

من محاضرات أخصائي التربية
الخاصة... أحمد يحيى غنيمي

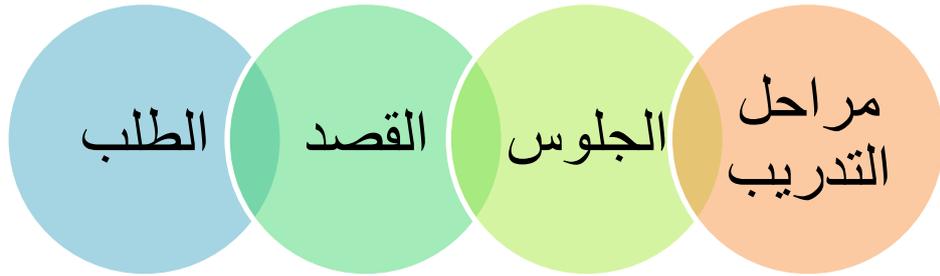
التدريب على الحمام يمر بثلاثة مراحل



اولا التمهيد :

- 1) تعريف الطفل بما يبغى فعله (النمذجة) فيديو-عروسه.
- 2) التعرف على المكان المخصص للعملية (الحمام -محتويات الحمام-صوت الحمام -الميه.
- 3) تهيئة الحمام ليكون محبب للطفل (ملصقات-معززات)
- 4) (نجهز كرسي حمام، أو غطاء الاطفال ،أو البوتي.

ثانيا التدريب



1) الجلوس ← الهدف أن الطفل يألف الجلوس على المكان المخصص لهذا الغرض (البوتي) وأول ما يجاس الطفل يتم تعزيزه بغزارة .

2) القصد ← المقصود أن يعرف الطفل أن هذا المكان دون غيره هو المخصص لاجراج الفضلاتازاي 😊

- التوجيه اللفظي والبدني ناحية المكان ثم التعزيز على أي قدر من الاستجابة .

- لازم يكون فيه تغديه مرتدة على أي نجاح (شوف انت عملت ببويه في البوتي ويتم التأكد عليها باستمرار ولفترة طويلة .

- بعد كل توجيه للطفل عشان يعمل (ننتقل الى الخطوة التاليه وهي الطلب

٣)الطلب ← لو الطفل بيتكلم هيطلب بالكلام (بيبي ،حمام)



لو مش بيتكلم هيطلب بالاشارة أو الصور ..از اياي؟؟؟

١) ربط كلمة واحدة (محدده) بالحمام ، أو الرغبة في اخراج الفضلات عن طريق قبل وأثناء وبعد العملية..

احنا رايعين نعمل بيبي ...انت بتعمل بيبي ...انت عملت بيبي

٢) تقليد الكلمة أو اخراج الاشارة أو الصور..

لو بيتكلم ...احنا رايعين فين؟؟ قول بيبي.... بيبي ونكررها كثير

لو مش بيتكلم لو هنستخدم الاشارة هيقلد حركة معينه تدل ع الرغبة للدخول الحمام ،لو هنستخدم الصور هقوله هات حمام

وخلي بالك لازم يكون تخطى في الطلب المعززات والانشطة



وبعدين هنشغل على الطلب التلقائي عند الحاجه از اياي؟؟

** عن طريق الكرسي المتنقل →

١) وضع الكرسي جنب البوتي مباشرة ويطلب الطفل الحمام عند الرغبة وهنا مفيش فاصل زمني بين الطلب والتنفيذ.

٢) يتم ابعاد الكرسي بالتدريج حتى يتسع الفاصل الزمني

**إذا فشل الطفل في أي مرحلة سيتم الرجوع إلى الخطوة التي تسبقها

المرحلة الثالثة الاستقلالية

أن يعتمد الطفل على نفسه في كل مهارات رعاية الذات المرتبطة بالحمام والنضافه الشخصية زي خلع ولبس البنطلون والشورت، شد السيكون، وانه ينظف نفسه بعد التبول أو التبرز..ومتناش تعلمهم للطفل حسب التسلسل العكسي، يعني من آخر مرحلة لأول مرحلة في كل مهارة.