

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتربية و التعليم بمنطقة الرياض
مكتب التربية و التعليم / الروابي
وحدة التربية الخاصة / صعوبات تعلم

الإختبار التشخيصي في مادة الرياضيات

لمستوى الصف الرابع الابتدائي

1432هـ - 1433هـ

تم تحديثه وتطويره وفق المنهج المطور

إعداد وتصميم وتنفيذ:
معلمة صعوبات التعلم / منى الغامدي

مراجعة وتدقيق المعلمات:
أ/ سارة العتيبي - تخصص رياضيات
أ/ ريم العبد اللطيف - تخصص صعوبات تعلم
أ/ مريفة العنزي - تخصص صعوبات تعلم
أ/ هند البابطين - تخصص صعوبات تعلم
أ/ بدرية البطاح - تخصص صعوبات تعلم
أ/ عبير أبا الخيل - تخصص صعوبات تعلم
أ/ حمامة الرويلي - تخصص صعوبات تعلم

إشراف المشرفة التربوية:
أ/ نهى الغنيم

اسم الطالبة/...../ الصف/.....

اسم المشخصة/...../ التاريخ / / ١٤هـ

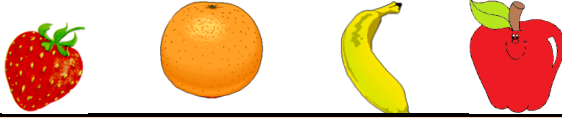
نتائج التشخيص للمستوى الرابع

رقم المهارة	اسم المهارة	المحك			الدرجة المكتسبة	لديه صعوبة	لا يوجد لديه صعوبة
		من	من	من			
١	تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الملايين	٢	من	٣			
٢	قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها بطرق مختلفة (قياسية لفظية- تحليلية)	٤	من	٦			
٣	مقارنة الأعداد ضمن الملايين وترتيبها	٨	من	١٠			
٤	تقريب الأعداد ضمن الملايين	٢	من	٤			
٥	وصف الاحتمال بالكلمات و الأعداد	٢	من	٤			
٦	حل مسائل رياضية باستعمال مهارات واستراتيجيات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع	٤	من	٦			
٧	ضرب عدد في مضاعفات (١٠-١٠٠-١٠٠٠)	٢	من	٤			
٨	ضرب عدد من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد من رقمين على الأكثر	٣	من	٥			
٩	إجراء عملية قسمة يكون الناتج فيها من ثلاثة أرقام على الأكثر بباقي وبدون باقي	٣	من	٥			
١٠	استعمال حقائق القسمة الأساسية والأنماط لقسمة مضاعفات (١٠-١٠٠-١٠٠٠) ذهنياً	٢	من	٤			
١١	تعرف ووصف الأشكال الثلاثية الأبعاد ومخططاتها	٨	من	١٠			
١٢	تعرف ووصف الأشكال الثنائية الأبعاد ومخططاتها	٣	من	٥			

رقم المهارة	اسم المهارة	المحك			الدرجة المكتسبة	لديه صعوبة	لا يوجد لديه صعوبة
			من				
١٣	تعرف (الزوايا-المثلثات) ووصفها وتصنيفها	٤	من	٦			
١٤	تقدير وحساب (محيط مساحة) المستطيل و المربع	٦	من	٨			
١٥	تعرف (الكسور- الكسور غير الفعلية-الأعداد الكسرية) وقراءتها وكتابتها وتحديد على خط الأعداد	١٢	من	١٤			
١٦	إيجاد الكسور المكافئة لكسر	٤	من	٦			
١٧	المقارنة بين الكسور وترتيبها	٧	من	٩			
١٨	تمييز الكسور العشرية (الأعشار-الأجزاء من مئة) وقراءتها وكتابتها	٦	من	٨			
١٩	تعرف الكسور العشرية (الأكبر من الواحد) وقراءتها وكتابتها وتمثيلها على خط الأعداد	٩	من	١١			
٢٠	التحويل بين الأعداد الكسرية و الكسور العشرية	٢	من	٤			
٢١	جمع وطرح كسرين عشريين	٢	من	٤			

المهارة	رقم المهارة واسمها								
<p>اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:</p> <table border="1" data-bbox="370 310 1243 583"> <thead> <tr> <th>العدد</th> <th>القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٣٢٦٨٥</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٧٣٥٨١٢٠٩</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣٠٠٩٥٧٣</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العدد	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط	١٣٢٦٨٥		٧٣٥٨١٢٠٩		٣٠٠٩٥٧٣		<p>١ - تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الملايين</p>
العدد	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط								
١٣٢٦٨٥									
٧٣٥٨١٢٠٩									
٣٠٠٩٥٧٣									
<p>..... </p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">الدرجة</div>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>								
<p>(أ) - اقرئي الأعداد التالية ثم اكتبها بالصيغة اللفظية:</p> <table border="1" data-bbox="289 934 1161 1144"> <thead> <tr> <th>العدد</th> <th>كتابه بالصيغة اللفظية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٩٠١٤٥٢</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٦٣٩٣٠٠٥٣</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(ب) - اكتب الأعداد التالية رقماً (الصيغة القياسية):</p> <p>..... مئتين وثمانية وثلاثين ألفاً وثلاث مئة وسبعين</p> <p>..... أربعة ملايين وأربعة وتسعين ألفاً ومئتين وخمسة عشر</p> <p>(ج) - اكتب الأعداد التالية بالصيغة التحليلية:</p> <p>..... + + + + + = ٢٦٣٢٧٣</p> <p>..... + + + + + = ٣٠٨٤٢٠٨٥</p>	العدد	كتابه بالصيغة اللفظية	٩٠١٤٥٢		٦٣٩٣٠٠٥٣		<p>٢ - قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها بطرق مختلفة (قياسية لفظية - تحليلية)</p>		
العدد	كتابه بالصيغة اللفظية								
٩٠١٤٥٢									
٦٣٩٣٠٠٥٣									
<p>..... </p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">الدرجة</div>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>								

المهارة	رقم المهارة واسمها										
<p>(أ) - قارني مستخدمة الإشارات ($=$ ، $<$ ، $>$):</p> <p> 17.7814 ○ 16544.7 102073.01 ○ 100273.01 305.49 ○ 30.4999 </p> <p>(ب) - رتبي الأعداد التالية (تصاعدياً):</p> <p> 183487 - 1390.6 - 1380.32 - 1380.23 </p> <p>.....</p> <p>رتبي الأعداد التالية (تنازلياً):</p> <p> 4532.1 - 946300 - 845739 </p> <p>.....</p>	<p>٣ - مقارنة الأعداد ضمن الملايين وترتيبها</p>										
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p> <p>الدرجة</p>										
<p>قربي كل عدد مما يأتي إلى المنزلة التي تحتها خط:</p> <table border="1" data-bbox="376 1459 987 1711"> <thead> <tr> <th>العدد بعد التقريب</th> <th>العدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>٤٩٣<u>٥</u>٠٨٠</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٣١٩٠<u>٢٣</u>٦</td> </tr> <tr> <td></td> <td>١٤١<u>٥٦</u>٠٧٤</td> </tr> <tr> <td></td> <td><u>١٧</u>٠٩٣٦٥</td> </tr> </tbody> </table>	العدد بعد التقريب	العدد		٤٩٣ <u>٥</u> ٠٨٠		٣١٩٠ <u>٢٣</u> ٦		١٤١ <u>٥٦</u> ٠٧٤		<u>١٧</u> ٠٩٣٦٥	<p>٤ - تقريب الأعداد ضمن الملايين</p>
العدد بعد التقريب	العدد										
	٤٩٣ <u>٥</u> ٠٨٠										
	٣١٩٠ <u>٢٣</u> ٦										
	١٤١ <u>٥٦</u> ٠٧٤										
	<u>١٧</u> ٠٩٣٦٥										
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p> <p>الدرجة</p>										

المهارة	رقم المهارة واسمها									
<p>إذا اخترنا واحدة من الفاكهة التالية دون النظر إليها ، فصفى بالكلمات و الأعداد احتمال أخذ كلاً مما يلي: (مؤكد – أكثر احتمال – متساوي الإمكانية – أقل احتمال – مستحيل)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <table border="1" data-bbox="116 495 1328 684"> <thead> <tr> <th>وصف الاحتمال بالأعداد</th> <th>وصف الاحتمال بالكلمات</th> <th>الفاكهة المختارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>برتقالة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>موزه أو فراولة</td> </tr> </tbody> </table>	وصف الاحتمال بالأعداد	وصف الاحتمال بالكلمات	الفاكهة المختارة			برتقالة			موزه أو فراولة	<p>٥- وصف الاحتمال بالكلمات و الأعداد</p>
وصف الاحتمال بالأعداد	وصف الاحتمال بالكلمات	الفاكهة المختارة								
		برتقالة								
		موزه أو فراولة								
<p>..... </p> <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">الدرجة</div>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>									
<p>حلي المسائل الرياضية التالية متبعة الخطوات الأربع: (أفهم – أخطط – أحل – أتتحقق)</p> <p>إذا كان مع مالك ١٧ ريال وأراد شراء شطائر وكان ثمن الشطيرة الواحدة ريالين ، فكم شطيرة يمكنه أن يشتري؟</p> <p>..... </p> <p>قام خالد وأصدقائه الخمسة بزيارة مدينة الألعاب الترفيهية فإذا كان ثمن تذكرة الدخول للشخص الواحد ١٢ ريال ، فما إجمالي ثمن تذاكر دخولهم لمدينة الألعاب؟</p> <p>..... </p>	<p>٦- حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع</p>									
<p>..... </p> <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">الدرجة</div>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>									
المهارة	رقم المهارة									

	واسمها
<p>أوجد حاصل الضرب فيما يلي مستعملة الحقائق الأساسية والأنماط:</p> <p>$\square = 500 \times 9$ $\square = 70 \times 2$</p> <p>$\square = 900 \times 6$ $\square = 4000 \times 7$</p>	<p>-٧ ضرب عدد في مضاعفات (١٠٠-١٠٠٠-١٠٠٠٠)</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">الدرجة</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>
<p>أتمى عمليات الضرب التالية:</p> <p style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 275 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 15 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ </p>	<p>-٨ أرقام على الأكثر في عدد من رقمين على الأكثر ضرب عدد من ثلاثة</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">الدرجة</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>
<p>أوجد ناتج القسمة فيما يأتي:</p> <p style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} \square \\ \overline{) 2365} \end{array}$ $= 9 \div 883$ $= 2 \div 36$ </p>	<p>-٩ إجراء عملية قسمة يكون الناتج فيها من ثلاثة أرقام على الأكثر بباقي وبدون باق</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">الدرجة</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>

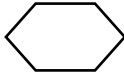

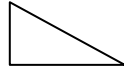
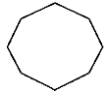
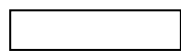
المهارة	رقم المهارة واسمها
<p>أوجد ناتج القسمة في كل مما يلي باستعمال الأنماط:</p> <p><input type="text"/> = $5 \div 4500$ <input type="text"/> = $3 \div 900$</p> <p><input type="text"/> = $7 \div 1400$ <input type="text"/> = $9 \div 3600$</p>	<p>١٠ - استعمال حقائق القسمة الأساسية والأنماط لقسمة مضاعفات (١٠٠٠-١٠٠٠٠) ذهنيًا للملايين</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">الدرجة</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>
<p>(أ) - أذكر عدد الأوجه و الأحرف و الرؤوس لكل شكل مما يأتي ثم اختاري المسمى الصحيح له:</p> <p><input type="checkbox"/> الأوجه.....</p> <p><input type="checkbox"/> مخروط <input type="checkbox"/> الأحرف.....</p> <p><input type="checkbox"/> منشور ثلاثي <input type="checkbox"/> الرؤوس.....</p> <p><input type="checkbox"/> مكعب <input type="checkbox"/> الأوجه.....</p> <p><input type="checkbox"/> منشور رباعي <input type="checkbox"/> الأحرف.....</p> <p><input type="checkbox"/> كرة <input type="checkbox"/> الرؤوس.....</p> <p style="text-align: right;">اسطوانة</p> <p style="text-align: center;">(ب) - سمى الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يمثله كل مخطط:</p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>	<p>١١ - تعرف ووصف الأشكال الثلاثية الأبعاد ومخططاتها</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: right;">الدرجة</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل</p>

الأخطاء

المهارة

رقم المهارة
واسمها

صلي بين كل مضلع من العمود الأول بالاسم الصحيح له من العمود الثاني في الجدول:

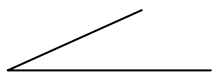
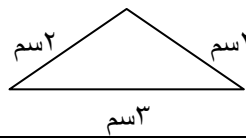
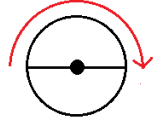
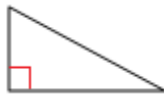
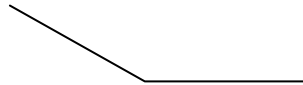
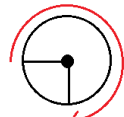
مثلث		
سداسي		
معين		
مستطيل		
ثماني		

١٢ - تعرف ووصف الأشكال الثمانية الأبعاد ومخططاتها

الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء

الدرجة



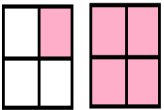
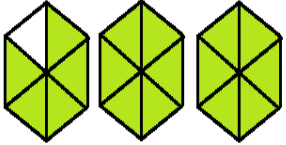
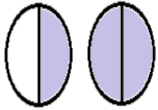


صلي بين كل رسم من العمود الأول بالاسم الصحيح له من العمود الثاني في الجدول:

١٨٠°		
زاوية منفرجة		
مثلث قائم الزاوية		
زاوية حادة		
٢٧٠°		
مثلث متطابق الضلعين		

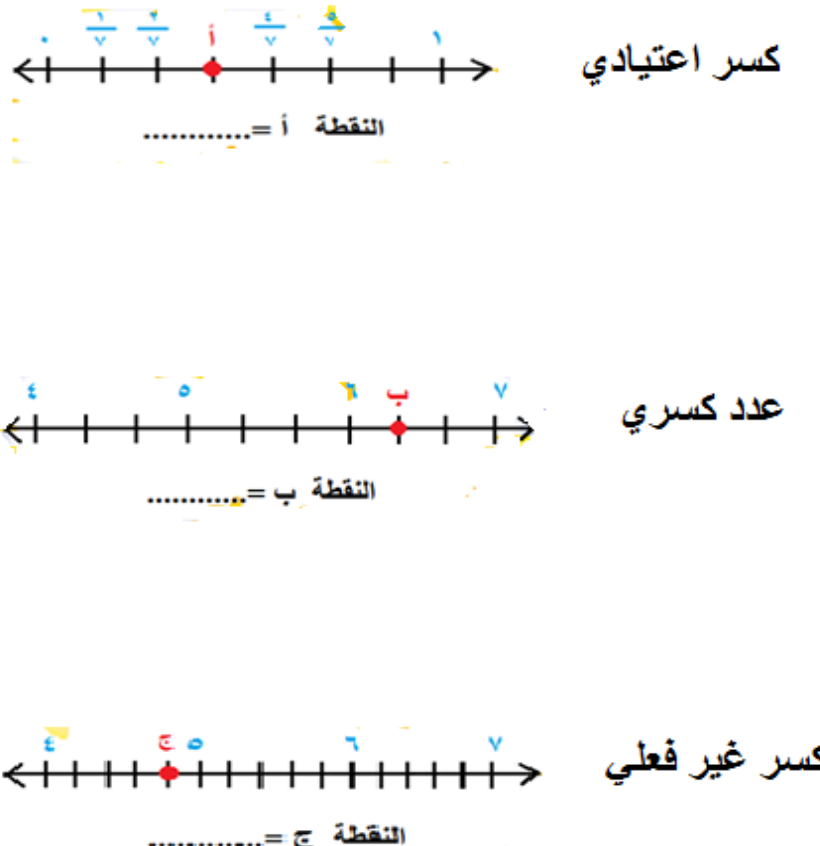
١٣ - تعرف (الزوايا-المثلثات) ووصفها وتصنيفها

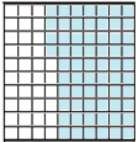
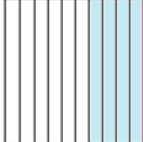
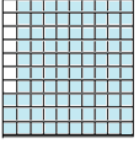
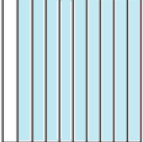




الدرجة
المكتسبة

الدرجة

	وتحليل الأخطاء
المهارة	رقم المهارة واسمها
<p>(أ) - طاولة مربعة الشكل طول ضلعها (٩٠ سم) ، أحسبي محيطها:</p>  <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(ب) - باب مستطيل الشكل طوله (٤ م) وعرضه (٢ م) ، أحسبي مساحته:</p>  <p>.....</p> <p>.....</p>	١٤ - تقدير وحساب (محيط مساحة) المستطيل و المربع
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء
<p>(أ) - اقربي الكسور التالية:</p> <p>$\frac{23}{6}$ $\frac{11}{4}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{3}$</p> <p>(ب) - اكتب الكسور التي تمثل الجزء الملون في الأشكال التالية:</p> <p>عدد كسري كسر غير فعلي عدد كسري كسر غير فعلي كسر</p>      <p>— — — — —</p>	١٥ - تعرف (الكسور) - الكسور غير الفعلية - الأعداد الكسرية) وقراءتها وكتابتها وتحديد ما على خط الأعداد
<p>.....</p> <p>.....</p>	الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء

.....

المهارة	رقم المهارة واسمها
<p>(ج) - حددي الكسر الذي يمثل النقطة التالية على خط الأعداد..</p> 	<p>١٥ - تعرف (الكسور) الكسور غير الفعلية-الأعداد الكسرية) وقرأتها وكتابتها وتحديدها على خط الأعداد</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p> <p>الدرجة</p>
<p>أوجدي كسرين مكافئين لكل كسر مما يأتي:</p> $\frac{6}{12} \qquad \frac{3}{9} \qquad \frac{1}{4}$	<p>١٦ - إيجاد الكسور المكافئة لكسر</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p> <p>الدرجة</p>

المهارة	رقم المهارة واسمها
<p>(أ) - قارني بين الكسور التالية مستعملة ($= < >$):</p> <p>$\frac{4}{6} \bigcirc \frac{2}{3}$ $\frac{4}{8} \bigcirc \frac{5}{10}$ $\frac{2}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$</p> <p>(ب) - رتبي الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر:</p> <p>..... $\frac{1}{3}$ ، $\frac{7}{12}$ ، $\frac{5}{10}$</p> <p>..... $\frac{5}{11}$ ، $\frac{8}{10}$ ، $\frac{1}{3}$</p>	<p>١٧ - المقارنة بين الكسور وترتيبها</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>الدرجة</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>
<p>(أ) - اقربي ما يأتي:</p> <p>٠,٥ ٠,٧ ٠,٣٠ ٠,٩</p> <p>(ب) - عبري عن الجزء المظلل في كل من الأشكال الآتية بكسر عشري:</p> <p>   </p> <p>   </p>	<p>١٨ - تمييز الكسور العشرية (الأعشار-الأجزاء من مئة) وقراءتها وكتابتها</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>الدرجة</p>	<p>الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>

المهارة

رقم المهارة
واسمها

(أ) - اقْرئي ما يأتي:

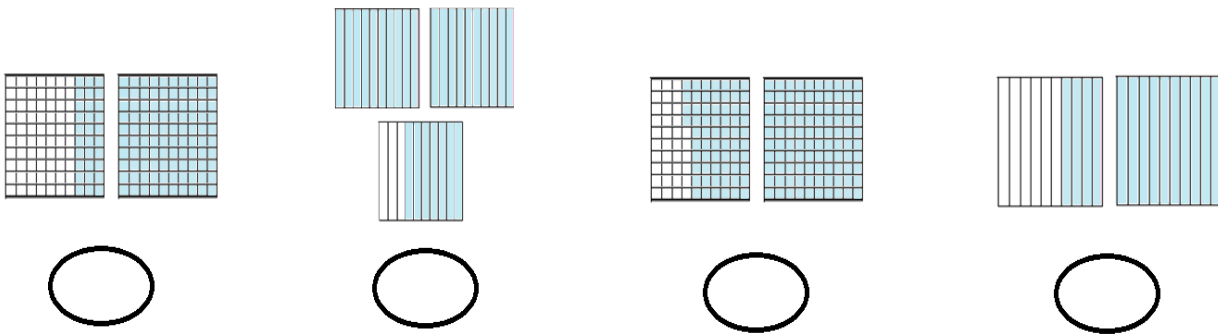
٤,٣٥

٨,٧

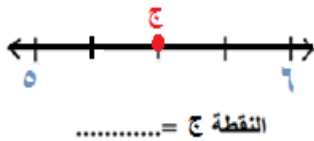
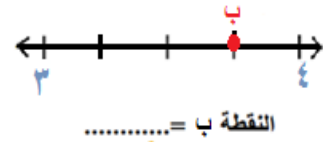
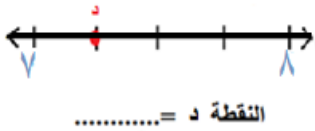
٣,٣٦

٢,٩

(ب) - عبري عن الجزء المظلل في كل من الأشكال الآتية بكسر عشري:



(ج) - اكتب الكسر العشري الذي تمثله النقاط التالية في كل شكل ..



١٩ - تعرف الكسور العشرية (الأكثر من الواحد) وقرأتها وكتابتها وتمثيلها على خط الأعداد

الدرجة
المكتسبة
وتحليل
الأخطاء

الدرجة

المهارة	رقم المهارة واسمها
<p style="text-align: center;">حوّلي من عدد كسري إلى كسر عشري و العكس:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input style="width: 60px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> ← </div> <div style="text-align: center;"> $\frac{650}{100}$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> $24,8$ → </div> <div style="text-align: center;"> <input style="width: 60px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <input style="width: 60px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> ← </div> <div style="text-align: center;"> $\frac{29}{10}$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> $3,06$ → </div> <div style="text-align: center;"> <input style="width: 60px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> </div> </div>	<p style="color: red; font-weight: bold;">٢٠- التحويل بين الأعداد الكسرية و الكسور العشرية</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">الدرجة</div> </div>	<p style="color: black; font-weight: bold;">الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>
<p style="text-align: center;">أوجدي الناتج :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <input style="width: 60px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> = $36,05 + 47,28$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <input style="width: 60px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> = $4,70 - 13,21$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 3,77 \\ - 1,08 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} 17,22 \\ + 3,52 \\ \hline \end{array}$ </div> </div>	<p style="color: red; font-weight: bold;">٢١- جمع وطرح كسرين عشريين</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">الدرجة</div> </div>	<p style="color: black; font-weight: bold;">الدرجة المكتسبة وتحليل الأخطاء</p>