**K- مهارات اللعب وقت الفراغ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المهمة | الدرجة | اسم المهمة | هدف المهمة | السؤال | أمثلة | محاكات الأداء | ملاحظات |
| K1 | 012 | إستكشاف اللعب المتواجد فى البيئة | سيكتشف الطالب مجموعة متنوعة من اللعب في البيئة | هل يستكشف الطالب اللعب المتاحة؟ |  | 2= يتعامل مع لعبة أو مجموعة لعب لمدة دقيقتين على الأقل من (10) دقائق.  1= يلتقط أو يتعامل مع لعبة واحدة على الأقل خلال فترة (10) دقائق. |  |
| K2 | 012 | السماح للآخرين باللعب أو لمس الأشياء | أن يسمح الطالب للكبار أو الأطفال بالوجود قريبا منه أو أثناء لعبه باللعب أو السماح للآخرين باللعب بها أثناء التفاعل. | هل يسمح الطالب لك بالوجود قريبا منه بالوجود قريبا منه أثناء لعبه بالألعاب ويسمح لك بلمسها أو تحريكها أثناء استخدامها. |  | 2= يسمح لزملائه الآخرين أو الكبار بالتلاعب بلعبه التي يستخدمها.  1= يسمح لزملائه بالتواجد بالقرب منه أثناء لعبه باللعب. |  |
| K3 | 01234 | ألعاب وأنشطة خارج الفصل أو المنزل | سيتمكن الطالب من المشاركة في ألعاب وأنشطة مستقلة مناسبة خارج الفصل أو المنزل. | هل يشارك الطالب في أنشطة لعب مناسبة خارج الفصل أو المنزل؟ | لعبة المساكة، لعب كرة السلة، استخدام زحليقة، أرجوحة، عربة خشبية، .... الخ. | 4= (3) أنشطة على الأقل لمدة (15) دقائق على الأقل.  3= (3) أنشطة لمدة (10) دقائق.  2= نشاطان لمدة (10) دقائق.  1= نشاط واحد لمدة (5) دقائق. |  |
| K4 | 01234 | لعب أنشطة مستقلة مناسبة داخل المنزل أو الفصل مناسبة لوقت الفراغ | سيتمكن الطالب من المشاركة في أنشطة ولعب مستقلة مناسبة داخل الفصل أو المنزل. | هل يشارك الطالب في أنشطة مستقلة مناسبة داخل المنزل لاستغلال وقت الفراغ (يتصفح كتب، بشاهد تليفزيون، الاستماع إلى الموسيقى)؟ | انظر في الكتاب أو فيديو- يسمع الموسيقى- يكمل بازل. | 4= يختار ويشارك في (3) أنشطة على الأقل لمدة (15) دقيقة على الأقل.  3= (3) أنشطة لـ (10) دقائق.  2= (نشاطان لمدة (10) دقائق.  1= نشاطان لمدة (5) دقائق. |  |
| K5 | 012 | اللعب بلعب / التعامل مع اللعب وفقاً لتصميمها ؟ | سيلعب الطالب باللعب وفقا لتصميمها. | هل يلعب الطالب باللعب؟ |  | 2= يلعب على الأقل بلعبتين كل لعبة وفقا لتصميمها (10) دقائق دون مساعدة.  1= يلعب على الأقل بلعبة واحدة كل لعبة وفقا لتصميمها (10) دقائق مع وجود مساعدة من حين لآخر. |  |
| K6 | 01234 | اللعب بإستقلالية باللعب مع الإندماج اللفظى | سيتحدث الطالب بينما يلعب بمفرده. | هل يتحدث الطالب بينما يلعب بمفرده؟ |  | 4= بينما يلعب بمفرده فإنه سيصدر (10) استجابات لفظية على الأقل في خلال (20) دقيقة.  3= (5) استجابات لفظية.  2= استجابتان لفظيتان.  1= استجابة واحدة خلال (20) دقيقة. |  |
| K7 |  | استجابات متعددة بإستخدام لعب أو ادوات تتصل بموضوع محدد | سيلعب الطالب بلعب أو أدوات تتوافق مع موضوع حدد (مثلاً – أدوات الطهى – دمى) | هل يلعب الطالب باللعب أو أدوات تتوافق مع موضوع محدد ( مع إعطاء استجابات متعددة ) ؟ | يحرك عربة لعبة أسفل منحدر ، يتظاهر بوضع بنزين في السيارة ويحركها داخل الجراج ، يتظاهر بإقامة حفلة شاى | 4 = يقوم تلقائياً بـ (5) أنشطة على الأقل من خلال (5) لعب [ كل لعبة (5) أنشطة] مختلفة.  3 = (5) أنشطة من خلال لعبتين [ كل لعبة (5) أنشطة ]  2 = (5) أنشطة متصلة بلعبة واحدة.  1 = يقوم على الأقل بنشاطين مرتبطين بلعبة واحدة. |  |
| K8 | 01234 | اللعب التفاعلى مع الطلاب الآخرين | سيشارك الطالب فى أنشطة لعب من خلال التفاعل مع الطلاب الآخرين | هل يلعب الطالب مع الطلاب الآخرين ؟ |  | 4 = يتبادل التفاعل مع الطلاب الآخرين أو اللعبة إلى (10) دقائق (بما فى ذلك الطلبات)  3 = يعطى اللعب لطلاب آخرين حينما يطلبون ذلك.  2 = يقتل اللعب المقدمة من الطلاب الآخرين.  1 = يسمح للطلاب الآخرين بالتقرب منه عند اللعب بلعبة ما. |  |
| K9 | 01234 | لعب تفاعلى مع مجموعة متنوعة | أن ينخرط فى اللعب مع مجموعة من الأقران | هل يلعب الطالب مع العديد من أقرانه بشكل فردى أو نشاط جماعى؟ |  | 4 = يلعب تفاعلياً مع ما لا يقل عن (8) مختلفين من أقرانه (فردى أو تفاعل جماعى).  3 = يلعب تفاعلياً مع ما لايقل عن (6) مختلفين من أقرانه.  2 = يلعب تفاعلياً مع ما لايقل عن (4) مختلفين من أقرانه ؟  1 = يلعب تفاعلياً مع ما لا يقل عن (2) مختلفين من أقرانه (فردى أو جماعى) ؟ |  |
| K10 | 01234 | لعب درامى إجتماعى | سيلعب الطالب أدوار شخصيات أو يقوم بأنشطة أثناء اللعب. | هل يمكن الطالب أن يدعي أنه شخص ما أو يتظاهر بقيامه بنشاط ما مثلا: (كلب، طبيب، يقدم الشاي)؟ |  | 4= يدعي قيامه على الأقل بـ (10) شخصيات أو أنشطة.  3= على الأقل (5) شخصيات أو أنشطة.  2= على الأقل شخصيتان أو نشاطان.  1= على الأقل شخصية واحدة أو نشاط واحد. |  |
| K11 | 01234 | اللعب بلعب والتحدث مع الأقران عما يفعله | سيطلب الطالب أشياء وأنشطة، ويسمي أشياء أو أنشطة، ويغلق بعبارات ذات صلة أثناء المشاركة في اللعب. | هل يتحدث الطالب عما يفعله حينما يلعب مع الأطفال الآخرين؟ |  | 4= بينما يلعب مع أحد الأقران فإنه يشارك في (10) استجابات لفظية على الأقل في خلال (10) دقائق.  3= (5) استجابات لفظية.  2= استجابتان لفظيتان.  1= استجابة واحدة. |  |
| K12 | 01234 | يلعب ألعاب الكرة البسيطة | أن يلعب مستقلا ألعاب بسيطة بالكرة تتضمن لف وقذف وركل الكرة للأقران ما لا يقل عن 5 تبادلات. | هل يلعب الطالب مستقلا ألعاب تتضمن دحرجة ورمي وركل وقذف الكرة للأقران؟ | رمي وركل وقذف الكرة للأقران. | 4= يؤدي مستقلا ما لا يقل عن ثلاث أفعال بالكرة مع الأقران لما يزيد عن خمس تبادلات (مثال: يشاهد الكرة ليقذفها ويلاحظ شريكه مستعد ليلتقطها).  3= يؤدي مستقلا فعلين بالكرة لما يزيد عن ثلاث تبادلات.  2= يؤدي فعل بالكرة إذا حصل فقط على حث مناسب ليشاهد ويرى إذا كان زميله مستعد أو ينبه زميله لأداء فعل.  1= يؤدي فعل ولكنه يتطلب حث مناسب ليشاهد ويرى إذا كان زميله مستعد وينبه زميله لأداء فعل. |  |
| K13 | 01234 | تنسيق اللعب مع أقرانه | أن يسمح الطالب للآخرين بتوجيه لعب الأنشطة (يتبع تعليمات من أقرانه) | هل يسمح لأقرانه أن يعطوا تعليمات له ويوجهوه لفعل أثناء الانخراط في أنشطة تفاعلية. | دحرج الكرة بسرعة أو ببطئ (يعتمد على فعل أقرانه أو طلب أقرانه)  حرك المظلة لفوق أو تحت (اعتمادا على تعليمات أو لفعل حركي لأقرانه). | 4= يتبع كلا من التعليمات المعلنة من أقرانه فيما لا يقل عن أربعة أنشطة.  3= يتبع كلا من التعليمات المعلنة من أقرانه فيما لا يقل عن ثلاث أنشطة.  2= يتبع كلا من التعليمات المعلنة من أقرانه فيما لا يقل عن نشاط.  1= يتبع التعليمات المعلنة من أقرانه لأداء نشاط واحد بدون الحاجة إلى حث شديد من أقرانه. |  |
| K14 | 01234 | ألعاب حركية تفاعلية | أن يلعب الطالب ألعاب تفاعلية تتطلب منه الانتباه للآخرين وتعديل مشاركته على أساس سلوك أقرانه. | هل يلعب الطالب ألعابا تفاعلية تتطلب منه الانتباه للآخرين وتعديل مشاركته بناءا على سلوك أقرانه؟ | تابع السياق أركل البيسبول. | 4= يلعب على الأقل ثلاث ألعاب تفاعلية بدون مساعدة.  3= يلعب على الأقل لعبتين تفاعليتين بدون مساعدة.  2= يحتاج فقط بعض الحث لينتبه لدوره أو ليكمل فعل (ليس كليهما).  1= يلعب ألعاب ولكنه يحتاج لبعض الحث لينتبه عندما يكون دوره وبعض الحث ليكمل فعل ضرورة في اللعب (ليس حث كلي). |  |
| K15 | 01234 | لعب المجلس / الطاولة | يتمكن الطالب من لعب ألعاب الطاولة مع الأصدقاء | هل يلعب الطالب ألعاب الطاولة مع الأصدقاء؟ | (أونو- دومينو- السلم والتعبان- كوتشينة). | 4= يلعب ما لا يقل عن (3) ألعاب طاولة بدون مساعدة.  3= يلعب ما لا يقل عن لعبتين بدون مساعدة. |  |