

مناهج وأساليب تدريس صعوبات التعلم



أنواع صعوبات التعلم

- صعوبات أكاديمية
- صعوبات نمائية



صعوبات أكاديمية



- مشكلات قراءة
- مشكلات حساب

مشكلات القراءة

■ عادات خاطئة

■ أخطاء الاستيعاب القرائي

■ أخطاء معرفة الكلمات



العادات الخاطئة

- حركات متكررة بالرأس
- ايماءات تدل على التوتر
- عدم الرغبة في القراءة
- فقدان المكان
- تكرار المادة المقروءة



أخطاء الاستيعاب القرائي

■ عدم القدرة على تذكر الفكرة الرئيسية

■ عدم تذكر تسلسل الأحداث

■ عدم تذكر الحقائق الأساسية في المادة



أخطاء معرفة الكلمات

- حذف أو اضافة كلمة
- استبدال كلمة بأخرى
- أخطاء في لفظ الكلمات



مشكلات الحساب



■ عدم القدرة على تصنيف الأشياء حسب الحجم

■ عدم القدرة على المطابقة بين الأشياء

■ عدم فهم لغة الحساب و المنطق الرياضي

■ مشكلات في العمليات الحسابية الأساسية

بسبب:

- استخدام عمليات خاطئة

- عدم تذكر الحقائق الرئيسية

- تقديم اجابات عشوائية

صعوبات نمائية في العمليات المعرفية

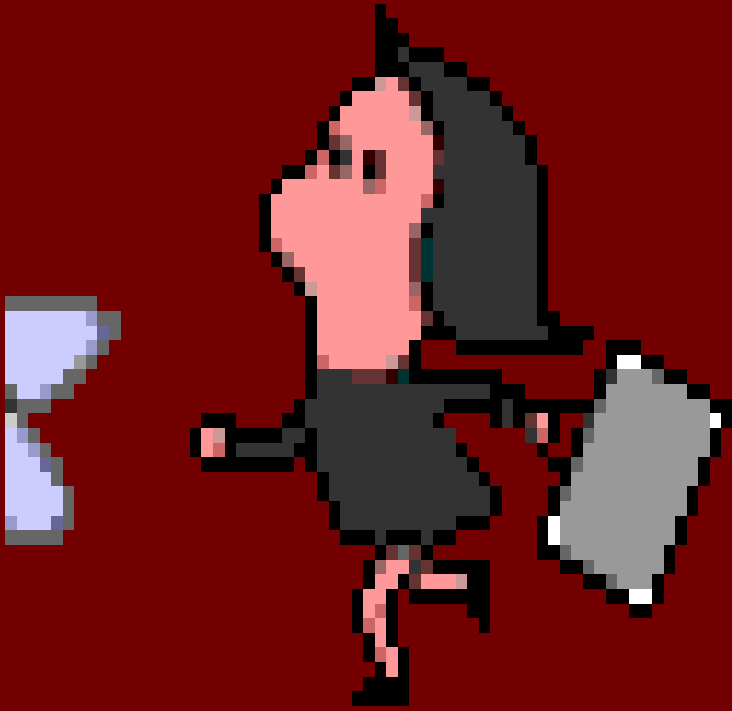


- الانتباه
- الاستيعاب والتفكير
- الحفظ و التخزين
- الاسترجاع الخ

أماكن تدريس الطلاب ذوي صعوبات التعلم

■ الفصل العادي

■ غرفة المصادر



مقترحات للتعامل مع الطلاب ذوي صعوبات التعلم في الصفوف العادية

- تزويد الطفل بفرص كافية للممارسة
- اعتماد أشياء ملموسة أثناء تدريبهم
- استخدام طرق متعددة لتعليم المهارة وفي حال الفشل استبدال المهارة بأبسط منها.
- تحديد أهداف قابلة للتحقيق وتحديد الوسائل و الطرق التي تقود للنجاح في المهمة
- اشراك الطفل في اختيار النشاطات التعليمية
- استخدام التغذية الراجعة
- ربط التعلم السابق باللاحق
- التركيز على الحواس القوية وليست الضعيفة لدى الطلاب

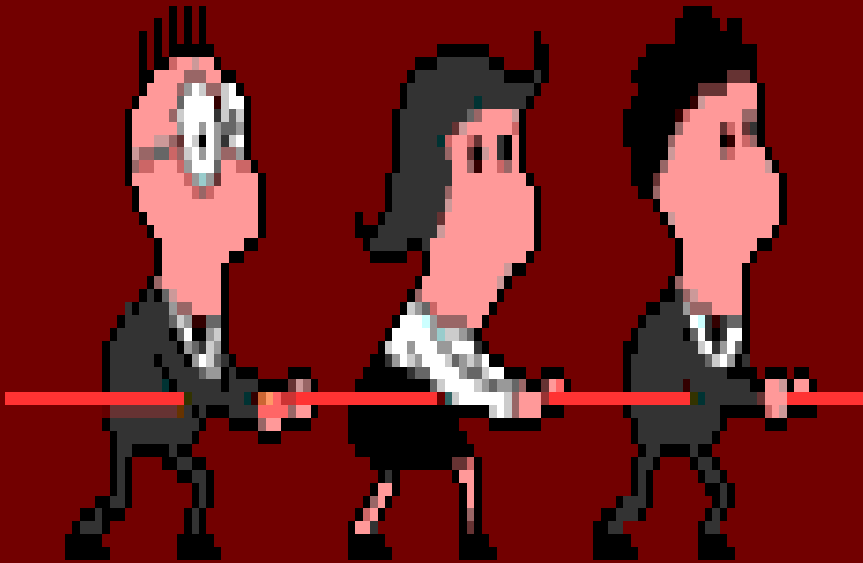
التربية الناجحة للطلاب من ذوي صعوبات التعلم

■ لابد من تحليل فردي للتفاعلات القائمة بين كل من :

■ المتعلم

■ المهمة التعليمية

■ الوضع التعليمي



المتعلم



- القدرة العقلية
- التحصيل الدراسي
- استراتيجيات التعلم المستخدمة
- الدافعية
- النضج الشخصي
- معالجة المعلومات
- التطور المفاهيمي
- مفهوم الذات

المهمة التعليمية

- تطابق صعوبة المهمة مع مستوى نضج الطفل
- تطابق المهمة التعليمية مع الاستراتيجيات المعرفية للطفل



الوضع التعليمي



- خصائص تنظيم البيئة المدرسية
- الخصائص الانسانية للبيئة المدرسية
- خصائص طرق التدريس
- خصائص البيئة الأسرية

استراتيجيات علاجية لصعوبات التعلم

■ طرق تعديل السلوك (تم شرحها مسبقا)

■ البرامج التربوية النفسية



البرامج التربوية النفسية

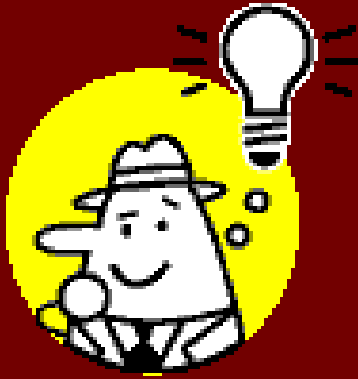
- تحتوي على النشاطات التالية والتي يجب أن يشملها معظم برامج هذه الفئة :
- نشاطات لتطوير النمو الحركي
- نشاطات لتطوير القدرات الحسية الحركية
- نشاطات لتطوير القدرات الإدراكية الحركية
- نشاطات لتطوير المهارات الاجتماعية
- نشاطات لتطوير المفاهيم
- نشاطات لتطوير القدرات اللغوية

منهاج صعوبات التعلم



- يتم تدريسهم منهاج العاديين
- منهاجهم الخاص يطور بشكل فردي من ضمن البرامج التربوية النفسية وباستخدام برامج تعديل السلوك
- أشهر رزمة علاجية للبرامج التربوية النفسية هي التي طورها فاليت

محتويات برنامج فاليث التدريبي النفسي



■ ستة برامج تدريبية :

■ النمو الحركي الكبير

■ التكامل الحسي - الحركي

■ المهارات الادراكية - الحركية

■ النمو اللغوي

■ المهارات المفاهيمية

■ المهارات الاجتماعية

مضمون البرامج الستة لفاليت

- تعريف اجرائي للمهارة
- المبررات التربوية للتدريب على المهارة
- مهمات ونشاطات مرتبطة بالمهارة ومتفاوتة في الصعوبة



مثال على النمو الحركي الكبير

- المهارة: التشقلب
- التعريف الاجرائي: القدرة على قلب الجسم بطريقة معينة
- نشاط أولي
- نشاط متوسط
- نشاط متقدم

