

# قائمة التقييم الرسمي للطفل التوحدي

\* اسم الطفل :

\* تاريخ الميلاد : / /

\* درجة الاختبار :

\* التشخيص :

\* القائم بالتقييم :

نتائج اختبار cars

أ / كريم عبد الرحمن القوني  
أخصائي التدخل المبكر وتعديل السلوك  
01001892816 - 01147543861

الدرجة	مستوى أداء المهارة							المهارة	م
	مطلقا 4	نادرا : مطلقا 3.5	نادرا 3	أحيانا : نادرا 2.5	أحيانا 2	غالبا : أحيانا 1.5	غالبا 1		
								العلاقات مع الأشخاص	1
								التقليد	2
								الاستجابة الانفعالية	3
								استخدام الجسد	4
								استخدام الأشياء	5
								التكيف مع التغيير	6
								الاستجابة البصرية	7
								الاستجابة السمعية	8
								استخدام الحواس	9
								المخاوف والقلق	10
								التواصل اللفظي	11
								التواصل غير اللفظي	12
								مستوى النشاط	13
								مستوى الاستجابة العقلية	14
								انطباع عام	15
								الدرجة الكلية والتشخيص	

أولاً : مهارات الحضور والانتباه

أ / كريم عبد الرحمن القوني  
أخصائي التدخل المبكر وتعديل السلوك  
01147543861 - 01001892816

م	الهدف	تاريخ البدء	مستوى الاستجابة		
			ضعيف	متوسط	جيد
1	يجلس بمفرده بطريقة مستقلة .				
2	يتواصل ببصره استجابة لسمع اسمه .				
3	ينظر ويتصل ببصره عند سماع أمر " أنظر إلي " .				
4	يستجيب للأمر " ربع ايدك - ايدك على الترابيزة " .				
5	الاستمرار في الاتصال البصري لمدة 5 ثوان استجابة لسمع اسمه .				
6	يتصل بصريا استجابة لسمع اسمه أثناء اللعب .				
7	يتصل بصريا من على مسافة .				
8	يقول نعم عندما يناديه أحد .				
9	يتصل ببصره خلال المحادثة .				
10	يتصل ببصره أثناء التعليم الجماعي .				

## ثانيا : مهارات التقليد

أ / كريم عبد الرحمن القوني  
أخصائي التدخل المبكر وتعديل السلوك  
01147543861 - 01001892816

م	الهدف	تاريخ البدء	مستوى الاستجابة		
			ضعيف	متوسط	جيد
1	<p>يقلد حركات الجسم الكبرى</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اضرب على المنضدة</li> <li>- صفق بيدك</li> <li>- لوح بيدك " باي "</li> <li>- ضع يدك لأعلى</li> <li>- دب برجلك على الأرض</li> <li>- اضرب بيدك على رجليك</li> <li>- هز رأسك</li> <li>- أومئ برأسك إلى الأمام</li> <li>- لف بجسمك</li> <li>- غطي وجهك بيديك</li> <li>- اضرب على أكتافك</li> <li>- اقفز</li> <li>- ربع يديك</li> <li>- اضرب على بطنك</li> <li>- اقرع الباب</li> <li>- ضع يديك على وسطك</li> <li>- اضرب على رأسك</li> <li>- ادعك يديك ببعضها</li> </ul>				
م	الهدف	تاريخ البدء	مستوى الاستجابة		

أ / كريم عبد الرحمن القوني  
أخصائي التدخل المبكر وتعديل السلوك  
01147543861 - 01001892816

	جيد	متوسط	ضعيف		
					<p><b>يقلد حركات باستعمال الأشياء</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ضع المكعب في العلبة</li> <li>- رن الجرس</li> <li>- ادفع العربية</li> <li>- لوح بالعلم</li> <li>- اضرب على طبلة</li> <li>- البس القبعة</li> <li>- شخبط</li> <li>- جفف فمك</li> <li>- اضرب بلعبة الشاكوش</li> <li>- هز الشخصيشخة</li> <li>- اطعم العروسة</li> <li>- ضع التليفون على أذنك</li> <li>- اشرب من الكوب</li> <li>- انفخ في الزمارة</li> <li>- سرح شعرك</li> <li>- دحرج اللعبة</li> <li>- ضع العملة في الحصالة</li> <li>- قبل العروسة</li> <li>- الصق الورقة</li> </ul>

2

أ / كريم عبد الرحمن القوني  
أخصائي التدخل المبكر وتعديل السلوك  
01147543861 - 01001892816

م	الهدف	تاريخ البدء	مستوى الاستجابة		
			ضعيف	متوسط	جيد
3	<p><b>يقلد الحركات الدقيقة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شبك يديك ببعضها</li> <li>- افتح واغلق يديك</li> <li>- انقر " اضرب " اصبعي السبابة</li> <li>- انقر " اضرب " اصبعي الإبهام</li> <li>- طرّق أصابعك</li> <li>- اضرب اصبع السبابة بالإبهام</li> <li>- أشر إلى أجزاء جسمك</li> <li>- أشر بإصبع السبابة إلى باطن اليد</li> <li>- مد إصبع السبابة</li> <li>- ضع إصبع الإبهام لأعلى</li> <li>- قم بعمل علامة السلام</li> </ul>				

أ / كريم عبد الرحمن القوني  
أخصائي التدخل المبكر وتعديل السلوك  
01147543861 - 01001892816

م	الهدف	تاريخ البدء	مستوى الاستجابة			تاريخ الاتقان
			ضعيف	متوسط	جيد	
4	<p>يقلد حركات الفم والشفة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فتح الفم</li> <li>- العق باللسان خارجا</li> <li>- ضم الشفتان</li> <li>- اخبط أسنانك ببعضها</li> <li>- انفخ</li> <li>- ابتسم</li> <li>- كشر</li> <li>- قبل</li> <li>- ارفع لسانك لأعلى</li> <li>- ضع أسنانك العليا على الشفة السفلى</li> </ul>					

أ / كريم عبد الرحمن القوني  
أخصائي التدخل المبكر وتعديل السلوك  
01147543861 - 01001892816

م	الهدف	تاريخ البدء	مستوى الاستجابة			تاريخ الاتقان
			ضعيف	متوسط	جيد	
5	<p>يقلد الحركات الكبرى من وضع الوقوف</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اقفز لأعلى ولأسفل</li> <li>- لف</li> <li>- افرد ديبك</li> <li>- امشي</li> <li>- اجلس على الأرض</li> <li>- اضرب ببيدك على الأرض</li> <li>- اطرق الباب</li> <li>- ازحف</li> <li>- امشي حول الكرسي</li> <li>- استلقي على الأرض</li> <li>- ضع يديك على فخذيك</li> <li>- المس بأطراف أصابعك قدميك</li> <li>- اجري ثم قف</li> <li>- ارفع قدم واحدة لأعلى</li> <li>- نط / احجل</li> <li>- قلد حركة طيران الطائرة</li> <li>- ازحف تحت المنضدة</li> <li>- ارفع الكرسي لأعلى</li> <li>- شوط الكرة</li> </ul>					

أ / كريم عبد الرحمن القوني  
أخصائي التدخل المبكر وتعديل السلوك  
01147543861 - 01001892816



م	الهدف	تاريخ البدء	مستوى الاستجابة			تاريخ الاتقان
			ضعيف	متوسط	جيد	
6	يقلد حركات كبرى متسلسلة يتم في هذا الهدف الخلط بين أنشطة الهدف الأول بشكل متسلسل عن طريق تقليد نشاطين معا في كل مرة .					
7	يقلد حركات كبرى متسلسلة بالأشياء يتم في هذا الهدف الخلط بين أنشطة الهدف الخامس بشكل متسلسل عن طريق تقليد نشاطين معا في كل مرة .					
8	يقلد حركات مقترنة بأصوات - ادفع العربة وقل ببب ببب - ضع سماعة التليفون على أذنك وقل ألو - اضرب على مفاتيح البيانو وقل لا لا لا - تظاهر بأنك تأكل ساندويتش لعبة ثم قل هم هم					
9	يقلد نماذج بالمكعبات					
10	ينسخ رسوما بسيطة خطوط - حروف - أرقام - أشكال هندسية - أشكال بسيطة					
11	يقلد تتابع معقد					
12	يقلد لعب قرينه					
13	يقلد استجابات قرناؤه اللفظية					

أ / كريم عبد الرحمن القوني  
أخصائي التدخل المبكر وتعديل السلوك  
01147543861 - 01001892816

## ثالثاً : مهارات فهم اللغة

م	الهدف	تاريخ البدء	مستوى الاستجابة		
			ضعيف	متوسط	جيد
1	يتبع تعليمات من خطوة واحدة .				
2	يتعرف على أجزاء الجسم .				
3	يتعرف على الأشياء .				
4	يتعرف على الصور .				
5	يتعرف على الأشخاص المألوفين .				
6	يتبع أوامر الفعل .				
7	يتعرف على الأفعال في الصور .				
8	يتعرف على الأشياء في البيئة .				
9	يشير إلى صورة في كتاب .				
10	يتعرف على استعمال الأشياء .				
11	يتعرف على الملكية .				
12	يتعرف على الأصوات في البيئة .				
13	يتعرف على حجرات المنزل .				
14	يتعرف على المشاعر والانفعالات .				
15	يتعرف على الأماكن .				
16	يتبع تعليمات من خطوتين .				

أ / كريم عبد الرحمن القوني  
أخصائي التدخل المبكر وتعديل السلوك  
01147543861 - 01001892816

## "تابع" مهارات فهم اللغة

م	الهدف	تاريخ البدء	مستوى الاستجابة		
			ضعيف	متوسط	جيد
17	يعطي شيئين .				
18	يستعيد أشياء لا يراها .				
19	يتعرف على الصفات المميزة للأشياء .				
20	يتعرف على المساعدين في المجتمع " المهن " .				
21	يتظاهر بعمل أشياء .				
22	يعرف فئات الأشياء .				
23	يعرف الضمائر .				
24	يتبع التعليمات التي تحتوي على حروف الجر .				
25	يتعرف على الأشياء عندما توصف له في مجال بصره .				
26	يضع الكروت المتسلسلة بالترتيب .				
27	يعرف المذكر والمؤنث .				
28	يعرف العناصر الناقصة .				
29	يجيب على الأسئلة عن الأشياء والصور .				
30	يجيب بنعم أو لا استجابة للأسئلة عن الأشياء والنشاطات				
31	يسمي الأشياء باللمس .				
32	يتبع تعليمات ذات 3 خطوات .				

أ / كريم عبد الرحمن القوني  
 أخصائي التدخل المبكر وتعديل السلوك  
 01147543861 - 01001892816

## « تابع » مهارات فهم اللغة

م	الهدف	تاريخ البدء	مستوى الاستجابة			تاريخ الاتقان
			ضعيف	متوسط	جيد	
33	يتبع تعليمات معقدة من على بعد .					
34	يسمي شخص / مكان / شئ عندما يوصف له .					
35	يحدد اسم شئ عندما يظهر له جزء واحد منه .					
36	يعرف العناصر المتشابهة .					
37	يعرف العناصر المختلفة .					
38	يتعرف على الشئ المختلف في صفاته عن مجموعته .					
39	يعرف المفرد والجمع .					
40	يجيب عن أسئلة "ماذا / أين / كيف / من" عن قصة قصيرة					
41	يجيب عن أسئلة "ماذا / أين / كيف / من" عن موضوع .					
42	يتبع التعليمات " اسأل – أخبر " .					
43	يجد شئ مختبئ أعطي له دلائل عن مكانه .					
44	يميز بين القاء السؤال وتبادل المعلومة .					

## رابعا : مهارات اللغة التعبيرية

أ / كريم عبد الرحمن القوني  
أخصائي التدخل المبكر وتعديل السلوك  
01147543861 - 01001892816

م	الهدف	تاريخ البدء	مستوى الاستجابة			تاريخ الاتقان
			ضعيف	متوسط	جيد	
1	يشير إلى الأشياء التي يرغبها عند سؤاله عما يريد .					
2	يشير بإصبعه تلقائيا إلى ما يريد .					
3	يقلد الأصوات والكلمات .					
4	يسمي الأشياء .					
5	يسمي الصور .					
6	يطلب رغباته شفاهة .					
7	يعبر حركيا بـ " نعم / لا " .					
8	يسمي الأشخاص المألوفين .					
9	يقوم بالاختيار .					
10	يتبادل التهاني .					
11	يجيب على الأسئلة الاجتماعية .					
12	يحدد الأفعال " في الصور / على الآخرين / على نفسه "					
13	يسمي الأشياء باستعمالاتها .					
14	يسمي الملكية .					
15	يقلد جمل من كلمتين أو ثلاث .					
16	يطلب ما يريد في جملة استجابة لسؤاله " ماذا تريد ؟ " .					

## "تابع" مهارات اللغة التعبيرية

أ / كريم عبد الرحمن القوني  
أخصائي التدخل المبكر وتعديل السلوك  
01147543861 - 01001892816

م	الهدف	تاريخ البدء	مستوى الاستجابة			تاريخ الاتقان
			ضعيف	متوسط	جيد	
17	يطلب ما يريد تلقائيا في جملة .					
18	ينادي والديه عن بعد .					
19	يسمي شيئا معتمدا على وظيفته .					
20	يسمي " يحدد " وظيفة الأشياء .					
21	يحدد ويشير إلى أجزاء جسمه تبعا لوظيفتها .					
22	يذكر وظيفة أجزاء الجسم .					
23	يسمي الأماكن .					
24	يسمي الانعالات .					
25	يسمي مجموعات من الأشياء .					
26	يذكر جمل بسيطة .					
27	يتبادل معلومة " الاسم / العمر / ..... إلخ " .					
28	يقول لا أعرف عندما يسأل عن شيء لا يعرفه .					
29	يسأل أسئلة " ما هذا - أين يوجد ؟ " .					
30	يسمي حروف الجر .					
31	يسمي الضمائر .					
32	يجيب على أسئلة معلومات عامة .					

## "تابع" مهارات اللغة التعبيرية

أ / كريم عبد الرحمن القوني  
أخصائي التدخل المبكر وتعديل السلوك  
01147543861 - 01001892816

م	الهدف	تاريخ البدء	مستوى الاستجابة			تاريخ الاتقان
			ضعيف	متوسط	جيد	
33	يسمي النوع " ذكر / أنثى " .					
34	يصف الصور في جملة .					
35	يصف الأشياء التي يراها وأهم صفاتها .					
36	يستطيع استدعاء خبرات سابقة حديثة .					
37	يجيب على الأسئلة التي تبدأ بأين ؟ .					
38	يسمي الموجودات في الحجرة .					
39	يذكر وظائف الحجرات .					
40	يذكر وظائف المساعدين في المجتمع .					
41	يجيب على الأسئلة التي تبدأ بمتى ؟ .					
42	يصف تسلسل الصور .					
43	يوصل رسالة صغيرة .					
44	يلعب أدوار بالدمى .					
45	يعرض المساعدة .					
46	يقول لا أعرف للسؤال غير المؤلف .					
47	يحدد المجموعة التي ينتمي إليها الشيء .					
48	يحدد العناصر في مجموعات .					

## تابع " مهارات اللغة التعبيرية "

أ / كريم عبد الرحمن القوني  
أخصائي التدخل المبكر وتعديل السلوك  
01147543861 - 01001892816

م	الهدف	تاريخ البدء	مستوى الاستجابة			تاريخ الاتقان
			ضعيف	متوسط	جيد	
49	يعيد قص حكاية .					
50	يصف أشياء لا يراها بخصائصها .					
51	يستدعي أحداث ماضية .					
52	يصف مواضيع .					
53	يحكي قصة .					
54	يعبر عن الخط " التشويش " ويسأل لكي تتضح الصورة					
55	يحدد ضمائر الملكية المتقدمة .					
56	يستخدم زمن الفعل الصحيح .					
57	يسأل سؤال ويخبر عن معلومة .					
58	يستمتع لحديث ويجيب أسئلة عن المحادثة .					
59	يطلب المعرفة .					
60	يجيب على أسئلة معلومات عامة متقدمة .					
61	يصف كيف يفعل شئ ما .					
62	يصف التشابه والتضاد بين الأشياء .					
63	يسأل أسئلة عن أيا من ؟ .					
64	يسأل ب"ماذا/كيف/أين/من" عندما نمده بمعلومة غامضة					

## خامسا : مهارات اللغة المجردة

أ / كريم عبد الرحمن القوني  
أخصائي التدخل المبكر وتعديل السلوك  
01147543861 - 01001892816



م	الهدف	تاريخ البدء	مستوى الاستجابة			تاريخ الاتقان
			ضعيف	متوسط	جيد	
1	يجيب عن أسئلة لماذا ؟					
2	يجيب عن أسئلة إذا كان ؟					
3	يصنع تكملة منطقية للجمل .					
4	يصف الشواذ " الغرائب " في الصور .					
5	يجيب بنعم أو لا عن معلومات حقيقية .					
6	يتنبا بالنتائج .					
7	يأخذ أفكار أخرى .					
8	يقدم توضيح " تفسير " .					
9	يستبعد عناصر معتمدا على خصائصها ومجموعاتها .					
10	يعرف الموضوع الرئيسي في قصة ومحادثة .					

## سادسا : المهارات الاجتماعية

أ / كريم عبد الرحمن القوني  
أخصائي التدخل المبكر وتعديل السلوك  
01147543861 - 01001892816

م	الهدف	تاريخ البدء	مستوى الاستجابة		
			ضعيف	متوسط	جيد
1	يقاد حركات أقرانه .				
2	يتبع توجيهات زملائه .				
3	يجيب على أسئلة قرنائهم .				
4	يستجيب إلى عبارات بداية اللعب .				
5	يلعب مع قرنائهم بالألعاب على اللافتات أو الألواح .				
6	يبادر بالرغبة في اللعب مع قرنائهم .				
7	يتبادل المعلومات مع أقرانه .				
8	يعلق مع زملائهم خلال اللعب .				
9	يطلب المساعدة من أقرانه .				
10	يعرض المساعدة على أقرانه .				

سابعاً : مهارات ما قبل الأكاديمي

أ / كريم عبد الرحمن القوني  
أخصائي التدخل المبكر وتعديل السلوك  
01147543861 - 01001892816

م	الهدف	تاريخ البدء	مستوى الاستجابة			تاريخ الاتقان
			ضعيف	متوسط	جيد	
1	يستطيع المطابقة بين الأشياء المتماثلة .					
2	يستطيع المطابقة بين الصور المتماثلة .					
3	يستطيع المطابقة بين الأشياء وصورها .					
4	يستطيع المطابقة بين - الألوان - الأشكال - الحروف - الأرقام					
5	يربط بين الأشياء غير المتماثلة " المعكوسات " .					
6	يربط بين الأشياء في مجموعات " العلاقات " .					
7	يتعرف على الألوان .					
8	يتعرف على الأشكال .					
9	يتعرف على الحروف .					
10	يتعرف على الأرقام .					
11	يردد الأرقام حتى 10 .					
12	يعد الأشياء .					

"تابع" مهارات ما قبل الأكاديمي

أ / كريم عبد الرحمن القوني  
أخصائي التدخل المبكر وتعديل السلوك  
01147543861 - 01001892816

م	الهدف	تاريخ البدء	مستوى الاستجابة		
			ضعيف	متوسط	جيد
13	يصل بين العناصر من نفس الفئة .				
14	يعطي كمية محددة من الأشياء .				
15	يصل بين الأرقام والكميات .				
16	يصل بين الأشكال المختلفة للحروف أول الكلام وآخره .				
17	يصل بين الكلمات المتطابقة .				
18	يتعرف على الأكثر والأقل .				
19	يسلسل الأرقام والحروف .				
20	يستكمل واجبات منزلية بسيطة .				
21	ينسخ الأرقام والحروف .				
22	يتعرف على الأرقام المكتوبة .				
23	يرسم لوحات بسيطة .				
24	يكتب اسمه .				
25	يلصق ويعجن .				
26	يقص بالمقص .				
27	يلون داخل حدود مرسومة .				

أ / كريم عبد الرحمن القوني  
أخصائي التدخل المبكر وتعديل السلوك  
01147543861 - 01001892816

## ثامنا : المهارات الأكاديمية

م	الهدف	تاريخ البدء	مستوى الاستجابة		
			ضعيف	متوسط	جيد
1	يعرف أشخاص / أماكن / أشياء .				
2	يكمل نموذج .				
3	يطابق كلمات مكتوبة بأشياء وأشياء بكلمات مكتوبة .				
4	يقرأ كلمات شائعة .				
5	يحدد هجاء " أصوات الحروف " .				
6	يذكر كلمة تبدأ بصوت حرف .				
7	يسمي حروف في أول الكلام وأوسطه وآخره .				
8	يستهجأ كلمات بسيطة .				
9	يذكر معنى كلمة .				
10	يذكر مترادفات بسيطة .				
11	يذكر علاقات زمنية .				
12	يذكر الترتيب الأول ، الثاني ، الثالث ..... إلخ .				
13	يذكر كلمات مسجوعة .				

أ / كريم عبد الرحمن القوني  
أخصائي التدخل المبكر وتعديل السلوك  
01147543861 - 01001892816

					14 يكتب كلمات بسيطة من الذاكرة .
					15 يضيف أعداد أحادية " تحت العشرة " .

## تاسعا : مهارات الإعداد للمدرسة

م	الهدف	تاريخ البدء	مستوى الاستجابة			تاريخ الاتقان
			ضعيف	متوسط	جيد	
1	ينتظر الدور .					
2	يظهر استجابات جديدة خلال الملاحظة .					
3	يتبع التعليمات في المجموعة .					
4	يتبادل العبارات " المعلومات " الاجتماعية في الجماعة .					
5	يغني أغاني الأطفال داخل الشرفة .					
6	يجيب عندما يناديه " يستدعيه " أحد .					
7	يرفع يده ليجيب عن سؤال .					
8	يستمتع إلى قصة ويجيب عن أسئلة عليها .					
9	يمثل ويحكي .					

أ / كريم عبد الرحمن القوني  
أخصائي التدخل المبكر وتعديل السلوك  
01147543861 - 01001892816

## عاشرا: مهارات رعاية الذات

م	الهدف	تاريخ البدء	مستوى الاستجابة		
			ضعيف	متوسط	جيد
1	يشرب من الكوب .				
2	يستعمل الملاعقة أو الشوكة عند الطعام .				
3	يخلع الحذاء .				
4	يخلع الشراب .				
5	يخلع البنطلون .				
6	يخلع القميص أو التي شيرت .				
7	يستخدم الفوطة أو المناديل الورقية .				
8	يتدرب على التحكم في التبول .				
9	يلبس البنطلون .				
10	يلبس القميص .				
11	يلبس البلوفر .				
12	يلبس الحذاء .				
13	يلبس الشراب .				

أ / كريم عبد الرحمن القوني  
 أخصائي التدخل المبكر وتعديل السلوك  
 01147543861 - 01001892816

					14	يغسل يديه .
					15	يتدرب على التحكم في التبرز .

## "تابع" مهارات رعاية الذات

م	الهدف	تاريخ البدء	مستوى الاستجابة			تاريخ الاتقان
			ضعيف	متوسط	جيد	
16	المبادرة على طلب الاستحمام .					
17	يغسل أسنانه .					
18	يغلق ويفتح السوستة .					
19	يزرر الزراير .					

أ / كريم عبد الرحمن القوني  
أخصائي التدخل المبكر وتعديل السلوك  
01147543861 - 01001892816