

إهداء  
إلى جميع الأمهات والزملاء وأعضاء صفحة  
الطفولة والتوحد،  
تمنياتنا لكم بالتوفيق  
صفحة الطفولة والتوحد  
تحياتي  
مس / فاطمة

<https://www.facebook.com/%D8%A7%D9%84%D8%B7%D9%81%D9%88%D9%84%D8%A9-%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%88%D8%AD%D8%AF-949559591832055>

<https://www.facebook.com/tima.rose22>

برنامج التنمية الشاملة للطفولة  
المبكرة  
" بورتاج "

” نمو الرضيع ”

## نمو الرضيع

تعليقات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		نمو بصري عام ( تحت ستة أسابيع )	١	الرضيع
	/ /		نمو بصري عام ( ستة أسابيع فأكثر )	٢	
	/ /		استثارة لمسية عامة ( ستة أسابيع فأكثر )	٣	
	/ /		استثارة لمسية عامة ( ستة أسابيع فأكثر )	٤	
	/ /		نمو سمعي عام ( تحت ستة أسابيع )	٥	
	/ /		نمو سمعي عام ( ستة أسابيع فأكثر )	٦	
	/ /		يمص	٧	
	/ /		يحرك رأسه للجنب عندما يكون راقداً علي ظهره	٨	
	/ /		يفتح فمه ليستقبل زجاجة الرضاعة أو الثدي عندما تلمس الحلمة فمه	٩	
	/ /		يبين حساسية للتلامس الجسدي بأن يهدأ أو يبكي أو يحرك جسمه	١٠	
	/ /		يدير رأسه تجاه الحلمة عند لمس خده	١١	
	/ /		ينظر في اتجاه الصوت أو يغير حركة جسمه استجابة للصوت	١٢	
	/ /		ينظر إلي شخص يحاول أن يجذب انتباهه بالحديث أو الحركة	١٣	
	/ /		يهداً أو يغير حركة جسمه استجابة لوجود شخص	١٤	
	/ /		ييدي استجابة لصوت الشخص الكبير بتحريك الجسم أو يتوقف البكاء	١٥	

## نمو الرضيع

العمر	بطاقة	الأداء	سلوك مدخلي	تاريخ الإنجاز	تعليقات
	١٦	يرفع رأسه ويبقيها مرفوعة للحظة عند حمله ورأسه مستنداً إلي الكتف		/ /	
	١٧	يبكي بكاءً مختلفاً باختلاف ما يضايقه		/ /	
	١٨	ينام في الأوقات المناسبة		/ /	
	١٩	يدفع ذراعيه عشوائياً		/ /	
	٢٠	يتتبع شيئاً بعينية عند تحركه ماراً بمنتصف جسمه		/ /	
	٢١	يبتسم		/ /	
	٢٢	يتتبع الضوء بعينيه ويدير رأسه		/ /	
	٢٣	يتتبع الصوت بتحريك رأسه		/ /	
	٢٤	ينظر إلي يده		/ /	
	٢٥	يضرب بقدميه ( يرفس ) بقوة عندما يكون راقداً علي ظهره		/ /	
	٢٦	يفتح فمه ويبدأ المص قبل أن تلمس الحلمة فمه		/ /	
	٢٧	يستمر في التواصل البصري لمدة ٣ ثوان		/ /	
	٢٨	يحرك رأسه عندما يرقد علي بطنه لأعلي ولأسفل وإلي الجانبين		/ /	
	٢٩	يحاول ضرب أشياء بيده		/ /	
	٣٠	يحتفظ برأسه مرفوعاً عندما يكون راقداً علي بطنه لمدة ٥ ثوان		/ /	

## نمو الرضيع

العمر	بطاقة	الأداء	سلوك مدخلي	تاريخ الإنجاز	تعليقات
	٣١	يتتبع الشيء علي مدي ١٨٠°		/ /	
	٣٢	يبحث عن الصوت بالالتفات برأسه في اتجاه الصوت		/ /	
	٣٣	يتحكم في رأسه وكتفيه أثناء جلوسه مستنداً إلي الوسادة		/ /	
	٣٤	يناغي عندما يكون مسروراً		/ /	
	٣٥	يصل إلي الشيء ويحاول الإمساك به		/ /	
	٣٦	يحافظ علي رأسه منتصبه وثابتة أثناء حملة رأسياً		/ /	
	٣٧	يمسك شيئاً براحة يده لمدة ٣٠ ثانية ثم يطلقه لا إرادياً		/ /	
	٣٨	يعيد الأصوات التي يصدرها		/ /	
	٣٩	يحافظ علي رأسه وصدره منتصبين أثناء رقاده علي بطنه مع السند علي ساعديه		/ /	
	٤٠	يفتح فمه عندما يري ملعقة مملوءة بالطعام		/ /	
	٤١	يضحك		/ /	
	٤٢	يبيدي تمييزه لأفراد العائلة بالابتسام أو التوقف عن البكاء		/ /	
	٤٣	يحاول التقلب باستخدام الكتفين		/ /	
	٤٤	يحرك أبهامه في مقابل الأصابع الأربعة الأخرى		/ /	
	٤٥	يناغي (سلسلة من المقاطع)		/ /	

« التَّنْشِئَةُ الإِجْتِمَاعِيَّة »

مجال التنشئة الاجتماعية

العمر	بطاقة	الأداء	سلوك مدخلي	تاريخ الإنجاز	تعليقات
صفر - ١	١	يرقب شخصاً يتحرك أمام بصره مباشرة		/ /	
	٢	يبتسم استجابة لإهتمام شخص كبير		/ /	
	٣	يصدر أصوات استجابة للاهتمام به أو الانتباه إليه		/ /	
	٤	ينظر إلي يديه وكثيراً ما يبتسم أو يصدر أصواتاً		/ /	
	٥	يستجيب لوجوده في محيط العائلة بالابتسام أو إصدار أصوات أو بالكف عن البكاء		/ /	
	٦	يبتسم استجابة لتعبيرات وجوه الآخرين		/ /	
	٧	يبتسم ويصدر أصواتاً لصورته بالمرآة		/ /	
	٨	يربت علي قسما ت وجه الشخص البالغ ويجذبها ( الشعر ، الأنف ، النظارة ، إلخ )		/ /	
	٩	يمد ذراعه إلي شئ يقدم له		/ /	
	١٠	يمد ذراعيه إلي شخص مألوف له		/ /	
	١١	يمد ذراعية إلي صورته بالمرآة أو صورة طفل آخر ويربت عليه		/ /	
	١٢	يمسك ويتفحص شيئاً ما مقدماً له لمدة دقيقة علي الأقل		/ /	
	١٣	يهز أو يضغط علي شئ موضوع في يده ويصدر به أصواتاً عن غير قصد		/ /	
	١٤	يلعب بدون إشراف لمدة ١٠ دقائق		/ /	
	١٥	كثيراً ما ينشد الاتصال البصري عند الانتباه إليه لمدة ٢-٣ دقائق		/ /	
	١٦	يلعب بمفرده مستمتعاً لمدة ١٥-٢٠ دقيقة بجوار شخص كبير يمارس نشاطه		/ /	
	١٧	يصدر أصواتاً لي جذب الإنتباه		/ /	
	١٨	يقلد لعبة " بخ " أو " عاوو "		/ /	



مجال التنشئة الاجتماعية

العمر	بطاقة	الأداء	سلوك مدخلي	تاريخ الإنجاز	تعليقات
	١٩	يصفق بيديه ( يصفق سوسه ) مقلداً الكبار		/ /	
	٢٠	يلوح بيده ( باي باي ) مقلداً الكبار		/ /	
	٢١	يرفع ذراعيه مقلداً الكبار للتعبير عن كبير قوي ( أد كده ) بالتعبير الحركي		/ /	
	٢٢	يقدم لعبة أو شئ أو قطعة طعام لشخص كبير ولكنه لا يتخلي عنها في كل الأحيان		/ /	
	٢٣	يحتضن أو يربت علي أو يُقبل الأشخاص المألوفين		/ /	
	٢٤	يستجيب لنداء اسمه بالنظر أو رفع يديه رغبة في أن يُحمل		/ /	
	٢٥	يضغط علي اللعبة أو يهزها مقلداً الكبار ليحدث صوتاً		/ /	
	٢٦	يتناول لعبة أو شيئاً بيديه ويحرك أجزاؤه		/ /	
	٢٧	يقدم لعبة أو شيئاً للكبير ويتركها له		/ /	
	٢٨	يقلد حركات طفل آخر أثناء اللعب		/ /	
٢-١	٢٩	يقلد الكبير في الأعمال البسيطة ( يحاول استخدام المكنسة ، شد ملاية السرير ، يضع الملابس في السلة )		/ /	
	٣٠	يلعب بجوار طفل آخر وكل منهما يمارس أنشطة منفصلة		/ /	
	٣١	يُشارك في لعبة مثل دفع السيارة أو دحرجة الكرة مع طفل آخر لمدة تتراوح ما بين ٥-٢ دقائق		/ /	
	٣٢	يتقبل غياب والديه بالاستمرار		/ /	

مجال التنشئة الاجتماعية

العمل	بطاقة	الأداء	سلوك مدخلي	تاريخ الإنجاز	تعليقات
	٣٣	يستكشف بيئته بنشاط		/ /	
	٣٤	يشارك مع شخص آخر في الألعاب اليدوية ( يشد الحبل ، ويدير المقبض		/ /	
	٣٥	يحتضن ويحمل العروسة أو أي لعبة طويلة		/ /	
	٣٦	يكرر الأفعال التي تثير ضحك الآخرين وانتباههم		/ /	
	٣٧	يعطي كتاباً لشخص كبير ليقرأه له أو يشاركه تصفحه		/ /	
	٣٨	يجذب شخصاً آخر ليريه عملاً أو شيئاً ما		/ /	
	٣٩	يسحب يده قائلاً " لا .. لا " عندما يقترب من شيء ممنوع مع تذكيره بذلك		/ /	
	٤٠	ينتظر تلبية احتياجاته عندما يوضع علي كرس الأطفال لإطعامه أو الطاولة لتغيير ملابسه		/ /	
	٤١	يلعب بجوار ٢ - ٣ من أقرانه		/ /	
	٤٢	يشارك شيئاً أو طعاماً مع طفل آخر عندما يطلب منه ذلك		/ /	
	٤٣	يحي أقرانه أو أشخاصاً مألوفين له عند تذكيره		/ /	
	٤٤	يتعاون مع طلبات الوالدين ٥٠% من الوقت		/ /	

مجال التنشئة الاجتماعية

العم ر	بطاق ة	الأداء	سلوك مدخلي	تاريخ الإنجاز	تعليقات
	٤٥	عند إعطائه التعليمات فإنه يحضر شيئاً أو شخصاً من حجرة أخرى أو ينقله إليها		/ /	
	٤٦	ينصت للموسيقى أو القصص لمدة تتراوح ما بين ٥-١٠ دقائق			
	٤٧	يقول من فضلك أو ممكن و شكراً عند تذكيره		/ /	
	٤٨	يحاول مساعدة والديه في الأعمال بالمشاركة في جزء منها ( الإمساك بجاروف المكنسة )		/ /	
	٤٩	يلعب لعبة ارتداء ملابس الكبار		/ /	
	٥٠	يقوم بالاختيار عندما يطلب منه ذلك		/ /	
	٥١	يظهر تفهمه للمشاعر بالتعبير اللفظي عن الحب ، الغضب ، السعادة		/ /	
٣ - ٤	٥٢	يعني ويرقص علي نغمات الموسيقى		/ /	
	٥٣	يتبع القواعد بتقليد أفعال الأطفال الآخرين		/ /	
	٥٤	يحي الكبار المألوفين له دون تذكيره		/ /	
	٥٥	يتبع القواعد في الألعاب الجماعية التي يقودها شخص كبير		/ /	
	٥٦	يطلب الإذن لاستخدامه لعبة يلعب بها أقرانه		/ /	
	٥٧	يقول من فضلك أو ممكن و شكراً دون تذكيره ٥٠% من الوقت		/ /	
	٥٨	يرد علي المكالمات التليفونية وينادي علي شخص كبير أو يتحدث مع شخص مألوف له		/ /	

مجال التنشئة الاجتماعية

العمر	بطاقة	الأداء	سلوك مدخلي	تاريخ الإنجاز	تعليقات
	٥٩	يأخذ دورة ( ينتظر دوره )		/ /	
	٦٠	يتبع القواعد في الألعاب الجماعية التي يقودها طفل أكبر منه سناً		/ /	
	٦١	يتعاون مع طلبات الكبار ٥٠% من الوقت		/ /	
	٦٢	يبقى في المساحة المخصصة للعب بإشراف شخص كبير خارج البيت		/ /	
	٦٣	يلعب بالقرب من أطفال آخرين ويتحدث معهم أثناء قيامه بعمل معين ( لمدة ٣٠ دقيقة )		/ /	
٤ - ٥	٦٤	يطلب المساعدة عندما يواجه صعوبة ( في الحمام أو في الحصول علي ماء )		/ /	
	٦٥	يشارك في حديث الكبار		/ /	
	٦٦	يردد الأناشيد أو الأغاني أو يرقص للآخرين		/ /	
	٦٧	يعمل منفرداً في مهمة لمدة ٢٠ - ٣٠ دقيقة		/ /	
	٦٨	يعتذر بدون تذكيره ٥٠% من الوقت		/ /	
	٦٩	يأخذ دوره مع ٨ - ٩ آخرين		/ /	
	٧٠	يلعب مع طفلين أو ثلاثة لمدة ٢٠ دقيقة في نشاط تعاوني ( مشروع أو لعبة )		/ /	
	٧١	يتصرف عليه بطريقة مقبولة اجتماعياً		/ /	
	٧٢	يطلب الإذن لاستخدام أشياء تخص الآخرين ٧٥% من الوقت		/ /	

مجال التنشئة الاجتماعية

تعليقات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يعبر عن مشاعر الخاصة غضب سعادة ، حب	٧٣	٦ - ٥
	/ /		يلعب مع ٤ - ٥ أطفال في نشاط تعاوني دون إشراف دائم	٧٤	
	/ /		يشرح قواعد لعبة أو نشاط للآخرين	٧٥	
	/ /		يقلد أدوار الكبار	٧٦	
	/ /		يشارك في الحوار أثناء لقائه مع الأسرة	٧٧	
	/ /		يتبع قواعد لعبة لفظية تتطلب التفكير ( مثل عروستي )	٧٨	
	/ /		يواسي زملاء اللعب في وقت الضيق	٧٩	
	/ /		يختار أصدقاءه	٨٠	
			يخطط ويبني باستخدام أدوات بسيطة ( سطح مائل ، عتلة ، رافعة بكرة )	٨١	
			يحدد أهداف لنفسه ويقوم بالنشاط المناسب	٨٢	
			يمثل أجزاء من قصة ما ويؤدي دوراً أو يستعمل العرائس للعب	٨٣	

”النمو اللغوي”

## النمو اللغوي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يكرر صوتاً يسمعه من الآخرين	١	صفر - ١
	/ /		يكرر مقطع مرتين أو ثلاث مرات مثل ( ما ، ما ، ما )	٢	
	/ /		يرد علي الإيماءات ويمثلها	٣	
	/ /		ينفذ التعليمات البسيطة التي تصحبها إيماءات	٤	
	/ /		عندما يقال له ( لا ) يتوقف عن النشاط مؤقتاً ٧٥% من المرات	٥	
	/ /		يجيب عن أسئلة بسيطة بإستجابات غير لفظية	٦	
	/ /		يدمج مقطعين مختلفين في اللعب اللفظي	٧	
	/ /		يقلد أنماط نغمات أصوات الآخرين	٨	
	/ /		يستخدم كلمة واحدة ذات معني ليميز شيئاً أو شخصاً ( يسمعه أو يعنونه )	٩	
	/ /		يتلفظ بعض المقاطع إستجابة لحديث شخص آخر	١٠	
	/ /		يذكر خمس كلمات مختلفة ( قد يستخدم نفس الكلمة ليشير إلي أشياء مختلفة )	١١	١ - ٢
	/ /		يطلب المزيد ( كمان )	١٢	
	/ /		يقول ذهب أو انتهى ( راح ، بح )	١٣	
	/ /		ينفذ ثلاث تعليمات مختلفة ذات خطوة واحدة دون الإشارة لها	١٤	
	/ /		يستطيع أن ( يعطيني ) أو ( يوريني ) عندما أطلب منه	١٥	
	/ /		يشير إلي ١٢ شيئاً مألوفاً عند ذكر أسمائها	١٦	

## النمو اللغوي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمل
	/ /		يشير إلي ٣ - ٥ صور في كتاب عند ذكر أسمائها	١٧	
	/ /		يشير إلي ثلاثة أجزاء في جسمه	١٨	
	/ /		يذكر اسمه أو كنيته عندما يطلب منه ذلك	١٩	
	/ /		يجيب علي السؤال ( ما هذا ) ( إيه ده ) ؟ بذكر اسم الشيء	٢٠	
	/ /		يقرن استخدام الكلمات بالإشارات ليوضح ما يريد	٢١	
	/ /		يذكر أسماء خمسة أفراد من الأسرة	٢٢	
	/ /		يذكر أسماء ٤ لعب	٢٣	
	/ /		يصدر صوت الحيوان أو يستخدم الصوت ليدل علي اسم الحيوان ( القطة " نو .. نو " )	٢٤	
	/ /		يطلب بعض أصناف الأطعمة المعتادة بإسمها عند عرضها عليه ( الحليب ، البسكويت )	٢٥	
	/ /		يوجه الأسئلة يرفع نبرة صوته في نهاية الكلمة أو العبارة	٢٦	
	/ /		يذكر أسماء ثلاثة من أجزاء الجسم في دميهِ أو شخص آخر	٢٧	
	/ /		يجيب علي الأسئلة البسيطة بنعم أو لا	٢٨	
	/ /		يجمع بين اسمين أو اسم صفة في جملة من كلمتين ( كرة كرسي ، كرة كبيرة )	٢٩	٣ - ٢
	/ /		يجمع بين اسم وفعل في جملة من كلمتين مثل ( بابا راح )	٣٠	
	/ /		يستخدم كلمة للتعبير عن احتياج قضاء الحاجة	٣١	



## النمو اللغوي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمل
	/ /		يجمع بين فعل أو اسم مع " هنا " وهناك في عبارة من كلمتين ( الكرسي هنا )	٣٢	
	/ /		يجمع بين كلمتين ليعبر عن الملكية مثل ( سيارة بابا )	٣٣	
	/ /		يستخدم كلمة ( لا ) في كلامه	٣٤	
	/ /		يجيب علي السؤال " ماذا يفعل ( فلان ؟ ) بذكر الأنشطة العادية التي يقوم بها	٣٥	
	/ /		يجيب علي الأسئلة عن المكان	٣٦	
	/ /		يسمي الأصوات المألوفة الموجودة بالبيئة	٣٧	
	/ /		يعطي أكثر من شئ واحد عندما يطلب منه ذلك باستخدام صيغة الجمع (مكعبات)	٣٨	
	/ /		يشير إلي نفسه بذكر اسمه في كلامه	٣٩	
	/ /		يشير إلي صورة ١٠ أشياء معتادة ... كل موصوف باستخدامه	٤٠	
	/ /		يرفع أصابعه ليخبر عن عمره	٤١	
	/ /		يذكر جنسه ( ولد / بنت ) عند سؤاله	٤٢	
	/ /		ينفذ سلسلة من أمرين مرتبطين ببعضهما	٤٣	
	/ /		يستخدم صيغة الفعل المستمر ( أنا باجري )	٤٤	
	/ /		يستخدم صيغة الجمع المؤنث / المذكر السالم ( سيارة / سيارات )	٤٥	
	/ /		يسأل " إيه ده ؟ " و " إيه دي ؟ "	٤٦	
	/ /		يتحكم في درجة الصوت في ٩٠% من المحاولات	٤٧	
	/ /		يستخدم كلمة " ده " و " دي " في الحديث	٤٨	

## النمو اللغوي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمـر
	/ /		يستخدم كلمة " أنا " وبتاعتي بدلاً من اسمه	٤٩	
	/ /		يشير إلي الشيء بأنه " ليس ..... " مش كرة	٥٠	
	/ /		يجيب علي السؤال " من .....؟ " يذكر اسم الشخص	٥١	
	/ /		يستخدم أداة التعريف " الـ " في الحديث	٥٢	
	/ /		يستعمل بعض مصنفات الأسماء " لعب ، حيوانات ، طعام )	٥٣	
	/ /		يقول " أقدر " و " سوف " في بعض الأحيان	٥٤	
	/ /		يصف الأشياء بأنها " مفتوحة " أو " مغلقة "	٥٥	
	/ /		ينصت لمدة خمس دقائق أثناء سرد قصة مصورة	٥٦	٣ - ٤
	/ /		ينفذ سلسلة من أمرين غير مرتبطين ببعضهما	٥٧	
	/ /		يذكر اسمه كاملاً عندما يطلب منه ذلك	٥٨	
	/ /		يجيب عن أسئلة بسيطة تبدأ بـ " كيف "	٥٩	
	/ /		يستعمل صيغة الفعل الماضي ( قفز )	٦٠	
	/ /		يتحدث عن خبرات فورية مر بها	٦١	
	/ /		يخبر عن كيفية استخدام الأشياء المعتادة	٦٢	
	/ /		يعبر عن الأحداث المستقبلية باستخدام " ؟ سوف ، يجب أن ، أريد أن "	٦٣	
	/ /		يسأل أسئلة باستعمال " أين (فين) و من (مين) ولماذا (ليه) .	٦٤	
	/ /		يستعمل بعض صيغ جمع التكسير الشائعة ( رجل / رجال ، كلب / كلاب )	٦٥	

## النمو اللغوي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمـر
	/ /		يخبر عن حدثين يترتب حدوثهما	٦٦	
	/ /		ينفذ سلسلة من ثلاثة أوامر	٦٧	٥ - ٤
	/ /		يظهر فهم الجمل المبنية للمجهول ( ضرب الولد البنت / ضربت البنت الولد )	٦٨	
	/ /		يستطيع أن يجد زوجاً متماثلاً من الأشياء أو الصور عندما يطلب منه ذلك	٦٩	
	/ /		يستخدم كلمات " لو كنت ..... كنت أستطيع " في الحديث	٧٠	
	/ /		يستعمل جملاً مربوطة أي ( مكونة من جملتين ) ضربت الكرة وسقطت في الشارع	٧١	
	/ /		يستطيع تحديد قمة ( أعلي ) الشئ وقاعدته ( أسفل ) عندما يطلب منه ذلك	٧٢	
	/ /		يستعمل الاختصارات " ما أقدرش ، مابعملش ، مش عاوز "	٧٣	
	/ /		يستطيع اكتشاف المغالطات في الصورة	٧٤	
	/ /		يستعمل كلمات " أخت ، أخ ، جده ، جد )	٧٥	
	/ /		يذكر الكلمة المضادة لكلمة تسبقها بالمماثلة	٧٦	
	/ /		يحكي قصة مألوفة دون الاستعانة بصور تدل علي أحداثها	٧٧	
	/ /		يسمي الصورة التي لا تنتمي لفئة معينة ( صورة برتقالية وسط صور حيوانات )	٧٨	
	/ /		يحدد ما إذا كان هناك سجعاً بين كلمتين أم لا	٧٩	
	/ /		يستخدم جملاً مركبة ( إنها تريدني أن أدخل البيت لأن الجو بارد )	٨٠	
	/ /		يستطيع أن يخبر ما إذا كان الصوت عالياً أو خافتاً	٨١	
	/ /		يستطيع الإشارة إلي " بعض ، كثير ، عديد " ( شوية ، كثير ، كثير قوي )	٨٢	٦ - ٥

## النمو اللغوي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يقول عنوانه	٨٣	
	/ /		يقول رقم تليفونه	٨٤	
	/ /		يستطيع الإشارة إلي الأكثر ، الأقل ، قليل .	٨٥	
	/ /		يحكي دعابات بسيطة	٨٦	
	/ /		يتحدث عن الخبرات اليومية	٨٧	
	/ /		يصف المكان أو الحركة مستخدماً : مر من خلال بعيداً عن ، ناحية ، فوق	٨٨	
	/ /		يجيب عن أسئلة لماذا ( ليه ) ..... ؟ بالتفسير	٨٩	
	/ /		يرتب ويحكي من ٣ إلي ٥ أجزاء متتابعة في قصة	٩٠	
	/ /		يحدد معاني الكلمات	٩١	
	/ /		يستطيع أن يعطي عكس الكلمة	٩٢	
	/ /		يجيب عن السؤال " ماذا يحدث إذا ..... ( أسقطت البيضة ) ؟ مثلاً	٩٣	
	/ /		يستخدم كلمتي أمس ( إمبارح ) وغداً ( بكره ) استخداماً صحيحاً	٩٤	
	/ /		يسأل عن معني كلمات جديدة أو غير مألوفة .	٩٥	

” مساعدة الذات ”

مساعدة الذات

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يمص ويبلع السوائل	١	١ - ٠
	/ /		يتناول الطعام السائل مثل سيريلاك أو مهلبية	٢	
	/ /		يمد يده ويمسك زجاجة الرضاعة ( البزازة )	٣	
	/ /		يتناول الطفل الطعام المصفي الذي تضعه الأم في فمه	٤	
	/ /		يمسك بزجاجة الرضاعة البزازة بدون مساعدة أثناء الشرب	٥	
	/ /		يوجه الزجاجة تجاه الفم أو بعيداً عنه	٦	
	/ /		يأكل طعاماً مهروساً تضعه الأم في فمه	٧	
	/ /		يشرب من كوب تمسكه الأم أو الأب	٨	
	/ /		يتناول طعاماً نصف جامد تضعه الأم في فمه	٩	
	/ /		يطعم نفسه باستخدام الأصابع	١٠	
	/ /		يمسك ويشرب من كوب باستخدام كلتا اليدين	١١	
	/ /		يأخذ ملعقة مملوءة بالطعام إلي فمه بمساعدة	١٢	
	/ /		يمد ذراعيه ورجليه عند إلباسه ثيابه	١٣	
	/ /		يأكل الطعام من المائدة باستخدام الملعقة معتمداً علي نفسه	١٤	
	/ /		يمسك ويشرب من كوب باستخدام يد واحدة	١٥	٢ - ١
	/ /		يضع يديه في الماء ويمسح وجهه بيده المبلولتين مقلداً	١٦	
	/ /		يجلس علي القعدة ( قصيرة ) أو تواليت خاص بالأطفال لمدة خمس دقائق	١٧	

مساعدة الذات

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يضع الطاقيّة أو القبعة علي الرأس ثم يخلعها	١٨	
	/ /		يخلع الشراب	١٩	
	/ /		يدفع الذراعين داخل الأكمام والساقين داخل السراويل	٢٠	
	/ /		يخلع الحذاء عندما تكون الأربطة مفكوكة	٢١	
	/ /		يخلع الباطو المفكوك	٢٢	
	/ /		يخلع السروال المفكوك	٢٣	
	/ /		يفتح ويغلق الوسوسة الكبيرة بعد أن تثبت له بدايتها	٢٤	
	/ /		يستخدم كلمات أو حركات تدل علي الرغبة في الذهاب إلي الحمام	٢٥	
	/ /		يطعم نفسه باستخدام الملعقة والكوب مع سكب القليل	٢٦	٣ - ٢
	/ /		يأخذ المنشفة من الوالدين لتجفيف يديه ووجهه	٢٧	
	/ /		يشفط السوائل من الكوب باستخدام الشفاطة	٢٨	
	/ /		يغرف الأكل باستخدام الشوكة	٢٩	
	/ /		يمضغ ويبلع الطعام دون غيره	٣٠	
	/ /		يجفف اليدين دون مساعدة عند إعطائه المنشفة	٣١	
	/ /		يطلب الذهاب إلي الحمام حتي بعد فوات الأوان لتفادي البلل	٣٢	
	/ /		يتحكم في تسرب السوائل خارج الفم	٣٣	
			يتبول ويتبرز في القعادة ( القصرية ) ثلاث مرات في الأسبوع عند إجلاسه عليها	٣٤	

مساعدة الذات

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	العمر	بطاقة
	/ /		يرتدي الحذاء	٣٥	
	/ /		يستخدم فرشاة الأسنان بالتقليد	٣٦	
	/ /		يخلع الملابس البسيطة المفكوكة	٣٧	
	/ /		يستخدم الحمام للتبرز مع الخطأ مرة واحدة في الأسبوع	٣٨	
	/ /		يملا الماء من الحنفية دون مساعدة مع وجود كرسي صغير للوقوف عليه	٣٩	
	/ /		يغسل الوجه واليدين باستخدام الصابون عندما يضبط له الماء	٤٠	
	/ /		يطلب الذهاب إلي الحمام أثناء النهار لتفادي البلب	٤١	
	/ /		يعلق البالطو علي شماعة في متناول يده	٤٢	
	/ /		يبقي جافاً أثناء النوم لفترات قصيرة أثناء النهار	٤٣	
	/ /		يتجنب المخاطر مثل الزوايا الحادة للأثاث أو السلالم غير المسورة	٤٤	
	/ /		يستخدم فوطة المائدة عند التذكرة	٤٥	
	/ /		يغرس الشوكة في الطعام ويضعها في الفم	٤٦	
	/ /		يصب الماء في كوب من إبريق صغير ( ¼ كجم ) دون مساعدة	٤٧	
	/ /		يفك كبسونة الملابس	٤٨	
	/ /		يغسل ذراعيه وساقيه أثناء الاستحمام	٤٩	
	/ /		يلبس الشراب	٥٠	
			يلبس البالطو والسويتير والقميص	٥١	



مساعدة الذات

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمـر
	/ /		يتعرف علي مقدمة الملابس	٥٢	
	/ /		يُطعم نفسه الوجبة كاملة	٥٣	٤ - ٣
	/ /		يُلبس نفسه الملابس مع مساعدته في لبس الـ ( تي شيرت ) وكل ما يحتاجه إلي إغلاق أو ربط	٥٤	
	/ /		يمسح الأنف عند تكبيره	٥٥	
	/ /		يستيقظ جافاً مرتين في الأسبوع	٥٦	
	/ /		يتبول واقفاً بالنسبة للذكور	٥٧	
	/ /		يبدأ ويكمل لبس وخلع الملابس ما عدا الغلق ٧٥% من الوقت	٥٨	
	/ /		يغلق الكبسونة أو الكبشة	٥٩	
	/ /		يتمخط ( ينف ) عند تكبيره	٦٠	
	/ /		يتجنب الأخطار الشائعة ( الزجاج المكسور مثلاً )	٦١	
	/ /		يعلق الملابس علي الشماعة	٦٢	
	/ /		ينظف الأسنان بالفرشاة مع إعطائه التعليمات اللفظية	٦٣	
	/ /		يفك الأزرار المثبتة بلوحة الأزرار أو الجاكت الموضوع علي المائدة	٦٤	
	/ /		يربط الأزرار الكبيرة علي لوحة أزرار أو جاكته	٦٥	
	/ /		ينظف ما يسكب مع إحضار ما يلزم لتنظيفه	٦٦	٥ - ٤
	/ /		يتفادي السميات وكل المواد الضارة	٦٧	

مساعدة الذات

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمل
	/ /		يفك أزرار ملابسه	٦٨	
	/ /		يزرر ملابسه	٦٩	
	/ /		ينظف مكان الأكل علي المائدة	٧٠	
	/ /		يثبت الجزء الأسف من السوستة	٧١	
	/ /		يغسل الوجه واليدين	٧٢	
	/ /		يستخدم الأدوات الصحيحة لتناول الطعام	٧٣	
	/ /		يستيقظ أثناء النوم ليلاً للذهاب للحمام أو يبقي جافاً طوال الليل	٧٤	
	/ /		يمسح ويمشط الأنف ٧٥% من الوقت دون تذكير	٧٥	
	/ /		يستحم معتمداً علي نفسه ما عدا الظهر والرقبة والأذنين	٧٦	
	/ /		يستخدم السكين لفرد بعض المواد الطرية علي التوست	٧٧	
	/ /		يفك ويربط الحزام ذو الإبزيم علي الفستان أو البنطلون أو الحذاء	٧٨	
	/ /		يلبس نفسه كلياً بما في ذلك كل ما يتعلق من الأمام ما عدا الأربطة	٧٩	
	/ /		يغرف ما يحتاجه من الطعام عند تقديم طبق الطعام له	٨٠	
	/ /		يساعد في إعداد المائدة بوضع الأطباق والقوط والأدوات الأخرى في أماكنها الصحيحة بمساعدة تلميحات شفوية	٨١	
	/ /		يذهب للحمام في الوقت المناسب ويخلع ملابسه وينظف نفسه ويسحب السيْفون ويرتدي ملابسه دون مساعدة	٨٢	

مساعدة الذات

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمل
	/ /		ينظف الأسنان بالفرشاة	٨٣	
	/ /		يمشط الشعر بمشط أو فرشاة	٨٤	
	/ /		يعلق الملابس علي الشماعة	٨٥	
	/ /		يذهب إلي منزل أحد الجيران أو الأصدقاء دون مراقبة مستمرة	٨٦	
	/ /		يدكك رباط الحذاء	٨٧	
	/ /		يربط الحذاء	٨٨	
	/ /		يكون مسنولاً عن أحد المهام المنزلية الأسبوعية ويعمله عندما يطلب منه	٨٩	٥ - ٦
	/ /		يختار الملابس المناسبة للجو أو لمناسبة ما	٩٠	
	/ /		يتوقف علي الرصيف وينظر في كلا الإتجاهين ويعبر الشارع دون تذكير بذلك	٩١	
	/ /		يغرف لنفسه علي مائدة الطعام ويمرر طبق التقديم للآخرين	٩٢	
	/ /		يجهز وجبة بسيطة ( الإفطار أو العشاء )	٩٣	
	/ /		يكون مسنولاً عن إحدي المهام المنزلية اليومية ( ترتيب المائدة أو إخراج القمامة مثلاً )	٩٤	
	/ /		يضبط درجة حرارة المياه للإستخدام	٩٥	
	/ /		يجهز الساندويتش الخاص به	٩٦	
	/ /		يذهب ماشياً إلي المدرسة أو محل قريب لمنزله بمفرده	٩٧	
	/ /		يقطع الطعام اللين باستخدام السكين ( البطاطا أو الموز مثلاً )	٩٨	

مساعدة الذات

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يتعرف علي دورة المياه المناسبة لجنسه في الأماكن العامة	٩٩	
	/ /		يفتح كرتونة اللبن الصغيرة	١٠٠	
	/ /		يلتقط صينية التقديم ويحملها ويضعها	١٠١	
	/ /		يربط غطاء الرأس المثبت بالمعطف ( الكابيشون )	١٠٢	
	/ /		يربط حزام مقعده بالسيارة	١٠٣	
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				

”النمو المعرفي“

النمو المعرفي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يزيل قطعة قماش عندما توضع علي الوجه	١	١ - ٠
	/ /		ينظر إلي شئ أبعد عن المجال المباشر لرؤيته	٢	
	/ /		يخرج شيئاً بيده من وعاء مفتوح	٣	
	/ /		يضع شيئاً في وعاء مقلداً الآخرين	٤	
	/ /		يضع شيئاً في وعاء عندما يطلب منه ذلك لفظياً	٥	
	/ /		يهز لعبة تصدر صوتاً مربوطة بحبل	٦	
	/ /		يضع ثلاثة أشياء في وعاء ثم يفرغه	٧	
	/ /		ينقل شيئاً من يد إلي الأخرى ليلتقط شيئاً آخر	٨	
	/ /		يسقط لعبة ويلتقطها	٩	
	/ /		يجد شيئاً مخبأ تحت وعاء	١٠	
	/ /		يدفع ثلاث مكعبات مرتبة في شكل قطار	١١	
	/ /		يرفع الدائرة من لوحة الأشكال	١٢	
	/ /		يضع وتدأ مستديراً في لوحة الأوتاد عندما يطلب منه لك	١٣	
	/ /		يؤدي حركات بسيطة عند طلبها	١٤	
	/ /		يخرج ستة أشياء من وعاء بمفرده واحداً في كل مرة	١٥	٢ - ١
	/ /		يشير إلي جزء واحد من أجزاء خمسة	١٦	
	/ /		يرص ٣ مكعبات فوق بعض عندما يطلب منه ذلك	١٧	

النمو المعرفي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يطابق الأشياء المتماثلة	١٨	
	/ /		يشخبط علي الورقة	١٩	
	/ /		يشير إلي نفسه عند سؤاله أين أو فين اسمه	٢٠	
	/ /		يضع خمسة أوتاد مستديرة في لوحة الأوتاد عندما يطلب منه ذلك	٢١	
	/ /		يطابق الأشياء مع صورها	٢٢	
	/ /		يشير إلي صورة مسماه	٢٣	
	/ /		يقلب صفحات الكتاب ٢ : ٣ صفحات في المرة ليميز صوره مسماه	٢٤	
	/ /		يجد كتاباً بعينة عندما يطلب منه ذلك	٢٥	
	/ /		يكمل لوحة الأشكال ذات الثلاثة قطع	٢٦	
	/ /		يسمي أربعة صور مألوفة	٢٧	
	/ /		يرسم خطأ رأسياً مقلداً	٢٨	
	/ /		يرسم خطأ أفقياً مقلداً	٢٩	
	/ /		ينسخ دائرة	٣٠	
	/ /		يطابق الأشياء حسب الملمس	٣١	
	/ /		يشير إلي الكبير والصغير عندما يطلب منه ذلك	٣٢	
	/ /		يرسم علامة " + " مقلداً	٣٣	
	/ /		يطابق ثلاثة ألوان	٣٤	

النمو المعرفي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يضع الأشياء " في علي وتحت " عندما يطلب منه ذلك	٣٥	
	/ /		يسمي الأشياء التي تصدر أصواتاً	٣٦	
	/ /		يُركب لعبة متداخلة مكونة من أربعة قطع	٣٧	
	/ /		يسمي الأفعال التي تعبر عنها الصور	٣٨	
	/ /		يطابق الأشكال الهندسية مع صور لتلك الأشكال	٣٩	
	/ /		يرص خمسة حلقات أو أكثر علي وتد بترتيب أحجامها	٤٠	
	/ /		يسمي الأشياء وفقاً لأحجامها " كبيرة " و " صغيرة "	٤١	٤ - ٣
	/ /		يشير إلي عشرة أجزاء من جسمه عندما يسأل عن ذلك	٤٢	
	/ /		يشير إلي الولد والبنت عندما يطلب منه ذلك لفظياً	٤٣	
	/ /		يخبر ما إذا كان الشيء " ثقيل " أم " خفيف "	٤٤	
	/ /		يُجمع شكلاً مكوناً من جزئين ليكون منهما شكلاً واحداً	٤٥	
	/ /		يصف حدثين أو شخصيتين من قصة مألوفة أو برنامج تليفزيوني	٤٦	
	/ /		يكرر ألعاب الأصابع مع الكلمات والأداء الحركي	٤٧	
	/ /		يوزع شيئاً واحداً لكل مفردة ( ٣ أشياء أو أكثر )	٤٨	
	/ /		يشير إلي الأشياء " الطويلة " و " القصيرة "	٤٩	
	/ /		يخبر عن الأشياء التي تنتمي إلي بعضها	٥٠	
	/ /		يعد حتي ٣ مقلداً	٥١	



النمو المعرفي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العم
	/ /		يرتب الأشياء في مجموعات	٥٢	
	/ /		يرسم علامة V مقلداً بحركة واحدة	٥٣	
	/ /		يرسم خطأ (قطراً) بين زاويتين متقابلتين لورقة مربعة طول ضلعها ١٠ اسم	٥٤	
	/ /		يعد بالأشياء حتي عشرة أشياء مقلداً	٥٥	
	/ /		يبني كوبري من ثلاثة مكعبات مقلداً	٥٦	
	/ /		يطابق ترتيب أو نموذج من المكعبات أو الخرز	٥٧	
	/ /		ينسخ سلسلة من علامة ( V ) VVVVVVVVVV بحركة واحدة	٥٨	
	/ /		يضيف ساقاً / أو ذراعاً لرسم رجل غير مكتمل	٥٩	
	/ /		يكمل صورة مجزأة (بازل) من ٦ قطع	٦٠	
	/ /		يسمي الأشياء " متماثلة " ( ده زي ده ) ومختلفة ( ده مش زي يده )	٦١	
	/ /		يرسم مربعاً مقلداً	٦٢	
	/ /		يسمي ثلاثة ألوان عندما يطلب منه ذلك	٦٣	
	/ /		يسمي ثلاثة أشكال ○ △ □	٦٤	
	/ /		يلتقط عدداً محدداً من الأشياء عندما يطلب منه ذلك ( من ١ إلي ٥ أشياء )	٦٥	٥ - ٤
	/ /		يسمي خمسة أشياء من ملمسها	٦٦	
	/ /		ينسخ مثلثاً عندما يطلب منه ذلك	٦٧	
	/ /		يتذكر أربعة أشياء رآها في الصورة	٦٨	

النمو المعرفي

العمر	بطاقة	الأداء	سلوك مدخلي	تاريخ الإنجاز	ملاحظات
	٦٩	يسمي الوقت المرتبط بأنشطة معينة خلال اليوم		/ /	
	٧٠	يردد أناشيد الطفولة المألوفة		/ /	
	٧١	يخبر عما إذا كان ذلك الشيء " أثقل " أم " أخف " ( الفرق أقل من 1/٢ كجم )		/ /	
	٧٢	يخبر عن الشيء الذي فقد عند استبعاده من مجموعة بها ٣ أشياء		/ /	
	٧٣	يسمي ثمانية ألوان		/ /	
	٧٤	يتعرف علي العملات النقدية ٥ ، ١٠ ، ٢٥ قرشاً		/ /	
	٧٥	يطابق الرموز ( الأحرف والأرقام )		/ /	
	٧٦	يخبر عن لون شيء ذكر له اسمه		/ /	
	٧٧	يعيد ذكر خمسة حقائق رئيسية من قصة سمعها ٣ مرات		/ /	
	٧٨	يرسم شخصاً ( رأس وجذع و ٤ أطراف )		/ /	
	٧٩	يعني خمسة أسطر من أغنية		/ /	
	٨٠	يبني هرمًا من عشرة مكعبات مقلداً		/ /	
	٨١	يسمي الأشياء " طويلة " و " قصيرة "		/ /	
	٨٢	يضع الأشياء وراء / جنب / قريب من		/ /	
	٨٣	يطابق مجموعات متساوية من ١ إلي ١٠ أشياء		/ /	
	٨٤	يسمي أو يشير إلي الجزء الناقص من صورة شيء ما		/ /	
	٨٥	يعد من الذاكرة من ١ إلي ٢٠		/ /	

النمو المعرفي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يذكر موضع الشيء : الأول ، الأوسط ، الأخير	٨٦	
	/ /		يعد حتي ٢٠ شيئاً ويذكر عددها	٨٧	٦ - ٥
	/ /		يسمي عشرة أرقام مكتوبة أمامه	٨٨	
	/ /		يذكر الشمال واليمين بالنسبة إلي نفسه	٨٩	
	/ /		يقول من الذاكرة الحروف الأبجدية بالترتيب	٩٠	
	/ /		يكتب اسمه الأول	٩١	
	/ /		يسمي خمسة أحرف مكتوبة أمامه	٩٢	
	/ /		يرتب الأشياء حسب الطول والعرض	٩٣	
	/ /		يسمي الأحرف الأبجدية المكتوبة أمامه	٩٤	
	/ /		يرتب الأرقام من ١ إلي ١٠ في التسلسل الصحيح	٩٥	
	/ /		يذكر موضع الشيء : الأول ، الثاني ، الثالث	٩٦	
	/ /		يشير إلي الرقم الذي ذكر له من ١ إلي ٢٥	٩٧	
	/ /		ينسخ شكل المعين ◇	٩٨	
	/ /		يكمل لعبة متاهة بسيطة	٩٩	
	/ /		يذكر أيام الأسبوع بالترتيب	١٠٠	
	/ /		يستطيع جمع وطرح الأشياء حتي ثلاث وحدات	١٠١	
	/ /		يذكر تاريخ ميلاده باليوم والشهر	١٠٢	

النمو المعرفي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يقرأ ١٠ كلمات مكتوبة أمامه بمجرد النظر	١٠٣	
	/ /		يتوقع ما سوف يحدث	١٠٤	
	/ /		يشير إلى نصف الشيء والشيء الكامل	١٠٥	
	/ /		يعد من الذاكرة من ١ إلى ١٠٠	١٠٦	
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				
	/ /				

”النمو الحركي“

النمو الحركي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يمد يده لإلتقاط شئ علي بعد يتراوح بين ١٥ إلى ٢٢ سم من أمامه	١	١ - ٠
	/ /		يمسك بشئ محمول أمامه علي بعد ٨ سم	٢	
	/ /		يمد يده ويمسك شيئاً أمامه	٣	
	/ /		يمد يده ليلتقط ما يفضله من الأشياء	٤	
	/ /		يضع الشئ في فمه	٥	
	/ /		يسند علي ذراعيه ليقوم برأسه وبصدره عند وضعه علي بطنه	٦	
	/ /		يبقي رأسه وصدره مرفوعين وهو يسند علي ذراع واحدة	٧	
	/ /		يتحسس الشئ ويكتشفه بفيه	٨	
	/ /		يتقلب من علي بطنه إلي جنبه ويحافظ علي الوضع ٥٠% من الوقت	٩	
	/ /		يتقلب من علي بطنه ليصبح علي ظهره	١٠	
	/ /		يتحرك علي بطنه للأمام بمقدار طول جسمه	١١	
	/ /		يتقلب من علي ظهره إلي جنبه	١٢	
	/ /		يتقلب من علي ظهره ليصبح علي بطنه	١٣	
	/ /		يسحب نفسه إلي وضع الجلوس وهو ممسك بأصابع شخص كبير	١٤	
	/ /		يدير رأسه بسهولة وجسمه مسنود	١٥	
	/ /		يبقي في وضع الجلوس لمدة دقيقتين	١٦	
	/ /		يترك شيئاً في يده عن قصد ليأخذ شيئاً آخر يريده	١٧	

النمو الحركي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يلتقط الأشياء ويلقيها عن عمد	١٨	
	/ /		يقف مسنوداً لأقصى درجة	١٩	
	/ /		يهتز إلي أعلي وإلي أسفل في وضع الوقوف مسنوداً	٢٠	
	/ /		يحبو إلي الأمام بمقدار طول جسمه ليحصل علي شئ	٢١	
	/ /		يجلس سائداً نفسه	٢٢	
	/ /		يتحول من وضع الجلوس إلي وضع السند علي يديه وركبتيه	٢٣	
	/ /		يتحرك من وضعه علي بطنه إلي وضع الجلوس	٢٤	
	/ /		يجلس بدون أن يستند علي يديه	٢٥	
	/ /		يقذف بالأشياء في أي اتجاه	٢٦	
	/ /		يتأرجح أماماً وخلفاً وهو علي يديه وركبتيه	٢٧	
	/ /		ينقل شيئاً من يد إلي أخرى وهو جالس	٢٨	
	/ /		يحتفظ في يد واحدة بمكعبين ( طول الضلع ٢ سم )	٢٩	
	/ /		يشد نفسه ليقوم علي ركبتيه	٣٠	
	/ /		يشد نفسه ليقوم علي ركبتيه	٣١	
	/ /		يستخدم سبابته وإبهامه في التقاط الأشياء علي طريقة الكماشة	٣٢	
	/ /		يحبو	٣٣	
	/ /		يمد يده لأخذ شئ وهو في وضع الحبو	٣٤	

النمو الحركي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يقف بأقل مساندة	٣٥	
	/ /		يلعق الطعام من حول فمه بلسانه	٣٦	
	/ /		يقف وحده لمدة دقيقة	٣٧	
	/ /		يقرب الوعاء ليخرج ما بداخله	٣٨	
	/ /		يقرب صفحات كتاب ، يضع صفحات في المرة	٣٩	
	/ /		يغرف باستخدام ملعقة أو جاروف صغير	٤٠	
	/ /		يضع أشياء صغيرة في داخل وعاء	٤١	
	/ /		ينزل بجسمه من وضع الوقوف إلي وضع الجلوس	٤٢	
	/ /		يصفق بكلتا يديه	٤٣	
	/ /		يمشي بأقل مساندة	٤٤	
	/ /		يمشي خطوات قليلة بدون مساندة	٤٥	
	/ /		يزحف صاعداً السلم	٤٦	١ - ٢
	/ /		ينتقل من وضع الجلوس إلي وضع الوقوف	٤٧	
	/ /		يدرج الكرة بالتقليد	٤٨	
	/ /		يتسلق إلي مقعد الكبار ثم يستدير ويجلس	٤٩	
	/ /		يضع ٤ حلقات علي وتد	٥٠	
	/ /		يأخذ أوتاداً ( قطرها ٢ سم ) من لوحة الأوتاد	٥١	



النمو الحركي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يضع وتد قطره ٢ سم في لوحة الأوتاد	٥٢	
	/ /		يبني برجاً من ٣ مكعبات	٥٣	
	/ /		يضع علامات بالقلم الرصاص أو الأقلام الملونة	٥٤	
	/ /		يمشي بدون مساعدة	٥٥	
	/ /		يزحف إلي أسفل السلم مع استخدام الأقدام أولاً	٥٦	
	/ /		يجلس نفسه بمقعد صغير	٥٧	
	/ /		يجلس في وضع القرفصاء ثم يعود للوقوف	٥٨	
	/ /		يدفع لعبة ويجذبها أثناء المشي	٥٩	
	/ /		يستخدم حصاناً هزازاً أو كرسيّاً هزازاً	٦٠	
	/ /		يصعد علي السلالم سيراً بمعاونة	٦١	
	/ /		ينحني من الوسط لإلتقاط الأشياء بدون السقوط	٦٢	
	/ /		يقلد الحركة الدائرية	٦٣	
	/ /		يدخل أربع خرزات كبيرة الحجم في خيط	٦٤	٣ - ٢
	/ /		يدير مقابض الأبواب	٦٥	
	/ /		يقفز في المكان بكلتي قدميه	٦٦	
	/ /		يسير إلي الوراء	٦٧	
	/ /		ينزل سيراً علي سلم بمعاونة	٦٨	

النمو الحركي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يلقي الكرة لشخص كبير علي مسافة ١٥٠ سم بدقة	٦٩	
	/ /		يبنى برج من ٥ إلي ٦ مكعبات	٧٠	
	/ /		يقلب الصفحات واحدة كل مرة	٧١	
	/ /		يفك لفافة شئ صغير	٧٢	
	/ /		يطوي ورقة عند منتصفها مقلداً	٧٣	
	/ /		يفك أجزاء لعبة ويركبها	٧٤	
	/ /		يفك الألعاب التي تحتاج للفتح عند فتحها	٧٥	
	/ /		يركل كرة ثابتة كبيرة بالقدم	٧٦	
	/ /		يشكل كرات من الصلصال	٧٧	
	/ /		يمسك بقلم رصاص بين الإبهام والسبابة مع إسناد القلم علي الأصبع الوسطي	٧٨	
	/ /		يتشقلب للأمام بمساعدة	٧٩	
	/ /		يدق خمسة أوتاد من خمسة	٨٠	٣ - ٤
	/ /		يركب معا صورة مجزأة من ٣ قطع (بازل) أو لوحة أشكال	٨١	
	/ /		يقص بالمقص قصه قصيرة	٨٢	
	/ /		يقفز من إرتفاع ٢٠ سم	٨٣	
	/ /		يركل كرة كبيرة بقدمه مدرجة إليه	٨٤	
	/ /		يمشي علي أطراف أصابع قدميه	٨٥	

النمو الحركي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمر
	/ /		يجري ١٠ خطوات وذراعيه تتحركان بحركة متناسقة ومتبادلة	٨٦	
	/ /		يتقدم ١,٥ متر ركباً دراجة ذات ثلاث عجلات	٨٧	
	/ /		يتأرجح علي أرجوحة بعد دفعه في الحركة	٨٨	
	/ /		يتسلق وينزل علي منزلق إرتفاعه من ١٢٠ - ١٨٠ سم	٨٩	
	/ /		يتشقلب إلي الأمام	٩٠	
	/ /		يصعد السلم بتبادل القدمين	٩١	
	/ /		يمشي كالجندي	٩٢	
	/ /		يمسك كرة مقدوفة إليه بكلتي يديه	٩٣	
	/ /		يتتبع هيكل الشكل القائم	٩٤	
	/ /		يقص خطأً مستقيماً طوله ٢٠ سم بدون أن ينحرف عنه أكثر من ١/٢ سم	٩٥	
	/ /		يقف علي قدم واحدة لمدة من ٤ - ٨ ثوان بدون مساعدة	٩٦	٤ - ٥
	/ /		يجري مغيراً اتجاهه	٩٧	
	/ /		يمشي علي خشبة التوازن	٩٨	
	/ /		يقفز إلي الأمام ١٠ مرات بدون أن يقع	٩٩	
	/ /		يقفز فوق خيط يرتفع ٥ سم عن الأرض	١٠٠	
	/ /		يقفز للخلف ٦ مرات	١٠١	
	/ /		ينطط كرة كبيرة علي الأرض ويلتقطها	١٠٢	

النمو الحركي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمل
	/ /		يشكل قطعتين أو ثلاث من الطين ( الصلصال ) ويركبها معاً	١٠٣	
	/ /		يقص منحنى	١٠٤	
	/ /		يركب أداة ذات قلاووظ	١٠٥	
	/ /		ينزل السلم بتبادل القدمين	١٠٦	
	/ /		يركب دراجة بثلاث عجلات ويغير اتجاهه	١٠٧	
	/ /		يحجل علي قدم واحدة ٥ مرات متتالية	١٠٨	
	/ /		يقص دائرة قطرها ٥ سم	١٠٩	
	/ /		يرسم صوراً بسيطة من الممكن التعرف عليها مثل بيت أو رجل أو شجرة	١١٠	
	/ /		يقص ويلصق أشكالاً بسيطة	١١١	
	/ /		يكتب حروفاً مفردة بحجم كبير في أي مكان علي الورقة	١١٢	٦ - ٥
	/ /		يمشي علي خشبة التوازن إلي الأمام والخلف جانباً	١١٣	
	/ /		يثب بخفه	١١٤	
	/ /		يتأرجح علي الأرجوحة مبتدئاً الحركة ومحافظاً عليها	١١٥	
	/ /		يفرد أصابعه ويلمس بإبهامه كل إصبع	١١٦	
	/ /		يقلد حروفاً صغيرة الحجم	١١٧	
	/ /		يتسلق سلم إنزلاق إرتفاعه ٣م لينزلق	١١٨	
	/ /		يطرق علي مسمار بالشاكوش ( لعبة )	١١٩	

النمو الحركي

ملاحظات	تاريخ الإنجاز	سلوك مدخلي	الأداء	بطاقة	العمل
	/ /		ينط الكرة باتجاه معين	١٢٠	
	/ /		يلون مع بقائه داخل الخطوط ٩٥% من الوقت	١٢١	
	/ /		يستطيع قص صورة من مجلة بدون أن ينحرف عن طرف الصورة أكثر من اسم	١٢٢	
	/ /		يستعمل مبراة الأقلام	١٢٣	
	/ /		ينسخ رسومات معقدة	١٢٤	
	/ /		يمزق أشكال بسيطة من ورقة	١٢٥	
	/ /		يثنى مربع من ورق مرتين علي القطر بالتقليد	١٢٦	
	/ /		يمسك بكرة لينة أو كيس به حبوب بيد واحدة	١٢٧	
	/ /		يستطيع أن ينط الحبل بنفسه	١٢٨	
	/ /		يضرب الكرة بالمضرب أو العصا	١٢٩	
	/ /		يلتقط شيئاً من الأرض وهو يجري	١٣٠	
	/ /		يركب دراجة	١٣١	
	/ /		يمشي أو يلعب في حمام سباحة يصل ماؤه إلي وسط الطفل	١٣٢	
	/ /		يسير عربة وهو يدفع بقدم واحدة	١٣٣	
	/ /		ينط ثم يدور علي قدم واحدة	١٣٤	
	/ /		يكتب اسمه علي ورقة مسطرة ومتقيداً بالأسطر	١٣٥	
	/ /		يقفز من ارتفاع ٣٠ سم ويهبط علي قدميه	١٣٦	

