.

اختر من المربعات الخمس أمام كل مهارة أفضل إجابة تناسبك :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المهـــــــــــــــــــــــــــــــــــارة | نادر | أحياناً قليلة | أحياناً | عادة | دائماً |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | حين أتحدث أو أكتب , أحرص على اختيار كلماتي |  |  |  |  |  |
| 2 | أحب تنوع الألحان والأصوات |  |  |  |  |  |
| 3 | يأتيني الناس لأساعدهم في حل المسائل الحسابية |  |  |  |  |  |
| 4 | عقلي قادر على تخيل الصور بوضوح |  |  |  |  |  |
| 5 | لدي تناسق حركي جيد |  |  |  |  |  |
| 6 | عندما أتصرف أو أعتقد أمراً ما . أعرف لماذا تصرفت بهذه الطريقة |  |  |  |  |  |
| 7 | أفهم مزاج وقيم ونية الآخرين حتى عندما لا يظهرونها |  |  |  |  |  |
| 8 | أنا شغوف بنظام تصنيف النباتات والطيور والأسماك والحشرات |  |  |  |  |  |
| 9 | عندما أواجه الجمهور أو بين العدد القليل أعبر عن نفسي بكل ثقة |  |  |  |  |  |
| 10 | أفهم أساسيات الألحان والأصوات وإيقاعها وتناسقها |  |  |  |  |  |
| 11 | عندما أواجه مشكلة فإنني أستخدم عقلي في تحليل المشكلة خطوة خطوة حتى أصل إلى حلها |  |  |  |  |  |
| 12 | أمتلك إحساس جيد للاتجاهات مثل اتجاه الشرق , الشمال الشرقي |  |  |  |  |  |
| 13 | أمتلك مهارة إمساك الأشياء مثل المقص والمطرقة والفرشاة .... |  |  |  |  |  |
| 14 | أفهم نفسي وشخصيتي وذلك يساعدني في اتخاذ قرارات حكيمة |  |  |  |  |  |
| 15 | أنا قادر أن أوثر في الآخرين ليتصرفوا حسب رغباتي ومعتقداتي |  |  |  |  |  |
| 16 | منذ صغري وأنا أحب الطبيعة , ولدي اهتمام بعالم الطبيعة |  |  |  |  |  |
| 17 | أكتشف الخطأ اللغوي بسهولة , بل أناقش وأجادل |  |  |  |  |  |
| 18 | أحب التلحين والقراءة بأصوات مختلفة |  |  |  |  |  |
| 19 | لا أقبل الحقائق بسهولة , بل أناقش وأجادل |  |  |  |  |  |
| 20 | أنا جيد في ألعاب التركيب وفهم التصاميم المجسمة |  |  |  |  |  |
| 21 | أنا ممتاز في الأنشطة البدنية , كألعاب الرياضة |  |  |  |  |  |
| 22 | مقدرتي على فهم مشاعري تسهل عليّ اتخاذ أي قرار لي |  |  |  |  |  |
| 23 | أرغب في مساعدة الآخرين بطريقة تخصصية كتقديم استشارات أو عن طريق المشاركة في العمل السياسي |  |  |  |  |  |

تابع اختبار الذكاء المتعدد :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المهـــــــــــــــــــــــــــــــــــارة | نادر | أحياناً قليلة | أحياناً | عادة | دائماً |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24 | أهتم بأشياء مثل الزراعة وصيد السمك ومشاهدة الطيور |  |  |  |  |  |
| 25 | أنا قادر على استخدام الكلمات المنطوقة أو المكتوبة للتأثير على الآخرين أو إقناعهم بفاعلية |  |  |  |  |  |
| 26 | أستمع بتلحين الأصوات والقراءة بصوت جميل أمام الجميع |  |  |  |  |  |
| 27 | أحتاج التفسير العلمي لفهم الظواهر الطبيعية كالكسوف مثلاً |  |  |  |  |  |
| 28 | أستطيع استخدام الرسومات والخرائط بسهولة ودقة |  |  |  |  |  |
| 29 | أستخدم يدي جيداً في الأعمال اليدوية كالنجارة أو الميكانيكا |  |  |  |  |  |
| 30 | أدرك تعقيدات مشاعري ومعتقداتي في مختلف الظروف |  |  |  |  |  |
| 31 | أنا قادر على العمل كوسيط فعال في مساعدة الآخرين لحل المشكلات |  |  |  |  |  |
| 32 | احترم الدراسات العلمية وخاصة علم النبات والحيوان والبيئة |  |  |  |  |  |
| 33 | لدي إحساس مرهف للأصوات وتركيب الجمل ووزن أبيات الشعر |  |  |  |  |  |
| 34 | أمتلك حس مرهف لتركيب ألحان الصوت |  |  |  |  |  |
| 35 | أود أن أؤدي أعمال بعض الناس مثل الكيميائي والمهندس ورائد الفضاء |  |  |  |  |  |
| 36 | لدي القدرة على الإنتاج في عالم الصور والأشكال كالرسم والتصوير والنحت وعمل الخرائط |  |  |  |  |  |
| 37 | أشعر بالراحة والإنجاز عند ممارسة الأنشطة الرياضية كالمشي |  |  |  |  |  |
| 38 | إن ذاتي هي مصدر قوتي وتحفيزي |  |  |  |  |  |
| 39 | أفهم ما الذي يُحفِز الآخرين , حتى وإن أخفوا عليّ مصادر تحفيزهم |  |  |  |  |  |
| 40 | عندما كنت طفلاً كنت استمتع بمشاهدة الحشرات والنباتات والحيوانات والطيور والقواقع والأصداف البحرية |  |  |  |  |  |
| 41 | أنا أستمتع بالقراءة دائماً |  |  |  |  |  |
| 42 | أمتلك حس مرهف لدرجات اللحن , فيسهل عليّ تحديد الحاد منها والمتوسط والمنخفض |  |  |  |  |  |
| 43 | أشعر بالرضا عن نفسي عندما أتعامل مع الأرقام |  |  |  |  |  |
| 44 | في عقلي , أستطيع أن أرى التصاميم وعلاقات الأشياء مع بعضها , وأستطيع أن أتخيل عقلي كيف ستكون على أرض الواقع |  |  |  |  |  |
| 45 | أمتلك رد فعل جسدي سريع ودقيق عندما أمارس الرياضة |  |  |  |  |  |
| 46 | أنا واثق من آرائي ومعتقداتي , وليس من السهل السيطرة عليّ بالآراء |  |  |  |  |  |
| 47 | أشعر بالراحة والثقة عندما أعمل مع مجموعة من الناس |  |  |  |  |  |
| 48 | أشعر أنني قدوة حسنة للذين يهتمون بالبيئة والطبيعة |  |  |  |  |  |
| 49 | لغة الجسد عندي كتعابير وجهي وحركات يدي , طريقة رئيسية أستخدمها عند التعامل مع الآخرين |  |  |  |  |  |

تابع اختبار الذكاء المتعدد :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المهـــــــــــــــــــــــــــــــــــارة | نادر | أحياناً قليلة | أحياناً | عادة | دائماً |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 50 | عندما أستمع إلى أصوات حلوة ومميزة فإن أفكاري ومشاعري تتأثر بها |  |  |  |  |  |
| 51 | أفضل الأسئلة التي تكون إجابتها بصح أو خطأ |  |  |  |  |  |
| 52 | باستطاعتي أن أخمن بدقة مقدرا المسافات والأوزان كتخمين وزن كتاب |  |  |  |  |  |
| 53 | لدي تصويب دقيق عند قذف الكرة , أو رمي السهم نحو الهدف |  |  |  |  |  |
| 54 | أنا مسئول عن مشاعري وآرائي ومعتقداتي وليس الآخرون |  |  |  |  |  |
| 55 | لدي دائرة كبيرة من الأصدقاء المقربين |  |  |  |  |  |
| 56 | أود أن تكون لدي خبرة في تصنيف الحيوانات والنباتات , كتصنيفها إلى أنواع وأجناس |  |  |  |  |  |

والآن .. تعرف على أنواع الذكاءات التي تمتلكها .

الأرقام التي تراها في الجدول التالي هي أرقام الأسئلة التي قمت بحلها في الصفحات السابقة . عليك فقط أن تضع الدرجة التي اخترتها لنفسك ( من 1 إلى 5 درجات ) تحت الرقم الذي أجبت عنه , بعد ذلك احسب أسفل كل عمود مجموع الدرجات التي حصلت عليها لكل نوع من أنواع الذكاءات .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نوع الذكاء | الطبيعي | الاجتماعي | الذاتي | الحركي | البصري | المنطقي | الإيقاعي | اللغوي |
|  | سؤال 8 | سؤال 7 | سؤال6 | سؤال 5 | سؤال 4 | سؤال 3 | سؤال 2 | سؤال 1 |
| سجل الدرجة |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | سؤال 16 | سؤال 15 | سؤال 14 | سؤال 13 | سؤال 12 | سؤال 11 | سؤال 10 | سؤال 9 |
| سجل الدرجة |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | سؤال 24 | سؤال 23 | سؤال 22 | سؤال 21 | سؤال 20 | سؤال 19 | سؤال 18 | سؤال 17 |
| سجل الدرجة |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | سؤال 32 | سؤال 31 | سؤال 30 | سؤال 29 | سؤال 28 | سؤال 27 | سؤال 26 | سؤال 25 |
| سجل الدرجة |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | سؤال 40 | سؤال 39 | سؤال 38 | سؤال 37 | سؤال 36 | سؤال 35 | سؤال 34 | سؤال 33 |
| سجل الدرجة |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | سؤال 48 | سؤال 47 | سؤال 46 | سؤال 45 | سؤال 44 | سؤال 43 | سؤال 42 | سؤال 41 |
| سجل الدرجة |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | سؤال 56 | سؤال 55 | سؤال 54 | سؤال 53 | سؤال 52 | سؤال 51 | سؤال 50 | سؤال 49 |
| سجل الدرجة |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المجموع |  |  |  |  |  |  |  |  |

إذا كان مجموعك :

(7 إلى 15) هذا يعني أن لا ترتاح إلى استخدام هذا النوع من الذكاء وتحاول دائماً تجنب استخدامه . فاستخدامه يجعل عقلك أقل ثقة في نفسك وقدراتك , ولكن تذكر أنك إذا بذلت الجهد والوقت في تعلمه ووفقت إلى المعلم والمدرب المناسب فستنجح إن شاء الله . هاذ ما يؤكده خبرا الذكاءات المتعددة .

(16 إلى 26 ) أنت تميل إلى قبول استخدام هذا الذكاء وتشعر بسهولة وراحة عند استخدامه , ولكنه ليس أول ما تفضل استخدامه , ربما لأنك لم تبذل جهد إضافياً في تطويره , وتذكر أن هذا الذكاء يحتاج منك إلى قليل من الجهد والاهتمام لتطويره .

(27 إلى 35 ) أنت تفضل استخدام هذا النوع من الذكاءات , وتشعر براحة ومتعة وسرور عند تطبيقه واستخدامه , بل حتى الآخرين يعرفون مدى تفوقك وتميزك فيه , الوصول إلى إتقان هذا الذكاء وصقله وتطويره يحتاج منك لجهد قليل وبسيط .. لذا ننصحك بتنمية هذا الذكاء والتركيز نحو إتقانه من خلال اختيارك لتخصصك الصحيح في الثانوية والجامعة ومن خلال العمل الوظيفي الذي تجد فيه تطبيق ذائك وتطويره .. وتوكل على الله .

أولاً : الذكاء اللغــــــــوي :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أنت تتميز بــــــ |  | حب القراءة – وقول القصص - وكتابة القصص – تعلم اللغات – المناقشة والخطب – مادة اللغة العربية – كتابة أفكارك – منهجي جداً – تحب لعبة الكلمات والقوافي – تحب عمل البحوث |
|  |  |  |
| بعض المهن المناسبة للذكاء اللغـــــــــــــــــــــوي |  | مذيع – ناطق ومتحدث رسمي –محامي – ممثل – خطيب – مؤلف – تسويق وإعلان – أمين مكتبة – مدرس – مسئول متحف- منفذ قانوني – شاعر – سياسي- مصحح لغوي- باحث – مترجم |
|  |  |  |
| تتعلم من خلال |  | النقاش – القراءة - الكتابة – الحفظ – استخدام القصص – دور في مسرحية – تعليم الآخرين – التحدث بالخير |
|  |  |  |
| وصف الذكاء |  | المقدرة على استخدام الكلمات شفهياً بكفاءة عالية مثل القصص أو الخطابات أو الكتابة كتأليف القصص والشعر |
|  |  |  |
| تمارين لتقوية هذا الذكاء |  | كتابة أفكارك في مفكرة – القراءة – التلخيص – استخراج كلمات جديدة من القاموس – سرد القصص بصورة منتظمة – العاب الكلمات المتقاطعة – اللعب عن طريق اللفظ ( أشعار وقوافي والغاز ) – تعلم اللغات – الاستماع لخطباء متميزون وكتابة بعض عباراتهم التي أعجبت بها |

ثانياً : الذكاء المنطـــــقي :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أنت تتميز بــــــ |  | حب الرياضيات والعلوم – وحساب الأرقام بسهولة في العقل –حب حل الألغاز –اكتشاف العلاقات بين الأعداد بسرعة –حب وضع الأشياء في أصناف –حب التخمين –تذكر الأرقام والإحصاء بسهولة – الاقتناع من خلال الأرقام . |
|  |  |  |
| بعض المهن المناسبة للذكاء المنطـــــــــــــــــــــــقي |  | محاسب– محلل ميزانيات وبيانات – عالم أو متخصص بالاقتصاد – ميكانيكي – كهربائي – ضابط في الإمداد – عالم شرعي – خبير في التأمينات – محلل سياسي – باحث في الاستثمار – صيدلي – عالم أم مدرس رياضيات – متخصص في الأرصاد الجوية – طبيب – عالم فلك – فيزيائي – عالم كيميائي – عالم نبات – مدقق حسابات – مبرمج ألعاب كمبيوتر – مهندس – عالم نفس – محقق |
|  |  |  |
| يتعلم من خلال |  | التجارب – التصنيفات – البحوث – المشاريع – الألغاز والمنطق – الأعداد – حل المشاكل |
|  |  |  |
| وصف الذكاء |  | المقدرة على استخدام الأرقام بكفاءة عالية مثل المحاسبة – الإحصاء – العمليات الرياضية والقدرة على التفكير المنطقي – برامج الحاسب الآلي – التحليل |
|  |  |  |
| تمارين لتقوية هذا الذكاء |  | ممارسة ألعاب العقل كالشطرنج – التدريب على العمليات الحسابية بدون آلة حاسبة – زيارة المتاحف أو المعارض التي تتعلق بالعلوم والرياضيات – قراءة المجلات العلمية – التدريب على التقدير والتخمين مثل المسافة بني منزلك والمدرسة – حل الألغاز – عمل تجارب بسيطة في المنزل – تعلم برامج جديدة في الكمبيوتر |

ثالثاًً : الذكاء البيئــــــي :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أنت تتميز بــــــ |  | حب الحيوانات والأشجار والورود ومواضيع البيئة والذهاب لحدائق الحيوانات , حب الطبيعة وزيارة المراصد الفلكية وطلعات البر والتأمل في السماء ليلاً ومشاهدة القمر ,حب أن يكون لديه حوض سمك , التذكر الجيد لأسماء الحيوانات أو الأشجار ,حب السؤال عن الشعوب وكيفية معيشتهم , حب مشاهدة أفلام الطبيعة . |
|  |  |  |
| بعض المهن المناسبة للذكاء البيـــــــــــئي |  | عالم آثار وحفريات – عالم فلك – نّحّال – عالم نبات – شيف ( طباخ ) – عالم بيئة – عالم حشرات – مزارع – صياد – بستاني – عالم بيولوجي – بحري – عالم أرصاد جوية – المتسلق – مدير الموارد الطبيعية – دليل ( مترجم للطبيعة ) – عالم طيور – عالم حفريات – عالم أنثروبولوجيا ( جسدي ) – طبيب بيطري |
|  |  |  |
| يتعلم من خلال |  | الظواهر – التقارير – المشاريع والبحوث – الملاحظة والاستكشافات |
|  |  |  |
| وصف الذكاء |  | القدرة على ملاحظات الأشياء من حولك والتعرف على هذه الأشياء كالنباتات والحيوانات والصخور والطقس |
|  |  |  |
| تمارين لتقوية هذا الذكاء |  | الزراعة وملاحظة مرحل النمو – عمل حديقة جماعية – مراقبة الطيور – مشاهدة برامج الطبيعة – مشاهدة النجوم والأبراج الفلكية – تعلم الطبخ ( الخضروات والأعشاب ) الخروج للطبيعة – تربية أسماك الزينة – شراء بيت النمل وملاحظته – دراسة حياة أحد الحيوانات – دراسة المجرات والكواكب – التطوع في حملات التشجير – الانضمام لحملة حماية البيئة . |

رابعاً : الذكاء الذاتــــــــــي :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أنت تتميز بــــــ |  | حب العمل لوحدك بدل العمل الجماعي – تتمسك بمعتقداتك بقوة – تهتم بآراء الآخرين عنك – تحب وضع أهدافك – تعرف مشاعرك جيداً – تفكر بعمق بنفسك – تعزز نقاط قوتك وضعفك جيداً – تكتب أفكارك ومذكراتك ومشاعرك أو قصة حياتك – تفكر بالمستقبل ماذا ستكون – تحب التأمل – تستطيع اكتشاف عيوب وقوة الآخرين . |
|  |  |  |
| بعض المهن المناسبة للذكاء الذاتــــــــــي |  | مخرج – ممثل – محقق فنان – مستشار – كاتب – معالج نفسي – مدرس علم نفس – باحث – فيلسوف – شاعر – مدرب شخصي – قائد – عالم دين – تعمل الأعمال الفنية اليدوية – متخصص علاج طبيعي – مخترع – معالج يدوي – ممول أو منتج |
|  |  |  |
| يتعلم من خلال |  | المشاريع الفردية – الاستطلاعات – المجلات – حل المشكلات – السيرة الذاتية |
|  |  |  |
| وصف الذكاء |  | القدرة على معرفة الذات وامتلاك صورة دقيقة عن النفس ومعرفة جوانب القوة والضعف والقدرة على ضبط واحترام وفهم الذات |
|  |  |  |
| تمارين لتقوية هذا الذكاء |  | حاسب نفسك نهاية كل يوم ( إيجابيات وسلبيات واقتراحات للتعديل ) استخدم المفكرة ودون أفكارك – ضع لنفسك أهداف وبادر لتحقيقها – قراءة كتب عن الذات – قم بالتأمل من خلال الصلاة أو الدعاء أو قراءة القرآن أو التفكير – أجن عن من أنا ؟ - أكتب قصة حياتك ( بالصور أو بأي طريقة ) – تعلم التنفس بعمق - اكتب مشكلاتك واكتب إيجابياتك وسلبياتك واتخذ قرارات – فكر بعمق ماذا تريد بعد 20 سنة إن شاء الله . |

خامساً : الذكاء البصــــــــــــــري :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أنت تتميز بــــــ |  | تتذكر الوجوه أكثر من الأسماء – تستمتع وتقدر الفنون ( تحف ولوحات وأعمال فنية ) – تحب مشاهدة الأفلام – تحب رسم الخرائط – تحب مشاهدة الصورة والمناظر – عندك إحساس جمالي بالألوان في المجلة - تحب مشاهدة الصور لا النصوص – تحب العبث والكتابة على الورق حينما تتكلم – تلاحظ النقوش والخطوط |
|  |  |  |
| بعض المهن المناسبة للذكاء البصـــــــــري |  | رسام – مهندس معماري – مدرس رسم – رسام خرائط – معد – مصمم داخلي – مصمم ملابس – فنون يدوية ( فخار – زجاج – نحت ) – مصمم أثاث – مصمم جرافيك – مصمم مجلة – مهندس ديكور – مخترع – مخرج – مصور – طيار – مقاول – بحار – مصمم مواقع الويب – مصمم عروض رياضية |
|  |  |  |
| يتعلم من خلال |  | الصور – الرسومات – الخرائط – الفيديو – المسرحيات – استخدام الوسائل – الرسم البياني – صور ثلاثية الأبعاد – الألوان |
|  |  |  |
| وصف الذكاء |  | القدرة على التحليل والتخيل والتفكير بالصورة والقدرة على عمل علاقات مكانية بين الأشياء والأشكال والأحجام والألوان |
|  |  |  |
| تمارين لتقوية هذا الذكاء |  | المشاركة بنشاط علمي – اقتناء دفتر يوميات للرسم – عمل مكتبة صور لديك ( تصاميم صور .. )التقاط صور لأشياء تعجبك – عمل أفلام فيديو خاصة بك – ألعاب المتاهات – خداع البصر – تعلم برامج كمبيوتر ( فوتوشوب , فلاش .. ) – تعلم الرسم ( مدرس , برامج في التلفزيون ) – عمل أستوديو (غرفة رسم في البيت) – متابعة برامج فنية في التلفزيون – الملاحة . |

سادساً : الذكاء الاجتماعــــــي :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أنت تتميز بــــــ |  | تعمل صداقات بسرعة – تساعد الآخرين بسرعة – تستمتع بالعمل الجماعي – تحب أن تجعل الآخرين سعداء – تشعر بالثقة مع الآخرين – تحب أن تنظم أنشطة ولقاءات – تعرف حالة ومزاج الآخرين بسرعة – تعرف كيف تجذب الآخرين للعمل معك – تحب أن تتعلم مع الآخرين – تتكلم كثيراً – ترحب بكل الناس بحماس – تحترم آراء الآخرين – لديك القدرة على تحفيز الآخرين – تحل خلافات الآخرين |
|  |  |  |
| بعض المهن المناسبة للذكاء الاجتماعي |  | مدير – حكم – قائد عمل – مالك عمل خاص – مدرب – مستشار – محقق – مختص موارد بشرية – مقدم مقابلة – محامي – وسيط – مدير مكتب – شرطي – سياسي – مختص أو طبيب نفساني – علاقات عامة – موظف استقبال – مراسل - صحفي – مدير بيع بالتجزئة – مختص اجتماعي – متخصص بعلم الاجتماع – مدرس – مكيل – تاجر – ممرض |
|  |  |  |
| يتعلم من خلال |  | التعاون – المجموعة المشاركة – المقابلة – ألعاب جماعية |
|  |  |  |
| وصف الذكاء |  | القدرة على معرفة مشاعر ودوافع الآخرين من خلال التعبيرات التي على الوجه أو الصوت وإيماءات الجسم |
|  |  |  |
| تمارين لتقوية هذا الذكاء |  | انظم لفريق – التعرف على أناس جدد – حلل مواقف في التلفاز بالمواقف على حالة الناس من أصواتهم وإيماءاتهم – انظم لمجموعة تطوع في مساعدة الآخرين – تعلم مع الآخرين – المشاركة في حل المشكلات أو التفاوض وإقناع الآخرين – جرب القيام بدور القائد – اتخذ مثل لك في هذا الجانب وحلل كيفية تعامله مع الآخرين – اسأل الآخرين عن خبراتهم – تعلم خطوات التعرف على الآخرين |

سابعاًً : الذكاء الإيقاعــــــــــــي :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أنت تتميز بــــــ |  | بتمييز الأصوات الجميلة من النشاز – تحفظ كثير من الألحان وتدندن وأنت عمل أو تفعل شيئاً – بسهولة تحفظ اللحن وتستطيع تقليد أصوات المقرئين – تجيد تجويد القرآن – تحب أن يستمع الناس إلى صوتك – تكتشف أخطاء التجويد بسهولة |
|  |  |  |
| بعض المهن المناسبة للذكاء الإيقاعـــــــي |  | ملحن – مذيع – خبير مؤثرات صوتية – كاتب أناشيد – مشرف أو مدير فرقة إنشادية – مختص مؤثرات صوتية – منشد – مهند صوت – مدير أستوديو – الإعلام – معلم تجويد – مقرئ- موزع صوت |
|  |  |  |
| يتعلم من خلال |  | حفظ آيات من القرآن - التلحين – الإيقاع –الضربات – القصائد – الهتافات – الإنشاد |
|  |  |  |
| وصف الذكاء |  | القدرة على فهم اللحن وتحليله أو التعبير به وإنتاجه , أو القدرة على فهم وإدراك صوت المقرئين والمنشدين والتعبير والتحليل والإنتاج |
|  |  |  |
| تمارين لتقوية هذا الذكاء |  | حفظ القرآن بالتجويد - الاشتراك في فرقة إنشادية – كتابة كلمات الأناشيد المعروفة بأسلوبك – تأليف وتلحين الأناشيد الجديدة – تعلم التجويد – الاستماع لكبار المقرئين والمنشدين – تسجيل شريط بصوتك |

ثامناً : الذكاء الحركـــــــــــــي :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أنت تتميز بــــــ |  | بحب الحركة والنشاط – تتعلم المهارات الرياضية بسرعة – تستمتع باللعب – تحب العمل بيدك ( نجارة – نحت – صلصال ...) – تستعمل كثيراً من حركات جسمك أثناء الحديث – تقلد الآخرين بدقة – تأتي إليك الأفكار عندما تمارس الرياضة – تتعلم بالحركة أكثر– تحب النشاط الذي فيه حركة – تحب العطل – عندك توافق حركي – لديك براعة اللعب |
|  |  |  |
| بعض المهن المناسبة للذكاء الحركـــــي |  | بهلوان – بحار – جراح – خطاط – ممثل – نجار – رياضي – طبيب – عامل مصنع – مدرب ألعاب رياضية – حلاق – صائغ – عامل إنقاذ- مختص علاج طبيعي – ميكانيكي – مدرس تربية رياضية – رياضي –قائد مركبة متميز |
|  |  |  |
| يتعلم من خلال |  | تقليد الشخصيات – المحاكاة – المقابلات – التعلم بالحركة – التفاعل بالفضاء – الأنشطة العملية |
|  |  |  |
| وصف الذكاء |  | القدرة على استخدام الجسم للتعبير عن الأفكار أو المشاعر ( التمثيل – الرياضة) وسهولة استخدامه لتشكيل الأشياء مثل ( الميكانيكي - النحت – الجراح ) |
|  |  |  |
| تمارين لتقوية هذا الذكاء |  | أداء تمارين التوافق ( رمي 3 كور في الهواء .. ) أداء لعبة بدون كلام – عمل مشاريع ( بالطين – الورق .. ) – تعلم حرفة من الحروف اليدوية كالنجارة والخياطة وفن الخط – المشاركة في مسرحية أو عمل تمثيلي حتى ولو في الأسرة – تعلم فنون القتال – ممارسة ألعاب التناسق بين العين واليد ( الرمي على السلة – البولنغ – التنس ) |