

استماره كونرز للوالدين

يستخدم المقياس لتقييم اضطرابات الانتباه والنشاط الزائد

الاسم:

تاريخ الميلاد:

تاريخ التقييم:

نتيجة التقييم:

اسم الاخصائي:

الجوال:

Sayed mustafa

speech therapy

الاهداف	ابدا- 0	احيانا-1	غالبا- 2	كثيرا- 3	النتيجه
غير منتبه وسهل التشتت الذهني					<input type="checkbox"/>
غاضب ومستاء					<input type="checkbox"/>
لديه صعوبه في عمل او استكمال الواجب الدراسي					<input type="checkbox"/>
دائما في حركه دائمه كما لو كان مقادا بموتور					<input type="checkbox"/>
لديه مساحه قصيره للانتباه					<input type="checkbox"/>
يتجادل مع البالغين					<input type="checkbox"/>
يتململ بالايدي او بالاقدام او يتحرك بالمقعد					<input type="checkbox"/>
يفشل في اكمال الواجبات					<input type="checkbox"/>
صعب السيطرة عليه والتحكم فيه خصوصا بالاسواق					<input type="checkbox"/>
غير منتظم وغير مرتب وفوضوي في البيت او المدرسه					<input type="checkbox"/>
يفقد اعصابه					<input type="checkbox"/>
يحتاج الي اشراف دقيق عن اداء مهامه					<input type="checkbox"/>

الاهداف	ابدا- 0	احيانا-1	غالبا- 2	كثيرا- 3	النتيجه
يحضر فقط عند وجود شيئا ما مهتم به					<input type="checkbox"/>
يركض ويتسلق في مواقف غير مناسبه					<input type="checkbox"/>
لديه مشكله في الانتباه ودائما في تشتت ذهني					
سريع الغضب والبكاء والاستثاره					
لديه صعوبه في المشاركه بالمهام التي تتطلب المجهود العقلي المتواصل مثل الواجب المدرسي او الادوار المنزليه					
متوتر في معني التململ					
يصبح مشتت الذهن عندما تعطيه تعليمات او توجيهات لعمل شئ معين					
يتحدي او يرفض الامتثال او الانصياع لطلبات البالغين					
لديه مشكله عدم التركيز في الفصل اثناء الدراسه					
لديه صعوبه في الانتظار عند الوقوف في طابور او انتظار الدور في الالعاب او المواقف الجماعيه					

الاهداف	ابدا- 0	احيانا-1	غالبا- 2	كثيرا- 3	النتيجه
يترك مكانه المخصص في الصف او اماكن اخري يكون الجلوس فيها متوقعا					
يفعل عمدا الاشياء التي تضايق الناس الاخرين					
لا يتبع التعليمات ويفشل في اداء المهام رغم انه يفهم جيدا ما يطلب منه					
لديه صعوبه في اللعب بهدوء والاندماج في النشاطات					
تحبط جهوده بسهوله					

contact me

sayed mustafa

0551781547

yr43g.blogspot.com

<mailto:sayedmustafa5566@gmail.com>