

قوائم التطور اللغوي لدى الأطفال

ترجمة وإعداد

أيمن الخيران
دكتوراه تقويم النطق واللغة
(جامعة دمشق)

قوائم النماذج الصوتية للغة الأطفال

المرحلة العمرية (0-6) أشهر

1	يلتفت استجابة للصوت.
2	يكرر نفس الأصوات.
3	يتجشأ ويصدر هديلاً ويصدر بعض الأصوات المفتوحة.
4	يستخدم أنماطاً مختلفة من البكاء للتعبير عن الحاجات المختلفة.
5	يبتسم عند التحدث إليه.
6	يميز الأصوات.
7	يحدد مصدر الصوت من خلال إدارة الرأس.
8	يصغي للكلام.
9	يستخدم الفونيمات (b, m) في المراعاة.
10	يقلد بعض الأصوات.
11	يستخدم أصوات أو إيماءات ليشير لشيء يريده.

المرحلة العمرية (7-12) شهر

1	يفهم معنى (لا، ساخن) (أووف) ...). عندما تقال له.
2	يستجيب عند مناداته باسمه بالالتفات.
3	يصغي ويقلد بعض الأصوات.
4	يميز الكلمات الدالة على بعض العناصر المألوفة في بيئته المحيطة.
5	ي naïغى مستخدماً مجموعة من الأصوات الطويلة والقصيرة.
6	يستخدم أصوات بتلحينات مختلفة عند المناغاة.
7	يستخدم مجموعة مختلفة من الأصوات في مناغاته.
8	يقلد بعض الأصوات الكلامية للكبار وبعض أنماطهم التلحينية (التنغيمية).

9	يصغي عند التحدث إليه.
10	يستخدم المقاربات الصوتية (شبيهة بالأصوات).
11	يبدأ بتغيير مناغاته إلى الرطن.
12	يستخدم الكلام بشكل مقصود ولأول مرة.
13	يلفظ كلمة أو أكثر.
14	يستخدم بعض مسميات الأشياء.
15	لديه مفردات تعبيرية تتراوح بين (1-3) كلمات.
16	يفهم بعض التعليمات (التوجيهات) البسيطة.

المرحلة العمرية (13- 18) شهر

1	يستخدم أنماط تنغيمية شبيهة بأنماط الأكبر سناً.
2	يستخدم المصاداة والرطن.
3	يستخدم الرطن ليملاً الفجوات في كلامه.
4	يحذف بعض الصوائت في بداية الكلمات وجميع الصوامت في النهاية.
5	كلامه في الغالب غير واضح.
6	يتبع تعليمات بسيطة.
7	لديه مفردات تعبيرية تتراوح بين (3-20) مفردة.
8	يستخدم عبارات تتكون من كلمتين.
9	يوائم بين الإشارات (الإيماءات) والتصويتات.
10	يطلب عدد من الأشياء.

المرحلة العمرية (19- 24) شهر

1	يستخدم الكلمات بشكل أكثر طلاقة من الرطن .
2	لديه مفردات تعبيرية حوالي (50 - 100) كلمة أو أكثر .
3	لديه مفردات استيعابية حوالي (300) كلمة أو أكثر .
4	يبدأ بدمج الأسماء مع الأفعال .
5	يبدأ باستخدام الضمير (أنا - لي) .
6	يحافظ على ضبط معين للصوت .
7	يستخدم تنغيم مناسب للسؤال .
8	وضوح كلامه حوالي (25 - 50%) بالنسبة للشخص القريب .
9	يسأل سؤال " ما ذاك ؟ " .
10	يستمتع بالإصغاء للقصص .
11	يعرف (5) من أجزاء الجسم .
12	يسمي عدد من الأشياء المحيطة بشكل مفهوم إلى حد ما
13	يتبع تعليمات من خطوتين .

المرحلة العمرية (2- 3) سنوات

1	وضوح كلامه يتراوح بين (50 - 75%) .
2	يدرك معنى الواحد والجميع .
3	يطلب الذهاب للحمام واحتياجاته (قبل - أثناء - بعد) .
4	يطلب الأشياء بمسمياتها .
5	يستجيب لبعض أسئلة (نعم / لا) .
6	يسمي الأحداث اليومية .
7	يشير إلى صورة في كتاب عند تسميتها .
8	يتبع تعليمات بسيطة ويجيب على أسئلة بسيطة .
9	يحدد ويسمي عدد من أعضاء الجسم .
10	يستمتع بالإصغاء إلى قصص قصيرة وأغاني .

11	يسأل بجملة من كلمتين.
12	يستخدم (3-4) كلمات في العبارة.
13	يستخدم بعض أحرف الجر، أذ التعريف، الجمع السالم، المتعاكسات، الماضي، النفي، المضارع.
14	يستخدم بعض صيغ الماضي.
15	يستخدم الكلمات العامة في السياق.
16	ينتج عدد من صيغ الأسئلة.
17	يدرك معنى (لم، من، كم ..).
18	يستخدم المصاداة عندما لا يستطيع فهم الكلام.
19	لديه مفردات استيعابية حوالي (500 - 900) كلمة.
20	لديه مفردات تعبيرية حوالي (50 - 250) كلمة أو أكثر.
21	لديه أخطاء نحوية متعددة.
22	يدرك معنى الأشياء التي تقال له.
23	لديه بعض التكرارات خصوصاً (أنا، أنا) أو المقطع الأول من الكلمة.
24	يتكلم بصوت مرتفع.
25	يزيد من مدى طبقة الصوت.
26	يستخدم الصوائت بشكل صحيح.
27	يستخدم الصوائت في بداية الكلمة أو يحذفها، وكثيراً ما تكون بخطأ نطقي.
28	كثيراً ما يحذف الصوائت في الوسط.
29	كثيراً ما يحذف أو يبدل الصوائت في النهاية.
30	يستخدم حوالي (27) فونيم

المرحلة العمرية (3-4) سنوات

1	يعرف وظائف الأشياء .
2	يعرف الاختلافات في المعاني (قف - امشي- في - على - كبير - صغير).
3	يتبع تعليمات تتكون من (2-3) خطوات.
4	يسأل ويجيب على أسئلة بسيطة (من ، ماذا ، أين؟ ، لم؟).
5	يسأل أسئلة وغالباً ما يعلّق على بعض التفاصيل الاستجابية.
6	يستخدم اللغة للتعبير عن مشاعره.
7	يستخدم (4-5) كلمات في الجملة.
8	يعيد (6-13) مقطع في الجملة بشكل متقن.
9	يسمي الأشياء بمسمياتها.
10	يتعامل مع اليافعين والأقران.
11	قد يستمر في استخدام المصاداة.
12	يستخدم حوالي 6 كلمات في الجملة.
13	يستخدم الأفعال والأسماء بشكل أكثر طلاقة.
14	يفهم ويستوعب الماضي والمستقبل.
15	لديه حوالي (1200 - 2000) مفردة استقبالية.
16	لديه حوالي (800 - 1500) مفردة تعبيرية.
17	قد يواجه بعض التكرارات- الوقفات - تقطعات تنفس- تعابير وجهية مختلفة أثناء الكلام.
18	يزداد معدل الكلام.
19	لديه همس.
20	يتقن حوالي (50%) من الصوامت.
21	نسبة وضوح كلامه حوالي (80%).
22	يتحسن النحو في كلامه، ولكن مع وجود بعض الأخطاء.
23	يسرد حدثين وبترتيب صحيح.
24	يشارك في محادثة طويلة.
25	يستخدم المتعاكسات، جمع التكسير، صيغ المستقبل، الربوط في الجمل .

المرحلة العمرية (4-5) سنوات

يعد حتى 5.	1
يدرك معنى مفهوم العدد حتى (3) .	2
يميز (3-1) ألوان.	3
لديه مفردات استيعابية حوالي (2800) مفردة.	4
يعد لـ (10) بشكل نمطي.	5
يصغي لقصص قصيرة بسيطة.	6
يجيب عن أسئلة حول الوظائف.	7
يستخدم جملاً صحيحة قواعدياً.	8
لديه (900-2000) مفردة تعبيرية.	9
يستخدم جملاً تتكون من (4-8) كلمات.	10
يجيب عن أسئلة معقدة مكونة من جزأين.	11
يسأل عن معنى كلمات.	12
يتحدث بمعدل (186) كلمة في الدقيقة.	13
يتراجع معدل التكرار في الكلام.	14
ينتج الصوائت بنسبة إتقان 90%.	15
يتراجع معدل الحذف والإبدال في الأصوات.	16
يحذف الصوائت في الوسط.	17
يتحدث عن خبرته في المدرسة ، المنزل ، الأصدقاء .	18
يصغي لقصة طويلة.	19
يعبر الانتباه لقصة ويجيب على بعض الأسئلة عنها .	20
يستخدم اللواحق الخاصة بالجمع النفي، المقارنات بشكل صحيح.	21

المرحلة العمرية (5- 6) سنوات

1	يسمي (6) ألوان أساسية، (3) أشكال .
2	يتبع تعليمات تعطى لمجموعة .
3	يتبع تعليمات تتكون من (3) خطوات .
4	يسأل أسئلة " كيف؟ " .
5	يجيب بشكل لفظي عن الأسئلة الاجتماعية العامة .
6	يستخدم صيغ الماضي، والمستقبل بشكل صحيح .
7	يستخدم الروابط في الجمل .
8	لديه حوالي (13000) مفردة استيعابية .
9	يسمي العكوس .
10	يسمي أيام الاسبوع .
11	يعد بشكل نمطي حتى (30) .
12	يتحدث بمعدل (4-6) كلمات في الجملة .
13	يتبادل الأسئلة والمعلومات مع الآخرين .