

تقييم لوفاس

تاريخ التقييم / /
اسم الطفل :

القائم على التقييم

ملاحظات	تاريخ الانجاز	تقييم	• عناصر ارشادية لمنهج مبدئي
			مهارات الحضور والانتباه
			1 ان يجلس بمفرده بطريقة مستقلة .
			2 ان يتواصل ببصره استجابة لسماع اسمه .
			3 ان ينظر ويتصل ببصره عند سماع امر (انظر الى)
			4 ان يستجيب للأمر (ارفع ايدك - ايدك عالترابيزة)
			مهارات التقليد
			1 ان يقلد حركات الجسم الكبرى .
			2 ان يقلد حركات افعال باستخدام اشياء .
			3 ان يقلد الحركات الدقيقة .
			4 ان يقلد حركات الفم والشفاه .
			مهارات فهم اللغة
			1 ان يتبع تعليمات من خطوه واحده .
			2 ان يتعرف على اجزاء الجسم .
			3 ان يتعرف على الاشياء .
			4 ان يتعرف على الصور .
			5 ان يتعرف على الاشخاص المألوفين .
			6 اتباع اوامر الفعل (ان يقوم بافعال استجابة لامر) .
			7 ان يتعرف على الافعال في الصور .

) (٠٠٠) / محمد محسن رفاعي / 00201006219536 (٠٠٠)

(٠٠٠)

			التعرف على الأشياء في البيئة .	8
			ان يشير الى صور في كتابه .	9
			ان يتعرف على استعمال الأشياء .	10
			ان يتعرف على الملكيه .	11
			ان يتعرف على الاصوات في البيئة .	12
مهارات اللغة التعبيرية				
			يشير الى الأشياء التي يرغبها عند سؤاله عما يريد	1
			ان يشير باصبعه الى ما يريد تلقائيا .	2
			ان يقلد الاصوات والكلمات .	3
			تسميه الأشياء (تحديد الأشياء) .	4
			تسميه الصور .	5
			يطلب ونجاته شفاهيه .	6
			يعبر حركيا بنعم او لا (باستعمال اليد او الرأس) .	7
			تسميه الأشخاص المألوفين .	8
			ان يقوم بالاختيار .	9
			ان يتبادل التهانى .	10
			ان يجيب على الاسئلة الاجتماعيه .	11
			تحديد الافعال في الصور / التي يقوم بها الاخرين / او بنفسه	12
			تسميه الأشياء باستعمالاتها .	13
			تسميه الملكيه .	14
مهارات ما قبل الحاديه				
			يستطيع ان يربط ويصل بين :-	1
			الأشياء المتطابقه .	1
			الصور المتماثله.	2
			الأشياء وصورها / الصور للأشياء .	3
			الوان / اشكال / حروفه / ارقام .	4
			الأشياء الغير متماثله .	5
			الأشياء في مجموعاتهما .	6

			استكمال نشاطات بسيطة بدون مساعدته .	2
			التعرف على الالوان .	3
			التعرف على الاشكال .	4
			التعرف على الحروف .	5
			التعرف على الارقام .	6
			ترديد الارقام حتى 10 .	7
			عد الاشياء .	8
مهارات ومعايه الذات				
			ان يشرب من الكوب .	1
			ان يستعمل الملعقه عند الطعام او الشوكه .	2
			خلع الحزام .	3
			خلع الشراجه .	4
			خلع البنطلون .	5
			خلع القميص او التيشيرت .	6
			استخدام القوطه او مناديل ورقيه .	7
			يتدرب على التحكم في البول .	8

تقييم لوفاس

تاريخ التقييم / /
اسم الطفل :

القائم على التقييم

ملاحظات	تاريخ الانجاز	تقييم	● عناصر ارشادية لمنهج متوسط
			مهارات الحضور والانتباه
			1 الاستمرار في الاتصال لمدة 5 ثوان استجابة لسماع اسمة
			2 عمل اتصال بصري استجابة لسماع اسمة اثناء اللعب
			3 عمل اتصال بصري من غلى مسافة
			4 يقول نعم عندما ينادية احد
			مهارات التقليد
			1 تقليد الحركات الكبرى من وضع الوقوف
			2 تقليد حركات كبرى متسلسلة
			3 تقليد حركات متسلسلة بالاشياء
			4 تقليد حركات مختزنة بالاصوات
			5 تقليد نماذج نماذج بالمكعبات
			6 نسخ رسوم بسيطة
			مهارات فهم اللغة
			1 التعرف على العبارات

() / محمد محسن رفاعي / 00201006219536 ()
()

			التعريف على المشاعر والانفعالات	2
			التعريف على الأماكن	3
			اتباع تعليمات من خطوات	4
			يعطى شيئين	5
			يستعيد أشياء لأبوابها	6
			التعريف على الصفات المميزة للأشياء	7
			التعريف على المساعدين في المجتمع مثال (سانق - الكمساري - رجل المرور .. الخ)	8
			التظاهر بعمل (أشياء)	9
			يعرفه فنائه الأشياء (التصنيف)	10
			يعرفه الضمان	11
			يتبع التعليمات التي تحتوي على حروف الجر	12
			يتعرف على الأشياء عندما توصف له في مجال نظرة	13
			يضع الكروت المتسلسلة بالترتيب	14
			يعرفه المذكر والمؤنث	15
			يعرفه العناصر الناقصة	16
			يجيب على الأسئلة عن الأشياء بالصور	17
			يجيب بنعم أو لا استجابة للأسئلة عن النشاطات والأشياء	18
			يسمى الأشياء باللمس	19
مهارات اللغة التعبيرية				
			يقول جمل من جملتين أو ثلاث	1
			يطلب ما يريد في جمل استجابة لسؤال (ماذا تريد ؟)	2
			يطلب ما يريد تلقائياً في جملة	3
			ينادي والدية معتمد على وظيفة	4
			يسمى شيء معتمد على وظيفة	5
			يسمى (يحدد) وظيفة الأشياء	6
			يحدد ويشير إلى أجزاء جسمه تبعاً لوظيفتها	7

			يذكر وظيفة اجزاء جسمه	8
			يسمى الاماكن	9
			يسمى الانواعالات	10
			يسمى مجموعات من الاشياء	11
			يذكر جملة بسيطة	12
			يتبادل معلومة (الاسم / العمر مثلا)	13
			يقول (لا اعرف) عندما يسأل عن اسم شئ لايعرفه	14
			يسأل اسئلة (ما هذا - اين يوجد -؟)	15
			يسمى حروف الجر	16
			يسمى الضمانر	17
			يجيب على اسئلة معلومات عامة	18
			يسمى النوع (ذكر - انثى)	19
			يصف الصورة في جملة	20
			يصف الاشياء التي يراها واهم صفاتها	21
			يستطيع استدعاء خبراته سابقة حديثة	22
			يجيب على الاسئلة التي تبدأ بأين؟	23
			يسمى الموجودات بالحجرة	24
			يذكر وظائف الحبرات	25
			يذكر وظائف المساعدين بالمجتمع (الشرطي ماذا يفعل؟)	26
			يجيب على الاسئلة التي تبدأ بمتى	27
			يصف تسلسل الصور	28
			يوصل رسالة صغيرة	29

			العابج الادوار بالدهى	30
			يعرض المساعدة	31
مهارات ما قبل الكتابة				
			يصل بين العناصر من نفس الفئة	1
			يعطي كمية محددة من الاشياء	2
			يصل بين الارقام والكميات	3
			يصل بين الاشكال المختلفة بالحروف (اول الكلمة واخرها)	4
			يصل بين الكلمات المتطابقة	5
			يتعرف على الاكثر والاقل	6
			يسلسل الحروف والارقام	7
			يستكمل واجبات منزلية بسيطة	8
			ينسخ الارقام والحروف	9
			يتعرف على الاسماء المكتوبة	10
			يرسم لوحات بسيطة	11
			يكتب اسمة	12
			يلصق ويعجن	13
			يقص بالمقص	14
			يلون داخل حدود مرسومة	15
مهارات ومجابه الذات				
			ان يغسل اسنانه	1
			ان يغلق ويفتح السوستة	2
			ان يزرر الزواير	3
			ان يقطع بلسانه (ان يشبك الشنكل)	4

تقييم لوفاس

تاريخ التقييم / /
اسم الطفل :

القائم على التقييم

ملاحظات	تاريخ الانجاز	تقييم	<u>• عناصر ارشادية لمنهج متقدم</u>
			مهارات الحضور والانتباه
			1 ان يتصل ببصرة خلال المداخلة
			2 ان يتصل ببصرة اثناء التعليم الجماعي
			مهارات التقليد
			1 ان يقلد تتابع معقد
			2 ان يقلد لعبه قريبة
			3 ان يقلد استجابات قرناوة اللفظية
			مهارات ادراك اللغة
			1 ان يتبع تعليمات ذات 3 خطوات
			2 ان يتبع تعليمات معقدة من على بعد
			3 ان يسمي شخص - مكان - شيء عندما يوصفه له
			4 ان يحدد اسم شيء عندما يظهر له جزء واحد منه
			5 ان يعرف العناصر المتشابهة
			6 ان يعرف العناصر المختلفة
			7 ان يتعرف على الشيء المختلف في صفاته عن مجموعة

() / محمد محسن رفاعي / 00201006219536 ()
()

			ان يعرف المفرد والجمع	8
			ان يجيب على اسئلة (ماذا-اين-كيف-من-...الخ) عن قصة صغيرة	9
			ان يجيب على اسئلة (ماذا-اين-كيف-من-...الخ) عن موضوع	10
			ان يتبع التعليمات (اسال - اخبر -.....)	11
			ان يحد شيء منتبى، اعطى له دلل على مكانة	12
			ان يميز بين القاء السؤال وتبادل المعلومات	13
مهارات اللغة التعبيرية				
			ان يقول لا يعرف للسؤال الغير مألوف	1
			ان يحد المجموعة التي تنتمي اليها الشيء	2
			ان يحد العناصر في مجاميع	3
			ان يعيد قص حكاية	4
			ان يصفه اشياء لا يراها بخصائصها	5
			ان يستدعي احداث ماضية	6
			ان يصفه مواضيع	7
			ان يحكي قصة	8
			ان يعبر عن الخط (التشويش) ويسأل عن (كلام مش عارفه اقراه)	9
			ان يحد ضمانر الملكية المتقدمة	10
			ان يستخدم زمن الفعل الصحيح	11
			ان يسأل سؤال وينبر بمعلومة	12
			ان يستمع لحدبث ويجيب اسئلة عن المحادثة	13
			ان يطلب المعرفة	14
			ان يجيب على اسئلة معلومات عامة متقدمة	15
			ان يصفه كيف يفعل شيء ما	16
			ان يصفه التشابة والتضاد بين شيء ما	17
			ان يسأل اسئلة عن ايا من ؟	18
			ان يسأل اسئلة (ماذا-اين-كيف-من-...الخ) عندما نمدة بمعلومات خامسة	19

			8 ان يعرف المفرد والجمع
			9 ان يجيب على اسئلة (ماذا-اين-كيف-من-....الخ) عن قصة صغيرة
			10 ان يجيب على اسئلة (ماذا-اين-كيف-من-....الخ) عن موضوع
			11 ان يتبع التعليمات (اسال - اخبر -.....)
			12 ان يجد شئ مختبئ اعطى له دلائل على مكانة
			13 ان يميز بين القاء السؤال وتبادل المعلومات
مهارات اللغة التعريبية			
			1 ان يقول لا اعرفه للسؤال الغير مألوف
			2 ان يحدد المجموعة التي تنتمي اليها الشئ
			3 ان يحدد العناصر في مجاميع
			4 ان يعيد قص حكاية
			5 ان يصفه اشياء لا يراها بخصائصها
			6 ان يستدعي احداثه هاضية
			7 ان يصفه مواضيع
			8 ان يكتفي قصة
			9 ان يعبر عن الخط (التشويش) ويسأل عن (كلام مش عارفة اقراه)
			10 ان يحدد ضمانر الملكية المتقدمة
			11 ان يستخدم زمن الفعل الصحيح
			12 ان يسأل سؤال وينبر بمعلومة
			13 ان يستمع لحديثه ويجيب اسئلة عن المحادثة
			14 ان يطلب المعرفة
			15 ان يجيب على اسئلة معلومات عامة متقدمة
			16 ان يصفه كيف يفعل شئ ما
			17 ان يصفه التشابة والتضاد بين شئ ما
			18 ان يسأل اسئلة عن ايا من ؟
			19 ان يسأل اسئلة (ماذا-اين-كيف-من-الخ) عندما نمدة بمعلومات غامضة

اللغة المجردة		
1	ان يجيب عن اسئلة لماذا	
2	ان يجيب عن اسئلة اذا كان؟	
3	ان يصنع كلمة منطقية للجملة	
4	ان يصف الشواذ (الغرائب) الصور	
5	ان يجيب بنعم او لا (معلومات حقيقية)	
6	ان يتنبأ بالنتائج	
7	ان يأخذ افكار اخرى وان يستنتج افكار الاخرين	
8	ان يقدم توضيح (تفسير)	
9	ان يستبعد عناصر معتمدا على خصائصها ومجموعاتها	
10	ان يعرف الموضوع الرئيسى فى قصة او محادثة	
المهارات الالكاديمية		
1	ان يعرف اشخاص-اماكن واشياء	
2	ان يكمل نموذج	
3	ان يطابق كلمات مكتوبة باشياء واشياء بكلمات مكتوبة	
4	ان يقرأ كلمات شائعة	
5	ان يحدد هباء (اصوات الحروف)	
6	ان يذكر كلمة تبدأ بصوت حرف	
7	ان يسمي حروف فى اول الكلام ووسطه واخره	
8	ان يستهيب كلمات بسيطة	
9	ان يذكر معنى كلمة	
10	ان يذكر مترادفات بسيطة	
11	ان يذكر علاقات زمنية	

			ان يذكر الترتيب الاول - الثاني	12
			ان يذكر كلمات مسبوقة	13
			ان يكتب كلمات بسيطة من الذاكرة	14
			ان يضيف اعداد احادية (تحت العشرة)	15
المهارات الاجتماعية				
			ان يقلد حركات قرناوة	1
			ان يتبع توجيهات زملاؤه	2
			ان يجيب على اسئلة قرناوة	3
			ان يستجيب الى عبارات بداية اللعب	4
			ان يلعب مع قرناوة بالالعاب على الاوقات او الانواع	5
			ان يبادر بالرغبة في اللعب مع قرناوة	6
			ان يتبادل المعلومات مع اقربانه	7
			ان يعلق مع زملاءه خلال اللعب	8
			ان يطلب المساعدة من اقربانه	9
			ان يعرض المساعدة على اقربانه	10
الاعداد المدرسة				
			ان ينتظر الدور	1
			يظهر استجابات جديدة خلال الملاحظة	2
			ان يتبع العبارات في المجموعة	3
			ان يتبادل العبارات (المعلومات) الاجتماعية في الجماعة	4

			ان يغنى الغاننى الاطفال اخل الغرفة	5
			ان يجيب عندما ينادية (بستدعية) احد	6
			ان يرفع يدة ليجيب على سؤال	7
			ان يستمع الى قصة ويجيب على اسئلة عليها	8
			ان يمثل ويكسى	9
مهارات وعناية الذات				
			يلبس البنطلون	1
			يلبس القميص	2
			يلبس البلوفر	3
			يلبس الحذاء	4
			يلبس الشراجه	5
			يغسل يديه	6
			يدرب على التحكم فى البراز	7
			المبادرة بطلب الاستحمام	8