

مقياس السلوك التوافقي

A. B. S.

تأليف :

- كازونيهيرا
- راى فوستر
- ماكس شلهاس
- هنرى ليلاند

تعديل ١٩٧٤ لمقياس السلوك التوافقي

لجنة جمعية التخلف العقلى الأمريكية

إعداد وترجمة :

دكتور / صفوت فرج
قسم علم النفس - جامعة القاهرة
دكتورة / ناهد رمزى
المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجناية

الطبعة الرابعة

١٩٩٥

الناشر

مكتبة الأنجلو المصرية

١٦٥ شارع محمد فريد

القاهرة

مقياس السلوك التوافقي
للإطفال والإرشدين
تعديل ١٩٧٤

الإسم : _____
التاريخ : يوم _____ شهر _____ سنة _____ تاريخ الميلاد : يوم _____ شهر _____ سنة _____
إسم الناحية : _____
الشخص الذي أدلى بالملاحظات وعلاقته بالمفحوس : _____
أية معلومات إضافية : _____

يتضمن هذا للقياس عدداً من الجمل تصف بعض الأساليب التي يستخدمها الأفراد في مواقف مختلفة ويتضمن الدليل الرقن طرق مختلفة لاستخدام القياس وتعليمات التصحيح مفصلة .
أما تعليمات الجزء الثاني من القياس فستجدها في بداية النصف الثاني من هذا الكتيب .

تعليمات الجزء الأول

هناك نوعين من البنود في الجزء الأول من القياس . يتطلب النوع الأول أن تختار إجابة واحدة من بين عدد من الإجابات الممكنة . مثلاً ذلك :

(٢) الأكل في الأماكن العامة (ضع دائرة حول إجابة واحدة فقط)

٣
٢
١
صفر

- يطلب وجبات كاملة في المطعم
- يطلب أدوات خفيفة كالسندوتشات أو الأرز أو المكرونة
- يطلب حلوى أو مشروبات أو مشروبات غازية
- لا يطلب أي شيء من الطعام

لاحظ أن الجمل مرتبة وفقاً لمستوى صعوبتها ٣ ، ٢ ، ١ ، صفر . ضع دائرة حول الجملة الوحيدة التي تتضمن أفضل وصف لأصعب عمل يستطيع الشخص أداءه عادة . ويلاحظ أن الشخص في هذا المثال يستطيع أن يطلب أدوات خفيفة كالسندوتشات أو المكرونة (٢) ولكنه لا يستطيع طلب عشاء كامل (٣) وبالتالي وضعت الدائرة حول (٢) في المثال السابق .
وعند التصحيح يوضع رقم (٢) في الدائرة على اليسار .

يتطلب النوع الثاني من البنود أن تضع علامة ✓ على كل الجمل التي تنطبق على الشخص ، مثال ذلك :

(٤) عادات تناول الطعام

(ضع علامة ✓ على كل الجمل المنطبقة)

| | | |
|---|---|--|
| - | - | - يتلع الطعام بدون مضغ . |
| - | - | - يمضغ الطعام والقلم مفتوح . |
| - | - | - يسقط الطعام على المائدة أو الأرض . |
| - | - | - يستخدم القفظة خطأ أو لا يستخدمها على الإطلاق . |
| - | - | - يتحدث وقسه يتلوى بالطعام . |
| - | - | - يأخذ بقايا الطعام من أطباق الآخرين . |
| - | - | - يأكل بسرعة زائدة أو ببطء شديد . |
| - | - | - يمد أسنانه في الطعام . |
| - | - | - لا شيء مما تقدم |

(لا ينطبق البند لأنه مثلاً معتمد تماماً على الآخرين)

إذا وضعت علامة ✓ هنا فيوضع عند التصحيح و سفر ، في الدائرة على اليسار)

في المثال السابق وضعت علامة ✓ على البندين الثاني والرابع للإشارة إلى أن الشخص و يمضغ الطعام وقمه مفتوح ، و يستخدم القفظة بشكل غير مناسب ، و عند التصحيح يطرح عدد البنود التي وضعت عليها علامة ✓ وبعدها (٢) من (٨) وهي الدرجة الموضحة لهذا البند ، ويحصل الشخص على ٦ درجات وتوضع في الدائرة على اليسار ، وعلى أي الأحوال فأغلب البنود لا تتطلب الطرح ، وبدلاً من ذلك يوضع مباشرة عدد البنود التي انطبقت (✓) على أنها الدرجة . والبنود السابقة وضعت هنا للإيضاح ولا يحسب أي منها في الدرجة .

ويلاحظ أن بعض البنود قد تتناول أشكالاً من السلوك ، يبدو من الواضح أنها لا تتفق والنظم المعملية (من ذلك : استخدام التليفون) أو أشكال من السلوك غير المكنة لشخص نتيجة لعدم ملامتها له (مثال ذلك : الأكل في المطاعم لشخص طريح الفراش) . وفي هذه الحالة عليه أن تستمر في استكمال التقديرات . واعط الشخص درجة على البند إذا اعتقدت امتقاهاً جازماً أنه يستطيع أن يسلك هذا المسلك وأنه سيفعله بدون تدريب إضافي إذا توفرت الظروف المناسبة . وأكتب « م ن » للإشارة إلى أن البند ضد النظم أو « ع م » للإشارة إلى أنه غير ملائم بعد التقرير الموضوع لهذه الحالات . وعلى الرغم من أن هذه الرموز لن تؤثر في التقديرات التالية لهذا البند ، إلا أنها ستؤدي لتحسين فهمنا وتفسيرنا للسلوك التوافقى للشخص وليسته .

وتعين ملاحظة القواعد العامة التالية أثناء تطبيق المقياس :

(١) يقصد في البنود التي تتضمن تعبير « مساعدة » أو « بمونة » لتقييم بالعمل المعين أنها مساعدة أو معونة مادية أو فنية .

(٢) أعط درجة للشخص على البند حتى إذا كان يحتاج إلى تشجيع لفظي أو تنبيه لإكمال العمل ما لم ينص البند بشكل محدد على أنه بدون تقديم تشجيع لفظي « أو » بدون تنبيه .

هذا المقياس معد للاستخدام العام ، وبالتالي قد تكون بعض البنود غير مناسبة للموقف المحدد الذي توجد فيه ، ولكن إنذار كل جهدهم لاستكمال كل البنود .

الجزء الأول

(١) السلوك الاسـتقلالى

(١) تناول الطعام

(١) استخدام أدوات المائدة (الدائرة حول بند واحد فقط)

- ٦ - يستخدم الشوكة والسكين بشكل صحيح ومتقن .
- ٥ - يستخدم السكين فى التقطيع والتشهير .
- ٤ - يظلم نفسه بإحكام بالشوكة والملقعة .
- ٣ - يظلم نفسه بالشوكة والملقعة مع انسكاب واضح للطعام .
- ٢ - يظلم نفسه بالملقعة بإتقان .
- ١ - يظلم نفسه بالملقعة مع انسكاب واضح للطعام .
- صفر - يأكل بأصابعه أو يحتاج لمن يظلمه .



(٢) الأكل فى الأماكن العامة (الدائرة حول بند واحد فقط)

- ٣ - يطلب وجبات كاملة فى المطاعم .
- ٢ - يطلب أكالات خفيفة كالسندوتشات أو الأرز أو المكرونة .
- ١ - يطلب حلوى أو مشروبات أو مشروبات غازية .
- صفر - لا يطلب أى شئ من المطاعم .



(٣) الشرب (الدائرة حول بند واحد فقط)

- ٣ - يشرب بدون سكب ويملك الكوب بيد واحدة .
- ٢ - يشرب من كوب أو فنجان بإتقان وبدون مساعدة .
- ١ - يشرب من كوب أو فنجان بدون مساعدة مع انسكاب واضح .
- صفر - لا يشرب من كوب أو فنجان بدون مساعدة .



٤) عادات تناول الطعام (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

اطرح عدد الإجابات
من ٨ =



- يتلع الطعام بدون مضغ .
- يمضغ الطعام وقمه مفتوح .
- يسقط الطعام على المائدة أو على الأرض .
- يستخدم القرفة خطأ أو لا يستخدمها على الإطلاق .
- يتحدث وقمه مملئ بالطعام .
- يأخذ بقايا الطعام من أطباق الآخرين .
- يأكل بسرعة زائدة أو بهبط شديد .
- يد أصابعه في الطعام .
- لا شيء مما تقدم _____

البتد لا ينطبق : مثلاً نتيجة لأن الشخص يتناول طعامه في السرير أو يتغذى بالسوائل (فإذا كان كذلك ضع صفر في الدائرة)

إجمع الدوائر



من ١ حتى ٤

«أ» تناول الطعام

(ب) استخدام المراض

٥) التعويبه على استخدام المراض (الدائرة حول واحد فقط)

٤
٣
٢
١
صفر



- يقضى حاجته بانتظام .
- لا يقاوجه الإحتياج للمراض نهائياً .
- يقاوجه أحياناً الإحتياج للمراض نهائياً .
- غالباً ما يقاوجه الإحتياج للمراض نهائياً .
- غير متدرب على استخدام المراض إطلاقاً .

٦) العناية بالنفس داخل المراض (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

-
-
-
-
-



- يتزل سرواله في المراض بدون مساعدة .
- يجلس على كرسي المراض بدون مساعدة .
- ينظف نفسه بالماء أو الورق بشكل مناسب .
- يفتح السيوف بعد إستخدام المراض .
- يرتدى ملابس به بدون مساعدة .
- يغسل يديه بدون مساعدة .
- لا شيء مما تقدم _____

إجمع الدوائر



٦.٥

«ب» إستخدام المراض

٧) غسل اليدين والوجه (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يغسل يديه بالصابون .
- يغسل وجهه بالصابون .
- يغسل يديه ووجهه بالماء .
- ينشف يديه ووجهه .
- لا شيء مما تقدم _____



٨) الاستحمام (الدائرة حول واحدة فقط)

- يعد حمامه ويستكمل استحمامه بدون معونة .
- يستحم وينشف جسمه تماماً بدون إشراف أو معونة .
- يستحم وينشف جسمه بشكل معقول تحت إشراف .
- يستحم وينشف جسمه بمعاونة .
- يحاول الاستحمام بالصابون وتشطيف جسمه .
- يتمايز مع من يقوم بمساعدته في حمامه وتنشيفه .
- لا يقوم بأي محاولة للاستحمام أو التنشيف .



٦

٥

٤

٣

٢

١

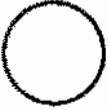
صفر

٩) النظافة الشخصية (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

- له رائحة نفاذة تحت إبطه .
- لا يغير ملامحه الداخلية بصورة منتظمة من تلقاء نفسه .
- عادة ما يكون جسمه نظيفاً إذا لم يساعده أحد .
- لا يحافظ من تلقاء نفسه على نظافة أظفاره .
- لا شيء مما تقدم _____

اطرح عدد الإجابات

من =



البتد غير منطبق نتيجة أنه مثلاً معتمد قاماً على الآخرين (إذا كان كذلك ضع

صفر في الدائرة) .

(١٠) تنظيف الأسنان (الدائرة حول بند واحد فقط)

- ٥ - يستخدم معجون الأسنان وحركة الفرشاة علوية وسفلية منتظمة .
- ٤ - يستخدم معجون الأسنان والفرشاة .
- ٣ - يستخدم الفرشاة لتنظيف أسنانه بدون مساعدة لكنه لا يستطيع استعمال المعجون .
- ٢ - يستخدم الفرشاة لتنظيف أسنانه تحت الإشراف .
- ١ - يتعاون عند قيام أحد بتنظيف أسنانه بالفرشاة .
- صفر - لا يقرم بأي محاولة لتنظيف أسنانه بالفرشاة .



(١١) الدورة الشهرية (الدائرة حول بند واحد فقط)

(بالنسبة للذكور ضع دائرة حول لا دورة)

- ٥ - لا دورة .
- ٥ - تهتم بنفسها تماماً عند الدورة بدون مساعدة أو تذكير .
- ٤ - تعتنى بنفسها جيداً أثناء الدورة .
- ٣ - تعاون في تغيير المناشف أثناء الدورة .
- ٢ - تشير إلى حاجتها لتغيير المناشف أثناء الدورة .
- ١ - تشير إلى أن الدورة بدأت لديها .
- صفر - لا تهتم بنفسها أو تسمى للمعونة أثناء الدورة .



إجميع الدوائر

دج» النظافة

من ٧ حتى ١١

(د) المظهر

(١٢) الهيئة العامة (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

- قدم يتدلى مفتوحاً .
- رأسه مطاوع .
- يظنه بارزة نتيجة لهيئته .
- أكتافه متهدلة للأمام أو منحنية للخلف .
- يسير وأصابع قدميه متفرجة أو متقاطعة .
- يسير وقدميه متفرجتين .
- يجر قدميه أثناء السير أو يتربع ويذب بثقله أثناء السير .
- يسير على أطراف قدميه .
- لا شيء مما تقدم

اطرح عدد الإجابات

من ٨ =

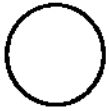


الهند لا ينطبق نتيجة لأنه طريق الفرشاة أو عاجز عن المشي (إذا كان كذلك ضع

صفر في الدائرة) .

١٣) الملابس (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

اطرح عدد الإجابات
من ٧ =



- لا تكون ملايسه محكمة عليه إذا لم يحصل على معاونة في إرتسديتها .
- يرتدى ملابس مزقة أو غير مهتمة إذا لم يوجه .
- يعود لارتداء الملابس القذرة أو المتسخة ما لم يوجه .
- يرتدى ملابس متناقرة الألوان إذا لم يوجه .
- لا يعرف الفرق بين أحذية المنزل وأحذية الخروج المناسبة .
- لا يختار الملابس المناسبة للمناسبات المختلفة .
- لا يرتدى ملابس مناسبة للظروف الجوية المختلفة (بلوفر للبرد وقميص للحر مثلاً) .

- لا شيء مما تقدم

البند لا ينطبق نتيجة لأن الشخص معتمد تماماً على الآخرين (فإذا كان كذلك ضع صفراً في الدائرة) .

«» المظهر

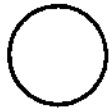
إجمع الدوائر



١٣ ١٢

(هـ) العناية بالملابس

١٤) العناية بالملابس (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)



- يقوم بدهان وتلميع حذائه عند اللزوم .
- يضع الملابس في الدرج أو الدواليب بعناية .
- يخلع ملايسه القذرة بدون تنبيه .
- يعلق ملايسه على الشماعة بدون تنبيه .
- لا شيء مما تقدم

درجة دائرة

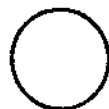
«» العناية بالملابس



١٤

(و) ارتداء وخلق الملابس

١٥) الارتداء (الدائرة حول بند واحد فقط)



٥

٤

٣

٢

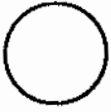
١

صفر

- يلبس كل ملايسه بدون أى مساعدة .
- يلبس كل ملايسه بدون مساعدة مع تشجيع لفظي فقط .
- يلبس بتشجيع لفظي (مع المساعدة في إغلاق السوستة أو ربط الأزرار أو إحكام الملابس) .
- يلبس نفسه بمساعدة في جذب أو وضع أغلب الملابس عليه وإحكامها وتثبيتها .
- يعاون عند تلبسه كأن يمد ذراعيه أو رجليه .
- يحتاج لمن يلبسه كلية .

١٦) خلع الملابس في الأوقات المناسبة (الدائرة حول بند واحد فقط)

- ٥ - يخلع كل ملابسه بنفسه .
٤ - يخلع كل ملابسه بنفسه مع تشجيع لفظي فقط .
٣ - يخلع ملابسه مع فك (السوستة ، الأزرار ، الكباسين ، مساعدة) .
٢ - يخلع ملابسه بمساعدة في الفك وانتزاع أغلب الملابس .
١ - يتعاون عند خلع ملابسه بمد ذراعيه أو رجليه .
صفر - يحتاج لمن يخلع له كل ملابسه .



١٧) الأحذية (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

- يرتدى حذاءه جيداً بدون مساعدة .
- يرتدى حذاءه بدون مساعدة .
- يفك رباط حذاءه بدون مساعدة .
- يخلع حذاءه بدون مساعدة .
- لا شيء مما تقدم



إجمع النقاط

من ١٥ حتى ١٧

«و» ارتداء و«خ» خلع الملابس

(ج) الانتقال

١٨) الاحساس بالاتجاه (الدائرة حول بند واحد فقط)

- يذهب إلى أماكن أبعد من المستشفى أو المدرسة أو البيت بعدد قليل من المبانى دون أن يتوه .
- يذهب حول المستشفى أو حول البيت بعدد قليل من المبانى دون أن يتوه .
- يذهب حول البيت أو عند المستشفى بمفرده .
- يتوه إذا ترك المنطقة التي يقطنها .



١٩) استخدام وسائل المواصلات العامة (العلامة على البنود التي تنطبق)

- يسافر بمفرده بالقطار أو بأتوبيسات المسافات الطويلة أو بالطائرة .
- يركب سيارة أجرة بمفرده .
- يركب أتوبيسات الضواحي أو أتوبيس المدينة إلى أماكن غير مألوقة له من قبل بمفرده .
- يركب أتوبيسات الضواحي أو أتوبيس المدينة لأماكن مألوقة له بمفرده .
- لا شيء مما تقدم _____



إجمع الدوائر



١٩. ١٨

وزة الانتقال

(ج) أعمال استقلالية أخرى

٢٠) استخدام التلفزيون (العلامة على كل البنود التي تنطبق)

- يستخدم دليل (دفتر) التلفزيون .
- يستخدم تلفزيون عسومي بأجر .
- يستخدم التلفزيون في اتصالاته الخاصة .
- يجيب على التلفزيون بشكل مناسب .
- يتلقى رسالة تلفزيونية لشخص آخر .
- لا شيء مما تقدم _____



٢١) أعمال استقلالية متنوعة (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يمد مكان نومه استثناءاً للنوم في المساء .
- يذهب للنوم بدون مساعدة أي يدخل مكان نومه ويغطي نفسه بغطاؤه ... إلخ .
- يتحكم هادئ في ملابسه ما يأكله أي يأكل باعتدال .
- يعرف قيمة طوايح البريد المختلفة ويشتري طوايح من البوستة .
- يهتم بصحته الشخصية . يغير الملابس للمتنلة مثلاً .
- يتصرف في الجروح البسيطة ، الحفش أو اللسعات مثلاً .
- يعرف كيف وأين يجد معونة طبية .
- يعرف تسهيلات الخدمة الاجتماعية في المجتمع .
- لا شيء مما تقدم _____



إجمع الدوائر



٢١. ٢٠

د ح أعمال استقلالية أخرى

(١) العمل الاستقلالي



إجمع

العلقات

من أ إلى ج

(٢) النمو الجسمي

(أ) النمو الحسي

(قدرات الملاحظة)

٢٢) الإبصار - بالنظارة إذا كانت مستخدمة . (الدائرة حول
واحدة فقط)



٣
٢
١
صفر

- لا صعوبة في الرؤية .
- بعض الصعوبة في الرؤية .
- صعوبة كبيرة في الرؤية .
- لا يبصر إطلاقاً .

٢٣) السمع - بالمساعدة إذا كانت مستخدمة . (الدائرة حول واحدة
فقط)



٣
٢
١
صفر

- لا صعوبة في السمع .
- بعض الصعوبة في السمع .
- صعوبة كبيرة في السمع .
- لا يسمع إطلاقاً .



إجمع التواتر

٢٣. ٢٢

«أ» النمو الحسي.

(ب) النمو الحركي

٢٤) توازن الجسم (الدائرة حول واحدة فقط)



٥
٤
٣
٢
١
صفر

- يمكنه الوقوف على أطراف أصابعه لمدة عشرة ثواني إذا طلب منه ذلك .
- يمكنه الوقوف على قدم واحدة لمدة ثابتيين إذا طلب منه ذلك .
- يقف بدون مساعدة .
- يقف بمساعدة .
- يجلس بدون مساعدة .
- لا يستطيع أن يفعل شيئاً مما سبق .

٢٥) المشى والجري (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)



- يسير بقرده .
- يصعد ويهبط السلم بقرده .
- يهبط السلم بتبادل الخطوة بين القدمين .
- يجري بدون سقوط أحياناً .
- يقفز أو يهر أو يحجل .
- لا شيء مما تقدم _____

٢٦) التحكم في اليدين (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)



- يسك الكرة .
- يرمى الكرة بيده .
- يحيل كوب أو فنجان .
- يسلكه بالسبابة والإبهام .
- لا شيء مما تقدم _____

٢٧) استخدام الأطراف (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)



- يستخدم ذراعه الأيمن بكفاءة .
- يستخدم ذراعه الأيسر بكفاءة .
- يستخدم رجله اليسرى بكفاءة .
- لا شيء مما تقدم _____



إجمع الفرائز

من ٢٤ حتى ٢٧

دب» النمو الحركي



إجمع

المثلثين

أب

(٢) النمو الجسمي

(٣) النشاط الاقتصادي

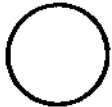
(١) التعامل بالنقود وتخطيط الميزانية

(٢٨) التعامل بالنقود (الدائرة حول واحدة فقط)



- ٤ - يتعامل بدينتر توفير أو يفتح حساب في البنك أو البوستة .
٣ - يفك النقود أو يصحبها على الوجه الصحيح لكن لا يفتح حساب في البنك .
٢ - يستطيع جمع نقود من فئات مختلفة مكوناً مبلغ جنيه واحد .
١ - يستخدم النقود ولكنه لا يستطيع أن يفكها بدقة .
صفر - لا يستطيع استخدام النقود .

(٢٩) تخطيط الميزانية (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)



- يوفر نقود أو عملات لقرض محدد .
- يحسب ميزانية سفر أو غذاء .
- يتفق النقود بنوع من التخطيط .
- يتحكم في كل نفقاته الكبيرة .
- لا شيء مما تقدم _____

إجمع الدوائر

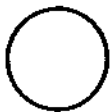


٢٩. ٢٨

وأء التعامل بالنقود وتخطيط الميزانية

(ب) مهارات الشراء

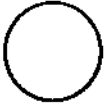
(٣٠) المشاور (الدائرة حول واحدة فقط)



- ٤ - يذهب لمحللات مختلفة لشراء أشياء مختلفة .
٣ - يذهب لمحل واحد لشراء شيئاً واحداً .
٢ - يُرسل في شراء شيئ بسيط يطلب منه شفوياً .
١ - يُرسل في مشاور لشراء شيئ بسيط مكتوب له في ورقة .
صفر - لا يمكن إرساله في أي مشاور .

(٣١) الشراء (الدائرة حول واحدة فقط)

- ٥
- ٤
- ٣
- ٢
- ١
- صفر



- يشتري كل ملابس الشخصيه .
- يشتري كل احتياجاته الصغيره من الملابس .
- يقوم بشراء أشياء صغيره بدون مساعدة (مثل المشروبات والحلوى)
- يقوم بالشراء تحت إشراف بسيط .
- يقوم بالشراء تحت إشراف مباشر .
- لا يقوم بالشراء إطلاقاً .

إجمع الدوائر
←
٣١.٣٠

«ب» مهارات الشراء

إجمع
←
المثلثين
أ.ب

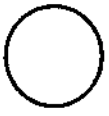
(٣) النشاط الاقتصادي

(٤) ارتقاء اللغة

(١) التعبير

(٣٢) الكتابة (الدائرة حول واحدة فقط)

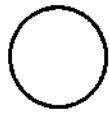
- ٥
- ٤
- ٣
- ٢
- ١
- صفر



- يكتب خطابات معقولة ومفهومة .
- يكتب ملاحظات قصيرة أو مذكرات .
- يكتب حوالى أربعين كلمة
- يكتب حوالى عشرة كلمات .
- يكتب اسمه .
- لا يستطيع كتابة أى كلمات .

(٣٣) التعبير اللفظي (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

-
-
-
-
-
-



- يهز رأسه أو يتسم تعبيراً عن سعادته .
- يُظهر ما يفهم منه أنه جوعان .
- يطلب ما يريد بالإشارة أو بأصوات مبهمه .
- يضحك أو يتسم عندما يكون سعيداً .
- يعبر عن السرور أو الغضب بإصدار أصوات .
- يستطيع أن يقول على الأقل عدة كلمات (ضع «٦» في حالة انطباق هذا البند

بغض النظر عن بقية البنود)

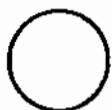
- لا شيء مما تقدم

٣٤) الكلام (العلامة على كل الجمل التي تنطبق إذا لم يوجد كلام

ضع : « لا يوجد » وضع « صفر » في الدائرة)

اطرح عدد الإجابات

من ٤ =



- الكلام بصوت منخفض ، واهن ، أو هامس أو يصعب سماعه .
- الكلام منخفض الصوت ، واهن ، أو متماثل .
- الكلام سريع ، متدافع ، منطلق .
- يتكلم مع حدوث وقفات أو سكوت أو بعض التقطعات غير المنتظمة .
- لا شيء مما تقدم —

٣٥) استخدام الجمل (الدائرة حول واحدة فقط)

- ٣ - يستخدم أحياناً جمل مركبة من كلمات مثل « عشان » « لكن » ... إلخ .
- ٢ - يسأل أسئلة مستخدماً كلمات مثل : « ليه » « إزاي » « إيه » ... إلخ .
- ١ - يتحدث مستخدماً جمل بسيطة .
- صفر - يستخدم الألفاظ .



٣٦) استخدام الكلمات (الدائرة حول واحد فقط)

- ٤ - يتحدث عن أحداث أو وقائع أثناء وصفه لصورة .
- ٣ - يسمي الناس والأشياء بأسمائهم أثناء وصفه لصورة .
- ٢ - يعرف أسماء الأشياء - المألوفة .
- ١ - يسأل عن أشياء بأسمائها المناسبة .
- صفر - لا يتكلم أو لا يستخدم الألفاظ تقريباً .



إجمع الدوائر

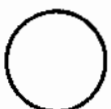
من ٣٢ حتى ٣٦

« أ » التعبير

(ب) الفهم

٣٧) القراءة (الدائرة حول واحدة فقط)

- ٥ - يقرأ الكتب المناسبة للأطفال من ٩ سنوات أو أكثر .
- ٤ - يقرأ كتباً مناسبة للأطفال من سن ٧ سنوات .
- ٣ - يقرأ قصصاً بسيطة أو مضحكة .
- ٢ - يقرأ كلمات محدودة مثل « للرجال » « للسيدات » « شارع » « محل » « بقالة » .
- ١ - يستطيع التعرف على عشرة كلمات سبق رؤيتها .
- صفر - يستطيع التعرف على أقل من عشرة كلمات أو لا شيء إطلاقاً مما سبق له رؤيته .



٢٨) التعليمات المركبة (العلامة على كل البنود التي تنطبق)

- يفهم التعليمات التي تحتوي على حروف جر مثل « في »
- « على » « من » « إلى » .
- يفهم التعليمات التي تشير إلى الترتيب الذي يجب أن يتخذ على أساسه
- مثلاً « اعمل الأول كذا وبمعدل كذا » .
- يفهم التعليمات التي تتطلب منه اتخاذ قرار معين مثلاً « إذا كان كذا اعمل ..
- أو إذا مكث اعمل .. »
- لا شيء مما تقدم _____



إجمع الدوائر



٢٨. ٣٧

وب « الفهم

(ج) ارتقاء اللغة الاجتماعية

٢٩) المعاداة (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يستخدم تعبيرات مثل « من فضلك » « أشكرك » .
- اجتماعي يتحدث أثناء تناول الطعام .
- يتحدث مع الآخرين عن الرياضة ، مثلاً الكرة والعائلة والأششطة الاجتماعية الأخرى .
- لا شيء مما تقدم _____



٤٠) مظاهر أخرى مختلفة لارتقاء اللغة (العلامة على كل البنود

التي تنطبق)

- يستطيع الانتاج .
- يجد استجابة واضحة عندما يتكلم لمجموعة بشكل معقول .
- يتكلم بوضوح .
- يقرأ كتب وصحف ومجلات للمتعة .
- يستطيع إعادة رواية قصة بصورية بسيطة أو بدون صعوبة .
- يستطيع ملء البيانات الأساسية في أي نموذج رسمي بصورة معقولة .
- لا شيء مما تقدم _____



إجمع الدوائر



٤٠. ٣٩

وب « ارتقاء اللغة الاجتماعية



إجمع

المثلثات

أ ج

(٤) ارتقاء اللغة

(5) الإعداد والوقت

(٤١) الإعداد (الدائرة حول واحدة فقط)



- ٥
- ٤
- ٣
- ٢
- ١
- صفر

- يقوم بعمليات الجسج والطرح البسيطة .
- يعد عشرة أشياء أو أكثر .
- يعد ثلثاتياً حتى عشرة .
- يعد شيتين قاتلاً « واحد ، اثنين » .
- يميز بين واحد وكثير .
- لا يفهم في الأرقام .

(٤٢) الوقت (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)



- يذكر الوقت من الساعة بالضبط حتى فروق الدقائق .
- يفهم الفروق في الوقت ، الفرق مثلاً بين الساعة ٣:٣٠ والساعة ٤:٣٠ .
- يفهم التساوي في الزمن من خلال التعبيرات المختلفة مثلاً الساعة ٩:١٥ هي الساعة تسعة وربع .
- يربط بين الوقت حسب الساعة والوقت حسب أحداث ووقائع مختلفة مثل الغداء .
- الساعة واحدة ونشرة الأخبار الساعة ٨:٣٠ .
- لا شيء مما تقدم _____

(٤٣) مفهوم الوقت (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)



- يعرف أسماء أيام الأسبوع مرتبة .
- يشير بطريقة صحيحة إلى الصباح وبعد الظهر .
- يعرف الفرق بين يوم وأسبوع ، دقيقة وساعة ، شهر وسنة ... إلخ
- لا شيء مما تقدم _____



إجمع الدوائر



من ٤١ حتى ٤٣

(5) الإعداد والوقت

(٦) الأنشطة المنزلية

(١) التنظيف

(٤٤) تنظيف الحجرة (الدائرة حول واحدة فقط)



- ٢
- ١
- صفر

- ينظف الحجرة جيداً أي يكسها ويقوم بالتلميح والترتيب .
- ينظف الحجرة بصورة غير نامة .
- لا ينظف الحجرة على الإطلاق .

٤٥) القسييل والكي (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)



إجمع الدوائر

٤٥. ٤٤

إجمع الدوائر

من ٤٦ حتى ٤٨

- يغسل الملابس .

- يجفف الملابس أو يعصرها .

- يطبق الملابس المغسولة .

- يكرى الملابس إذا احتاج الأمر .

- لا شيء مما تقدم _____

وآء التنظيف

(ب) أعمال المطبخ

٤٦) ترتيب المائدة (السفرة) (الدائرة حول واحدة فقط)

- يضع كل الأدوات على المائدة . وكذلك الفوط والملح والفلفل والسكر ... إلخ .

- يضع الأطباق والأكواب وأدوات المائدة في المواضع الصحيحة كما تعلمها .

- يضع الشوك والسكاكين والأطباق ... إلخ على المائدة .

- لا يرتب السفرة إطلاقاً .

٣
٢
١
صفر

٤٧) إعداد الطعام (الدائرة حول واحدة فقط)

- يعد وجبة كاملة مناسبة (قد يستخدم مقلبات أو أطعمة معدة ومشجعة) .

- يجهز ويطبخ أكالات بسيطة من ذلك بيض مقلي أو فطير أو كيك أو وجبة خفيفة .

- يجهز وجبات بسيطة لا تحتاج لطبخ أو تسوية كالسندوشات أو السلطات .

- لا يعد طعاماً على الإطلاق .

٣
٢
١
صفر

٤٨) تنظيف السفرة بعد الأكل (الدائرة حول واحدة فقط)

- ينقل الأطباق الصنوي والأكواب الزجاجية من على السفرة .

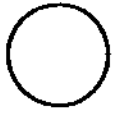
- ينقل من على السفرة الملاعق والشوك والأشياء غير القابلة للكسر .

- لا ينظف السفرة أبداً .

٣
٢
١
صفر

وب أعمال المطبخ

٤٩) أنشطة منزلية عامة (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)



-
-
-
-

- يفسل الأطباق جيداً .
- ينظف ويرتب السرير .
- يساعد في الأعمال المنزلية العادية إذا طلب منه .
- يقوم بالأعمال المنزلية بشكل معتاد .
- لا شيء مما تقدم _____



درجة دائرة

٤٩

«ج» أعمال منزلية أخرى «



إجمع

المثلثات

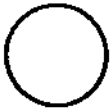
أج

(٦) الأنشطة المنزلية

(٧) النشاط المهني

٥٠) مستوى تعقد الوظيفة (الدائرة حول واحدة فقط)

- يشغل وظيفة تتطلب استخدام أدوات أو آلات في ورشة مثلاً أو على ماكينة خياطة ... إلخ .
- - يشغل وظيفة بسيطة كالعناية بحديقة مثلاً أو في مصنع للبلاط أو عامل نظافة .
- لا يعمل على الإطلاق .



٢

١

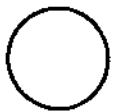
صفر

٥١) مستوى الأداء المهني (العلامة على كل البنود التي تنطبق)

(إذا كان المنحوس قد حصل على صفر في البند رقم ٥٠ ضع العلامة في هذا البند على « لا شيء مما تقدم » ثم ضع في الدائرة صفر على اليسار)

اطرح عدد الإجابات

من ٤ =



-

-

-

-

- يعرض الآخرين للمخاطر نتيجة للإهمال .
- لا يعتنى بأدوات العمل .
- يعطي في عمله للغاية .
- عمله غير كامل وغير متقن .
- لا شيء مما تقدم _____

٥٢) عادات العمل (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)
 (إذا كان المقصود قد حصل على صفر في البند رقم ٥
 ضع العلامة في هذا البند على « لا شيء مما تقدم » ثم ضع
 صفر في الدائرة التي على اليسار)

اطرح عدد الإجابات

من ٥ =



- يصل لصلته متأخراً بدون سبب مقبول .
- يتغيب كثيراً عن العمل .
- لا يستطيع إنهاء العمل بدون وجود تشجيع مستمر ودائم .
- يتركه موقع العمل بدون إذن .
- يتضايق ويتظمر من العمل .
- لا شيء مما تقدم _____

إضع الدوائر



من ٥٠ حتى ٥٢

(٧) النشاط المهني

(٨) التوجه الذاتي

(١) روح المبادرة

٥٣) روح المبادرة (الدائرة حول بند واحد فقط)

- يبدأ من تلقاء نفسه (أغلب أنشطته ، من ذلك أعماله وأعماله ...
إلخ .
- يسأل عما إذا كان هناك ما يفعله أو يستكشفه ما حوله في البيت أو العنبر
... إلخ .
- يشترك في الأنشطة المختلفة إذا طلب ذلك منه أو وجهت إليه الدعوة
- لا يشترك في الأنشطة المختلفة المستندة إليه كأن يتجاهل ما يقدم له من لعب .

٣



٢

١

صفر

٥٤) السلبية (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يحتاج لأن يُطلب منه عمل أي شيء .
- لا يوجد لديه أي طموح .
- يبدو غير شغوف بالأمور المختلفة .
- ينهي عمله متأخراً نتيجة لما أضعه من وقت .
- يعتمد على الآخرين لمساعدته دون وجود ضرورة لذلك .
- حركته بطيئة ومتعجلة .
- لا شيء مما تقدم _____

اطرح عدد الإجابات

من ٦ =



(البند لا ينطبق لأنه يعتمد تماماً على الآخرين ، فإذا كان كذلك ضع صفر في

الدائرة على اليسار)

إضع الدوائر



٥٤ ، ٥٣

وَأ روح المبادرة

(ب) المتابرة

٥٥) الانتباه (الدائرة حول بند واحد فقط)

- يعطى اهتماماً للأنشطة الهادفة يزيد عن خمسة عشر دقيقة مثلاً لعب مباراة ،
قراءة ، تنظيف ... إلخ .

٤

- يعطى اهتماماً للأنشطة الهادفة لمدة خمسة عشر دقيقة على الأقل .

٣

- يعطى اهتماماً للأنشطة الهادفة لمدة عشر دقائق على الأقل .

٢

- يعطى اهتماماً للأنشطة الهادفة لمدة خمس دقائق على الأقل .

١

- لا يعطى اهتماماً للأنشطة الهادفة لمدة تصل إلى خمس دقائق .

صفر

٥٦) المتابرة (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

- يتبدد حماسه بسهولة .

-

- يبدل في القيام بالأعمال .

-

- يقفز من نوع من النشاط إلى آخر .

-

- يحتاج لتشجيع دائم ومستمر حتى ينتهي عمله .

-

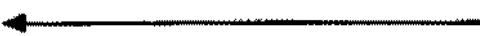
- لا شيء مما تقدم _____

(البند لا ينطبق لأنه مثلاً عاجز عن القيام بأي نشاط منظم ، إذا كان كذلك ضع

صفر في الدائرة على اليسار) .



إجمع الدوائر



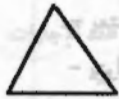
«ب» المتابرة

٥٦.٥٥

اشرح عند الاجابات

٥٧ أنشطة وقت الفراغ (العلامة على جميع البند التي تنطبق)

- ينظم وقت فراغه في أنشطة من مستوى غير بسيط كأن يكون ذلك في لعب الدومينو أو الشطرنج أو الكرة ... إلخ .
- لديه هواية مثل الرسم أو التطريز أو جمع طوابع البريد أو العملات .
- ينظم وقت فراغه بصورة مناسبة في مستوى بسيط مثل مشاهدة التلفزيون والاستماع للأغاني أو الراديو ... إلخ .
- لا شيء مما تقدم _____



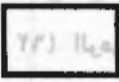
درجة الدائرة

←

(ج) وقت الفراغ

٥٧

إجمع



المثلثات

(٨) التوجه الذاتي

(٩) تحمل المسئولية

٥٨ المثلثات الشخصية (الدائرة حول واحدة فقط)

- يعتمد عليه ، يُعنى دائماً بالمثلثات الشخصية .
- يُعتمد عليه ، عادة ما يعنى بالمثلثات الشخصية .
- غير موثوق به ، نادراً ما يعنى بالمثلثات الشخصية .
- لا يتحمل مسئولية إطلافاً ، لا يعنى أبداً بالمثلثات الشخصية .



٣

٢

١

صفر

٥٩ تحمل المسئولية عموماً (الدائرة حول واحدة فقط)

- شديد الالتزام وأخذ على عاتقه المسئولية ويقوم بهجد ويتم إنجاز الأعمال التي يقوم بها .
- شديد الالتزام عادة ويقوم بهجد لتحمل المسئولية ويستطيع المرء أن يتأكد أنه سينجز ما يقوم به من أعمال .
- ليس مرضعاً للثقة ويقوم بهجد ضئيل لتحمل المسئولية ولا يمكن التأكد من إنجازها لما يقوم به من أعمال .
- لا يكلف بمسئولية لأنه غير قادر على تحمل المسئولية على الإطلاق .



٢

إجمع الدوائر



←

(٩) تحمل المسئولية

٥٩.٥٨

(١٠) التنشئة الاجتماعية

٦٠. التعاون (الدائرة حول بند واحد فقط)



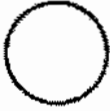
٤
١
صفر

- يقدم المساعدة للآخرين .

- على استعداد للمساعدة إذا طلب منه ذلك .

- لا يساعد الآخرين إطلاقاً .

٦١. وضع الآخرين في الاعتبار (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)



-
-
-
-

- يظهر اهتماماً بأحوال الآخرين .

- يعتنى بمشكلات الآخرين .

- يتولى توجيه أو إدارة شؤون الآخرين إذا احتاج الأمر لذلك .

- يضع في اعتباره مشاعر الآخرين .

- لا شيء مما تقدم _____

٦٢. الوعي بالآخرين (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)



-
-
-
-
-

- يتعرف على عائلته الشخصية .

- لديه معلومات عن أشخاص آخرين من غير عائلته .

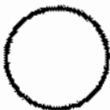
- لديه معلومات عن الآخرين مثل عناوينهم ودرجة صلتهم به .

- يعرف أسماء الناس ويثبتي الصلة به من ذلك زملاؤه في الفصل ، جيرانه .

- يعرف أسماء الناس ممن لا يتعامل معهم مباشرة أو بانتظام .

- لا شيء مما تقدم _____

٦٣. التفاعل مع الآخرين (الدائرة حول بند واحد فقط)



٣
٢
١
صفر

- يتفاعل مع الآخرين في مباريات أو أنشطة جماعية .

- يتفاعل مع الآخرين لفترة محدودة على الأقل مثل تقديم أو عرض لعب أو

دمى أو أشياء مشابهة .

- يتفاعل مع الآخرين على سبيل التقليد مع قليل من التجاوب .

- لا يستجيب للآخرين بطريقة اجتماعية مقبولة .

٦٤. الاشتراك في الأنشطة الجماعية (الدائرة حول بند واحد فقط)



٣
٢
١
صفر

- المبادرة في الأنشطة الجماعية (يقود وينظم) .

- يشترك تلقائياً ويحب الأنشطة الاجتماعية (اشتراك نشط)

- يشترك في الأنشطة الاجتماعية إذا شجع على ذلك (اشتراك سلبي) .

- لا يشترك في الأنشطة الاجتماعية .

٦٥) الأمانة (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

اطرح عدد الإجابات
من ٤ =



-
-
-
-

- يرفض أن يقف في دوره .
- لا يشترك مع الآخرين .
- يعود إذا لم يُسمح له طريقته .
- يقطع المدرس أو يفعل ذلك مع من يساعد شخص آخر .
- لا شيء مما تقدم _____

(لا ينطبق البند بسبب مثلاً أنه بلا علاقات اجتماعية أو لأنه منسحب تماماً . إذا كان كذلك ضع صفراً في الدائرة على اليسار) .

٦٦) النضج الاجتماعي (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

اطرح عدد الإجابات
من ٥ =



-
-
-
-

- تحديد الألفة مع الغرباء .
- يمشي الغرباء .
- يفعل أي شيء ليحصل على أسدقاء .
- يتعلق بكل شخص بلا استثناء .
- يجب أن يكون تحت رعاية أحد باستمرار .
- لا شيء مما تقدم _____

(البند لا ينطبق بسبب مثلاً أنه بلا علاقات اجتماعية أو لأنه منسحب تماماً . إذا كان كذلك ، ضع صفراً في الدائرة على اليسار) .

إجمع الدوائر



من ١٠ حتى ٦٦

(١٠) التحشيشة الاجتماعية

تعليمات الجزء الثاني

يتضمن الجزء الثاني نوع واحد من البنود . فيما يلي أحد الأمثلة :

| | أحياناً | غالباً | |
|--|----------|----------|----------|
| | (١) | ٢ | (٥) |
| | ١ | (٢) | |
| | ١ | (٢) | |
| | <u>١</u> | <u>٢</u> | |
| | ١ | ٤ | الإجمالي |
| | | + | |

(٢) تدمير الممتلكات الشخصية

- يشرط أو يترقب ملبسه أو يضعها في فمه .
- يفسد ممتلكاته الخاصة .
- يترقب مجلاته ، أو كتبه أو أى أشياء أخرى خاصة به .
- أخرى تذكر _____

_____ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

إختار البنود التي تنطبق على المبحوث وضع الدائرة حول (١) إذا كان السلوك المعين يحدث « أحياناً » أو حول (٢) إذا كان يحدث غالباً ، أو وضع علامة على « لا تنطبق عليه أى من العبارات السابقة » إذا كانت أى من البنود السابقة لا تنطبق عليه . وعند حساب الدرجات يوضع مجموع كل عامود (الإجمالي) أسفل هذا العامود ثم يوضع مجموع الإجماليات في الدائرة على اليسار . أما إذا وضعت علامة على عبارة « لا تنطبق » فضع صفراً في الدائرة على اليسار . ففى المثال السابق انطبق السلوك على الجملة الأولى أحياناً ، أما الجملتين الأخيرتين فقد انطبق عليهما غالباً لذلك فقد وضع رقم (٥) في الدائرة (هي تمثل درجة واحدة للإجابة بأحياناً على الجملة الأولى ودرجتين للإجابة بغالباً على الجملة الثانية ودرجتين للإجابة بغالباً على الجملة الثالثة) .

وعليك أن تلاحظ أن « أحياناً » تعنى تدرء حدوث السلوك أو حدوثه بين الفينة والفينة بينما تعنى كلمة « غالباً » تكرار حدوث السلوك أو حدوثه بشكل معتاد .

بينما تستخدم خانة « أخرى » في إحدى الحالتين الآتيتين :

(١) إذا كان للشخص مشكلات سلوكية بالإضافة إلى تلك التي تم الإشارة إليها ولها ارتباط بها .

(٢) إذا كان للشخص مشكلات سلوكية لم تستوفي في أى من الأمثلة المدرجة والسلوك الذي يندرج في « أخرى » يجب أن يكون نموذجاً محدداً لمشكلة سلوكية في مجال المشكلات السلوكية التي يتضمنها البند .

وتصف بعض البنود في الجزء الثاني سلوكاً لا يعد تكيف سئٍ بالنسبة إلى الأطفال صغيرى السن جداً (دفع ، أو زق) الآخرين على سبيل المثال ، كما أن مشكلة اعتبار سلوك ما سلوكاً تكيفياً أو غير تكيفى إنما يعتمد على رؤية الأفراد لذلك السلوك الخاص في مجتمعاتهم . وبالرغم من هذا فعند استيفاء بنود هذا المقياس مطلوب منك أن تسجل سلوك الشخص بدقة على قدر الإمكان متجاهلاً أثناء ذلك تحيزاتك الشخصية . وعندما تفسر فيما بعد تأثير السلوك الذي تقيمه ، يجب أن تضع في الاعتبار الاتجاهات السائدة في مجتمع المفروض .

الجزء الثاني

أولاً: العنف والسلوك التمييزي

| أحياناً | غالباً | |
|---------|--------|---|
| ١ | ٢ | ١) التهديدات أو ممارسة العنف البدني : |
| ١ | ٢ | - يستخدم إيماءات تهديدية . |
| ١ | ٢ | - يحدث إصابات في الآخرين دون عمد . |
| ١ | ٢ | - يصفق على الآخرين . |
| ١ | ٢ | - يدفع أو يخزئش أو يعترض طريق الآخرين . |
| ١ | ٢ | - يشد شعر الآخرين وأذانهم ... إلخ . |
| ١ | ٢ | - يعض الآخرين . |
| ١ | ٢ | - يرفس أو يضرب أو يصفع الآخرين . |
| ١ | ٢ | - يلقي الأشياء في وجه الآخرين . |
| ١ | ٢ | - يخنق الآخرين . |
| ١ | ٢ | - يستخدم الأشياء كأدوات لمحاربة الآخرين . |
| ١ | ٢ | - يؤذي الحيوانات . |
| ١ | ٢ | - أخرى (تذكر) . |

المجموع

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٢) تدمير الممتلكات الشخصية :

| | | |
|---|---|---|
| ١ | ٢ | - يشرط أو يزق أو يقطع ملابس الخاصة في عمد . |
| ١ | ٢ | - يفسد ممتلكاته الخاصة . |
| ١ | ٢ | - يزق مجلاته أو كتيبه أو ممتلكاته الأخرى . |
| ١ | ٢ | - أخرى (تذكر) . |

المجموع

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٣) تدمير ممتلكات الآخرين :

| | | |
|---|---|--|
| ١ | ٢ | - يشرط أو يزق أو يقطع ملابس الآخرين . |
| ١ | ٢ | - يفسد ممتلكات الآخرين . |
| ١ | ٢ | - يزق مجلات الآخرين أو كتيبهم أو ممتلكاتهم الشخصية . |
| ١ | ٢ | - أخرى (تذكر) . |

المجموع

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٤) تدمير الممتلكات العامة :

| | | |
|---|---|---|
| ٢ | ١ | - يمزق كتب أو مجلات أو ممتلكات أخرى عامة . |
| ٢ | ١ | - يتعامل بخشونة مفرطة مع الأثاث (يركله ويفسده أو يلقي به إلى الأرض) . |
| ٢ | ١ | - يكسر النوافذ . |
| ٢ | ١ | - يحشو المرحاض بالأوراق أو المنشاف أو أي أشياء صلبة تحدث طفحاً . |
| ٢ | ١ | - يحاول إشعال النيران . |
| ٢ | ١ | - أخرى (تذكر) . |

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٥) عتف المزاج أو حدته :

| | | |
|---|---|--|
| ٢ | ١ | - يبكي ويصرخ . |
| ٢ | ١ | - يضرب الأشياء أو الأبواب بقدمه بهدف إتلافها . |
| ٢ | ١ | - يضرب بقدمه صارخاً وصائحاً . |
| ٢ | ١ | - يلقي بنفسه على الأرض صارخاً وصائحاً . |
| ٢ | ١ | - أخرى (تذكر) . |

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

إجمع الدوائر

← (١) العتف والسلوك التدميري

من ١ حتى ٥

ثانياً: السلوك المضاد للمجتمع

٦) إهانة الآخرين وإهتباهم :

| | | |
|---|---|--|
| ٢ | ١ | - إهتباب الآخرين . |
| ٢ | ١ | - يحكي قصصاً غير صادقة أو مبالغ فيها . |
| ٢ | ١ | - يغيظ الآخرين . |
| ٢ | ١ | - يخطف الأشياء من الآخرين . |
| ٢ | ١ | - يهزأ بالآخرين . |
| ٢ | ١ | - أخرى (تذكر) . |

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

١١) كَيْتَلِه تَقْطَا وَتَقْتَسِمَا :

- يداول أن يشير على الآخرين بما يفعلونه .
- يطلب خدمات من الآخرين .
- يحرض الآخرين أو يستقطبهم .
- يحدث صراعاً بين الآخرين .
- يتلاعب بالآخرين لإيقاعهم في مشكلات .
- أخرى (تذكر) .



المجموع

٧) التآمر على الآخرين والتلاعب بهم :

- يداول أن يشير على الآخرين بما يفعلونه .
- يطلب خدمات من الآخرين .
- يحرض الآخرين أو يستقطبهم .
- يحدث صراعاً بين الآخرين .
- يتلاعب بالآخرين لإيقاعهم في مشكلات .
- أخرى (تذكر) .

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٧) كَيْتَلِه تَقْطَا وَتَقْتَسِمَا :

- يكون دائماً عقبة في طريق الآخرين .
- يتدخل في نشاط الآخرين على سبيل المثال يسد المرات أو يفسد ترتيب الأشياء .
- يفسد عمل الآخرين .
- يشتت الآخرين أثناء استغراقهم في عمل ما كالتأهات أو ألعاب الورق .
- يخطف الأشياء من أيدي الآخرين .
- أخرى (تذكر) .



المجموع

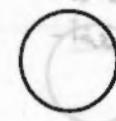
٨) عرقلة نشاط الآخرين :

- يكون دائماً عقبة في طريق الآخرين .
- يتدخل في نشاط الآخرين على سبيل المثال يسد المرات أو يفسد ترتيب الأشياء .
- يفسد عمل الآخرين .
- يشتت الآخرين أثناء استغراقهم في عمل ما كالتأهات أو ألعاب الورق .
- يخطف الأشياء من أيدي الآخرين .
- أخرى (تذكر) .

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٩) علم مراعاة الآخرين :

- يزعج الآخرين بفتح النوافذ أو إغلاقها أو تغيير درجة الحرارة .
- يدير التلفزيون أو الراديو أو المسجل بصوت شديد لارتفاع .
- يصدر أصواتاً مرتفعة أثناء انشغال الآخرين بالقراءة .
- يتحدث بصوت مرتفع جداً .
- يندد على الأثاث أو في الأماكن التي يحتاج إليها الآخرون .
- أخرى (تذكر) .



المجموع

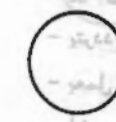
٩) علم مراعاة الآخرين :

- يزعج الآخرين بفتح النوافذ أو إغلاقها أو تغيير درجة الحرارة .
- يدير التلفزيون أو الراديو أو المسجل بصوت شديد لارتفاع .
- يصدر أصواتاً مرتفعة أثناء انشغال الآخرين بالقراءة .
- يتحدث بصوت مرتفع جداً .
- يندد على الأثاث أو في الأماكن التي يحتاج إليها الآخرون .
- أخرى (تذكر) .

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

١١) كَيْتَلِه تَقْطَا وَتَقْتَسِمَا :

- يظهر عدم احترام ممتلكات الغير :
- عدم إرماع الأشياء التي استعيرت .
- يستخدم ممتلكات الآخرين بدون استئذان .
- يفقد أو يضعف ممتلكات الآخرين .
- يدمر ممتلكات الآخرين .
- لا يفرق بين ممتلكاته وممتلكات الآخرين .
- أخرى (تذكر) .



المجموع

١٠) إظهار عدم احترام ممتلكات الغير :

- يظهر عدم احترام ممتلكات الغير :
- عدم إرماع الأشياء التي استعيرت .
- يستخدم ممتلكات الآخرين بدون استئذان .
- يفقد أو يضعف ممتلكات الآخرين .
- يدمر ممتلكات الآخرين .
- لا يفرق بين ممتلكاته وممتلكات الآخرين .
- أخرى (تذكر) .

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

(١١) استخدام لغة غاضبية :

- يستخدم لغة غاضبية مثل « غيبي » « أحقق » « مختير » « قتلر » ... إلخ .
- يتسم أو يلعب أو يستخدم ألفاظ غير مهنية .
- يصيح أو يصرخ أو يهدد بعتف .
- يهدد الآخرين لفظياً بعدوان بدني .
- أخرى (تذكر) .

| | |
|---|---|
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |

المجموع

لا ينطبق عليه أى من المهارات السابقة

إجمع الدوائر

(٢) السلوك غير الاجتماعي

من ١ حتى ١١

ثالثاً: السلوك المتطرف

(١٢) تجاهل القوانين أو القواعد المنظمة :

- لديه اتجاهات سلبية تجاه القواعد ولكن يرضخ لها عادة .
- يجبر على أن يلتزم بالظهور - على سبيل المثال - طابور الحصول على الطعام أو التذكر ... إلخ .
- يعادى القوانين أو القواعد كأن يأكل في الأماكن المنوعة أو لا يلتزم بإشارات المرور ... إلخ .
- يرفض أن يشارك في أنشطة مطلوبة سواء في العمل أو المدرسة ... إلخ .
- أخرى (تذكر) .

| | |
|---|---|
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |

المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(١٣) مخالفة التعليمات المطلوبة أو المفروضة :

- يتشاجر إذا وجه إليه أمر مباشر .
- يتظاهر بالصمم ولا يتبع التعليمات .
- لا يلتفت بالأى التعليمات .
- يرفض أن يعمل في موضوع محدد .
- يتردد لفترة طويلة قبل أن يقوم بعمل محدد .
- يعمل عكس المطلوب .
- أخرى (تذكر) .

| | |
|---|---|
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |

المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

١٤ وجود الجهات سلبيه ومتعددة تجاه السلطة :

| | | |
|---|---|---|
| ٢ | ١ | - يشير على السلطة كالمدرسين والقادة والمشرفين ... إلخ . |
| ٢ | ١ | - يظهر عدوانية تجاه على السلطة . |
| ٢ | ١ | - يسخر من على السلطة . |
| ٢ | ١ | - يدعى أنه يستطيع طرد على السلطة . |
| ٢ | ١ | - يدعى أن أقرباءه سيحضرون لقتل أو لإيلاء أصحاب السلطة . |
| ٢ | ١ | - أخرى (تذكر) . |

المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

١٥ عدم الالتزام بالواجبات أو المواهب المتفق عليها :

| | | |
|---|---|---|
| ٢ | ١ | - يتأخر عن الأماكن أو الأنشطة المكلف بها . |
| ٢ | ١ | - يفشل في العودة إلى الأماكن المتواجد فيها والمقترح أن يعود إليها بعد تركها على سبيل المثال (الذهاب إلى الحمام أو الجرى لأداء مهمة سريعة ... إلخ) |
| ٢ | ١ | - يترك مكاناً أو نشاطاً مكلفاً به بدون إذن مثل العمل أو المدرسة . |
| ٢ | ١ | - يبقى لوقت متأخر من الليل خارج البيت أو المستشفى أو المدرسة الداخلية ... إلخ . |
| ٢ | ١ | - أخرى (تذكر) . |

المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

١٦ الهروب ومحاولة الهروب :

| | | |
|---|---|--|
| ٢ | ١ | - يحاول الهروب من المستشفى أو المنزل أو من حوش المدرسة . |
| ٢ | ١ | - يهرب من الأنشطة الجماعية كالرحلات القصيرة أو من أتوبيس المدرسة ... إلخ . |
| ٢ | ١ | - يهرب من المستشفى أو المنزل أو حوش المدرسة . |
| ٢ | ١ | - أخرى (تذكر) . |

المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

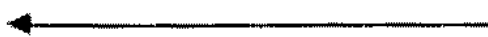
١٧ إساءة التصرف في الجلسات الجماعية :

| | | |
|---|---|--|
| ٢ | ١ | - يقاطع مناقشة المجموعة بالحديث في موضوعات لا علاقة لها بموضوع المناقشة . |
| ٢ | ١ | - يفسد الألعاب برفضه اتباع القواعد . |
| ٢ | ١ | - يفسد أنشطة الجماعة بإظهار التمرد وأحداث أصواتاً مرتفعة . |
| ٢ | ١ | - لا يجلس في مقعده أثناء الحصص أو في فترة الغذاء أو أى جلسات جماعية أخرى . |
| ٢ | ١ | - أخرى (تذكر) . |

المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

إصح الدوائر



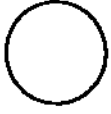
من ١٢ حتى ١٧

(٣) السلوك المتمرد

رابعاً: السلوك غير الملائم

١٨) أخذ ممتلكات الغير بلا استئذان :

| | |
|---|---|
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |



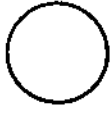
المجموع

- يتوقع منه السرقة .
- يأخذ ممتلكات الغير إذا لم تحفظ في مكان أو يفلق عليها .
- يأخذ ممتلكات الغير من جيوبهم أو محافظهم أو أدرابهم ... إلخ .
- يأخذ ممتلكات الغير عن طريق فتح الأقفال أو كسرها .
- أخرى (تذكر) .

_____ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

١٩) الكذب والغش :

| | |
|---|---|
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |

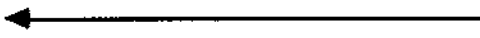


المجموع

- يغير الحقيقة لمصلحته الشخصية .
- يفش في اللعب وفي الامتحانات والواجبات ... إلخ .
- يكذب فيما يتعلق بالمواقف .
- يكذب فيما يتعلق بنفسه .
- يكذب فيما يتعلق بالآخرين .
- أخرى (تذكر) .

_____ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

إجمع الدوائر



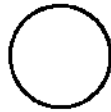
٤) السلوك شهر الموزن

١٩ . ١٨

خامساً: السلوك الإنسحابي

٢٠) انعدام الفاعلية :

| | |
|---|---|
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |



المجموع

- يجلس أو يقف في وضع لا يتغير لفترة زمنية طويلة .
- لا يفعل شيئاً بل يجلس ويراقب الآخرين .
- يستغرق في النوم على الكرسي .
- يستلقى على الأرض طوال اليوم .
- لا يبدو عليه إنه سيتحرك لأي سبب .
- أخرى (تذكر) .

_____ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

(٢١) الإتساع :

| | |
|---|---|
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |



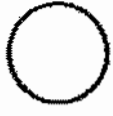
- يبدو عليه عدم الاعتناء بما حوله .
- يصعب عليه التواصل أو الاندماج .
- متبلد وغير مستجيب انفعالياً .
- نظراته شاردة .
- يثبت على تعبير واحد .
- أخرى (تذكر) .

المجموع

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

(٢٢) التحول :

| | |
|---|---|
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |



- يجوز ويشجع في المواقف الاجتماعية .
- ينادي وجهه في المواقف الجماعية كالحفلات والتجمعات غير الرسمية .
- لا يجيد الاختلاط بالآخرين .
- يفضل أن يبقى متمزلاً .
- أخرى (تذكر) .

المجموع

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

إصح النواتج



(٥) الطول الإتساعي

٢٢. ٢١

سادساً : السلوك النمطي والتصرفات الشاذة

(٢٣) لديه سلوك نمطي :

| | |
|---|---|
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |



- ينقر بأصابعه .
- دائم الضرب بقدميه .
- يحرك يديه حركة ثابتة .
- يداوم على ضرب أو جك أو فرس نفسه .
- يتكرر تحريك أو هز أجزاء من جسده .
- يحرك أو يدير رأسه إلى الأمام وإلى الخلف .
- يهز جسده للخلف وللأمام .
- يذرع المكان جيتة وذهاها .
- أخرى (تذكر) .

المجموع

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

(٢٤) الأوضاع الغريبة والسلوك الشاذ :

- يمشى رأسه ويخيتها .
- يجلس ويركبته تحت ذقنه .
- يمشى على أطراف أصابعه .
- يستلقي على الأرض ويرفع رجله في الهواء .
- يمشى وأصابعه في أذنيه أو يديه فوق رأسه .
- أخرى (تذكر) .

| | |
|---|---|
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |

المجموع

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

(٦) السلوك النمطي والتصرفات الشاذة

سابعاً: السلوك الاجتماعي غير المناسب

(٢٥) يملك سلوكاً غير ملائم في علاقته بالآخرين :

- يتحدث وهو لصيق بوجه الآخرين .
- يتفخ في وجه الآخرين .
- يتجشأ في وجه الآخرين .
- يقبل الآخرين أو يلمتهم .
- يعانق أو يحضن الآخرين .
- يلمس الآخرين بشكل غير ملائم .
- يتعاقب بالآخرين لكي لا يذهبهم يذهبون .
- أخرى (يتذكر) .

| | |
|---|---|
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |

المجموع

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

(٧) السلوك الاجتماعي غير المناسب

ثامناً: العادات الصوتية غير المقبولة

(٢٦) ويجره عادات صوتية أو كلامية مزعجة :

- يتفقه بهستيرية .
- يتحدث بصوت عال أو يصرخ في وجه الآخرين .
- يتحدث إلى نفسه بصوت مرتفع .
- يضجك بشكل غير ملائم .
- يهدد أو يندم أو يصدر أصوات أخرى سيئة .
- يكرر كلمة أو جملة مراراً وتكراراً .
- يقلد كلام الآخرين .
- أخرى (تذكر) .

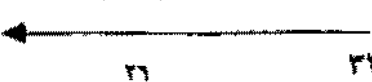
| | |
|---|---|
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |

المجموع

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

(A) العادات الصوتية غير المقبولة

درجة دائرة



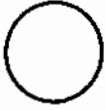
٢٦

٣٤

تاسعاً: العادات الغريبة (أو غير المقبولة)

(٢٧) له عادات غريبة وغير مقبولة :

| | |
|---|---|
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |



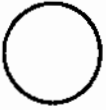
- يشم كل شيء .
- يحتفظ بالأشياء في جيوبه أو قمصانه أو ملبسه أو أحذيته بصورة غير ملائمة .
- يجذب الحيرط من ملبسه .
- يلعب بالأشياء التي يرتديها كحذائه أو خيوطه أو أزراره .. إلخ .
- يحتفظ أو يرتدي أشياء غير عادية كدهايس مشبك أو أغطية زجاجات .
- يختزن الأشياء بما فيها الطعام .
- يلعب في لعابه أو بصاقه .
- يلعب في برازه أو بوله .
- أخرى (تذكر) .

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(٢٨) له عادات فميمة غير مقبولة :

| | |
|---|---|
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |



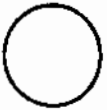
- يسيل لعابه (بريل) .
- يضغط على أسنانه بصوت مسجوع .
- يمصق على الأرض .
- يقضم أطافره .
- يمضغ أو يمص أصابعه أو أجزاء أخرى من جسمه .
- يمضغ أو يمص ملابس الآخرين أو أشياء لا تصلح .
- يأكل الأشياء الغير صالحة للأكل .
- يشرب من ماء المراض .
- يضع كل شيء في فمه .
- أخرى (تذكر) .

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(٢٩) تهديد الملابس أو تمزيقها :

| | |
|---|---|
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |



- يمزق الأزرار أو الست .
- يخلع أحذيته أو شراياته بصورة غير مقبولة .
- يخلع ملبسه في الأوقات غير المناسبة .
- يخلع جميع ملبسه عند احتياجه للمراض .
- يمزق ملبسه .
- يرفض أن يرتدى ملابساً .
- أخرى (تذكر) .

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(٣٠) لديه عادات وميول أخرى شريفة :

- يدقق أكثر مما ينبغي في اختياره للأماكن التي ينام فيها أو يجلس عليها .
- دائم الوقوف في مرتع يفضله في النافذة أو على الباب .
- يجلس على أي شيء يهتز .
- يخشى صعوده أو نزول السلم .
- لا يحب أن يلمسه أحد .
- يصرخ إذا لمسه أحد .
- أخرى (تذكر) .

| | |
|---|---|
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

إجمع الدوائر



(٩) العادات الشريفة أو غير المقبولة

من ٢٧ حتى ٢٠

عاشراً: سلوكه إيذاء الذات

(٣١) يوجه عدواناً بطنياً إلى ذاته :

- يعض أو يجرح نفسه .
- يظلم أو يضرب نفسه .
- يخبط رأسه أو أجزاء من الجسم تجاه الأشياء .
- يشد شعره أو أذنيه .
- يخزش أو يقرص نفسه مسيئاً ألقاً .
- يلوث أو يلطخ نفسه .
- يشتم الآخرين لإيذائه .
- ينخرق نفسه من جروح .
- يضع أشياء في أذنيه أو عينيه أو أنفه أو فمه .
- أخرى (تذكر) .

| | |
|---|---|
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

درجة دائرة



(١٠) سلوكه إيذاء الذات

٣١

إحدى عشر: الميل إلى النشاط الزائد

(٣٢) لديه ميل إلى النشاط الزائد :

- يتكلم كثيراً .
- لا يكت ساكناً لأي فترة من الوقت .
- دائم الجري أو الغفز في الحجرة أو الصلاة .
- دائم الحركة أو التمسك .
- أخرى (تذكر) .

| | |
|---|---|
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

درجتا دائرة



(١١) الميل إلى النشاط الزائد

٣٢

ثاني عشر : سلوك جنسي شاذ

(٣٣) يمارس الاستمناء بشكل غير ملائم :

- يحاول ممارسة الاستمناء علناً .
- يمارس الاستمناء أمام الآخرين .
- يمارس الاستمناء وسط المجموعة .
- أخرى (تذكر) .

| | |
|----------|----------|
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| <u>٢</u> | <u>١</u> |

المجموع

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

(٣٤) تعرية الجسم بصورة غير ملائمة :

- يظل معرّياً جسده لغير ضرورة بعد استخدام المراحيض .
- يقف في الأماكن العامة وسريته إلى أسفل أو ملامسه إلى أعلى .
- يمرى نفسه كثيراً أثناء مزاولته لأحد الأنشطة كلعبة أو رقصة أو جرسه ... إلخ .
- يتجرد عن ملامسه في الأماكن العامة أو في مواجهة نوافذ مفتوحة .
- أخرى (تذكر) .

| | |
|----------|----------|
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| <u>٢</u> | <u>١</u> |

المجموع

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

(٣٥) لديه مهول جنسية مثلية :

- يتجنب جنسياً إلى أفراد من نفس الجنس .
- يقترب من الآخرين ويقوم بأفعال تتم عن الجنسية المثلية .
- يمارس نشاطاً جنسياً مثلياً .
- أخرى (يذكرها) .

| | |
|----------|----------|
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| <u>٢</u> | <u>١</u> |

المجموع

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

(٣٦) سلوك جنسي غير مقبول اجتماعياً :

- يحاول إغراء الآخرين بظهوره أو بأفعاله .
- يعانق أو يقبل بحرارة شديدة أمام العامة .
- يحتاج إلى مراقبة فيما يتعلق بسلوكه الجنسي .
- يرتفع ملابس الآخرين أو يفتك أزرار ملابسهم لينحسبهم .
- يمارس علاقات جنسية في الأماكن العامة .
- يتميز بالمعنوية الجنسية المفرطة .
- يفتصب الآخرين .
- يشع جنسياً بسهولة .
- أخرى (تذكر) .

| | |
|----------|----------|
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| <u>٢</u> | <u>١</u> |

المجموع

لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

إجمع المواضع

(١٢) سلوك جنسي شاذ

←

من ٣٣ حتى ٣٦

ثالث عشر: اضطرابات نفسية

(٣٧) الميل إلى المبالغة في تقييم الذات :

- لا يعرف لنفسه حدود .
- فكرته غير جيدة عن نفسه .
- يتحدث عن خطط المستقبل غير الواقعية .
- أخرى (تذكر) .



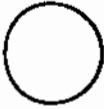
| | |
|---|---|
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| — | — |

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(٣٨) عدم تقبل النقد :

- يسكت عندما يراجه أحد في حديثه .
- ينسحب أو يغضب عندما يوجه له نقداً .
- يبتسئ عندما يوجه له نقد .
- يصرخ ويبكي عندما يراجه أحد في حديثه .
- أخرى (تذكر) .



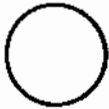
| | |
|---|---|
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| — | — |

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(٣٩) استجابته ضعيفة للإحباط :

- يحمل الآخرين أخطاء .
- ينسحب أو يغضب عندما يشعر بالإحباط .
- يبتسئ عندما يحبط .
- يفقد أعصابه إذا لم ينفذ ما يريد .
- أخرى (تذكر) .



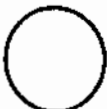
| | |
|---|---|
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| — | — |

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(٤٠) يحتاج إلى مزيد من الاهتمام والإطراء :

- يحتاج إلى إطراء أو مديح متزايد .
- يغير من الاهتمام الذى يعاط به الآخرون .
- يحتاج إلى مزيد من تأكيد الثقة به .
- يسلك بسنائة ليحصل على الاهتمام .
- أخرى (تذكر) .



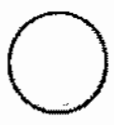
| | |
|---|---|
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| — | — |

المجموع

_____ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

- يشكو من الظلم حتى عندما يحصل على نصيب أو ميزة مساوية لما يحصل

| | |
|---|---|
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |



المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(٤٢) لديه ميول يؤدها المرض :

- يشكو من مرض فيزيقي مزمن يتخيل وجوده .
- يتظاهر بالمرض .
- يسلك كالمرضى بعد انتهاء المرض .
- أخرى (تذكر) .

| | |
|---|---|
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |



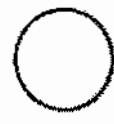
المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(٤٣) لديه مظاهر أخرى للاضطراب الانفعالي :

- يتغير مزاجه بدون سبب ظاهر .
- يعاني من أحلام مزعجة .
- يبكي أثناء نومه .
- يبكي بدون سبب واضح .
- لا يتحكم فى نفسه انفعالياً .
- يتقياً عندما يتنفس .
- يبدو عليه عدم الأمان أو الخوف من الأنشطة اليومية .
- له مخاوف غير واقعية .
- يكثر من الحديث عن الانتحار .
- قام بمحاولة للانتحار .
- أخرى (تذكر) .

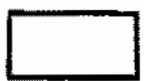
| | |
|---|---|
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |



المجموع

لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

إجمع الدوائر

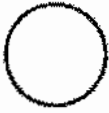


(١٣) الاضطرابات النفسية

(لج عشر : استخدام العلاج

٤٤) استخدام العلاج الطبي :

- يستخدم المهدئات .
- يستخدم المهضمات .
- يستخدم عقاقير مضادة للتشنجات .
- يستخدم التبيحات .
- أخرى (تذكر) .



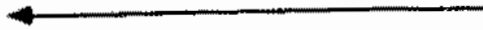
| | |
|-------|-------|
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٢ | ١ |
| ٧ | ١ |
| <hr/> | <hr/> |

المجموع

لا ينطبق عليه أى من الممارات السابقة



درجة دائرة



١٤) استخدام العلاج

٤٤

صحيفة تلخيص البيانات

الجزء الاول

- أ - تناول الطعام _____
- ب - استخدام المراحيض _____
- ج - النظافة _____
- د - المظهر _____
- هـ - العناية بالملابس _____
- و - ارتداء وخلع الملابس _____
- ز - الانتقال _____
- ح - أعمال استقلالية _____
- ١ - العمل الاستقلالي _____
- أ - النمر الحسي _____
- ب - النمر الحركي _____
- ٢ - النمر الجسمي _____
- أ - التعامل بالثقة وتخطيط الميزانية _____
- ب - مهارات الشراء _____
- ٣ - النشاط الاقتصادي _____
- أ - التعبير _____
- ب - الفهم _____
- ج - ارتفاع اللغة الاجتماعية _____
- ٤ - ارتفاع اللغة _____
- ٥ - الإسهاد والوقت _____
- أ - التنظيف _____
- ب - أعمال المطبخ _____
- ج - أعمال منزلية أخرى _____
- ٦ - الأنشطة المنزلية _____
- ٧ - النشاط المهني _____
- أ - روح المبادرة _____
- ب - المشاورة _____
- ج - وقت الفراغ _____
- ٨ - التوجيه الذاتي _____
- ٩ - محصل المستوية _____
- ١٠ - التنشئة الاجتماعية _____

صحيفة تلخيص البيانات
الجزء الثاني

- | | | |
|----|--------------------------|-------------------------------------|
| ١ | <input type="checkbox"/> | ١ / العنف والسلوك التدميري |
| ٢ | <input type="checkbox"/> | ٢ / السلوك غير الاجتماعي |
| ٣ | <input type="checkbox"/> | ٣ / السلوك المتمرد |
| ٤ | <input type="checkbox"/> | ٤ / السلوك غير الموثق |
| ٥ | <input type="checkbox"/> | ٥ / الاتساع |
| ٦ | <input type="checkbox"/> | ٦ / السلوك النمطي والتصرفات الشاذة |
| ٧ | <input type="checkbox"/> | ٧ / سلوك اجتماعي غير مناسب |
| ٨ | <input type="checkbox"/> | ٨ / العادات الصوتية غير المقبولة |
| ٩ | <input type="checkbox"/> | ٩ / العادات الغريبة أو غير المقبولة |
| ١٠ | <input type="checkbox"/> | ١٠ / سلوك إيذاء الذات |
| ١١ | <input type="checkbox"/> | ١١ / الميل للنشاط الزائد |
| ١٢ | <input type="checkbox"/> | ١٢ / سلوك جنسي شاذ |
| ١٣ | <input type="checkbox"/> | ١٣ / اضطرابات نفسية |
| ١٤ | <input type="checkbox"/> | ١٤ / استخدام العلاج |

