**V- مهارات تناول الطعام**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المهمة | الدرجة | اسم المهمة | هدف المهمة | السؤال | أمثلة | محاكات الأداء | ملاحظات |
| V1 | 012 | تناول الطعام بإستخدام الأصابع | سيتمكن الطالب من تناول الطعام باستخدام الأصابع. | هل يستطيع الطالب من تناول الطعام باستخدام الأصابع؟ |  | 2= بصورة مستقلة.  1= بمساعدة لفظية أو مساعدة بالإيماءات فقط. |  |
| V2 | 012 | الشرب بإستخدام الشفاطة | سيتمكن الطالب من الشرب باستخدام الشفاطة. | هل يستطيع الطالب الشرب باستخدام الشفاطة؟ |  | 2= بصورة مستقلة.  1= بمساعدة لفظية أو مساعدة بالإيماءات فقط. |  |
| V3 | 012 | الشرب من كوب | سيتمكن الطالب من الشرب من كوب بدون سكب ما يشربه. | هل يستطيع الطالب الشرب من كوب بدون سكب ما يشربه؟ |  | 2= بصورة مستقلة.  1= بمساعدة لفظية أو مساعدة بالإيماءات فقط. |  |
| V4 | 012 | تناول الطعام بإستخدام الملعقة والشوكة | سيتمكن الطالب من إطعام ذاته باستخدام ملعقة وشوكة عند تقديم الطعام إليه مقطعا. | هل يستطيع الطالب من إطعام ذاته باستخدام ملعقة وشوكة عند تقديم الطعام إليه مقطعا؟ |  | 2= بصورة مستقلة.  1= بمساعدة لفظية أو مساعدة بالإيماءات فقط. |  |
| V5 | 012 | فرد الطعام بإستخدام السكين | سيتمكن الطالب من فرد الطعام باستخدام السكين (زبد مثلا على خبز) | هل يستطيع الطالب فرد الطعام باستخدام السكين؟ |  | 2= بصورة مستقلة.  1= بمساعدة لفظية أو مساعدة بالإيماءات فقط. |  |
| V6 | 012 | صب سائل من كوب | سيتمكن الطالب من صب سائل من إبريق في كوب دون سكب أي شيء. | هل يستطيع الطالب من صب سائل من إبريق في كوب دون سكب أي شيء؟ |  | 2= بصورة مستقلة.  1= بمساعدة لفظية أو مساعدة بالإيماءات فقط. |  |
| V7 | 012 | تقطيع الطعام بإستخدام السكين | سيتمكن الطالب من تقطيع طعامه باستخدام السكين. | هل يستطيع الطالب تقطيع طعامه باستخدام السكين؟ |  | 2= بصورة مستقلة.  1= بمساعدة لفظية أو مساعدة بالإيماءات فقط. |  |
| V8 | 012 | أخذ الغذاء المعد للمنضدة | سيتمكن الطالب من إحضار غذاء معد وأخذه للمنضدة دون مساعدة. | هل يستطيع الطالب من إحضار غذاء معد وأخذه للمنضدة دون مساعدة؟ |  | 2= بصورة مستقلة.  1= بمساعدة لفظية أو مساعدة بالإيماءات فقط. |  |
| V9 | 012 | تنظيف المنضدة بعد الطعام | سيتمكن الطالب من تنظيف المنضدة بعد الغذاء دون مساعدة. | هل يستطيع الطالب تنظيف المنضدة بعد الغذاء دون مساعدة؟ |  | 2= بصورة مستقلة.  1= بمساعدة لفظية أو مساعدة بالإيماءات فقط. |  |
| V10 | 012 | الحفاظ على نظافة المكان أثناء تناول الطعام | سيتمكن الطالب من الحفاظ على نظافة المنضدة أثناء تناول الطعام. | هل يستطيع الطالب الحفاظ على نظافة المنضدة أثناء تناول الطعام؟ |  | 2= بصورة مستقلة.  1= بمساعدة لفظية أو مساعدة بالإيماءات فقط. |  |