|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نشاطات تعديل السلوك**  **الهدف :**  **1. زيادة الانتباه .**  **2. تقليل فرط الحركة .**  **3. المشاركة الاجتماعية .**  **التعليمات**  **o يتطلب مكان مناسب لأداء كل نشاط ?**  **o يتطلب مواد ينبغي توفرها لكل نشاط .**  **o اشرح النشاط قبل البدء فيه .**  **o أبعد كل مشتت خارج المكان .**  **o أختر النشاط الذي يناسب عمر الطفل ، أو يميل إليه ، وحسب درجة الاضطراب .**  **o زد من تعقيد النشاط بالتدريج .**  **o كن متعاونا ومرحا واقبل الفشل .**  **o قيم المدة الزمنية للنشاط من خلال ساعة**  **o توقف ، بحيث يكون ضمن الأهداف زيادة المدة التي يستمر فيها الطفل في النشاط .**  **o كفاية المواد التي تساعد على استمرار النشاط بحسب الخطة .**  **o يلزم توفر المكافئة الملائمة والمباشرة لكل نشاط ، شريطة أن لا تستهلك الوقت أو تؤدي للإشباع ، ويستحسن تقنينها .**  **o الابتعاد عن الأجواء الرسمية وتكييف كل نشاط ليكون مسلياً ومفرحا من خلال اللعب .**  **o المهام تتدرج من السهل إلى الصعب .**  **o الصبر وعدم الاستعجال فكل استجابة ولو بسيطة تعتبر تقدماً .**  **o حساب الوقت الذي جلس الطفل فيه وأدى النشاط بتركيز ، ثم محاولة زيادته في المرات القادمة .**  **o يبداء المعالج والطفل اللعب دون مشاركة ، تدريجياً يبدأ المعالج تقليد الطفل ، ثم يحاول المعالج مشاركة الطفل في لعبته .**  **o حاول مساعدته حتى ولو بالإمساك بيده ليعمل المهمة المطلوبة .**  **o شجع الطفل ليستمر في النشاط ما أمكن ، مثل لمس شعره - الابتسامة أو التصفيق - الحصول على علامة معينة أو صورة لاصقة - الحصول على صورة مختومة - جمع عدد من الأوراق النقدية المزيفة التي يحصل مقابلها على مكافئة مادية - تقديم قطعة غذاء صغيرة جدا في كل مرة ينجز الهدف ... الخ .**  **o الحرمان في بعض الأوقات يكون الوسيلة المناسبة لإكمال النشاط ، مثل حرمانه من اللعبة ، إهماله وعدم اللعب معه أو النظر إليه ، حرمانه من اللعبة التي وعد بها ، رفع حدة الصوت قليلا ، تحديق النظر به لفترة ، الضرب على الطاولة بقوة ليهداء ويتوقف، وكل هذه الطرق تكون مؤقتة لفترة وجيزة .**  **o حاول إن يجلس في هدوء أولاً ، ثم ابدأ النشاط عندما يهدأ عن الحركة ، ولو من خلال تقييده جسديا ولكن برفق ، مثل أن تجلسه على كرسي وتجلس خلفه وتحضنه من دون ضغط أو مضايقة ، أو أجلسه على كرسي بزاوية معينة تكون رجلاه بين أحد أرجل الطاولة ، بحيث لا يسمح له بالحراك ، واجلس بجانبه ، أو ضعه في أحد أركان الغرفة على كرسي والطاولة أمامه .**  **o أشغل الطفل مباشرة في النشاط بشكل سريع لكي لا يعود للحركة مرة ثانية .**  **o يستحسن إخفاء الألعاب عنه أسفل الطاولة ، وتقديمها واحدة واحدة عند الحاجة .**  **o اختر اللعبة التي يفضلها الطفل .**  **o أعده الى كرسيه في كل مرة يقوم فيها وأوقف النشاط حتى يعود للجلوس مرة ثانية .**  **o لا تستجيب لطلباته فذلك يفقدك السيطرة عليه .**  **o حاول إنجاز النشاط قدر ما تستطيع ولا تستسلم .**  **o خطط مسبقا ما تنوي القيام به في كل مرة ، حدد أهدافك وأدواتك .**  **o اللعب الجماعي يخلق روح المنافسة .**  **o تبادل النظرات بين الحين والآخر ، وتبادل الابتسامات والتعبيرات .**  **الأسلوب :**  **1. التقليد .**  **2. تنفيذ التعليمات .**  **3. تبادل الأدوار .**  **4. لعب دور المعلم .**  **5. اللعب العشوائي أو الحر .**  **النشاطات :**  **النشاط ----- الرسم والتلوين :**  **المواد :**  **o ألوان متنوعة .**  **o أوراق سميكة ملونة أو بيضاء .**  **o فرشاة تلوين كبيرة .**  **o ألواح محفور عليها أشكال .**  **o أوراق شفاف .**  **o صور كبيرة ذات لون أسود وأبيض محددة الشكل .**  **الطريقة :**  **o دع الطفل يقلد بعض ما تقوم به من أعمال تلوين عشوائية .**  **o دع الطفل يقوم بأعمال التلوين بحسب ما يطلب منه .**  **o دع الطفل يرسم حول أصابع يدك ، أو حول أصابع يده .**  **o دعه يرسم جسما محفورا على لوح .**  **o دعه ينسخ صورة على ورق شفاف .**  **o دعه يحاول إكمال الرسمة الناقصة .**  **o دعه يحاول إيصال النقط لإكمال الرسم الناقص .**  **o دعه يكمل تلوين الصورة .**    **النشاط ----- اللعب بالصلصال :**  **المواد :آلة للفرد ، مادة الصلصال ، ألواح محفور عليها أشكال ..**  **الطريقة :**  **o دع الطفل يقلد بعض ما تقوم به من أعمال تشكيل الصلصال البسيط .**  **o دع الطفل يقوم بأعمال الصلصال بحسب ما يطلب منه .**  **النشاط ----- لعبة النجارة :**  **المواد :أدوات نجارة بلاستيكية .**  **الطريقة :**  **o دع الطفل يقلد بعض ما تقوم به من أعمال النجارة السهلة .**  **o دع الطفل يقوم بأعمال النجارة بحسب ما يطلب منه .**    **النشاط ----- الأدوات الموسيقية :**  **المواد :آلة موسيقية تتطلب الضغط على الأزرار مثل البيانو ، أو آلة موسيقية تحتاج لحركة اليدين مثل الطبلة .**  **الطريقة :**  **o دع الطفل يقلد بعض ما تقوم به من حركات بسيطة .**  **o دع الطفل يقوم بأعمال معينة على الآلة بحسب ما يطلب منه .**    **النشاط ----- اللعب بالعرائس :**  **المواد : دمية - مشط - سرير -لحاف .**  **الطريقة :**  **o دع الطفل يقوم يقلد ما تفعل للدمية .**  **o دع الطفل يقوم ببعض الأعمال المطبقة على الدمية بحسب ما تطلب منه .**    **النشاط ----- التنظيف :**  **المواد : مكنسة وأدوات تنظيف منزلية .**  **الطريقة :**  **o دع الطفل يقلد ما تقوم به أثناء تنظيف السجاد أو الطاولة .**  **o دع الطفل يقوم بأعمال التنظيف بحسب الأوامر التي تعطيها إياه .**  **o دعه ينظف ألعابه وأدواته .**    **النشاط ----- اللعب بالبالون :**  **المواد : بالونات .**  **الطريقة :**  **o دع الطفل ينفخ البالونات .**  **o دع الطفل يلاحق البالونات .**  **o العبا مع بعض بالبالونات .**  **o دع الطفل يقلد بعض ما تقوم به .**  **o دع الطفل يقوم بأعمال بحسب ما يطلب منه .**    **النشاط ----- الكرات البلاستيكية :**  **المواد : كرات بلاستيكية تنفخ بالفم .**  **الطريقة :**  **o تشارك أنت والطفل في نفخ الكرات .**  **o لاحقا الكرات مع بعضكما .**  **o دحرجا الكرة لبعضكما البعض .**  **o دع الطفل يقلد بعض ما تقوم به .**  **o دع الطفل يقوم بأعمال بحسب ما يطلب منه .**  **o خبئ الكرة ودعه يجدها .**    **النشاط ----- العاب الحركة :**  **المواد : عدد من الأطفال .**  **الطريقة**  **o لعبة الوقوف والجلوس .**  **o لعبة الحركة والسكون .**  **o أشرح اللعبة للأطفال ، حيث أنها تتطلب أن يجلسوا عندما يطلب منهم اتباع الأوامر .**  **o الفائز من لا يخطئ في اتباع التعليمات ، أوأطلب منهم تقليد ما تفعله .**    **النشاط ----- لعبة الكراسي :**  **المواد : عدد من الكراسي ، عدد من الأطفال .**  **الطريقة :**  **o توزع عدد الكراسي بنفس عدد المشاركين -ينقص كرسي واحد.**  **o يقف الأولاد حول الكراسي - ويستمرون في الدوران حولها - إلى أن يطلب منهم الجلوس**  **o يخسر من لا يجد له كرسي يجلس عليه .**  **o ينقص كرسي واحد في كل مرة يخرج فيها أحد المشاركين .**  **o الفائز من يستمر في اللعبة إلى نهايتها .**    **النشاط ----- العاب فقاعات الصابون :**  **المواد : صابون سائل ، آلة لنفخ الصابون .**  **الطريقة :**  **o دع الطفل ينفخ الصابون .**  **o دع الطفل يلاحق فقاعات الصابون .**  **o العبا مع بعض بالصابون وتبادلا أدوار النفخ .**  **o دع الطفل يقلد بعض ما تقوم به .**  **o دع الطفل يقوم بأعمال بحسب ما يطلب منه .**  **o تبادلا إعطاء الأوامر .**    **النشاط ----- العاب التركيب :**  **المواد : العاب تلائم التركيب مثل المكعبات ، الألعاب ذات الأشكال التركيبية والفجوات ، لعبة**  **الخيط والخرزات ، لعبة الحفر والأعواد الملونة ، لوح الفجوات والقطع التركيبة الصغيرة ، لعبة**  **الفجوات الهندسية والأشكال - كل هذه الألعاب يمكن اقتنائها من مراكز وسائل التعليم أو تصميمها في المنزل .**  **الطريقة :**  **o وضع الأشكال بحسب الشكل أو الحجم أو اللون**  **o وضع الأشكال في الأماكن المناسبة لها من حيث الحجم - الشكل**    **النشاط ----- العاب الفرز :**  **المواد : أشكال هندسية ، حيوانات مجسمة ، فواكهه مجسمة ، ملاعق وسكاكين وشوك بلاستيكية ، صور لحيوانات ، صور لأطعمة ، صور أو أشكال لأشياء مختلفة الحجم من نفس الجنس ، صور أو أشكال لأشياء مختلفة الشكل ومختلفة الحجم لنفس الجنس .**  **الطريقة :**  **o الفرز بحسب الشكل .**  **o الفرز بحسب الصنف .**  **o الفرز بحسب اللون .**  **o الفرز بحس الاختصاص .**  **o الفرز بحسب الحجم .**    **النشاط ----- الاستماع :**  **المواد :**  **o مادة مسجلة على شريط لأصوات مختلفة**  **o  صور للأصوات المسجلة**  **o  آلة تسجيل .**  **الطريقة :**  **يستمع الطفل للمادة المسجلة وعليه اختيار :**  **o الصورة المناسبة .**  **o الأصوات الموسيقية .**    **النشاط ----- الأوامر بسيطة :**  **المواد : العاب مختلفة وأشياء متنوعة أو صور .**  **الطريقة :**  **o بعد أن يستمع الطفل للأمر عليه تنفيذه ليحصل على مكافئة فورية .**  **o الأوامر مثل : أعط شيء واحد - أجلب شيء واحد - أجلب شيئين - أعط شيئين لشخص واحد - أعط شيئين لشخصين - أجلب ثلاث أشياء .... الخ**    **النشاط ----- العاب الظهور والاختفاء :**  **المواد : لعبه ، غطاء من القماش .**  **الطريقة :**  **o خبئ اللعبة في مكان بعد أن يلعب بها ،شرط أن يرى مكان اللعبة .**  **o خبئ اللعبة ، شرط أن لا يرى المكان الذي خبأتها فيه ---  ولكن أترك له علامة تساعده .**  **o غطي وجهك بالغطاء أو بيديك ويحاول كشف وجهك وتبادلا النظر واللعب معا .**    **النشاط ----- الألعاب الجسدية :**  **المواد : لا يوجد**  **الطريقة :**  **o العبا معا مع الإنشاد المناسب بحركات جسدية ، مثل الحمل للأعلى ثم الإنزال للأسفل ، جلوس الطفل على قدميك ثم ترفعه للأعلى ثم للأسفل، مع إصدار الصوت المناسب .**  **o العبا لعبة القطار يمشي ، بحيث يصطف الأطفال خلف القائد ويمشون في صف مع ترديد أصوات مناسبة .**    **النشاط ----- المرآة :**  **المواد : مرآة كبيرة .**  **الطريقة :**  **الوقوف أمام مرآة ، وتقليد حركات الطفل وتبادل النظر ، ثم حاول جعله يقلد حركاتك .**    **النشاط ----- قراءة القصص :**  **المواد : قصص أطفال .**  **الطريقة :**  **o قص للطفل قصة مسلية، عليه تذكر بعض أحداثها بعد انتهاء القصة .**  **o أو عليه القيام ببعض الأعمال التي في القصة**  **o  أو عندما يسمع كلمة محددة عليه تنفيذ عمل محدد .**    **النشاط ----- الصور المتتابعة :**  **المواد : صور تشمل على أحداث مجزأة ومتتالية .**  **الطريقة :**  **أري الطفل وضع حدث ما وتسلسله من خلال الصور ، ورتب الصور من اليمين إلى تتابعات**  **ومع تقدمه زد التعقيد ، وعليه إعادة ترتيبها .**    **النشاط ----- إكمال الجمل :**  **المواد : مادة مكتوبة بها جمل ناقصة .**  **الطريقة :**  **إقراء للطفل جملة عليه إكمالها ليتم معناها ، إذا فشل في معرفة الكلمة أعطه ثلاث كلمات**  **ليختار واحدة منها .**    **النشاط ----- الأضداد :**  **المواد : قوائم الأضداد المعدة مسبقا ، أو صور الأضداد .**  **الطريقة :**  **o قل كلمة وعلى الطفل قول ضدها**  **o  إن لم ينجح خيره بين ثلاث كلمات ليختار إحداها التي تكون ضد الكلمة التي قلتها .**  **o أره صورة وعليه البحث عن ضدها .**  **o  يفرز الصور كل ضد على حدة .**    **النشاط ----- حل المشاكل :**  **المواد : قوائم معدة مسبقا تحوي مشاكل --- تتدرج في التعقيد .**  **الطريقة :**  **اطرح على الطفل مشكلة عليها حلها ، وساعده على ذلك ، مثل :**  **o عمل ساندويتش من البيض المسلوق أو الجبن**  **o  المفتاح الضائع والباب المغلق**  **o  اللعبةالضائعة**  **o  عبور الطريق**  **o  عمل كوب من الشاي**  **o  السقوط من الدراجة والإصابة .**    **النشاط ----- المتشابهات :**  **المواد : صور لأشياء متماثلة ، قوائم المترادفات .**  **الطريقة :**  **o قل كلمة وعلى الطفل قول رديفتها في المعنى**  **o  إن لم ينجح خيره بين ثلاث كلمات ليختار إحداها .**  **o أره صورة وعليه البحث عن مثيلتها .**  **o  يفرز الصور كل حسب مثله على حدة .**    **النشاط ----- أفعال بعد أنغام :**  **المواد : لا يوجد**  **الطريقة :**  **o جهز الطفل لتأدية النشاط كان تصفق بيديك أو أن يجلس**  **o  اذكر الأفعال التي سوف يقوم بها الطفل بعد سماعه جملة منغمة .**  **o مثلا : جاء وقت النوم ، انتهى وقت العب ، ذهب للحمام ، التصفيق ، إغماض الأعين ، الوقوف ... الخ .**    **النشاط ----- التخمين :**  **المواد : مجسمات لأشياء أو صور لأشياء .**  **الطريقة :**  **o يلمس الطفل المجسم المخبأ في الكيس ويحاول التعرف على هويته .**  **o أعط الطفل تلميحات عن الصورة أو الجسم الذي معك ويحاول تخمين هويته .**  **المرجع : برامج تطبيقية ونظرية لاضطرابات اللغة عند الأطفال، عبدالله الصقر ومنصور الدوخي، 2004** |  |  |  |