

المجالات والسلوكيات	اللغة
المساحة: المطالحة تشير إلى سمية من المزاج أن تتطبق في هذه المراحل من الحياة، اتسر إلى جميع ماربطة بهذه	لديه صعوبة في فهم الأمثال، النكت، والقصص المحلية
المساحة: المطالحة تشير إلى سمية من المزاج أن تتطبق في هذه	مهاراته البراجماتية ضعيفة (مثل: فهم العلاقة بين المحدث والمسموع، البقاء على نفس الموضوع، تفهم إيماءات المتحدث، يعني درجة معروفة المستمع بال موضوع)
القراءة	لا يفرق (يختلط) بين الأحرف والأرقام المشابهة يواجه صعوبة في التعرف وتقدير الكلمات المشابهة (مثل: محمد، يف، مدرسة) دائماً ينسى (ي混淆) مكان القراءة وهو يقرأ يختلط بين الكلمات المشابهة (مثل: قيل، قلب)
الكتابية	لديه صعوبة في تذكر الكلمات المقروءة لديه ضعف في فهم المعنى والأفكار لديه مشكلة واضحة في تعلم القراءة لديه صعوبة في ربط شكل الحرف بصوته، والتعرف على الحروف داخل الكلمة. يحسن الكلمات التي لا يعترفها بدأ من استخدام مهارات تحطيم الكلمات ينقرأ ببطء
الاتباعية	يبدل أو يحذف بعض الكلمات أثناء القراءة قدره ضعيفة في تذكر المفردات الجديدة لا يجيد ويتخبط القراءة أو يقرأ على مضمض
الإيجازية وتحريك الكتابة والنسخ	لا يجيد ويتخبط الكتابة والنسخ
الكلمات المشابهة بالإنجليزية	يختلط بين الكلمات المشابهة بالإنجليزية
استخدام الأمثلة في الحديث	سيء، استخدم الأمثلة في الحديث
Rhyming	لديه صعوبة في السجع
الإيجاز ما المقصود أو الكتب	لا يجيد أهتماماً بالمقصود أو الكتب
بعض الأحرف والأرقام	يجد صعوبة في فهم التسلمات والتوجهات

المجالات والسلوكيات	مهارات الحوكمة الدقيقة والاعامة
المساحة: المطالحة تشير إلى سمية من المزاج أن تتطبق في هذه المراحل من الحياة، اتسر إلى جميع ماربطة بهذه	يكتثر من إستفادة الأشياء (يختلط)
المساحة: المطالحة تشير إلى سمية من المزاج أن تتطبق في هذه	يواجه صعوبة في النشاطات التي تطلب تأثير بصري - حركي (مثل: لعب كرة القدم، كرة السلة، وتعلم البيانو)
المساحة: المطالحة تشير إلى سمية من المزاج أن تتطبق في هذه	يواجه صعوبة مع قفل الأزرار، السحاب، الأقفال وربط حبل المدحاء
المساحة: المطالحة تشير إلى سمية من المزاج أن تتطبق في هذه	رسمه أقل من مستوى عمره
المساحة: المطالحة تشير إلى سمية من المزاج أن تتطبق في هذه	يسكب القلم بطرقة خاطئة، مما يؤدي إلى خطأ سبي
المساحة: المطالحة تشير إلى سمية من المزاج أن تتطبق في هذه	يواجه صعوبة في استخدام الأدوات التي تحتاج إلى دقة (مثل: المقص، المقالب، الألواح)، التراكيب (Lego Puzzles)
المساحة: المطالحة تشير إلى سمية من المزاج أن تتطبق في هذه	لا يجيد ويتخبط بهما الكتابة والرسم
المساحة: المطالحة تشير إلى سمية من المزاج أن تتطبق في هذه	يظهر تأخراً مبكراً في تعلم الكلام
المساحة: المطالحة تشير إلى سمية من المزاج أن تتطبق في هذه	صعوبة في التحكم بحدة الصوت (مثلاً: عالي جداً، منخفض جداً)
المساحة: المطالحة تشير إلى سمية من المزاج أن تتطبق في هذه	يواجه صعوبة في الاستمرار بالتحدث بنفس الموضوع
المساحة: المطالحة تشير إلى سمية من المزاج أن تتطبق في هذه	يدخل كلمات (ধيلة، مخترعة) على الحوار
المساحة: المطالحة تشير إلى سمية من المزاج أن تتطبق في هذه	لديه صعوبة في إعادة سرد مأسمه للتو
المساحة: المطالحة تشير إلى سمية من المزاج أن تتطبق في هذه	يسخدم كلمات غير دقيقة ومفردة محدودة
المساحة: المطالحة تشير إلى سمية من المزاج أن تتطبق في هذه	يتحدث ببطء ويشكّل متقطعاً مع استخدام أنماط الحشو (آه، أه، مثل)
المساحة: المطالحة تشير إلى سمية من المزاج أن تتطبق في هذه	يسخدم قواعد اللغة بطرقة غير سليمة في المحادثة
المساحة: المطالحة تشير إلى سمية من المزاج أن تتطبق في هذه	يختلط دائماً في طبق الكلمات
المساحة: المطالحة تشير إلى سمية من المزاج أن تتطبق في هذه	يختار بين الكلمات المشابهة بالإنجليزية
المساحة: المطالحة تشير إلى سمية من المزاج أن تتطبق في هذه	سيء، استخدم الأمثلة في الحديث
المساحة: المطالحة تشير إلى سمية من المزاج أن تتطبق في هذه	لديه صعوبة في السجع
المساحة: المطالحة تشير إلى سمية من المزاج أن تتطبق في هذه	لا يجيد أهتماماً بالمقصود أو الكتب
المساحة: المطالحة تشير إلى سمية من المزاج أن تتطبق في هذه	يجد صعوبة في فهم التسلمات والتوجهات

قائمة صعوبات التعلم

المرحلة الثانوية
ومابعدها

الصف ٤-٥

ما قبل المدرسة

المجالات والاسلوكيات

المساحة المطلقة تشير إلى نسبة من المريض أن تستيقظ في هذه المرحلة من الحياة. اشار إلى جميع من يعيشون

يترك فراغات غير متساوية بين الأحرف أو الكلمات، ولديه صعوبة في الكتابة على الخط
قدره على النسخ غير دقيقة (ملاط: يخلط بين الأحرف والكلمات الشائبة
كتابياً)

معظم الأفراد يواجهون مشاكل في التعلم من وقت لآخر خلال سنوات التعليم. ويتجرب
أن يكون أولئك الأشخاص والعلماء على دراية بغير متساوية بين الأحرف والكلمات الشائبة في الكتابة
حتى يتسم لهم التعب الائي مؤشرات قد تدل على وجود صعوبات التعلم . في حين تعتبر
الاختلافات النمائية والثقافية في المهارات والسلوكيات شيئاً متوقعاً فإنه لا ينبغي تجاهلها.
ويما إن صعوبات التعلم قد تظهر مع إضطرابات أخرى، فإنه من الضروري تسجيل
اللاحظات حتى يمكن لأولئك الأشخاص والمعلمين وقدمي الخدمات ذات الصلة الارجع إليها
عند اتخاذ أي قرارات هامة لخدمة الطفل.

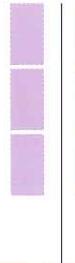
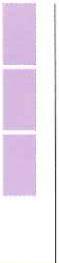
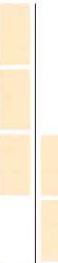
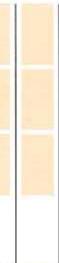
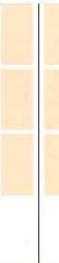
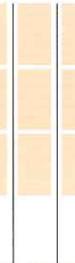
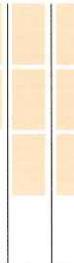
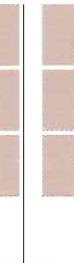
يواجه الأطفال الذين يعانون صعوبات تعلم مشكلات في مهارات الفهم والاستدلال
والتحدث والقراءة والكتابة والتفكير والحساب. ويعتقد أن هذه المشكلات تحدث بسبب
خل في النظام المحيطي المركزي، لذا فهي تؤثر على الطريقة التي يتلقى الطفل بها
المعلومات ويخزنها ويعبر عنها. ويجب الأخذ بالاعتبار أن صعوبات التعلم لا تزول ولا تعالج
بالأدوية وإنما يمكن التخفيف من حدتها بإكتشافها مبكراً لتقديم أفضل مساعدة للهؤلاء
الطلاب في المدارس والجهاز الإلحادي في الحياة.

صممت قائمة صعوبات التعلم التالية لتكون دليلاً مساعداً وليس كادة التشخيص
صعبيات التعلم. من الأرجح أنه كلما ظهرت علامات أكثر، كلما كان الفرد معرضًا
لصعبيات التعلم أكثر. عند ملء هذه الإستبانة فكر بسلوك الطفل خلال السنة أشهر
الماضية وعند الأنتهاء، التنس المساعدة من إدارة المدرسة أو المختصين.

اجتماعي تفسي

لأنهم مراج ومترافق الآخرين (متلا: إن يقول الشيء الغير مناسب في
الوقت الغير مناسب)

لأنهم أو يتجاوون بشكل صحيح مع المراج
لديه صعوبة في الإنداج والمحاكاة على وضوح اجتماعي إيجابي مع





مركز الأمير سلمان للبحوث الإعاقية
Prince Salman Center for Disability Research

卷之三

نسخة مترجمة من استبانة صعوبات التعلم المعدة من قبل



National Center for Learning Disabilities
The power to hope, to learn, and to succeed

نسخة مترجمة من استبيان صعوبات التعلم المعدة قبل



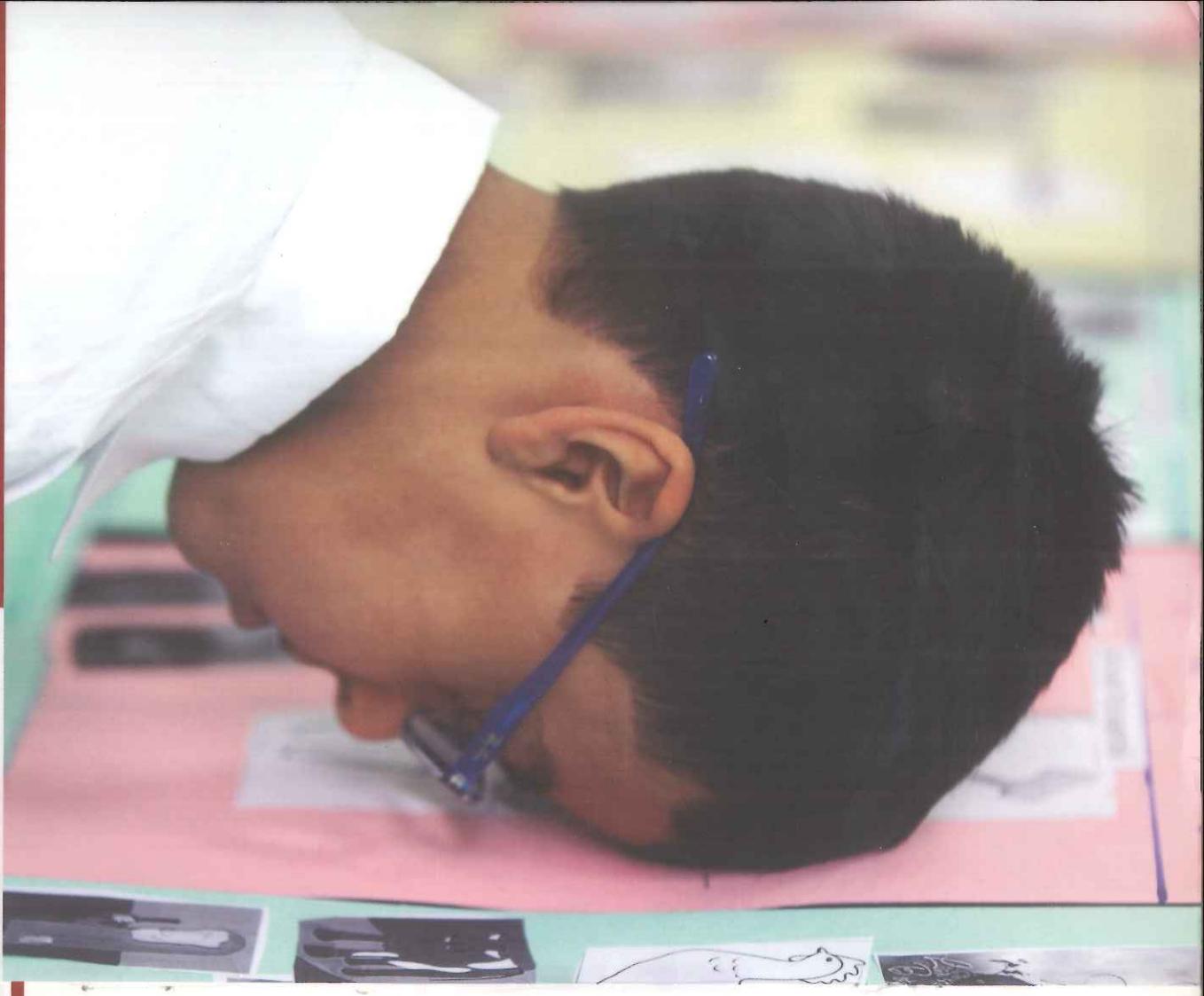
National Center for Learning Disabilities
The power to hope, to learn, and to succeed

卷之三

قالمة صفحات التعلم



البرنامـج المـطـلـق لـلمـعـوـبـات النـاعـلـه
NATIONAL PROGRAM FOR LEARNING DISABILITIES



الجامعة الملكية سعود
Prince Salman Center For Disability Research
Science Benefiting People