بدون مساعدة	٩٦	٤ - ٥
	/ /		يجري مغيراً اتجاهه	٩٧	
	/ /		يمشي علي خشبة التوازن	٩٨	
	/ /		يقفز إلي الأمام ١٠ مرات بدون أن يقع	٩٩	
	/ /		يقفز فوق خيط يرتفع ٥ سم عن الأرض	١٠٠	
	/ /		يقفز للخلف ٦ مرات	١٠١	
	/ /		ينطط كرة كبيرة علي الأرض ويلتقطها	١٠٢	

النمو الحركي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمل
	/ /		يشكل قطعتين أو ثلاث من الطين (الصلصال) ويركبها معاً	١٠٣	
	/ /		يقص منحنى	١٠٤	
	/ /		يركب أداة ذات قلاووظ	١٠٥	
	/ /		ينزل السلم بتبادل القدمين	١٠٦	
	/ /		يركب دراجة بثلاث عجلات ويغير اتجاهه	١٠٧	
	/ /		يحجل علي قدم واحدة ٥ مرات متتالية	١٠٨	
	/ /		يقص دائرة قطرها ٥ سم	١٠٩	
	/ /		يرسم صوراً بسيطة من الممكن التعرف عليها مثل بيت أو رجل أو شجرة	١١٠	
	/ /		يقص ويلصق أشكالاً بسيطة	١١١	
	/ /		يكتب حروفاً مفردة بحجم كبير في أي مكان علي الورقة	١١٢	٦ - ٥
	/ /		يمشي علي خشبة التوازن إلي الأمام والخلف جانباً	١١٣	
	/ /		يثب بخفه	١١٤	
	/ /		يتأرجح علي الأرجوحة مبتدئاً الحركة ومحافظاً عليها	١١٥	
	/ /		يفرد أصابعه ويلمس بإبهامه كل إصبع	١١٦	
	/ /		يقلد حروفاً صغيرة الحجم	١١٧	
	/ /		يتسلق سلم إنزلاق إرتفاعه ٣م لينزلق	١١٨	
	/ /		يطرق علي مسمار بالشاكوش (لعبة)	١١٩	

النمو الحركي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمل
	/ /		ينطظ الكرة باتجاه معين	١٢٠	
	/ /		يلون مع بقائه داخل الخطوط ٩٥% من الوقت	١٢١	
	/ /		يستطيع قص صورة من مجلة بدون أن ينحرف عن طرف الصورة أكثر من اسم	١٢٢	
	/ /		يستعمل مبراة الأقلام	١٢٣	
	/ /		ينسخ رسومات معقدة	١٢٤	
	/ /		يمزق أشكال بسيطة من ورقة	١٢٥	
	/ /		يثني مربع من ورق مرتين علي القطر بالتقليد	١٢٦	
	/ /		يمسك بكرة لينة أو كيس به حبوب بيد واحدة	١٢٧	
	/ /		يستطيع أن ينط الحبل بنفسه	١٢٨	
	/ /		يضرب الكرة بالمضرب أو العصا	١٢٩	
	/ /		يلتقط شيئاً من الأرض وهو يجري	١٣٠	
	/ /		يركب دراجة	١٣١	
	/ /		يمشي أو يلعب في حمام سباحة يصل ماؤه إلي وسط الطفل	١٣٢	
	/ /		يسير عربة وهو يدفع بقدم واحدة	١٣٣	
	/ /		ينط ثم يدور علي قدم واحدة	١٣٤	
	/ /		يكتب اسمه علي ورقة مسطرة ومتقيداً بالأسطر	١٣٥	
	/ /		يقفز من ارتفاع ٣٠ سم ويهبط علي قدميه	١٣٦	

