**بسم الله الرحمن الرحيم**

 **وزارة التربية والتعليم**

 **الإدارة العامة التربية والتعليم بمنطقة حائل**

 **الشؤون التعليمية (بنين)**

 **إدارة التربية الخاصة**

 **الدليل المبسط لتدريبات النطق**

**إعداد**

**أحمد مشل الشمري**

**معلم تدريبات نطق**

**برنامج التربية الفكرية بمدرسة أحد الابتدائية بحائل**

**1434هـ /2013م**

**"أ"**

**نوع الصوت / مجهور**

**مكان الصوت / الحلق : يندفع الهواء من الرئتين فيهتز الوتران الصوتيان وكذلك اللسان على جانبي الأسنان السفلية**

**مشكلة النطق /**

**خروج صوت أ من " الأنف " السبب ضيق فتحة الفم بسبب غلق اللهاة وسقف الحلق اللين فالهواء يخرج من الأنف**

* **إذا نطق "ي" بدلا من "أ "**

**السبب عدم قدرة الطفل على التحرك في لسانه وانفراج شفتيه أكثر من اللازم وذلك يصدر الصوت بنغمة قريب من صوت "ي"**

**{إقفال فتحة الأنف بالسبابة والإبهام }**

**التدريب**

**أولا : التدريب على التحكم في حركة اللسان وأن يعطى تدريبات كثيرة لتقوية عضلات اللسان في الرفع والخفض و للأمام والأعلى ووضع اليد تحت الذقن للإحساس بالذبذبة .**

**ثانياً: توضح للطلاب عدم تقوس اللسان وأيضا عدم المبالغة في فتح الفم والتحكم في إخراج الهواء.**

**التدريب الصوتي**

 **أَ إِ أُ أْ 2- آ أُ و إِ يِ 3 \_ آ آ أُ وأُو إِي إِي 4\_ أَ أْ أُ و أ إي أ**

**2-التدرب على كلمات**

**أًرنب / أٌمي / أَبي / رأْس**

**أًنف / أُذن / إِبرة / فأْر**

**أَب / دار / فار / حمار / ساو / حمام / حصان / يربطان**

* **التدريب على نطق الصوت بالحركات القصيرة ثم الطويلة ثم بالحركات ثم مقاطع ثم نطق الصوت في كلمات ذات مقطع .**

**"ب"**

**نوع الصوت : مجهور**

**مكان النطق / الشفتان " ضم الشفتين و إقفال ما بين الحلقين والتجويف الأنفي وإخراج الهواء عند النطق والشعور به من خلال وضع اليد أمام الفم .**

**مشكلة النطق / إبدال صوت ب إلي م**

**السبب عدم غلق اللهاة لمجرى الهواء أمام الفم فيخرج الهواء من الأنف**

**الشهور بإخراج الهواء بصوت "م" أقل من هواء صوت "ب"**

**التدريب**

**أولا / نطق المدرب صوت ب عدة مرات .**

**ثانيا / التميز بين الصوت الخاطئ والصحيح .**

**ثالثا / أن يجلس أمام المرآة في وضع قريب منها ونطق صوت "ب" ليرى كيفية نطق الصوت وإخراج بخار ماء على سطح المرآة .**

* **إذا لم يخرج بخاراً أثناء نطق (ب) مما يعني خروج الهواء من الأنف**
* **إذا كانت المرآة جافة أثناء التدريب دليل على إخراج الهواء من التجويف الفمي**
* **الشعور بالهواء الساخن على يد الطالب عن نطق صوت "ب"**
* **الشعور باهتزاز الأوتار الصوتية المصاحبة لنطق صوت "ب"**

**التدريب الصوتي**

**بَ / ب / ب بي / بُ بو / ب ب حركات صوتيه قصيرة + طويلة**

**بابا / بطة / بوق / بصل / أصابع كلمات**

**بس / طبل / دب**

**باسم / طاب / كلب كلمات ذات مقطعين وثلاث مقاطع**

**بازار / كباش / دولاب**

**"ت"**

**نوع الصوت / مهموس**

**مكان النطق / طرف اللسان مع منابت الأسنان العليا**

**مشاكل النطق / إبدال "ت" إلى "د" نتيجة اهتزاز الأوتار الصوتية**

**التدريب**

 **وضع يد الطالب أمام فمه عند نطق صوت "ت" يشعر بتار الهواء الساخن وعند نطق "ت" ولا يشعر بتيار هواء عند نطق "د"**

**وضع مسحوق من الحليب في صحن وأنطق صوت ت بالقرب من هذا المسحوق ليطير هذا المسحوق واطلب أن يكرر الطفل**

**التدريب الصوتي**

**تَ / تِ / تُ / تْ تات الحركات القصيرة**

**تا / تو / تي الحركات الطويلة**

**تت / فت / هت / لت / تز / تك مقاطع لا معنى لها**

**توت / تمر / تين كلمات ذات مقطع واثنين وثلاثة**

**تفاح / هاتف / بنت**

**كتاب / بيت /بيوت**

**"ث"**

**نوع الصوت / مهموس**

**مكان النطق / طرف اللسان بين الأسنان الأمامية العلوية والسفلية**

**مشكلة النطق / إبدال "ث" إلى "ذ"**

**التدريب**

**صوت الثاء معه هواء والذال لا يصحبه هواء والطلب من الطفل أن يضع أصابع يده اليمنى امام فمه لكي يشعر بالهواء الذي يخرج اثناء نطق صوت ث لتمييزه عن ذ**

**وضع اليد تحت الذقن ليشعر بذبذبة صوت "ذ"**

**التدريب الصوتي**

**ثَ / ثُ / ث / أث ث اثو ثي ثاث**

**ثوب / ثوم / ثياب / أثواب**

**ثور / ثقب / ثمار / مثلث**

**ثعلب / ثريا / كثير / محراث**

**"ج"**

**نوع الصوت / مجهور**

**مكان النطق / الحنك : اندفاع الهواء من الرئتين عبر الحنجرة ويصل إلى مقدمة اللسان ثم يرتفع مقدمة اللسان مع الحلق الصلب وعندما يتباعد اللسان عن موضعه مع الحلق نسمع صوت ( جْ )**

**مشاكل النطق :**

1. **إبدال ج إلى ش نتيجة عدم اهتزاز الأوتار الصوتية**
2. **إبدال ج إلى ك نتيجة عدم التصاق آخر اللسان مع سقف الحلق الصلب.**
3. **إبدال ج إلى د الفرق غلق الهواء بمؤخرة اللسان أو بمقدمة اللسان**

**التدريب**

**أن يضع الطفل يده على فكه السفلي وصدره لكي يشعر بالذبذبات المصاحبة**

 **لنطق صوت "ج" والتفريق بينه وبين "ك" وكذالك "د"**

**التدريب الصوتي**

**أولا الاستماع إلى صوت ج معزولا " أج"**

**ثانيا: نطق صوت ج بالحركات القصيرة والطويلة**

**جا / جو / جي / جوج + المثيرات البصرية مثل البطاقات الورقية المطبوعة بحرف "ج"**

**جاجا / جوجو / جي جي / جوجي + صورة دجاجة + جمل استنتاج في البادية / الوسط / الأخير**

**جاجو / جاجي / جاج / جي ج + استخدم المجسمات للفواكه والخضروات جوافة / جرجير/ جزر**

**ثلج / جبن / فجل / نجوم / درج**

**"ح"**

**نوع الصوت / مهموس**

**مكان النطق/ الحلق "اندفاع الهواء من الرئتين دون أن يتذبذب الوتران الصوتيان حتى يصل إلى وسط الحلق دون وجود عائق ويتراجع اللسان إلى الوراء فيتسع فراغ الفم ويرتفع سقف الحلق للين قليلا فيخرج "ح"**

**مشاكل النطق / إبدال "ح" إلى "هـ" عدم ارتفاع سقف الحلق اللين .**

**إبدال "ح" إلى "ع" الحاء مهموس والعين مجهور**

**التدريب**

**يطلب من الطفل فتح الفم ووضع الأخصائي أصابع اليد مطبقة بالكامل ادخل فم الطفل ويطلب منه النفخ والشعور بالهواء المصاحب لصوت الحاء**

**ووضع فلفل حار "ونطلب منه تذوقه " واعطاءة شاهي حار والطلب منه الشرب ويقول " أح و يح " تقريب الشمعة له " لتفريق بين الصوتين .**

**أثناء نطق صوت "هـ" يتم الضغط بواسطة حافض اللسان على مؤخرة اللسان إلى أسفل كي يظهر صوت "ح"**

**التدريب الصوتي**

**حـَ / حـُ / حـِ / حـْ**

**حـِ / حو / حي / حاح**

**حاحا / حوحو / حي حي / حيح**

**كلمات تحتوي على صوت "ح"**

**حبل / حوت / بحر/ حطب / حروف / لحم / حصان / أحمر / حمر**

**"خ"**

**نوع الصوت مهموس**

**مكان النطق / الحلق "حلقي لهوي " وسط الحلق**

**مشاكل النطق إبدال "خ" إلى "ح"**

**يشتركان في نوع الصوت ويختلفان في موضع النطق**

**إبدال "خ" إلى "غ"**

**التدريب**

* **وضع كوره أوراق مقوى في حجم لا يسمح للطفل ابتلاعها في مؤخرة الفم ويطلب من الطفل قذفها من فمه عندها نسمع في هذه الحالة صوت "خ"**
* **وضع الحافظ أو يد الأخصائي على لسان الطفل وإرجاعه إلى الخلف والطلب من الطفل نطق صوت "خ"**
* **وضع يد الطفل على حنجرة الأخصائي ليشعر بالذبذبات**

**التدريب الصوتي**

**خـ َ / خـُ / خـِ / أخْ**

**خا / خو / خي / خاخ**

**خاخا / خوخو/ خي خي / خوخْ**

**التدريب على الكلمات**

**فخ / بخ/ خد / خوخ / طوخ / خيار / خبز / خروف / خيمة / مخ / خس / خط / خاتم**

**"د"**

**نوع الصوت مجهور**

**مكان النطق اسناني +لثوي " منابت اللسان العليا مع اللسان "**

**مشاكل النطق**

**إبدال "د" إلى "ت" مجهور الى مهموس**

**مثل تدريبات صوت " التاء " إحساس الطفل بالذبذبات المصاحبة للنطق**

**التدريب**

* **التاء والدال متشابهان في النطق ولكن يختلفان في إخراج الصوت عن طريق الأوتار الصوتية**

**التدريب الصوتي**

**دَ / دُ / دِ / دد**

**دا /دو / دي / داد**

**كلمات**

**دب / بد / ولد**

**ديك / دوده / عود / ورده**

**دولاب / دجاج / مساجد**

**"ذ"**

**نوع الصوت / مجهور**

**مكان النطق / لساني أسناني**

**وضع اللسان بين الأسنان العليا والسفلى ودفع الهواء ليخرج صوت "ذ"**

**مشاكل النطق**

**إبدال "ذ" إلى "ث" مجهور الى مهموس**

**المشكلة :- لا يتحركان الأوتار الصوتية**

**التدريب**

**أولا: الشعور بالذبذبات المصاحبة للصوت "ذ"**

**ثانيا : إذا صعب على الطالب نطق صوت "ذ" فتطلب من الطالب نطق صوت "ث"**

**ثم تندرج معه حتى ينطق صوت "ذ"**

**ثالثا : وضع أصابع اليد أمام الفم والشعور بالهواء المصاحب للصوت "ث" وعدم إخراج الهواء مع "ذ"**

**التدريب الصوتي**

* **الصوت بالحركات القصيرة والطويلة :**

**ذَ / ذِ / ذُ / إذْ**

**ذو / ذي / ذا**

**كلمات**

**ذيل / أذن / لذيذ / ذئب / ذهب / ذياب**

**ذره / ذنب / ذراع**

**"ر"**

**نوع الصوت / مجهور**

**مكان النطق / يرتفع اللسان تجاه اللثة ويقف مسترخياً في طريق الهواء الخارج من الرئتين فيترقرق اللسان بطرق طرفه في اللثة بضربات متكررة**

**" طرف اللسان مع منبت الأسنان الصلب"**

**مشاكل النطق**

**إبدال صوت "ر" إلى "ي"**

**إبدال صوت "ر" إلى "ل"**

**التدريب**

**أولا : وضع حافط اللسان تحت لسان الطفل ويرفعه الأخصائي حتى يلامس اللثة ثم يطلب منه نفخ الهواء فيحدث الصوت التكراري نتيجة رقرقة لسانه وعدم شده**

**ثانيا : عند نطق الطفل قم بتحريك السبابة إلى أسفل وأعلى في حركة ترددية**

**التدريب الصوتي**

**رَ / رُ / رِ / رْ رار**

**ري / رو / رار / إر**

**التدريب على كلمات**

**رجل / رمان / ريان/ ذره / مر /نسر / فارس / ريم / رف / زهور**

* **يجب على الأخصائي التأكد من أن العيب ليس وراثيا لا نه يصعب علاجه**
* **التأكد من رابط اللسان بأنه ليس قصيرا**

**"ز"**

**نوع الصوت / مجهور**

**مكان النطق / اسناني + لثوي . طرف اللسان خلف الأسنان الأمامية العلوية والسفلية**

**مشاكل النطق**

**إبدال "ز" إلى "س"**

**لا يوجد فرق بينهما إلا أن "ز" مجهور**

 **"س" مهموس**

**إبدال "ز" إلى "ذ"**

**التدريب**

**أولا الشعور بالذبذبات بوضع اليد اليمنى على الفك السفلى**

**ثانيا الشعور بالأزيز عندما يصدر صوت الطائرة**

**التدريب الصوتي**

**ز / زُ / زِ /إِز حركات قصيرة**

**زا / زو / زي حركات طويلة**

**أز / زج / زس/ زف / زم مقاطع**

**عز / قز / نز / شز**

**جزر / زجاج / رز / موز / زيت كلمات**

**زيتون / زبيب / زهر / زينة / تليفزيون**

**"س"**

**نوع الصوت مهموس**

**مكان الصوت / اسناني لثوي**

**اقتراب الأسنان العليا بالسفلى ووجود منفذ ضيق جدا بينهما ويخرج صوت "س"**

**مشاكل النطق**

**إبدال "س" إلى " ث " ( التدريب على مخرج الصوت )**

**إبدال "س" إلى "ش"**

**إبدال "س" إلى "خ"**

**إبدال "س" إلى "هـ"**

**التدريب**

1. **الإحساس على ظهر اليد اليمنى بالهواء الآتي من الفم "هواء بارد" لصوت "س" وهواء حار لصوت "ش"**
2. **تقارب الأسنان العليا من السفلى مع الفتح**
3. **وضع ورق مقوى بين أسنانه الأمامية بحيث يكاد طرف لسانه يلمس نهاية هذه الورقة ثم نطلب منه هسهسة نفسه**
4. **وضع أنبوبة من البلاستك رقيقة مجوفة بحيث تلاصق الأسنان في وقت الذي يكون فيه الشفتان مفتوحتان ونطلب من الطالب أن ينفخ في الأنبوب فيخرج الهواء من الأنبوبة محدثا صفيرا**

**التدريب**

**سَ / سُ / سِ/ سْ / خس حركات قصيرة**

**سا / سو / سي / ساس حركات طويلة**

**سرير / سور / كرسي / جرس كلمات**

**سن / شمس / مسمار**

**"ش"**

**نوع الصوت / مهموس**

**مكان النطق / طرف اللسان ووسطه مع سقف الحلق الصلب**

**مشاكل النطق**

**إبدال "ش" إلى "ث"**

**إبدال "ش" إلى "س" استخدام الحافظ اللسان في إرجاعه للخلف**

**إبدال "ش" إلى "ج"**

**إبدال "ش" إلى "هـ"**

**التدريب**

**1/ الإحساس براحة اليد اليمنى بالهواء الساخن الخارج مع الصوت.**

**2/فتحة الشفتين واستدارتهما استدارة خفيفة إلى الأمام**

**3/تقابل الأسنان العليا مع السفلى**

**4/إخراج الهواء وطرده إلى خارج الفم.**

**التدريب الصوتي**

**شَ / شُ / شِ / شْ**

**شا/ شو / شي / شي حركات قصيرة**

**شمس / شم / فرشاة / شباك**

**مش / مفرش / احراش كلمات**

**شراع / عش / شال / يمشي**

**"ص"**

**نوع الصوت / مهموس**

**مكان النطق/ طرف اللسان خلف الأسنان الأمامية العلوية السفلية**

**مشاكل النطق**

**إبدال "ص" إلى "ث"**

**إبدال "ص" إلى "س"**

**التدريب**

**1/تدريب الفك السفلي على الرفع والخفض . وجذب الفك السفلي باليد إلى أسفل عكس السين برفع الحنك**

**2/التحكم في عضلات اللسان من حيث إظهار اللام القمرية وإخفاء اللام الشمسية**

**القمر / العصير / العصفور / الصوص / الضيف**

**التدريب الصوتي**

**صَ /صُ/صِ /صْ حركات قصيرة**

**صا / صو / صي/ صاص حركات طويلة**

**صج / صع / صف / بص / غص مقاطع لا معنى لها**

**لص بصل عصفور**

**صب أصفر رصيف كلمات لا معنى لها**

**قص قفص قميص**

**صح صقر عصفور**

**"ض"**

**نوع الصوت / مجهور**

**مكان النطق / طرف اللسان مع مقدمة الحافة الحويصلية**

**مشاكل النطق**

**إبدال "ض" إلى "د"**

**إبدال "ض" إلى "ذ" المشكلة في مخرج الصوت**

**إبدال "ض" إلى ز" المشكلة في مخرج الصوت**

**التدريب**

**الشعور بالاهتزازات التي تصاحب صوت "ض" كما في صوت "د"**

**التدريب الصوتي**

**ضَ / ضُ / ضِ / َضْ حركات قصيرة**

**ضا / ضو/ ضي / ضاض حركات طويلة**

**بيضة / ضوء/ ضرس / حافض**

**أرض / أبيض / ضحك**

**"ط"**

**نوع الصوت / مهموس**

**مكان النطق / طرف اللسان مع مقدمة الحافة الحويصلية**

**مشاكل النطق**

**إبدال "ط" إلى "ت"**

**التدريب**

**نفس تدريبات صوت "ت"**

**وكذلك التدريب على الأشياء الثقيلة والخفيفة للتفريق بين صوت التاء والطاء**

**والضغط باليد على الفك الأسفل يتفرج بدرجة اكبر من انفراجه مع صوت "ت"**

**التدريب الصوتي**

**طَ /طُ /طِ /ط طْ حركات قصيرة**

**طاطا / طوطو / طي طي / طوط حركات طويلة**

**طت / طج / طح / مط / بط / قط مقاطع لا معنى لها**

 **طبل / طير / طين / طوب**

**مطر / طاع / طاف كلمات لا معنى لها**

**"ظ"**

**نوع الصوت / مجهور**

**مكان النطق / طرف اللسان مع الأسنان الأمامية العلوية والسفلية**

**مشاكل النطق**

**إبدال "ظ" إلى "ذ"**

**التدريب**

**1/نزول الفك وفتحة الفم يشكل أكثر مع الاستعانة بالمرآة وإذا لم يتمكن الطفل من إدراك ذلك نساعده على نطق الصوت بضغط الفك السفلي بيدنا فيخرج صوت "ظ"**

**2/ التدريب على الثقل في "ظ" والخفة في ال "ذ"**

**التدريب الصوتي**

**ظَ /ظُ /ظِ / ظْ حركات قصيرة**

**ظاظا/ ظوظو/ ظي ظي / ظوظ حركات طويلة**

**ظي / ظرف / ظفر / عظم**

**نظارة / حظ/ ظلام / حفظ كلمات تحتوي على صوت "ظ"**

**"ع"**

**نوع الصوت / مجهور**

**مكان الصوت / الحلق**

**شاكل النطق**

**إبدال "ع"إلى "أ"**

 **"ع" الى "ح"**

**عدم قدرة الطفل على التحكم في لسانه فينطق الطفل صوت "أ"**

**التدريب**

**1/ الضغط بأصبع السبابة على المكن الذي يحدث عنه ضيق المجرى الهوائي أسفل اللوزة اليمنى**

**2/ إذا وجد صعوبة في التدريب السابق فيطلب من الطالب نطق صوت "أ" ثم تحريك الفك الأسفل إلى أسفل ليتمكن من إخراج صوت "ع"**

**3/ إدخال الحافض اللساني نتيجة لرفض ذالك الجسم وعندها يصدر الطفل نغمة "ع" أو "وع"**

**التدريب الصوتي**

**عَ / عُ /عِ /عْ حركات قصيرة**

**عا / عو / عي / عي ع حركات طويلة**

**علم / غلب / عنب / نعناع كلمت تحتوي لى صوت "ع"**

**شمعة / عش / عجل / أصبع**

**كلعب / عصفور / ماعز / لعبة**

**عصير / عود / راعي / نعل**

**"غ"**

**نوع الصوت / مجهور**

**مكان النطق / مؤخرة اللسان مع نهاية سقف الحلق الرخو .**

**مشاكل النطق**

**إبدال "غ" إلى "ع"**

**ونطق "غ" بدون صوت**

**التدريب**

**1/ الشعور بالاهتزازات عند وضع اليد بعند بداية الحلق عند اللوزتين**

**2/ الغرغرة إذا كان اكبر سنا**

**3/ تدليك الحنجرة من الخارج باليد للمساعدة على استرخاء الأوتار الصوتية ومن ثم اكتسابها القدرة على التحرك بسهولة**

**التدريب الصوتي**

**غَ / غُ /غِ /غْ إغ حركات قيرة**

**غاغا / غوغو / غي غي غوغ حركات طويلة**

**غراب / غنم / غطاء / غسالة / غيوم كلمات**

**صمغ / غرفة / عض / غاب**

**"ف"**

**نوع الصوت / مهموس**

**مكان النطق / أطراف القواطع الأمامية مع الشفة السفلى .**

**مشاكل الصوت**

**إبدال ف"إلى "ب"**

**صوت زفير مع صوت "ف"**

**التدريب**

**1/ وضع شمعة مشتعلة أمام الطفل ونطق صوت "ب" فتنطقي الشمعة عند نطقه صوت "ف" ووضع الطفل الشفة السفلى بين الأسنان وخرج الهواء بشدة تطفئ الشمعة**

**3/ نفخ كرة تنس صغيرة على طاولة إلى زميله ثم يقوم الآخر بنفس العمل**

**التدريب الصوتي**

**فَ / فُ /فِ / فْ فف حركات قصيرة**

**فافا / في في / فوفو فوف حركات طويلة**

**فار / فل / فول / فيل / كف / فن كلمات ذات \*\*\***

**فلفل / فستان / ملفوف / فيل / فنجان /فرن كلمات تحتوي على صوت "ف"**

**"ق"**

**نوع الصوت / مهموس**

**مكان الصوت / مؤخرة اللسان + سقف الحلق الرخو قرب اللهاة .**

**مشاكل النطق**

**إبدال "ق" إلى "د" تغيير الصوت من الهمس إلى الجهر**

**إبدال "ق" إلى "ك"**

**التدريب**

**1/إذا خلط الطفل بين صوت "ك" و صوت "ق" لابد من التدريب على صوت "ت" ثم نطلب منه نطق صوت "ك" ثم تتدرج إلى صوت ال "ق"**

**2/إذا نطق الصوت "ك" يطلب من نطقها وتستخدم خافض اللسان في الضغط على وسط اللسان للخلف ليخرج صوت "ق"**

**3/ يفضل تدريب الطفل أولا "ت" ثانيا "ك" ثالثا "ق"**

**التدريب الصوتي**

**قَ /قُ /قِ /قْ حركات قصيرة**

**قاقا / قوقو / قي قي / قاق حرات طويلة**

**قب / قج / قز / رق / قص كلمات لا معنى لها**

**قلم قطة/ قلب / قفل كلمات تحتوي على خرف "ق"**

**عقرب / بقرة / قد**

**أزرق / زورق / ورق**

**"ك"**

**نوع الصوت / مهموس**

**مكان النطق/ مؤخرة اللسان مع أقصى الحلق الرخو**

**مشاكل النطق**

**إبدال "ك" إلى "ت"**

**إبدال "ك" إلى "هـ"**

**التدريب**

**1/مثل التدريب التي اتبعناها مع صوت "ت"**

**2/استخدم خافض اللسان ونضغط على الجزء الأمامي من اللسان بحيث يكون ساقطا في قاع الفم ونطلب من الطالب نطق صوت "ت" فنجده يخرج صوت "ت"**

**التدريب الصوتي**

**كَ/كُ/كِ/كْ حركات قصيرة**

**كاكا / كي كي / كوكو / كاكي حركات طويلة**

**كب / كت / كص / سك / بك / ومك / كذا مقاطع لا معنى لها**

**كتاب / فك/ كيك كلمات تحتوي على صوت "ك"**

**كوب كمثرى / كتب / كوره**

**كوكب / كشكول**

**"ل"**

**نوع الصوت/ مجهور**

**مكان النطق / طرف اللسان مع منابت الأسنان العليا**

**مشاكل النطق**

**نطق صوت "ل" تكراري**

**نطق صوت "ل" أنفي اعتراض اللسان الكامل للهواء**

**التدريب**

**1/نطق صوت "ل" ورفع لسان الطفل إلى الأعلى مع تخفيف التصاق بسقف الحلق الصلب ليسمح بمرور الهواء على جانبي اللسان فيعطي صوت "ل"**

**2/ إذا نجح الطفل في النطق بطريقة السابقة يطلب منه نطق صوت "ب" قبل صوت "ل" وينطق بلا / بلا / بلا حتى يتمكن الطفل من نطق صوت "ل" بمفرده**

**3/ قبل كل ذالك التدريب الكامل لجهاز لنطق خاص اللسان وكيفية التحكم في عضلة اللسان إلى أعلى و أسفل وإخراج وإدخال الجانبين ووسط الحنك**

**4/ رفع اللسان بالحافط باتجاه اللثة**

**5/ الشعور بالذبذبات التي يحدثها صوت "ل" عند الحلق**

**التدريب الصوتي**

**لَ/لِ/لُ لاَلاْ حركات قصيرة**

**لالا/ لي لي / لولو / لالي حركات طويلة**

**لي / دل / بل / ليمون / لعب كلمات**

**لسان / دلو / علم / لوز / لمبة / عسل / قلم**

**"م"**

**نوع الصوت / مجهور**

**مكان النطق/ الشفتان + الأنف**

**مشاكل النطق**

**نتيجة عدم إغلاق مجرى الهواء لكي يخرج الهواء من الأنف**

**إبدال "م" إلى "ب"**

**انخفاض الرنين الأنفي لصوت "م"**

**نتيجة إصابة الطفل بنزلات البرد ويظهر بعدم تحكم الطفل بحركة اللهاة أو سقف الحلق الرخو**

**إبدال "م" إلى "ن"**

**عدم التفريق بينهما لان الميم يصاحبه ذبذبات والباء لا يصاحبه ذبذبات وكثير من الهواء**

**التدريب**

**1/ الشعور بذبذبات الصوت بوضع أصبع السبابة على الأنف من الجهة اليمنى و الشفتين مغلقتين تفتحها بعد النطق**

**2/ التدريب على السمهمة اذ يساعد ذالك على الإعطاء صوت "م" صفة مميزة**

**التدريب الصوتي**

**مَ /مُ مِ / مام حركات قصيرة**

**ماما / مومو / مي مي حركات طويلة**

**ماما / موز / مشمش / رقم كلمات ذات جرس معين ومنغم**

**كطار / مر / مشط / دم**

**مهد / يوم**

**"ن"**

**نوع الصوت / مجهور**

**مكان الصوت/ أنفي + لثوي**

**مشاكل الصوت**

**نطق "ن" فمي عدم إغلاق الهاء وسقف الحلق الرخو والتجويف الفمي ليسمح للهواء بالخروج من التجويف الأنفي**

**التدريب**

**1/ الإحساس بذبذبة الصوت على عظمة الأنف وذلك بوضع أصبع السبابة عليها**

**2/ التقاء طرف اللسان باللثة كما باللام وان كان النون بتحرك وسط اللسان إلى الخلف قليلا وفي اللام ينزل الفك الأسفل إلى تحت**

**التدريب الصوتي**

**نَ /نُ /نِ/ نْ حركات قصيرة**

**نانا / نونو / ني ني / نان حركات طويلة**

**نمر / عنب / حصان / أسنان / فنيلة كلمات تحتوي على صوت النون**

**بن / نمر / لسان / نملة // عين / نار**

**"هـ"**

**نوع الصوت / مهموس**

**مكان النطق/ الحلق**

**مشاكل النطق**

**إبدال "هـ" إلى " أ "**

**نتيجة اهتزاز الأوتار الصوتية لان الهاء تكون الأوتار ساكنة دون أى اهتزاز**

**إصدار "هـ" بدون صوت**

**التدريب**

**1/ وضع اليد وهى مفتوحة أمام الفم للشعور بالهواء الساخن الخارج من صوت "هـ" ثم إرجاعها علامة على خروج الهواء من الفم**

**2/ وضع المرآة أمام الطفل والطلب من الطفل نفخ الهواء ونطق الهاء لوضوح الهواء على المرأة**

**2/ تعلية ضحك الأب "ها ها ها " وتقليد العجوز "هي هي هي " ونباح الكلب " هو هو هو "**

**التدريب الصوتي**

**هـَ / هـُ /هـِ /هـْ / آهـ حركات قصيرة**

**هاها / هي هي / هو هو / هوه حركات طويلة**

**هرم / زهر / وجه كلمات تحتوي على صوت الهاء**

**هدهد / هلال / نهر / هاتف**

**هاون / هذا / ظهر / هدى**

**"و"**

**نوع الصوت / مجهور**

**مكان النطق/ الشفاه**

**مشاكل النطق**

**نطق "و" أنفي نتيجة خروج الهواء عن طريق الأنف**

**نطق "و" بدون صوت عدم اهتزاز الأوتار الصوتية المصاحبة لخروج الهواء**

**نطق "و" بطبقة منخفضة نتيجة مشاكل سمعية أو عدم سماع الطفل صوته**

* **التركيز على استدارة الشفتين بصورة جيدة تمكن وضع طرف قلم داخل الشفتين حتى تكتمل استدارتها ويتحكم الطفل في شكلها**

**التدريب**

**وَ / وِ / و ُ / وَوْ ساكن حركات قصيرة**

**وا / وي / واو حركات طويلة**

**ولد / دود / موز / وسادة كلمات تحتوي على صوت "و"**

**أولاد/ طاووس/ طويل/ هواء/ فانوس /لوبيا**

**"ي"**

**نوع الصوت / مجهور**

**مكان الصوت / الحلق**

**مشاكل النطق**

**إبدال "ي" إلى "أ"**

* **عدم قدرة الطفل على التحكم في لسانه وبالتالي إصدار الصوت نغمة قريبة إلى صوت "أ"**

**نطق "ي" بنغمة أفقية**

* **نتيجة تراجع اللسان وتحريكه إلى منطقة أبعد من النقطة التي يفترض أن يقف عمدها**

**نطق "ي" بطبقة منخفضة "حادة"**

* **نتيجة شد الأوتار بصورة مبالغ فيها يؤدي ظهور صوت حاد**

**التدريب**

 **1/ وضع اليدين على الفك العلوي والسفلي ثم تتحرك بالفك السفلي إلى أيفل مره واحدة فيخرج صوت الياء**

**2/ الشعور بالذبذبات بوضع ظهر يده أسفل الفك السفلي عند نطق "ي"**

**3/ عند خروج الهواء من الأنف نغلق الأنف بالسبابة والإبهام ليتحول الهواء إلى الفم مره أخري**

**4/ وضع الإبهام تحت الفك السفلي للطفل والدفع لأعلى قليلا كي يرتفع اللسان من منطقة المركز**

**التدريب الصوتي**

**يـَ / يـ ُ / يـِ / يـُ يـْ حركات قصيرة**

**يا / يو / يي / ياي حركات طويلة**

**يد / يوسف / سيارة / عين / شاهي كلمات تحتوي على صوت "ي"**

**بيت / زيت / يوسفي**

**نقاط هامة :**

1. **لا أنصح بالتركيز على تدريبات النطق إذا كان الطفل متأخر لغوياً.**
2. **عندما يتضح تشخيص الطفل بان لديه عيوب في النطق ناتجة عن خلل عضوي فأن تدريبه سيوصلنا إلى طريق مسدود.**
3. **نأمل أن يكون العمل خالصاً لوجهه الكريم وابتغاء لمرضاته فلا تنسونا من صالح الدعاء.**
4. **لكي يستمر العطاء المبذول أتحفنا باقتراحاتكم وملاحظتكم أولا ً بأول عن طريق قنوات التوصل .**

**للتواصل /**

**Ahmkh99@gmail.com**

**@ahmadmashal88**