

٦
2007

APN e.Book

Towards An Arab School Of Psychological Sciences

سلسلة الكتاب الإلكتروني:

عدد ٦

الكتاب الإلكتروني للجامعة العربية المفتوحة

التوحد والطفولي

أسبابه ، خصائصه ، تشخيصه ، علاجه

أ.د. سوسن شاكر الطبي

عدد ٦ - ٢٠٠٧

إصدارات شبكة العلوم النفسية العربية



إصدارات شبكة العلوم النفسية العربية

سلسلة الكتاب الإلكتروني: عدده 6

التوحد الظفوري

أسبابه ، خصائصه ، تشخيصه ، علاجه

أ. سوسن شاكر الطبي

الإهداء ..

مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية . . . تقديراً واعتزازاً .

والى روح أخي (رائد) الخالدة . . . الذي رحل عن الحياة بصمت بعد

معاناته من الاعاقة طيلة خمسة وعشرين عاماً .

محتوى الكتاب

9	مقدمة
10	موضوع
11	الفصل الأول: مدخل إلى دراسة التوحد الطفولي
11	- نظرة تاريخية
13	- مفهوم التوحد الطفولي
18	- نسبة التوحد الطفولي في المجتمع
20	- أنواع طيف التوحد الطفولي
21	- ماذا يعني ولادة الطفل التوحدي في الأسرة ؟
25	الفصل الثاني: أهم الخصائص والأعراض للتوحد الطفولي
25	1. ضعف التفاعل الاجتماعي
27	2. البرود العاطفي الشديد
28	3. ضعف الاستجابة للمثيرات الخارجية
28	4. ضعف استخدام اللغة وال التواصل مع الآخرين
30	5. ايذاء الذات
30	6. فقدان الاحساس بالهوية الشخصية
31	7. الانشغال المرضي بموضوعات معينة
31	8. الشعور بالقلق الخاد
31	9. القصور في اداء بعض المهارات الاستقلالية والحياتية
31	10. انخفاض في مستوى الوظائف العقلية

محتوى الكتاب

33	11. السلوك النمطي المتصف بالتكلّر
34	الفصل الثالث: العوامل المسببة للتوحد الطفولي والاعاقات ذات العلاقة به
34	العوامل المسببة لاعاقة التوحد
36	- الاسباب الفسيولوجية (العضووي)
38	- العوامل البيوكيمياوية
38	- اسباب اجتماعية
39	- اسباب نفسية
39	- اسباب ادراكيه وعقلية
40	التوحد وعلاقته ببعض اضطرابات الطفولة
40	- اعاقه التوحد وعلاقتها بالاعاقة العقلية
41	- اعاقه التوحد وعلاقتها بقمام الطفولة
41	- اعاقه التوحد وعلاقتها باضطراب التواصل
42	- اعاقه التوحد وعلاقتها بالاضطرابات السمعية والبصرية
42	- اعاقه التوحد وعلاقتها بالصرع
43	- الكروموسوم الهش وعلاقته بالتوحد
43	- تصلب الانسجة
44	الفصل الرابع: الوسائل والادوات المستخدمة في تشخيص اطفال التوحد
44	1. مرحلة التعرف السريع على الطفل التوحيدي
44	2. مرحلة التأكيد من وجود مظاهر التوحد الطفولي
45	- المجموعة الاولى: اختبارات التقييم التشخيصي
49	- المجموعة الثانية: تقوم النمو
50	- المجموعة الثالثة: تقوم التكيف

محتوى الكتاب

- المجموعة الرابعة: قويم التواصل

- المجموعة الخامسة: قويم مراحل الطفولة المبكرة

- المجموعة السادسة: اختبارات لقياس الذكاء

- المجموعة السابعة: التقييم الأكاديمي

- المجموعة الثامنة: التقييم السلوكى

- المجموعة التاسعة: التقييم العائلى

3. مرحلة دراسة الحالة

4. مرحلة الملاحظة الأكيلينيكية

الفصل الخامس: نماذج لبعض وسائل وبرامج التدخل للتنمية وتدريب اطفال التوحد

1. لتدريب على المهارات الرئيسية

2. تعليم لغة الاشارات والاياءات لاطفال التوحد

3. التدريب في الانتباه الى المهم

4. التدريب على العناية بالذات

5. التدريب على استخدام الحمام

6. التدريب على الجلوس

7. التدريب على التلامس الجسماني

8. التدريب على العناية بالصحة الجسمانية

9. التدريب على التذكر واستخدام مفهوم الزمن

10. التدريب على بعض الانشطة البدنية

11. التدريب على اللعب والألعاب

12. التدريب على التعاون العام

13. التدريب على بعض العادات

محتوى الكتاب

	و العلاقات الاجتماعية
75	14. التدريب على التنزه والمشاركة في لمناسبات الاجتماعية
76	15. التدريب على مساعدة الآخرين في المنزل
77	16. التدريب على التعلم وتصحيح الخطاء
78	17. التدريب على الرسم والتلوين
79	18. التدريب على الاهتمام بالنمو الجنسى
80	الفصل السادس: الاساليب العلاجية المتبعة في علاج اطفال التوحد
80	1. التحليل النفسي
80	2. العلاج السلوكى
83	3. طريقة تحليل السلوك التطبيقي
84	4. العلاج التعليمي
88	5. العلاج الطبي بالعقاقير
90	6. التدريب على التكامل السمعي
90	7. التواصل الميسر
91	8. العلاج بالتكامل الحسى
91	9. العلاج بالموسيقى
91	10. تطوير علاقات الصداقة ومهارات التواصل
92	11. العلاج بالحمية الغذائية
94	الفصل السابع: الخدمات التي يمكن ان تقدم لأطفال التوحد
94	1. وحدات ما قبل المدرسة
94	2. المدارس الخاصة

محتوى الكتاب

94	3. الرعاية الايوائية
95	4. وحدات العلاج الطبي
95	5. وحدات التدريب المهني
95	6. المهن في البيئة الحمية
96	7. برامج المدرسة العادبة
96	8. عملية التشاور مع الوالدين
97	9. الاساليب التربوية التي يمكن اتباعها من قبل الابوين
99	10. توجيهات وارشادات آخر لعوائل اطفال التوحد
100	11. دور المعلمين في التخفيف من معاناة الاطفال التوحديون
101	12. كيف يمكن مواجهة المشاكل التعليمية لاطفال التوحد؟
105	الفصل الثامن: اساليب معالجة بعض المشكلات السلوكية لاطفال التوحد
105	1. الاعتمادية الزائدة
105	2. النوبات المزاجية
106	3. السلوك التخريبي
107	4. السلوك العدواني
107	5. السلوك المخرج اجتماعيا
108	6. مقاومة تغيير الروتين
109	7. الاطفال الانطوائيين والمنعزلين
109	8. الحركات الغريبة
110	9. سلوك ايذاء الذات والتوتر والغضب
111	10. مشكلات متعلقة بتناول الطعام وأكل المواد الغريبة
112	11. الافتقار الى الخوف من المخاطر الحقيقة
113	12. مخاوف أخرى

محتوى الكتاب

- 114 13.مستقبل اطفال التوحد
- الفصل التاسع: بعض الدراسات
- 116 العلمية حول اطفال التوحد
- دراسة Churchill & conlter 1997 حول برنامج تدريجي شامل قصير المدى لاطفال التوحد
- دراسة حول تطوير السلوك اللغوي لاطفال التوحد باستخدام اساليب الاتصال
- 117 - مدى فاعلية العلاج بالحياة اليومية في تحسن حالات الاطفال ذوي التوحد
- خصائص اداء الاطفال المصابين بالتوحد على استخبار ايزنك لشخصية الاطفال
- 118 - دراسة مسحية عن مرض الانفصال التوهدى خطير تكرار المرض والاستشارات الوراثية
- 119 - دراسة تشخيصية للخصائص السلوكية والعقلية والانفعالية للاطفال المصابين بالتوحد الطفولي في العراق
- 120 - فاعلية برنامج سلوكي تدريسي في تخفيف حدة اعراض اضطراب الاطفال التوحديين
- 122 المصادر

المقدمة

اهتم العام اهتماماً "كثيراً" بالأطفال المعاقين في توفير الخدمات التربوية والاجتماعية والنفسية والصحية والتأهيلية اللازمة لهم، وذلك من أجل تنمية قدراتهم الذاتية والعقلية والاجتماعية والمهنية، باعتبارها حق من حقوقهم الإنسانية والتي اعترفت بها الكثير من دول العالم والمواثيق والاعراف الدولية.

ويعد اطفال التوحد الظفولي هم احد فئات ذوي الاحتياجات الخاصة والذين بحاجة الى الاهتمام والرعاية الخاصة.

الموضوع

جاء هذا الكتاب ليذكر بالدرس والتمحیص على فئة اطفال التوحد وخاصة حينما نعلم ان اعدادهم في ازيداد كبير، وان اسر هؤلاء الاطفال بحاجة الى الاسترشاد والتوجيه فيما يتعلق بالتعرف على اسباب هذه الاعاقة ومشكلات ابنائهم واساليب الرعاية والتربية والتعليم لهم.اما معلمي ومعلمات التربية الخاصة سيفجدون في هذا الكتاب عوناً لهم في التعرف على اطفال التوحد وخصائصهم الجسمية والعقلية والنفسية والاجتماعية ومحاولة فهم سلوكهم والمشكلات المتعلقة بهم واساليب تدريبهم وعلاجهم. كما يمكن ان تستفيد من هذا الكتاب الجمعيات والمعاهد التعليمية المهمة برعاية الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ، حيث يوفر لهم المعلومات الاساسية في مجال التوحد الظفوري .

أسئل الله قد وفقت في اعداد هذا الكتاب خدمة للعمل الانساني

د. سوسن شاكر الجبي - جامعة بغداد

الفصل السابع: الخدمات التي يمكن أن تقدم إلى أطفال التوحد

1. وحدات ما قبل المدرسة

2. المدارس الخاصة

- 3)

(4

3. الرعاية الإيوانية

الخدمات التي يمكن أن تقدم إلى أطفال التوحد

4. وحدات العلاج الطبيعي

5. وحدات التدريب المهني

6. المهن في البيئة المحمية

5) .(190-185)

الخدمات التي يمكن أن تقدم إلى أطفال التوحد

7. برامج المدرسة العادلة

1971

The

أ- تحديد الاطفال:
childhood autism rating scale

ب- المتضمنات الوالدية:

ج- العناصر التعليمية:

د- التعاون المؤكد:

هـ- التدريب والمساعدة:

TEACCH

(422-421 69)

8. عملية التشاور مع الآبوين

الخدمات التي يمكن أن تقدم إلى أطفال التوحد

Robert Koegel

TEACCH

SWAP

17

26

9. الاساليب التربوية التي يمكن اتباعها من قبل الابوين مع
اطفال التوحد

()

الخدمات التي يمكن أن تقدم إلى أطفال التوحد

Behaviour Modification

.1

.2

.3

.4

الخدمات التي يمكن أن تقدم إلى أطفال التوحد

.5

.6

.7

.8

.(96-91 55) .

10. توجيهات وارشادات آخر لعوائل اطفال التوحد

.1

.2

.3

.4

.5

.6

دور المعلمين في التخفيف من معاناة الأطفال التوحديين .11

الخدمات التي يمكن أن تقدم إلى أطفال التوحد

(87-85 55)

.12. **كيف يمكن مواجهة المشاكل التعليمية لاطفال التوحد ؟**

الخدمات التي يمكن أن تقدم إلى أطفال التوحد

(59-58 22) .

وفيما يلي مجموعة من التوجيهات للقائمين على تعليم اطفال التوحد

.1

.2

.3

.4

الخدمات التي يمكن أن تقدم إلى أطفال التوحد

.5

.6

.7

.8

()

()

.9

.10

.11

.12

الخدمات التي يمكن أن تقدم إلى أطفال التوحد

.13

(15)

.14

.15

.16

.17

71)

(3-1

المصادر

1990	21	.1987
		.1993
		2004
		.1990
		.2000 36
	() 2002	.() . 2002
		1991
		1978
		.1991
		. 1997

المصادر

1994	.
1989	.
2004	.
1977	.
1996	.
1989	.
1999	.
1979	.
1998	55
1977	.
40	.
1994	.
68	.
"	2001
41	"

المصادر

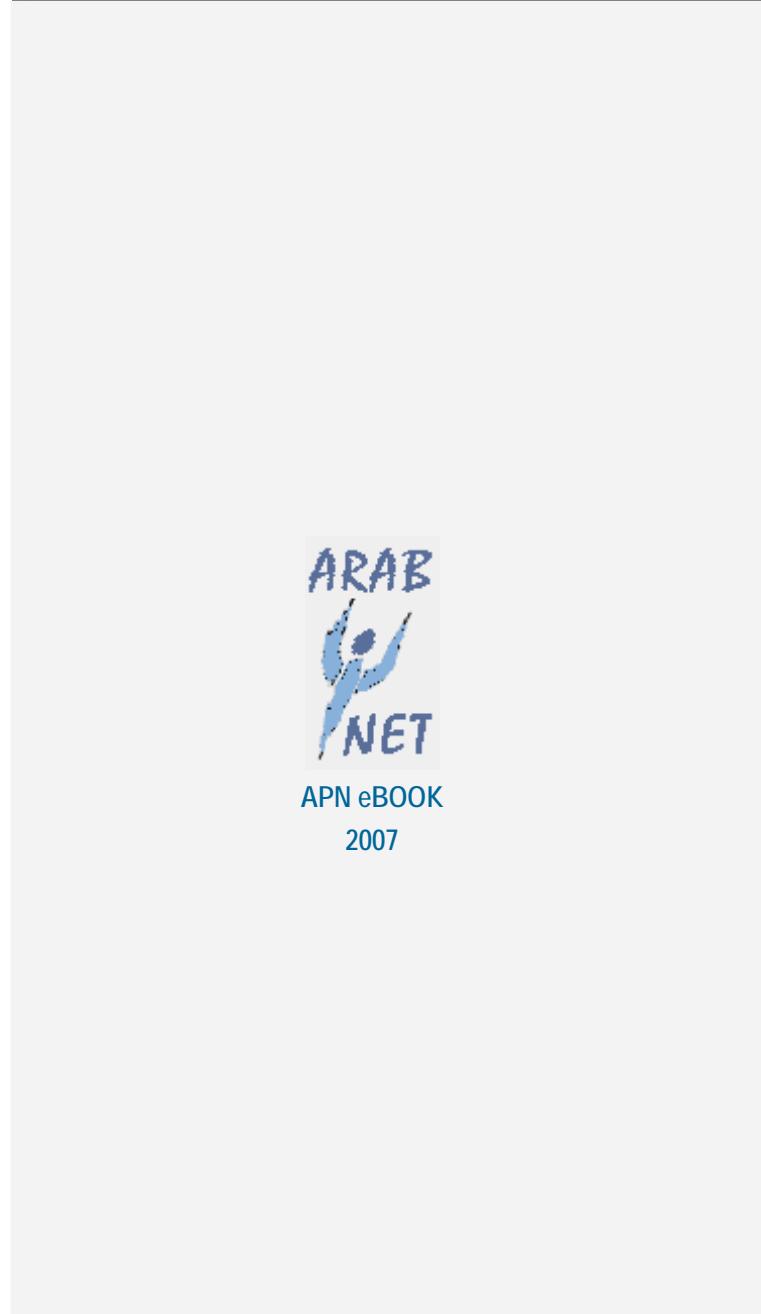
		.1995
		.1988
	.2000	14
.1994		
	1997	4-2
1989		
	1990	
■	Autism society of america, Berks county PA-tests 2000	
■	Autism FYI. Com, Do your child suffer from autism?	
■	Autistic childrens activity program A.C.A.P.	
■	Bernard rinland, vitamin B6 and magnesium in the treatment of autism , autism reasearch institute san diego .	
■	Creak, M.et.al Schizophrienc syndrome in children, british medical journal .	
■	Cohen morries , development of language behavior in an autistic child using totale communication , exceptional children 1981 .47, n5.	
■	David ralmeyer , CT feat connecticut families for effective autism treatment , an introduction to applied behavior analysis	
■	Dunlap , Koegel & Egel , Autistic children in school , Exceptional children april 1979	
■	Diagnostic and assessment instruments appropriate for use with autism sepectrum disorder	
■	Eip @ health . state . ny.us 1999 , screening tests for autism	
■	Eric schopler, robert j. reichler , barbara rochen renner , Stoolting since co. / 620 weat lane / wood dale illinois U.S.A. ,	
■	psychological & educational test child hood autism rating scale	
■	Eysenck , Michael W., psychology , Astudents handbook , psychology press ltd, uk,2000 .	
■	Farber B. effects of severely mentally retarded child on family integration , monographs of social research on child development ,24,76,n2	
■	Frederick H.&Arnold P. , helping people change , progarom	

المصادر

- general psychology , series volume 52 atext book of methods 1997.
- Hallahan, Daniel P. , & james M. Kauffman , Exceptional children introduction to special education , prentice dill-Inc 1978.
 - Hare betty A., & james M. hare, teaching young handicapped children , america ,1977
 - Helps for parents and teaching autistic children 2002.
 - Kathleen quill , teaching autistic children ,tawahud 22-files/ methods .htm.
 - Kurt N. woeller still point integrative medical associates Inc.
 - Lorna wing, short booklet describing autistic children and giving some practical advice, especially suitable for the friends and relations of afamily with an autistic child, london 1973 .
 - M.J. Connor, mike connor 1998. HTM, Early intervention in autistic spectrum disorders (LOVAAS) Baseline and follow-up assessment .
 - Margrat P.Everard, an approach to teach autistic children , pergamom london 1976 .
 - Margaret, thaler, singar&lyman c. wynne, Differentiating characteristics of parents of childhood schizophrenics childhood neurotics and young adult schizophrenics .
 - Mehl madrona , autism treatments , antibiotic therapy to improve autism .
 - Melvin Z. &george stricker, the study of abnormal behavior selected reading, the macmillan company london 1971
 - 61-Michale woods, B.S.(autism) Encarta online Encyclopedia 2002 , Washinton .
 - Myers, david G., psychology, fifth edition 1998 , worth publishers Inc , united state of america .
 - Macketh R. the feelings and behavior of parents of handicapped children , developmental medicine and child neurology ,15,4 1973
 - Quick-index of intensive educational , Autism treatments intensive educational therapres for autistic children .
 - 65-Rutter, M. Schooling and autistic child , special education 56,2.1967.
 - 66-Rita jordan , The national autistic society signing and autistic children.2002
 - Robin allott,autism and the motor theory of language , language and evaluation , home page .
 - Robert M. smith , the exceptional child functional approach , mcgraw-hill, book company newyork 1975
 - 69-Schopler , Eric & olley , public school programing for autistic children ,Exceptional children , march 1980 ,VOL.46,N6.
 - stoolting psychological test .htm.psychological & educational tests illinois USA .

المصادر

- Temple , Grandin ,autistic children ,(internet) 2002
- The children clinic , helping children attain their evelopmental and educational potential, potential , autism spectrum disorders or pervasive developmental disorder .
- 73-Uta frith, autism, mysteries of the mind, scientific american newyork, 2003.



إصدارات شبكة المعلوم النفسي العربي

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف 2007

الكتاب الإلكتروني

نحو مدرسة عربية للعلوم النفسية

6

2007

أ.د. سوسن شاكر الجبوري



الاختصاص: دكتوراه علم النفس

اللقب العلمي: أستاذ (بروفيسور)

الشهادات العلمية

- دكتوراه في علم النفس، بكالوريوس احصاء تربوي 1976، ماجستير علم النفس التربوي 1982، منحة مجانية ما بعد الدكتوراه من جامعة شيكاغو 2006.

الممارسات المهنية:

- أستاذة جامعية في كلية التربية ابن الهيثم / جامعة بغداد / العراق
- مديرية قسم تقويم الأداء / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2000-2003
- عميدة كلية البنات في جامعة حضرموت للعام الدراسي 1998/1999

■ **الاشراف العلمي :** 15 أطروحة دكتوراه و 45 رسالة ماجستير فضلاً عن مناقشة أكثر من 50 طالباً وطالبة.

■ **البحوث والدراسات المنشورة :** أكثر من 90 بحثاً ودراسة في مجال العلوم النفسية والتربية والطفولة والتربية الخاصة والقياس والتقويم وتقويم الأداء

عضوية الجمعيات:

- رئيسة الجمعية العراقية لدعم الطفولة
- عضوة الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية
- عضوة جمعية رعاية وتأهيل الأطفال المعاقين العراقية

المؤلفات النفسية:

- التوحد الظفوري، اختبارات الشخصية ، اثار الحصار على اطفال العراق
- الاختبارات والمقياس المستخدمة في البحوث النفسية والتربية

النشاط التعليمي:

- القياس والتقويم ، الاحصاء التربوي ، علم نفس الشخصية
- البحث العلمي ، علم النفس التربوي

إصدارات شبكة المجلة النفسية الهوبية

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف 2007

ArabPsyNet Electronic Book

