

إختبار اللغة

لـحـا

نهلة الرفاعي

إسم الطفل: الجنس: رقم التأمين:
تاريخ الميلاد: العُمر: نوع الخدمة:
العنوان: ت:
وظيفة الأب:
وظيفة الأم:
ترتيب الطفل بين الأخوات:
إسم المدرسة: الصف:
تاريخ الإختبار الأول: تاريخ الإختبار الثاني: تاريخ الإختبار الثالث:

ملاحظات:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

درجة المجموع	الإختبار الثالث			الإختبار الثاني			الإختبار الأول			البند
صفر - ١										١- نظرة العين ودرجة الإنتباه
صفر-١-٢ صفر-١-٢ صفر-١-٢	المجموع	٢م	١م	المجموع	٢م	١م	المجموع	٢م	١م	٢- التقليد : - أداء حركي (الكرة- تصفيق) - أصوات غير كلامية (نقر - طرقة) - أصوات كلامية (هيه - ييب ييب)
	تسمية	تعرف	تسمية	تعرف	تسمية	تعرف	تسمية	تعرف		٣- التعرف علي الصورة وتسميتها أجزاء الجسم : عين بق أنف أذن شعر يد
صفر-١-٢-٣-٤-٥-٦										المجموع
										الملابس : بنطلون فستان قميص فانلة جزمة شراب
صفر-١-٢-٣-٤-٥-٦										المجموع

إختبار اللغة

							الأثاث : دولاب سرير ثلاجة تلفزيون كرسي ترابيزة
صفر-١-٢-٣-٤-٥-٦							المجموع
							الأدوات العامة : قلم نظارة ساعة مشط فرشة مفتاح
صفر-١-٢-٣-٤-٥-٦							المجموع
	تسمية	تعرف	تسمية	تعرف	تسمية	تعرف	المواصلات : عربية أتوبيس مركب طيارة عجلة قطر
صفر-١-٢-٣-٤-٥-٦							المجموع
							أدوات الطعام : طبق كُباية

صفر-١-٢	المجموع	٢م	١م	المجموع	٢م	١م	المجموع	٢م	١م	٤ - فهم جملة قصيرة: ١م "فين" البنت بتشرب" ٢م "فين:الولد بيعيط"
صفر-١-٢										٥- فهم جملة أطول : "فين الولد بيفتح الباب" "فين البنت بتضرب الولد"
صفر-١-٢										٦- فهم جملة مركبة : "فين ماما شالت الولد اللي بيعيط" "فين ماما بتغسل الطباق والبنت قاعد بتاكل"
درجة المجموع	الإختبار الثالث			الإختبار الثاني			الأختبار الأول			البند
صفر-١-٢	المجموع	٢م	١م	المجموع	٢م	١م	المجموع	٢م	١م	٧- فهم زمن الفعل: "هنا في بنت لسه ح تقعد وبنت تاخذ الكتاب وبنت بتأخذ الكتاب وبنت أخذت الكتاب خلاص أ-المستقبل "فين: البنت لسه حتأخذ الكتاب"

صفر-١-٢									"فين البنت بتقعد"	ب- المضارع "فين البنت بتأخذ الكتاب"
صفر-١-٢									"فين البنت قعدت خلاص"	ج- الماضي "فين البنت أخذت الكتاب خلاص"
صفر-١-٢									"فين الكراسي"	٨- فهم المفرد والجمع: "فين الأولاد"

درجة المجموع	الإختبار الثالث			الإختبار الثاني			الأختبار الأول			البند	
	المجموع	٢م	١م	المجموع	٢م	١م	المجموع	٢م	١م		
											٩- فهم الضمائر الشخصية: "ده ولد ودي بنت , ودول عيال"
صفر-١-٢											أ- هو: "فين :هو بيلعب لوحده"
صفر-١-٢											ب- هي : "فين: هي بتلعب لوحدها"
صفر-١-٢											ج- هم "فين :هم نايمين"
صفر-١-٢											د- احنا: "احنا فين؟" شاور علينا احنا
صفر-١-٢											هـ- أنا : "فين أنا؟" شاور علي أنا
صفر-١-٢											و- أنت : "فين أنت ؟" شاور عليك أنت
صفر-١-٢											١٠- فهم الصفات : أ- كبير \صغير : "فين:البيت الكبير؟" "فين:البيت الصغير؟"
صفر-١-٢											"فين : الفيل الكبير" "فين الفيل الصغير"

درجة المجموع	الإختبار الثالث			الإختبار الثاني			الأختبار الأول		البند		
	المجموع	٢م	١م	المجموع	٢م	١م	المجموع	٢م	١م		
صفر-١-٢ صفر-١-٢	المجموع	٢م	١م	المجموع	٢م	١م	المجموع	٢م	١م	"فين الشراب الطويل؟" "فين الشراب القصير؟"	ب- طويل \قصير "فين:الشعر الطويل" "فين الشعر القصير"
صفر-١-٢ صفر-١-٢										"فين الولد اللي بيحري بسرعة" "فين الولد اللي بيجري بشويش"	١١- فهم الحال: أ- بسرعة \بشويش: "فين اللي بتشمي بسرعة" "فين اللي بتمشي بشويش"
صفر-١-٢ صفر-١-٢										"فين الولد اللي بيشد جامد؟" "فين الولد اللي بيشد بالراحة؟"	ب- جامد \بالراحة: "فين الحنفية اللي انفتحت جامد؟" "فين الحنفية اللي انفتحت بالراحة؟"
صفر-١-٢										"فين الولد اللي مابيمشيش"	١٢- فهم النفي : "فين الولد اللي مش نايم"

درجة المجموع	الإختبار الثالث	الإختبار الثاني	الأختبار الأول	البند
صفر- ١ صفر- ١				١٣- فهم المقارنات: أ- أكبر \ أصغر : " هنا شمعة كبيرة وشمعة صغيرة وشمعة صغيرة الشمعة دي مين أكبر منها؟ ومين أصغر منها؟"
صفر- ١ صفر- ١				ب- أطول \ أقصر : " هنا بنت طويلة وبنت قصيرة وبنت قصيرة البنت دي مين أطول منها ؟ ومين أقصر منها؟"
صفر- ١ صفر- ١				١٤- فهم التفضيل : أ- أكبر وحده \ أصغر وحده "فين أكبر شمعة خالص؟" "فين أصغر واحدة خالص؟"
صفر- ١ صفر- ١				ب- أطول واحدة \ أقصر واحدة "فين أطول بنت خالص؟" "فين أقصر واحدة خالص؟"

إختبار اللغة

درجة المجموع	الإختبار الثالث			الإختبار الثاني			الأختبار الأول			البند	
	المجموع	٢م	١م	المجموع	٢م	١م	المجموع	٢م	١م		
صفر-١-٢											١٥- فهم المبني للمجهول : الولد ده ماسك عصاية وبيضرب صاحبه فين الولد بيتضرب "فين الولد اللي اتخبط برجل الحصان؟"
صفر-١-٢ صفر-١-١											١٦- إسمك إيه؟ "مين دي ؟ (بالإشارة إلي أم الطفل
صفر-١-٢											١٧- الإجابة عن الأسئلة التي تكون إجابتها كلمة واحدة : " أنت لابس إيه في رجلك؟ "بتعمل إيه بالبسكوت"
صفر-١-٢											١٨- التعبير عن زمن الفعل : "هنا في ولد قاعد لسه ح ياكل وولد بياكل وولد اكل خلاص" أ- المستقبل "الولد هنا أكل ولا لسه ح ياكل؟ "هنا في ولد لسه ح ياكل يشوط الكورة وولد بيشوط الكرة وولد شاط الكورة خلاص" "الولد هنا شاطها ولا لسه ح يشوطها"
صفر-١-٢											ب- المضارع والولد هنا إيه؟ "والولد هنا إيه؟"
صفر-١-٢											ج- الماضي : "والولد هنا شاطها ولا لسه ح يشوطها؟ "والولد هنا أكل ولا لسه ح ياكل؟"

إختبار اللغة

درجة المجموع	الإختبار الثالث			الإختبار الثاني			الأختبار الأول			البند
	المجموع	٢م	١م	المجموع	٢م	١م	المجموع	٢م	١م	
صفر-١-٢										١٩- التعبير عن جملة من ٣ كلمات "ايه اللي في الصورة" "وهنا إيه اللي في الصورة؟"
صفر-١ صفر-١										٢٠- التعبير عن الفرد والجمع : "دي عربية ودول كلهم ايه؟" "دي معلقة ودول كلهم إيه؟"
صفر-١-٢ صفر-١-٢ صفر-١-٢ صفر-١-٢ صفر-١-٢ صفر-١-٢										٢١- التعبير عن الضمائر : "ايه اللي في الصورة خلي بالك ده ولد ودي بنت يبقي هنا في ايه اللي في الصورة بقي؟" هي - (هي بتلبس هدومها) هو - (هو بيقلع هدومه) هم - (هم بيلعبوا بالكورة) أنا - (هم بتفرجوا علي التلفزيون) "مين اسمه....؟" أنت - "واحد يمस्क الشوكة وواحد يمस्क الملعقة مين اللي ماسك المعلقة؟" "مين اسمها طنط؟" احنا- "مين اللي ماسك الشوكة؟" "مين قاعدين بتفرجوا علي الصور مع بعض ؟ "مين ماسكين الملعقة والشوكة؟"

إختبار اللغة

درجة المجموع	الإختبار الثالث			الإختبار الثاني			الأختبار الأول			البند
	المجموع	٢م	١م	المجموع	٢م	١م	المجموع	٢م	١م	
صفر-١-٢ صفر-١-٢										٢٢- التعبير عن الصفات : أ- كبير \ صغير : " دي كورة كبيرة ولا صغيرة ودي؟" ودي دبة كبيرة ولا صغيرة؟ ودي؟
صفر-١-٢ صفر-١-٢										ب- طويل \ قصير : "ده فستان طويل والاقصير؟ وده ايه؟" كم البلوزة هنا طويل ولا قصير؟ هنا ايه؟"
صفر-١-٢ صفر-١-٢										٢٢- التعبير عن الحال : أ- بسرعة \ بشويش : القطر ده بيميشي بسرعة ولا بشويش؟ طب الكارو دي؟ "الولد ده بيمشي بسرعة ولا بشويش؟ وده؟"
صفر-١-٢ صفر-١-٢										ب- جامد \ خفيف : "الولد ده بيزقها جامد ولا بالراحة؟" والولد ده ؟ "الولد ده وقع جامد ولا بالراحة؟ وده؟"

إختبار اللغة

درجة المجموع	الإختبار الثالث	الإختبار الثاني	الأختبار الأول	البند
صفر-١				٢٤- التعبير عن حرف العطف (و) : الصورة دي فيها ايه؟
صفر-١-٢-٣				٢٥- التعبير عن الأرقام (العدد) : " تعرف تعد ؟ يالا عد كده دول كام؟ ودول يبقوا كام؟"
صفر-١ صفر-١				٢٦- التعبير عن النفي : "بص علي الصورة دي غيها كرسي , ودي فيها كرسي برده؟" الجردل هنا مليون والجردل هنا ايه مش مليون. الولد هنا بيعيط , الولد ده بيعيط برده ؟
صفر-١ صفر-١				٢٧- التعبير عن المتقارنات أ- أكبر \ أصغر : " هنا في عجلة كبيرة وعجلة صغيرة وعجلة صغيرة." " العجلة دي أكبر ولا أصغر من دي ؟ "ودي ؟"
صفر-١ صفر-١				ب- أطول \ اقصر : " هنا في نخلة طويلة ونخلة قصيرة النخلة دي اطول ولا اقصر من دي ؟" "ودي؟"
صفر-١ صفر-١				٢٨- التعبير عن التفضيل : أ- أكبر واحدة \ أصغر واحدة : "العجلة دي أكبر واحدة خالص ولا أصغر واحدة خالص؟" "ودي؟"

إختبار اللغة

درجة المجموع	الإختبار الثالث			الإختبار الثاني			الأختبار الأول			البند
صفر-١ صفر-١										ب- اطول واحدة \ أقصر واحدة : "النخلة دي أطول واحدة خالص ولا أقصر واحدة خالص؟" "ودي؟"
	المجموع	م ٢	١م	المجموع	٢م	١م	المجموع	٢م	١م	٢٩- التعبير عن المبني للمجهول : "الولد ده وقع الطبق وكسره يبقي الطبق اتكسر" "الولد ده خبط كباية اللبن دلِق اللبن يبقي اللبن حصل له إيه؟" "الولد ده قطع صباعه بالسكينة , يبقي" صباعه حصل له إيه؟"
صفر-١-٢										٣٠- التعبير عن ظرف الزمان : أ- قبل "الولد ده قلع هدومه قبل ماينزل البحر ولا بعد ماينزل البحر ؟" "بتلبس الشراب قبل الجزمة ولا بعد الجزمة؟"
صفر-١-٢										ب- بعد "البنت دي عيطت قبل ما صباعها يتعور ولا بعد ماتعور ؟" "انشف وشي بالفوطة قبل مااغسله ولا بعد مااغسله ؟"

إختبار اللغة

درجة المجموع	الإختبار الثالث			الإختبار الثاني			الأختبار الأول			البند
	المجموع	٢م	١م	المجموع	٢م	١م	المجموع	٢م	١م	
صفر-١-٢										<p>٣١- فهم ظرف الزمان :</p> <p>أ- قبل :</p> <p>"أنا ح اقول حاجة و انت تقوللي صح ولا غلط :</p> <p>"باكل الخيارة قبل ما اغسلها صح ولا غلط؟"</p> <p>"ح اقشر البيض قبل ما اكله صح ولا غلط؟"</p>
صفر-١-٢										<p>ب- بعد :</p> <p>"باكل الموزة بعد ما اقشرها صح ولا غلط؟"</p> <p>"باغسل سناني بعد ما اناام صح ولا غلط؟"</p>
صفر-١-٢-٢										<p>٣٢- التكرار :</p> <p>أ- جمل :</p> <p>"خلي بالك و قول ورايا زي ما ح اقول بالظبط "</p>
										١ "قطعة , عروسة"
صفر-١-٢-٢										<p>ب- أرقام</p> <p>"٨ , ٤"</p> <p>"١ , ٢ , ٣"</p> <p>"١ , ٥ , ٧ , ٦"</p>

إختبار اللغة

درجة المجموع	الإختبار الثالث			الإختبار الثاني			الأختبار الأول			البند
	المجموع	٢م	١م	المجموع	٢م	١م	المجموع	٢م	١م	
صفر-١-٢										٣٣- فهم واداء المتضادات : " دي كباية مليانة ودي كباية ايه؟" " دي فيها حاجة ساقعة ودي فيها ايه؟"
صفر-١-٢-٣										٣٤- التقسيم لمجموعات مضمونية : "الصورة دي ح نحتها كده ثلاث مجموعات مختلفة الصورة الصورة دي مين زيها ؟ يعني نحتها مع مين زيها ؟ " ودي , ودي ؟"
صفر-١-٢-٣										٣٥- التطابق : "بص علي الصورة دي - الصورة دي فين اللي زيها أو أختها ؟ ودي , ودي ؟"
صفر-١										٣٦- التعرف علي مفهوم الوقت : " فين : الدنيا بالليل ؟"
صفر-١-٢-٣										٣٧- فهم الأشياء "شاور لي بنقعد علي ايه ؟ وبناكل في ايه ؟ وبنشرب في ايه؟"
صفر-١-٢-٣										٣٨- التعبير عن استخدام الأشياء : " المشط اعمل به ايه؟ والقلم ؟ والمفتاح ؟"

إختبار اللغة

درجة المجموع	الإختبار الثالث			الإختبار الثاني			الأختبار الأول			البند								
صفر-١-٢-٣										<p>٣٩- فهم الأوامر التي تزداد في الطول :</p> <p>"دي صورة طبق ودي كباية ودي معلقة ودي كورة, خلي بالك , زي ما ح اقول لك تعمل بالظبط "</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; border-right: 1px solid black;">" حط المعلقة فوق الكباية واقلب الطبق واديني الكورة "</td> <td style="width: 33%; border-right: 1px solid black;">" حط المعلقة فوق الكباية واديني الكورة "</td> <td style="width: 33%;">" حط المعلقة فوق الكباية "</td> </tr> </table>	" حط المعلقة فوق الكباية واقلب الطبق واديني الكورة "	" حط المعلقة فوق الكباية واديني الكورة "	" حط المعلقة فوق الكباية "					
" حط المعلقة فوق الكباية واقلب الطبق واديني الكورة "	" حط المعلقة فوق الكباية واديني الكورة "	" حط المعلقة فوق الكباية "																
صفر-١-٢	المجموع	١م	١م	المجموع	٢م	١م	المجموع	٢م	١م	<p>٤٠- فهم حروف العطف (و - أو)</p> <p>"دي معلقة ودي كباية , اعمل زي ما اقول لك "</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-right: 1px solid black;">"اديني يا المعلقة يا الكوباية "</td> <td style="width: 50%;">"اديني المعلقة والكوباية "</td> </tr> </table>	"اديني يا المعلقة يا الكوباية "	"اديني المعلقة والكوباية "						
"اديني يا المعلقة يا الكوباية "	"اديني المعلقة والكوباية "																	
صفر-١-٢										<p>٤١- فهم الإعداد :</p> <p>"اديني معلقة واحدة , اتنين ,</p>								
صفر-١-٢										<p>٤٢- فهم ظرف المكان :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-right: 1px solid black;">"فين : الكورة اللي فوق"</td> <td style="width: 50%;">"فين الطبق فوق الفنجان"</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black;">"فين : الكورة اللي تحت"</td> <td>"فين الطبق تحت الفنجان"</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black;">"فين :الفنجان جوه الفنجان"</td> <td>"فين الكورة جوه الكوباية"</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black;">"فين :المفتاح بره العلبة"</td> <td>"فين الكورة بره الكوباية"</td> </tr> </table>	"فين : الكورة اللي فوق"	"فين الطبق فوق الفنجان"	"فين : الكورة اللي تحت"	"فين الطبق تحت الفنجان"	"فين :الفنجان جوه الفنجان"	"فين الكورة جوه الكوباية"	"فين :المفتاح بره العلبة"	"فين الكورة بره الكوباية"
"فين : الكورة اللي فوق"	"فين الطبق فوق الفنجان"																	
"فين : الكورة اللي تحت"	"فين الطبق تحت الفنجان"																	
"فين :الفنجان جوه الفنجان"	"فين الكورة جوه الكوباية"																	
"فين :المفتاح بره العلبة"	"فين الكورة بره الكوباية"																	

إختبار اللغة

درجة المجموع	الإختبار الثالث			الإختبار الثاني			الأختبار الأول			البند	
	المجموع	٢م	١م	المجموع	٢م	١م	المجموع	٢م	١م		
صفر-١-٢										"فين الفنجان جنب الفنجان"	جنب :
صفر-١-٢										"فين : الكورة جنب الطبق؟"	يمين \ شمال :
صفر-١-٢										" فين المعلقة اللي علي يمينك \ شمالك ؟ "	"فين ايدك اليمين \ الشمال ؟"
صفر-١-٢										"فين المفتاح اللي في نص الترابيزة ؟ "	في النص :
صفر-١-٢										"فين الكورة اللي في نص الطبق ؟ "	"فين الكورة اللي في نص الطبق ؟ "
صفر-١-٢										" فين الكور اللي حوالين الكرسي ؟ "	حوالين :
صفر-١-٢										"فين الكور اللي حوالين الكرسي ؟ "	"فين الكور اللي حوالين العلبة ؟ "
صفر-١-٢										"فين الكرسي اللي قدام الدولاب ؟ "	أمام :
صفر-١-٢										"فين الكرسي اللي قدام الدولاب ؟ "	"فين العصاية اللي قدام الكرسي ؟ "
صفر-١-٢										"فين الكرسي اللي ورا الدولاب ؟ "	خلف :
صفر-١-٢										"فين الكرسي اللي ورا الدولاب ؟ "	"فين العصاية اللي ورا الكرسي ؟ "

إختبار اللغة

درجة المجموع	الإختبار الثالث			الإختبار الثاني			الأختبار الأول			البند	
	المجموع	٢م	١م	المجموع	٢م	١م	المجموع	٢م	١م		
صفر-١-٢										امام : "المعلقة دي فين ؟" خلف : "وكده فين ؟"	"الكورة دي فين ؟" "والكورة دي فين ؟"
صفر-١-٢											
صفر ١- ٢ - ٣											٤٤ - فهم الملكيات : "أنت تاخذ كورة وانا أخذ كورة ونعطي ماما كورة ؟ فين بتاعي؟ بتاعتك ؟ بتاعتها . (أو بتاعت ماما) ؟"
صفر ١- ٢ - ٣											٤٥ - التعبير عن الملكيات : "البس ده بتاع مين ؟ وده ؟ وده ؟"
صفر-١-٢											٤٦ - إختبار البراجماتيقا : أ- الأسئلة : "النور قطع اعمل ايه ؟" "الدينا برد اعمل ايه ؟"
صفر-١-٢-٣-٤-٥											ب- الحوار : "الو ، ازيك ،"

إختبار اللغة

درجة المجموع	الإختبار الثالث			الإختبار الثاني			الأختبار الأول			البند
	المجموع	٢م	١م	المجموع	٢م	١م	المجموع	٢م	١م	
صفر-١-٢ صفر-١-٢										٤٧- إختيار الإطار اللحني : "قول ورايا بنفس النغمة والطريقة " "لما اسمع كلام ماما ح أنا باجب بابا وماما واخواتي تجيب لي حاجات حلوة كثيرة وهك بيحبوني " "
صفر-١-٢-٣-٤-٥ صفر-١-٢-٣										٤٨- عينة من الكلام المسترسل والتعليق علي : - طول الجملة : - درجة مفهوميها :
صفر-١-٢-٣										٤٩- النطق : بتطبيق إختبار النطق

Scoring

Name :

Date (١) (٢) (٣)

Scoves Of Test Items

- Imitation -١
- Auditory menoy span -٢
- Receptiue Language -٣
- Expressive Language -٤
- Semanties -٥
- Pragnaties -٦
- Prosady -٧
- Phovolegy -٨

١	٢	٣

Recceptiue :Language age -

Expressiue Language age -

Senantic age -

Pragmatic age -

Prosedy age -

Patel Language age -

