**M- التفاعلات داخل الجماعة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المهمة | الدرجة | اسم المهمة | هدف المهمة | السؤال | أمثلة | محاكات الأداء | ملاحظات |
| M1 | 01234 | الجلوس بصورة مناسبة وسط مجموعة صغير | سيجلس الطالب أثناء الدريس فى مجموعة ضغيرة بدون ممارسة سلوك مضطرب | هل يجلس الطفل فى وسط مجموعة صغيرة فى موقف تعليمى بدون إزعاج الأخرين؟ |  | 4 = مجموعة (4:1) لمدة (15) دقيقة 3 = مجموعة (3:1) لمدة (10) دقائق  2 = مجموعة (2:1) لمدة (10) دقائق  1 = مجموعة (2:1) لمدة (5) دقائق |  |
| M2 | 01234 | الجلوس بصورة مناسبة وسط مجموعة كبيرة بدون إزعاج للآخرين | سيجلس الطالب أثناء التدريس فى مجموعة كبيرة بدون الأشتراك فى سلوك مضطرب | هل سيجلس الطالب وسط مجموعة كبيرة فى موقف تعليمى دون إزعاج الأخرين؟ (محاولة لمغادرة المجموعة – لمس الأطفال الأخرين – سلوك تكرارى يشتت – عمل إزعاج لا يتصل بالمهمة ) |  | 4 = مجموعة (16:1) لمدة (15) دقيقة 3 = مجموعة (12:1) لمدة (15) دقيقة  2 = مجموعة (8:1) لمدة (15) دقيقة  1 = مجموعة (6:1) لمدة (15) دقيقة |  |
| M3 | 01234 | الإنتباه للمدرس وسط المجموعة | سينتبة الطالب للمدرس أثناء التعليم فى مجموعة صغيرة | هل ينتبة الطالب للمدرس فى موقف تعليمى جماعى ؟ | سيتجة الطالب ناحية المدرس و يتبع التعليمات التى يصدرها المدرس | 4 = مجموعة (4:1) ل75% من الوقت 3 = مجموعة (3:1) ل75% من الوقت  2 = مجموعة (2:1) ل75% من الوقت  1 = مجموعة (2:1) ل50% من الوقت |  |
| M4 | 01234 | الإنتباه لطلبة وسط المجموعة أثناء إجابتهم على أسئلة | سينتبة الطالب لإجابات الطلبة الأخرين أثناء التعليم فى مجموعة صغيرة | هل ينتبة الطالب لإجابات الطلبة الأخرين فى موقف تعليمى جماعى ؟ | يتجة الطالب نحو الطلبة الأخرين و يلاحظ أو يصغى لإستجابات الطلاب    الشيكولاتة أساسا تعتمد الأجابة على نعم أو لا | 4 = مجموعة (4:1) ل75% من الوقت 3 = مجموعة (3:1) ل75% من الوقت  2 = مجموعة (2:1) ل75% من الوقت  1 = مجموعة (2:1) ل50% من الوقت 50 % من الأسئلة المعروفة . |  |
| M5 | 01234 | إتباع التعليمات الموجهة لمجموعة الكل يستجيب بنفس الإستجابة القائمة على اللغة الإستقبالية | سيتبع الطالب التعليمات المقدمة لمجموعة من الطلاب | هل سيتبع الطالب التعليمات المقدمة لمجموعة من الطلاب ؟ | الكل يضع يديه على رأسه | 4 = مجموعة (1: 4) لـ 75%  3 = مجموعة (1: 3) لـ 75%  2 = مجموعة (1: 2) لـ 75%  1 = مجموعة (1: 2) لـ 50% من التعليمات المعروفة. | يستجيب في نفس الوقت كما يستجيب الآخرين. |
| M6 | 01234 | إتباع التعليمات الموجهة للمجموعة مع القدرة على التميز | سيتبع الطالب التعليمات المقدمة لمجموعة من الطلاب تتطلب منه القدرة على التميز | هل سيتبع الطالب التعليمات المقدمة لمجموعة من الطلاب تتطلب منه القدرة على التميز ؟ | إذا كان لديك قميصاً أخضر قف.  إذا كنت ترتدى قميصاً أحمر قف فى صف | 4 = مجموعة (1: 4) لـ 75% من التعليمات المعروفة يستجيب فى نفس الوقت كما يستجيب الآخريين.  3 = مجموعة (1: 3) لـ 75%  2 = مجموعة (1: 2) لـ 75%  1 = مجموعة (1: 2) لـ 50% من التعليمات المعروفة. |  |
| M7 | 012 | رفع اليد لجذب إنتباه المدرس للقيام بنشاط | سيرفع الطالب يده للإجابة على أسئلة تطرح على مجموعة من الطلاب تتصل بمن يفصل القيام بنشاط. | هل سيرفع الطالب يده عندما يسأل المعلم المجموعة من يفضل القيام بعمل نشاط ما ؟ | حينما يسأل المدرس من يريد أن يختار الأغنية القادمة يرفع الطالب يديه لينادى للإجابة على السؤال | 2 = يرفع يده باستقلالية ليطلب أن يختار القيام بنشاط محبب ما لا يقل عن 50% من الفر المقدمة فى مجموعة لا تقل عن (6) طلاب.  1 = يرفع يده باستقلالية ليطلب أن يختار القيام بنشاط محبب ما لا يقل عن 50% من الفرص المقدمة فى مجموعة من (4) أشخاص. |  |
| M8 | 012 | رفع اليد للإجابة على سؤال بسيط مرتبط بذاته والسؤال له وليس للمجموعة | سيتمكن الطالب من رفع يده للإجابة على أسئلة بسيطة | هل يستطيع الطالب رفع يده للإجابة على سؤال ؟ | إرفع يدك إذا كنت حضرت للمدرسة بالأتوبيس.  إرفع يدك إذا كنت تحب الشيكولاتة.  أساساً تعتمد الإجابة على نعم أو لا. | 2 = يستطيع الإجابة على الأسئلة بمفرده.  1 = يتطلب مساعدة و ذلك لأقل من 50% من الأسئلة المعروفة. |  |
| M9 | 012 | رفع اليد وتسمية الشئ بناء على سؤال المجموعة | سيتمكن الطالب من رفع يدة و تسمية الشىء الذى يعرض | هل يستطيع الطالب رفع يدة للإجابة ثم يسمى الذى يعرض؟ | سؤال للمجموعة : من يعرف ماهذا يرفع الطالب يده ليجيب عندما يناديه المعلم | 2 = يرفع يدة باستثلالية ليجيب عن الأسئلة المألوفة . 1 = يتطلب فقط حس إيمانى لأقل من 50 % من الاسئلة المألوفة ليرفع يده للإجابة . |  |
| M10 | 012 | رفع اليد والإجابة على سؤال موجه للمجموعة | سيتمكن الطالب من رفع يده للإجابة عن أسئلة بسيطة | هل يرفع الطالب يده للإجابة على سؤال؟ | سؤال المجموعة :  من منكم يعرف ما الذى يمكن أن تتناولة فى وجبة الأفطار؟ | 2 = يرفع يدة باستثلالية ليجيب عن الأسئلة المألوفة . 1 = يتطلب فقط حس إيمانى لأقل من 50 % من الاسئلة المألوفة ليرفع يده للإجابة . |  |
| M11 | 012 | إتباع الدور أثناء التدريس | سيتبع الطلاب دورة بصورة مناسبة مع طلاب أخرين أثناء الأنشطة الخاصة بالتدريس الجماعى . | هل يتبع الطالب دورة أثناء التدريس الجماعى؟ |  | 2 = يتبع الدورة بصورة مناسبة و 75% من الوقت دون مساعدة . 1 = 75% بمساعدة . |  |
| M12 | 012 | تعليم مهارات أكاديمية جديدة فى موقف تعلم جماعى | سيكتسب الطالب بسهولة مهارات أكاديمية جديدة أثناء الأنشطة الخاصة بالتدريس الجماعى . | هل يتعلم الطالب مهارات أكاديمية جديدة أثناء المشاركة فى التعليم الجماعى ؟ |  | 2 = يكتسب مهارات جديدة بسهولة  1 = يكتسب بعض المهارات مع العرض المتكرر للادوات . |  |